

Giáo án soạn theo cv 5512

Chương I: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC. ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

BÀI 1: HAI GÓC ĐỐI ĐỈNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- HS nắm được thế nào là hai góc đối đỉnh, tính chất của hai góc đối đỉnh.

2. Năng lực

- *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học. NL thực hiện các phép tính. NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ

- *Năng lực chuyên biệt*: Xác định được đâu là pt bậc nhất hai ẩn và biểu diễn tập nghiệm của nó.

3. Phẩm chất

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1 - **GV**: Sgk, Sgv, các dạng toán...

2 - **HS**: Xem trước bài; Chuẩn bị các dụng cụ học tập; SGK, SBT Toán

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a) Mục tiêu: Kích thích tính ham học hỏi của học sinh và bước đầu hình thành kiến thức mới.

b) Nội dung: HS lắng nghe trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV giới thiệu chương trình hình học 7 học kì 1
- GV nêu những yêu cầu của bộ môn
- GV yêu cầu HS chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho môn học.

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

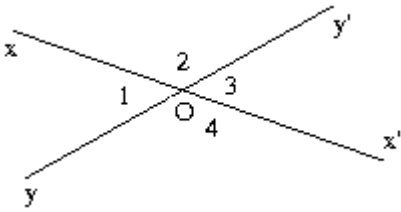
Hoạt động 1: Tìm hiểu về hai góc đối đỉnh

a) **Mục tiêu:** Hs biết thế nào là hai góc đối đỉnh.

b) **Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV vẽ H1(SGK/81) lên bảng, giới thiệu $\widehat{O}_1$ và $\widehat{O}_3$ là hai góc đối đỉnh. -Em có nhận xét gì về cạnh, về đỉnh của 2 góc đối đỉnh? -Thế nào là 2 góc đối đỉnh? -Muốn vẽ 2 góc đối ta làm tn? -Hai $\widehat{O}_2$ và $\widehat{O}_4$ có đối không? Vì sao? - Hai đường thẳng cắt nhau sẽ tạo thành mấy cặp góc đối? -cho xOy hãy vẽ góc đối với xOy - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS: Trả lời các câu hỏi của GV	1. Thế nào là hai góc đối đỉnh  Góc $\widehat{O}_1$ và góc $\widehat{O}_3$ là 2 góc đối đỉnh. <i>*Định nghĩa: (SGK/81)</i> <i>*Chú ý: Hai đường thẳng cắt nhau tạo thành 2 cặp góc đối đỉnh</i>

+ GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ - Bước 3: Báo cáo, thảo luận: + HS báo cáo kết quả + Các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau. - Bước 4: Kết luận, nhận định: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS GV chốt lại kiến thức	
---	--

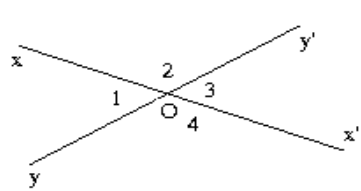
Hoạt động 2: Tìm hiểu về tính chất của hai góc đối đỉnh

a) Mục tiêu: HS biết tính chất của hai góc đối đỉnh

b) Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: -GV hướng dẫn HS làm ?3 - Chứng minh tính chất. - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS: Trả lời các câu hỏi của GV + GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ - Bước 3: Báo cáo, thảo luận:	2. Tính chất  Bảng suy luận: Ta có: $\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ$ (1) (kề bù) Và $\hat{O}_2 + \hat{O}_3 = 180^\circ$ (2) (kề bù) Từ (1) và (2) suy ra

+ HS báo cáo kết quả + Các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau. - Bước 4: Kết luận, nhận định: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS GV chốt lại kiến thức	$\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = \hat{O}_2 + \hat{O}_3 \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_3$ Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: Hs áp dụng được các kiến thức vừa học để giải một số bài tập cụ thể.

b) Nội dung: Cho HS hoàn thành các bài tập :

Bài 1:

a).....x'Oy'..... Tia đối....

b).....hai góc đối đỉnh....Ox' ...Oy' là tia đối của cạnh Oy

Bài 2:

a).....đối đỉnh

b).....đối đỉnh

c) Sản phẩm: HS hoàn thành các bài tập

d) Tổ chức thực hiện:

GV : Gọi Hs lần lượt giải các bài tập

HS : Hoạt động cá nhân và đại diện HS lên bảng chữa bài.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

b) Nội dung: Cho HS hoàn thành các bài tập :

Câu 1 : (M1) Bài tập 2/82 SGK

Câu 2 : (M2) Bài tập 1/82 SGK

Câu 3: (M3) Bài tập 3/82 SGK

Câu 4 : (M4) Bài tập 4/82 SGK

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Góc xOy đối đỉnh với góc $x'Oy'$ khi :

A. Tia Ox' là tia đối của tia Ox và tia Oy là tia đối của tia Oy'

B. Tia Ox' là tia đối của tia Ox và $\angle OyOy' = 180^\circ$

C. Tia Ox' là tia đối của tia Oy và tia Oy' là tia đối của tia Ox

D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 2: Chọn câu trả lời sai : Hai đường thẳng aa' ; bb' cắt nhau tại O và $\angle aOb = 60^\circ$. Ta có :

A. $\angle a'Ob' = 60^\circ$

B. $\angle aOb' = 120^\circ$

C. $\angle a'Ob' = 120^\circ$

D. $\angle a'Ob' = 2\angle aOb$

Câu 3: Chọn câu phát biểu đúng

A. Hai đường thẳng cắt nhau tạo thành hai cặp góc đối đỉnh

B. Ba đường thẳng cắt nhau tạo thành ba cặp góc đối đỉnh

C. Bốn đường thẳng cắt nhau tạo thành bốn cặp góc đối đỉnh

D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 4: Hai tia phân giác của hai góc đối đỉnh là :

A. Hai tia trùng nhau

B. Hai tia vuông góc

C. Hai tia đối nhau

D. Hai tia song song

Câu 5: Cho góc xBy đối đỉnh với góc $x'By'$ và $\angle xBy = 60^\circ$. Tính số đo góc $x'By'$

- A. 30° B. 120° C. 90° D. 60°

Câu 6: Câu nào sau đây sai:

A. Hai góc có mỗi cạnh của góc này là tia đối của mỗi cạnh của góc kia được gọi là hai góc đối đỉnh

B. Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau

C. Hai góc bằng nhau thì đối đỉnh

D. Nếu số đo góc A bằng số đo của góc B và góc C đối đỉnh với B thì góc A và góc C bằng nhau.

c) Sản phẩm: HS làm các bài tập

d) Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS làm các bài tập được giao

HS Hoàn thành các bài tập

*** Hướng dẫn về nhà**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.
- Hoàn thành câu hỏi phân vận dụng.
- Chuẩn bị bài mới

*** RÚT KINH NGHIỆM :**

.....
.....

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- HS nắm chắc về ĐN góc đối đỉnh, tính chất “ Hai góc đối thì bằng nhau”.

2. Năng lực

- *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học. NL thực hiện các phép tính. NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ

- *Năng lực chuyên biệt*: Xác định được đâu là pt bậc nhất hai ẩn và biểu diễn tập nghiệm của nó.

3. Phẩm chất

- **Phẩm chất**: Tự lập, tự tin, tự chủ

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1 - GV: Sgk, Sgv, các dạng toán...

2 - HS : Xem trước bài; Chuẩn bị các dụng cụ học tập; SGK, SBT Toán

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a) **Mục tiêu**: Kích thích tính ham học hỏi của học sinh và bước đầu hình thành kiến thức mới.

b) **Nội dung**: HS lắng nghe trả lời câu hỏi của GV

c) **Sản phẩm**: HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d) **Tổ chức thực hiện**:

-GV nêu yêu cầu : Vẽ 2 đt zz' và tt' cắt nhau tại A. Viết tên các cặp góc đối và các cặp góc bằng nhau?

GV nhận xét

-Áp dụng tính chất về góc đối đỉnh có thể giải được các bài tập như thế nào ?

Hôm nay chúng ta tìm hiểu xem các dạng nào sử dụng tính chất về góc đối đỉnh.

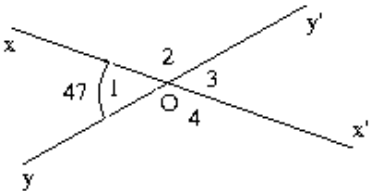
B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

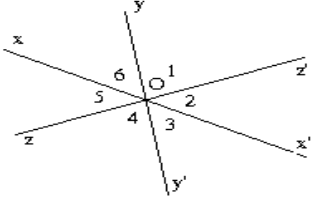
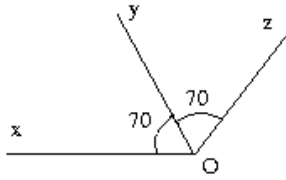
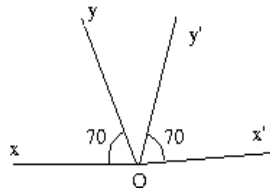
a) **Mục tiêu:** Hs biết vận dụng kiến thức để làm bài tập.

b) **Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: -GV cho HS đọc đề Bài 6/sgk/83 -Để vẽ 2đt cắt nhau tạo thành góc 47^0 ta làm thế nào? -Dựa vào hình vẽ, biết $\hat{O}_1 = 47^0$ ta có thể tính ngay số đo góc nào? Vì sao? -Từ đó tính tiếp $\hat{O}_2$ và $\hat{O}_4$ -GV yêu cầu HS làm bài 7 -GV yêu cầu HS làm bài 8 - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS: Trả lời các câu hỏi của GV + GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ - Bước 3: Báo cáo, thảo luận:	<u>Bài 6/sgk/83</u>  <u>Giải</u> Ta có: $\hat{O}_1 = \hat{O}_3 = 47^0$ (2 góc đđ) Mà $\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^0$ (kề bù) Nên $\hat{O}_2 = 133^0$ Mà $\hat{O}_2$ và $\hat{O}_4$ đđ $\Rightarrow \hat{O}_4 = 133^0$ <u>Bài 7/sgk/83</u>

+ HS báo cáo kết quả + Các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau. - Bước 4: Kết luận, nhận định: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS GV chốt lại kiến thức.	 $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_4; \widehat{O}_2 = \widehat{O}_5; \widehat{O}_3 = \widehat{O}_6$ $x\widehat{O}z' = x'\widehat{O}z; x'\widehat{O}y = y'\widehat{O}x;$ $x\widehat{O}y = x'\widehat{O}y' \text{ (các cặp góc đđ)}$ $x\widehat{O}x' = y\widehat{O}y' = z\widehat{O}z' = 180^0$ <u>Bài 8/sgk/83</u>  
--	--

c. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

b) Nội dung: Cho HS hoàn thành các bài tập :

-GV yêu cầu HS làm bài 9

-Muốn vẽ góc vuông xAy ta làm thế nào?

-Có nhận xét gì về số đo các góc $x'Ay$, $x'Ay'$, xAy' ?

-Hãy tìm các góc vuông không đối đỉnh?

- Bằng suy luận hãy chứng minh các góc đó là góc vuông?

Làm BT 4, 5,6(SBT).

c) Sản phẩm: HS làm các bài tập

d) Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS làm các bài tập được giao

HS Hoàn thành các bài tập

*** Hướng dẫn về nhà**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Hoàn thành câu hỏi phân vận dụng.

- Chuẩn bị bài mới

*** RÚT KINH NGHIỆM :**

.....
.....