

Tuần 10,11,12

Chủ đề: SÂU BỆNH VÀ PHÒNG TRỪ

(3 tiết gồm bài 12,13,14)

I. Mục tiêu:

- Biết được tác hại của sâu bệnh, các dấu hiệu của cây khi bị sâu bệnh phá hoại.
- Hiểu được khái niệm về côn trùng bệnh cây.
- Hiểu được những nguyên tắc và biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại.
- Biết vận dụng những biện pháp đã học vào việc phòng trừ sâu bệnh tại vườn trường hay ở gia đình.
- Củng cố kiến thức sử dụng thuốc hoá học để phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.
- Nhận biết được độ độc của thuốc qua kí hiệu, biểu thị trên nhãn hiệu thuốc trên bao bì.
- Nhận biết được tên thuốc, hàm lượng chất độc và dạng thuốc qua kí hiệu ghi ở nhãn trên bao bì
- Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây trồng thường xuyên để hạn chế tác hại của sâu bệnh

II. Chuẩn bị :

- GV: Tranh vẽ về các biện pháp thủ công (bẫy đèn), cách sử dụng thuốc hoá học trừ sâu bệnh.
- HS: Tìm hiểu các biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại ở địa phương.
- Sưu tầm 1 số nhãn hiệu thuốc trừ sâu

III. Tổ chức hoạt động dạy học.

Hđ 1: Tìm hiểu về sâu bệnh hại cây trồng (I)

1 Mục tiêu: Biết được tác hại của sâu bệnh

Nêu được khái niệm về côn trùng và bệnh cây

Nhận biết được dấu hiệu của cây khi bị sâu, bệnh phá hại

2. Nội dung hoạt động

a.Tìm hiểu về tác hại của sâu bệnh :

Mục tiêu : Biết được tác hại của sâu bệnh

Yêu cầu học sinh đọc TT SGK.

-Hãy nêu ví dụ về ảnh hưởng của sâu,bệnh hại?

.....

-Hãy cho biết sâu bệnh đã gây hại như thế nào cho cây trồng?

.....

Tiểu kết:Tác hại của sâu bệnh.

- Sâu bệnh có ảnh hưởng xấu đến sự sinh trưởng, phát triển của cây,chậm phát triển, năng suất cây trồng giảm, chất lượng nông sản thấp.

b.Tìm hiểu về Khái niệm về côn trùng và bệnh cây

Mục tiêu: - Nêu được khái niệm về côn trùng và bệnh cây

- Nhận biết được dấu hiệu của cây khi bị sâu, bệnh phá hại

Khái niệm về côn trùng

HS đọc thông tin

Quan sát hình 18,19 sgk

- Côn trùng là gì?

.....

GV:Giới thiệu :Trong vòng đời của côn trùng trải qua nhiều giai đoạn sinh trưởng và phát triển khác nhau có cấu tạo hình thái khác nhau và sự thay đổi cấu tạo và hình thái trong vòng đời người ta gọi là biến thái

-Qua quan sát thế nào là biến thái hoàn toàn và biến thái không hoàn toàn

-Em hãy nêu những điểm giống nhau và khác nhau giữa biến thái hoàn toàn và biến thái không hoàn toàn ?

.....

-Em hãy kể tên một số côn trùng là sâu hại và một số côn trùng không là sâu hại (thiên địch)

.....

-Trong các giai đoạn sinh trưởng và phát triển của sâu hại, giai đoạn nào sâu hại phá hoại mạnh nhất?

.....

Khái niệm về bệnh cây.

HS đọc thông tin

Quan sát 1 số loại cây trồng bị bệnh

-Thế nào là bệnh cây?

.....

-Những nguyên nhân nào gây bệnh cho cây trồng?

.....
Một số dấu hiệu khi cây trồng bị sâu bệnh phá hại.

Yêu cầu học sinh quan sát hình 20

- Hãy cho biết khi cây trồng bị sâu bệnh phá hại ảnh hưởng như thế nào?

.....
-Nêu những dấu hiệu khi cây trồng bị sâu bệnh phá hại?

.....
I. Khái niệm về côn trùng và bệnh cây.

1. Khái niệm về côn trùng.

- Côn trùng (sâu bọ) là lớp động vật chân khớp, cơ thể chia làm 3 phần: đầu, ngực, bụng. Ngực mang 3 đôi chân và thường có 2 đôi cánh, đầu có 1 đôi râu

- Vòng đời có 2 kiểu biến thái :

+ Biến thái hoàn toàn : Trứng – Sâu non – Nhộng – Sâu trưởng thành

+ Biến thái không hoàn toàn : Trứng – Sâu non – Sâu trưởng thành

2. Khái niệm về bệnh cây.

- Bệnh của cây là trạng thái không bình thường về chức năng, sinh lí, cấu tạo và hình thái của cây dưới tác động của vi sinh vật gây bệnh và điều kiện sống không thuận lợi.

3. Một số dấu hiệu khi cây trồng bị sâu bệnh phá hại.

- Khi bị sâu bệnh phá hại cây trồng thường thay đổi.

+ Cấu tạo, hình thái: Biến dạng lá, quả, gãy cành, thối củ, thân cành sần sùi...

+ Màu sắc: Trên lá, quả, có đốm đen, nâu vàng...

+Trạng thái: Cây bị héo rũ...

Hđ 2: Tìm hiểu về nguyên tắc và biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại (II)

1. Mục tiêu: Nêu được nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh hại

Hiểu được những nguyên tắc và biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại.

Biết vận dụng những biện pháp đã học vào việc phòng trừ sâu bệnh tại vườn trường hay ở gia đình.

2. Nội dung hoạt động

- GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sgk trả lời câu hỏi:

+Phòng trừ sâu bệnh hại phải đảm bảo những nguyên tắc nào?

.....
.....
+Tại sao lấy nguyên tắc phòng là chính để phòng trừ sâu bệnh hại?

II. Nguyên tắc và biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại

a. Nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh hại

- Phòng là chính
- Trừ sớm, kịp thời, nhanh chóng và triệt để
- Sử dụng tổng hợp các biện pháp phòng trừ.
- GV yêu cầu HS đọc thông tin, lựa chọn nội dung đúng về các biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại

b. Biện pháp phòng trừ sâu bệnh

- Vi sinh - Làm đất - Trừ mầm mống sâu bệnh nơi ẩn nấp.
- Gieo trồng...- tránh thời kỳ sâu bệnh phát sinh.
- Luân phiên - thay đổi thức ăn điều kiện sống của sâu.

+ Ưu và hạn chế của từng biện pháp cụ thể

HS trả lời:

-BP thủ công

-BP hóa học

-BP sinh học

-BP kiểm dịch thực vật

Câu1: Vì sao sử dụng biện pháp canh tác lại được coi là biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại ?

Câu 2: Vì sao dùng biện pháp sinh học lại có hiệu quả cao và không ô nhiễm môi trường?

+ Ở địa phương em đã thực hiện biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại bằng biện pháp nào?

.....

c. Ưu điểm và hạn chế của các biện pháp phòng trừ sâu bệnh

c.1. Biện pháp thủ công.

- Ưu điểm: Đơn giản, dễ thực hiện.

- Nhược điểm: Tốn công.

c.2. Biện pháp hoá học.

- Ưu điểm: diệt sâu bệnh nhanh

- Nhược điểm: Dễ gây ngộ độc cho người, cây trồng, vật nuôi... ô nhiễm môi trường, giết chết các sinh vật khác.

c.3. Biện pháp sinh học:

- Sử dụng một số sinh vật để diệt sâu hại.

c.4. Biện pháp kiểm dịch thực vật.

- Kiểm tra, xử lý nông sản khi xuất, nhập khẩu từ vùng này sang vùng khác, ngăn chặn sự lây lan của sâu bệnh hại nguy hiểm.

Hđ 3: Thực hành nhận biết 1 số nhãn hiệu thuốc phòng trừ sâu bệnh hại (III)

1. Mục tiêu: Nhận biết đc nhãn hiệu thuốc trừ sâu, bệnh hại

2. Nội dung hoạt động

- GV yêu cầu:

+ Tập nhận biết đặc điểm của thuốc qua các chỉ tiêu nêu trong nhãn

+ Nhận biết thuốc qua: Dạng thuốc, màu sắc, khả năng hòa tan trong nước

- GV: Hướng dẫn HS đọc các chỉ tiêu nêu trong nhãn:

+Tên thuốc

+ Nhóm độc

+ Dạng thuốc

+ Khả năng hòa tan trong nước

+Tỉ lệ hoạt chất, phụ gia

+Công dụng

+Địa chỉ sx...

Gv đọc mẫu 1 nhãn theo 7 chỉ tiêu trên, sau đó cho Hs tự đọc nhãn khác theo các chỉ tiêu đã nêu

- GV yêu cầu: Tiến hành quan sát, trao đổi nhóm

+ Nhận biết và giải thích các kí hiệu ghi trên nhãn thuốc

+ Phân biệt các mẫu thuốc

- HS: TH theo nhóm đã phân công.

- GV theo dõi kỹ thuật thực hiện của HS và nhắc nhở, giúp đỡ.

3. Báo cáo kết quả:

- Đại diện nhóm hs báo cáo kết quả hđ của nhóm mình.

4. Đánh giá kết quả:

- Học sinh tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau
- Giáo viên nhận xét, đánh giá
 - + nhận xét kỹ năng thực hiện.
 - + Kết quả thực hiện của từng nhóm.
 - + Cho điểm nhóm hay cá nhân tùy GV.
- GV bổ sung nếu HS còn sai sót, nhắc nhở vệ sinh môi trường

IV. Củng cố - Dặn dò

1. Củng cố:

Câu 1: Em hãy nêu những nguyên tắc trong phòng trừ sâu bệnh hại

Câu 2: Hãy nêu các biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại .Ưu nhược điểm của từng biện pháp

Câu 3: Ở địa phương em đã thực hiện biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại bằng biện pháp nào?

Mở rộng:

- Hãy giải thích và tuyên truyền và giải thích cho mọi người áp dụng đúng cách và tuân thủ các nguyên tắc khi sử dụng thuốc hóa học để phòng trừ sâu bệnh.
- Tham gia các hoạt động phòng trừ sâu bệnh hại ở gia đình, nhà trường và địa phương.

2. Dặn dò:

- *Nghiên cứu trước bài, đại diện nhóm lên báo cáo qua google meet (power point).Lấy điểm TX (cột TH)*