

Số: 667/KH-GDĐT

Gò Vấp, ngày 21 tháng 6 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức mô hình thi điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 3135/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức mô hình thi điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 – 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức mô hình thi điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường để học sinh đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ lớp đến trường.

- Đánh giá, ghi nhận sự nỗ lực của học sinh để được vinh danh, bao gồm trong các hoạt động: mối quan hệ giữa học sinh với học sinh, mối quan hệ giữa học sinh với các hoạt động tập thể, mối quan hệ giữa học sinh với môi trường sống, sự nỗ lực của học sinh đối với chính bản thân học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện để phát triển.

- Từ các hoạt động nêu trên, học sinh có thể đề xuất, đề cử và bình chọn các gương học sinh tiêu biểu trong lớp, trường.

- Tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu để nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội.

- Tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực cho học sinh trên địa quận, đưa nội dung thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của học sinh, giúp các em được phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu trở thành tấm gương tiêu biểu, điển hình học sinh Thành phố Hồ Chí Minh trong học tập và rèn luyện, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, là công dân nhỏ tuổi của thành phố mang tên Bác, góp phần xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại mỗi trường học với những tấm gương thực tế và các chủ đề gần gũi, phù hợp đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh.

2. Yêu cầu

- Các nội dung triển khai tại cơ sở giáo dục cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, sát với tình hình thực tế của đơn vị và gắn với các tiêu chí trong học tập,



rèn luyện của học sinh mỗi khối lớp trong nhà trường tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu.

- Đảm bảo vai trò chủ thể của học sinh trong đề xuất và bình xét tấm gương học sinh tiêu biểu.

- Tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu đảm bảo đúng người, đúng việc và tiết kiệm, hiệu quả, trang trọng, ý nghĩa, không mang tính hình thức.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng thực hiện thí điểm

a. Đối với trường tiểu học cơ sở để triển khai thí điểm mô hình: Trường Tiểu học Lê Quý Đôn

b. Đối với trường trung học cơ sở để triển khai thí điểm mô hình: Trường THCS Nguyễn Du

2. Nội dung tổ chức vinh danh

- Các cơ sở giáo dục cần xây dựng quy chế vinh danh học sinh tiêu biểu thành các hoạt động, phong trào, việc làm cụ thể, thiết thực với học sinh; xây dựng tiêu chí đánh giá cụ thể phù hợp với từng cấp học dựa vào những tiêu chí khung sau:

- + Mỗi quan hệ giữa học sinh với học sinh
- + Mỗi quan hệ giữa học sinh với các hoạt động tập thể.
- + Mỗi quan hệ giữa học sinh với môi trường sống.
- + Sự nỗ lực của học sinh đối với chính bản thân học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện để phát triển.

(Ví dụ: Mỗi quan hệ giữa học sinh với học sinh: “Học sinh giúp đỡ bạn trong học tập và cuộc sống”; Mỗi quan hệ giữa học sinh với môi trường sống: “Học sinh giữ gìn vệ sinh lớp học và tích cực bảo vệ môi trường”,...).

- Tổ chức vinh danh theo tuần, tháng, học kỳ, năm học theo điều kiện thực tế và kế hoạch giáo dục của đơn vị năm học 2023-2024; kết hợp, lồng ghép tổ chức vinh danh học sinh nhân các dịp lễ lớn trong năm. Hình thức tổ chức vinh danh học sinh như sau:

+ Học sinh tiêu biểu của lớp tổ chức tại lớp, trong lễ chào cờ hằng tuần, hằng tháng, học kỳ (nếu có).

+ Học sinh tiêu biểu cấp trường tổ chức trong lễ chào cờ hằng tháng, học kỳ hoặc kết hợp trong các ngày lễ lớn (nếu có).

3. Quy trình bình chọn học sinh tiêu biểu

Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng quy trình chi tiết dựa theo hướng dẫn chung của Sở Giáo dục và Đào tạo (theo phụ lục đính kèm).

4. Thời gian triển khai

- Giai đoạn 1: 6/2023 - 9/2023: Triển khai đến các đơn vị thực hiện thí điểm mô hình.

- Giai đoạn 2: 9/2023 - 5/2024: Tổ chức vinh danh tại các cơ sở giáo dục.

- Giai đoạn 3: 6/2024 : Sơ kết, rút kinh nghiệm mô hình thí điểm vinh danh học sinh tiêu biểu.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm mô hình đến các cơ sở giáo dục; lựa chọn đơn vị thực hiện, chỉ đạo và hướng dẫn các đơn vị thực hiện mô hình.

- Báo cáo kế hoạch triển khai tại các cơ sở giáo dục được lựa chọn trên địa bàn quận.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/5/2024.

2. Các trường học triển khai mô hình

- Xây dựng hệ thống tiêu chí vinh danh học sinh và thực hiện truyền thông rộng rãi đến học sinh, giáo viên, phụ huynh học sinh về nội dung vinh danh học sinh năm học 2023 – 2024 phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị. Các đơn vị gửi Kế hoạch triển khai mô hình về địa chỉ email: lbtran.pgdgovap@hcm.edu.vn trước ngày 12/8/2023.

- Thực hiện quy trình vinh danh học sinh tiêu biểu và tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu tại lớp, tại trường đảm bảo đơn giản, ý nghĩa. Thực hiện Thư khen vinh danh học sinh do Hiệu trưởng cấp và các phần thưởng, quà tặng (nếu có).

- Thực hiện báo cáo: báo cáo sơ kết (trước 10/01/2024) và báo cáo tổng kết năm học (trước ngày 15/5/2024) theo địa chỉ email: lbtran.pgdgovap@hcm.edu.vn.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp năm học 2023 - 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng trường Tiểu học Lê Quý Đôn và trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc đầy đủ các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Phòng CTĐT;
- Các trường TH, THCS;
- Lưu: VT, TLTN

TRƯỞNG PHÒNG



Trịnh Vĩnh Thanh



QUY TRÌNH TỔ CHỨC VINH DANH HỌC SINH TIÊU BIỂU

(Đính kèm Kế hoạch số 3135./SGDDT-CTTT ngày 19 tháng 6 năm 2023 về Tổ chức mô hình thi điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 – 2024)

1. Quy trình bình chọn học sinh tiêu biểu

- Học sinh trong từng lớp có thể tự ứng cử hoặc đề cử, giới thiệu gương học sinh tiêu biểu.
- Tổ chức bầu cử theo hình thức bỏ phiếu kín có đầy đủ các đề cử trong danh sách, mỗi học sinh lựa chọn 01 học sinh tiêu biểu trong lớp đảm bảo công khai, minh bạch. Học sinh có số phiếu cao nhất là học sinh được vinh danh. Các bước thực hiện bầu cử do học sinh thực hiện dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm lớp.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện gửi danh sách học sinh đề cử cho Ban giám hiệu.
- Ban giám hiệu tiến hành tổng hợp danh sách đề cử từ các lớp, công khai danh sách học sinh được đề cử và tiến hành bỏ phiếu kín do đại diện học sinh các lớp tham gia dưới sự hướng dẫn của Ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức lễ vinh danh học sinh tiêu biểu hằng tháng, hằng kỳ, năm học.

2. Hình thức tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu

- + Toàn thể học sinh trong tập thể lớp được đề xuất và bình xét theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, minh bạch; đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển; đảm bảo tinh thần dân chủ, công bằng.
- + Tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu tại lớp đảm bảo đơn giản, ý nghĩa.
- + Tổng hợp các đề xuất vinh danh học sinh tiêu biểu từ các lớp. Tổ chức vinh danh tại lớp, trong lễ chào cờ hằng tháng, học kỳ (nếu có).
- + Thực hiện Thư khen vinh danh học sinh do Hiệu trưởng cấp và các phần thưởng, quà tặng (nếu có).
- + Đăng tải hình ảnh, thành tích, clip, chia sẻ cảm xúc của học sinh của những gương học sinh điển hình lên cổng thông tin điện tử của nhà trường; các đơn vị tiến hành chọn một gương tiêu biểu gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với các trường Tiểu học và Trung học cơ sở).
- + Tổ chức các hoạt động, tạo môi trường để học sinh học tập, rèn luyện và tham gia các hoạt động phong trào.