**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TOÁN LỚP 9**

**Tuần 24**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | TIẾT 47 -S: §1§2. HÀM SỐ y = ax2 ( a ¹ 0) VÀ ĐỒ THỊ CỦA HÀM SỐ y = ax2 ( a ¹ 0) (tiếp theo) |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1: Tìm hiểu dạng đồ thị hàm số y = ax2 thông qua ví dụ 1**-Hs tìm hiểu ví dụ 1 SGK-Lấy bảng giá trị trang 33 sgk, vẽ đồ thị hàm số y = 2x2. Trên mặt phẳng toạ độ lấy các điểm A(-3,18); B(-2;8), C(-1;2), O(0;0); C’(1;2), B’(2;8), A’(3;18)+ Nhận xét dạng đồ thị qua bài ?1**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách vẽ đồ thị hàm số y = ax2 thông qua ví dụ 2**-HS làm ?2 **Hoạt động 3: Luyện tập****NỘI DUNG BÀI GHI****1. Ví dụ 1.**Đồ thị của hàm số y = 2x2 (a = 2 > 0)\* Bảng giá trị (sgk.tr33) - Đồ thị của hàm số y = 2x2 nằm phía trên trục hoành, nhận Oy làm trục đối xứng và điểm O(0; 0) làm cực tiểu.1. **Ví dụ 2.**

Đồ thị của hàm số y = (a = )\* Bảng giá trị (sgk.tr34)- Đồ thị của hàm số y = nằm phía dưới trục hoành, nhận Oy làm trục đối xứng và điểm O(0; 0) làm cực đại\*  **Nhận xét** (sgk.tr35)**?3** Cho hàm số : y = a) **Cách 1:**Với x = 3, ta có: y =  = 4,5\* **Cách 2:**-So sánh hai kết quả ta đều được : y = 4,5b) - Có hai điểm: Ước lượng: x- 3,16 và x  3,16 \* **Chú ý**:(sgk.tr35)  |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Tiếp tục nghiên cứu kỹ cách vẽ đồ thị của hàm số và làm bài 4,5,6 tr 36, 37, 38 SGK. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | TIẾT 48 -S: §3. PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI MỘT ẨN |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1. Định nghĩa** -HS đọc Định nghĩa sgk-Lấy ví dụ về PT bậc hai một ẩn ? xác định các hệ số a, b, c-Làm ?1 ở SGK**Hoạt động 2. Một số ví dụ về giải phương trình bậc hai** -HS nghiên cứu ví dụ 1, 2, 3**NỘI DUNG BÀI GHI****1. Định nghĩa** \* ĐN: Phương trình bậc hai một ẩn số là phương trình có dạng : ax2 + bx + c = 0 ( a 0) \**Ví dụ* :   **?1** a) Phải, a = 1; b = 0; c = -4b) Không phải, vì không có dạng ax2 + bx + c = 0c) Phải, a = 2; b = 5; c = 0d) Không phải vì a = 0e) Phải, a = -3; b = 0; c = 0**2. Một số ví dụ về giải phương trình bậc hai** \* Phương trình bậc hai khuyết c: ax2 + bx =0*Ví dụ 1* ***:*  ?2** Giải PT: 2x2 + 5x = 0  hoặc 2x + 5 = 0 hoặc vậy PT có hai nghiệm x1 = 0 và x2 = \* Phương trình bậc hai khuyết b: ax2 +c = 0 *Ví dụ 2 :*  **?3**  Giải PT 3x2 – 2 = 0Vậy PT có hai nghiệm  và  **?4**  Giải PT bằng cách điền vào chỗ trống ( … ). Vậy PTcó hai nghiệm :**\*** Phương trình bậc hai đủ: ax2 + bx + c = 0 **?5** Giải PT x2 - 4x + 4 = Theo kết quả bài?4 **?6** Giải PT : x2 -4x = - . Thêm 4 vào hai vế, ta có : x2 – 4x + 4 = - **?7** Giải PT : 2x2 – 8x = -1. Chia cả hai vế cho 2 ta có : x2 - 4x = -  *\* Ví dụ 3 : ( sgk )* |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Làm bài tập 11, 12, 13, 14 tr 42,43 SGK *HD bài 12 c tr42 SGK* (\*) Không có giá trị nào của x thoả mãn Pt (\*) .Vậy PT vô nghiệm  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **TIẾT47 - H : LUYỆN TẬP CUNG CHỨA GÓC** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | HS hoàn thành các bài tập bài tập 45, 46/86 SGK và 50/87 SGK**NỘI DUNG BÀI GHI****Bài 45/86**  Ta đã biết đường chéo của hai hình thoi vụông góc với nhau,*Vậy* điểm O nhìn AB cố định dưới góc 900. Quỹ tích của điểm O là nửa đường tròn đường kính AB**Bài 46/86:** -Dựng đoạn thẳng AB = 3cm (*dùng thước có chia khoảng*)- Dựng góc xÂB = 550(*dùng thước đo góc và thước thẳng*)- Dựng tia Ay vụông góc với Ax tia (*dùng ê ke*)- Dựng đường trung trực của đoạn thẳng AB(*dùng thứớc có chia khoảng và ê ke*)Gọi O là giao điểm của Ay với d- Dựng cung AmB, bán kính OA sao cho cung này nằm ở nửa mặt phẳng bờ AB không chứa tia Ax (*dùng compa*)Cung AmB là cung cần dựng**Bài 50/87: ( Không làm phần đảo)**Ta có:a)Vì BMA = 900 ( *góc nội tiếp chắn**nữa đường tròn*), nên trong tam giác vụông BMI có: tgAIB =  AIB Vậy: AIB là một góc không đổib) *Phần thuận*:Khi điểm M chuyển động trên đường tròn đường kính AB thì điểm I cũng chuyển động, nhưng luôn nhìn đoạn thẳng AB cố định dưới góc 26034’*Vậy*: điểm I thuộc hai cung chứa góc 26034’ dựng trên đoạn thẳng AB (*hai cung* AmB *và* Am’B)Khi M  A thì cát tuyến AM trở thành tiếp tuyến A1AA2Khi đó, điểm I  A1 hay A2Vậy : *Điểm* I *chỉ thuộc hai cung*  |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Xem lại các bài tập đã giải |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | TIẾT 48 - H:§7. TỨ GIÁC NỘI TIẾP |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1. Khái niệm tứ giác nội tiếp**-HS thực hiện ?1a,b-HS đọc ĐN thế nào là một tứ giác nội tiếp ?**Hoạt động 2: Định lí** HS giải ? 2+ Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn tâm O, em hãy chứng minh ?**Hoạt động 3. Định lý đảo****-**Hãy thành lập mệnh đề đảo của ĐL-Yêu cầu HS viết GT-KL của định lí-HS tham khảo cách chứng minh ở SGK**Hoạt động 4.Các dấu hiệu chứng minh tứ giác nội tiếp** **NỘI DUNG BÀI GHI****1. Khái niệm tứ giác nội tiếp**\* ĐN : (SGK) \*VD : Tứ giác ABCD là tứ giác nội tiếp  Tứ giác MNPQ không là tứ giác nội tiếp**2. Định lý** GT Cho tứ giác ABCD nội tiếp ( O ).KL  và . Chứng minh:Góc A và góc C là hai góc nội tiếp, nên:sđ*Định lí* ***: Trong một tứ giác nội tiếp, tổng số đo hai góc đối nhau bằng 1800.***1. **Định lý đảo**

GT Tứ giác ABCD có KL Tứ giác ABCD nội tiếp**Nếu một tứ giác có tổng số đo hai góc đối nhau bằng 1800 thì tứ giác đó nội tiếp được đường tròn**Chứng minh : (SGK) 1. **Các dấu hiệu chứng minh tứ giác nội tiếp:**
2. Tứ giác có tổng 2 góc đối bằng
3. Tứ giác có 2 đỉnh kề nhau cùng nhìn xuống cạnh còn lại dưới 2 góc bằng nhau.
4. Tứ giác có góc ngoài bằng góc đối trong không kề.

Tứ giác có 4 đỉnh cách đều một điểm. Điểm này là tâm đường tròn ngoại tiếp tứ giác **Bài tập 53/SGK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  THGóc | 1) | 2) | 3) |
|  | 800 | 750 | 600 |
|  | 700 | 1050 | α |
|  | 1000 | 1050 | 1200 |
|  | 1100 | 750 | 1800- α |
|  THGóc | 4) | 5) | 6) |
|  | β | 1060 | 950 |
|  | 400 | 650 | 820 |
|  | 1800- β | 740 | 850 |
|  | 1400 | 1150 | 980 |

 |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Học bài và làm BT 54; 56; 57/ 89 và vẽ H 47/89/sgk, chuẩn bị trước bài tập phần luyện tập tiết sau luyện tập. |