**TUẦN 8- 9**

**TIẾT 8- 9**

BÀI 6: **TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**\_ Học sinh đọc bài và thực hiện các yêu cầu sau:**

**\_ Ghi nội dung bài học vào vở.**

**\_ Tuần 8: Học tất cả các hoạt động.**

**\_ Tuần 9: Luyện tập, làm bài tập SGK và thực hiện ghi chép bổ sung vở nếu chưa thực hiện đầy đủ.**

**HOẠT ĐỘNG 1: GIỚI THIỆU BÀI MỚI:**

**Tục ngữ có câu:**

- Nhất tự vi sư bán tự vi sư.

- Không thầy đố mày làm nên.

=> Tục ngữ trên thể hiện sự tôn sư trọng đạo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA HS |  | NỘI DUNG BÀI GHI CỦA HS |
| **HOẠT ĐỘNG 2:****TÌM HIỂU TRUYỆN: BỐN MƯƠI NĂM NGHĨA NẶNG TÌNH SÂU** |
| GV: HS đọc truyện trong SGK1. Cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò trong truyện có gì đặc biệt về thời gian?2. Những chi tiết nào trong truyện chứng tỏ sự biết ơn của học trò cũ đối với thầy giáo Bình?3. Học sinh kể những kỉ niệm về những ngày thầy giáo dạy nói lên điều gì? | HS:Tự Đọc truyện diễn cảm.Học sinh suy nghĩTrả lời | I/Tìm hiểu truyện đọc:Kết luận:- Nói lên lòng biết ơn thầy giáo cũ của các em học sinh. |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| Trên cơ sở tìm hiểu nội dung câu chuyện HS tự tìm hiểu khái niệm tôn sư trọng đạo và truyền thống tôn sư trọng đạo.?: Tôn sư là gì?HS suy nghĩ và giải thích- Trọng đạo là gì?Câu tục ngữ:Không thầy đố mày làm nên.Rút ra kết luận về nghĩa của hai câu tục ngữ.- Trong thời đại ngày nay, câu tục ngữ trên còn đúng nữa không?- Hãy nêu những biểu hiện của tôn sư trọng đạo? | Suy nghĩ, trả lờiSuy nghĩ, trả lời | **II: Nội dung bài học:**1, Khái niệm:- Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu, biết ơn thầy cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc.- Trọng đạo: Coi trọng những lời thầy dạy trọng đạo lí làm người.2, Biểu hiện:- Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô giáo.- Hành động đền ơn đáp nghĩa.- Làm những điều tốt đẹp để xứng đáng với thầy cô giáo3, Ý nghĩa:- Là truyền thống quý báu của dân tộcThể hiện lòng biết ơn của thầy cô giáo cũ.- Là nét đẹp trong tâm hồn con người, làm cho mối quan hệ người-người gắn bó, thân thiết. |
| **HOẠT ĐỘNG 4: BÀI TẬP LUYỆN TẬP** |
| HS làm bài tập liên hệ thực tế.- Nêu biểu hiện tôn sư trọng đạo của một số HS hiện nay?- Quan niệm của thời đại ngày nay về truyền thống tôn sư trọng đạo?kết luận: Chúng ta khôn lớn như ngày nay, phần lớn là nhờ sự dạy dỗ của thầy, cô giáo. Các thầy cô giáo không những giúp ta mỡ mang trí tuệ mà giúp chúng ta biết phải sống sao cho đúng với đạo làm con, đạo làm trò, làm người. Vì vậy chúng ta phải có bổn phận là chăm học, chăm làm; vâng lời thầy cô giáo, lễ độ với mọi người. | Học sinh làm BT vào vở | **III-Bài tập.**Bài tập a : Đáp án đúng: 1,3Bài tập b:"Ăn quả nhớ kẻ trồng cây"" Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng"' Một chữ cũng là thầyNửa chữ cũng là thầy"( Nhất vi sư, bán tự vi sư)"Không thầy đố mày làm nên"'Muốn sang thì bắc cầu kiềuMuốn con hay chữ thì yêu kính thầy"" Ân trả, nghĩa đền"Bài tập c: Đáp án 5. |

**HOẠT ĐỘNG 5: . Hướng dẫn học sinh học ở nhà.**

 **\_ Học thuộc NDBH**

 **\_ Làm tất cả các bài tập SGK**

 **\_ Ôn lại tất cả các bài chuẩn bi tuần 10 kiểm tra giữa kỳ.**