**Tuần: 12**

**Tiết: 12**

**Ngày dạy: 23-28/11/2020**

**Lớp: Khối 7**

**XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VĂN HOÁ (T1)**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC:**:

***1.Về kiến thức:*** Hiểu thế nào là gia đình văn hóa. Kể những tiêu chuẩn chính của một gia đình văn hóa.

***2.Về thái độ:*** Coi trọng danh hiệu gia đình văn hóa. Tích cực tham gia xây dựng gia đình văn hóa.

***3.Về kĩ năng:*** Biết phân biệt cac biểu hiện đúng, sai, lành mạnh và không lành mạnh trong sinh hoạt văn hóa ở gia đìn. Biết tự đánh giá bản thân trong việc đóng góp xây dựng gia đình văn hóa. Biết thể hiện hàn vi văn hóa trong cư xử, lối sống ở gia đình.

*CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC TRONG BÀI:*

- KN trình bày suy nghĩ, ý tưởng về những biểu hiện của gia đình văn hóa và ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hóa.

- KN nêu và giải quyết vấn đề về vai trò của trẻ em – học sinh trong gia đình.

- KN quản lý thời gian; KN đảm nhận trách nhiệm trong việc tham gia các công việc gia đình.

**B.CÁC PHƯƠNG PHÁP/ KĨ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

- Động não.

- Thảo luận nhóm.

- Khăn trải bàn.

- Tranh luận.

- Đóng vai.

**C.TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN :**

***I. Giáo viên:***

- SGK, SGV GDCD 7.

- Giấy khổ to, bút dạ.

- Ca dao, tuïc ngöõ, chuyeän keå, tranh, ảnh các bài báo liên quan đến bài học.

- Bài tập tình huống.

***II. Học sinh:***

- SGK, vở soạn, vở ghi.

- Một số ví dụ, tranh, ảnh các bài báo liên quan đến bài học.

**D. HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP:**

***I. Ổn định lớp.***

***II.Kiểm tra bài cũ.***

\*GV nêu bài tập: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây? Vì sao?

1. Nên tha thứ cho lỗi nhỏ của bạn

2. Khoan dung là nhu nhược, là không công bằng

3. Người khôn ngoan là người có tấm lòng bao dung

4. Quan hệ mọi người sẽ tốt đẹp nếu có lòng khoan dung

5. Chấp vặt và định kiến sẽ có hại cho quan hệ bạn bè

GV nhận xét và ghi điểm HS

***III. Nội dung bài mới.***

\*GTB: Tối thứ bảy, cả gia đình Mai đang vui vẻ trò chuyện sau bữa cơm tối thì bác tổ trưởng tổ dân phố đến chơi. Bố mẹ vui vẻ mời bác ngồi, Mai lễ phép chào bác. Sau một hồi trò chuyện, bác đứng lên đưa cho mẹ Mai giấy chứng nhận gia đình văn hoá và dặn dò, nhắc nhở gia đình Mai cố gắng giữ vững… Khi bác tổ trưởng ra về, Mai vội hỏi mẹ : Mẹ ơi, gia đình văn hoá có nghĩa là gì hả mẹ. Mẹ Mai cười. Để giúp Mai và các em hiểu….

**\*Hoạt động 1: TÌM HIỂU NỘI DUNG TRUYỆN ĐỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Hướng dẫn HS đọc truyện.  GV: Đặt câu hỏi  *1.Gia đình cô Hoa có mấy người?*  *Thuộc mô hình gia đình như thế nào?*  *2.Đời sống tinh thần của gia đình cô Mai ra sao?*  *3.Gia đình cô Mai đối xử như thế nào với bà con hàng xóm láng giềng?*  *4.Gia đình cô đã làm tốt nhiệm vụ công dân như thế nào?*  \*GV: Nhận xét, bổ sung, rút ra bài học | HS: Đọc truyện.  HS tự do trả lời  HS nhận xét, bổ sung.  1.Gia đình cô Hoa có 3 người. Thuộc mô hình gia đình trí thức.  2.Đời sống tin thần:  - Mọi người chia sẻ lẫn nhau  - Đồ đạc trong nhà được sắp xếp gọn gàng, đẹp mắt.  - Không khí gia đình đầm ấm, vui vẻ.  - Mọi người trong gia đình biết chia sẻ buồn vui cùng nhau.  - Đọc sách báo, trao đổi chuyên môn.  - Tú ngồi học bài  - Cô chú là chiến sĩ thi đua. Tú là học sinh giỏi.  3.Tích cực xây dựng nếp sống văn hoá ở khu dân cư.  - Cô chú quan tâm giúp đỡ nối xóm  - Tận tình giúp đỡ những người ốm đau, bệnh tật.  4.Vận động bà con làm vệ sinh môi trường.  - Chống các tệ nạn xã hội | **I.TRUYỆN ĐỌC:**  Một gia đình văn hóa – sgk trang 26. |

**\*Hoạt động 2: TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Yêu cầu HS liên hệ tình hình địa phương và nêu ví dụ để minh hoạ cho bài học.  *Theo em gia đình văn hóa cần phải có những tiêu chuẩn gì?*  *-Gia đình bác Ân là cán bộ công chức về hưu, nhà tuy nghèo nhưng mọi người rất yêu thương nhau.*  *-Bà Yến về hưu, lại ốm đau luôn. Chồng bà mất sớm để lại cho bà 3 đứa con không có tiền ăn học, chỉ đi làm thuê cho các gia đình khác kiếm miếng ăn qua ngày không có tiền thuốc thang.*  *-Gia đình bác Huy có hai con trai lớn. Vợ chồng bác thường hay cãi nhau. Mỗi khi gia đình bất hoà là Huy lại uống rượu và chửi bới lung tung. Hai con trai bác cũng cãi nhau và xưng hô rất vô lễ.*  \*GV: Nhận xét bổ sung và chốt lại vấn đề: Nói đến gia đình văn hoá là nói đến đời sống vật chất và tinh thần. Đó là sự kết hợp hài hoà tạo nên gia đình hạnh phúc. Gia đình hạnh phúc sẽ góp phần toạ nên xã hội ổn định và văn minh.  Gv tích hợp QPAN: cho hs xem tranh vê lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới. | HS: Trả lời tự do theo suy nghĩ của bản thân.  Tiêu chuẩn gia đình văn hoá: -Xây dựng kế hoạch hoá gia đình  -Xây dựng gia đình hoà thuận, tiến bộ, hạnh phúc, sinh hoạt văn hoá lành mạnh.  -Đoàn kết với cộng đồng  -Thực hiện tốt nghĩa vụ công dân.  -Gia đình bác Ân tuy không giàu nhưng vui vẻ, đầm ấm, hạnh phúc  - Gia đình bà Yến bất hạnh vì nghèo  - Gia đình bác Huy bất hoà thiếu lề nếp gia phong. | **II.BÀI HỌC:** |

**\*Hoạt động 3: HƯỚNG DẪN LUYỆN TẬP.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV đặt câu hỏi: *Những câu tục ngữ sau chỉ mối quan hệ nào?*  *+ Anh em như thể chân tay.*  *+ Em ngã chị nâng.*  *+Cha sinh không tày mẹ dưỡng.*  *+Con khôn không lo, con khó con dại có cũng như không.*  *+ Sẩy cha còn chú, sẩy mẹ bú dì.*  *+ Của chồng công vợ*  ***\*Kết luận:***  Vấn đề gia đình và xây dựng gia đình văn hoá có ý nghĩa hết sức quan trọng. Gia đình là tế bào xã hội, là cái nôi hình thành nhân cách con người. Xây dựng gia đình văn hoá là góp phần làm cho xã hội bình yên hạnh phúc. | HS suy nghĩ trả lời  + Tình anh em  + Tình chị em.  + Cha mẹ  + Con cái.  + Bà con họ hàng.  + Vợ chồng | **III.LUYỆN TẬP:** |

***IV. Củng cố:***

Tiêu chuẩn cụ thể về việc xây dựng gia đình văn hoá ở địa phương em là gì?

***V. Hướng dẫn tự học:***

- Nắm nội dung bài học.

- Làm các bài tập a, b, c sgk trang 28 vào vở. Chuẩn bị các bài tập còn lại.

- Xem nội dung bài học bài 9: “Xây dựng gia đình văn hóa”.

- Tìm hiểu và soạn bài theo câu hỏi:

+Ý nghĩa của xây dựng gia đình văn hóa.

+Trách nhiệm của mỗi người để xây dựng gia đình văn hóa.

- Sưu tầm câu chuyện, tranh ảnh, tình huống liên quan đến bài học.

**\*RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY:**

GV cho học sinh tìm hiểu những câu ca dao tục ngữ về mối quan hệ trong gia đình và nêu ý nghĩa của những câu ca dao tục ngữ đó.