**Tuần: 11**

**Tiết: 11**

**Ngày dạy: 16-21/11/2020**

**Lớp: Khối 7**

**TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Hoïc xong baøi naøy hs hieåu ñöôïc :

***1.Về kiến thức:*** Thế nào là tôn sư trọng đạo***.***Biểu hiện của tôn sư trọng đạo. Ý nghĩa của tôn sư trọng đạo

***2.Về thái độ:*** Học sinh có thái độ biết ơn, kính trọng với thầy cô giáo. Phê phán những thái độ và hành vi vô ơn với thầy cô giáo.

***3.Về kĩ năng:*** Thể hiện sự tôn sư trọng đạo bằng những việc làm cụ thể đối với thầy cô giáo trong cuộc sống hàng ngày.

*CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC TRONG BÀI:*

- KN suy ngẫm/ hồi tưởng; KN xác định giá trị về vai trò của nhà giáo và tình cảm thầy trò.

- KN tư duy phê phán đối với những biểu hiện tôn sư trọng đạo và thiếu tôn sư trọng đạo.

- KN giải quyết vấn đề thể hiện sự tôn sư trọng đạo trong các tình huống của cuộc sống.

- KN tự nhận thức giá trị bản thân về những suy nghĩ, việc làm thể hiện tôn sư trọng đạo.

**B.CÁC PHƯƠNG PHÁP/ KĨ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

- Thảo luận nhóm.

- Xử lý tình huống.

**C.TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN :**

***I. Giáo viên:***

- SGK, SGV GDCD 7.

- Giấy khổ to, bút dạ.

- Ca dao, tuïc ngöõ, chuyeän keå, tranh, ảnh các bài báo liên quan đến bài học.

- Bài tập tình huống.

***II. Học sinh:***

- SGK, vở soạn, vở ghi.

- Một số ví dụ, tranh, ảnh các bài báo liên quan đến bài học.

**D. HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP:**

***I. Ổn định lớp.***

***II.Kiểm tra bài cũ.***

1.Thế nào là yêu thương con người? Nêu các biểu hiện của lòng yêu thương con người?

2.Yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào? Nêu một số việc làm cụ thể của em thể hiện lòng yêu thương con người?

***III. Nội dung bài mới.***

\*GTB: GV kể một câu chuyện để dẩn dắt vào bài.

**\*Hoạt động 1: TÌM HIỂU NỘI DUNG TRUYỆN ĐỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Cho HS đọc truyện SGK  GV: Đặt câu hỏi:  *1.Cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò trong truyện có gì đặc biệt về thời gian?*  *2.Những chi tiết nào trong truyện chứng tỏ sự biết ơn của học trò cũ đối với thầy giáo Bình?*  *3.Học sinh kể những kỷ niệm về những ngày thầy giáo dạy nói lên điều gì?*  \*GV: Cho HS Liên hệ thực tế  *Em đã làm gì để bày tỏ lòng biết ơn của mình đối với các thầy cô giáo đã dạy dỗ em? (Đánh dấu x vào những việc em đã làm được)*  *+Lễ phép với thày cô giáo.*  *+Xin phép thầy cô giáo trước khi vào lớp.*  *+Khi trả lời thầy cô luôn lễ phép nói : +Em thưa thầy cô.*  *+Khi mắc lỗi, được thầy cô nhắc nhở, biết nhận lỗi và sửa lỗi.*  *+Nhận xét bình luận bài giảng của thầy cô*  *+Cố gắng học thật giỏi.*  *+Tâm sự chân thành với thầy cô giáo.*  \*GV: Nhận xét hành vi của HS đó và hướng em thực hiện những hành vi đúng | HS: Đọc truyện diễn cảm.  HS: Trình bày, nhận xét, bổ sung.  1.Cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò sau 40 năm.  2.Tình cảm được thể hiện:  -Học trò vây quanh thầy chào hỏi thắm thiết.  -Tặng thầy những bó hoa tươi thắm.  -Không khí của buổi gặp mặt thật cảm động.  -Thầy trò tay bắt mặt mừng.  3.Kỷ niệm thầy trò , bày tỏ biết ơn.  -Bồi hồi xúc động  -Thầy trò lưu luyến mãi.  -Từng HS kể lại những kỷ niệm của mình với thầy,...nói lên lòng biết ơn thầy giáo cũ của mình  HS: Liên hệ thực tế, tự do trình bày cá nhân. | **I.TRUYỆN ĐỌC:**  Bốn mươi năm vẫn nghĩa nặng tình sâu – sgk trang 17. |

**\*Hoạt động 2: TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| Trên cơ sở tìm hiểu nội dung câu chuyện; GV giúp HS tự tìm hiểu khái niệm tôn sư trọng đạo và truyền thống tôn sư trọng đạo.  GV: Giải thích từ Hán Việt: SƯ, ĐẠO.  GV: Đặt câu hỏi:  *1.Tôn sư là gì?*  *2.Trọng đạo là gì?*  *3.Thế nào là tôn sư trọng đạo ?*  *4.Em có suy nghĩ gì về ý nghĩa của câu tục ngữ: “****Không thày đố mày làm nên****”.*  *5.Trong thời đại ngày nay, câu tục ngữ trên còn đúng nữa không ?*  *6.Hãy nêu những biểu hiện của tôn sư trọng đạo.*  *7.Tôn sư trọng đạo có ý nghĩa như thế nào?*  \*GV: Nhận xét, kết luận. | 1.Tôn sư là tôn trọng, kính yêu, biết ơn những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc.  2.Trọng đạo là: Coi trọng những lời thầy dạy, trọng đạo lý làm người.  3.Tôn sư trọng đạo là tôn trọng, kính yêu, biết ơn những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi lúc, mọi nơi. Coi trọng những điều thầy dạy, coi trọng và làm theo đạo lí mà thầy đã dạy.  4.HS tự suy nghĩ, trả lời  5.HS tự suy nghĩ, trả lời  6.Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô giáo.  -Hành động đền ơn, đáp nghĩa.  -Làm những điều tốt đẹp để xứng đáng với thầy cô giáo.  **7.**Tôn sư trọng đạo là truyền thống quí báu của dân tộc ta. Thể hiện lòng biết ơn đối với các thày cô giáo.  -Tôn sư trọng đạo là nét đẹp trong tâm hồn mỗi con người, làm cho mối quan hệ giữa con người với con người ngày càng gắn bó. Con người sống có nhân nghĩa, thuỷ chung, trước sau như một. | **II.BÀI HỌC:**  ***1.Khái niệm :***  Tôn sư trọng đạo là tôn trọng, kính yêu, biết ơn những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi lúc, mọi nơi. Coi trọng những điều thầy dạy, coi trọng và làm theo đạo lí mà thầy đã dạy.  ***2. Biểu hiện****:*  -Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô giáo.  -Hành động đền ơn, đáp nghĩa.  -Làm những điều tốt đẹp để xứng đáng với thầy cô giáo.  ***3. Ý nghĩa :***  ***-***Tôn sư trọng đạo là truyền thống quí báu của dân tộc ta. Thể hiện lòng biết ơn đối với các thày cô giáo.  -Tôn sư trọng đạo là nét đẹp trong tâm hồn mỗi con người, làm cho mối quan hệ giữa con người với con người ngày càng gắn bó. Con người sống có nhân nghĩa, thuỷ chung, trước sau như một. |

**\*Hoạt động 3: HƯỚNG DẪN LUYỆN TẬP.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Tổ chức trò chơi đố vui cho HS tham gia.  *GV cho Hs thời gian suy nghĩ về các câu hỏi, sau đó với mỗi câu hỏi GV đề nghị một HS lên bảng làm động tác thể hiện, HS dưới lớp quan sát hành động của bạn trên bảng và cho biết động tác của hành động là nội dung câu hỏi nào ?*  *-Một hs đang đi, bỗng bỏ mũ, cúi chào : Em chào cô !.*  *-Một hs ấp úng xin lỗi thầy. Vì mải chơi, em đã làm giơ quyển vở giấy trắng.*  *-Một hs đóng vai cô giáo, tay cầm phong thư rút ra tấm thiếp chúc mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.*  *-Một bạn tay cầm bài kiểm tra điểm 1, vò nát bài.*  \*GV kết luận toàn bài:  Chúng ta khôn lớn như ngày hôm nay, phần lớn là nhờ sự dạy dỗ của thầy giáo, cô giáo. Các thầy cô giáo không những giúp chúng ta mở mang trí tuệ mà còn giúp chúng ta phải sống sao cho đúng với đạo làm con, đạo làm trò, làm người. Vậy, chúng ta phải làm tròn bổn phận của người hs là chăm học, chăm làm, vâng lời cô giáo và lễ độ với mọi người |  | **III.LUYỆN TẬP:** |

***IV. Củng cố:***

Bản thân em đã biết tôn sư trong đạo chưa? Nêu những việc làm cụ thể?

***V. Hướng dẫn tự học:***

- Nắm nội dung bài học.

- Làm các bài tập a, b, c sgk trang 19, 20

- Sưu tầm ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn liên quan đến bài học.

**\*RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY:**

Gv huớng dẫn học sinh tìm hiểu ca dao tục ngữ về chủ đề này ở nhà trước, sau đó hs trình bày trước lớp.