

KẾ HOẠCH

Về công tác phụ đạo học sinh yếu, chưa đạt năm học 2022 - 2023

Căn cứ Báo cáo số 1047/BC-GDĐT-THCS ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Tổng kết chuyên môn năm học 2021 - 2022 và Triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 Cấp Trung học cơ sở;

Căn cứ Kế hoạch số 151/KH-THCS PHĐ ngày 05 tháng 9 năm 2022 của Trường THCS Phú Hòa Đông về Kế hoạch Giáo dục năm học 2022 – 2023;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường THCS Phú Hòa Đông lập Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, chưa đạt năm học 2022-2023 như sau:

I. THỰC TRẠNG

Trong năm học 2021-2022 toàn trường có tất cả 56 học sinh yếu, chưa đạt phải kiểm tra lại. Trong đó số học sinh tham gia kiểm tra lại là 46 em. Kết quả lên lớp sau kiểm tra lại là 32 em, tỷ lệ 54.24%.

Nguyên nhân:

Do công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 kéo dài, học sinh phải học trực tuyến hết học kỳ 1. Việc học trực tuyến, các em chưa chủ động, tích cực tự học. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu thực hiện đối với khối 6, là lớp đầu cấp, nên các em còn nhiều bỡ ngỡ, chưa quen.

Một số ít giáo viên chưa thật sự đổi mới phương pháp.

Nhiều cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học của các em, nhiều cha mẹ học sinh không có thời gian theo dõi việc học tập của con mình.

II. MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

- Phụ đạo cho học sinh yếu là một hoạt động thường xuyên và không thể thiếu trong công tác giáo dục của nhà trường. Đây chính là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng số lượng học sinh khá, giỏi, giảm số lượng học sinh yếu, kém.

- Giúp cho học sinh yếu, kém củng cố kiến thức cơ bản từ đó tiếp thu kiến thức mới tốt hơn, tự tin hơn trong học tập.

- Giúp cho học sinh có thói quen độc lập suy nghĩ, tự giác trong học tập, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật.

- Nâng dần nhận thức trong đội ngũ giáo viên về thực hiện cuộc vận động

"Hai không" với 4 nội dung, coi trọng việc tìm tòi các giải pháp, biện pháp thực hiện phụ đạo học sinh yếu, kém ngay trong các tiết học chính khoá trên lớp.

- Từng bước giảm dần học sinh yếu kém, học sinh ở lại lớp. Phần đầu trong năm học 2022 – 2023 tỷ lệ lưu ban sau kiểm tra lại dưới 0,5%.

2. Nhiệm vụ

- Ưu tiên và tập trung cho việc khắc phục hiện tượng học sinh yếu, chưa đạt chậm tiếp thu, nâng dần khả năng tiếp cận chương trình.

- Vận động phụ huynh học sinh tạo mọi điều kiện cho học sinh tiếp tục theo học, kéo giảm tỉ lệ bỏ học do ở lại lớp.

- Giáo viên bộ môn phải giáo dục cho học sinh ý thức học tập bộ môn, tạo cho học sinh sự hứng thú trong học tập, từ đó sẽ giúp cho các em có ý thức vươn lên. Trong mỗi tiết dạy giáo viên nên liên hệ nhiều kiến thức vào thực tế để học sinh thấy được ứng dụng và tầm quan trọng của môn học trong thực tiễn.

- Đánh giá học sinh theo quan điểm nhìn nhận sự tiến bộ để động viên khích lệ các em trong quá trình học tập.

- Giao công việc phù hợp với khả năng của các em.

- Kết hợp với phụ huynh học sinh trong việc đôn đốc, kiểm tra thời gian học tập ở nhà và thời gian học phụ đạo ở trường của các em.

- Đối với các học sinh yếu, kém yêu cầu giáo viên dạy bám chuẩn kiến thức kỹ năng, có các câu hỏi, yêu cầu phù hợp với trình độ của các em. Các tiết phụ đạo giáo viên để phần lớn thời gian ôn tập, khắc sâu kiến thức cho các em.

- Khuyến khích, động viên và tạo mọi điều kiện các em học bài và chuẩn bị bài tốt ở nhà, thực hiện tốt kế hoạch phụ đạo, để có kết quả tốt hơn trong học tập.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các tiết học chính khóa cũng như giờ phụ đạo.

III. ĐỐI TƯỢNG, MÔN HỌC VÀ THỜI GIAN PHỤ ĐẠO

1. Đối tượng phụ đạo

- Học sinh khối 6, 7, 8, 9 chậm tiếp thu, chưa nắm vững kiến thức và kỹ năng bộ môn.

- Học sinh có tên trong danh sách học sinh yếu, kém các môn phải tham gia học phụ đạo theo kế hoạch của giáo viên bộ môn.

2. Môn học phụ đạo

Tất cả các môn học trong chương trình nếu có học sinh yếu, chưa đạt:

Khối 8,9: gồm các môn Ngữ văn, Toán, Tin học, Tiếng anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật.

Khối 6,7: gồm các môn Ngữ văn, Toán, Tin học, Tiếng anh, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Khoa học xã hội, Giáo dục công dân, Năng khiếu.

3. Thời gian phụ đạo

- Quá trình tổ chức phụ đạo học sinh yếu, chưa đạt được giáo viên chủ động sắp xếp nội dung và thời gian phụ đạo học sinh được thực hiện xuyên suốt năm học và cả trong thời gian hè.

- Ngoài việc chủ động phụ đạo, giáo viên các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng anh khối 6,7,8,9 thực hiện theo lịch của nhà trường. Thời gian bắt đầu từ ngày 15/10/2022, thứ Bảy hàng tuần (*đính kèm lịch và danh sách*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với cán bộ quản lý

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, chưa đạt trong năm học 2022-2023 và triển khai đến toàn thể giáo viên, học sinh và cha, mẹ học sinh toàn trường.

- Phó Hiệu trưởng 1 căn cứ Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, chưa đạt các môn học, tổng hợp danh sách giáo viên dạy phụ đạo và xếp lịch phụ đạo học sinh phù hợp.

- Phó Hiệu trưởng 2 chịu trách nhiệm theo dõi công tác phụ đạo của giáo viên và từng thời điểm có nhận xét, rút kinh nghiệm.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên phụ đạo theo lịch; thường xuyên theo dõi quá trình thực hiện kế hoạch phụ đạo của giáo viên và tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong các cuộc họp của tổ chuyên môn.

- Duyệt kế hoạch, nội dung phụ đạo của giáo viên bộ môn.

- Tổng hợp và gửi danh sách học sinh cần phụ đạo cho Phó Hiệu trưởng trước ngày 13/10/2022.

3. Đối với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm

3.1 Giáo viên bộ môn

- Thực hiện theo dõi, lập danh sách học sinh yếu kém qua kết quả kiểm tra định kỳ, học kỳ; thực hiện bài soạn giảng dạy trên lớp của mỗi tiết học cần lựa chọn hình thức hoạt động một cách phù hợp, tranh thủ tạo ra cơ hội tiếp cận học sinh yếu, chưa đạt nhằm kèm cặp, hướng dẫn, tiếp sức cho học sinh trong mỗi tiết dạy. Mỗi học sinh yếu, chưa đạt trong tiết học phải thực hiện hoạt động tối thiểu như nhắc lại định nghĩa, định lý, quy tắc, đọc đoạn văn... và cần có động viên, khuyến khích kịp thời. Nội dung này được coi là biện pháp trọng tâm chủ yếu nhất trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế học sinh ngồi nhầm lớp.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, đồng thời thường xuyên liên hệ cha mẹ học sinh để hỗ trợ và giúp đỡ kịp thời, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Giáo viên bộ môn lưu trữ, theo dõi hồ sơ học sinh yếu, chưa đạt trong suốt năm học.

- Lập danh sách học sinh cần phụ đạo gửi cho tổ trưởng chuyên môn:

- Giáo viên các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng anh khối 6,7,8,9 lập danh sách từ 3-4 học sinh/lớp. Gửi danh sách cho tổ trưởng chuyên môn trước ngày 10/10/2022.

- Qua thời gian phụ đạo, nếu học sinh có tiến bộ, giáo viên bộ môn có thể cho các em ra khỏi danh sách.

3.2 Giáo viên chủ nhiệm

- Lập hồ sơ theo dõi học sinh yếu kém từ đầu năm học, giữa kì, cuối kì và theo dõi lưu giữ cuối năm học nộp cho tổ chuyên môn để bàn giao cho chủ nhiệm đầu năm học sau (nếu có).

- Sắp xếp chỗ ngồi cho học sinh hợp lý, thuận tiện để tạo điều kiện cho giáo viên bộ môn kiểm tra, tiếp sức kịp thời.

- Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra việc tự học ở nhà của học sinh.

- Thường xuyên phối hợp cùng với giáo viên bộ môn, Tổng phụ trách thành lập đôi bạn cùng tiến trong việc học ở nhà cũng như giúp nhau trên lớp.

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém chưa đạt trong năm học 2022-2023. Đề nghị các bộ phận, cá nhân được phân công thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng để hỗ trợ giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện;
- Các tổ trưởng;
- Niêm yết;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đoàn Thị Hoa