

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
Môn: Địa lí - Lớp: 9 **Tuần: 3**

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG GHI BÀI (HS chép bài vào vở)
<u>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</u> a/ Dựa vào Hình 5.1 phân tích và so sánh 2 tháp tuổi trang/ 18 SGK. b/ Dựa vào Hình 5.1 phân tích và so sánh 2 tháp tuổi trang/ 18 SGK. Liên hệ bản thân. c/ Học sinh dựa vào Hình 5.1 trang 18 để tính tỉ lệ dân số phụ thuộc. d/ Học sinh vận dụng kiến thức từ các nội dung học liệu của tuần 2.	<u>Bài 5: Tháp tuổi Việt Nam</u> a) Hình dạng tháp tuổi sau 10 năm thay đổi: chân hẹp, thân rộng, đỉnh nhọn. b) Cơ cấu dân số theo độ tuổi: dưới tuổi lao động giảm, trong và trên tuổi lao động tăng. Vì do nước ta thực hiện tốt chính sách dân số, phát triển kinh tế- xã hội, y tế c) Tỉ lệ dân số phụ thuộc = $(\text{số người 0-14t} + \text{số người >60t}) : \text{số người 15-59 tuổi} \times 100\%$. d) Cơ cấu dân số nước ta có: - <u>Thuận lợi</u>: nguồn lao động dồi dào, có nhiều kinh nghiệm, tiếp thu KHKT, nguồn tiêu thụ lớn... - <u>Khó khăn</u>: gây sức ép về việc làm, tài nguyên, môi trường, chất lượng cuộc sống... - <u>Biện pháp</u>: Phân bố lao động, đa dạng hóa loại hình nông thôn, phát triển công nghiệp và dịch vụ, giảm dân số.

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG GHI BÀI (HS chép bài vào vở)
I. Học sinh dựa vào nội dung từ “ chuyển dịch tới biến động, hình 6.1 trang 20 SGK.	Bài 6: Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam.
II. Học sinh dựa vào nội dung từ “ Nền kinh tế...xã hội” trang/22 SGK.	I. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế hiện nay - Chuyển dịch theo ngành: Giảm nông nghiệp, tăng công nghiệp và dịch vụ; - Chuyển dịch theo cơ cấu lãnh thổ: hình thành các vùng chuyên canh... - Chuyển dịch theo cơ cấu thành phần kinh tế: chuyển từ kinh tế nhà nước sang nền kinh tế nhiều thành phần; II. Thành tựu và thách thức: - Thành tựu: Tăng trưởng nhanh, theo hướng công nghiệp hóa; - Thách thức: Tài nguyên cạn kiệt, ô nhiễm môi trường...
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	1) Cơ cấu dân số nước ta có thuận lợi và khó khăn gì cho sự phát triển kinh tế- xã hội? Biện pháp? 2) Chuyển dịch cơ cấu kinh tế nước ta thay đổi như thế nào? 3) Hãy nêu 1 số thành tựu và thách thức trong phát triển kinh tế của nước ta?
1/GV hướng dẫn, gợi ý cho HS(phần d ở trên)	
2/Phần I ở trên	
3/ Phần II ở trên	

***HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

- + Chuẩn bị bài 7,8:
- Đọc và trả lời câu hỏi in nghiêng SGK trang/ 24, 25,26.
- Phân tích và nhận xét H8.2,bảng 8.1,8.2,8.3 và trả lời câu hỏi in nghiêng kèm theo SGK trang/ 22,29, 30,31,32.
- + Làm BT2/ trang 23 SGK.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Địa lí 9	Mục I: Mục II:	1. 2. 3.

2. Một số lưu ý

HS Gửi các thắc mắc, nội dung khó và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. (GV dạy: Cô thủy: 0977773996), Zalo nhóm lớp, trang “lophocketnoi”.

Hoặc gửi lại cho người phát tài liệu.