

TUẦN 17 Tiết 33: TÍNH CHẤT CỦA OXI (OXYGEN)(TIẾP THEO)

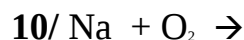
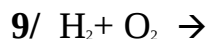
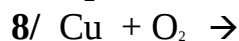
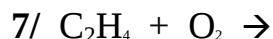
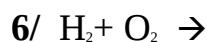
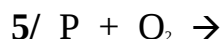
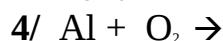
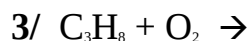
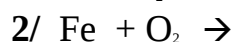
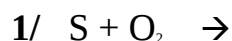
II. Bài tập(tiếp)

*Làm bài tập thêm

Câu 1: Nêu hiện tượng, viết PTHH xảy ra của thí nghiệm sau:

- Đưa muống sắt(iron) chứa một lượng nhỏ lưu huỳnh bột vào ngọn lửa đèn cồn. Sau đó, đưa lưu huỳnh đang cháy vào lọ chứa khí oxi
- Đốt cháy photpho đỏ trong không khí rồi đưa nhanh vào lọ chứa khí oxi
- Sắt cháy mạnh, sáng chói, không có ngọn lửa, không có khói, tạo ra các hạt nhỏ nóng chảy màu nâu là oxide sắt từ Fe_3O_4

Câu 2: Hoàn thành các PTHH sau:



Câu 3: Đốt cháy hoàn toàn 9,3g phosphorus P trong oxygen O_2

a/ Tính khối lượng sản phẩm thu được

b/ Tính thể tích của khí oxygen đã dùng ở đkc ($t^\circ=25^\circ\text{C}$, $P=1\text{bar}$)

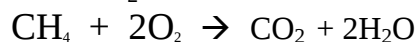
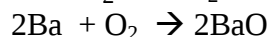
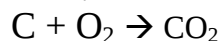
($P = 31$ $O = 16$)

TUẦN 17 Tiết 34:

SỰ OXI HOÁ – PHẢN ỨNG HOÁ HỢP - ỨNG DỤNG CỦA OXYGEN

I. Sự oxi hoá:

Ví dụ:

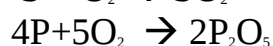
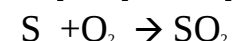
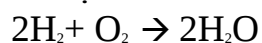


-Sự oxi hoá là sự tác dụng của oxi với một chất

II. Phản ứng hóa hợp:

- Là phản ứng hóa học trong đó có 1 chất mới được tạo thành từ 2 hay nhiều chất ban đầu.

Ví dụ:



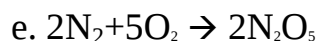
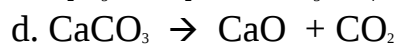
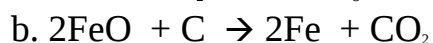
III. Ứng dụng của oxygen:

Khí oxygen cần cho:

- Sự hô hấp của người và động vật.
- Sự đốt nhiên liệu trong đời sống và sản xuất.

IV. Bài tập:

*Làm bài tập thêm: Phản ứng nào là phản ứng hóa hợp? Vì sao ?



*Làm bài tập sgk trang 87

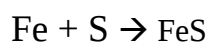
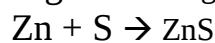
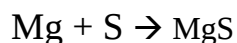
Câu 1

a/ sự oxi hoá

b/ một chất mới, chất ban đầu

c/ sự hô hấp, đốt nhiên liệu

Câu 2





Câu 4

a/ Cây nến cháy một thời gian sau thì tắt vì oxygen trong lọ đã hết

b/ Để cách li chất cháy với khí oxygen

Câu 5

a/ Vì càng lên cao không khí càng loãng, thể tích khí oxygen càng giảm

b/ Vì trong bình chứa oxygen nguyên chất có lượng oxygen nhiều hơn trong không khí

c/ Do khí oxygen cần cho sự hô hấp của người và động vật