

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN GD CD 6 (tuần 5 từ: 4- 9 - /10 /9/2021)

NỘI DUNG	GHI CHÚ												
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	Tiết 5 Bài 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (TIẾT 2)												
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	I. KHỞI ĐỘNG: Quan sát 4 bức tranh trong sgk/9 và trả lời các câu hỏi sau: - Hình ảnh nào trong SGK tr. 9 thể hiện tình yêu thương con người? - Hình ảnh nào trái với yêu thương con người? - Thái độ của em đối với những việc làm trong các hình ảnh đó ? <u>Kết luận:</u> - Em có suy nghĩ gì về những việc làm được đề cập đến trong những hình trên: hình 1 và 2 là những hành động đẹp biết chia se giúp đỡ người khác trong lúc khó khăn. Còn hình 3 và 4 thể hiện sự nhẫn tâm và tàn bạo đến vô đạo đức của con người II.KHÁM PHÁ PHIẾU HỌC TẬP Biểu hiện của tình yêu thương con người qua lời nói, việc làm, thái <table><tr><th>Hình thức</th><th>Biểu hiện của yêu thương con người</th><th>Biểu hiện trái với yêu thương con người</th></tr><tr><td>Lời nói</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Việc làm</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Thái độ</td><td></td><td></td></tr></table> HỎI: Người chỉ nói mà không làm, thái độ giả tạo có được coi là tình yêu thương con người không?	Hình thức	Biểu hiện của yêu thương con người	Biểu hiện trái với yêu thương con người	Lời nói			Việc làm			Thái độ		
Hình thức	Biểu hiện của yêu thương con người	Biểu hiện trái với yêu thương con người											
Lời nói													
Việc làm													
Thái độ													

BẢNG KÊ NỘI DUNG HỌC TẬP
Biểu hiện của tình yêu thương con người qua lời nói, việc làm, thái độ

Hình thức	Biểu hiện của yêu thương con người	Biểu hiện trái với yêu thương con người
Lời nói	- Mình ở đây, mình sẽ luôn bên bạn, không sao đâu, Mọi chuyện sẽ ổn thôi. - Để mình giúp. - Con (cháu, em...) có thể giúp gì không ạ.	- Mặc kệ nó - Cứ làm quá lên - Có thể mà cũng ko làm được
Việc làm	- Giúp đỡ người nghèo. - Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, đồng bào vùng lũ lụt, dịch bệnh... - Bảo vệ môi trường, bảo vệ công lý, lẽ phải.	- Tăng giá hàng hóa khi có dịch bệnh, thiên tai. - Hủy hoại môi trường
Thái độ	- Quan tâm, lo lắng - Cảm thông - Đồng cảm, sẻ chia....	- Thờ ơ, vô cảm - Xa lánh, dè bủi - Nhỏ nhen, ích kỉ
<i>Lưu ý: Lời nói phải đi đôi với việc làm, việc làm phải đi đôi với thái độ. (của cho không bằng cách cho)</i>		

III. NỘI DUNG BÀI HỌC:

- Biểu hiện của yêu thương con người :
-
-
-
-
- Biểu hiện trái với yêu thương con người:
-
-
-

Hoạt động 2:Kiểm	1.. Theo hãy nêu biểu hiện của yêu thương con người và ngược lại ? 2. Cho ít nhất 2 ví dụ thể hiện yêu thương con người và 2 ví dụ trái với yêu
-------------------------	--

tra, đánh giá quá trình tự học.	thương con người trong thực tế mà em biết ?
--	---

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GDCD	I. Khởi động: II. Khám phá	1. 2. 3.

Chuẩn bị tiết sau:

Học bài

Chuẩn bị Bài 2: Yêu thương con người

Tìm tấm gương nói về yêu thương con người

Yêu thương con người giúp chúng ta điều gì?