

Số: 08.../PGD&ĐT

Quận 6, ngày 06 tháng 01 năm 2015

Về tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận 6.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường MN (CL, NCL), TH (CL, NCL), THCS;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ văn bản số 4624/GDĐT-HSSV ngày 31 tháng 12 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố,

Nhằm để thực hiện tốt các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích, công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai và thực hiện những nội dung sau:

I- Công tác đảm bảo an toàn cho học sinh khi tham gia hoạt động giáo dục ngoại khóa, bơi lội:

1) Hoạt động giáo dục ngoại khóa tổ chức bên ngoài nhà trường:

- Thủ trưởng đơn vị là Trưởng Ban tổ chức và chịu trách nhiệm chính trong các hoạt động giáo dục ngoại giờ chính khóa tổ chức bên ngoài nhà trường.

- Phó trưởng Ban tổ chức là Tổng phụ trách Đội có trách nhiệm tham mưu cho Thủ trưởng đơn vị về kế hoạch tổ chức, nội dung, công tác tổ chức quản lý và phối hợp với các lực lượng trong nhà trường (GVCN, GVBM...) tổ chức thực hiện.

- Hoạt động giáo dục ngoại giờ chính khóa tổ chức bên ngoài nhà trường phải có nội dung gắn với hoạt động giáo dục nhằm thực hiện công tác giáo dục toàn diện của nhà trường. Trong đó, kết hợp giáo dục thực tế gắn với các bộ môn, giáo dục kỹ năng, tập huấn cán bộ Đoàn, cán bộ lớp nhằm góp phần tạo mối quan hệ gắn bó, đoàn kết giữa các thành viên trong trường.

- Đơn vị xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoại khóa vào đầu năm học. Trước khi tổ chức, đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết và gửi kế hoạch tổ chức, trong đó có các phương án đảm bảo an toàn cho học sinh khi tham gia về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước khi đi 10 ngày để theo dõi.

- Đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa tổ chức bên ngoài nhà trường gửi thư báo đến cha mẹ học sinh về chương trình, kinh phí tổ chức; trong thư báo có chữ ký xác nhận đồng ý hay không đồng ý của cha mẹ học sinh về việc cho con em

tham gia hay không tham gia. Hoạt động ngoại khóa tổ chức theo hình thức tự nguyện, không ép buộc.

2) Hoạt động dạy bơi trong các cơ sở giáo dục:

- Thủ trưởng đơn vị là Trưởng Ban tổ chức, là người chịu trách nhiệm chính tất cả các vấn đề liên quan đến các hoạt động dạy và học bộ môn bơi lội dành cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Phó trưởng Ban tổ chức (là Tổ trưởng tổ Thể dục hoặc giáo viên phụ trách hoạt động thể thao của đơn vị có am hiểu về bộ môn bơi lội) có trách nhiệm xây dựng các nội dung, kế hoạch tổ chức hoạt động dạy và học bộ môn bơi lội dành cho học sinh; đồng thời là người trực tiếp chịu trách nhiệm và tham mưu cho Hiệu trưởng đơn vị tổ chức dạy và học bộ môn bơi lội dành cho học sinh, quản lý, phối hợp với các lực lượng liên quan trong nhà trường (đặc biệt là các giáo viên có chuyên môn về dạy bơi lội) trong việc điều động quản lý, quan sát học sinh trong quá trình tham gia học tại hồ bơi.

- Các đơn vị phải xây dựng kế hoạch dạy và học bộ môn bơi lội một cách cụ thể, chi tiết; trong đó có các phương án đảm bảo an toàn cho học sinh như: phân công trách nhiệm cụ thể của từng người tại hồ bơi gồm người cứu hộ, người quan sát theo dõi; giáo viên hoặc huấn luyện viên giảng dạy tại hồ bơi trong từng buổi học. Sau khi đã bàn bạc trong lãnh đạo, nhà trường xây dựng kế hoạch, các phương án bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tham gia học bộ môn bơi lội. Nhà trường nộp kế hoạch giảng dạy bộ môn bơi lội về bộ phận phụ trách Văn – Thể – Mỹ của Phòng Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, kiểm soát và có ý kiến xác nhận.

- Các yêu cầu khác đối với các trường học có tổ chức dạy và học bộ môn bơi lội cho học sinh:

- + Nếu nhà trường không có hồ bơi, không có đủ các giáo viên chuyên trách đủ chuẩn về bộ môn bơi lội thì phải ký hợp đồng với các đơn vị dạy bơi lội có tính pháp lý, có năng lực chuyên môn, uy tín, có trách nhiệm và có đầy đủ các phương án theo dõi, hỗ trợ cũng như công tác cứu hộ cứu nạn khi học sinh tham gia học tập tại hồ bơi; đặc biệt các công ty, đơn vị phối hợp với nhà trường tổ chức dạy bơi cho học sinh phải có đầy đủ năng lực chuyên môn về bơi lội và được sự chấp thuận, xác minh của Liên đoàn thể thao Dưới nước thành phố Hồ Chí Minh.

- + Bắt buộc học sinh mới học bơi lần đầu hoặc chưa biết bơi thuần thục khi tiếp nước phải được trang bị áo phao, phao bơi (**không dùng loại phao bơm hơi**) và tập trung ở những giới hạn độ sâu phù hợp lứa tuổi; đặc biệt học sinh chưa biết bơi khi tiếp nước buộc phải có giáo viên hướng dẫn trực tiếp, quan sát chặt chẽ, tránh tình trạng giáo viên chỉ hướng dẫn kỹ thuật sau đó cho hàng loạt học sinh tiếp nước nhưng không kiểm soát hết.

- Khi học sinh học bơi phải đảm bảo khởi động kỹ trước khi xuống nước, không ăn, uống khi đang bơi để tránh sặc nước, không bơi khi vừa đi ngoài nắng về. Giáo viên, huấn luyện viên cần dạy học sinh biết xử trí khi có đuối nước xảy ra (kêu cứu, kỹ thuật tự cứu và cứu đuối) trước khi tiếp nước.

- Nhà trường phải kiểm tra nghiêm túc giấy chứng nhận huấn luyện bơi lội hoặc bằng cấp chuyên môn của tất cả các giáo viên, huấn luyện viên bơi lội khi tham gia giảng dạy và huấn luyện cho học sinh học bơi lội.

II- Về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích:

- Công tác xây dựng trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện theo tinh thần văn bản số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 Quyết định ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; Văn bản số 278/GDĐT-HSSV ngày 15 tháng 2 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công nhận trường học An toàn phòng chống tai nạn, thương tích.

- Thủ trưởng đơn vị tiến hành rà soát toàn bộ cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo cho công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; đồng thời kiến nghị đến cơ quan, tổ chức, ban ngành có liên quan để hỗ trợ đối với những trường hợp không nằm trong phạm vi chức năng giải quyết.

- Xây dựng phương án phòng chống tai nạn, thương tích và triển khai, tập huấn rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh tại đơn vị.

III- Công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học:

- Tăng cường các biện pháp phối hợp với cơ quan công an, chính quyền, đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh nhằm ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học, đặc biệt là các vụ việc học sinh dùng hung khí đánh nhau, đánh nhau hội đồng, quay phim, đưa lên mạng internet.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong học sinh. Tăng cường công tác phối hợp quản lý, không để học sinh tham gia tụ tập đông người, gây rối trật tự công cộng.

- Tổ chức tốt công tác trực ban, bảo vệ nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học và sẵn sàng phối hợp xử lý khi có vụ việc xảy ra liên quan đến nhà trường.

- Quán triệt, thực hiện nghiêm quy định của Chính phủ về việc cấm sản xuất, vận chuyển, buôn bán và sử dụng pháo nổ. Giáo dục, tuyên truyền mạnh mẽ trong học sinh về việc thực hiện Luật Giao thông đường bộ, phối hợp ngăn chặn và xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm.

- Chỉ đạo lực lượng bảo vệ, giám thị nhà trường phối hợp chặt chẽ hơn nữa với lực lượng dân phòng, bảo vệ khu phố, công an khu vực bố trí tuần tra, kiểm soát, chốt trực trước và xung quanh khu vực cổng trường vào những giờ cao điểm, giờ tan học nhằm trấn áp các băng nhóm tội phạm lợi dụng lúc đông người cướp giật, hoặc lừa đảo học sinh, gây mất trật tự vào các giờ cao điểm; đồng thời cũng nhằm ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đánh nhau mất trật tự trong thời điểm này.

- Lưu ý: trước giờ vào học và giờ tan trường mỗi đơn vị trường học phải tăng cường và bố trí ít nhất bảo vệ hoặc giám thị thường xuyên túc trực, kiểm soát tình hình trước cổng trường. Trong trường hợp nếu có các thành phần gây rối trật tự

trong và ngay công trường vào các giờ cao điểm hoặc trong giờ học, nhà trường phải liên lạc với công an địa phương trực tiếp hỗ trợ giải quyết, nếu giám thị, và bảo vệ nhà trường không thể can thiệp.

IV- Công tác đảm bảo an toàn về phòng cháy chữa cháy tại các cơ sở giáo dục:

- Thủ trưởng đơn vị thường xuyên tiến hành rà soát, củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo, đội phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ của đơn vị. Xây dựng nội quy, quy chế phòng cháy, chữa cháy và duy trì các hình thức hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực phòng cháy, chữa cháy cho lực lượng tại chỗ; xây dựng các phương án hữu hiệu về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ. Chủ động phòng tránh, ngăn ngừa và hạn chế thấp nhất các thiệt hại trong mọi tình huống do cháy, nổ gây ra.

- Tăng cường đầu tư, trang bị đủ các phương tiện, thiết bị, dụng cụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ. Khi mua sắm các phương tiện, thiết bị, dụng cụ phòng cháy, chữa cháy cần tính đến đặc điểm, tính năng kỹ thuật, tình hình thực trạng của đơn vị để đảm bảo tính phù hợp và phát huy tác dụng, hiệu quả cao nhất của thiết bị, dụng cụ.

- Chủ động liên hệ với cơ quan (đơn vị) Cảnh sát phòng cháy, chữa cháy tại địa phương duy trì chế độ kiểm tra, rà soát các điều kiện đảm bảo an toàn về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức, pháp luật về phòng cháy, chữa cháy, các biện pháp, giải pháp thoát nạn, cứu người, khắc phục vi phạm về phòng cháy, chữa cháy để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong đơn vị biết và tự giác thực hiện.

- Hàng năm các đơn vị chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức diễn tập ít nhất 01 lần/ năm, tổng kiểm tra, thực hành toàn bộ các phương án đã xây dựng trong công tác phòng cháy, chữa cháy, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và khắc phục những tồn tại, yếu kém trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các đơn vị. Trong buổi diễn tập, phải huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường bao gồm: giáo viên, cán bộ, nhân viên, học sinh tham gia. Báo cáo kết quả thực tập bằng văn bản và hình ảnh về Phòng Giáo dục và Đào tạo, theo địa chỉ thư điện tử (email) thcspgdq6.tphcm@moet.edu.vn trước ngày 01 tháng 9 hàng năm.

Trên đây là văn bản hướng dẫn thực hiện các biện pháp nhằm đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích và công tác phòng cháy chữa cháy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên: “để thực hiện”;
- Bộ phận MN, TH, THCS, VTM: “để phối hợp”;
- Lưu: (VT).

TRƯỞNG PHÒNG

Lưu Hồng Uyên