**TRƯỜNG THCS PHONG PHÚ**

**NỘI DUNG TỰ HỌC DÀNH CHO HỌC SINH**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**TUẦN 20 (17/01/2022 🡪 22/01/2022)**

**Bài 6**

**NÓI VÀ NGHE**

**TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC**

1. **Chuẩn bị bài nói**

- Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép: Định hướng nội dung tóm tắt, tăng hiệu quả giao tiếp.

- Cách thức tóm tắt:

+ Bước 1: Lắng nghe và ghi tóm tắt

+ Bước 2: Đọc và chỉnh sửa

- Yêu cầu khi tóm tắt:

+ Đầy đủ nội dung chính

+ Ngắn gọn, viết dưới dạng từ/ cụm từ

+ Có tính hệ thống

+ Có tên bài trình bày, người trình bày…

- Nhiệm vụ:

+ Học sinh chuẩn bị bài để đóng góp ý kiến cho buổi thảo luận

+ Học sinh nghiên cứu các bước tóm tắt

**2. Trình bày**

- 2-3 học sinh đóng vai người nói, học sinh còn lại đóng vai người nghe và tóm tắt lại nội dung phần trình bày của bạn.

**3. Trao đổi về phần tóm tắt**- Giáo viên gọi học sinh nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn; sau đó nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh.

……………………..

**ÔN TẬP**

**Bài tập 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tác phẩm** | **Đề tài** | **Chủ đề** | **Chi tiết tiêu biểu** |
| Gió lạnh đầu mùa | Viết về tình cảm, mối quan hệ, xử sự giữa con người với nhau. | Thể hiện tình yêu thương, sự cảm thông, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau giữa người với người trong cuộc sống. | - Sơn thấy động lòng thương bé Hiên.- Chị Lan hăm hở chạy về nhà lấy áo.- Mẹ Sơn cho bác Hiên vay tiền mua.- Mẹ Sơn ôm hai con vào lòng.….. |
| Tuổi thơ tôi | Viết về kỉ niệm tuổi thơ/mối quan hệ bạn bè, thầy trò trong nhà trưởng. | Khẳng định ý nghĩa của sự cảm thông, thấu hiểu và tha thứ đối với cuộc sống của mỗi chúng ta. | - Lợi và các bạn cùng thầy Phu tiếc thương và làm đám tang cho dế.- Thầy Phu đặt vòng hoa lên mộ chú dế và xin lỗi Lợi.…... |
| Chiếc lá cuối cùng | Viết về thái độ của con người trước cuộc sống. | Đề cao giá trị của tình yêu thương, sự hi sinh cao cả của những người nghệ sĩ nghèo khổ, ý nghĩa của niềm tin trong cuộc sống. | - Giôn-xi ốm nặng và nghĩ mình sẽ chết khi chiếc lá cuối cùng trên cây thường xuân rụng xuống.- Mặc mưa tuyết chiếc là vẫn không rụng, hình ảnh chiếc lá khơi dậy khát vọng sống của Giôn-xi.- Cụ Bơ-mơn đã dầm mưa tuyết để vẽ chiếc lá thường xuân thay thế cho chiếc lá thật cuối cùng đã rụng.….. |

**Bài tập 2:** *(HS chọn một nhân vật khiến bản thân nghĩ về cuộc sống của mình nhất, chia sẽ bài học về cách ứng xử mà bản thân rút ra từ nhân vật). HS tự hoàn thành bài vào tập.*

**Bài tập 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NHÂN VẬT** | **GIỐNG NHAU** | **KHÁC NHAU** |
| **Thầy Phu** | - Đều có tác động đến các nhân vật khác trong truyện - Đều tham gia vào việc góp phần thể hiện chủ đề của truyện: tình yêu thương giữa người với người làm nên những điểm tựa tinh thần cho mỗi chúng ta trong cuộc sống. | - Thầy Phu vô ý làm dế lửa của Lợi chết. - Hành động ấy của thầy đã giúp các bạn trong lớp nhìn thấy một nét tính cách khác của Lợi đó là yêu quý động vật, giàu tình cảm, dễ xúc động. - Bài học về cách ứng xử đối với lỗi lầm vô tình từ hành động của thầy.  |
| **Cụ Bơ-mơn** | - Cụ Bơ-mơn hi sinh tính mạng của mình để đem lại niềm hi vọng sống cho Giôn-xi. - Kiệt tác để đời của cụ Bơ-mơn chính là hành động thực tế: đánh đổi sức khỏe của mình để đem lại niềm hi vọng sống cho một cô gái trẻ. |

**Bài tập 4:**

\* Viết biên bản cần:

- Ngắn gọn, súc tích, cô đọng lại các ý chính của buổi học.

- Tránh viết dài, lan man mà chưa đi vào được vấn đề chính.

\* Cách tóm tắt: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác phải đầy đủ các ý chính và ngắn gọn.

**Bài tập 5:**

- Em đã cố gắng học tập thật tốt, đạt thành tích cao trong học tập để làm điểm tựa tinh thần cho bố mẹ.

- Quyên góp cho bà con vùng dịch, trẻ em vùng cao, đồng bào miền Trung…

**Bài tập 6:**

- Điểm tựa tinh thần là những giá trị về mặt tinh thần, cảm xúc bạn đem lại cho người khác giúp họ có động lực hơn.

- *Ý nghĩa:* Đối với mỗi người thì điểm tựa tinh thần là vô cùng to lớn, nó giúp ta mạnh mẽ hơn, ý chí hơn trong cuộc sống.