**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD7**

**BÀI 6: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**I. TÌM HIỂU VẤN ĐỀ:**

Câu 1: Em hãy nêu những biểu hiện thể hiện sự kính trọng và lòng biết ơn thầy cô giáo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………...Câu 2: Em hãy nêu những biểu hiện thể hiện thiếu tôn trọng thầy cô của một số HS trong thời gian gần đây?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...Câu 3: Chuẩn bị cho ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 trường em đã tổ chức những phong trào gì? Ý nghĩa của các phong trào đó?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………...

**II. Nội dung bài học: (Các em chép nội dung bài học vào tập)**

***1. Thế nào là tôn sư trọng đạo?***

a) Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo (đặc biệt đối với những thầy cô đã dạy mình) ở mọi lúc mọi nơi.

b) Trọng đạo:

* + - * + Coi trọng những điều thầy dạy;
				+ Trọng đạo lý làm người.

***2. Biểu hiện:***

* + - * + Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô.
				+ Hành động thăm hỏi, đền ơn đáp nghĩa.

 ***3. Ý nghĩa:***

* + - * + Là truyền thống quý báu của dân tộc.
				+ Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi con người.

***\* Tục ngữ:*** Không thầy đố mày làm nên.

***\* Châm ngôn:*** Nhất tự vi sư, bán tự vi sư.

**BÀI 8: KHOAN DUNG**

**I. TÌM HIỂU VẤN ĐỀ:**

Câu 1: Vì sao cần phải biết lắng nghe và chấp nhận ý kiến của người khác?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………...Câu 2: Làm thế nào để có thể hợp tác nhiều hơn với các bạn trong việc thực hiện nhiệm vụ ở lớp, ở trường?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...Câu 3: Phải làm gì khi có sự bất đồng, hiểu lầm hoặc xung đột?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………...

Câu 4: Khi bạn có khuyết điểm ta nên xử sự như thế nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Câu 5: Trái với khoan dung là gì?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Câu 6: Sự ganh ghét, định kiến, hẹp hòi, chấp nhặt và đối xử nghiệt ngã có hại như thế nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Câu 7: Làm thế nào để hiểu và thông cảm với người khác, nhất là bạn của mình?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Câu 8: Khi bạn có khuyết điểm ta xử sự như thế nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**II. Nội dung bài học: (Các em chép nội dung bài học vào tập)**

***1. Thế nào là khoan dung?***

Khoan dung là rộng lòng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

***2. Biểu hiện:***

* + - * + Tôn trọng và thông cảm người khác;
				+ Tha thứ người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

***3. Ý nghĩa:***

* + - * + Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu mến, tin cậy và có nhiều bạn tốt.
				+ Cuộc sống và quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái, dễ chịu.

***4. Rèn luyện:***

* + - * + Sống cởi mở, gần gũi với mọi người.
				+ Cư xử một cách chân thành, rộng lượng.

***\* Tục ngữ:*** Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại.