**Tuần 3,4**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN CÔNG NGHỆ 6**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 6** |  |
| Hoạt động 1: đọc SGK và thực hiện các yêu cầu  ***BÀI 2: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG***  ***TRONG GIA ĐÌNH***  ***TIẾT 1 - TUẦN 3***  **1. CÁC NGUỒN NĂNG LƯỢNG THƯỜNG DÙNG TRONG NGÔI NHÀ**  - Con người thường sử dụng năng lượng điện, năng lượng chất đốt để thực hiện các hoạt động hằng ngày trong gia đình.  - Ngoài ra còn sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió để chiếu sáng, phơi khô,... hoặc tạo ra điện dùng để vận hành các đồ dùng điện trong gia đình.  **2. SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG TIẾT KIỆM, HIỆU QUẢ**  **2.1. Lí do cần sử dụng tiết kiệm năng lượng**  - Cần sử dụng tiết kiệm năng lượng để giảm chi phí, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên đồng thời góp phần bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khoẻ cho gia đình và cho cộng đồng.  ***BÀI 2: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG***  ***TRONG GIA ĐÌNH***  ***TIẾT 2 - TUẦN 4***  **2.2. Biện pháp tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình**  - Các biện pháp tiết kiệm điện:  + Chỉ sử dụng điện khi cần thiết, tắt các đồ dùng điện khi không sử dụng;  + Điều chỉnh hoạt động của đồ dùng ở mức vừa đủ dùng;  + Sử dụng các thiết bị có tính năng tiết kiệm điện;  + Tận dụng gió, ánh sáng tự nhiên và năng lượng mặt trời để giảm bớt việc sử dụng các đồ dùng điện.    **2.3 Biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình**  - Một số biện pháp tiết kiệm chất đốt:  + Điều chỉnh ngọn lửa khi nấu phù hợp với diện tích đáy nồi và phù hợp với món ăn.  + Tắt thiết bị ngay khi sử dụng xong.  + Sử dụng các đồ dùng, thiết bị có tính năng tiết kiệm năng lượng | - Yêu HS quan sát Hình 2.1 SGK/Tr15 trả lời câu hỏi phiếu học tập số 1.   |  |  | | --- | --- | | Câu hỏi | Trả lời | | Câu 1: Kể các hoạt động thường ngày của gia đình? | - | | Câu 2: Kể tên các nguồn năng lượng được sử dụng để vận hành các thiết bị ở hình 2.1/ tr 15? | - | | Câu 3: Trong gia đình em những loại thiết bị nào sử dụng năng lượng điện và chất đốt? | - |   - Em hãy cho biết các nguồn năng lượng sử dụng để làm gì?  - Tại sao sử dụng tiết kiệm điện lại góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên?  - Em hãy cho biết các trường hợp khai thác tài nguyên thiên nhiên để sản xuất năng lượng gây tác hại đền môi trường, con người và làm cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên?  - HS phân tích Hình 2.2 trong SGK/Tr 16 để trả lời các câu hỏi phiếu học tập số 2.   |  |  | | --- | --- | | Câu hỏi | Trả lời | | Câu 1: Việc sử dụng điện vượt quả mức cần thiết có thế gây tác động như thế nào đến việc khai thác tài nguyên thiên nhiên đê sản xuất điện? |  | | Câu 2: Sử dụng chất đốt đế sản xuất và đun nấu gậy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sổng? |  |   - gợi ý:  + Năng lượng điện và năng lượng chất đốt là những dạng năng lượng không tái tạo; phải sử dụng than, dầu mỏ để sản xuất điện và chất đốt. Việc sử dụng năng lượng điện hoặc chất đốt quá mức cần thiết có thể thúc đẩy việc gia tăng khai thác tài nguyên thiên nhiên để đáp ứng nhu cầu sử dụng.  + Tài nguyên thiên nhiên không phải là vô tận. Do đó, việc khai thác dầu mỏ, than đá để sản xuất điện và chất đốt khiến tài nguyên thiên nhiên dần cạn kiệt.  + Việc đốt than để sản xuất điện (nhiệt điện) và việc đốt than, củi để đun nấu sinh ra nhiều loại khí độc và chất độc làm ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng đến sức khoẻ của con người.    Yêu cầu HS xem hình 2.3/Tr 16 làm **phiếu học tập số 3,4** trả lời theo thực tế.  Phiếu học tập 3   |  |  | | --- | --- | | Câu hỏi | Trả lời | | Câu 1: Kể tên 3 việc làm trong gia đình em gây lãng phí điện năng? | - | | Câu 2: Làm cách nào để tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình? | - |   Phiếu học tập 4   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Hình** | **Việc gây lãng phí điện** | **Biện pháp** | |  | Đèn bật khi trời sáng không có người trong phòng. |  | |  | Tủ lạnh mở khi nói chuyện điện thoại, hơi lạnh bị thất thoát ra ngoài hao điện. |  | |  | Đọc báo trong khi Tivi đang mở. |  |   => Các biện pháp sử dụng tiết kiệm điện trong gia đình  - Yêu cầu HS quan sát hình 2.4 SGK/Tr17 và trả lời câu hỏi phiếu học tập số 5.   |  |  | | --- | --- | | Câu hỏi | Trả lời | | Câu 1: Cùng chế biến một món ăn, trường hợp nào giúp tiết kiệm năng lượng? Vì sao? |  | | Câu 2: Kể một số biện pháp tiết kiệm chất đốt mà gia đình em đang áp dụng? | - |   Gợi ý:  - Sử dụng bếp dầu với lửa quá lớn khiến năng lượng bị thất thoát ra môi trường xung quanh **=>** Nên điều chỉnh ngọn lửa vừa với diện tích đáy nồi.  - Sử dụng bếp cải tiến giúp tiết kiệm chất đốt, tiết kiệm năng lượng do hơi nóng ít bị thất thoát ra ngoài hơn. Đồng thời, dùng bếp cải tiến còn giảm được khói bụi, hạn chế nhiễm môi trường.  - Yêu cầu HS so sánh giữa 2 trường hợp trong mỗi hình để phát hiện trường hợp nào ít bị thật thoát hơi nóng do chất đốt tạo ra hơn, giúp sử đụng chất đốt ít hơn, tiết kiệm hơn.  => Các biện pháp sử dụng chất đốt hợp lí, giúp tiết kiệm năng lượng chất đốt |
| **Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.**  HS: làm bài tập  Câu 1: Em hãy cho biết nguồn năng lượng nào được sử dụng để duy trì hoạt động cho các đồ dùng, thiết bị sau: ***máy tính cầm tay, bật lửa, quạt bàn, đèn pin, bếp cồn, tủ lạnh.***  Câu 2: Ngoài các đồ dùng trên, em hãy kể thêm những đồ dùng sử dụng năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong ngôi nhà.  Câu 3: Em hãy nêu những biện pháp tiết kiệm điện khi sử dụng tivi, tủ lạnh.  Câu 4: Vì sao những cách làm dưới đây giúp tiết kiệm chất đốt? | * HS xem SGK Công nghệ 6   …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Câu hỏi cần trao đổi với giáo viên bộ môn:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….