

KẾ HOẠCH THAO GIẢNG - CHUYÊN ĐỀ BÀI DẠY KHÓ
Năm học: 2022 - 2023

T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
1	5	Thao giảng tổ: Thực hành tiếng Việt – Dấu chấm lửng	Ngữ văn	7	Nguyễn Thị Mơ	Phương pháp dạy học tích cực: KWL, thảo luận	- Nội dung này khó vì theo chương trình GDPT 2018 để học một tiết tiếng Việt theo phương pháp dạy học mới của học sinh phải tự tìm hiểu tri thức khái niệm trước ở nhà, vào tiết học giáo viên chỉ chốt kiến thức và tổ chức hướng dẫn các em làm bài tập ứng dụng nhằm phát huy năng lực tự nghiên cứu cho học sinh. Vì thế giáo viên rèn cho các em làm quen với phương pháp học chủ động chiếm lĩnh tri thức.	Thực hiện cấp tổ
2	6	Thao giảng- chuyên đề: Giúp học sinh vận dụng kiến thức về hình học trực quan – các hình khối trong thực tiễn để thực hành và trải nghiệm các bài toán về đo đạc và gấp hình.	Toán	7	Võ Thị Thùy	Thực hành và trải nghiệm	- Giúp HS làm quen với việc ước lượng kiến thức của một số hình thường gặp. - HS không quen với việc đo đạc các hình khối trong thực tiễn nên việc chọn bài này thao giảng giúp HS biết cách đo kích thước và áp dụng công thức để tính được diện tích của các bề mặt và thể tích của một số hình trong thực tế.	Thực hiện cấp tổ
3	7	Thao giảng: Bài 6: Giới thiệu về liên kết hóa học	KHTN	7	Trịnh Thị Mai Ly	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là nội dung yêu cầu học sinh phải nắm vững các thao tác, kĩ thuật trong thực hành thí nghiệm để tìm hiểu tính chất của chất ion, chất cộng hóa trị theo yêu cầu : + Đảm bảo đúng thao tác, kĩ thuật. + Học sinh phải chỉ ra được sự khác nhau về một số tính chất	Thực hiện cấp tổ

T T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
4	9	Thao giảng: Thực hành: Nối dây dẫn điện	CN	9	Lê Thị Thủy Trang	Dạy học theo định hướng giáo dục Stem	- Đây là nội dung khó, lần đầu tiên học sinh bắt đầu làm quen với các thao tác nối dây dẫn điện vào các thiết bị điện, là nền tảng cho tất cả các bài thực hành tiếp theo, HS trước giờ chưa từng sử dụng các dụng cụ dùng trong lắp đặt mạng điện nên rất lúng túng, chưa thành thạo và thường hay gặp nhiều sự cố trong quá trình lắp đặt. - Hướng ứng cuộc vận động trên phạm vi toàn quốc với nội dung tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, - Giáo dục học sinh "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" trong giảng dạy môn Giáo dục công dân là nhằm nâng cao phẩm chất đạo đức, nhân cách cho học sinh và hiệu quả môn học, giúp học sinh hiểu sâu sắc hơn về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để học theo Người, làm theo Người, hoàn thiện phẩm chất đạo đức cả nhân. Giúp học sinh tự đánh giá được bản thân, từ đó các em có biện pháp rèn luyện để trở thành người có phẩm chất đạo đức tốt; xác định được nghĩa vụ và mục tiêu học tập của bản thân. Bồi dưỡng, nâng cao lòng kính yêu Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với học sinh. Rèn cho học sinh kĩ năng phân tích, đánh giá, nhận xét, so sánh, kể chuyện và thực hành. - Giáo dục cho học sinh các chuẩn mực đạo đức và pháp luật của người công dân, phù hợp với lứa tuổi; trên cơ sở đó góp phần hình thành những phẩm chất nhân cách của con người Việt Nam trong giai đoạn hiện nay, phù hợp với xu thế phát triển của thời đại, chuẩn bị cho học sinh đi vào cuộc sống lao động, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Thực hiện cấp tổ
5	9	Chuyên đề: Tích hợp "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" qua môn GDCCD - Bài 3 Học tập tự giác, tích cực	GDCCD	7	Nguyễn Thị Thanh Tú	Phương pháp dạy học tích cực		Thực hiện cấp tổ

T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
6	10	- Bài Trình bày bìa sách	Mĩ thuật	8	Vũ Ngọc Lan Đài	Phương pháp dạy học Steam	- Đây là nội dung mới trong cuộc thi Nét Vẽ Xanh được tổ chức hằng năm của Tp.HCM. + Nhiệm vụ của tiết học: giúp học sinh nắm bắt được các yếu tố chính, nội dung, hình thức bắt buộc phải có trong bài trang trí bìa sách.	Thực hành sản phẩm
7	Tuần 10-11	Thao giảng - Chuyên đề: “ <i>Hướng dẫn học sinh phương pháp viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học</i> ” - Tiết minh họa: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học”	Ngữ văn	7	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Phương pháp dạy học tích cực	Đối với học sinh khối lớp 7, để làm bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học là yêu cầu cao so với độ tuổi của các em. Đây là dạng bài làm theo chương trình cũ chỉ dành cho học sinh lớp 9.	Thực hiện cấp tổ
8	11	Thao giảng tổ: Diện tích đa giác	Toán	8	Trần Thanh Quang	Phương pháp dạy học tích cực	- Qua bài Diện tích đa giác + Học sinh biết phân chia các đa giác phức tạp ban đầu thành những đa giác quen thuộc có công thức dễ tính. + Các em sẽ biết, và vận dụng được kiến thức mới vào bài tập. Vận dụng vào thực tế, qua đó yêu thích hơn việc học tập môn toán	Thực hiện cấp tổ
9	11	Thao giảng: Bài 21: Đột biến gen	Sinh	9	Nguyễn Lê Bảo Yến	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là nội dung khó vì khi giải quyết một vấn đề đột biến gen của sinh vật trong thực tiễn, đòi hỏi học sinh phải vận dụng kiến thức tổng hợp, liên quan đến nhiều môn học. Vì vậy, GV cần phải tăng cường theo hướng tích hợp, liên môn. - Bài này vừa liên môn, vừa tích hợp có tính thực tiễn nên sinh động, hấp dẫn đối với học sinh. Điều quan trọng hơn là	Thực hiện cấp tổ

T T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
							phải giúp cho học sinh không phải học lại nhiều lần cùng một nội dung kiến thức ở các môn học khác nhau, vừa gây quá tải, nhàm chán, vừa không có được sự hiểu biết tổng quát cũng như khả năng ứng dụng của kiến thức tổng hợp vào thực tiễn.	
		Chuyên đề : Rèn luyện kĩ năng thực hành hóa học cho học sinh lớp 9.					- Đây là nội dung khó vì học sinh phải nắm vững các thao tác, kĩ thuật trong thực hành thí nghiệm để tiến hành các thí nghiệm theo yêu cầu : + Đảm bảo đúng thao tác, kĩ thuật. + Qua thí nghiệm học sinh rút ra được độ mạnh yếu giữa các kim loại. Từ đó hình thành cách xây dựng dãy hoạt động hóa học của kim loại.	
10	11	Bài dạy minh họa: Dãy hoạt động hóa học của kim loại	Hóa	9	Nguyễn Minh Nhì	Phương pháp dạy học tích cực		Thực hiện cấp tổ
11	11	- Chủ đề C. Bài 2. Truy cập thông tin trên internet	Tin	6	Lê Thị Luyện	Phương pháp quan sát vấn đáp gợi mở, thảo luận nhóm	- Đây là bài học có đề cập đến các khái niệm cơ bản về World Wide Web và trình duyệt web. Mặc dù các em tiếp xúc và thường xuyên tìm hiểu thông tin trên trang web nhưng các em chưa phân biệt được những khái niệm cơ bản	Thực hiện cấp tổ
12	13	Bài 7: Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực châu Á	Lịch sử & Địa lý	7	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Phương pháp dạy học tích cực	- HS biết cách dựa vào bản đồ tự nhiên của từng khu vực châu Á để phân tích các đặc điểm tự nhiên của từng khu vực. HS phải hiểu được chủ thích và phân tích được các đặc điểm tự nhiên như địa hình, sông ngòi, thực vật, khoáng sản,....	Thực hiện cấp tổ
13	13	- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Vân. Nghe nhạc: Bài ca người giáo viên nhân dân.	Âm nhạc	7	Đào Thị Loan	Phương pháp dạy học âm nhạc hiện đại	- Bài dạy khó bởi đây là chương trình mới (GDPT 2018). Dạy học với phương pháp âm nhạc hiện đại. Nghe nhạc theo phương pháp mới: nghe nhạc kết hợp với vận động theo nhạc.	Thực hiện nhóm

T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
14	Tuần 14	Thao giảng - Chuyên đề: “Rèn kỹ năng thuyết trình trước tập thể thể cho học sinh lớp 6” - Tiết minh họa: Nói nghe: Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	Ngữ Văn	6	Trần Thị Lan	Phương pháp dạy học tích cực	Học sinh lớp 6 còn gặp khó khăn khi thuyết trình trước tập thể. Các em còn thiếu tự tin khi trình bày bài nói. Điều này đòi hỏi các em cần nắm được các kỹ năng nói: chọn đề tài phù hợp, chuẩn bị chu đáo, có kỹ thuật nói (bằng ngôn ngữ và phi ngôn ngữ, kết hợp kênh hình ảnh và tương tác với người nghe...)	Thực hiện cấp tổ
15	16	- Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép.	Mĩ thuật	6	Trần Thị Minh Lý	Phương pháp trực quan, vấn đáp và thực hành.	- Học sinh tự thực hành tạo nhân vật từ dây thép. KHó khăn trong tìm nguyên liệu, cách thực hiện tạo nhân vật. - Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo. - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống	Thực hiện nhóm
16	17	Thao giảng: Bài 22: Phân loại thể giới sống	KHTN	6	Cao Viễn Kiều	Phương pháp dạy học tích cực	- Nội dung khó : Giúp học sinh xác định được các đặc điểm đối lập của các sinh vật, từ đó phân sinh vật ra 2 nhóm, và tiếp tục xác định các đặc điểm đối lập tiếp theo và phân chia các sinh vật còn lại thành 2 nhóm, cho đến khi trên mỗi nhóm chỉ còn 1 sinh vật. hoàn thành xây dựng khóa lưỡng phân.	Thực hiện cấp tổ
17	17	Unit 4: Festivals and Free Time – Lesson 3	Anh	6	Lâm Thị Mộng Trang	Phương pháp dạy học tích cực	Học sinh lớp 6 phải thuyết trình về một lễ hội nào đó ở Việt Nam hoặc trên thế giới mà các em yêu thích. Các em phải tìm hiểu về đặc điểm địa lí, văn hóa vùng miền, ẩm thực, ... của địa phương mà các em đề cập đến. Tuy nhiên, bài học này sẽ giúp các em có thêm kiến thức về lịch sử, địa lí vùng miền, từ đó các em càng yêu thêm quê hương đất nước, đồng thời có cơ hội phát huy các kỹ năng cần thiết cho bản thân.	Thực hiện cấp tổ
18	20	- Nhảy xa kiểu ngồi	GDTC	7	Huỳnh Quang Minh	Luyện tập	- Bài dạy khó vì học sinh còn hạn chế về sức mạnh của chân và không giữ thăng bằng được khi tiếp đất.	Thực hiện nhóm

T T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
19	21	Thao giảng tổ: Đại lượng tỉ lệ thuận	toán	7	Trần Thị Kim Loan	Phương pháp dạy học tích cực	-Toán thực tế đối với các em học sinh thì rất khó tiếp cận và không biết phân tích đề bài để giải toán. Chính vì vậy tổ toán trường THCS Phan Văn Trị chọn bài này nhằm giúp các em có thể học và tự giải quyết vấn đề đối với một số bài toán trong đời sống thực tế, điều này góp phần tăng sự ham thích việc học tập môn toán cho các em.	Thực hiện cấp tổ
20	22	Chính sách cai trị của của phương Bắc và sự chuyển biến của Việt Nam thời kì Bắc thuộc	Sử	6/7	Trần Thị Liên	Phương pháp dạy học tích cực	Thấy rõ những chuyển biến về kinh tế, thể xã hội, văn hóa ở Việt Nam thời Bắc thuộc cuộc chiến chống đồng hóa, Tiếp thu văn hóa bên ngoài và bảo tồn văn hóa Việt	Thực hiện cấp tổ
21	22	Thao giảng- chuyên đề: Hoạt động thực hành và trải nghiệm : Cắt giấy tạo hình đối xứng	Toán	6	Thiều Thị Thúy Thanh	Trải nghiệm sáng tạo	- HS chưa quen với việc ước lượng kiến thức của một số hình thường gặp, giúp học sinh biết vận dụng tính đối xứng trong việc cắt giấy trang trí - Thực hành nhận biết một số hình có trục và tâm đối xứng trong thực tiễn.	Thực hiện cấp tổ
22	Tuần 23	Thao giảng: Nói và nghe “ Kết nối yêu thương trong gia đình”	Ngữ văn	6	Bồ Thị Huyền Trang	Phương pháp dạy học tích cực	- Do học sinh lớp 6 chưa thực sự tự tin khi thuyết trình trước đám đông. Bài học sẽ củng cố thêm kĩ năng mềm cho các em để các em rèn luyện sự tự tin và trách nhiệm hơn trong khâu làm việc nhóm và giúp các em có thể nói ra những suy nghĩ của bản thân...	Thao giảng tổ
23	23	Bài 15: Thực hành vẽ nhiệt độ và lượng mưa	Lịch sử -Địa lý	6/5	Nguyễn Thanh Ngọc Vy	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là bài có nội dung liên quan đầu tiên đến phân tích biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa. Học sinh cần hiểu và phân tích các yếu tố trong biểu đồ để rút ra đặc điểm khí hậu của từng khu vực cụ thể. Từ đó liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến tự nhiên và liên hệ với Việt Nam.	Thực hiện cấp tổ

T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
24	23	- Bơi an toàn và chống đuối nước	GDTC	6	Nguyễn Long Vũ	Luyện tập	- Kỹ năng và hiểu biết về sự an toàn trong môi trường nước của hầu hết các em học sinh còn rất hạn chế.	Thực hiện nhóm
25	24	- Nhảy xa	GDTC	8	Nguyễn Thống	Luyện tập	- Kỹ thuật chạy đà 5-7 bước phối hợp với giậm nhảy. Đa phần học sinh ở THCS chưa nhận biết nhiều về kỹ thuật cũng như kỹ năng vận dụng phối hợp.	Thực hiện nhóm
26	24	Chuyên đề: Áp dụng dạy học theo định hướng giáo dục Stem trong môn Công nghệ 6 Bài dạy minh họa: Em làm nhà thiết kế thời trang	CN	6	Đỗ Thị Minh Dung	Dạy học theo định hướng giáo dục Stem	- Yêu cầu học sinh phải hiểu được lý thuyết, có tính sáng tạo, thẩm mỹ, khéo tay và quan sát thực tế xung quanh cuộc sống hàng ngày để có thể thiết kế 1 bộ trang phục phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, sở thích và công việc của người mặc.	Thực hiện cấp tổ
27	Tuần 25	Thao giảng: Cách làm bài Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	Ngữ văn	9	Hồ Thị Mộng Đẹp	PP dạy học tích cực	Bài này khó bởi vì đối với HS lớp 9 đây là một kiểu bài TLV mới, nên các em sẽ gặp nhiều khó khăn trong việc xác định các yêu cầu nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ cũng như kỹ năng làm bài. Để làm được bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ đòi hỏi các em hiểu rõ về các bước làm bài, cách tổ chức luận điểm trong bài văn NL về ĐT, BT. GV sẽ hướng dẫn HS có ý thức rèn kỹ năng làm bài.	Thao giảng tổ
28	26	- Bài 16: Hiểu về email, danh bạ và lịch	Tin	8	Nguyễn Ánh Ngọc	Kết hợp PP như thuyết trình, vấn đáp. Hoạt động	- Điểm khó của bài này là việc sử dụng gmail tạo group để thực hiện gửi thư. Học sinh thường chỉ biết gõ từng địa chỉ mail. - Từ đó, học sinh sẽ so sánh được sự khác nhau giữa chuyển tới và chuyển tiếp trong Email.	Thực hiện nhóm

T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
						theo nhóm		
29	27	Những chuyển biến kinh tế - xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918	Sử	8/4	Hoàng Thị Ngọc Khuyên	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là chủ đề có nội dung đề cập đến những nét chính về sự biến đổi cơ cấu xã hội Việt Nam ở nông thôn và thành thị trước tác động của cuộc khai thác thuộc địa. Học sinh phải hiểu rõ sự biến đổi cơ cấu xã hội Việt Nam thì mới hiểu được cơ sở dẫn đến việc hình thành tư tưởng giải phóng dân tộc mới. Từ đó đánh giá thái độ cách mạng của từng giai cấp tầng lớp trong xã hội Việt Nam lúc bấy giờ.	Thực hiện cấp tổ
30	Tuần 28	Thảo giảng: Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận	Ngữ văn	8	Đoàn Thị Hiền	PP bàn tay nặn bột	- Bài này khó vì học sinh chưa biết cách sử dụng yếu tố biểu cảm vào trong bài văn nghị luận, nên khi làm bài văn nghị luận thường các em còn lúng túng khi sử dụng yếu tố biểu cảm hoặc có sử dụng nhưng chưa thật sự đạt hiệu quả.	Thảo giảng tổ
31	28	Unit 6: Education – Lesson 3	Anh	7	Hoàng Minh Tuyệt	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là bài học khó bởi lẽ học sinh phải viết một lá thư về những khó khăn khi đi du học. Đối với các em học sinh khối 7 của trường, việc học tiếng Anh đối với các em khá thuận lợi vì các em được tiếp xúc với môn tiếng Anh từ rất sớm, tuy nhiên các em có thể nghe hiểu và nói khá lưu loát nhưng khi viết câu thì các em hay sai về ngữ pháp, đặc biệt là khi yêu cầu các em viết 1 lá thư.	Thực hiện cấp tổ
32	28	- Nhảy cao	GDTC	9	Đỗ Thanh Phong	Luyện tập	- Sự phối hợp giữa kĩ thuật của giai đoạn giảm nhảy và kĩ thuật trên không nhiều học sinh phối hợp chưa tốt làm ảnh hưởng đến thành tích nhảy cao	Thực hiện nhóm

T	Tuần PPCT	Tên chuyên đề Tên bài dạy	Môn	Khối	Người thực hiện	Phương pháp	Lý do chọn bài khó	Ghi chú
33	28	Thao giảng: Phân xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện	Sinh	8	Đoàn Thị Thanh Yến	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là nội dung khó vì sự hình thành phản xạ có điều kiện và phân biệt, lấy ví dụ phản xạ có điều kiện và không điều kiện là nội dung khó hiểu, khó liên hệ thực tế vì thế khó ghi nhớ. Kiến thức này đòi hỏi học sinh vận dụng nhiều kĩ năng, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề.	Thực hiện cấp tổ
34	29	Thao giảng: Bài 40: Lực ma sát	KHTN	6	Phan Anh	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là bài học có nội dung đề cập đến nội dung lực ma sát, trong đó phân xác định tác dụng có lợi và có hại của lực ma sát tương đối khó đối với học sinh lớp 6, các em rất dễ nhầm lẫn và xác định sai trường hợp lực ma sát có lợi và trường hợp lực ma sát có hại.	Thực hiện cấp tổ
35	30	Thao giảng: Bài tập quang hình học	Lý	9	Huỳnh Tuấn Thanh	Phương pháp dạy học tích cực	- Bài học đòi hỏi kĩ năng vẽ hình và kết hợp kiến thức toán học về tam giác đồng dạng. Học sinh phải dựng được ảnh của vật theo tỉ lệ hợp, đồng thời biết cách liên hệ giữa các tỉ số đồng dạng để tìm ra ẩn số mà đề bài yêu cầu.	Thực hiện cấp tổ
36	Tuần 30	Lựa chọn trật tự từ trong câu	Ngữ văn	8	Trần Thị Loan Phương	PP dạy học tích cực	- Xuất phát từ tình hình thực tế: + Khả năng diễn đạt, sắp xếp các từ ngữ trong câu, trong đoạn văn quá trình viết cũng như nói của học sinh chưa lưu loát, mạch lạc. Nhiều câu còn tối nghĩa. + Bên cạnh đó học sinh chưa nắm vững cấu trúc câu, còn nhiều trường hợp sử dụng hình thức câu chưa phù hợp với nội dung diễn đạt.	Thao giảng tổ
37	30	Chuyên đề: Tăng cường luyện tập cặp- nhóm trong giờ học tiếng Anh	Anh	6	Phạm Thị Thanh Hương			Thực hiện cấp tổ
38	30	Unit 8: The world around us- lesson 3	Anh	6	Phạm Thị Thanh Hương	Phương pháp dạy học tích cực	- Đây là bài viết 1 bưu thiếp để giới thiệu về một nơi nổi tiếng ở nơi của bạn. Học sinh cần nắm vững các phần cần có trong 1 bưu thiếp, phải chuẩn bị ý tưởng và có cấu trúc ngữ pháp đúng.	Thực hiện cấp tổ

