

Số: 205 /KH-THCS.PVT

Gò Vấp, ngày 14 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO
Năm học: 2022-2023**

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Công văn 3464 /GDĐT-TrH ngày 26/9/2019 về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học;

Căn cứ kế hoạch Giáo dục Ngoài giờ lên lớp của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp, Trường THCS Phan Văn Trị xây dựng kế hoạch Giáo dục Ngoài giờ lên lớp -Trải nghiệm sáng tạo năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm giúp giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

Đẩy mạnh việc thực hiện “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” thông qua 4 tiết học Ngoài giờ lên lớp.

2. Yêu cầu

Trên cơ sở rà soát nội dung kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành và các hoạt động giáo dục, giáo viên dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các bộ môn cấp trung học cơ sở.

Nghiên cứu các hình thức hoạt động sáng tạo, xây dựng các chủ đề giáo dục cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

Việc xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học, các chủ đề và kế hoạch dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

Xây dựng hình thức tổ chức theo định hướng phát triển năng lực học sinh; là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

Thực hiện 4/5 bài học về “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” ở tất cả các khối lớp (lồng ghép từ 10/2022 – 02/2023).

II. NỘI DUNG

A. Tiết sinh hoạt giáo dục ngoài giờ lên lớp

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là một hoạt động giáo dục của trường phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nhà trường xây dựng nội dung của HĐGDNGLL như sau:

1. Khung chương trình môn học

Môn học	Khối 6			Khối 7		
	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
HĐTNHN	18	17	35	18	17	35

Môn học	Khối 8			Khối 9		
	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
GDNGLL	10	8	18	10	8	18

2. Lịch dạy học theo chủ đề

a. Đối với khối 8,9:

Chủ đề tháng 9: Chào năm học mới-Mừng truyền thống trường			
Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới	- Tuần 2

	2	- Thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường	- Tuần 4
8	1	- Bầu cán bộ lớp + Tôi là học sinh lớp 8	- Tuần 2
	2	- Phát huy truyền thống của lớp, của trường	- Tuần 4
9	1	- Bầu cán bộ lớp + Thảo luận về nhiệm vụ học sinh cuối cấp THCS (Hướng đi sau tốt nghiệp).	- Tuần 2
	2	- Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường	- Tuần 4

Chủ đề tháng 10: Chăm ngoan học giỏi

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Vâng lời Bác Hồ dạy em gắng học chăm	- Tuần 6
	2	+ Lễ giao ước thi đua “Tiết học tốt” - Hội vui học tập	- Tuần 8
8	1	- Làm thế nào để học tốt + Lễ giao ước thi đua	- Tuần 6
	2	- Những tấm gương học tốt	- Tuần 8
9	1	- Lễ đăng ký thi đua học tập tốt + Thi tìm hiểu thư Bác Hồ	- Tuần 6
	2	- Em là nhà khoa học	- Tuần 8

Chủ đề tháng 11: Tôn sư trọng đạo

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Lễ đăng ký thi đua “hoa điểm tốt dâng thầy, cô”	- Tuần 10
	2	- Tổ chức lễ “ Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam” + Bình báo tường	- Tuần 12
8	1	- Thảo luận theo chủ đề “Tình nghĩa thầy, trò” + Lễ đăng ký tuần học tốt	- Tuần 10
	2	- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam”	- Tuần 12
9	1	- Lễ đăng ký “ Tuần học tốt, tháng học tốt” + Thảo luận chủ đề “ Truyền thống Tôn sư trọng đạo”	- Tuần 10
	2	- Tổ chức lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	- Tuần 12

Chủ đề tháng 12: Uống nước nhớ nguồn			
Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Những người con anh hùng	- Tuần 14
	2	+ Hát về quê hương và Quân đội anh hùng - Thi kể chuyện lịch sử + Hội vui học tập.	- Tuần 16
8	1	- Truyền thống CM của quê hương em	- Tuần 14
	2	- Giao lưu với Cựu chiến binh + Hội vui học tập.	- Tuần 16
9	1	- Thảo luận về chủ đề “ Thanh niên phát huy truyền thống Cách mạng của dân tộc”	- Tuần 14
	2	- Hội vui học tập + Xây dựng kế hoạch giúp đỡ các gia đình có công với Cách mạng.	- Tuần 16

Chủ đề tháng 1: Mừng Đảng – Mừng Xuân

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Mùa xuân và truyền thống văn hóa quê hương, đất nước	- Tuần 18
	2	- Truyền thống Cách mạng và những nét đổi thay của quê hương	- Tuần 20
8	1	- Thi tìm hiểu về Đảng	- Tuần 18
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 20
9	1	- Tìm hiểu về sự đổi mới và phát triển đất nước	- Tuần 18
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 20

Chủ đề tháng 2: Mừng đảng - Mừng xuân

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Giao lưu văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 23
8	1	- Biểu diễn văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22
	2	- Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường hoặc của địa phương	- Tuần 23
9	1	- Biểu diễn văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22

	2	- Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường, hoặc của địa phương	- Tuần 23
--	---	--	-----------

Chủ đề tháng 3: Tiến bước lên Đoàn

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Chúc mừng mẹ và cô. + Thi tìm hiểu về Đoàn	- Tuần 24
	2	- Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn. + Rèn luyện theo gương sáng Đoàn viên	- Tuần 26
8	1	- Tiến lên Đoàn viên	- Tuần 24
	2	- Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn. + Rèn luyện theo gương sáng Đoàn viên	- Tuần 26
9	1	- Giao lưu với Đoàn viên ưu tú	- Tuần 24
	2	- Thảo luận kế hoạch chuẩn bị Hội trại 26/3 + Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương	- Tuần 26

Chủ đề tháng 4: Hòa bình và hữu nghị

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Di sản, di tích lịch sử với thiếu nhi. + Tình đoàn kết hữu nghị.	- Tuần 28
	2	- Hát mừng ngày chiến thắng 30/4.	- Tuần 30
8	1	- Học sinh với các vấn đề toàn cầu. + Bạn biết gì về UNESCO.	- Tuần 28
	2	- 30/4 ngày lịch sử đáng nhớ. + Hội vui học tập - Văn nghệ mừng 30/4.	- Tuần 30
9	1	- Thanh niên với chủ đề Hoà bình và hữu nghị.	- Tuần 28
	2	- Công ước và quyền trẻ em. - Hội vui học tập - Văn nghệ mừng 30/4.	- Tuần 30

Chủ đề tháng 5: Bác Hồ kính yêu

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
7	1	- Năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng	- Tuần 32
	2	- Bác Hồ với Thiếu nhi, Thiếu nhi với Bác Hồ	- Tuần 34
8	1	- Bác Hồ với Thiếu nhi	- Tuần 32
	2	- Thực hiện năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng	- Tuần 34

9	1 2	- Thảo luận về chủ đề “Bác Hồ với Thanh niên” - Sinh hoạt văn nghệ mừng sinh nhật Bác	- Tuần 32 - Tuần 34
---	--------	--	------------------------

b. Đối với khối 6:

Tháng	Bài học/Chủ đề	Số tiết
9/2022	Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới	4
10/2022	Chủ đề 2: Chăm sóc cuộc sống cá nhân	4
11/2022	Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò	4
12/2022	Chủ đề 4: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình	4
1/2023	Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu	2
2/2023	Chủ đề 6: Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện	3
3/2023	Chủ đề 7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam	3
4/2023	Chủ đề 8: Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu	4
5/2023	Chủ đề 9: Tôn trọng người lao động	2

c. Đối với khối 7:

Tháng	Bài học/Chủ đề	Số tiết
9/2022	Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen	4
10/2022	Chủ đề 2: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ	4
11/2022	Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung	4
12/2022	Chủ đề 4: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình	4
1/2023	Chủ đề 5: Chi tiêu kế hoạch	2
2/2023	Chủ đề 6: Sống hòa hợp trong cộng đồng	3
3/2023	Chủ đề 7: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	3
4/2023	Chủ đề 8: Tìm hiểu các nghề ở địa phương	4
5/2023	Chủ đề 9: Tìm hiểu phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động	2

3. Tổ chức thực hiện hoạt động

a. Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số

2967/GDDT-TrH Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016-2017. Thời lượng tổ chức thực hiện HĐTNHN: 4 tiết/tháng, HĐGDNGLL: 2 tiết/tháng (bố trí trong giờ chính khoá Tiết 4 chiều thứ sáu).

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông

b. Yêu cầu: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường như sau:

Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục các bộ môn:

+ Ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật lồng ghép vào bộ môn GD CD.

+ Chủ điểm “Mừng Đảng mừng xuân” thực hiện trong tháng 01, tháng 02 tiếp tục thực hiện lồng ghép thực hiện chương trình “Bảo vệ đa dạng sinh học của thành phố Hồ Chí Minh” hoặc nội dung Bảo tồn động vật hoang dã; chủ điểm “Hè vui, khoẻ và bổ ích” thực hiện trong 3 tháng 6, 7, 8.

+ Đưa nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9.

Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục hướng nghiệp các nội dung cụ thể sau:

Chủ đề tháng 9: Truyền thống nhà trường. Thực hiện chủ đề lồng ghép nội dung: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS trong chương trình GDHN lớp 9.

Chủ đề tháng 3: Tiếp bước lên đoàn. Thực hiện chủ đề: Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương trong chương trình GDHN lớp 9.

Triển khai thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” với thời lượng 4 tiết. Nội dung chương trình: thực hiện sau khi được tập huấn.

Chỉ đạo bộ môn Sinh học, GD CD phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình (thời lượng 90 phút /khối). Thời gian thực hiện: Khối 8,9 (tháng 11), Khối 6,7 (tháng 3).

4. Phân công thực hiện

HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nhà trường thành lập Ban chuyên môn do Hiệu trưởng làm Trưởng ban phụ trách tổ

chức chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường. Ban chuyên môn có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ nhóm chuyên môn khác.

Toàn thể hội đồng giáo viên, các tổ chức đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

Đối với giáo viên được phân công thực hiện HĐTNHN, HĐGDNGLL được tính giờ dạy như các môn học khác: 2 - 4 tiết/tháng.

Đối với Ban chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường các đơn vị thực hiện chế độ theo Điều 11 thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

5. Phương pháp thực hiện

Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên chủ nhiệm là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

Ban chỉ đạo HĐGDNGLL của trường cần có chế độ kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện HĐGDNGLL của giáo viên chủ nhiệm.

6. Đánh giá kết quả thực hiện HĐTNHN, HĐGDNGLL

- Đánh giá kết quả HĐGDNGLL của học sinh bằng cách xếp loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

- Đánh giá kết quả HĐTNHNL của học sinh bằng cách xếp loại: Đạt, Chưa đạt

- Khi đánh giá kết quả hoạt động của học sinh cần kết hợp các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá; tập thể (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên khác đánh giá.

- Sử dụng kết quả đánh giá kết quả thực hiện HĐTNHN, HĐGDNGLL là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

B. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP

1. Thực hiện chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp.

Nhà trường nghiêm túc thực hiện chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN) cho học sinh; Đối với học sinh lớp 9: Tiếp tục thực hiện nội dung HĐGDHN với thời lượng 9 tiết/năm học, sau khi đưa một số nội dung HĐGDHN tích hợp sang hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) ở 2 chủ điểm sau:

- "Truyền thống nhà trường", chủ điểm tháng 9;

- "Tiến bước lên Đoàn" chủ điểm tháng 3.

Căn cứ vào thực tiễn và học lực của học sinh, nhà trường tập trung hướng nghiệp cho học sinh lựa chọn con đường học lên THPT, BTTHPT, trung cấp chuyên nghiệp (TCCN), học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 nhằm giúp học sinh lựa chọn các ban học phù hợp ở trường THPT, lựa chọn các nghề ở các trường nghề, TCCN phù hợp với năng lực của học sinh, góp phần thực hiện sự phân luồng học sinh THCS.

2. Phân công thực hiện.

Thành lập một tổ tư vấn hướng nghiệp, thành phần gồm: Một lãnh đạo phụ trách, các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Công nghệ, trưởng tổ chức đoàn thể.....

Tổ tư vấn hướng nghiệp giúp nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhằm giúp học sinh các lớp, nhất là học sinh lớp 9 định hướng nghề nghiệp có hiệu quả. Tổ tư vấn hướng nghiệp có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ, nhóm chuyên môn khác.

Phối hợp với Trung tâm đào tạo Kỹ năng sống tổ chức dạy Kỹ năng sống và các chuyên đề Hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp.

C. TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ TIẾT SINH HOẠT CHỦ NHIỆM

1. Tiết sinh hoạt dưới cờ

a. Thực hiện chương trình sinh hoạt dưới cờ

Nhằm đánh giá lại quá trình dạy - học của trường trong tuần vừa qua và thực hiện công tác định hướng, giáo dục học sinh.

Tiết sinh hoạt dưới cờ được phân công cho các tổ bộ môn và đoàn thể phụ trách xây dựng nội dung giáo dục cụ thể và thực hiện nghiêm túc hàng tháng.

Nội dung trong tiết sinh hoạt dưới cờ là giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, tuyên truyền pháp luật, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, hoạt động giáo dục hướng nghiệp hoặc nội dung sinh hoạt ngoại khóa của các tổ bộ môn, triển khai hoạt động của các CLB học thuật, CLB kỹ năng.... Ngoài ra, Trung tâm Kỹ năng sống Ý tưởng Việt tổ chức báo cáo 9 chuyên đề cho học sinh vào các tiết sinh hoạt dưới cờ (1 chuyên đề/tháng).

Hình thức triển khai các nội dung đa dạng phong phú, thu hút được sự quan tâm của học sinh và thể hiện được vai trò chủ động của học sinh.

b. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự

Thời gian: tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện ở Tiết 1 sáng thứ Hai và được sắp xếp cố định trong thời khóa biểu của nhà trường.

Địa điểm: được thực hiện dưới sân trường.

Thành phần tham dự: Lãnh đạo nhà trường, giáo viên và học sinh toàn trường.

Người dẫn chương trình: Bố trí học sinh dẫn chương trình điều hành tiết sinh hoạt dưới cờ dưới sự hướng dẫn của TPT đội và các giáo viên có liên quan.

c. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách phối hợp với tổ chức Đoàn-Đội, giáo viên chủ nhiệm và tổ trưởng các bộ môn xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần cho học kỳ và cả năm học.

2. tiết sinh hoạt chủ nhiệm

a. Những yêu cầu cơ bản đối với giờ sinh hoạt lớp

Đa dạng hoá về nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp; Thu hút tối đa sự tham gia của mọi HS dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ, cố vấn của GV nhằm tăng cường vai trò tự quản của học sinh; Tăng cường những nội dung sinh hoạt có liên quan đến các công việc chung của lớp, phù hợp với nhu cầu và sở thích của học sinh; Đảm bảo giao lưu dưới hình thức đối thoại. Giáo viên chủ nhiệm phải có giáo án giáo dục cụ thể trong tiết sinh hoạt lớp.

b. Nội dung sinh hoạt lớp

Là dạng hoạt động giáo dục tập thể, là một hình thức tổ chức tự quản cho HS và là một trong những biện pháp cơ bản góp phần xây dựng tập thể học sinh đoàn kết. Thông qua các giờ sinh hoạt lớp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Không sử dụng tiết sinh hoạt lớp để thực các nội dung như: xử phạm các học sinh vi phạm, thông báo công tác hành chánh của nhà trường (thu học phí, thông báo các hoạt động nhà trường)...

c. Thời gian, địa điểm tổ chức tiết sinh hoạt lớp

Tiết sinh hoạt lớp được bố trí vào tiết 3 chiều thứ sáu hàng tuần tại lớp trong toàn trường.

D. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO.

Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường bao gồm các hoạt động cụ thể sau:

- **Hoạt động ngoại khoá:** nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh. Dự kiến nhà trường tổ chức 12 câu lạc bộ gồm: CLB học thuật, Stem Robot, Năng khiếu TDTT, văn thể mỹ.

- **Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường:** các chủ đề TNST phải đảm bảo hai tiêu chí: Kiến thức thực tiễn gắn bó với đời sống, địa phương, cộng đồng, đất nước, mang tính tổng hợp nhiều lĩnh vực giáo dục, nhiều môn học, dễ vận dụng vào thực tế.

*** Hình thức thực hiện**

+ Tiết học ngoài nhà trường

Nhà trường chỉ đạo tổ bộ môn rà soát nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, cấu trúc lại nội dung, xây dựng dạy học phù hợp chuẩn kiến thức và kỹ năng xây dựng các chủ đề dạy học ngoài nhà trường phù hợp với nội dung kiến thức đáp ứng được tiêu chí của tiết học ngoài nhà trường. Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành và tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

Tổ chức thực hiện thí điểm các hoạt động trải nghiệm trong các môn học tại Công viên Văn hóa Đầm Sen, Khu Sinh thái giáo dục Về Quê (Củ Chi), Chương trình Thảo Cầm Viên – Bảo Tàng và chương trình trải nghiệm khu nông nghiệp cao – Về Quê...

+ Các hình thức trải nghiệm sáng tạo khác

Kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục NGLL tập trung thực hiện 3 nội dung chính: Tiết học ngoài nhà trường; dự án, nghiên cứu khoa học; xây dựng các câu lạc bộ (học thuật, kỹ năng).

Đảm bảo thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá:

➤ Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

➤ Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

➤ Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 58 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm - tiết học ngoài nhà trường, các tổ bộ môn phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

Trước khi tổ chức hoạt động học tập 30 ngày, nhà trường thực hiện đăng ký trên cổng thông tin: <http://hoatdongtrainghiem.hcm.edu.vn> và làm theo hướng dẫn.

Các hình thức trải nghiệm tham quan, thực địa, các hoạt động xã hội, các hoạt động tình nguyện, tổ chức trò chơi vận động, hội trại phải xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo khoa học và an toàn cho học sinh.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ học thuật (Văn, Toán, Anh), câu lạc bộ nghiên cứu khoa học (Lý, Hóa, Sinh), câu lạc bộ TDDT (bóng bàn, bóng rổ, cầu lông, võ thuật), CLB Giáo dục STEM Robot cho học sinh. Phân công giáo viên phụ trách chủ nhiệm câu lạc bộ, cổ vũ hoạt động của các CLB.

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tiếp tục giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các tiết sinh hoạt lớp. Trong hoạt động 2 buổi, nhà trường phối hợp với trung tâm KNS GAIA và Ý tưởng Việt thực hiện dạy KNS 1 tiết/ tuần cho tất cả học sinh các khối lớp 6,7,8.

IV. CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Chủ điểm	Nội dung và hình thức tổ chức	Người thực hiện
9	Chào mừng năm học mới	- Kỷ niệm Cách mạng tháng 8 và Quốc khánh 2-9 - Tổ chức lễ Khai giảng. - Thảo luận nội quy trường, lớp. - Phát động tháng Giáo dục trật tự An toàn giao thông. - Học tập thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam DCHH (5/9/1945) - Tổ chức các hoạt động vui Tết Trung thu.	Liên đội Toàn trường

10	Chăm ngoan học giỏi	- Học tập thư Bác Hồ gửi học sinh ngành Giáo dục 16.10.1968 - Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, tôn vinh hình ảnh người Phụ nữ Việt Nam qua các thời kỳ. - Thảo luận về mục đích, động cơ và phương pháp học tập có hiệu quả. - Tổ chức và công bố giải Vô địch Thể thao học sinh cấp trường, cấp quận	Liên đội Toàn trường
11	Tôn sư trọng đạo	- Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. - Phát động thi đua "<i>Hoa điểm 10 dâng tặng thầy cô</i>". - Tổ chức thi văn nghệ, TDTT chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - Giới thiệu về truyền thống nhà giáo, lao động sư phạm của người thầy. - Tham gia các hội thi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 cấp Ngành và Liên đoàn Lao động Quận Gò Vấp.	Liên đội Toàn trường
12	Uống nước nhớ nguồn	- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày thành lập QĐNDVN 22/12 và ngày Quốc phòng toàn dân. - Tìm hiểu về truyền thống cách mạng của địa phương và huy truyền thống cách mạng dân tộc. - Tổ chức giao lưu với Hội cựu chiến binh; các CB-GV-CNV đã từng tham gia quân đội.	Liên đội Toàn trường
1 & 2	Mừng Đảng Mừng Xuân	- Tổ chức Hội thi nghi thức Đội TNTP. - Sơ kết Hoạt động NGLL HKI. - Thi tìm hiểu về Đảng CSVN và ý nghĩa tết cổ truyền dân tộc. - Chăm lo Tết nguyên đán cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, công tác xã hội từ thiện. - Tổ chức các hoạt động Mừng Đảng - Mừng Xuân: văn nghệ, viết vẽ tranh.... - Tham gia các Hội thi mừng xuân các cấp. - Tham dự chuyên đề của PGD	Liên đội Toàn trường

3	Tiến bước lên Đoàn	- Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3, tuyên truyền giáo dục về truyền thống của người Phụ nữ Việt Nam. - Phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM: tìm hiểu, vẽ tranh, viết bài.	Đoàn TNCS Liên đội Toàn trường
4	Hòa bình và hữu nghị	- Phát động thi tìm hiểu về tình hữu nghị Việt Nam với các nước trong khu vực và thế giới. - Tổ chức hoạt động ôn luyện kiến thức giúp học sinh chuẩn bị tốt Kiểm tra học kỳ 2. - Tổ chức kỷ niệm ngày 30/4 và 1/5.	Công đoàn Liên đội Toàn trường
5	Bác Hồ kính yêu	- Phát động học sinh ôn tập và tham gia kiểm tra học kỳ 2 nghiêm túc, đạt hiệu quả cao. - Tìm hiểu về cuộc đời hoạt động của Bác Hồ, Bác Hồ với thiếu nhi. - Tổ chức Đại hội Châu ngoan Bác Hồ.	Đội TNTP Toàn trường
6, 7 & 8	Hè vui khỏe bổ ích	- Phối hợp với địa phương tổ chức các hoạt động vui chơi, tham quan hè. - Phát động thi kể chuyện theo sách. - Tổ chức các hoạt động xã hội từ thiện. - Tổ chức ôn tập, thi lại và chuẩn bị năm học mới.	Liên đội Ban chỉ đạo sinh hoạt hè của phường

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- Các bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VP.

KH. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Phú Quốc Khánh