

Số: 165 /KH-THCS.PVT

Gò Vấp, ngày 14 tháng 5 năm 2020

KẾ HOẠCH
Công tác Đào tạo bồi dưỡng năm học 2020 - 2021

Căn cứ Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013-2020” đã được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt theo Quyết định số 3077/QĐ-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2014;

Căn cứ vào Kế hoạch công tác Đào tạo bồi dưỡng năm học 2020 - 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp;

Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2020 - 2021 và tình hình thực tế nhà trường,

Trường THCS Phan Văn Trị xây dựng Kế hoạch công tác Đào tạo bồi dưỡng năm học 2020 - 2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình đội ngũ

Tổng số CB-GV-NV: 68

Ban Giám hiệu: 03

Giáo viên: 42

Nhân viên: 23

Trình độ Chuyên môn:

Thạc sĩ: 5; Đại học: 42; Cao đẳng: 7; Trung cấp: 1

Trình độ lý luận chính trị:

Cử nhân: 2; Trung cấp: 12; Sơ cấp: 0

Trình độ ngoại ngữ:

Đại học: 8; Bằng A: 5; Bằng B: 28; Bằng C: 2;

Bằng A2 (TCVN): 6; Bằng B1 (TCVN): 9; Bằng B2 (TCVN): 1

Bằng A1 (FCE): 1; Bằng B1 (FCE): 2; Bằng B2 (FCE): 1

Trình độ Tin học:

Đại học: 04; Bằng A: 26; Bằng B: 18; TH ứng dụng: 22

Cao đẳng: 01 MOS: 32 IC3: 8

Trình độ nghiệp vụ quản lý giáo dục:

Đại học: 02; Chứng chỉ: 01

2. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, đặc biệt là Ban lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp, chính quyền địa phương đối với công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý phẩm chất đạo đức tốt, kiên định với mục tiêu lý tưởng của Đảng, được đào tạo qua các lớp quản lý giáo dục, quản lý Nhà nước, có trình độ lý luận chính trị, năng lực chuyên môn vững vàng, có lòng yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Đội ngũ GV-NV đảm bảo đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đa số giáo viên còn trong độ tuổi Đoàn có lòng nhiệt tình và có trách nhiệm trong công tác.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, nhất trí cao, cùng nhau quyết tâm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục năm học.

- Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nhiệt huyết, sáng tạo, đổi mới trong công tác giảng dạy, có tinh thần cầu tiến.

- Một số giáo viên đang theo học đại học nâng chuẩn ...

3. Khó khăn

- Còn bộ môn chưa có giáo viên biên chế, nhà trường thực hiện hợp đồng thỉnh giảng với giáo viên các trường trong và ngoài quận, giáo viên đã về hưu. Việc tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn không có đủ các thành viên tham dự.

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về cuộc vận động: *"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"*, tham gia tích cực phong trào: *"Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"*.

- Tiếp tục thực hiện các mục tiêu của đề án về công tác bồi dưỡng chuẩn hóa và nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên song song với việc bồi dưỡng nghiệp vụ, đổi mới công tác quản lý.

- Tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Đẩy mạnh bồi dưỡng giáo viên phụ trách công tác pháp chế, nhân viên y tế học đường, nhân viên thư viện, thiết bị, bảo vệ.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên tại trường.

- Tiếp tục đổi mới toàn diện nhà trường, xây dựng trường học thân thiện, tiên tiến hiện đại, chất lượng và hiệu quả giáo dục cao, phục vụ sự nghiệp CNH-HĐH đất nước trong thời kỳ hội nhập.

III. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng chính trị

a. Yêu cầu

- Tham gia học tập nghiêm túc, đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị do ngành và địa phương tổ chức.

- Thông qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường, nâng cao nhận thức chính trị, lập trường tư tưởng và kiến thức pháp luật cho CB-GV-NV, chú trọng và quan tâm đến công tác phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, quán triệt tinh thần qui chế dân chủ trong trường học, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung.

- Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV thành một tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí, có ý thức tổ chức kỉ luật, uy tín nhà giáo, thương yêu và đối xử công bằng với học sinh.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động *"Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"*. Nêu gương điển hình những giáo viên có ý thức tự học, tự rèn, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục.

b. Chỉ tiêu

- 100% CB-GV-NV không vi phạm pháp luật, thực hiện nghiêm túc chủ trương đường lối của Đảng, chính sách Pháp luật của nhà nước.

- Chi bộ nhà trường: đạt Chi bộ trong sạch, vững mạnh

- Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội: đạt xuất sắc

c. Biện pháp

- Tổ chức học tập bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước như: Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng; Nghị quyết của Thành ủy: nhiệm vụ kinh tế xã hội, quan điểm đường lối phát triển giáo dục và đào tạo; tình hình phát triển kinh tế - xã hội và giáo dục và đào tạo; các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020.

- Tiếp tục triển khai Chuyên đề về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Chi bộ cung cấp kịp thời những tin tức, giúp giáo viên nắm vững và vận dụng tốt các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước nhất là về giáo dục, Luật khiếu nại, khiếu tố, tổ chức hội thảo Điều lệ trường Trung học, thực hiện qui chế dân chủ trong trường học, nhiệm vụ năm học 2019-2020.

- Giáo viên thường xuyên rèn luyện và nâng cao đạo đức của người thầy. Thực hiện tốt phong trào *"Kí cương - Tình thương - Trách nhiệm"*. Giáo viên không vi phạm nhân cách học sinh, thực hiện trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- GVCN kết hợp 3 môi trường giáo dục: Nhà trường - Gia đình - Xã hội để giáo dục học sinh, tạo sự chuyển biến trong nhà trường về nếp sống văn hóa mới.

- Đẩy mạnh hoạt động các đoàn thể, tạo điều kiện cho các đoàn thể hoạt động độc lập, đúng chức năng phối hợp chặt chẽ với nhau trong công tác.

2. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ

a. Yêu cầu

- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ cho CB-GV-NV do Ngành, Quận, nhà trường tổ chức.

- BGH theo dõi, kiểm tra CB-GV-NV trong việc tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ do Ngành, Quận, nhà trường tổ chức.

- Xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện thuận lợi để CB-GV-NV học tập nâng chuẩn, đáp ứng nhu cầu trình độ đội ngũ hiện nay của Ngành.

- Rà soát, cập nhật kịp thời tình hình bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ cho CB-GV-NV.

b. Biện pháp

- BGH quan tâm tạo điều kiện cho CB-GV-CNV tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, sắp xếp thời khóa biểu khoa học, bố trí các buổi học chuyên môn, học Hội đồng vào giờ thuận tiện.

- Thực hiện thông tin quản lý trên bảng tin công tác giúp đội ngũ nắm và thực hiện tốt công tác của nhà trường không ảnh hưởng tới thời gian tham gia học bồi dưỡng nâng cao.

- Thực hiện đúng theo hướng dẫn, chỉ đạo của Trường Bồi dưỡng Giáo dục và của Ngành.

- Động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời CB-GV-NV đạt thành tích trong học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

c. Chỉ tiêu

- Tham gia 100% các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Ngành tổ chức

- 90% CB-GV-NV tự học nâng cao tin học, ngoại ngữ

- Bồi dưỡng nâng chuẩn: Cử nhân Đại học: 01 (đại học hóa)

3. Bồi dưỡng chuyên đề, thao giảng, ngoại khóa

a. Yêu cầu

- Căn cứ chỉ đạo của Bộ phận chuyên môn Phòng giáo dục, trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề, thao giảng phù hợp thực tế nhằm giúp giáo viên thực hiện có hiệu quả yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác chuyên môn trong giáo viên, tổ chức thao giảng, dự giờ, thăm lớp, chuyên đề, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chuyên môn: sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Vận dụng có hiệu quả và sáng tạo các chuyên đề, các tiết thao giảng vào tình hình thực tế giảng dạy các kiến thức đã được học tập thông qua.

- Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận trong nhà trường và kiểm tra toàn diện hoạt động sư phạm của giáo viên theo kế hoạch.

- Cung cấp đầy đủ tư liệu giảng dạy, đồ dùng dạy học, sách tham khảo, tạp chí chuyên ngành cho giáo viên học tập nghiên cứu.

- Giới thiệu các sáng kiến kinh nghiệm hay trong công tác quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên nghiên cứu học tập và vận dụng.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức có hiệu quả các đợt sinh hoạt học tập thực địa theo yêu cầu của từng bộ môn do Phòng Giáo dục tổ chức nhằm mở rộng kiến thức thực tế và trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

- Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ về kinh phí cho giáo viên các tổ bộ môn tham gia các buổi tham quan học tập ngoại khóa do Phòng Giáo dục tổ chức.

b. Biện pháp

- BGH giao các tổ bộ môn tự đề xuất các chuyên đề, các tiết thao giảng cần thiết cho hoạt động giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả công tác.

- Tổ chức thao giảng bài dạy khó, chuyên đề thiết thực để cho giáo viên học tập và rút kinh nghiệm.

- Ban giám hiệu thường xuyên theo dõi, đánh giá hiệu quả vận dụng vào thực tiễn các chuyên đề, thao giảng đã thực hiện góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện tại đơn vị.

- Lập hồ sơ và lưu trữ hồ sơ theo đúng quy định.

- BGH chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động ngoại khóa, Trải nghiệm sáng tạo cụ thể.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Bồi dưỡng phương pháp, nội dung tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho đội ngũ GVCN lớp.

c. Chỉ tiêu

- 100% chuyên đề, thao giảng được thực hiện theo kế hoạch.

- Số chuyên đề: 10/năm học, số tiết thao giảng: 40/năm học.

- Tổ chức cho HS tham quan học tập ngoại khóa 2 lần/ năm học.

- Tổ chức cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo 2 lần/ năm học.

4. Công tác kiểm tra, chỉ đạo, quản lý

a. Yêu cầu:

- Căn cứ thông tư số 43/2006/TT-BGDĐT ngày 20/10/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thanh tra toàn diện trường phổ thông và thanh tra hoạt động sư phạm của giáo viên phổ thông, tạo cơ sở bồi dưỡng và phát huy mặt mạnh của từng giáo viên trong hội đồng sư phạm.

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tính khoa học, sư phạm, thẩm mỹ về hình thức, văn minh lịch sự trong quan hệ ứng xử.

- Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin trên mạng Internet: Cổng thông tin điện tử C2, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chuyên môn, bồi dưỡng một cách có hiệu quả.

- Kiểm tra trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra hoạt động sư phạm và giáo dục, công tác chủ nhiệm lớp và các hoạt động khác.

b. Biện pháp

- Tổ chức cho CB-GV-CNV học tập lại các văn bản về công tác thanh tra kiểm tra của Bộ Giáo dục.

- Nghiêm túc thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước, sử dụng hợp lý nguồn kinh phí do Nhà nước cấp và kinh phí ngoài ngân sách về hoạt động bồi dưỡng giáo dục.

- Thông báo kế hoạch kiểm tra ngay từ đầu năm học, kế hoạch kiểm tra trong từng tháng, phân công cho từng thành viên trong ban kiểm tra, tổ chức tổng hợp kết quả và rút kinh nghiệm.

- Đưa việc kiểm tra, đánh giá vào thi đua, công bằng khách quan, đúng quy chế.

- Thực hiện công tác kiểm tra với tinh thần ngăn chặn những việc chưa tốt, làm tri trệ hoạt động của nhà trường, bồi dưỡng, giúp đỡ, thúc đẩy là chính để tập thể sư phạm nhà trường phấn đấu, tiến bộ và đạt hiệu quả cao trong công tác.

c. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên được học tập các văn bản về công tác thanh tra kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra công tác chủ nhiệm lớp: 100%

- Kiểm tra chất lượng giảng dạy: 100% giáo viên

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn: 100% giáo viên

- Thực hiện đúng quy trình, lưu hồ sơ theo quy định theo hướng dẫn thực hiện các hồ sơ lưu công tác bồi dưỡng giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch công tác Đào tạo bồi dưỡng năm học 2020 - 2021 của trường THCS Phan Văn Trị. Tập thể sư phạm nhà trường sẽ quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch đề ra để nâng cao chất lượng đội ngũ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, xứng đáng với sự tin tưởng của các bậc cha mẹ học sinh và lãnh đạo ngành và địa phương.

Nơi nhận:

- Các bộ phận liên quan;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Mạch Công Thạch