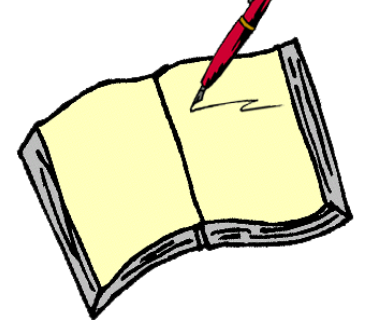




VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT

Chuẩn bị viết

VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT

Chuẩn bị viết

Hãy đọc đoạn văn sau (trích từ bài làm của một bạn học sinh) và trả lời câu hỏi:

- Đoạn văn có nội dung gì?
- Nhận xét về cách diễn đạt, cách sử dụng từ ngữ và cách biểu lộ cảm xúc của người viết?

Tình anh em, yêu thương, hoà thuận, trên kính dưới nhường như tay gắn bó với chân, sự gắn bó bằng đường gân, mạch máu:

Anh em như thể tay chân

Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần

Đây cũng là cách dùng một hình ảnh đối chiếu, so sánh “anh – em” với “tay, chân”, mở ra trong suy nghĩ của người nghe nhiều liên tưởng, tưởng tượng. Nói khác đi, ông bà, cha mẹ luôn mong muốn con cái trong một nhà thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau, gắn bó với nhau như tay với chân trong một cơ thể. Cái cơ thể ấy chính là gia đình. Người tiêu biểu cho gia đình chính là cha mẹ. Tình cảm anh em nằm trong tình thương yêu của cha mẹ. Vì thế, anh em hoà thuận sẽ đem lại niềm vui, hạnh phúc cho cha mẹ “Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần”

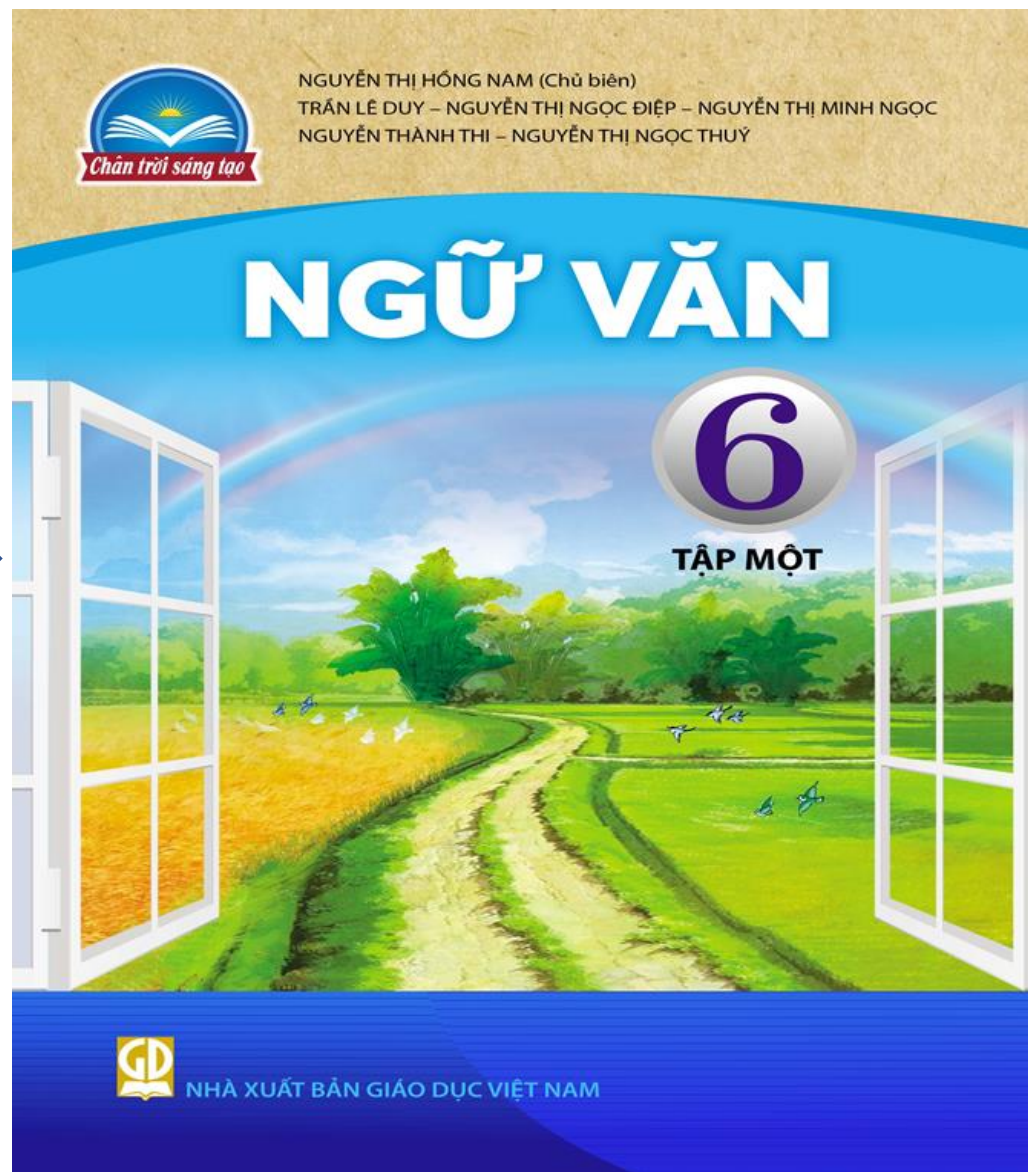
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Hãy đọc SGK trang 75 và trả lời các câu hỏi trang 76.

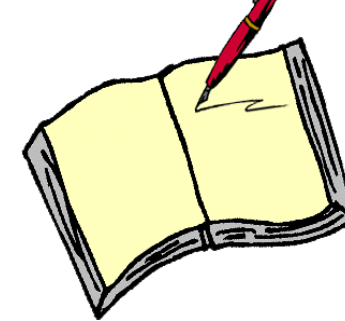
- Đoạn văn có trình bày rõ những cảm xúc của người viết về bài thơ lục bát không?

- Tác giả đoạn văn có sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc không?

Nội dung của từng phần là gì?



TRẢI NGHIỆM QUÁ TRÌNH VIẾT



I. Phân tích ngữ liệu

Cảm xúc về bài ca dao

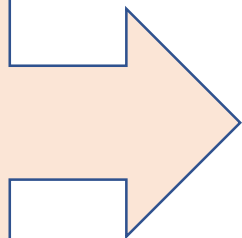
Đoạn văn trình bày rõ những cảm xúc của người viết về bài ca dao: *Công cha như núi ngất trời...*

Tác giả đoạn văn sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc về nội dung, nghệ thuật của bài ca dao.

TRẢI NGHIỆM QUA TRÌNH VIẾT

I. Phân tích ngữ liệu

**Nội dung
từng
phần:**



Mở đoạn: Nêu cảm xúc sâu lắng của bản thân khi đọc bài ca dao.

Thân đoạn: Gồm 5 câu văn (từ câu 2 đến câu 6) trình bày cảm xúc về vẻ đẹp nội dung và nghệ thuật của bài ca dao, nêu cảm xúc khi đọc bài ca dao này. Tác giả đoạn văn đã làm rõ cảm xúc qua việc đưa ra các từ ngữ, câu văn giàu sắc thái biểu cảm: “núi ngất trời”, “Nước ở ngoài biển Đông”, “núi cao biển rộng”, “cù lao chín chữ”, “ghi lòng”.

Kết đoạn: Nêu ý nghĩa, bài học rút ra từ bài ca dao.

TRẢI NGHIỆM QUÁ TRÌNH VIẾT

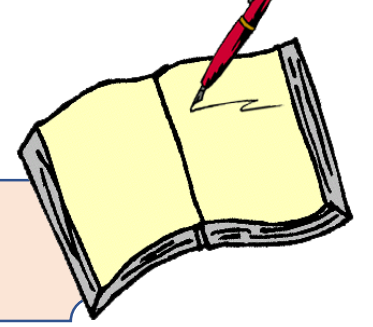
I. Phân tích ngữ liệu

II. Đoạn văn.

Đoạn văn là đơn vị trực tiếp tạo nên văn bản, biểu đạt một nội dung tương đối trọn vẹn.

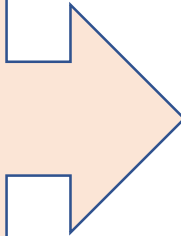
Về hình thức: đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành, được bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



III. Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

1. Cấu trúc: 3 phần



*** Mở đoạn:** Giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ.

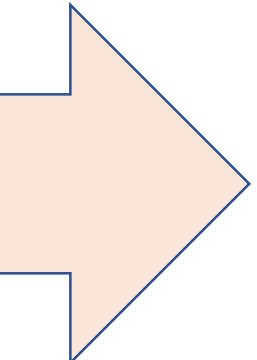
*** Thân đoạn:** Trình bày cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ trích từ bài thơ.

*** Kết đoạn:** Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân.

TRẢI NGHIỆM QUÁ TRÌNH VIẾT

III. Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

**2. Yêu cầu
khi viết đoạn
văn ghi lại
cảm xúc về
một bài thơ
lục bát.**

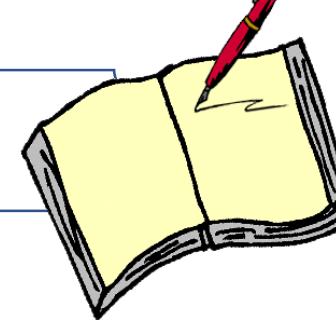


Đảm bảo yêu cầu về hình thức của một đoạn văn (cấu trúc).

Đoạn văn phải thể hiện được cảm xúc của mình về một bài thơ lục bát.

Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc.

Thực hành viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.



4 bước



1. Chuẩn bị trước khi viết



2. Tìm ý và lập dàn ý.



3. Viết đoạn văn.



4. Chỉnh sửa đoạn văn

Thực hành viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

1. Chuẩn bị trước khi viết

Xác định đề tài:

- + Đề bài yêu cầu viết về vấn đề gì?
- + Đoạn văn thuộc kiểu bài gì?
- + Độ dài đoạn văn là bao nhiêu?

Thu thập tư liệu.

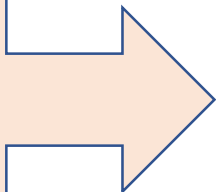
Cần tìm những thông tin nào?
Tìm thông tin ấy ở đâu?

Thực hành viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.



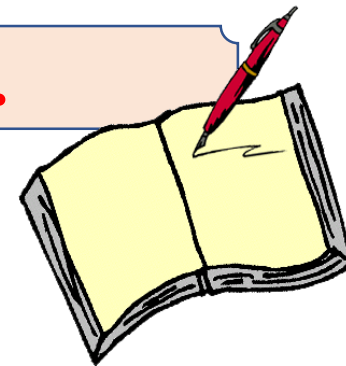
2. Tìm ý và lập dàn ý.

a. Tìm ý



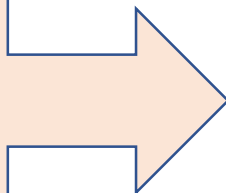
- Xác định **cảm xúc** mà bài thơ mang lại.
- Xác định **chủ đề** của bài thơ.
- Tìm và xác định **ý nghĩa** của những từ ngữ, hình ảnh độc đáo, biện pháp tu từ...có trong bài thơ.
- **Ghi nhanh** những cụm từ thể hiện ý tưởng trên.

Thực hành viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.



2. Tìm ý và lập dàn ý.

b. Lập dàn ý.



*** Mở đoạn:** Giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ.

*** Thân đoạn:** Trình bày chi tiết cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.

*** Kết đoạn:** Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân.

Thực hành viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

3. Viết đoạn văn.



Em hãy dựa vào dàn ý đã lập để tiến hành viết đoạn văn (từ 150 từ đến 200 từ).

Thực hành viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

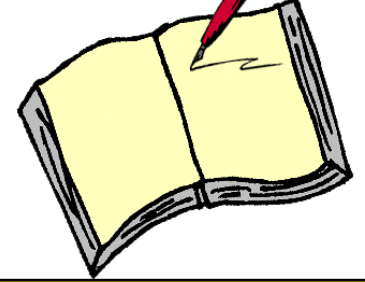
4. Chỉnh sửa đoạn văn

Chỉnh sửa đoạn văn

Tự chỉnh sửa bằng cách bổ sung những chỗ còn thiếu hoặc chưa đúng.

Tự đánh giá và rút kinh nghiệm.

Bảng kiểm tra đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát



Các phần của đoạn văn	Nội dung kiểm tra	Đạt/ Chưa đạt
Mở đoạn	Mở đoạn bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng	
	Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc của mình về bài thơ.	
	Có câu chủ đề nêu tên bài thơ, tên tác giả (nếu có) và cảm xúc khái quát về bài thơ.	
Thân đoạn	Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí bằng một số câu.	
	Trích một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.	
Kết đoạn	Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa bài thơ với bản thân.	
	Kết đoạn bằng một dấu câu dùng để ngắt đoạn.	