

Nội dung (Phiếu) học tập Tuần 3: Từ ngày 20/9 đến 25/9/2021

A. ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI

Văn bản

BÁNH CHUNG BÁNH GIÀY

1. Đọc văn bản

- Học sinh đọc bài và tìm hiểu về thể loại, ngôi kể, phương thức biểu đạt:
 - “ Bánh chung bánh giày” thuộc thể loại truyện nào?
 - Truyện sử dụng ngôi kể thứ mấy? Dựa vào đâu em nhận ra ngôi kể đó?
 - Nêu phương thức biểu đạt của văn bản?

2. Tìm hiểu chi tiết

- Phiếu học tập & giao nhiệm vụ của học sinh:

? Tìm một số chi tiết điền vào cột “ Chi tiết biểu hiện” của bảng kiểm sau:

Bảng kiểm 1

Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giày.

	Chi tiết biểu hiện
a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ	
b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh khác thường của NV.	
c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến “ ngày nay”.	

Bảng kiểm 2

? Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy.

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh,...	
b. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng	
c. Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ.	

VIẾT:

TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ

Đề bài: Tóm tắt văn bản “*Sự tích Hồ Gươm*” bằng sơ đồ.

I. Quy trình tóm tắt nội dung văn bản bằng sơ đồ

1. Những lưu ý trước khi viết:

- Đọc kĩ văn bản cần tóm tắt
- Xác định từ khoá, cụm từ chọn lọc, nhân vật - sự việc chính.
- Sắp xếp đúng trình tự thời gian các sự việc.

2. Viết tóm tắt bằng sơ đồ

- Viết theo sơ đồ đã hình dung.
- Đảm bảo trật tự sự việc.
- Liên kết bằng từ khoá.

3. Chỉnh sửa sơ đồ tóm tắt.

Đọc và sửa lại theo nhận xét của bạn và GV

3. Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ

II. Thực hành tóm tắt bằng sơ đồ một văn bản mà em đã học hoặc đã đọc

- Phiếu học tập 1 (Học sinh hoàn thành)

PHIẾU TÌM Ý

Họ và tên HS:.....

Nhiệm vụ: Tìm ý cho đề bài: Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Văn bản đó tên là gì?	
Nhân vật chính là ai? Ngoài ra còn có những nhân vật nào khác nữa?	
Nhân vật chính đã thực hiện những sự việc nào? Trình bày lần lượt theo trình tự thời gian.	
Có thể đảo trình tự các sự việc hay không?	
Truyện kết thúc ra sao?	
Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này?	

Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Nội dung chính:

Sự việc 1 :

Sự việc 2:

Sự việc 3:

Sự việc 4:

Sự việc 5:.....

III. Dặn dò:

Học sinh suy nghĩ trước vấn đề: **Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.**