

Chủ đề 2: TÔN TRỌNG SỰ ĐA DẠNG CỦA CÁC DÂN TỘC. (3 tiết)

A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC (Tiết 1, 2)

Nhiệm vụ 1: Em hãy kể tên các quốc gia gắn liền với biểu tượng văn hoá, du lịch trong các hình ảnh trang 10/sgk và chia sẻ hiểu biết về các biểu tượng đó.

Nhiệm vụ 2: Em hãy đọc các thông tin trong SGK tr. 11 và trả lời câu hỏi:

- Công ước Quốc tế về xoá bỏ mọi hình thức phân biệt chủng tộc của Liên Hợp Quốc ra đời nhằm mục đích gì?
- Ngày Quốc tế Khoan dung ra đời nhằm mục đích gì?
- Sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới được thể hiện như thế nào trong thông tin trên?

Nhiệm vụ 3:

Hãy nêu những nét đặc sắc của các dân tộc trong hình ảnh, thông tin sau:.

Thông tin 1.

Tê nước là một lễ hội lâu đời của người Thái, người Lào và người Khmer. Trong dịp lễ này, người dân sẽ mang nước ra đường và đổ vào người qua đường như một cử chỉ cầu phúc an lành cho năm mới.



Thông tin 2.



Pizza là món ăn xuất xứ từ nước Ý. Tuy vậy, đến nay món ăn này không còn chỉ là của riêng người Ý nữa mà đã được phổ biến và trở thành món ăn trên toàn thế giới.

Thông tin 3.

Kimono là một trong những nét văn hoá đặc sắc của người Nhật. Vào những dịp lễ tết, cưới hỏi và các buổi lễ lớn, người Nhật Bản thường mặc trên mình bộ Kimono đẹp nhất, vừa trang trọng, vừa thể hiện sự lịch sự và tôn trọng văn hoá của dân tộc.



Thông tin 4.



Lễ hội Rio Carnival được tổ chức tại Rio de Janeiro (Brazil), là chương trình biểu diễn lớn, rất hoành tráng và có sức hấp dẫn bậc nhất trên thế giới. Đây là lễ hội vô cùng sôi động của những vũ công Samba được hoá trang đầy màu sắc.

Nhiệm vụ 4:

Em hãy đọc thông tin và chỉ ra ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Trích Tuyên ngôn thế giới về đa dạng văn hoá năm 2001

Điều 1. Đa dạng văn hoá: tài sản chung của nhân loại

Văn hoá tồn tại dưới nhiều dạng khác nhau theo thời gian và không gian. Sự đa dạng này tồn tại ở những nét riêng và điểm chung trong bản sắc của các nhóm người, các xã hội hình thành nên cộng đồng nhân loại. Là khởi nguồn cho giao lưu, đổi mới và sáng tạo, đa dạng văn hoá cũng cần thiết đối với nhân loại như đa dạng sinh học đối với tự nhiên. Với ý nghĩa này, đa dạng văn hoá chính là tài sản chung của nhân loại và nó cần được công nhận, khẳng định vì quyền lợi của các thế hệ hiện tại và tương lai.

Nhiệm vụ 5: Em hãy đọc các tình huống trong SGK tr. 13-14 và trả lời câu hỏi.

Tình huống 1: Bạn K và bạn N cùng đi xem văn nghệ ở trường. Khi đến tiết mục văn nghệ của lớp 8B, một bạn người Lào biểu diễn tiết mục hát múa truyền thống của đất nước mình. Bạn K tập trung lắng nghe nhưng bạn N lại cười đùa với một số bạn khác. Không những thế, bạn N còn hỏi bạn K: “Bạn có hiểu gì không mà nghe chăm chú thế?”. Bạn K đáp: “Đó là tiết mục truyền thống của đất nước bạn, mình nên có thái độ tôn trọng”.

->Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của bạn N và bạn K trong tình huống trên?

Tình huống 2: Đoàn làm phim đến gần Trường Trung học cơ sở A để quay hình cho bộ phim truyền hình sắp ra mắt. Trong đoàn làm phim, có một diễn viên người da màu. Khi diễn viên đang thực hiện vai diễn của mình thì có một nhóm học sinh tò mò đến xem. Trong lúc xem, bạn T vừa cười, vừa chỉ tay nói rằng: “Diễn viên gì mà da đen quá, nhìn là không muốn xem phim này rồi”.

->Em có suy nghĩ như thế nào về lời nói và hành vi của bạn T trong tình huống sau?

B. LÝ THUYẾT

Chủ đề 2: TÔN TRỌNG SỰ ĐA DẠNG CỦA CÁC DÂN TỘC.

(3 tiết)

1. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được biểu hiện thông qua:

Mỗi dân tộc có những đặc trưng khác nhau về màu da, ngoại hình,...

Mỗi nền văn hoá có sự khác biệt về phong tục, tập quán, ngôn ngữ, chữ viết, phương thức sinh hoạt, ẩm thực, trang phục, nghệ thuật, kiến trúc,...

2. Ý nghĩa

Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới có ý nghĩa quan trọng giúp mỗi cá nhân luôn sẵn sàng học hỏi để có thể hoà nhập và phát triển, trở thành công dân toàn cầu; phát huy được bản sắc của dân tộc mình và mở rộng các quan hệ giao lưu, hợp tác.

3. Rèn luyện

Để tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới, chúng ta cần: Tôn trọng tiếng nói, trang phục, tập quán, nghi thức; sẵn sàng tiếp thu và học hỏi những tiên bộ, thành tựu của các dân tộc, các nền văn hoá khác trên thế giới,...

Học sinh cần phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá một cách phù hợp.

C. LUYỆN TẬP (Tiết 3)

Nhiệm vụ 1: Em hãy bày tỏ quan điểm đối với những ý kiến (Sgk trang 14,15)

Nhiệm vụ 2: Em hãy đọc trường hợp sau và nêu suy nghĩ về việc làm của hai bạn.

Bạn Y và bạn K rất yêu thích việc khám phá những nét đặc sắc của các nước trên thế giới nên thường rủ nhau xem những đoạn phim về chủ đề này. Có lần, hai bạn rủ nhau xem phim và nhận ra sự khác biệt khá lớn về hình dáng bên ngoài như màu da, màu mắt, kiểu tóc,... giữa các chủng người. Khi tìm hiểu về các nền văn hoá, cả hai rất ngạc nhiên khi phát hiện ra nhiều điều thú vị. Mỗi nền văn hoá đều gắn với những phong tục, tập quán,... khác nhau. Có khi, cùng một hành động, cử chỉ nhưng giữa các nền văn hoá này lại có ý nghĩa khác nhau. Càng tìm hiểu, bạn Y và bạn K càng say mê. Bạn Y nói với bạn K: "Mình ước mơ sau này sẽ được đi vòng quanh thế giới để trải nghiệm thật nhiều nền văn hoá".

Nhiệm vụ 3: Dựa vào thông tin sau, em hãy thuyết trình trước lớp về ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc, các nền văn hoá trên thế giới

Giao lưu, hợp tác văn hoá với các nước để học hỏi, tiếp nhận, làm giàu văn hoá dân tộc trên tinh thần “*Tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hoá nhân loại phù hợp với thực tiễn Việt Nam*”.

(Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập một, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr. 147)

Nhiệm vụ 4: Em hãy đọc các tình huống trong SGK tr. 15, 20 và trả lời câu hỏi

Tình huống 1: Anh B là du học sinh tại nước X. Học xong, anh B quyết định ở lại quốc gia đã học và làm việc. Sau khi nộp hồ sơ ứng tuyển vào Công ti A, mặc dù đáp ứng đầy đủ các tiêu chí tuyển dụng nhưng anh B vẫn bị từ chối. Anh B liên hệ với Công ti A để thắc mắc thì được trả lời rằng: "Công ti không nhận người châu Á". Anh B cảm thấy thất vọng nhưng chưa biết nên giải quyết như thế nào.

->Em có nhận xét gì về quyết định từ chối nhận người của Công ti A?

->Nếu là anh B, em sẽ xử lí như thế nào?

Tình huống 2: Khi tìm hiểu về ẩm thực của các nước trên thế giới, bạn H cùng các bạn đọc và xem nhiều đoạn phim ngắn về cách ăn uống của các nước. Bạn M bỗng dưng cười to và có thái độ khá tiêu cực khi xem đến đoạn ăn bốc bằng tay của một số quốc gia. Bạn M bảo: “Ăn như thế này mất vệ sinh và kém văn minh quá”. Cả lớp đều quay lại nhìn bạn M.

->Em có đồng tình với hành động của bạn M không? Vì sao?

->Nếu là bạn của M, em sẽ khuyên bạn M như thế nào?

D.VẤN DUNG

1. Em hãy lựa chọn nét đặc sắc về văn hoá của một dân tộc trên thế giới và chia sẻ với bạn.
2. Em hãy làm việc nhóm để xây dựng một tiểu phẩm và sắm vai trước lớp nhằm phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc, văn hoá.

E. PHIẾU BÀI TẬP

Hoàn thiện phiếu học tập

<i>Nêu một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới</i>	<i>Nêu những việc cần lên án, phê phán, ngăn chặn những hành vi thiếu tôn trọng các nền văn hóa trên thế giới.</i>
-	-
-	-
-	-
-	-

(Mọi thắc mắc xin liên hệ với cô Đài Trang SĐT:0901738927)