

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6

.....

Bài 1. LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH (12 tiết)

TUẦN 3

Tiết 10: ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI

Văn bản: BÁNH CHUNG, BÁNH GIÀY

I Tri thức đọc hiểu chung

- Thể loại: Truyền thuyết (SGK/17)
- Đặc điểm của truyền thuyết (SGK/18)
 - . Nhân vật
 - . Cốt truyện
 - . Yếu tố kì ảo

II Trải nghiệm cùng văn bản.

1. Nhân vật Lang Liêu

- Con trai thứ 18 của vua Hùng.
- Mồ côi mẹ.
- Là chàng trai hiền hậu, chăm chỉ, rất mực hiếu thảo.
- ➔ Được thần báo mộng mách bảo lấy gạo làm bánh để lễ Trời Đất, tiên vương.
 - Lang Liêu làm bánh:
- Bánh hình vuông tượng hình Đất, có nhân thịt mỡ, đậu xanh, lá dong... tượng hình cầm thú, cây cỏ muôn loài...-> Bánh chung.
- Bánh hình tròn tượng hình Trời -> Bánh giầy
- ➔ Bánh của Lang Liêu có ý nghĩa, hợp với ý vua cha -> Lang Liêu được chọn nối ngôi.

2 Cốt truyện

a. Các sự việc chính.

- Hùng Vương thứ sáu về già muốn truyền ngôi cho người con nào tài giỏi.
- Các hoàng tử đua nhau làm cỗ thật hậu, riêng Lang Liêu được thần mách bảo, dùng gạo làm hai thứ bánh dâng vua.
- Vua cha chọn bánh của Lang Liêu để tế Trời Đất, tổ tiên và nhường ngôi cho chàng.
- Từ đó nước ta có tục làm bánh chung, bánh giầy vào ngày Tết.

b. Chi tiết kì ảo: Lang Liêu mộng thấy vị thần và được thần mách bảo.

3 Thông điệp- ý nghĩa của văn bản

- Truyện giải thích nguồn gốc của bánh chưng, bánh giầy.
- Đề cao lao động, đề cao nghề nông và thể hiện sự thờ kính Trời Đất, tổ tiên của nhân dân ta.

III Luyện tập

Theo em vì sao trong các con của vua Hùng, chỉ có Lang Liêu được thần mách bảo?

IV Vận dụng

- Vẽ tranh.
- Vẽ sơ đồ tư duy về bài học.

.....

VIẾT



Tiết 11,12: TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ

I. Tìm hiểu chung

Khái niệm:

Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ: Là cách lược bỏ các ý phụ, thông tin chi tiết, chỉ giữ lại những ý chính, thông tin cốt lõi và thể hiện dưới dạng sơ đồ.

- Yêu cầu về nội dung: (Hs gạch dưới SGK/31)
- Yêu cầu về hình thức: (Hs gạch dưới SGK/31)

Bài mẫu: Tóm tắt văn bản “Thánh Gióng” bằng sơ đồ-SGK/32

II Luyện tập

Đề bài: Tóm tắt văn bản “ Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

*Quy trình tóm tắt

Bước 1: Đọc kỹ văn bản cần tóm tắt

- Xác định văn bản gồm mấy phần, quan hệ giữa các phần.
- Xác định từ khoá, ý chính từng phần.
- Xác định nội dung chính và hình dung cách vẽ sơ đồ.

Bước 2: Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ

- Vẽ, viết theo sơ đồ đã hình dung.
- Đảm bảo trật tự sự việc.
- Liên kết bằng từ khoá.

Bước 3. Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ

- Ý chính của văn bản đã đủ và rõ chưa?
- Cách thể hiện sơ đồ đã sáng rõ, có tính thẩm mỹ chưa?
- Kết hợp các từ khoá với hình vẽ, mũi tên, các kí hiệu đã hài hoà, hợp lí chưa?

PHIẾU TÌM Ý

Họ và tên HS:.....

Nhiệm vụ: Tìm ý cho đề bài: Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

- Văn bản đó tên là gì?	
- Nhân vật chính là ai? Ngoài ra còn có những nhân vật nào khác nữa?	
- Nhân vật chính đã thực hiện những sự việc nào? Trình bày theo lần lượt theo trình tự thời gian.	
- Có thể đảo trình tự các sự việc hay không?	
- Truyện kết thúc ra sao?	
- Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này?	

Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Nội dung chính:

.....
.....
.....
.....
.....

Sự việc 1:

.....
.....
.....

Sự việc 2:

.....
.....
.....

Sự việc 3:

.....
.....
.....

Sự việc 4:

.....
.....
.....
.....

Sự việc 5:

.....
.....
.....
.....

Lưu ý: GV có thể cho HS vẽ sơ đồ tư duy để các em thoải sức sáng tạo. (Xem mẫu trên mạng)