

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 28 (TỪ 20/03 ĐẾN 25/03)

Period 73

**UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**LESSON 2-1**

**A. VOCABULARY:**

1. celebrate /'selɪbreɪt/ (v) : ăn mừng, chúc mừng  
→ celebration /,selɪ'breɪʃn/ (n) : việc ăn mừng, chúc mừng
2. decorate /'dekəreɪt/ (v) : trang trí  
→ decoration /,dekə'reɪʃn/ (n) : đồ trang trí
3. exchange /ɪks'tʃeɪndʒ/ (v) : trao đổi
4. greeting /'gri:tɪŋ/ (n) : lời chào, lời chúc
5. midnight /'mɪdnɑɪt/ (n) : nửa đêm
6. pudding /'puːdɪŋ/ (n) : bánh pudding
7. temple /'tempəl/ (n) : đền thờ
8. tradition /trə'dɪʃn/ (n) : truyền thống  
→ traditional /trə'dɪʃənl/ (a) : theo truyền thống
9. wish /wɪʃ/ (n) : ước
10. European /,jʊərə'pi:ən/ (a, n) : người châu Âu, thuộc về châu Âu  
→ Europe /'jʊərəp/ (n) : Châu Âu
11. Scotland /'skɒtlənd/ (n) : Nước Xcốt - len  
→ Scottish /'skɒtɪʃ/ (a) : người, tiếng Xcốt - len

**B. PRACTICE**

**I. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence**

1. "Hello. How are you?" is a \_\_\_\_\_ we use every day.  
A. greeting      B. decoration      C. tradition      D. presentation
2. My family and friends all \_\_\_\_\_ a happy birthday.  
A. invite      B. wish      C. come      D. decorate
3. Eating vegan food on the first day of Lunar New Year is our family's \_\_\_\_\_ custom.  
A. traditional      B. traditionally      C. tradition      D. traditionalism

4. On Christmas, we \_\_\_\_\_ gifts with each other.  
 A. buy                      B. give                      C. exchange                      D. wish
5. My friend Joanne lives in Scotland. She's \_\_\_\_\_  
 A. Scottice                      B. Scotticise                      C. Scottish                      D. Scotticism
6. When the clock strikes 12 o'clock, it's \_\_\_\_\_. The new year will begin  
 A. midday                      B. midnight                      C. midway                      D. midterm
7. Hung \_\_\_\_\_ is the place where we honor our Hung Kings.  
 A. Church                      B. Markets                      C. Temple                      D. Pagoda
8. In some European countries, families \_\_\_\_\_ their houses on Christmas.  
 A. decorate                      B. exchange                      C. volunteer                      D. compete
9. A: "My family makes our own moon cakes to celebrate Moon festival" – B: \_\_\_\_\_  
 A. Good idea                      B. That's right                      C. What's that?                      D. That's interesting
10. In stories, Santa Claus usually visit our home \_\_\_\_\_ midnight.  
 A. in                      B. on                      C. at                      D. about

**II. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.**

1. people / in Vietnam, / Like / Koreans / temples. / also / visit  
 => Like \_\_\_\_\_.
2. dessert / is / Japan's. / different from / Germany's / Christmas  
 => Germany's \_\_\_\_\_.
3. people / to bring / at midnight / In Spain, / good luck. / eat green grapes  
 => In Spain, \_\_\_\_\_.
4. that / will bring / believe / you happiness. / Scottish people / the drink  
 => Scottish \_\_\_\_\_.
5. Ao Dai / is / Wearing / Vitenamese / an/ tradition./ important /  
 => Wearing \_\_\_\_\_.



**Period 74**

**UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**LESSON 2-2 (Grammar)**

**A/ Grammar: different from and like**

*1/ Dùng be + different from (khác với) để diễn tả vật này, người này khác với vật kia, người kia*

### **S + be + different from + Noun/ Object**

Ex: In Italia, they eat seafood at Christmas. That's **different from** Japan.

**2/ Dùng like + Noun/ Object (giống như) để diễn tả 2 vật, 2 người là giống nhau**

### **Like + Noun/ Object**

Ex: **Like** American children, French children go egg hunting on Easter Sunday.

### **B/ Exercise**

#### **I/ Fill in the blank with "different from" or "like"**

1. It's \_\_\_\_\_ Germany. People celebrate Christmas on December 24 in Iceland and German people do, too.
2. Traditional Áo Dài in Vietnam is \_\_\_\_\_ Kimono in Korea.
3. \_\_\_\_\_ French children, English children also get chocolate eggs at Easter.
4. Mid-Autumn Festival lasts three days in South Korea. That's \_\_\_\_\_ Vietnam. We celebrate for two days.
5. In Lunar New Year, people in Mongolia usually visit relatives and friends. That's \_\_\_\_\_ in Vietnam. Vietnamese people do, so.

#### **II. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following sentences.**

1. Christmas in Italia is \_\_\_\_\_ Thailand. In Italy, Christmas is a national holiday, but in Thailand it isn't.  
A. the same as                      B. unlike                      C. like                      D. different
2. People celebrate Christmas by \_\_\_\_\_ a Christmas tree.  
A. decorate                      B. decorated                      C. decorating                      D. decorates
3. In Mid-Autumn Festival in South Korea, people play \_\_\_\_\_ games and sports.  
A. traditional                      B. kindly                      C. well                      D. healthy
4. In Australia and Italy, people often exchange gifts \_\_\_\_\_ family and friends.  
A. to                      B. with                      C. for                      D. from
5. Australian \_\_\_\_\_ Christmas on Christmas Eve.  
A. celebrate                      B. exchange                      C. have                      D. decorate
6. People often decorate with \_\_\_\_\_ and trees at Christmas.  
A. red envelopes                      B. lights                      C. houses                      D. roses
7. Italian like \_\_\_\_\_ seafood on Christmas Day.  
A. eat                      B. eating                      C. ate                      D. eaten
8. Vietnamese food is \_\_\_\_\_ Thai food. Thai food is very spicy, but most Vietnamese food is not very spicy.  
A. different from                      B. unlike                      C. like                      D. A and B are correct
9. \_\_\_\_\_ days a week do you go to school? – Six

- A. How old                      B. How many                      C. How much                      D. How long

10. Does Vietnamese food taste delicious? - \_\_\_\_\_

- A. Yes, it is                      B. Yes, they are                      C. Yes, it does                      D. Yes, it do

**III/ Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it by using be different from or be like**

1. Korean food is very spicy, but most Vietnamese food is not very spicy.

→ Vietnamese food \_\_\_\_\_

2. In China and Vietnam, Lunar New Year is often in February.

→ Chinese Lunar New Year \_\_\_\_\_

3. I study for 10 hours a day and my brother does, too.

→ My study time \_\_\_\_\_

4. In Spain, the lucky color is red, but in Argentina it is pink.

→ The lucky color in Spain \_\_\_\_\_

5. Traditions for good luck in Asea are not the same as in Europe.

→ Traditions for good luck in Europe are \_\_\_\_\_



**Period 75**

**UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**LESSON 2-3 (Pronunciation)**

**Pronunciation: Focus on the /i/ sound**

**I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation**

1. A. exchange                      B. decorate                      C. believe                      D. expensive

2. A. visit                      B. tradition                      C. wish                      D. midnight

3. A. Christmas                      B. character                      C. machine                      D. school

4. A. decorated                      B. celebrated                      C. decided                      D. fried

5. A. visited                      B. wished                      C. introduced                      D. looked

**II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress**

1. A. believe                      B. decorate                      C. celebrate                      D. listen

2. A. tradition                      B. decoration                      C. information                      D. celebration

3. A. Spanish                      B. greeting                      C. family                      D. before

4. A. interesting                      B. different                      C. unlucky                      D. spicy

5. A. festival                      B. perform                      C. Christmas                      D. holiday

**III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage.**

Some Asian countries, such as Vietnam and South Korea, (1) \_\_\_\_\_ Mid-Autumn Festival. In South Korea, Mid-Autumn Festival occurs from 14<sup>th</sup> (2) \_\_\_\_\_ 16<sup>th</sup> of the eighth month of Lunar calendar. (3) \_\_\_\_\_, people usually wear traditional clothes, visit family and exchange (4) \_\_\_\_\_ with family and friends on these days. (5) \_\_\_\_\_, South Korean eat half-moon rice cakes and play traditional games. Children are very (6) \_\_\_\_\_ about Mid-Autumn Festival because they have lots of fun with their families and friends.

- |                  |                |                  |                        |
|------------------|----------------|------------------|------------------------|
| 1. A. take       | B. celebrate   | C. make          | D. get                 |
| 2. A. to         | B. on          | C. at            | D. in                  |
| 3. A. Tradition  | B. Traditional | C. Traditionally | D. Traditionalism      |
| 4. A. presents   | B. gifts       | C. flowers       | D. A and B are correct |
| 5. A. Besides    | B. So          | C. However       | D. But                 |
| 6. A. interested | B. excited     | C. unhappy       | D. surprised           |

**IV/ Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.**

1. Americans / Christmas. / gifts / exchange / Like / at / Australians,

→ Like \_\_\_\_\_

2. Brazil's / costume / Years / is / from / different / Vietnam's. / New

→ Brazil's \_\_\_\_\_

3. food / different / food. / is / from / Korean / American

→ Korean \_\_\_\_\_

4. Vietnamese / áo dài / an / tradition. / Wearing / important

→ Wearing \_\_\_\_\_

5. bands / this / Which / will / year ? / perform?

→ Which \_\_\_\_\_



**TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN**

**TỔ TIẾNG ANH**

**TIẾNG ANH 7**

**TUẦN 28 (TỪ 20/03 ĐẾN 25/03)**

**PHIẾU TU HỌC**

**Period 73: Unit 8– Lesson 2-1 (New words)**

**Period 74: Unit 8 – Lesson 2-2 (Grammar)**

**Period 75: Unit 8 – Lesson 2-3 (Pronunciation)**

**New words (SGK trang 63)**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 – celebrate | 2 – midnight  |
| 3 – wish      | 4 – tradition |
| 5 – greeting  | 6 – exchange  |

**Listening (SGK trang 63)**

**a.** 2. New Year’s Eve

**b.** 1. twelve

2. right

3. bread

4. happiness

**Grammar (SGK trang 64)**

- b.**
2. Brazil’s New Years costume is different from Vietnam’s.
  3. Like Vietnamese people, Koreans visit temples.
  4. Like Australians, Americans exchange gifts at Christmas.
  5. Halloween in the US is different from Halloween in Mexico.
  6. Like English children, French children get chocolate eggs at Easter.
- c.**
1. With lights and trees. / That’s like
  2. is different from Christmas meal
  3. gifts with family and friends / different form
  4. December 24<sup>th</sup> to 26<sup>th</sup> / That’s different from
  5. gifts with family and friends / That’s like
  6. Christmas Day / different from
  7. is different from Christmas meal in

**SỬA BÀI TẬP TUẦN 27**  
**UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**LESSON 1-1 (NEW WORDS)**

**II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.**

1. I'm too frightened to fly in a \_\_\_\_\_.  
A. bonfire                      B. sculpture                      C. competition                      **D. hot-air balloon**
2. The museum has several life-sized \_\_\_\_\_ of people and animals.  
**A. sculptures**                      B. bonfires                      C. fights                      D. lanterns
3. During the \_\_\_\_\_, people throw water at each other for fun.  
A. eating competition                      **B. water fight**                      C. race                      D. bonfire
4. She won first prize in the 100 meters \_\_\_\_\_.  
A. competition                      B. water fight                      C. fight                      **D. race**
5. A piece of art made from shaping clay, wood, etc. is called \_\_\_\_\_.  
**A. sculpture**                      B. hot – air balloon                      C. bonfire                      D. lantern
6. I love gathering around the \_\_\_\_\_ when going camping.  
A. hot – air balloon                      B. sculpture                      C. lantern                      **D. bonfire**
7. There will be an \_\_\_\_\_ in which the winner eats the fastest.  
A. water fight                      **B. eating competition**                      C. fight                      D. race
8. On the night of the festival, children are often seen carrying \_\_\_\_\_ of all shapes and sizes in and around their housing estates.  
**A. lanterns**                      B. hot – air balloons                      C. water fights                      D. bonfires
9. The first \_\_\_\_\_ to carry passengers in a basket underneath was invented by the Montgolfier brothers in France in 1783s.  
A. sculpture                      B. bonfire                      C. competition                      **D. hot-air balloon**
10. Some children make \_\_\_\_\_ out of pumpkins at Halloween.  
**A. lanterns**                      B. bonfires                      C. fights                      D. races

**III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.**

**The Loy Krathong Festival in Thailand**

Loy Krathong Festival, which originated in the ancient Sukhothai Kingdom around 800 years ago, is one of (1)\_\_\_\_\_ festivals in Thailand. The word *loy* in Thai means '*to float*' and *krathong* translates to '*basket or boat*', so the meaning of *Loy Krathong* is '*float a basket*'. Loy Krathong Festival is celebrated (2) \_\_\_\_\_ the evening of the 12th full moon of the Thai lunar calendar. In Chiang Mai, Bangkok, and many other places in Thailand, the festival lasts three days.

A krathong is a small lotus-shaped boat traditionally made from banana leaves and decorated with flowers. In the (3) \_\_\_\_\_ of the Krathong, there are traditionally 3 sticks of incense and a lit candle, and other things like hair and coins.

On the evening of the festival, Thai people gather around rivers, lakes, and canals to release lotus-shaped baskets (4) \_\_\_\_\_ krathongs as a way to give (5) \_\_\_\_\_ to the goddess of water (called Pra Mae Khongkha) and ask for forgiveness for using too (6) \_\_\_\_\_ water or polluting it. Nowadays, it is also a way to get rid of negativity gathered during the previous year and welcome good fortune in the coming year.

- |                                 |                         |                       |                     |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. <b><u>A. the biggest</u></b> | B. bigger               | C. big                | D. biggest          |
| 2. A. of                        | <b><u>B. on</u></b>     | C. in                 | D. at               |
| 3. A. front                     | <b><u>B. center</u></b> | C. model              | D. piece            |
| 4. A. and                       | B. but                  | C. so                 | <b><u>D. or</u></b> |
| 5. <b><u>A. thanks</u></b>      | B. presents             | C. excuse             | D. compliment       |
| 6. A. many                      | B. plenty               | <b><u>C. much</u></b> | D. a lot            |

**IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.**

- to take / I'd like / part in / an eating competition ./.  
→ **I'd like to take part in an eating competition.**
- from 25th / The 12th annual / will take place / Music Festival / to 28th October ./.  
→ **The 12<sup>th</sup> annual Music Festival will take place from 25<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> October.**
- would like / My younger sister / a hot – air balloon / to see ./.  
→ **My younger sister would like to see a hot – air balloon.**
- on the night of / Children often / around their houses /carry lanterns / Mid – Autumn festival.  
→ **Children often carry lanterns around their houses on the night of Mid-Autumn festival.**
- many sculptures /There are / to the main temple / along the entrance ./.  
→ **There are many sculptures along the entrance to the main temple.**



**Period 71**

**UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**LESSON 1-2 (Grammar)**

**II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.**

- Which band **will play** \_\_\_\_\_ at Christmas festival next year. (play)
- She **will have** \_\_\_\_\_ a lot of fun tomorrow. (have)
- Does** the Sapporo festival **take place** \_\_\_\_\_ from February 4<sup>th</sup> to 10<sup>th</sup>? (take place)
- There **will be** \_\_\_\_\_ lots of great performances. (be)
- Son Tung- MTP **will not perform** \_\_\_\_\_ this festival. (not perform)
- The Tet holiday **will happen** \_\_\_\_\_ every year in February. (happen)
- The exhibition **will not open** \_\_\_\_\_ this Monday. (not open)
- We **will participate** \_\_\_\_\_ in events in our school's festival next month. (participate)
- Will** \_\_\_\_\_ he **open** \_\_\_\_\_ his restaurant tonight? (open)
- How long **will** \_\_\_\_\_ Tet holiday **last** \_\_\_\_\_ in VietNam? (last)

**III. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.**

- I will join in Art club in my school next Sunday.  
→ I am **going to join in Art club in my school next Sunday.**
- There will be a gym in his apartment tomorrow.  
→ There is **going to be a gym in his apartment tomorrow.**
- They aren't going to perform their new songs in this festival.



→ They will perform their new songs in this festival.

4. My mother will wear Ao Dai in Tet holidays.

→ My mother is going to wear Ao Dai in Tet holidays.

5. The next Lantern Festival will begin on November 19th.

→ The next Lantern Festival is going to begin on November 19<sup>th</sup>.



## Period 72

# UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD

## LESSON 1-3

A. **PRONUNCIATION:** Stress syllable with –ian

Stress the syllable **before** the “consonant + ian” in nationalities end in –ian

Ex: Camb**o**dian; Col**o**mian

### B. PRACTICE

#### I. Which word has a different stress pattern from that of the others?

- |                  |                       |                      |                      |
|------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. Cam'bodian | B. en'tertain         | C. tra'ditional      | <b>D. volun'teer</b> |
| 2. A. 'decorate  | <b>B. Mon'golian</b>  | C. 'tablespoon       | D. 'celebrate        |
| 3. A. 'festival  | B. 'greeting          | <b>C. tra'dition</b> | D. 'difficult        |
| 4. A. Ca'nadian  | <b>B. 'European</b>   | C. Aus'tralian       | D. Co'lombian        |
| 5. A. e'lectric  | <b>B. caf'e'teria</b> | C. ex'change         | D. ex'citing         |

#### II. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage

Thailand is famous for its festivals and holidays. There are holidays and festivals to celebrate many Thai events. One of the most important (1)\_\_\_\_\_ holidays is the Thai New Year holiday. The Thai people called it *Songkran* and this year the (2)\_\_\_\_\_ will be in the last week of April. Many people will use the holiday to travel back to their homes, see their relatives, and (3)\_\_\_\_\_ the temples. Thais also celebrate *Songkran* with a big water festival. People come (4)\_\_\_\_\_ on the streets and have big water fights. This happen in cities (5)\_\_\_\_\_ towns all over Thailand. It is a great way to have fun and keep cool in the (6)\_\_\_\_\_ weather. The holiday lasts five days and it is a chance for Thai people to relax and spend time with their families.

- |                       |               |                    |                |
|-----------------------|---------------|--------------------|----------------|
| 1. <b>A. national</b> | B. nation     | C. nationality     | D. nationalist |
| 2. A. ceremony        | B. holiday    | <b>C. festival</b> | D. party       |
| 3. A. play            | B. go         | <b>C. visit</b>    | D. watch       |
| 4. A. in              | B. with       | C. at              | <b>D. out</b>  |
| 5. A. but             | <b>B. and</b> | C. about           | D. while       |
| 6. <b>A. hot</b>      | B. cold       | C. windy           | D. rainy       |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN  
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6

(Từ ngày 13/03/2023 đến ngày 25/03/2023)

**Bài 12: NHỮNG MẢNH GHÉP THÚ VỊ**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm tranh ghép mảnh bằng giấy màu.
- Tạo được bức tranh ghép mảnh bằng giấy, bìa màu.
- Phân tích được vẻ đẹp tạo hình của tranh ghép mảnh qua sản phẩm mỹ thuật.
- Nêu được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosaic trong cuộc sống.

**CHUẨN BỊ**

Bút chì, giấy, bìa màu, kéo, hồ dán, tạp chí cũ,...

**1. Tạo kho vật liệu làm tranh ghép**

Cắt giấy, bìa màu (hoặc giấy thủ công, tạp chí cũ) thành những mảnh nhỏ có kích thước khoảng 1,5cm x 1,5cm để làm vật liệu ghép tranh.



**Lưu ý !**

Nên phân loại riêng từng màu giấy để thuận tiện cho hoạt động tiếp theo.

## 2. Cách tạo tranh ghép từ các mảnh giấy màu

Quan sát hình và chỉ ra cách tạo tranh từ các mảnh ghép.



1. Vẽ hình lên giấy hoặc bìa màu.
2. Cắt, ghép và dán các mảnh giấy màu cạnh nhau theo nét viền của hình.
3. Ghép và dán nối tiếp các mảnh giấy tạo màu cho hình.
4. Ghép và dán các mảnh giấy tạo màu nền, hoàn thiện sản phẩm.

### Lưu ý!

Giữ khe hở giữa các mảnh ghép bằng cách không dán chồng các mảnh giấy lên nhau.

Bức tranh được ghép từ những mảnh giấy màu có kích thước tương tự nhau là mô phỏng hình thức của tranh ghép mảnh.

### **3. Tạo bức tranh bằng cách cắt, ghép giấy màu**

- Xác định nội dung bức tranh sẽ thể hiện.
- Lựa chọn màu giấy nền và các mảnh giấy màu phù hợp với ý tưởng thể hiện.
- Thực hiện tạo bức tranh theo ý thích.



1



2



3



4

Sản phẩm của học sinh:

1. Như Vinh (Hà Nội), Cá, cắt dán giấy màu.
2. An Nhiên (Hà Nội), Quả táo, cắt dán giấy màu.
3. Bảo Ngân (Thừa Thiên Huế), Bình hoa, cắt dán giấy màu.
4. Quốc Khánh (Hải Phòng), Khóm hoa, cắt dán giấy màu.

Lưu ý

- Có thể tạo sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.
- Nên bôi hồ vào hình và nền rồi ghép, dán các mảnh giấy màu.

#### 4. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận và phân tích về:
  - + Sản phẩm em yêu thích.
  - + Cách phối hợp màu sắc trong hình vẽ.
  - + Kỹ thuật cắt, ghép tranh.
  - + Ý tưởng sử dụng sản phẩm.
  - + Ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.
- Kể tên một bức tranh ghép mảnh mà em biết.

#### 5. Tìm hiểu ứng dụng của tranh ghép gốm (Mosaic) trong đời sống

Quan sát để nhận biết nét đẹp, vai trò và hình thức ứng dụng của tranh ghép gốm trong cuộc sống.



1. Trích đoạn tranh ghép gốm vẽ Anh hùng liệt sĩ Kim Đồng, Cao Bằng. Ảnh: Quỳnh Nga

2. Tranh ghép gốm trong nhà thờ Chiesa di San Giovanni Evangelista (Chi-e-sa đi San Giô-va-ni I-van-giê-lít-ta), Italy. Ảnh: shutterstock.com

**Nghệ thuật tranh ghép gốm (Mosaic) xuất hiện trong thời kì nghệ thuật Trung đại phương Tây, thường được sử dụng để trang trí trong các công trình kiến trúc. Ngày nay, nghệ thuật Mosaic được sử dụng rộng rãi trong kiến trúc, không gian công cộng để tạo vẻ đẹp cho công trình và phục vụ nhu cầu cầu thưởng thức thẩm mỹ của công chúng.**

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

### MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 20/03/2023 đến ngày 25/03/2023)

#### Chủ đề 6: “GIAI ĐIỆU VÙNG CAO”

#### Tiết 26: THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC - NGHE NHẠC

#### A. GIỚI THIỆU MỘT SỐ NHẠC CỤ DÂN TỘC VÙNG NÚI PHÍA BẮC

##### Giới thiệu một số nhạc cụ dân tộc miền núi phía Bắc

##### 1. Tìm hiểu nhạc cụ

##### Sáo Mông

Sáo Mông còn gọi là sáo Mèo, là loại nhạc cụ hơi tiêu biểu của người Mông. Sáo được làm bằng ống tre, nứa hoặc trúc. Kích thước và số lượng lỗ bấm của các loại sáo có khác nhau (thường từ 7 đến 8 lỗ). Lỗ thổi của sáo có gắn một lam đồng hình lưới gà.



Sáo Mông

Âm thanh của sáo Mông khá độc đáo: lúc đầy đặn, ấm áp, lúc trong trẻo, mượt mà, đôi khi hơi đục hoặc pha lẫn tiếng rè. Sáo Mông có thể diễn tả được nhiều trạng thái tình cảm, từ những giai điệu bay bổng, trữ tình cho đến những giai điệu nhanh, vui hay chậm buồn, da diết. Những âm thanh mượt mà, ấm áp của sáo Mông uốn lượn theo làn khói lam chiều, theo mây, núi trập trùng gợi cho người nghe bao cảm xúc về cuộc sống thanh bình của người dân miền núi phía Bắc.

Sáo Mông gắn liền với đời sống tinh thần của người Mông, đồng thời góp phần tạo nên sự đặc sắc trong nền văn hoá âm nhạc của các dân tộc Việt Nam.

## Tính tẩu (đàn tính)

Tính tẩu là loại nhạc cụ dây gảy của các dân tộc Tày, Nùng, Thái ở miền núi phía Bắc.

Đàn có cấu tạo gồm một hộp cộng hưởng được làm bằng vỏ quả bầu khô, trên mặt được bịt một tấm gỗ nhẹ, mềm và mỏng; cần đàn dài, làm bằng gỗ và không gắn phím, có từ hai đến ba dây được làm từ sợi tơ hoặc dây cước. Người gảy đàn dùng đầu ngón trỏ của một tay bật dây đàn theo hai chiều lên và xuống, các ngón của bàn tay kia bấm ép dây xuống cần đàn để tạo ra cao độ.

Âm thanh của tính tẩu êm dịu, nhẹ nhàng, ấm áp, không trong trẻo mà có phần hơi đục, phát ra nhẹ, gọn, ít độ ngân; phù hợp để diễn tả những giai điệu linh hoạt, rộn ràng. Tính tẩu thường được dùng để độc tấu, hoà tấu hay đệm cho hát, cho múa. Đặc biệt, hát then, một thể loại âm nhạc tín ngưỡng của các dân tộc Tày, Nùng, Thái, gắn liền với phần đệm của tính tẩu đã trở thành đặc trưng của thể loại này.



Tính tẩu

## Nội dung ghi chép

Cấu tạo:

+ Sáo Mông: Sáo Mông còn gọi là sáo Mèo, loại nhạc cụ hơi tiêu biểu của người Mông. Sáo làm bằng ống tre, nứa hoặc trúc, kích thước và số lượng lỗ bấm của các loại sáo có khác nhau. Lỗ thổi của sáo có gắn một lam đồng hình lưỡi gà.

+ Tính tẩu (Đàn tính): Có cấu tạo gồm một hộp cộng hưởng được làm bằng vỏ quả bầu khô, trên mặt được bịt một tấm gỗ nhẹ, mềm và mỏng.

Cách diễn:

+ Sáo Mông: Loại nhạc cụ thuộc bộ hơi, thổi hơi vào sáo để tạo ra âm thanh

+ Tính tẩu: Thuộc bộ dây, người gảy đàn dùng đầu của ngón trỏ bật dây đàn theo hai chiều lên xuống.

Âm sắc:

+ Sáo Mông: Lúc đây đặng, ấm áp, lúc trong trẻo mượt mà. Đôi khi hơi đục hoặc pha lẫn tiếng rè.

+ Tính tẩu: Êm dịu, nhẹ nhàng, ấm áp, không trong trẻo mà có phần hơi đục, phát ra nhẹ, gọn, ít độ ngân.

## NGHE NHẠC

- Nghe/ xem trích đoạn *Xuân về trên bản Mèo*.

### XUÂN VỀ TRÊN BẢN MÈO

(Trích)

Sáng tác: Tiến Vượng



*Xuân về trên bản Mèo* là tác phẩm mang đậm âm hưởng dân ca miền núi phía Bắc. Âm sắc đặc trưng của tiếng sáo Mông với giai điệu lúc khoan thai, dịu dặt, lúc vui tươi, rộn ràng như mở ra một khung cảnh núi rừng thanh bình, sáng tươi.

- Nêu cảm nhận của em về tác phẩm *Xuân về trên bản Mèo*.

## B. DẶN DÒ

- Ôn bài hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài.
- Chuẩn bị bài mới

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

**Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830**

**Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678**



**MÔN CÔNG NGHỆ 7**  
**GV: TRƯƠNG THỊ BÍCH HIỀN – ĐT 0908902771**

Tuần 28 từ 20/3 đến 27/3

**TIẾT 26 DỰ ÁN 2: KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Giới thiệu bài dự án**

1. Mục đích.

- Lập được kế hoạch và tính toán được chi phí để nuôi một loại vật nuôi trong gia đình.

2. Yêu cầu.

- Lựa chọn được loại vật nuôi phù hợp với điều kiện của gia đình.

3. Nhiệm vụ.

- Tìm kiếm thông tin về các loài vật nuôi, cách nuôi các loài động vật sau đó lập Kế hoạch và tính toán để nuôi một loài vật trong gia đình.

**II. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và chi phí cơ bản để nuôi một số loài vật nuôi trong gia đình.**

**III. Thực hành lập bảng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và chi phí cơ bản để nuôi một số loài vật nuôi trong gia đình.**

**IV. Báo cáo, đánh giá dự án**

## MÔN KHTN KHỐI 7

(Từ ngày 20/03/2023 đến ngày 25/03/2023)

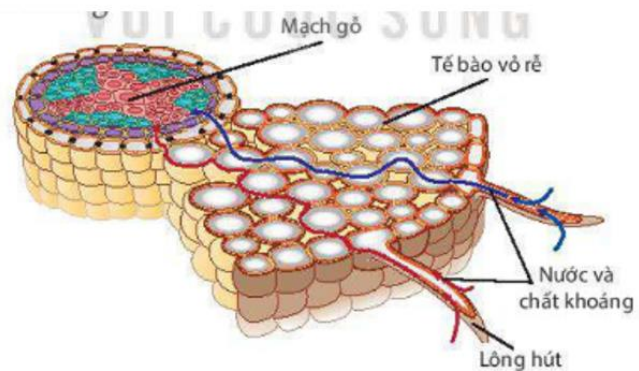
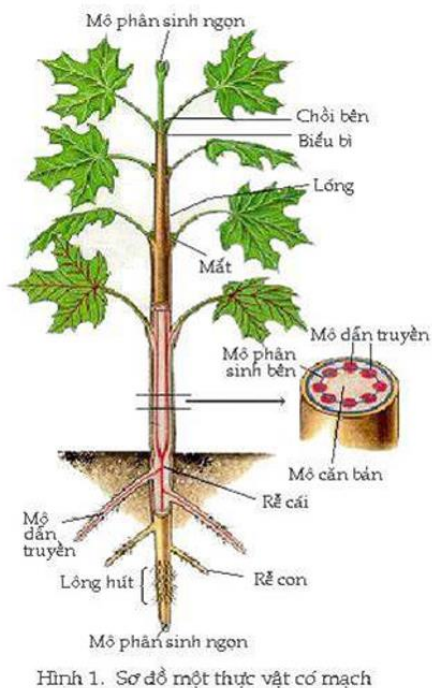
# BÀI 29: TRAO ĐỔI NƯỚC VÀ CHẤT DINH DƯỠNG Ở THỰC VẬT

## A. LÝ THUYẾT:

### I. Quá trình trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật

#### 1. Con đường hấp thụ, vận chuyển nước và muối khoáng ở rễ:

- Nước và muối khoáng từ đất được rễ hấp thụ vào mạch gỗ nhờ tế bào lông hút ở rễ. Nước và các chất khoáng hòa tan trong nước hấp thụ vào rễ rồi tiếp tục được vận chuyển theo mạch gỗ đến các bộ phận của cây.

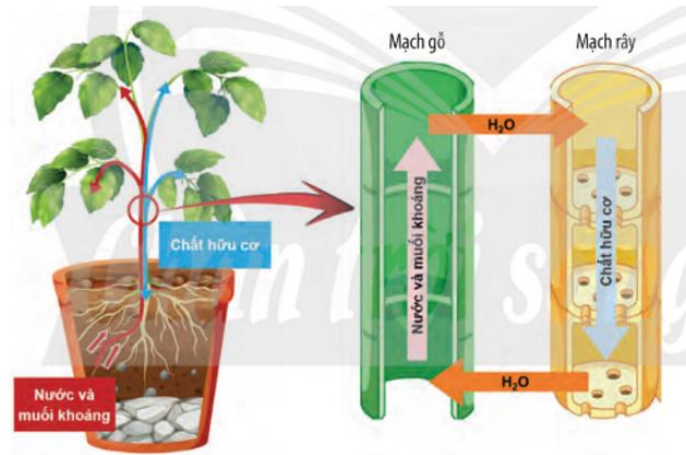


Hình 30.1 Con đường hấp thụ nước và chất khoáng từ đất vào mạch gỗ của rễ

#### 2. Quá trình vận chuyển các chất trong mạch gỗ và mạch rây:

- Thân cây có 2 loại mạch để vận chuyển các chất gọi là: mạch gỗ và mạch rây.
- Mạch gỗ vận chuyển nước và các chất khoáng hòa tan từ rễ lên thân và lên lá.

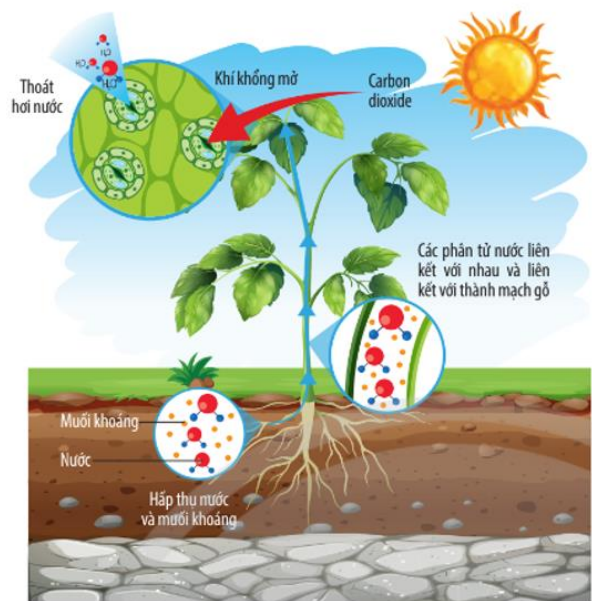
- Mạch rây vận chuyển các chất hữu cơ tổng hợp ở lá tới những nơi cần hoặc bộ phận dự trữ (hạt, củ, quả).



▲ Hình 29.2. Quá trình vận chuyển các chất trong mạch gỗ và mạch rây

### 3. Vai trò của quá trình thoát hơi nước ở lá cây:

Khoảng 98% lượng nước cây hút vào bị mất đi qua quá trình thoát hơi nước ở lá, chỉ 1 phần nhỏ được cây sử dụng.

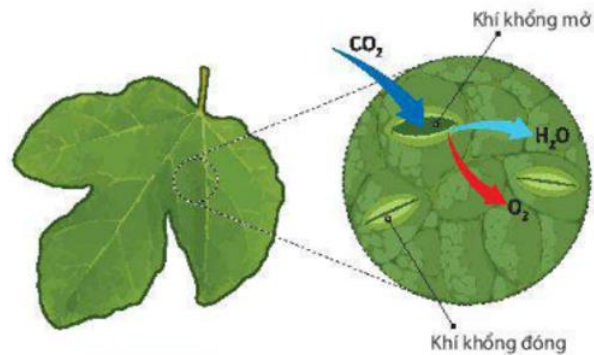


▲ Hình 29.3. Quá trình thoát hơi nước ở lá cây

- Thoát hơi nước là động lực đầu trên của dòng nước và các chất khoáng từ rễ lên lá và đến các bộ phận khác.

- Khí khổng mở tạo điều kiện cho không khí đi vào và đi ra khỏi cây.

- Hơi nước thoát ra ngoài mang theo một lượng nhiệt => hạ nhiệt độ của lá cây.

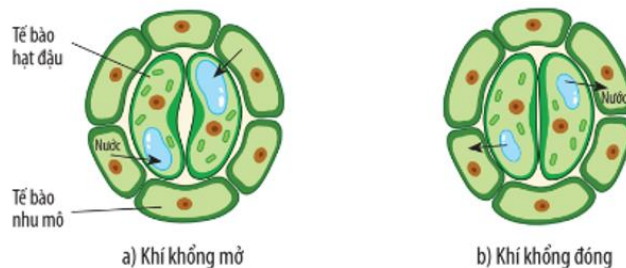


**Hình 30.4** Khí khổng mở giúp hơi nước,  $O_2$  được giải phóng ra ngoài không khí và  $CO_2$  khuếch tán vào tế bào lá

#### 4. Hoạt động đóng, mở của khí khổng.

Thoát hơi nước diễn ra chủ yếu qua khí khổng ở lá. Khí khổng điều chỉnh thoát hơi nước bằng cách đóng mở.

Hoạt động đóng, mở khí khổng có vai trò điều chỉnh tốc độ thoát hơi nước và tạo điều kiện cho quá trình trao đổi khí ở lá.



▲ **Hình 29.4.** Hoạt động đóng, mở khí khổng ở lá cây

## II. Một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật

Các đặc điểm của đất (độ ẩm, hàm lượng khí  $O_2$ , ...) ảnh hưởng trực tiếp tới khả năng hấp thụ nước và chất dinh dưỡng của rễ cây.

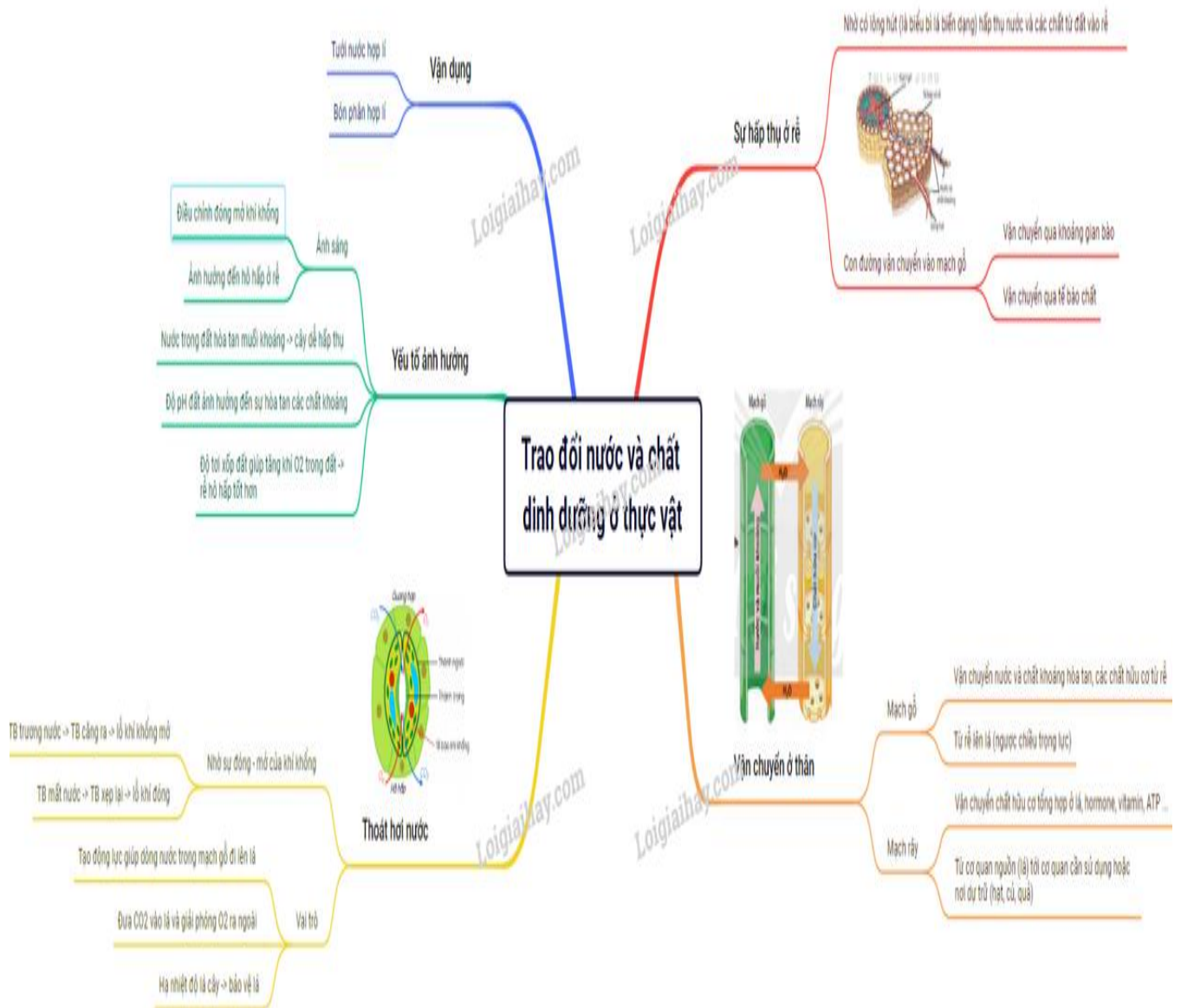


Đất đỏ bazan

Ngoài ra còn có các yếu tố như ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm không khí ... ảnh hưởng tới trao đổi nước và chất dinh dưỡng của thực vật.

### III. Vận dụng hiểu biết về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật vào thực tiễn

Để cây trồng phát triển tốt, năng suất cao cần căn cứ vào nhu cầu về nước, ánh sáng, chất dinh dưỡng của từng loài cây để tưới nước, bón phân hợp lí.



## B. BÀI TẬP

**Câu 1:** Vì sao khi đem cây đi trồng ở một nơi khác, người ta phải cắt bớt cành, lá?

**Câu 2:** Em hãy dự đoán khả năng phát triển của các loài thực vật sau đây ở mức độ: bình thường (+), bị héo hoặc có thể chết (-). Giải thích.

Loài	Lượng nước tưới vào đất (mL/ngày)	Lượng nước cây hút vào (mL/ngày)	Lượng nước thoát qua lá (mL/ngày)	Khả năng phát triển
A	1000	500	450	?
B	500	1500	1400	?
C	2000	2000	1850	?
D	0	250	520	?

**Câu 3:** Trong vườn cây ăn quả, khi quan sát thấy có nhiều cây bị vàng lá, có ý kiến cho rằng các cây này có thể đang thiếu nitrogen.

a) Em hãy cho biết ý kiến trên đúng hay sai. Vì sao?

b) Nếu ý kiến trên là đúng, chúng ta cần bón loại phân nào để cung cấp nitrogen cho cây?

**Câu 4:** Em hãy giải thích câu tục ngữ: “Nhất nước, nhì phân, tam cần, tứ giống”.

## HƯỚNG DẪN GIẢI

**Câu 1:** Khi đem cây đi trồng ở một nơi khác bộ rễ bị tổn thương, lúc mới trồng rễ chưa hồi phục nên chưa thể hút nước để bù vào lượng nước vẫn bị thoát qua lá. Lúc đó nếu để nhiều lá, cây bị mất quá nhiều nước sẽ héo và rất dễ chết. Vì vậy, khi đem cây đi trồng ở một nơi khác, người ta phải cắt bớt cành, lá nhằm giảm bớt sự mất nước do thoát hơi qua lá.

**Câu 2:**

Loài	Lượng nước tưới vào đất (mL/ngày)	Lượng nước thoát qua lá (mL/ngày)	Lượng nước cây hút vào (mL/ngày)	Khả năng phát triển
A	1000	500	450	-
B	500	1500	1400	-
C	2000	2000	1850	+
D	0	250	520	-

Loài C có lượng nước tưới vào vừa đủ với nhu cầu của cây nên chúng phát triển bình thường.

Loài B và loài C được cung cấp nước ít hơn so với nhu cầu của cây nên cây bị héo và có thể bị chết.

Loài D không được cung cấp nước nên sẽ bị héo dần và chết.

**Câu 3:** Trong vườn cây ăn quả, khi quan sát thấy có nhiều cây bị vàng lá, có ý kiến cho rằng các cây này có thể đang thiếu nitrogen.

a) Ý kiến trên đúng hay sai. Vì khi thiếu N cây sinh trưởng phát triển kém, diệp lục không hình thành, lá chuyển màu vàng

b) Chúng ta cần bón loại phân đạm để cung cấp nitrogen cho cây.

**Câu 4:** Giải thích câu tục ngữ: “Nhất nước, nhì phân, tam cần, tứ giống”:

“Nhất nước, nhì phân, tam cần, tứ giống” là câu tục ngữ của nhân dân ta chỉ ra 4 yếu tố quan trọng để làm nên một vụ mùa bội thu trong nông nghiệp lúa nước, đó là 4 yếu tố: Nước, Phân bón, Công chăm sóc, Giống lúa:

- Quan trọng nhất là nước, cây thiếu nước sẽ bị héo dần và chết.

- Tiếp theo là phân bón. Phân bón cần được bón đúng loại, đầy đủ và đúng thời điểm không có phân, cây sẽ khó phát triển

- Thứ ba là cần, tức là lao động, bỏ công sức chăm sóc, ví dụ làm cỏ, diệt trừ sâu bệnh, bắt sâu, lên liếp, tĩa lá.... cho cây đạt năng suất cao hơn

- Cuối cùng là giống, giống tốt thì cây tốt, năng suất cao, khả năng chống chịu sâu bệnh tốt.

### ❖ DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin.

- Hoàn thành các nội dung Bài tập vận dụng.

\* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268

- Cô Oanh: 0374560523

- Thầy Tâm: 0779442859

- Cô Tuyết: 0389097016

- Cô Tiểu Y: 0389928322

**TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN**

**TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ**

**MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7**

**(Từ ngày 20/3/2023 đến ngày 25/3/2023)**

**A. LÝ THUYẾT**

**Bài 17: BA LẦN KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC  
MÔNG – NGUYÊN**

**3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên năm 1287 – 1288**

- Diễn biến :
    - + 12/1287 quân Nguyên tiếp tục xâm lược nước ta.
    - + Tại Vân Đồn quân của Trần Khánh Dư đánh tan đoàn thuyền lương của Trương Văn Hổ.
    - + Quân Nguyên chiếm được Thăng Long nhưng « vườn không nhà trống » nên lâm vào khó khăn. Thoát Hoan quyết định rút quân về nước.
    - + 04/1288 tại sông Bạch Đằng toàn bộ quân thủy của địch bị tiêu diệt. Ô Mã Nhi bị bắt sống. Cánh quân của Thoát Hoan cũng bị truy đuổi quyết liệt.
- Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi.



## **BÀI 17: ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ TRUNG VÀ NAM MỸ, VẤN ĐỀ ĐÔ THỊ HÓA, VĂN HÓA MỸ LATINH (2 TIẾT)**

### **1. Đặc điểm nguồn gốc dân cư:**

- Dân cư phân bố không đồng đều.
- Dân cư gồm người nhập cư và người lai.
- Từ cuối thế kỉ XVI, đa số người nhập cư là người châu Âu gốc Tây Ban Nha và Bồ Đào Nha.
- Đến thế kỉ XVII, người nhập cư chủ yếu là người châu Phi.
- Sự hòa huyết giữa người gốc Âu, người gốc Phi và người Anh-điêng bản địa => người lai.

### **2. Đô thị hóa:**

- Tốc độ đô thị hóa cao (tỉ lệ dân thành thị chiếm trên 80% số dân – 2020).
- Đô thị hóa mang tính tự phát do quá trình cải cách ruộng đất không triệt để.
- => Tạo ra nhiều sức ép về kinh tế - xã hội và môi trường cho các quốc gia trong khu vực.
- Một số đô thị trên 10 triệu dân: Mê-hi-cô Xi-ti, Xao Pao-lô, Ri-ô Gia-nê-rô,...

### **3. Văn hóa Mỹ Latinh.**

- Ngôn ngữ: hệ Latinh (tiếng Bồ Đào Nha được sử dụng chủ yếu ở Bra-xin, tiếng Tây Ban Nha được sử dụng ở đa số các quốc gia còn lại).
- Sự kết hợp các nền văn hóa trên thế giới với nền văn hóa bản địa => nền văn hóa Mỹ Latinh đặc sắc, phong phú.

## **B. BÀI TẬP**

**Câu 1: Dựa vào sơ đồ 17.1 và lược đồ 17.2, hãy trình bày Vẽ sơ đồ tư duy diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285.**

.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu hỏi 2: Em hãy sưu tầm tư liệu và viết một đoạn văn giới thiệu những nét đặc sắc của văn hoá Mỹ Latinh. ( có thể tham khảo bài sau)**

**Những nét đặc sắc của văn hoá Mỹ Latinh:**

Mỹ Latinh là một trong những khu vực có nền văn hóa đa dạng và sôi động bậc nhất thế giới. Có thể nói rằng văn hóa giao tiếp là một trong những nét đẹp trong bản sắc văn hóa Mỹ Latinh. Khác với người Á Đông, khi giao tiếp người Mỹ Latinh thường có khoảng cách gần, điều này thể hiện sự thân thiện và tạo được niềm tin. Bên cạnh đó, mỗi cử chỉ sẽ mang tới ý nghĩa khác nhau đối với từng khu vực cụ thể. Chẳng hạn giơ ngón cái lên, cú đánh tay mạnh phía dưới ả hay còn rất nhiều những cử chỉ khác đều mang ý nghĩa riêng cho từng vùng.

Bên cạnh những yếu tố về văn hóa giao tiếp hay lễ hội thì ẩm thực là một trong những yếu tố quan trọng góp phần tạo nên sự đa dạng, phong phú cho văn hóa Mỹ Latinh và đồng thời cũng là điều giúp thu hút khách du lịch đến với những quốc gia này. Một trong những món ăn đến từ Mỹ Latinh luôn chiếm được vị trí số 1 trong lòng các thực khách đó chính là Taco của Mexico. Đây là một loại bánh mì kẹp. Nó được chế biến từ bột ngô. Làm nên lớp bánh mì vàng giòn rụm phía ngoài cùng lớp nhân thịt bò thơm ngon đậm đà. Bên cạnh đó, bánh được sốt thơm với những gia vị truyền thống bên trong. Tất cả tạo nên hương vị hài hòa và được mọi người trên thế giới yêu thích. Bên cạnh đó, những món ăn nổi tiếng của khu vực Mỹ Latinh mê hoặc mọi du khách ngay từ lần

thường thức đầu tiên có thể kể đến là bơ nghiền, bánh quê và salsa hoa quả, bánh ngọt chiên pho mát, salad đậu Mexican, canh ớt Thổ Nhĩ Kỳ hay bánh tráng miệng pho mát Sopapilla,...

Những điệu nhảy của châu Mỹ Latinh được biến đến như một trong những loại sống động và tràn đầy năng lượng. Đặc biệt là về vũ đạo và âm nhạc. Với mỗi điệu múa mang đến phong cách khác nhau của nhịp, bước, chuyển động cơ thể và âm nhạc. Ở đây nổi tiếng với các điệu khiêu vũ như salsa, mambo, rumba, cha-cha-cha, tango,.... Việc nhảy múa đóng một vai trò lớn trong nền văn hóa Mỹ Latinh. Nó được coi là một hình thức giải trí, đồng thời nó là một phép ẩn dụ cho bản sắc Latinh và đoàn kết.

Văn hoá độc đáo của Mỹ Latinh còn được thể hiện bởi các lễ hội. Những lễ hội vô cùng đa dạng, phong phú, mang màu sắc của văn hóa Mỹ Latinh và phù hợp với từng nhu cầu, sở thích của mọi du khách. Nếu bạn là một người yêu thích về lịch sử và muốn được khoác lên mình những bộ trang phục đẹp thì có thể tham gia các lễ hội Carnival. Bạn có thể xua tan đi tâm trạng xấu, buông bỏ những lo lắng hàng ngày và tận hưởng sự khởi đầu mới với lễ hội Quema del Mal hài hước ở Mexico hoặc tham gia lễ hội bơi bùn lên cơ thể tại Carnival ở Encarnacion Paraguay. Bên cạnh đó, trận chiến giữa thiện và ác ở Bolivia cũng là một trong những lễ hội độc đáo tạo được sức hút mạnh mẽ với khách du lịch.

- Giải  
thích:.....

\*\*\*\*\*

### **DẶN DÒ:**

- **Học bài cũ của 2 phân môn Lịch sử và Địa lí**
- **Làm phần bài tập**

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

## Bài 10: Nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội

### A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC

#### Mở đầu

**Mở đầu trang 52 GDCD 7:** Em hãy kể tên các loại tệ nạn xã hội được thể hiện trong các bức tranh sau và trả lời câu hỏi.



Tệ nạn xã hội là gì?

- Tệ nạn xã hội là những hành vi sai lệch chuẩn mực xã hội, vi phạm đạo đức và pháp luật, gây hậu quả xấu đến mọi mặt của đời sống.

#### Khám phá

**Câu hỏi 1 trang 53 GDCD 7:** Em hãy đọc các trường hợp sau và trả lời câu hỏi.

#### TRƯỜNG HỢP 1:

Anh T lập gia đình đã gần năm năm. Gia đình anh hạnh phúc hơn khi có thêm hai đứa con ra đời. Với trách nhiệm của người chồng, người cha, anh T tìm đủ mọi nghề để kiếm tiền nuôi gia đình. Anh quyết định thử sức kinh doanh nhưng vì chưa có nhiều kinh nghiệm nên việc làm ăn thất bại. Trước những lời khích bác, anh T dần chán nản, buồn bã và dễ nổi giận với vợ con. Anh bắt đầu tìm đến rượu để giải toả phiền não. Bạn bè còn rủ rê anh đánh bạc, cá độ bóng đá,... Khi khoản tiền dành dụm của gia đình dần vơi hết, vợ của anh T không thể khuyên can chống nên phải gửi con cho ông bà ngoại và đi tìm việc làm. Sau những ngày quay cuồng với cơn nghiện, anh T trở về nhà, nằm thờ dài và suy nghĩ: “Không biết làm thế nào để hết buồn!”.

- Anh T đã vướng phải những loại tệ nạn xã hội nào?
- Nguyên nhân nào khiến anh T vướng phải tệ nạn xã hội đó?

### TRƯỜNG HỢP 2:

## Chân trời sáng tạo

V năm nay 18 tuổi. Bố mất sớm, V hiện đang sống cùng mẹ và bà ngoại. Bà ngoại tuổi cao, sức yếu, mẹ thường xuyên bận công việc nên từ nhỏ V không được quan tâm, chăm sóc. Nhiều lần, V theo bạn bè lang thang, chơi điện tử, uống rượu,... Một lần, bạn bè rủ rê V thử ma túy đá; không muốn bị xem thường nên V đã đồng ý thử. Từ đó, V trở thành kẻ nghiện ngập. Muốn thoát khỏi cơn nghiện nên V gọi điện tổng đài tư vấn và nói: *"Em muốn bỏ ma túy đá, mỗi lần lên cơn nghiện em không thể kiểm soát được chính mình."*

- V đã vướng phải những loại tệ nạn xã hội nào?
- Theo em, tệ nạn xã hội dẫn đến hậu quả như thế nào đối với bản thân, gia đình và xã hội?

#### Phương pháp giải:

- Đọc trường hợp 1, chỉ ra tệ nạn xã hội mà anh T vướng phải. Nguyên nhân dẫn đến tệ nạn xã hội của anh T.
- Đọc trường hợp 2 và chỉ ra tệ nạn xã hội V gặp. Nêu ảnh hưởng tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội.

**Câu hỏi 2 trang 54 GD CD 7:** Em hãy đọc các ý kiến sau đây và trả lời câu hỏi.

- Chỉ người lớn mới vướng vào các tệ nạn xã hội.
  - Đánh bài ăn tiền để vui, không gọi là tệ nạn xã hội.
  - Hút thuốc lá thể hiện bản lĩnh, sành điệu.
  - Nếu đủ bản lĩnh thì sử dụng ma túy một lần cũng không sao.
  - Trò chơi điện tử có thể gây nghiện.
  - Học sinh tham gia cá độ bóng đá sẽ không bị xử lí vì còn quá nhỏ.
- Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến nào? Vì sao?
  - Lứa tuổi học sinh trung học cơ sở có thể vướng các loại tệ nạn xã hội nào?

#### Phương pháp giải:

- Đọc các ý kiến.
- Chỉ ra các ý kiến mà em đồng tình, không đồng tình và giải thích.

- Nêu những tệ nạn xã hội mà lứa tuổi học sinh trung học cơ sở có thể vướng vào.

## **B. LÝ THUYẾT**

### **Bài 10: Nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội (3 tiết)**

#### **I. MỞ ĐẦU**

#### **II. KHÁM PHÁ**

##### **1. Khái niệm:**

- Tệ nạn xã hội là những hành vi sai lệch chuẩn mực xã hội, vi phạm đạo đức và pháp luật, gây hậu quả xấu đến mọi mặt của đời sống.
- Có nhiều loại tệ nạn xã hội, nhưng phổ biến nhất là cờ bạc, ma túy, mại dâm,...

##### **2. Nguyên nhân dẫn đến tệ nạn xã hội**

- Nguyên nhân khách quan như:
  - + Mặt trái của nền kinh tế thị trường
  - + Môi trường sống không lành mạnh
  - + Sự nuông chiều quá mức và buông lỏng con cái của cha mẹ,...
- Nguyên nhân chủ quan như: tò mò, lười biếng, ham chơi, đua đòi, thiếu hiểu biết và thiếu tự chủ,...

##### **3. Hậu quả của tệ nạn xã hội**

- Đối với bản thân:
  - + Ảnh hưởng đến sức khỏe
  - + Làm tha hoá về nhân cách
  - + Rối loạn về hành vi
  - + Rơi vào lối sống buông thả
  - + Dễ vi phạm pháp luật,...
- Đối với gia đình:
  - + Cạn kiệt tài chính
  - + Làm tan vỡ hạnh phúc gia đình,...
- Đối với xã hội:
  - + Làm suy thoái giống nòi;

+ Rối loạn trật tự ảnh hưởng xấu đến sự phát triển kinh tế, suy giảm sức lao động xã hội,...

### III. LUYỆN TẬP

**Luyện tập 1 trang 54 GDCD 7:** Em hãy nêu suy nghĩ của mình về các câu ca dao, tục ngữ sau đây:

- Cờ bạc là bác thẳng bàn,  
Cửa nhà bán hết, tra chân vào cùm.

(Ca dao)

- Xem bói ra ma, quét nhà ra rác.

(Tục ngữ)

#### Phương pháp giải:

- Đọc các câu ca dao, tục ngữ.
- Nêu suy nghĩ về câu ca dao, tục ngữ đó.

**Luyện tập 2 trang 55 GDCD 7:** Theo em, hành vi nào dưới đây là tệ nạn xã hội? Vì sao?

- Tổ chức đánh bạc;
- Trốn học thường xuyên;
- Sử dụng thuốc lá điện tử;
- Gian lận trong thi cử;
- Cá độ bóng đá.

#### Phương pháp giải:

- Chỉ ra các hành vi là tệ nạn xã hội.
- Giải thích lý do.

**Luyện tập 3 trang 55 GDCD 7:** Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi.

Q là con duy nhất trong gia đình nên bố mẹ rất nuông chiều. Mỗi khi Q xin tiền, bố mẹ đều đáp ứng ngay. Q thường hay khoe với bạn: "Ở nhà, mình muốn gì bố mẹ cũng chiều hết.". Biết nhà Q có nhiều tiền, T và E đã rủ Q chơi điện tử ăn tiền, cá độ bóng đá, sử dụng thuốc lắc. Khi biết chuyện, bố mẹ Q rất lo lắng và không biết làm sao để giúp con mình thoát khỏi tệ nạn xã hội.

- Vì sao Q vướng vào tệ nạn xã hội?
- Học sinh vướng vào tệ nạn xã hội có thể dẫn đến hậu quả gì?

#### Phương pháp giải:

- Chỉ ra các hành vi là tệ nạn xã hội.



- Giải thích lý do.

#### IV. VẬN DỤNG

**Vận dụng 1 trang 55 GDCD 7:** Em hãy lập bảng liệt kê tác hại của các tệ nạn xã hội, từ đó rút ra bài học để chia sẻ cùng bạn nhằm tránh xa tệ nạn xã hội.

Số thứ tự	Loại tệ nạn xã hội	Hậu quả
1		<i>- Đối với người vướng vào tệ nạn xã hội: + ... + ...</i> <i>- Đối với gia đình của người vướng vào tệ nạn xã hội: + ... + ...</i> <i>- Đối với xã hội: + ... + ...</i>
...		

**Vận dụng 2 trang 55 GDCD 7:** Em hãy làm một sản phẩm trang trí nhằm tuyên truyền về nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội.

Gợi ý: Hình thức thể hiện: vẽ tranh, khẩu hiệu tuyên truyền,...

**(Mọi thắc mắc liên hệ cô Dung : 0976208153)**

**THCS PHAN CÔNG HÓN**  
**TỔ TIN HỌC**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 7**  
(*Tuần 28: Từ ngày 20.3.2023-25.3.2023*)

❖ **THỰC HÀNH**

**CHỦ ĐỀ E:**  
**ỨNG DỤNG TIN HỌC**  
**BẢNG TÍNH ĐIỆN TỬ CƠ BẢN**  
**PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU CƠ BẢN**

**BÀI 15**

**THỰC HÀNH TỔNG HỢP: TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU**

**1. Chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu**

**Bài 1.** Tìm hiểu các chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu

Theo em, phần mềm trình chiếu cung cấp những chức năng cơ bản nào sau đây?

- A. Cung cấp công cụ tạo bài trình chiếu dưới dạng điện tử và lưu trên máy tính.
- B. Tính toán và thống kê
- C. Trình chiếu nội dung trang chiếu ra toàn bộ màn hình
- D. Tạo các hiệu ứng để hiển thị nội dung lên màn hình một cách sinh động
- E. Cung cấp công cụ tìm kiếm và thay thế các đoạn văn bản.
- F. Cung cấp công cụ để dễ dàng thể hiện nội dung phân cấp từ khái quát đến chi tiết dần
- G. Cung cấp thư viện các mẫu trình bày đa dạng.

Phần mềm trình chiếu được sử dụng để tạo bài trình chiếu với nội dung ngắn gọn, rõ ràng và được trình bày sinh động, hấp dẫn.

**Bài 2.** Tìm các lệnh hoặc nhóm lệnh thực hiện các chức năng cơ bản

Em hãy cho biết mỗi lệnh hoặc nhóm lệnh sau đây thực hiện chức năng nào trong các chức năng cơ bản đã chỉ ra ở Bài 1: **Themes, Slide Show, Animations, Transitions to This Slide**

**2. Sao chép dữ liệu sang tệp trình chiếu**

- Cách thực hiện: tương tự như sao chép dữ liệu từ tệp văn bản này sang tệp văn bản khác.

- Thường người ta sẽ sao chép outline (các headings) từ tệp văn bản sang tệp trình chiếu

- Lưu ý: Khi sao chép cần chọn lọc các ý chính cho phù hợp. Nội dung bài trình chiếu nên ở dạng các gạch đầu dòng, với các từ tóm tắt, không cần là câu đầy đủ.

### **3. Tạo bài trình chiếu**

**Bài 3.** Tạo bài trình chiếu chia sẻ kinh nghiệm học tập về một môn học.

Yêu cầu:

- Bài trình chiếu gồm khoảng 6 trang:

+ Trang 1 là trang tiêu đề

+ Trang 2 liệt kê các mục nội dung chính

+ Các trang tiếp theo trình bày chi tiết các mục nội dung ở trang thứ hai.

+ Trang kết thúc có lời cảm ơn hoặc lời chào

- Có hình ảnh minh họa ở một số trang chiếu. Các phần nội dung bài trình chiếu có các hiệu ứng xuất hiện hoặc biến mất khác nhau

- Chọn màu nền cho trang chiếu đầu tiên và trang chiếu cuối cùng khác màu nền các trang chiếu còn lại trong bài trình chiếu

- Có hiệu ứng chuyển trang chiếu cho một số trang chiếu

*Gợi ý nội dung bài trình bày gồm:* đặc điểm môn học, kinh nghiệm học trên lớp và học ở nhà, kết luận. Nội dung và hình ảnh trong bài trình chiếu có thể sao chép từ các tệp tài liệu hoặc trên internet.

*Hướng dẫn*

*Bước 1.* Thảo luận và lập dàn ý cho các nội dung sẽ trình bày

*Bước 2.* Khởi động phần mềm PowerPoint và tạo tệp mới, chọn mẫu bài trình chiếu

*Bước 3.* Nhập nội dung cho trang tiêu đề

*Bước 4.* Thêm các trang chiếu mới, soạn nội dung đã chuẩn bị ở Bước 1, định dạng các trang chiếu, thêm hình ảnh và hiệu ứng cho phù hợp

*Bước 5.* Chọn trang chiếu đầu tiên, thay đổi màu nền theo ý muốn. Chọn trang chiếu cuối cùng, thay đổi màu nền theo ý muốn

*Bước 6.* Trình chiếu để xem thử và chỉnh sửa (nếu cần)

*Bước 7.* Lưu bài trình chiếu

---

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:**

1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965
2. Cô Hà → Zalo: 0908281062

**ĐẠI SỐ: ÔN TẬP THI GIỮA KÌ 2.**

**Phần I. Trắc nghiệm**

**Câu 1. Hai tỉ số nào sau đây lập thành tỉ lệ thức:**

A.  $\frac{-2}{5}$  và  $\frac{5}{2}$

B.  $\frac{3}{2}:4$  và  $\frac{6}{16}$

C.  $\frac{-5}{9}:\frac{1}{3}$  và  $\frac{1}{3}:\frac{-5}{9}$

D.  $\frac{4}{12}$  và  $1:(-3)$

**Câu 2. Nếu  $\frac{5}{x} = \frac{4}{y}$  thì ta có:**

A.  $5x = 4y$

B.  $5.4 = xy$

C.  $5y = 4x$

D.  $xy = 4$

**Câu 3. Nếu  $6a = 7b$ ;  $a, b \neq 0$  thì ta có tỉ lệ thức:**

A.  $\frac{6}{a} = \frac{7}{b}$

B.  $\frac{6}{7} = \frac{b}{a}$

C.  $\frac{a}{6} = \frac{7}{b}$

D.  $\frac{b}{7} = \frac{a}{6}$

**Câu 4. Nếu các số  $x, y, z$  tỉ lệ với các số  $6; 4; 3$  thì ta có dãy tỉ số bằng nhau nào:**

A.  $\frac{x}{4} = \frac{y}{3} = \frac{z}{6}$

B.  $\frac{3}{x} = \frac{4}{y} = \frac{6}{z}$

C.  $\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{6}$

D.  $\frac{x}{6} = \frac{y}{4} = \frac{z}{3}$

**Câu 5. Chọn câu đúng. Với tỉ lệ thức  $\frac{x}{a} = \frac{y}{b}$  (giả thiết các tỉ số đều có nghĩa) thì**

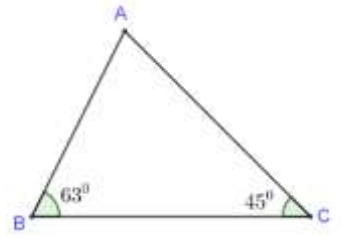
A.  $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{x+y}{a+b}$

B.  $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{x \cdot y}{a \cdot b}$

C.  $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{x \cdot y}{a+b}$

D.  $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{x-y}{a+b}$

**Câu 6.**



Số đo  $x$  của góc chưa biết trong tam giác ở hình bên bằng:

- A.  $45^0$**       **B.  $63^0$**       **C.  $108^0$**       **D.  $72^0$**

**Câu 7. Cho  $\triangle ABC = \triangle MNP$ . Khẳng định nào dưới đây đúng?**

- A.  $ABC = MNP$ ;**                      **B.  $ABC = MPN$ ;**  
**C.  $AB = MP$ ;**                      **D.  $BC = MP$ .**

**Câu 8. Cho  $\triangle PQR = \triangle DEF$ . Biết  $\hat{P} = 33^\circ$ . Khi đó:**

- A.  $\hat{D} = 33^\circ$ ;**    **B.  $\hat{D} = 42^\circ$ ;**      **C.  $\hat{E} = 33^\circ$**                       **D.  $\hat{E} = 66^\circ$ .**

**Câu 9. Cho tam giác ABC có  $\hat{A} = \hat{B}$ . Khẳng định đúng là**

- A. Tam giác ABC là tam giác đều;**                      **B. Tam giác ABC cân tại A;**  
**C. Tam giác ABC cân tại B;**                      **D. Tam giác ABC cân tại C.**

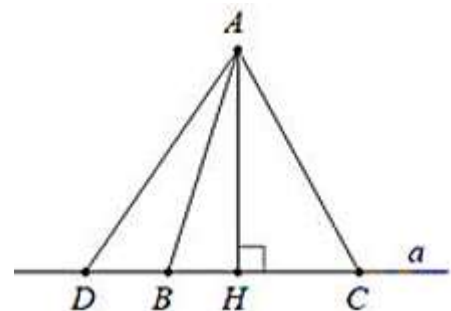
**Câu 10. Cho tam giác MNP cân tại M có  $\hat{P} = 50^\circ$ . Số đo góc N là**

- A.  $50^\circ$ ;**                      **B.  $80^\circ$ ;**                      **C.  $90^\circ$ ;**      **D.  $130^\circ$ .**

**Câu 11.**

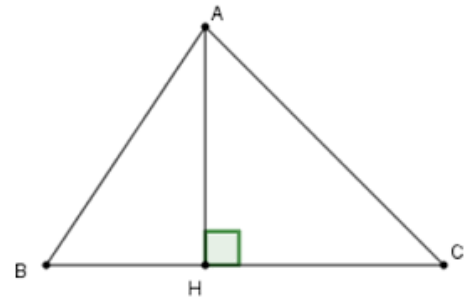
Đường vuông góc kẻ từ A xuống đường thẳng  $a$  là:

- A. AD**                      **B. AH**  
**C. AB**                      **D. AC**



**Câu 12.** Kẻ từ A đến đường thẳng BC thì:

- A. AH là đường xiên.
- B. BH là đường xiên.
- C. CH là đường xiên.
- D. AB là đường xiên.



**Phần II. Tự luận :**

**Bài 1:** Tìm x biết:  $\frac{x}{14} = \frac{-7}{2}$

**Bài 2:** a) Tìm hai số a và b biết rằng:  $\frac{a}{2} = \frac{b}{-5}$  và  $a+b=6$

b) Tìm 3 số x, y, z. Biết x, y, z lần lượt tỉ lệ với 2;3;4 và  $x+y+z=270$

**Bài 3:** Ông Bình có một miếng đất hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 20 m. Chiều dài và chiều rộng tỉ lệ với 9 và 5. Tính chu vi hình chữ nhật.

**Bài 4:** Bạn Hòa đặt xe Grab đi từ nhà đến trường với vận tốc 40 km/h hết 15 phút. Hỏi lúc về bạn Hòa đi xe đạp điện về với bạn Bình cũng theo con đường ấy với vận tốc 20 km/h thì hết bao nhiêu phút?

**Bài 5:** Cho  $\triangle ABC$  có  $AB = AC$  và  $AB > BC$ . Gọi M là trung điểm của cạnh BC.

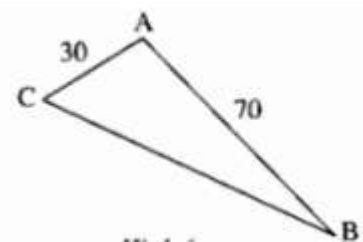
a) Chứng minh  $\triangle ABM = \triangle ACM$  và  $AM \perp BC$ .

b) Trên cạnh AB lấy điểm D, trên cạnh AC lấy điểm E sao cho  $AD = AE$ .

Chứng minh  $\triangle MDE$  cân

c) Gọi N là trung điểm của đoạn thẳng BD. Trên tia đối của tia NM lấy điểm K sao cho  $NK = NM$ . Chứng minh các điểm K, D, E thẳng hàng.

**Bài 6:** Ba thành phố A, B, C trên bản đồ là ba đỉnh của một tam giác, trong đó  $AC = 30\text{km}$ ,  $AB = 70\text{km}$



Nếu đặt ở C máy phát sóng truyền thanh có bán kính hoạt động bằng 40km thì thành phố B có nhận được tín hiệu không ? Vì sao ?



## Hướng dẫn giải

### I – TRẮC NGHIỆM

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đ/A	B	C	B	D	A	D	A	A	C	A	B	D

### II – TỰ LUẬN

**Bài 1:**  $\frac{x}{14} = \frac{-7}{2}$

$$x = \frac{14 \cdot (-7)}{2} = -49$$

**Bài 2:** a) Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{a}{2} = \frac{b}{-5} = \frac{a+b}{2+(-5)} = \frac{6}{-3} = -2$$

Suy ra  $a = 2 \cdot (-2)$  và  $b = -5 \cdot (-2)$

Nên  $a = -4$  và  $b = 10$ .

b) Vì  $x, y, z$  lần lượt tỉ lệ với 2; 3; 4 và  $x + y + z = 270$  nên:

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4} \text{ và } x + y + z = 270$$

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4} = \frac{x+y+z}{2+3+4} = \frac{270}{9} = 30$$

Vậy  $x = 60; y = 90; z = 120$

**Bài 3:** Gọi  $x$  (m) là chiều dài miếng đất hình chữ nhật

$y$  (m) là chiều rộng miếng đất hình chữ nhật ( $x, y > 0$ ), đơn vị : m

Vì miếng đất hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 20 m và Chiều dài, chiều

rộng tỉ lệ thuận với 9 và 5  $x - y = 20$  và  $\frac{x}{9} = \frac{y}{5}$

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{x}{9} = \frac{y}{5} = \frac{x-y}{9-5} = \frac{20}{4} = 5$$

Suy ra:  $x = 45$  và  $y = 25$ .

Chu vi miếng đất hình chữ nhật là:  $(45 + 25) \cdot 2 = 140$  (m)

**Bài 4:** Gọi thời gian bạn Hòa đi xe đạp điện với bạn Bình từ trường về nhà là  $x$  ( $x > 0$ , phút)

Vì vận tốc và thời gian là hai đại lượng tỉ lệ nghịch nên ta có :

$$40.15 = 20.x$$

$$x = \frac{40.15}{20} = 30$$

Vậy bạn Hòa đi xe đạp điện với bạn Bình từ trường về nhà hết 30 phút.

### Bài 5

a) Xét  $\triangle ABM$  và  $\triangle ACM$  có:

$AM$  cạnh chung

$AB = AC$  (gt)

$MB = MC$  ( $M$  là trung điểm  $BC$ )

Vậy  $\triangle ABM = \triangle ACM$  ( $c - c - c$ )

b) Xét  $\triangle AMD$  và  $\triangle AME$  có:

$AM$  cạnh chung

$AD = AE$  (gt)

$\angle MAD = \angle MAE$  ( $\triangle ABM = \triangle ACM$ )

Vậy  $\triangle AMD = \triangle AME$  ( $c - g - c$ )

$\Rightarrow MD = ME$  (2 cạnh tương ứng)

Nên  $\triangle MDE$  cân

c) Gọi  $H$  là giao điểm của  $AM$  và  $DE$ .

Chứng minh  $\triangle AHD = \triangle AHE$  ( $c - g - c$ ). Từ đó chứng minh  $AH \perp DE \Rightarrow AM \perp DE$

Mà  $AM \perp BC \Rightarrow DE \parallel BC$  (1)

Chứng minh  $\triangle NDK = \triangle NBM$  ( $c - g - c$ ). Từ đó chứng minh  $DK \parallel BM \Rightarrow DK \parallel BC$  (2)

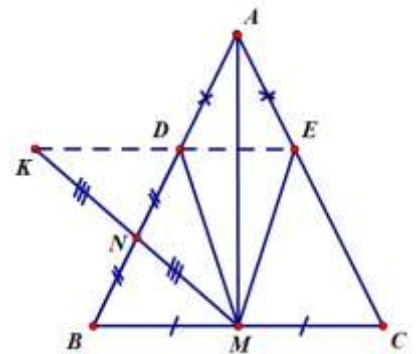
Từ (1) và (2)  $\Rightarrow K, D, E$  thẳng hàng (Tiên đề Ôclit)

**Bài 6:** Xét  $\square ABC$  ta có :

$$AB - AC < BC < AB + AC$$

$$70 - 30 < BC < 70 + 30$$

$$40 < BC < 100.$$



Nếu máy phát sóng ở C có bán kính hoạt động bằng 40km thì ở B không nhận được tín hiệu vì  $BC > 40\text{km}$ .

## HÌNH HỌC:

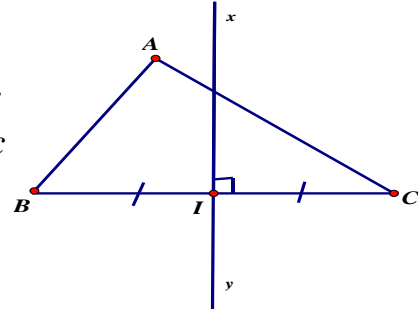
### TÍNH CHẤT BA ĐƯỜNG TRUNG TRỰC CỦA MỘT TAM GIÁC

#### 1. Đường trung trực của tam giác.

$xy$  là đường trung trực ứng với cạnh  $BC$  của tam giác  $ABC$ .

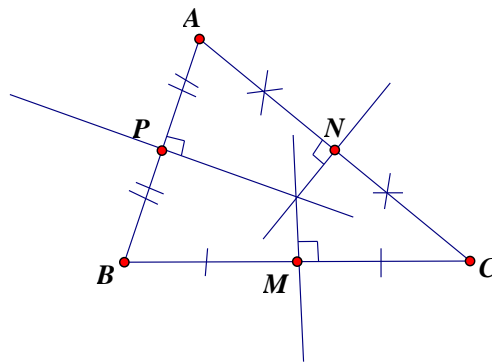
*\*Trong một tam giác, đường trung trực của mỗi cạnh được gọi là đường trung trực của tam giác đó.*

\* **Chú ý:** Mọi tam giác có ba đường trung trực

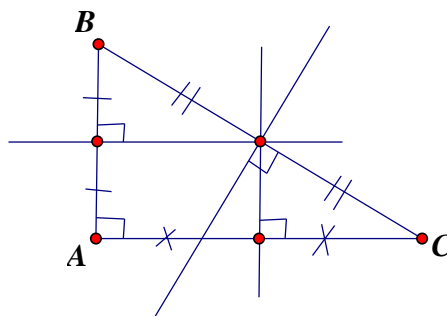


**Thực hành 1:** Cho tam giác nhọn  $ABC$  có  $M, N, P$  lần lượt là trung điểm của các cạnh  $BC, CA, AB$ . Vẽ ba đường trung trực của tam giác  $ABC$ .

Giải

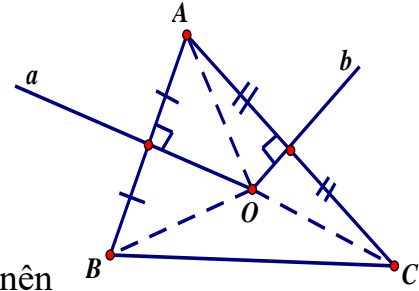


**Vận dụng 1:** Vẽ ba đường trung trực của tam giác vuông tại A.



## 2. Tính chất đường trung trực của tam giác.

**Định lý :** Ba đường trung trực của một tam giác cùng đi qua một điểm. Điểm này cách đều ba đỉnh của tam giác đó.



**Chứng minh:**

Vì O nằm trên đường trung trực của b của đoạn thẳng AC nên  $OA = OC$ . (1)

Vì O nằm trên đường trung trực của a của đoạn thẳng AB nên  $OA = OB$ . (2)

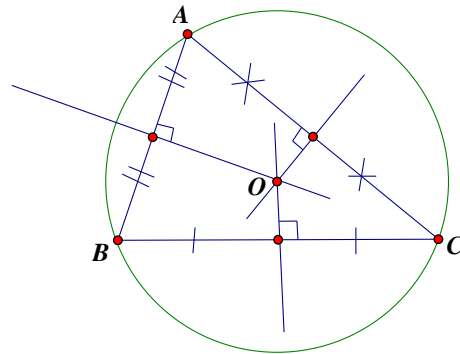
Từ (1) và (2) suy ra  $OB = OC (= OA)$

Do đó O nằm trên đường trung trực của c của đoạn thẳng BC (theo t/c của đường trung trực).

Vậy ba đường trung trực của tam giác ABC cùng đi qua điểm O hay ta nói Vậy ba đường trung trực của tam giác ABC đồng quy tại điểm O và ta có  $OA = OB = OC$

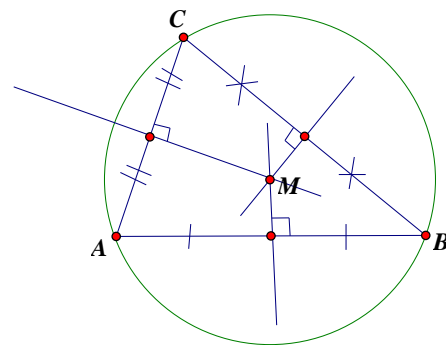
**Thực hành 2 (sgk trang 72)**

Đường tròn tâm O bán kính OA đi qua có đi qua hai điểm B và C.



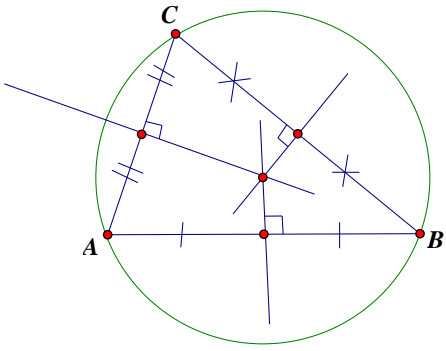
**Vận dụng 2: ( sgk trang 72)**

Điểm M là giao điểm hai đường trung trực của tam giác ABC.

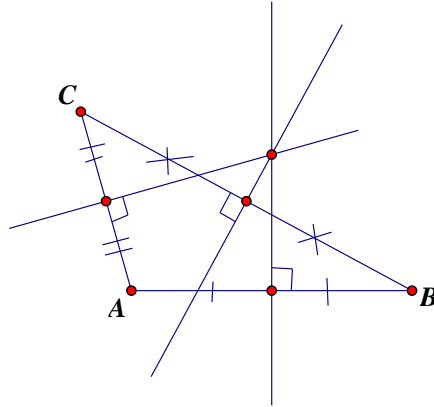


**Bài tập 1 (sgk trang 72)**

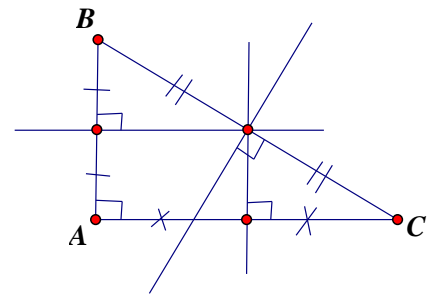
(Vẽ ba đường trung trực của tam giác nhọn, vuông và tù)



Tam giác nhọn



Tam giác tù



Tam giác vuông:

Bài tập về nhà :

Làm bài 2; 3 sgk trang 72

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

## TỔ NGŨ VĂN

### MÔN NGŨ VĂN KHỐI 7 – TUẦN 28

(Từ ngày 21/3/2022 – 26/3/2022)

## ÔN TẬP VĂN HỌC, TIẾNG VIỆT, TẬP LÀM VĂN

### I. ÔN TẬP VĂN HỌC

#### 1. Lập bảng thống kê các tác phẩm văn học:

Học kì II
Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất
Tục ngữ về con người và xã hội
Tinh thần yêu nước của nhân dân ta
Sự giàu đẹp của tiếng Việt (đọc thêm)
Đức tính giản dị của Bác Hồ
ý nghĩa văn chương
Sống chết mặc bay
Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu (đọc thêm )
Ca Huế trên sông Hương

#### 2. Định nghĩa về các thể loại:

##### *a. Ca dao dân ca*

- Thơ ca dân gian: là những bài thơ bài hát trữ tình dân gian do quần chúng nhân dân sáng tác, biểu diễn và truyền miệng từ đời này sang đời khác

##### *b. Tục ngữ*

- Là những câu nói dân gian ngắn gọn, ổn định , có nhịp điệu, hình ảnh thể hiện những k/v của nhân dân về mọi mặt cuộc sống

##### *c. Thơ trữ tình*

- Một thể loại văn học phản ánh cuộc sống bằng cảm xúc trực tiếp của người sáng tác  
- Thường có vần điệu, nhịp điệu, ngôn ngữ cô đọng, mang tính cách điệu cao

\* Thơ trữ tình trung đại Việt Nam

- Đường luật: Thất ngôn, ngũ ngôn, bát cú, tứ tuyệt

- Việt Nam: lục bát, song thất lục bát

#### ***d. Phép tương phản và phép tăng cấp trong nghệ thuật***

- Là sự đối lập các hình ảnh, chi tiết, nhân vật, ... trái ngược nhau, để tô đậm, nhấn mạnh một đối tượng hoặc cả hai.

Tăng cấp: thường đi cùng tương phản tăng dần về cường độ, chất lượng, tốc độ, số lượng, màu sắc, âm thanh

#### ***e. Văn bản nghị luận***

- Văn nghị luận là văn được viết ra nhằm xác lập cho người đọc, người nghe một tư tưởng, quan điểm nào đó. Đặc điểm sử dụng các yếu tố luận điểm, luận cứ để lập luận. Tuy nhiên, trong văn nghị luận người ta có thể sử dụng miêu tả, kể chuyện, biểu cảm để làm tăng sức thuyết phục.

### **3. Những kinh nghiệm của nhân dân được thể hiện trong tục ngữ:**

Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất: Những kinh nghiệm quý báu của nhân dân trong việc quan sát các hiện tượng tự nhiên và trong lao động sản xuất.

- Tục ngữ về con người và XH: Luôn tôn vinh giá trị con người, đưa ra nhận xét, lời khuyên về những phẩm chất và lối sống mà con người cần phải có.

### **4. Giá trị tư tưởng, tình cảm trong các văn bản:**

- Tinh thần yêu nước và tự hào dân tộc; ý chí bất khuất, kiên quyết đánh bại mọi quân xâm lược;

- Ca ngợi sự giàu đẹp của tiếng Việt, một thứ tiếng đẹp, một thứ tiếng hay.

- Ca ngợi Bác Hồ đều giản dị ở mọi phương diện. Sự giản dị hoà hợp với đời sống tinh thần phong phú, với tư tưởng và tình cảm cao đẹp.

- Nguồn gốc cốt yếu của văn chương là tình cảm, là lòng vị tha; văn chương là hình ảnh của sự sống đa dạng; văn chương sáng tạo ra sự sống, gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm sẵn có; cho nên: không thể thiếu văn chương trong đời sống tinh thần của nhân loại.

\* Sống chết mặc bay (Phạm Duy Tốn): lên án gay gắt tên quan phủ “lòng lang dạ thú” và bày tỏ niềm cảm thương trước cảnh “nghìn sầu muôn thảm” của nhân dân do thiên tai và cũng do thái độ vô trách nhiệm của bọn cầm quyền gây nên.

\* Ca Huế trên sông Hương (Hà ánh Minh):

- Vẻ đẹp của ca Huế, một hình thức sinh hoạt văn hóa- âm nhạc thanh lịch và tao nhã, một sản phẩm tinh thần đáng quý.

## **II. ÔN TẬP TIẾNG VIỆT**

### **1. Phân loại câu theo cấu tạo:**

**a- Câu bình thường:** là câu có cấu tạo theo mô hình C-V.

VD: Hôm qua lớp tôi đi lao động.

**b- Câu đặc biệt:** là loại câu không có cấu tạo theo mô hình C-V.

VD: Mưa.

## 2. Thêm bớt thành phần câu:

**a. Rút gọn câu:** Là lược bỏ bớt một số thành phần câu làm cho câu gọn hơn, tránh lặp những từ ngữ đã xuất hiện trong câu đứng trước, thông tin nhanh hơn, ngụ ý hành động, đặc điểm nói trong câu là của chung mọi người (lược CN).

VD: - Bạn đi đâu đấy ?

- Đi học!

## **b. Mở rộng câu:**

- Thêm trạng ngữ vào câu: để xác định thời gian, nơi chốn, nguyên nhân, mục đích, phương tiện, cách thức diễn ra sự việc nêu trong câu.

- Dùng cụm C-V để mở rộng câu: là dùng những cụm từ hình thức giống câu đơn có cụm C-V làm thành phần của câu hoặc làm phụ ngữ của cụm từ để mở rộng câu.

## 3. Chuyển đổi kiểu câu:

\* Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động

- Câu chủ động: là câu có CN chỉ người, vật thực hiện một hành động hướng vào người, vật khác (chỉ chủ thể của hành động).

VD: Các bạn yêu mến tôi.

- Câu bị động: là câu có CN chỉ người, vật được hành động của người khác, vật khác hướng vào (chỉ đối tượng của hành động).

VD: Tôi được các bạn yêu mến.

## III. ÔN TẬP TẬP LÀM VĂN

### 1. Văn nghị luận trên báo chí và sgk:

- Trên báo chí: Văn bản nghị luận xuất hiện dưới những dạng bài xã luận, diễn đàn, bàn về các vấn đề trong XH.

VD: Chương trình bình luận thời sự, thể thao

- Trong sgk: văn bản nghị luận xuất hiện dưới những dạng bài làm văn nghị luận, hội thảo, chuyên đề, ...

VD: các văn bản nghị luận trong sgk.

### 2. Đặc điểm chủ yếu trong văn nghị luận:

- Mỗi bài văn nghị luận đều có luận điểm, luận cứ và lập luận.

### 3. Phép lập luận chính trong văn nghị luận:

- Lập luận chứng minh: Chứng minh là phép lập luận dùng những lí lẽ, dẫn chứng tiêu biểu, thuyết phục để chứng tỏ một luận điểm nào đó là đáng tin cậy.

- Phép lập luận giải thích: là làm cho người đọc hiểu rõ các tư tưởng, đạo lí, phẩm chất, ... cần được giải thích nhằm nâng cao nhận thức, trí tuệ, bồi dưỡng tình cảm.

### 4. Bố cục trong bài văn nghị luận:

(\*) Lập luận chứng minh:

**a. Mở bài:** Nêu luận điểm cần chứng minh.



**b. Thân bài:** Nêu lí lẽ và dẫn chứng để chứng tỏ luận điểm là đúng đắn.

\* Xét về lí:

\* Về dẫn chứng thực tế:

**c. Kết bài:** Nêu ý nghĩa của luận điểm đã chứng minh.

**(\*) Lập luận giải thích:**

**a. Mở bài:**

- Giới thiệu điều cần giải thích và gợi ra phương hướng giải thích

**b. Thân bài:** Lần lượt trình bày các nội dung giải thích:

- Giải thích nghĩa đen.

- Giải thích nghĩa bóng.

- Giải thích ý nghĩa sâu xa.

**c. Kết bài:**

- Nêu ý nghĩa của điều được giải thích đối với mọi người.

.....

## **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

### **(NGHỊ LUẬN LẬP LUẬN CHỨNG MINH)**

#### **THỐNG NHẤT NỘI DUNG KIỂM TRA:**

##### **1. Đọc hiểu (4 đ)**

- phương thức biểu đạt

- Nội dung đoạn trích

- Hỏi nội dung tiếng Việt : trạng ngữ , biện pháp tu từ...

- Bài học rút ra từ đoạn trích

##### **2. Viết đoạn văn nghị luận (2 đ)**

- Chủ đề: học tập, yêu nước

##### **3. Tập làm văn (4đ)**

- Chủ đề: ý chí nghị lực

.....

## PHIẾU HỌC TẬP

**Đề bài:** Em hãy viết bài văn nghị luận về câu tục ngữ : “*Có chí thì nên*”.

***Dàn ý câu tục ngữ : “Có chí thì nên”.***

\* ***Mở bài:*** Đi từ chung đến riêng hoặc đi từ khái quát đến cụ thể.

\* ***Thân bài:***

a/ Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ:

- "Chí" là gì? Là hoài bão, lí tưởng tốt đẹp, ý chí, nghị lực, sự kiên trì. Chí là điều cần thiết để con người vượt qua trở ngại.

- "Nên" là thế nào? Là sự thành công, thành đạt trong mọi việc.

- "Có chí thì nên" nghĩa là thế nào? Câu tục ngữ nhằm khẳng định vai trò, ý nghĩa to lớn của ý chí trong cuộc sống. Khi ta làm bất cứ một việc gì, nếu chúng ta có ý chí, nghị lực và sự kiên trì thì nhất định chúng ta sẽ vượt qua được mọi khó khăn, trở ngại để đi đến thành công.

b/ Giải thích cơ sở của chân lí: Tại sao người có ý chí nghị lực thì dẫn đến thành công?

- Bởi vì đây là một đức tính không thể thiếu được trong cuộc sống khi ta làm bất cứ việc gì, muốn thành công đều phải trở thành một quá trình, một thời gian rèn luyện lâu dài. Có khi thành công đó lại được đúc rút kinh nghiệm từ thất bại này đến thất bại khác. Không chỉ qua một lần làm việc mà thành công, mà chính ý chí, nghị lực, lòng kiên trì mới là sức mạnh giúp ta đi đến thành công. Càng gian nan chịu đựng thử thách trong công việc thì sự thành công càng vinh quang , càng đáng tự hào.

- Nếu chỉ một lần thất bại mà vội nản lòng, nhục chí thì khó đạt được mục đích.

- Anh Nguyễn Ngọc Kí bị liệt cả hai tay, phải tập viết bằng chân và đã tốt nghiệp trường đại học và đã trở thành một nhà giáo mẫu mực được mọi người kính trọng.

- Các vận động viên khuyết tật điều khiển xe lăn bằng tay mà đạt huy chương vàng.

\*. Để rèn luyện ý chí nghị lực, lòng kiên trì cần phải làm gì?

\* ***Kết bài:***

Khẳng định giá trị kinh nghiệm của câu tục ngữ đối với đời sống thực tiễn, khẳng định giá trị bền vững của câu tục ngữ đối với mọi người.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PH VÀ HS CÓ THẮC MẮC VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Nhung: 0937275455

Cô Phan Thủy: 0977345871

Cô My: 0985738889

Cô Tiên: 0916354818

Cô Bảo Ngọc: 0917107355

Cô Phượng: 0777796084

## VĂN BẢN 2: CÁCH GỌT CỬ HOA THỦY TIÊN

(Giang Nam)

### I. Trải nghiệm cùng văn bản

#### 1. Đọc

#### 2. Tìm hiểu chung

a. Tác giả: Giang Nam

b. Tác phẩm

- Thể loại: văn bản thông tin
- Phương thức biểu đạt: thuyết minh

### II. Suy ngẫm và phản hồi

#### 1. Tìm hiểu đặc điểm của văn bản

- Mục đích của văn bản là hướng dẫn cách gọt củ hoa thủy tiên.
- Những dấu hiệu của văn bản thông tin mô tả quy trình được thể hiện trong văn bản Cách gọt củ hoa thủy tiên là:
  - + Văn bản có cấu trúc gồm 3 phần: giới thiệu, liệt kê những thứ cần chuẩn bị trước khi thực hiện, trình bày các bước thực hiện.
  - + Sử dụng các con số chỉ thời gian như: trước tiên, đầu tiên, trước khi, sau hai ngày, ...
  - + Sử dụng một số thuật ngữ liên quan đến chăm sóc hoa, cây cảnh như: củ hoa, cuống hoa, thủy dưỡng, chỉnh lá, chỉnh hoa,

#### 2. Xác định thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin của văn bản

- Thông tin cơ bản của đoạn văn là miêu tả cách thức gọt tía củ thủy tiên.
- Cách triển khai thông tin của đoạn văn này là sự kết hợp giữa cách triển khai theo trật tự thời gian và theo mối quan hệ nhân quả.
  - => Tác dụng: Giúp cho người đọc hiểu hơn về cách thức thực hiện và ý nghĩa của bước gọt tía củ thủy tiên trong quá trình tạo ra một bát hoa thủy tiên đẹp.

### 3. Mối quan hệ giữa mục đích của văn bản và cách triển khai thông tin chính

- Mục đích của văn bản là hướng dẫn cách gọt củ hoa thủy tiên
- Thông tin chính của văn bản được triển khai theo trật tự thời gian, tức là trật tự thực hiện các thao tác của hoạt động.
- Cách triển khai thông tin này hỗ trợ cho việc thực hiện mục đích của văn bản giúp người đọc sẽ hình dung rõ ràng, cụ thể tuần tự từng bước cần thực hiện trong hoạt động, nhờ đó có thể thực hiện tốt hoạt động.
- Bằng chứng: các từ “trước tiên”, “đầu tiên”, “trước khi”...

### 4. Tìm hiểu về phương tiện phi ngôn ngữ trong văn bản

Tác dụng: Tăng tính trực quan giúp người đọc hình dung rõ về các bước cần thực hiện trong hoạt động gọt củ hoa thủy tiên, góp phần tạo hứng thú cho người đọc.

### 5. Hình dung, tưởng tượng về cảm xúc của người chơi hoa thủy tiên

## ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM

## HƯƠNG KHÚC

(Nguyễn Quang Thiều)

### I. Trải nghiệm cùng văn bản

#### 1. Đọc

#### 2. Tìm hiểu chung

##### a. Tác giả

Nguyễn Quang Thiều

##### b. Tác phẩm

- Thể loại: truyện ngắn
- Xuất xứ và: Văn bản được in trong *Tôi khóc những cánh đồng rau khúc*, in trong *Mùi của kí ức*, NXB Trẻ, 2017
- Phương thức biểu đạt: là tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh
- Người kể chuyện: theo ngôi thứ nhất

### III. Suy ngẫm và phản hồi

## 1. Hình ảnh chiếc bánh khúc tuổi thơ

- Sức hấp dẫn của chiếc bánh khúc tuổi thơ có thể được làm từ vẻ đẹp của sản vật quê hương; từ cách làm bánh tỉ mỉ, đong đầy yêu thương của bà; từ sự háo hức trông ngóng của một đứa trẻ chờ đợi món quà tuổi thơ;...

## 2. Tình cảm của tác giả

Tác giả đã thể hiện sự yêu thương, trân quý, nâng niu chiếc bánh ấy như nâng niu tất cả những gì đẹp nhất của tuổi thơ và đặc biệt trong đó còn có những kí ức rất đẹp và ấm áp về bà.

## 3. Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ

### THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

#### SỐ TỪ

#### I. Tìm hiểu tri thức tiếng Việt

Khái niệm	Đặc điểm	Ví dụ
Số từ là những từ chỉ số lượng và số thứ tự của sự vật.	Khi biểu thị số lượng sự vật, số từ thường đứng trước danh từ. Số từ chỉ số lượng bao gồm số từ chỉ số lượng chính xác, số từ chỉ số lượng ước chừng.	- Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao - Khá giả thì mua dăm ba sào ruộng làm.” (Chí Phèo)
	Khi biểu thị số thứ tự của danh từ, số từ thường đứng sau danh từ.	Ngày thứ năm trên đảo Cô Tô là một ngày trong trời, sáng sủa.

#### Câu 1:

- Số từ **một** chỉ số lượng của sự vật (đứng trước danh từ “vòng tròn” và “cây cò”)
- Số từ chỉ số lượng của sự vật (đứng trước danh từ “người” và “đội”)
- Số từ chỉ số lượng của sự vật (đứng trước danh từ “ngày”).
- Số từ biểu thị số thứ tự của danh từ (đứng sau danh từ “thứ”)

đ. Số từ chỉ số lượng của sự vật (đứng trước danh từ “cái”)

## Câu 2

a.- Số từ “sáu” là số từ biểu thị số tự tự của danh từ, đứng sau danh từ “đời Hùng Vương”.

- Số từ “hai” là số từ biểu thị số lượng của sự vật. Đây là số từ chỉ lượng chính xác. Đứng trước danh từ “vợ chồng”.

b. Số từ “mười” là số từ biểu thị số lượng của sự vật. Đây là số từ chỉ lượng chính xác. Đứng trước danh từ “chiếc chiếu”.

c. Số từ “hai”, “ba” biểu thị số thứ tự của danh từ.

d. Số từ “một”, “rưỡi” là số từ biểu thị số lượng của sự vật. Đây là số từ chỉ lượng chính xác. Đứng trước danh từ “giờ”.

## Câu 3

a. Trò chơi lại tiếp tục như trên, cho đến hết số người chơi của hai đội.

→ Động từ “tiếp tục”

→ Phó từ chỉ sự tiếp diễn

b. Thường thì vào cuối tháng Mười Một âm lịch, rau khúc đã bắt đầu nở lác đác trên đồng.

→ Động từ “bắt đầu”

→ Phó từ chỉ quan hệ thời gian.

c. Và tôi lại nói với bà “Cháu chẳng nghe thấy mưa gì cả”.

→ Động từ “nói”

→ Phó từ chỉ sự tiếp diễn

d. Sau đó bà tôi mới trộn rau khúc đã giã với bột nếp và nhào cho thật nhuyễn.

→ Động từ “giã”

→ Phó từ chỉ quan hệ thời gian.

đ. Khi ăn một chiếc bánh khúc như thế, tôi cứ nhai mãi mà không muốn nuốt.

→ Động từ “nhai”

→ Phó từ chỉ sự tiếp diễn.

#### Câu 4

a.

- Nghĩa thông thường: “Chuẩn vị” là đúng vị, mang hương vị đúng như cái gốc.
- Nghĩa dụng ý: “Chuẩn vị” ở đây muốn nói đến chuẩn mực về cái đẹp, cái được xem là tiêu chuẩn của hoa thủy tiên.

b.

- Nghĩa thông thường: “Ngoan” muốn nói đến một biểu hiện của con người, chỉ sự nghe lời, dễ bảo.
- Nghĩa dụng ý: “Ngoan” ở đây ý nói đây là lúc chiếc lá dễ uốn và tạo hình nhất.

#### Câu 5

- Các từ biếu, cho, tặng đều là chuyển vật mình đang sở hữu cho người khác mà không đòi lấy gì cả. Tuy nhiên lại khác nhau về sắc thái biểu cảm và đối tượng nói đến khi sử dụng.

+ Từ “cho” thường dùng trong trường hợp người trên/ lớn tuổi hơn trao cho người dưới/ nhỏ tuổi hơn biểu thị sắc thái bình thường, thân mật.

+ Từ “biếu” thường dùng trong trường hợp người dưới/ nhỏ tuổi hơn trao cho người trên/ lớn tuổi hơn biểu thị sự tôn trọng, thành kính.

+ Từ “tặng” được dùng để chỉ ý “cho, trao cho nhằm khen ngợi, khuyến khích hay tỏ lòng yêu mến”

- Tác giả dùng từ biếu mà không dùng cho hoặc tặng vì:

Từ “biếu” thể hiện thái độ tôn trọng, thể hiện sự tinh tế, lịch sử, lịch thiệp. Cách diễn đạt như vậy cho thấy những chiếc bánh khúc ấy không chỉ là những hiện vật về mặt vật chất mà nó còn gói trọn tất cả những tình cảm yêu thương, trân trọng mà người cho dành cho người nhận.

#### Câu 6

a. Biện pháp tu từ: So sánh “nâng chiếc bánh khúc lên như nâng một báu vật.”



=> Tác dụng: Thể hiện sự trân trọng với chiếc bánh khúc bà làm. Làm cho câu văn trở nên sinh động, hấp dẫn, gợi hình hơn.

b. Biện pháp tu từ: So sánh “một hạt xôi nếp đẹp như một hạt ngọc”.

=> Tác dụng: Làm cho câu văn sinh động, hấp dẫn. Ca ngợi vẻ đẹp của xôi nếp và thái độ giữ gìn, biết ơn của tác giả với từng hạt xôi nếp

**Câu 7:** Các phép liên kết sử dụng trong đoạn trích:

- Phép lặp: Từ “rau khúc” (1) - “rau khúc” (2)

- Phép thế: “Tháng Giêng, Tháng Hai” (2) - “đó” (3); lúc gần sáng (3) - những đêm gần sáng như thế (4)

- Phép nối: Quan hệ từ “Nhưng” (2)

- Phép liên tưởng: tháng Mười Một (1) - tháng Giêng, tháng Hai (2)