

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 – Tuần 22 (6/2 đến 11/2/2023)

UNIT 9: A FIRST-AID COURSE

Period: 58-59-60

NEW WORDS

WRITE-LANGUAGE FOCUS

- 1/ cheer up (v) phấn khởi
- 2/ come out of the hospital (v) xuất viện
- 3/ treat (v) điều trị → treatment (n) sự điều trị
- 4/ the entrance exam (n) kì thi tuyển
- 5 /hang-hung-hung (v) treo, mắc

GRAMMAR

1/ Chỉ mục đích

S + V + so that + S + can / will + V_{bare}....

→ S + V + **in order (not) to** + V_{bare}....

→ S + V + **so as (not) to** + V_{bare}....

→ S + V + **(not) to** + V_{bare}....

2/ Future tense

S + **am / is / are + going to** + V_{bare}....

→ S + **plan(s) / intend(s) + to** V_{bare}....

→ S + **will** + V_{bare}....

EXERCISES

I. Choose the word or phrase (a,b,c or d)

1. The victim's head should be below the level of the _____. (body / leg / feet / heart)
2. Don't give the victim _____ or alcohol. (drugs / medicines / candies / cakes)
3. Cover the _____ area with a thick sterile dressing. (burn / burning / burned / burns)
4. Don't let the victim _____ cold. (to get / getting / get / gets)
5. I promise I'll _____ her awake. (be / get / keep / take)
6. You should _____ the pain with ice or cold water packs. (minimize / cover / give / ease)
7. They were beautiful and they really helped to cheer me _____. (off / up / on / over)
8. _____ is a treatment given to an injured person before a doctor comes.
(Scale / First-aid / Stretcher / Crutch)
9. The wound is _____. Please give me a bandage. (easing / bleeding / reviving / elevating)
10. You'd better put _____ on the wound and hold it tight. (pressure / medicine / poisonous / aspirin)
11. He _____ his leg, so he has to use a(n) wheelchair to get around. (breaks / break / broke / broken)
12. The doctor will _____ you and then give you some medicine. (take care of / examine / look for / check)

13. A type of bed used for carrying the sick or injured people is _____.
(scale / stretcher / wheelchair / ambulance)
14. A vehicle equipped to carry sick or injured people to hospital is _____.
(scale / stretcher / wheelchair / ambulance)
15. If a person has a _____ describe the snake to the doctor. It may be poisonous or it may not.
(insect bite / earache / bee sting / snake bite)
16. You can try to minimize the _____ of tissue. (damage / pain / hurt / burn)
17. Don't _____ her head higher than her feet. (elevate / ease / force / arrive)
18. These medicines can _____ her backache. (elevate / ease / force / arrive)
19. Don't overheat the victim _____ blankets or coats. (on / at / to / with)
20. The girl fell _____ her bike and hit her head _____ the road. (off - in / off - on / of - in / of on)

II. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

1. Where is the nearest post office?
→ Could you _____?
2. Open the door, please.
→ Will you _____?
3. Do you want me to drive?
→ Shall _____?
4. I want you to help me carry my bags.
→ Can _____?
5. Please give me a bandage.
→ Could you _____?
6. Hanh is studying very hard because she doesn't want to fail in the exam.
→ Hanh is studying very hard in order _____
7. He climbed the tree because he wanted to get a better view.
→ He climbed the tree so as _____
8. She wore warm clothes. She didn't want to get cold.
→ She wore _____
9. He moved to the front row. He could hear the speaker better.
→ He moved _____
10. We turned off the lights. We didn't want to waste electricity.
→ We turned _____

III. WORD FORM:

1. The disabled man moved around on a _____. (chair)
2. Doctors have succeeded in finding a better _____ for this disease. (treat)
3. It is really _____ to stay at home and have nothing to do on rainy days. (bore)
4. Always wear a crash helmet to _____ the danger of head injuries. (minimum)
5. Nam feels a pain in his head. He is having a _____. (head)
6. Nam has to go to the dentist's because he is having a _____. (tooth)
7. Put the affected part under a _____ cold tap. (run)
8. Cover the burned area with a thick sterile _____. (dress)
9. Use a towel or a _____ to cover the wound. (hand)
10. The nurse gave me some _____-aid instructions. (one)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8

TUẦN 22 (từ 6/2 đến 11/2)

PHIẾU TỰ HỌC

Unit 9: A FIRST- AID COURSE

✳ WRITE (THAM KHẢO)

Dear Phuong,

Thank you very much for the books you sent me while I treated my disease at home. They were very interesting and helped me relax a lot. I loved reading them very much.

Now, I have got over and felt very sad. I want to go out to enjoy the fresh air. Do you want to go on a picnic with me this Sunday? If yes, I'll come and pick you up.

I'm looking forward to hearing from you.

Your friend,

Nam

✳ LANGUAGE FOCUS

1. Match one part of a sentence from column A with another part in column B. Then write a complete sentence by using : in order to/so as to + V

1. I opened my umbrella in order to/ so as to protect myself from the rain.
2. Mary wrote a notice on the board in order to/ so as to inform her classmates about the change in schedule.
3. Mr. Green has to get up early this morning in order to/ so as to get to the meeting on time.
4. My elder brother is studying very hard in order to/ so as to pass the final exam.
5. People use first aids to ease the victim's pain and anxiety.
6. You should cool the burns immediately in order to/ so as to minimize tissue damage.

2. Ba is talking to his mother about his aunt Mai. Complete the dialogue. Use the correct word or short form.

Ba: What time (0) **will** aunt Mai **be** here?

Mrs. Nga: She (1) **will be/ She'll be** here in two hours.

Ba: (2) **Will** uncle Sau **be** with her?

Mrs. Nga: No. he (3) **won't**. He has to stay in Ho Chi Minh City.

Ba: (4) **Shall I come** to the airport with you?

Mrs. Nga: OK. It (5) **will be** It'll be a nice trip for us both. Ba:

Great. I (6) **will be/ I 'll be** ready in two minutes.

3. Nga is helping her grandmother. Look at the pictures and complete the sentences. Use the words under each picture and will.

a. **Nga:** Are you hot, Grandma?

Mrs. Tuyet: Yes. Will you open the window, please, Nga?

b. **Mrs. Tuyet:** My book is on the floor. Will you give it to me, please?

c. **Mrs. Tuyet:** Will you answer the telephone, please?

d. **Nga:** Do you want to listen to the radio?

Mrs. Tuyet: No, thanks. I always watch the news at 7 pm. Will you turn on the TV, please, Nga? e.

Mrs. Tuyet: I'm thirsty. Will you pour a glass of water for me?

Nga: Of course.

f. **Nga:** Are you comfortable?

Mrs. Tuyet: No, I'm not. Will you get me a cushion, please?

4. Work with a partner, look at the pictures. Make requests, offers or promises. Use the words in the box and Will or shall.

a. Will you empty the garbage can, please? - I will empty the garbage right now.

b. Will you paint the door, please? - I will paint the door this afternoon/ tomorrow.

c. Will you study hard, please? - I will study harder.

d. Will you carry the bag for me, please? - I shall carry the bag for you.

e. Will you hang the washing, please? - I shall hang the washing for you.

f. Will you cut the grass, please? - I will cut the grass for you.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 20-21

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. Cool the burns immediately so as to _____ tissue damage. (ease / relieve / **minimize** / maximize)

2. The lane is _____ Nguyen Trai Street and Tran Hung Dao Street. (near / **between** / beside / on)

3. _____ you post this letter for me, please? (**Will** / Do / Are / Won't)

4. She promises she _____ me up at 7.30. (picks / to pick / is going to pick / **will pick**)

5. Are you looking forward _____ on holiday? (going / to go / **to going** / for going)

6. People use first-aid _____ ease the victim's pain and anxiety. (so that / **in order to** / so as not to / on order that)

7. Shall I do the washing-up? - _____. (I'm afraid not. / I don't think so. / No, thanks. I can do it myself. / I'm sorry I can't.)

8. _____ is used to check one's eyesight. (Eye-shade / Eyeglass / Eyepiece / **Eye chart**)

9. Leave the victim _____ flat and don't let him _____ chilled. (lying – to become / to lie - become / **lying - become** / to lie – to become)

10. He broke his legs, so he has to use a(n) _____ to get around. (stretcher / ambulance / **wheelchair** / scale)

11. The ambulance will be there _____ about 10 minutes. (on / **in** / at / to)
12. Elevate the patient's _____, or lower his/her head below the level of the heart. (hand / eye / **feet** / leg)
13. Please _____ an ambulance to Quang Trung School. (**send** / call / bring / have)
14. I _____ I won't play soccer in the house. (think / suggest / hope / **promise**)
15. Thank you very much for the flowers you sent me _____ I was in the hospital. (when / **while** / before / after)
16. Don't _____ the victim with blankets or coats. (give / cover / let / **overheat**)
17. She _____ her bike and hit her head on the road. (picked up / **fell off** / filled in / took over)
18. Could you give a bandage, please?- _____. (I hope so. / That would be nice. / No, thank you. / **Sure. Here you are.**)
19. Use a towel or a handkerchief to _____ the wound. (keep / put / **cover** / ease)
20. Give the victim a cup of tea when he/she _____. (smiles / stands / hurts / **revives**)

II. Word form:

1. She was ____ unconscious _____ for days after the accident. (conscious)
2. His speedy ____ revival _____ after the operation amazed all the doctors. (revive)
3. The ____pressure_____ of water caused the dam to burst. (press)
4. The heart pumps ____blood_____ around the body. (bleed)
5. Come by the fire. You must be ____chilled_____ to the bone. (chill)
6. I want an ____immediate_____ reply. (immediately)
7. The nurse is giving Lan some first-aid __instructions_____. (instruct)
8. Make sure that the needles are ____sterile_____. (sterilize)
9. The injured man was rushed to the ____ emergency_____ room in an ambulance.(emerge)
10. The injured player was carried out of the football ground on a ____ stretcher_____. (stretch)

III. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. any / food / give / the victim / Don't / drink. / or //

Don't give the victim any food or drink.

2. or / cold water / ice / Ease / pain / packs. / with //

Ease pain with ice or cold water packs.

3. there / in / 10 minutes. / The ambulance / be / will / about //

The ambulance will be there in about ten minutes.

IV. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

TYPE 1 : REQUESTS, OFFERS

Ex: Open the door, please.

→ Will you open the door, please?

1. Do you want me to drive?

→ Shall I drive for you?

2. I want you to help me carry my bags.

→ Can you help me carry my bags?

3. Please give me a bandage.

→ Could you give me a bandage, please?

TYPE 2: MUST ↔ HAVE TO / HAS TO

S + promise to + V nguyên mẫu

↔ S + promise + S + will + V nguyên mẫu

Ex: I promise to try my best in the next semester.

→ I promise I will try my best in the next semester.

1. I promise I will play soccer in the playground.

→ I promise to play soccer in the playground.

2. He promises to improve his Spanish pronunciation.

→ He promises he will improve his Spanish pronunciation.

3. I promise I will do my homework after dinner.

→ I promise to do my homework after dinner.

4. I promise not to play football in the house.

→ I promise I will play football in the house.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 8

Văn bản: TỨC CẢNH PÁC BÓ
(Hồ Chí Minh)

I. Đọc- hiểu chú thích:

1. Tác giả: Hồ Chí Minh

2. Tác phẩm:

- Hoàn cảnh sáng tác: Bài thơ được viết tháng 2 năm 1944 khi Bác Hồ làm việc ở hang Pác Bó (Hà Quảng - Cao Bằng)
- Thể thơ: Thất ngôn tứ tuyệt

II. Đọc- hiểu văn bản:

1. Cảnh sinh hoạt và làm việc của Bác

*** Câu thơ thứ nhất**

- *Sáng ra bờ suối/tối vào hang*
 - + Nhịp 4/3 tạo thành 2 vế sóng đôi, đối nhau (thời gian: sáng - tối; không gian: suối- hang; hành động: ra- vào)
 - + Giọng điệu thoải mái
- Cuộc sống nhịp nhàng, nề nếp
- => Phong thái ung dung, thư thái, hoà điệu với nhịp sống núi rừng

*** Câu thơ thứ hai**

- *Cháo bẹ rau măng vẫn sẵn sàng*
 - + Giọng thơ hóm hỉnh, thoải mái .
- > Cuộc sống gian khổ thiếu thốn nhưng Bác vẫn lạc quan. Bác vui thích , hài lòng với cuộc sống đạm bạc

*** Câu thơ thứ ba:**

- *Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng*
 - + Phép đối:
 - Đối ý (đối giữa điều kiện làm việc tạm bợ với công việc khó khăn quan trọng)
 - Đối thanh: bằng/ trắc.
 - + Từ láy gợi hình: chông chênh
- > Điều kiện làm việc thiếu thốn, tạm bợ

=> Bác thích thú, hăng say làm việc cách mạng (Hình tượng của người chiến sĩ cách mạng)

=> ***Cuộc sống đầy khó khăn gian khổ nhưng Bác vẫn ung dung, tự tại, hòa hợp với thiên nhiên và say mê hoạt động cách mạng***

2) Cảm nghĩ của Bác

- *Cuộc đời cách mạng thật là sang*

+ Giọng thơ sáng khoái

+ Biện pháp nói quá

+ Xây dựng tứ thơ độc đáo, bất ngờ, thú vị, sâu sắc

=> ***Hài lòng, vui thích với cuộc sống cách mạng, lạc quan, tin tưởng vào sự nghiệp cách mạng.***

=> Bác vừa là một chiến sĩ say mê hoạt động cách mạng, vừa như một khách lâm tuyền ung dung sống hòa nhịp với thiên nhiên

III. Ghi nhớ : SGK/30

.....

CÂU CẦU KHIẾN

I. Tìm hiểu bài:

1. Đặc điểm hình thức và chức năng:

1. Ví dụ

*** VD 1:**

- Các câu cầu khiến:

Thôi đừng lo lắng.

Cứ về đi.

Đi thôi con.

+ Đặc điểm hình thức: có từ cầu khiến: đừng, đi, thôi

+ Chức năng:

. Câu 1: khuyên bảo

. Câu 2: yêu cầu

. Câu 3: yêu cầu

+ Kết thúc bằng dấu chấm

*** VD 2:**

- Câu cầu khiến: câu "Mở cửa" trong ví dụ b:

+ Hình thức: có ngữ điệu cầu khiến

+ Chức năng: dùng để ra lệnh

+ Kết thúc bằng dấu chấm than

II. Ghi nhớ: SGK

III. Luyện tập:

Bài tập 1

a. - Các câu trên là câu cầu khiến vì có từ cầu khiến: "hãy", "đi", "đừng"

b. a) +Vắng CN

+ Nếu thêm chủ ngữ-> yêu cầu nhẹ nhàng hơn

b) + CN: "ông giáo"

+ Nếu lược bỏ chủ ngữ-> yêu cầu mang tính chất mệnh lệnh(mạnh hơn) nhưng thiếu lịch sự

c) + CN: "chúng ta"

+ Thay đổi chủ ngữ-> ý nghĩa của câu thay đổi

-> *Sắc thái nghĩa của câu cầu khiến thay đổi khi ta thay đổi hình thức của nó(thêm, bớt chủ ngữ, thay thế từ cầu khiến)*

Bài tập 2

* Các câu cầu khiến:

- Thôi , im ... đi. - Các em ... khóc.

- Đưa tay cho tôi mau!

- Cầm lấy tay tôi này!

* Hình thức biểu hiện ý nghĩa

a) "Thôi , im ... đi.": Có từ cầu khiến, vắng chủ ngữ

b) "Các em ... khóc.": Có từ cầu khiến, có chủ ngữ

c) "Đưa tay cho tôi mau!" -> Không có từ cầu khiến, chỉ có ngữ điệu

"Cầm lấy tay tôi này!"

-> cầu khiến; vắng chủ ngữ

-> *Những câu cầu khiến vắng chủ ngữ, yêu cầu cầu khiến thường mạnh hơn câu có đủ CN*

Độ dài của câu cầu khiến thường tỉ lệ nghịch với sự nhấn mạnh ý nghĩa CK, câu càng ngắn thì ý nghĩa cầu khiến càng mạnh

Bài tập 4

- Mục đích cầu khiến: Đế Choắt muốn Đế Mèn đào giúp một cái ngạch từ nhà mình sang nhà Đế Mèn

- Đế Choắt tự coi mình là vai dưới so với Đế Mèn và lại là người yếu đuối, nhút nhát vì vậy ngôn từ của DC khiêm nhường có phần rào trước đón sau

- Tô Hoài không dùng câu cầu khiến mà dùng câu nghi vấn với ý cầu khiến nhẹ nhàng hơn sẽ phù hợp với tính cách của Đế Choắt và vị thế của Đế Choắt với Đế Mèn

.....

THUYẾT MINH VỀ MỘT PHƯƠNG PHÁP (CÁCH LÀM)

I. Tìm hiểu bài:

* Giới thiệu một phương pháp (cách làm)

Xét ví dụ:

- Bài văn thuyết minh về:
 - + Cách làm em bé đá bóng bằng quả khô
 - + Cách nấu canh rau ngót với thịt lợn nạc
- > *Muốn thuyết minh được cần tìm hiểu, nắm chắc phương pháp, cách làm*
- Nội dung, trình tự thuyết minh:
 - + Nguyên vật liệu
 - + Cách làm
 - + Yêu cầu thành phẩm
- > *Trình bày rõ ràng, chi tiết*
- Phần quan trọng nhất là giới thiệu cách làm.
- Khi giới thiệu cách làm nêu rõ bước nào làm trước, bước nào làm sau
- Lời văn *ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu*

II. Ghi nhớ: SGK/26

III. Luyện tập:

Câu 1:

Thuyết minh về cách làm món ăn: Đậu phụ sốt cà chua

a, Nguyên liệu:

- + Đậu phụ
- + Cà chua, hành lá
- + Gia vị

b, Cách thực hiện

Bước 1: Rửa sạch đậu, cà chua, hành lá để ráo nước

Bước 2: Chiên đậu sơ qua

Bước 3: Phi hành tím, hành vàng cho cà chua vào xào nhừ rồi nêm gia vị vừa ăn.

Bước 4: Nước sôi sánh thì trút đậu vào, đảo đều, đun trong 5 phút sau đó rắc hành lá cắt khúc lên

Yêu cầu thành phẩm: Đậu vàng, thấm gia vị, có mùi thơm.

Câu 2:

Văn bản phương pháp đọc nhanh trình bày:

- Cách đặt vấn đề: Gián tiếp, đi từ rộng đến hẹp.
- Cách đọc:
 - + Đọc thành tiếng.
 - + Đọc thầm (gồm đọc theo dòng và đọc ý).
- Nội dung, hiệu quả của phương pháp đọc nhanh:
 - + Về nội dung, phương pháp đọc nhanh là cách đọc không theo từng câu mà thu nhận ý chung trong bài viết qua các từ ngữ chủ yếu.
 - + Về hiệu quả, đây là cách đọc cho phép ta nhìn toàn bộ thông tin chứa trong sách, đọc toàn bộ bài viết và tiếp thu toàn bộ nội dung, lọc bỏ những thông tin không cần thiết, đặc biệt là cơ mắt ít mỏi.
- Những số liệu trong bài có ý nghĩa chứng minh, tăng sức thuyết phục đối với việc giới thiệu phương pháp đọc nhanh

.....

THUYẾT MINH VỀ MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH

I. Tìm hiểu bài:

1. Giới thiệu một danh lam thắng cảnh

Ví dụ:

- Đối tượng thuyết minh: hồ Hoàn Kiếm và đền Ngọc Sơn
- Nội dung thuyết minh: Tên gọi, nguồn gốc, đặc điểm, thời gian xây dựng, kiến trúc, lễ hội
- Tri thức trình bày: kiến thức về lịch sử, địa lý, văn hóa, xã hội...
- > Để có tri thức: phải đọc sách, tra cứu, hỏi han, trực tiếp tới tham quan, quan sát
- Tri thức: chính xác, đáng tin cậy

- Bố cục: thiếu phần mở bài
- > *Bố cục nên có đủ 3 phần:*
- + Mở bài: Giới thiệu về danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử
- + Thân bài
 - . Quá trình hình thành và phát triển
 - . Đặc điểm kiến trúc, kiến tạo
 - . Ý nghĩa lịch sử, văn hóa, xã hội
- + Kết bài: Khẳng định giá trị của danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử
- Lời văn: chính xác, khô khan, thiếu hấp dẫn
- > *Lời văn không chỉ chính xác mà còn gợi cảm, hấp dẫn*
(Ngoài lời giới thiệu cần xen miêu tả, bình luận)
- PP thuyết minh: giải thích, phân tích, dùng số liệu
- > *Phương pháp thích hợp*

II. Ghi nhớ: SGK

II. Luyện tập

Bài 1:

- Mở bài: giới thiệu khái quát về quần thể di tích
- Thân bài:
 - + Vị trí địa lí; lịch sử hình thành, phát triển; sự tích tên gọi của Hồ Gươm
 - + Sự hình thành, phát triển; cấu tạo kiến trúc của đền Ngọc Sơn
- Kết bài: Vị trí của thắng cảnh trong đời sống , tình cảm của người dân Hà Nội nói riêng và người Việt Nam nói chung

Bài 3

- Vị trí địa lí
- Đặc điểm kiến trúc
- Vị trí của thắng cảnh trong đời sống của con người

.....

PHIẾU HỌC TẬP

- 1. Suu tầm, chép lại một số câu thơ, đoạn thơ về Bác Hồ mà em yêu thích nhất.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

2. Viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh mà em thích.

[illegible]

❖ LÝ THUYẾT

Bài 7: CÂU LỆNH LẶP (tiết 2)

2. Câu lệnh lặp For ... do

- Câu lệnh lặp trong Pascal có dạng:

For <biến đếm> := <giá trị đầu> to <giá trị cuối> do <câu lệnh>;

- Trong đó for, to, do là các từ khóa, biến đếm là biến kiểu nguyên, giá trị đầu và giá trị cuối là các giá trị nguyên.
- Câu lệnh lặp sẽ thực hiện câu lệnh nhiều lần, mỗi lần là một vòng lặp. Số vòng lặp là biết trước và bằng

giá trị cuối – giá trị đầu + 1

- Khi thực hiện, ban đầu biến đếm sẽ nhận giá trị bằng giá trị đầu, sau mỗi vòng lặp, biến đếm được tự động tăng thêm một đơn vị cho đến khi bằng giá trị cuối.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

BÀI TẬP 1: Em hãy điền vào dấu chấm để hoàn thành các câu sau:

- Câu lệnh lặp sẽ thực hiện câu lệnh(1)....., mỗi lần là một vòng lặp. Số vòng lặp là biết trước và bằng(2).....
- Khi thực hiện, ban đầu biến đếm sẽ nhận giá trị bằng(3)....., sau mỗi vòng lặp, biến đếm được tự động tăng thêm một đơn vị cho đến khi bằng(4).....

HƯỚNG DẪN: xem trong phần 2. **Câu lệnh lặp for ... do** của **Bài 7: CÂU LỆNH LẶP (tiết 2)**

BÀI TẬP 2: Em hãy nêu cú pháp câu lệnh lặp trong Pascal và giải thích:

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN: xem trong phần 2. **Câu lệnh lặp for ... do** của **Bài 7: CÂU LỆNH LẶP (tiết 2)**

BÀI THỰC HÀNH 5

SỬ DỤNG LỆNH LẶP FOR ...DO

I. CÚ PHÁP:

For <biến đếm>:= <giá trị bắt đầu> **to** <giá trị cuối> **do** <câu lệnh>;

Trong đó:

- **For, to, do:** là những từ khóa qui định.
- **Biến đếm:** là biến kiểu **nguyên**.
- **Giá trị đầu và cuối:** là những giá trị **nguyên**.
- **Số vòng lặp (biết trước)** = giá trị cuối – giá trị đầu + 1
- Khi thực hiện, ban đầu biến đếm sẽ nhận giá trị là giá trị đầu, sau mỗi vòng lặp, biến đếm tự động tăng thêm 1 đơn vị cho đến khi bằng giá trị cuối.

II. VÍ DỤ:

VCT tính tổng 5 số tự nhiên đầu tiên $S = 1 + 2 + 3 + 4 + 5$

→ lưu: **D:\8?\LAP_VD.PAS**

Program thu_tu_lan_lap;

Uses CRT;

Var i:integer;

Begin

 CLRSCR;

 Writeln('THU TU 5 LAN LAP DAU TIEN');writeln;

For i := 1 to 5 do

 Writeln('Day la lan lap thu : ',i);

 Readln;

End.

III. BÀI TẬP:

Bài 2: VCT → lưu: **D:\8?\LAP_2.PAS**

Xuất ra màn hình 15 chữ VIET NAM trên cùng 1 cột.

VIET NAM

VIET NAM

....

VIET NAM

BÀI GIẢI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3: VCT → lưu: **D:\8?\LAP_3.PAS**

Xuất ra màn hình thứ tự lần lặp từ 1 đến 25.

BÀI GIẢI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

PHẦN ĐẠI SỐ

Bài 4: PHƯƠNG TRÌNH TÍCH

1/ Phương trình tích và cách giải

* Phương trình tích là phương trình có một vế là tích các biểu thức của ẩn còn vế kia bằng 0.

Ví dụ 1: Giải phương trình

$$x(x + 5) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hoặc } x + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hoặc } x = -5$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là $S = \{0 ; -5\}$

Ví dụ 2: Giải phương trình

$$(2x - 3)(x + 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x - 3 = 0 \text{ hoặc } x + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x = 3 \quad \text{hoặc } x = -1$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \text{ hoặc } x = -1$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là: $S = \left\{\frac{3}{2}; -1\right\}$

* Cách giải phương trình tích:

Dạng: $A(x).B(x) = 0$

Cách giải: $A(x).B(x) = 0 \Leftrightarrow A(x) = 0 \text{ hoặc } B(x) = 0$

Giải hai phương trình $A(x) = 0$ và $B(x) = 0$ rồi lấy tất cả các nghiệm của chúng.

2/ Áp dụng:

Ví dụ 3: Giải các phương trình sau

a) $2x(x - 3) + 5(x - 3) = 0$

$$\Leftrightarrow (x - 3)(2x + 5) = 0$$

$$\Leftrightarrow x - 3 = 0 \text{ hoặc } 2x + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \text{ hoặc } 2x = -5$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \text{ hoặc } x = \frac{-5}{2}$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là $S = \left\{ 3; \frac{-5}{2} \right\}$

$$b) (x+1)(x+4) = (2-x)(2+x)$$

$$\Leftrightarrow (x+1)(x+4) - (2-x)(2+x) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 4x + x + 4 - 2^2 + x^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 5x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(2x+5) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hay } 2x+5 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hay } x = \frac{-5}{2}$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là $S = \left\{ 0; \frac{-5}{2} \right\}$

* Nhận xét: (SGK/ 16)

Ví dụ 4: Giải phương trình

$$a) 2x^3 = x^2 + 2x - 1$$

$$\Leftrightarrow 2x^3 - x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x(x^2 - 1) - (x^2 - 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(x+1)(2x-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x-1 = 0 \text{ hay } x+1 = 0 \text{ hay } 2x-1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 1 \text{ hay } x = -1 \text{ hay } x = \frac{1}{2}$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là $S = \left\{ 1; -1; \frac{1}{2} \right\}$

$$b) (x^3 + x^2) + (x^2 + x) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2(x+1) + x(x+1) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x^2 + x)(x+1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x+1)(x+1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x+1)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hay } x + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hay } x = -1$$

Vậy tập nghiệm của phương trình là : $S = \{-1; 0\}$

LUYỆN TẬP

Bài 1: Giải các phương trình sau

$$1/ (x-2)(x+3) = 0$$

$$2/ (3x-1)(2x+5) = 0$$

$$3/ (3-4x)(x^2+2) = 0$$

$$4/ (3-x)(x-4)(2x+7) = 0$$

Bài 2: Giải các phương trình sau

$$1/ 3x(x-2) + 4(x-2) = 0$$

$$2/ \frac{1}{8}x(2x-1) - 5(2x-1) = 0$$

$$3/ (x^2 + 4x + 4) - 16 = 0$$

$$4/ x^2 - 9 + (x+3)(5-2x) = 0$$

Bài 3: Giải các phương trình sau

$$1/ x^2 - 2x = 0$$

$$2/ x^2 = -2x$$

$$3/ 2x + 6 = 4x(x+3)$$

$$4/ x^2 + 3x + 2 = 0$$

PHẦN HÌNH HỌC

Chương III: TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG

Bài 1: ĐỊNH LÝ TA LÉT TRONG TAM GIÁC

1. Tỷ số của hai đoạn thẳng

Định nghĩa: Tỷ số của hai đoạn thẳng là tỷ số độ dài của chúng theo cùng một đơn vị đo.

Tỷ số của hai đoạn thẳng AB và CD được kí hiệu là $\frac{AB}{CD}$

* Chú ý: Tỷ số của hai đoạn thẳng không phụ thuộc vào cách chọn đơn vị đo.

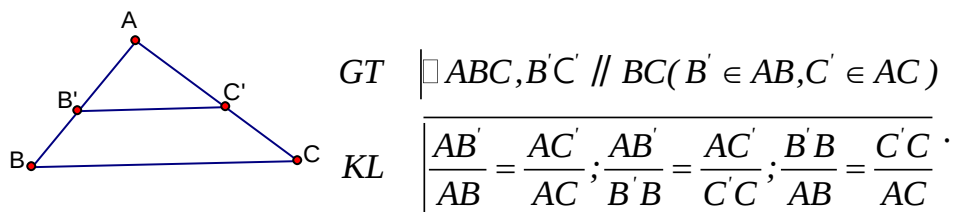
2. Đoạn thẳng tỷ lệ

Hai đoạn thẳng AB và CD được gọi là tỷ lệ với hai đoạn thẳng $A'B'$ và $C'D'$ nếu có tỷ lệ thức

$$\frac{AB}{CD} = \frac{A'B'}{C'D'} \text{ hay } \frac{AB}{A'B'} = \frac{CD}{C'D'}.$$

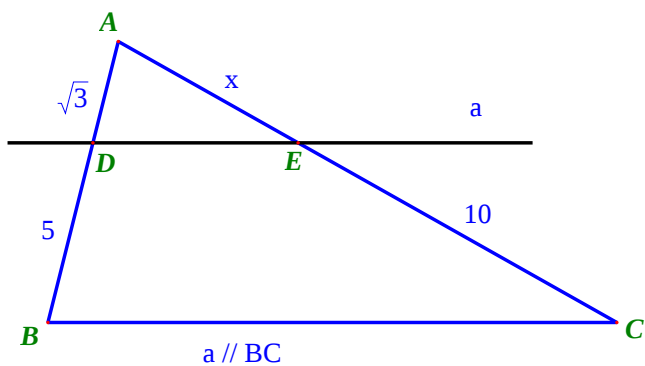
3. Định lý Ta-lét

Định lý: Nếu một đường thẳng song song với một cạnh của tam giác và cắt hai cạnh còn lại thì nó định ta trên hai cạnh đó những đoạn thẳng tương ứng tỷ lệ.



Chú ý: Định lý Ta-lét vẫn đúng trong trường hợp đường thẳng song song với một cạnh của tam giác và cắt phần kéo dài của hai cạnh còn lại.

Ví dụ: Tìm x trong hình sau



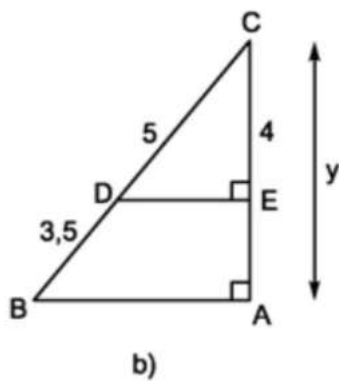
Ta có: $a \parallel BC$ (gt)

$$\Rightarrow \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \quad (\text{theo định lý Ta Lét})$$

$$\text{Hay } \frac{\sqrt{3}}{5} = \frac{x}{10}$$

$$\Rightarrow x = 10 \sqrt{3} : 5 \approx 3,5$$

b)



Ta có: $DE \perp AC$ (gt)

$AB \perp AC$ (gt)

$$\Rightarrow DE \parallel AB$$

$$\Rightarrow \frac{CD}{DB} = \frac{CE}{EA} \text{ (Theo định lí Ta – lét)}$$

$$\text{Hay } \frac{5}{3,5} = \frac{4}{EA}$$

$$\Rightarrow EA = \frac{4 \cdot 3,5}{5} = 2,8$$

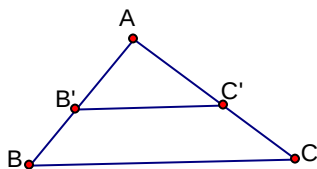
$$CA = CE + EA = 4 + 2,8 = 6,8$$

Vậy $y = 6,8$

Bài 2: ĐỊNH LÝ ĐẢO VÀ HỆ QUẢ CỦA ĐỊNH LÝ TA LÉT

1. Định lý đảo

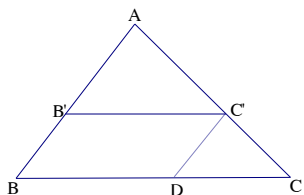
Định lý Ta – lét đảo: Nếu một đường thẳng cắt hai cạnh của một tam giác và định ra trên hai cạnh này những đoạn thẳng tương ứng tỉ lệ thì đường thẳng đó song song với cạnh còn lại của tam giác.



GT	$\square ABC, B' \in AB, C' \in AC$
	$\frac{AB'}{B'B} = \frac{AC'}{C'C}$
KL	$B'C' // BC$

2. Hệ quả của định lý Ta-lét

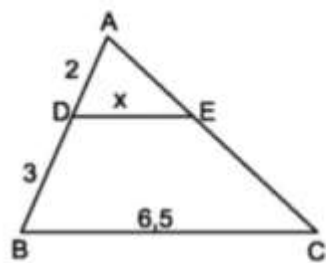
- Định lý: Nếu một đường thẳng cắt hai cạnh của một tam giác và song song với cạnh còn lại thì nó tạo thành một tam giác mới có ba cạnh tương ứng tỉ lệ với ba cạnh của tam giác đã cho.



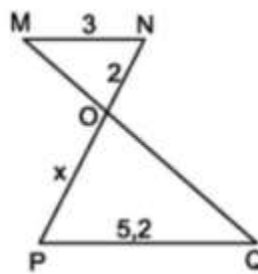
GT	$\square ABC, B'C' \parallel BC (B' \in AB, C' \in AC)$
KL	$\frac{AB'}{AB} = \frac{AC'}{AC} = \frac{B'C'}{BC}$

- **Chú ý:** Hệ quả trên vẫn đúng cho trường hợp đường thẳng d song song với một cạnh của tam giác và cắt phần kéo dài của hai cạnh còn lại.

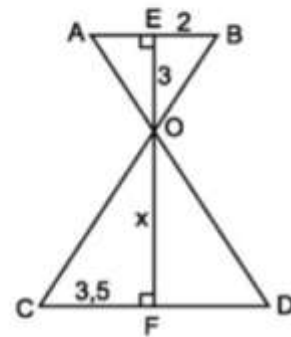
23 Tính độ dài x của các đoạn thẳng trong hình 12.



a) $DE \parallel BC$



b) $MN \parallel PQ$



c)

Hình 12

a) Ta có: $DE \parallel BC$

$$\Rightarrow \frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB} \text{ (Hệ quả định lí Ta - lét)}$$

$$\text{Hay } \frac{x}{6,5} = \frac{2}{2+3}$$

$$\Rightarrow x = \frac{2 \cdot 6,5}{5} = 2,6$$

Vậy: $x = 2,6$

b) Ta có: $MN \parallel PQ$

$$\Rightarrow \frac{MN}{PQ} = \frac{ON}{OP} \text{ (Hệ quả định lí Ta - lét)}$$

$$\text{Hay } \frac{3}{5,2} = \frac{2}{x}$$

$$\Rightarrow x = \frac{2.5,2}{3} \approx 3,5$$

$$\text{Vậy } x \approx 3,5$$

c) Ta có: $AB \perp EF$ (gt)

$$CD \perp EF \text{ (gt)}$$

$$\Rightarrow AB \parallel CD \text{ hay } EB \parallel CF$$

$$\Rightarrow \frac{OE}{OF} = \frac{EB}{CF} \text{ (Hệ quả định lí Ta – lét)}$$

$$\text{Hay } \frac{3}{x} = \frac{2}{3,5}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3.5,2}{2} = 5,25$$

$$\text{Vậy: } x = 5,25$$