

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (28/11 đến 03/12)

TUẦN 13

**UNIT 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE**

**PERIOD 25: WRITE**

**PERIOD 26: LANGUAGE FOCUS**

**NEW WORDS**

- edit /'ed.ɪt/ (v) : biên tập
  - ➔ editor /'ed.ɪ.tər/ (n) : biên tập viên
  - ➔ edition /ɪ'dɪʃ.ən/ (n) : sự xuất bản
- detail /'diː.teɪl/ (n) : chi tiết
- necessary /'nes.ə.ser.i/ (adj) : cần thiết ≠ unnecessary /ʌn'nes.ə.ser.i/
  - ➔ necessity /nə'ses.ə.ti/ (n) : sự cần thiết
- look forward to +V-ing (v) : mong đợi
- supply /sə'plaɪ/ (v) : cung cấp
- polite /pə'laɪt/ (adj) : lịch sự    # impolite /,ɪm.pəl'art/
  - ➔ politely /pə'laɪt.li/ (adv)
  - ➔ politeness /pə'laɪt.nəs/ (n)

**GRAMMAR => REVISION (IF CLAUSE-TYPE 1 AND REPORTED SPEECH)**

• **WRITE**

Dear Sir,

I saw your institution's advertisement in today's local newspaper.

I am interested in learning English and I would like some more information about your school.

I can speak a little English, but I want to learn to speak more fluently and write well. Could you please send me the details of courses and fees?

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

## EXERCISES

### I/MULTIPLE CHOICE

1. I'm looking forward \_\_\_\_\_ hearing from you. (in / to /at /from)
2. The entrance \_\_\_\_\_is 100,000 dong, but you can pay for it after two weeks.
3. (stage / fee / announcement / shrine)
4. All the students are looking forward \_\_\_\_\_their summer. (to spend / spend / to spending / spending)
5. You put an \_\_\_\_\_ in the local newspaper to sell their house. (advertise / advertising / advertisement / excited)
6. Look at these \_\_\_\_\_ in today's edition of the Vietnam News, Nam. (advertisements / information / news / advertiser)
7. The dictionary is now in its 2nd\_\_\_\_\_. (advance / institute / fee / edition)
8. I read your advertisement in today's \_\_\_\_\_ of the tuoi tre. (edit / editor / edition / editing)
9. She said to me that she \_\_\_\_\_ that car the following day. (sells / sold / would sell / would sold)
10. The teacher asked her why she \_\_\_\_\_ the test. (didn't go / doesn't go /won't do / can't do)
11. If you learn the lesson carefully, you \_\_\_\_\_ the exam.(can pass / passing / passed / would pass)
12. I can complete a \_\_\_\_\_ English if necessary.(speak / spoke / spoken / speaking)
13. She said that she \_\_\_\_\_ learning English with you.(liked / to like / liking / like)
14. If you want to attend the course, you \_\_\_\_\_ pass the examination. (has to / have to / had to / could)
15. If you learn the lesson carefully, you \_\_\_\_\_ the exam. (can pass / passing / passed / would pass)
16. She said that she \_\_\_\_\_ learning English with you. (liked / to like / liking / like)
17. Greg \_\_\_\_\_me if I liked rock music. (asked / said / said to / ordered)
18. Sally told him \_\_\_\_\_home early. (come / coming / to come / comes)
19. If Ba \_\_\_\_\_here tomorrow, I will phone you. (comes / come / will come / came)
20. Lan said she would come\_\_\_\_\_. (tomorrow / the following day / last day / the day before )

### II/REWRITE

1/Be careful or you'll cut yourself with that knife.

If.....

2/Stop talking or you won't understand that lesson.

If.....

3/Study hard and you'll pass the coming exam.

If.....

4/Be careful and you can't break the vase.

If.....

5/Work hard or you will be punished.

If.....

6/Tom said to Susan"Did you phone me yesterday?"

Tom asked Susan.....

7/He said to me"What can I do for you?"

He asked me.....

8/"Do you like pop music,Maryam?"said Hoa

Hoa asked Maryam.....

9/He said to me " I won't come tomorrow."

He told me.....

10/I asked Tuan"Do you go to school by bike?"

I asked Tuan.....

11/"I must do my homework now" said Huy to his mother.

Huy told his mother.....

12/I said to him "How old are you?"

I asked.....

13/Mai said" I'm having a wonderful time here."

Mai said.....

14/They sat down for a rest because they were tired.

They were.....

15/The weather was cold ,so we had to cancel our picnic.

We.....

### III/PASSAGE

I saw your Institute's (1).....on today's TV program. I am very interested in (2).....  
English and would like some information (3) .....your institute.

I can speak a (4).....English, but I read it very (5) .....and my writing is bad. So I  
want to improve my reading and writing.

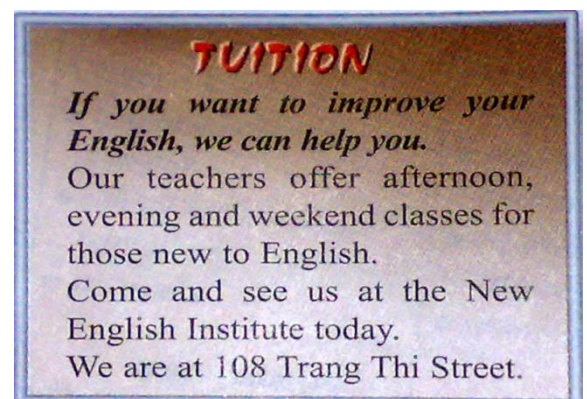
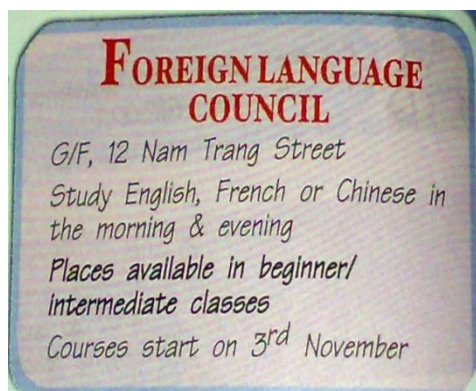
Could you please provide more information about the length of the (6).....and fees for  
beginners? I can supply my record of English study if (7) .....

I look (8) .....to hearing from you soon.

Yours faithfully,

Hoang Khang

- |                 |                  |                |                |
|-----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1. A. advertise | B. advertisement | C. advertises  | D. advertising |
| 2. A. learning  | B. learn         | C. to learn    | D. learnt      |
| 3. A. in        | B. about         | C. of          | D. to          |
| 4. A. many      | B. much          | C. little      | D. any         |
| 5. A. quickly   | B. perfectly     | C. excellently | D. slowly      |
| 6. A. schools   | B. rooms         | C. courses     | D. classrooms  |
| 7. A. necessary | B. necessarily   | C. necessity   | D. need        |
| 8. A. at        | B. up            | C. after       | D. forward     |



1. The Foreign Language Council has classes only in the evening. \_\_\_\_\_
2. The school at 12 NamTrang street gives English, French and Chinese classes. \_\_\_\_\_
3. There aren't any well –qualified teachers at Academy of Language \_\_\_\_\_
4. The New English Institute offers afternoon, evening, weekend classes. \_\_\_\_\_

**Read the ads again, then choose the correct answers.**

1. All three schools give classes in the \_\_\_\_\_  
A. morning                      B. evening                      c. afternoon                      d. night
2. The courses on 3<sup>rd</sup> November are at \_\_\_\_\_  
A. 12 Nam Trang.              B. 108 Trang Thi              c. 12 Dong Da                      d. 8278787

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (28/11 đến 03/12)

TUẦN 13

**NỘI DUNG TỰ HỌC TUẦN 13**

**UNIT 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE**

• **WRITE**

Dear Sir,

I saw your institution's advertisement in today's local newspaper.

I am interested in learning English and I would like some more information about your school.

I can speak a little English, but I want to learn to speak more fluently and write well. Could you please send me the details of courses and fees?

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Nguyen Thanh Ha

• **LANGUAGE FOCUS**

*1. Complete the sentences.*

**a) Lan:** My grades are terrible.

**Mrs. Quyen:** If you want to get good grades, you **must** study hard.

**b) Hoa:** I'd like to be a doctor.

**Aunt Thanh:** You **have to** go to university if you want to study medicine.

**c) Ba:** Oh, no! I weigh 60 kilos!

**Nga:** If you want to lose weight, you **should** do exercise.

**d) Tuan:** Where's Ba? He's very late.

**Mrs. Hoa:** If he doesn't come soon, he **might** miss the train.

**e) Mr. Ha:** I feel sick.

**Mrs. Nga:** If you want to get well, you **ought to** stay in bed.

**f) Na:** I'd like to go to the movies.

**Mrs. Kim:** You **must** do your homework if you want to go out.

2. Complete the table. a

| Direct speech             | Reported speech        | Direct speech | Reported speech   |
|---------------------------|------------------------|---------------|-------------------|
| present simple tense      | past simple tense      | these         | those             |
| present progressive tense | past progressive tense | here          | there             |
| future simple tense       | present conditional    | now           | then              |
| can/ may                  | could/ might           | today         | that day          |
| must                      | had to/ must           | tomorrow      | the following day |

3. Lan's father held a party to celebrate his mother's birthday. Unfortunately, Mrs Thu, her grandmother, has a hearing ... .

**a)** Uncle Hung said (that) the birthday cake was delicious.

**b)** Miss Nga said (that) she loved the roses.

**c)** Cousin Mai said (that) she was having a wonderful time there.

**d)** Mr. Chi said (that) he would go to Hue the following day.

**e)** Mrs. Hoa said (that) she might have a new job.

**f)** Mr. Quang said that he must leave then.

4. This morning Nga had an interview for a summer job. When she arrived home, she told her mother about the interview.

- a) She asked me how old I was..
- b) She asked me if my school was near there.
- c) She asked me what the name of my school was.
- d) She asked me if I went to school by bicycle.
- e) She asked me which grade I was in.
- f) She asked me if I could use a computer.
- g) She asked me why I wanted that job.
- h) She asked me when my school vacation started.

### SỬA BÀI TẬP TUẦN 12

#### I/MULTIPLE CHOICE

1. If you want to attend the course, you \_\_\_\_\_ pass the examination.  
A. **have to**                      B. has to                      C. had to                      D. could
2. She \_\_\_\_\_ me whether I liked classical music or not.  
A. ask                      B. asks                      C. **asked**                      D. asking
3. He asked me who the editor of this book \_\_\_\_\_.  
A. is                      B. are                      C. **was**                      D. were
4. He told me he \_\_\_\_\_ leave the city the following day.  
A. will have to                      B. **would have to**                      C. has to                      D. had to
5. He wants to know whether I \_\_\_\_\_ back tomorrow.  
A. come                      B. **will come**                      C. would come                      D. came
6. I wonder why he \_\_\_\_\_ love his family.  
A. **doesn't**                      B. don't                      C. didn't                      D. hasn't
7. Mary, have you seen our school's \_\_\_\_\_ in today edition's of the "Times"?  
A. advertising                      B. **advertisement**                      C. advertiser                      D. advertise
8. How can we remember all these vocabulary items?- Well, \_\_\_\_\_.  
A. read them in mind                      B. study them in heart  
C. **learn them by heart**                      D. tell them by heart
9. I've read your advertisement in today's \_\_\_\_\_ of the "Tuoi Tre"  
A. edit                      B. editor                      C. editing                      D. **edition**
10. He was a strict \_\_\_\_\_, he asked me a lot of difficult questions.  
A. examine                      B. examining                      C. examination                      D. **examiner**

11. Books in our school library are \_\_\_\_\_ for us to use.  
**A. available** B. willing C. suitable D. worth
12. I'd like \_\_\_\_\_ an advanced course of computing. Is there any available?  
 A. to go B. to work with **C. to attend** D. to have
13. If you want any further \_\_\_\_\_ you can contact their head office.  
 A. questions **B. information** C. answer D. responses
14. How can I remember these grammar rules? - Well, try to do all the \_\_\_\_\_ exercises in this grammar book.  
 A. studying B. working C. learning **D. grammar**
15. You should try harder to pass the \_\_\_\_\_. It's the most important one of the term.  
 A. questionnaire **B. final exam** C. pretest D. funny quiz
16. If you want to improve your English, you \_\_\_\_\_ practice it every day.  
 A. can B. had to **C. must** D. may
17. If you want to get good marks, you \_\_\_\_\_ study harder.  
**A. must** B. could C. will D. shall
18. We are looking forward to \_\_\_\_\_ you.  
 A. see **B. seeing** C. look D. looking
19. It's very kind \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ say so!  
 A. with/ to B. to/ to **C/ of/to** D. From/ to
20. I can complete a \_\_\_\_\_ English if necessary.  
 A. speak B. spoke **C. spoken** D. speaking
21. She \_\_\_\_\_ me if I could help her.  
 A. asks B. asking C. asked D. will asked
22. They \_\_\_\_\_ him if they would come there the day after.  
 A. ask **B. asked** C. say D. said to
23. The restaurant has the \_\_\_\_\_ for serving some of the finest food.  
 A. repute B. reputed **C. reputation** D. reputable
24. This year the only award for the \_\_\_\_\_ students belong to him.  
 A. better **B. best** C. good D. well
25. We think that with our solidarity we can \_\_\_\_\_ this difficulty.  
 A. overtake **B. overcome** C. overgo D. overdo
26. \_\_\_\_\_ aspects of learning English do you find the most difficult?  
 A. Where B. Why **C. What** D. When
27. They couldn't pass the final \_\_\_\_\_.  
 A. examine B. examinee C. examiner **D. examination**
28. We have many well.....teachers here.  
 A. quality B. qualify **C. qualified** D. qualification
29. She said to me that she \_\_\_\_\_ that car the following day.  
 A. sells B. sold **C. would sell** D. would sold
30. The teacher asked her why she \_\_\_\_\_ the test.  
**A. didn't do** B. doesn't do C. won't do D. can't do

## II/WORD FORM

- 1/This book isn't.....**available**..... (avail)
- 2/I want to .....**attend**..... the course.(attendance)
- 3/They often participate in.....**cultural**.....activities in their neighborhood.(culture)
- 4/Have you got the morning.....**edition**.....of the Youth newspaper?(edit)
- 5/A course for.....**beginners**.....will be available on 1<sup>st</sup> November.(begin)
- 6/You must pass the.....**written**.....exam to attend this course.(write)

- 7/Driving...**carefully**.....can avoid the accidents.(care)
- 8/My eldest sister works for an.....**international**.....company in HCM city.(nation)
- 9/You should pay more...**attention**.....in class.(attend)
- 10/Jim was a very clever student,and learned...**easily**.... .(easy)
- 11/lan's listening skill is.....**excellent**.....(excellence)
- 12/We finished the job,but only with great...**difficulty**.....(difficult)
- 13/We expect to see further.....**improvement**.....in your study.(improve)
- 14/Your English is good to make a.....**speech**... .(speak)
- 15/These.....**examinees**.....are good,so they can answer all the questions correctly.(exam)

### **III/VERB FORM**

- 1/If she.....**practices**.....English regularly. she'll speak it fluently.(practice)
- 2/ They are looking forward to...**spending**.....their summer vacation in Nha Trang. (spend)
- 3/He said he.....**would return**.....the following day.(return)
- 4/I.....**will give**.....you a call if I need some help.(give)
- 5/She asked me if I.....**spoke**....any other languages.(speak)
- 6/I'll invite Mary to the concert if she.....**calls**.... .(call)
- 7/She asked me what aspect of learning English I.....**found**....most difficult.(find)
- 8/They are fond of.....**listening**.....to English songs.(listen)
- 9/I.....**haven't met**..... Hoa for a long time.(not meet)
- 10/She asked me where I.....**came**...from. (come)
- 11/I wish I.....**would be**.....here next time.(be)
- 12/This car.....**will be bought**.....if it is cheap.(buy)
- 13/The teacher told her students.....**not to make**...noise in class.(not make)
- 14/Since he came, he ...**has lived**.....with the Parkers.(live)
- 15/Why don't we...**go**.....to the New English Institute?(go)
- 16/The test must...**be done**.....carefully.(do)
- 17/ Mr Chi said he...**would go**....to Hue in the future.(go)
- 18/She told me...**to dust**.....the windows.(dust)
- 19/She said she.....**would be**.....a teacher someday.(be)
- 20/If you practice English regularly, you...**will get**.....better.(get)

**TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN**  
**TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT**

**MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 9**

**(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 3/12/2022)**

**BÀI 4 - Tên chủ đề: DÂN CA VIỆT NAM (3 tiết)**

**Tiết 13**

**Ôn hát: Lí kéo chài – Dân ca Nam Bộ**

**Tập đọc nhạc: Giọng Rê thứ - TĐN số 4**

**A. LÝ THUYẾT**

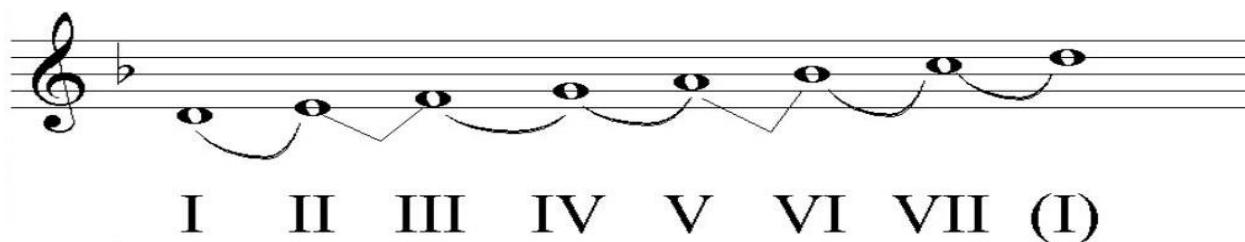
**I. Ôn hát:**

- Thực hành thuần thục bài hát

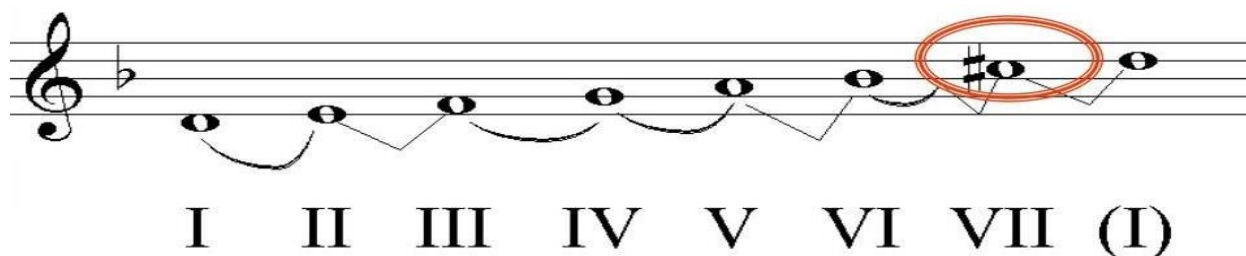
**II. Tập đọc nhạc: Giọng Rê thứ - TĐN số 4**

**1. Giới thiệu giọng Rê thứ:**

*Giọng Rê thứ tự nhiên: có âm chủ là Rê, hóa biểu có một dấu giáng (Si giáng).*



*Giọng Rê thứ hòa thanh: có bậc VII tăng lên nửa cung.*



**2. Tập đọc nhạc: TĐN số 4 “Cánh én tuổi thơ” – Phạm Tuyên.**

- Giới thiệu sơ lược đôi nét về nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Tìm hiểu bài TĐN về: nhịp, kí hiệu âm nhạc, chia đoạn, chia câu, tên nốt, trường độ.
- Câu 1: Những cánh... tuổi thơ.
- Câu 2: Những cánh... nhạc và thơ.
- Câu 3: Em ước... bóng mây.
- Câu 4: Để ngàn... én bay.
- Đọc đúng cao độ, trường độ từng câu.

## B. BÀI TẬP

- Học thuộc lòng bài hát Lí kéo chài, hát thuần thục bài TĐN số 4.
- Thực hành bài TĐN số 4 kết hợp vỗ theo phách mạnh.
- Tập trình bày bài hát, TĐN theo chủ đề theo hình thức đơn ca hoặc song ca.

### Tập đọc nhạc: TĐN số 4 CÁNH ÉN TUỔI THƠ

1

Vừa phải

Nhạc và lời: Phạm Tuyên

Những cánh én chấp chới của mọi tuổi thơ.  
Những cánh én lấp lánh đầy nhạc và thơ. Em ước mong  
sao bầu trời chẳng đen bóng mây. Để ngàn chim  
hót, để đàn én bay.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm                      SĐT: 0909635678

Cô Đài Trang                     SĐT: 0833453585

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TỔ NGŨ VĂN

### MÔN NGŨ VĂN KHỐI 9

#### Văn bản: CHIẾC LƯỢC NGÀ

(Nguyễn Quang Sáng)

#### I. Đọc - hiểu chú thích:

##### 1. Tác giả:

- Ng. Quang Sáng sinh năm (1932- 2014), quê ở An Giang....
- Ông viết nhiều thể loại, chủ yếu viết về cuộc sống và con người Nam Bộ.

##### 2. Tác phẩm:

- *Hoàn cảnh sáng tác*: năm 1966 khi tác giả hoạt động ở chiến trường Nam Bộ
- *Phương thức biểu đạt*: Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm, nghị luận

#### II. Đọc – hiểu văn bản:

##### 1. Người kể chuyện và tình huống truyện:

- Người kể chuyện: ông Ba.
  - Tình huống truyện:
    - + Ông Sáu đi kháng chiến, về thăm nhà -> bé Thu không nhận ông là cha.
    - + Ông Sáu làm cây lược ngà nhưng chưa kịp trao cho con.
- => Tình cảm cha con cao đẹp trong cảnh ngộ éo le của chiến tranh.

##### 2. Diễn biến tâm lí tình cảm của các nhân vật:

###### a. Khi xuống vừa cập bến:

| <u>Ông Sáu</u>                                               | <u>Bé Thu</u>                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| - nhảy thót, xô xuống bước vội vàng, kêu to: “Thu! Con”      | giật mình, tròn mắt, ngơ ngác       |
| - chậm chậm bước, giọng lắp bắp run run                      | - mặt tái đi vụt chạy, kêu thét lên |
| - đứng sững lại, mặt sầm lại, hai tay buông xuống như bị gãy | -> ngạc nhiên                       |
| -> Vui sướng, khát khao -> hằng hực, đau khổ dồn nén         | -> sợ hãi                           |

###### b. Trong ba ngày nghỉ phép:

| <u>Ông Sáu</u> | <u>Bé Thu</u> |
|----------------|---------------|
|----------------|---------------|

- vỗ về con
- thêm một tiếng gọi ba
- tức giận đánh con
- > xót xa, bất lực trước tình yêu con bị khước từ.

- thờ ơ, lạnh lùng, lảng tránh
- không chịu gọi ba, nói trống không
- ngồi im, đầu cúi gằm
- > ương nghạnh, bướng bỉnh, có cá tính

### **c. Giây phút chia tay:**

#### **\* Ông Sáu :**

- + *Nhìn con trồi mếu, buồn rầu.*
- Bé Thu :
- + Vẻ mặt : Buồn rầu, nghĩ ngợi...
- + Kêu như xé : ba...a...a..
- + Chạy xô tới...ôm cổ...hôn ba...
- + Ôm con... lau nước mắt..
- => Xúc động, nghẹn ngào
- => *Tình cảm sâu sắc, mạnh mẽ*
- Mếu máo dặn ba mua lược

### **d . Khi trở lại chiến khu:**

- Nhớ con, day dứt...
- Tìm được khúc gỗ: hơn hờ...
- Làm lược : tỉ mỉ, cố công, tảo mẫn...
- Trước khi hi sinh : Vẫn nhớ đến con
- \* Miêu tả tâm lí nhân vật tinh tế...

=> **Tình cha con bất diệt**

### **3. Hình tượng chiếc lược gỗ :**

- Nhỏ bé, mộc mạc - biểu tượng bất diệt của tình phụ tử.

## **III. Ghi nhớ: ( SGK/202)**

## **IV.Luyện tập: Đóng vai bé Thu kể lại văn bản “ Chiếc lược gỗ”.**

## **ÔN TẬP TIẾNG VIỆT** (Các phương châm hội thoại, ..., Cách dẫn gián tiếp)

### **I. Các phương châm hội thoại:**

**\* Bảng hệ thống:**

| STT | Các phương châm hội thoại    | Khái niệm                                                                                                                    | Ví Dụ                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Phương châm về lượng</b>  | Khi giao tiếp cần nói cho có nội dung. Nội dung của lời nói phải đáp ứng yêu cầu của cuộc giao tiếp. Không thiếu không thừa. | - Hôm qua Na đi đâu?<br>- (1) Tôi đi Hà Nội.<br>- (2) Na cùng các bạn đi hát, đi ăn phở, đi xem phim. => <b>không đúng phương châm về lượng</b>                                                                                                   |
| 2   | <b>Phương châm về chất</b>   | Khi giao tiếp đừng nói những điều mình không tin là đúng, hay không có bằng chứng xác thực.                                  | Một người về khoe với bạn:<br>- Hôm nay tôi nhìn thấy một con rắn vuông => <b>vi phạm phương châm về chất</b>                                                                                                                                     |
| 3   | <b>Phương châm quan hệ</b>   | Khi giao tiếp cần nói đúng vào đề tài giao tiếp, tránh nói lạc đề                                                            | - Thế ông đã đóng tiền điện tháng này chưa?<br>- Điện tôi sửa từ sáng rồi, bây giờ bà mới về hỏi. => <b>vi phạm p.châm q.hệ</b>                                                                                                                   |
| 4   | <b>Phương châm cách thức</b> | Khi giao tiếp cần chú ý nói ngắn gọn, rành mạch, tránh cách nói mơ hồ                                                        | Một cậu bé 3 tuổi vô ý để quả bóng bàn văng vào kệ sách nhưng không tìm thấy. Ông bố nói:<br>- Quả bóng ở dưới quyển “Truyện Kiều” kia kìa. => <b>Không tuân thủ phương châm cách thức vì cậu bé 4 tuổi chưa biết chữ, nên không thể tìm được</b> |
| 5   | <b>Phương châm lịch sự</b>   | Khi giao tiếp cần tế nhị và tôn trọng người khác                                                                             | Thấy bạn đến chậm, Lan hỏi:<br>- Cậu có họ với rùa phải không? => <b>không tuân thủ phương châm lịch sự</b>                                                                                                                                       |

**II. Xung hô trong hội thoại:**

- Từ ngữ xưng hô:
- + đại từ xưng hô (tôi, ta..)
- + danh từ chỉ quan hệ (cô, chú..)
- + danh từ chỉ chức vụ, nghề nghiệp (sếp, trưởng phòng, ...)
- => rất p.phú, đa dạng -> người nói cần lựa chọn cho thích hợp
- **“Xưng khiêm, hô tôn”** -> người nói tự xưng một cách khiêm nhường, gọi người đối thoại một cách tôn trọng
- Ví Dụ: + tôi, chúng tôi - quý cô, quý bà...  
+ em – bác (gọi thay con)

### **III. Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp:**

#### **1. Phân biệt:**

- **Lời dẫn trực tiếp:**
- **Lời dẫn gián tiếp:**

#### **2. Đọc đoạn trích:**

- Chuyển thành lời dẫn gián tiếp
- Những thay đổi từ ngữ:

|                  | Lời đối thoại                 | Lời dẫn gián tiếp                         |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Từ xưng hô       | - tôi (I)<br>- chúa công (II) | - nhà vua (III)<br>-vua Quang Trung (III) |
| Từ chỉ địa điểm  | Đây                           |                                           |
| Từ chỉ thời gian | bây giờ                       | bấy giờ                                   |

## **PHIẾU HỌC TẬP**

### **Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN**

#### **CHIẾC LƯỢC NGÀ ( NGUYỄN QUANG SÁNG)**

##### **1. Hãy cho biết ý nghĩa của nhan đề văn bản “Chiếc lược ngà”**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

## BÀI 6

Tiết : 13,14,15

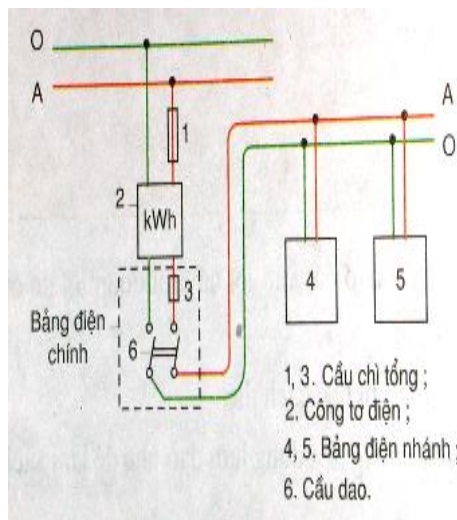
### THỰC HÀNH : LẮP MẠCH ĐIỆN BẢNG ĐIỆN

#### I. Dụng cụ vật liệu và thiết bị

- Dụng cụ : kìm cắt dây, kìm tuốt dây , tua vít , bút thử điện ..
- Vật liệu và thiết bị : bảng điện, ổ cắm điện, cầu chì, công tắc, dây dẫn điện

#### II. Nội dung và trình tự thực hành

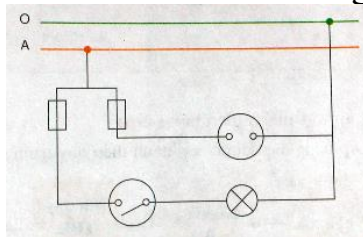
##### 1. Tìm hiểu chức năng của bảng điện



- Mạng điện trong nhà có 2 loại : bảng điện chính , bảng điện nhánh
- Bảng điện chính: cung cấp điện cho toàn bộ hệ thống điện trong nhà
- Bảng điện nhánh : cung cấp điện tới đồ dùng điện

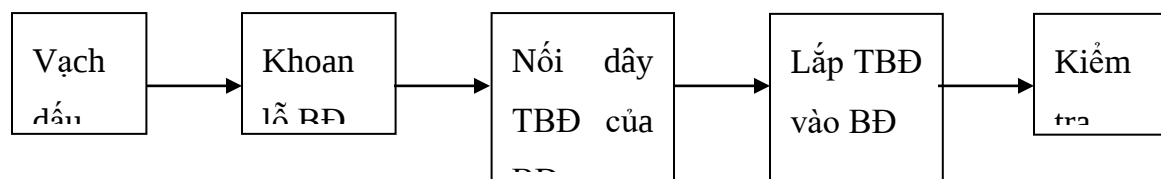
##### 2. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện, bảng điện

###### a. Tìm hiểu sơ đồ nguyên lý



###### b. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện:

- Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện được tiến hành theo các bước sau :
- Vẽ đường dây nguồn
- Xác định vị trí đặt bảng điện, bóng đèn
- Xác định các thiết bị điện trên bảng điện
- Vẽ đường dây dẫn điện theo sơ đồ nguyên lý





# **TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN**

## **TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ**

### **MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 9**

**(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 3/12/2022)**

#### **BÀI 24: VÙNG KINH TẾ BẮC TRUNG BỘ (tt)**

#### **A. LÝ THUYẾT**

#### **IV. Tình hình phát triển kinh tế**

##### **1. Nông nghiệp:**

- Cây lương thực: Năng suất lúa, bình quân lương thực có hạt theo đầu người còn thấp (năm 2000 đạt 333,7 kg/người ). Do vùng có nhiều khó khăn cho sản xuất lương thực như diện tích đất đồng bằng ít, có nhiều thiên tai về thời tiết.

+ Biện pháp: thâm canh trong sản xuất lương thực.

- Phát triển cây công nghiệp, chăn nuôi, nghề rừng, đánh bắt nuôi trồng thủy sản.

Triển khai mô hình kết hợp nông lâm ngư nghiệp xây dựng hồ chứa nước, giảm nhẹ thiên tai và bảo vệ môi trường.

##### **2. Công nghiệp:**

- Công nghiệp phát triển mạnh (nhưng vẫn chưa tương xứng với tiềm năng tự nhiên).

- Hiện nay vùng đẩy mạnh công nghiệp khai khoáng, vật liệu xây dựng, chế biến nông sản xuất khẩu, triển khai các dự án lớn, cải thiện kết cấu hạ tầng cơ sở.

##### **3. Dịch vụ:**

###### **a) Giao thông:**

- Vùng có nhiều tuyến giao thông: đường bộ, đường sắt, đường thủy đảm bảo thực hiện vai trò trung chuyển hàng hoá giữa 2 miền Nam –Bắc và giữa nước ta với Lào. Tuyến đường Hồ Chí Minh và đường hầm xuyên đèo Hải Vân mở ra nhiều triển vọng cho sự phát triển kinh tế vùng.

b) Du lịch & dịch vụ: cũng bắt đầu phát triển nhờ vùng có nhiều tài nguyên du lịch thiên nhiên, nhiều di tích lịch sử, di sản văn hoá dân tộc.

### **V. Các trung tâm kinh tế**

- Thanh Hoá: trung tâm công nghiệp lớn phía Bắc.
- Vinh: hạt nhân trung tâm công nghiệp, du lịch, dịch vụ.
- Huế: trung tâm du lịch (di sản văn hoá thế giới).

### **B. VÍ DỤ**

### **C. BÀI TẬP ÁP DỤNG**

- Tìm hiểu thêm thế mạnh về du lịch ở vùng Bắc Trung Bộ: tài nguyên du lịch tự nhiên, tài nguyên du lịch nhân văn.

### **D. DẶN DÒ**

- Ghi bài vào tập.
- Học thuộc bài.

## **BÀI 25: VÙNG DUYÊN HẢI NAM TRUNG BỘ**

### **A. LÝ THUYẾT**

Dựa vào nội dung trong SGK hoàn thành phiếu học tập sau:

### **PHIẾU HỌC TẬP**

| Yếu tố tự nhiên | Đặc điểm | Giá trị kinh tế |          |
|-----------------|----------|-----------------|----------|
|                 |          | Thuận lợi       | Khó khăn |
| Địa hình        | .....    | .....           | .....    |
|                 | .....    | .....           | .....    |
|                 | .....    | .....           | .....    |
| Khí hậu         | .....    | .....           | .....    |
|                 | .....    | .....           | .....    |

|                                |                         |                         |                         |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                | .....                   | .....                   | .....                   |
| Sông ngòi                      | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| Tài nguyên khoáng<br>sản, rừng | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| Tài nguyên du lịch             | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| Tài nguyên biển                | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

## **\*NỘI DUNG BÀI HỌC**

### **I. Vị trí địa lí và quy mô lãnh thổ**

- Diện tích: 44 255km<sup>2</sup>.
- Dân số: 8,4 triệu người (2002).
- Vị trí địa lí: Phía bắc giáp Bắc Trung bộ, Tây giáp Tây Nguyên, Nam giáp Đông Nam Bộ, Đông giáp biển.
- Hẹp ngang, cầu nối Bắc - Nam, nối Tây Nguyên với biển, thuận lợi cho lưu thông và trao đổi hàng hóa. Quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa có tầm quan trọng về kinh tế và quốc phòng đối với cả nước.

## **II. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên**

### **1. Địa hình:**

- Phía Tây: núi, gò đồi.
- Phía Đông: là đồng bằng nhỏ, hẹp, bờ biển khúc khuỷu nhiều vũng vịnh. Địa hình tạo nhiều khả năng vùng phát triển kinh tế đa dạng.

2. Khí hậu: nhiệt đới gió mùa, có mùa khô kéo dài, thời tiết thường hạn hán vào mùa khô, lũ lụt trong mùa mưa bão.

3. Sông: ngắn và dốc, thường có lũ vào mùa mưa.

4. Khoáng sản: Thạch anh, thiếc, vàng, chì, kẽm, đá quý, đá ốp lát...

5. Rừng: đang giảm sút, diện tích rừng che phủ còn 39%, hiện tượng sa mạc hoá có nguy cơ mở rộng.

6. Biển: bờ biển dài, nhiều bãi tôm, cá, bãi tắm, đảo nhỏ thuận lợi cho đánh bắt, nuôi trồng thủy sản và du lịch. Nhiều vũng vịnh để xây dựng cảng nước sâu.

## **III. Đặc điểm dân cư – xã hội**

- Dân cư phân bố không đều

- Phía Đông, đại bộ phận người kinh, một ít người Chăm. Mật độ dân số cao 190 người/km<sup>2</sup>, tập trung ở các thành phố, thị xã.

- Phía Tây: Đại bộ phận các dân tộc ít người. Mật độ dân số thấp 13 người/km<sup>2</sup>. Đời sống còn gặp nhiều khó khăn.

## **B. VÍ DỤ**

### **C. BÀI TẬP ÁP DỤNG**

Tìm hiểu ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hóa đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận – Bình Thuận.

### **D. DẶN DÒ**

- Ghi bài và làm bài vào tập.
- Học thuộc bài.

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

**GVBM: Nguyễn Thị Ngọc Tư**

**-SĐT: 093377318 1**

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

## MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 3/12/2022)

Tiết 25

Chủ đề :

IRON - Fe

### A . LÝ THUYẾT :

#### I. TÍNH CHẤT VẬT LÝ

- Fe là kim loại, màu trắng xám, dẫn điện, dẫn nhiệt tốt nhưng kém hơn Al.
- Fe có tính nhiễm từ (bị nam châm hút và sắt cũng có thể nhiễm từ trở thành nam châm).
- Fe là kim loại nặng, khối lượng riêng  $7,86\text{g/cm}^3$ , nóng chảy ở nhiệt độ  $1539^\circ\text{C}$



Kim Loại Iron



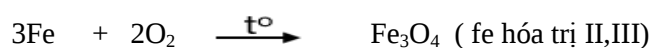
Kim loại Iron bị nam châm hút

#### II. TÍNH CHẤT HÓA HỌC

##### 1. Tác dụng với phi kim

###### a. Tác dụng với oxygen

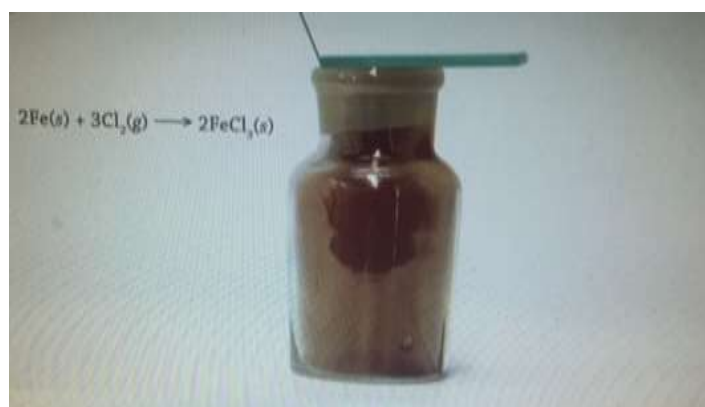
Khi đốt nóng đỏ, Fe cháy trong oxygen tạo thành iron ( II,III) oxide ( $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ).  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  là hỗn hợp gồm FeO và  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  có số mol bằng nhau.



###### b. Tác dụng với phi kim khác

- Ở nhiệt độ cao, Fe phản ứng với nhiều phi kim khác như  $\text{Cl}_2$ , S,  $\text{Br}_2$  tạo thành muối.

**\*Thí nghiệm:** Cho dây Fe đã được nung nóng đỏ vào lọ đựng khí Cl<sub>2</sub>.

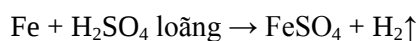
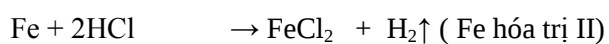


**\*Hiện tượng:** Fe cháy sáng tạo thành khói màu nâu đỏ.

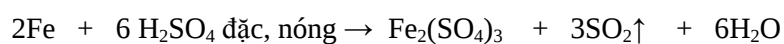


## 2. Tác dụng với dung dịch acid

Fe tác dụng với dung dịch HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> loãng tạo thành muối và giải phóng khí H<sub>2</sub>.



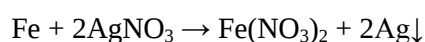
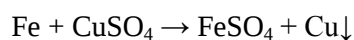
Fe tác dụng **H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> đặc nóng** tạo thành **muối iron (III)** và giải phóng **khí SO<sub>2</sub>**.



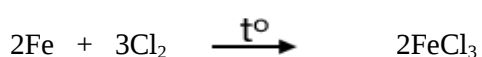
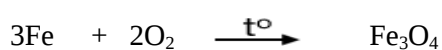
**Chú ý:** Giống như Al, Fe không tác dụng với H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> đặc, nguội và HNO<sub>3</sub> đặc, nguội.

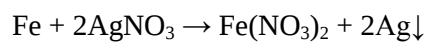
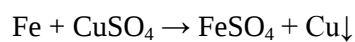
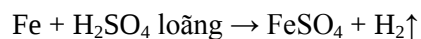
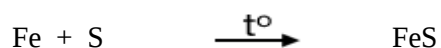
## 3. Tác dụng với dung dịch muối

Fe tác dụng với dung dịch muối của những kim loại kém hoạt động hơn, tạo thành muối Fe và đẩy kim loại yếu hơn ra khỏi muối.



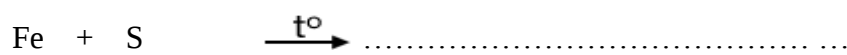
## B. VÍ DỤ





## C . PHIẾU HỌC TẬP

1 . Hoàn thành các phương trình hóa học sau :



2 . Bằng phương pháp hóa học hãy cho biết cách nhận biết 2 kim loại Fe và Al

- Hướng dẫn dựa vào tính chất đặc biệt của Al

### • PHẦN TRẮC NGHIỆM

1 . Fe không phản ứng được với dung dịch nào sau đây

a .  $\text{CuSO}_4$

b .  $\text{HCl}$

c .  $\text{H}_2\text{SO}_4$  đặc nguội

d .  $\text{AgNO}_3$

2 . Dung dịch  $\text{FeSO}_4$  phản ứng được với kim loại nào sau đây:

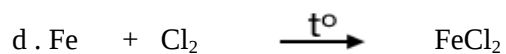
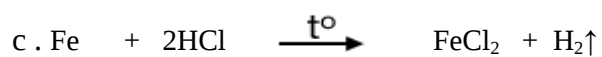
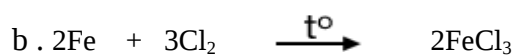
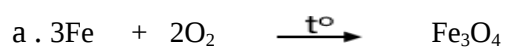
a . Fe

b . Al

c . Ag

d . Cu

3 . Phương trình hóa học nào sau đây **sai**?



4 . Cho 11,2 gam Fe vào tác dụng vừa đủ với dung dịch  $\text{CuSO}_4$ , sau phản ứng thu được bao nhiêu gam kim loại đồng?

a . 6,4 gam

b . 12,8 gam

c . 19,2 gam

d. 25,6 gam

Dặn dò:

- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chép vào tập phần A và B
- Chuẩn bị bài tiếp theo.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ: KHTN

**MÔN HÓA HỌC KHỐI 9**

(Từ ngày 28 /11/2022 đến ngày 3 /12/2022)

Tiết 26

**Chủ đề :**

**HỢP KIM IRON :**

**GANG, THÉP**

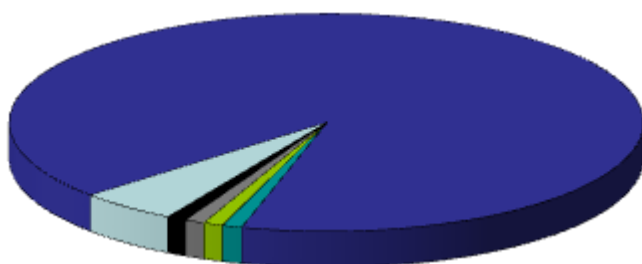
**A . LÝ THUYẾT :**

**I. HỢP KIM CỦA SẮT**

- Hợp kim là chất rắn thu được sau khi làm nguội hỗn hợp nóng chảy của nhiều kim loại khác nhau hoặc của kim loại và phi kim .

- Hợp kim của IRON có nhiều ứng dụng là gang và thép .

**1. GANG LÀ GÌ ?**

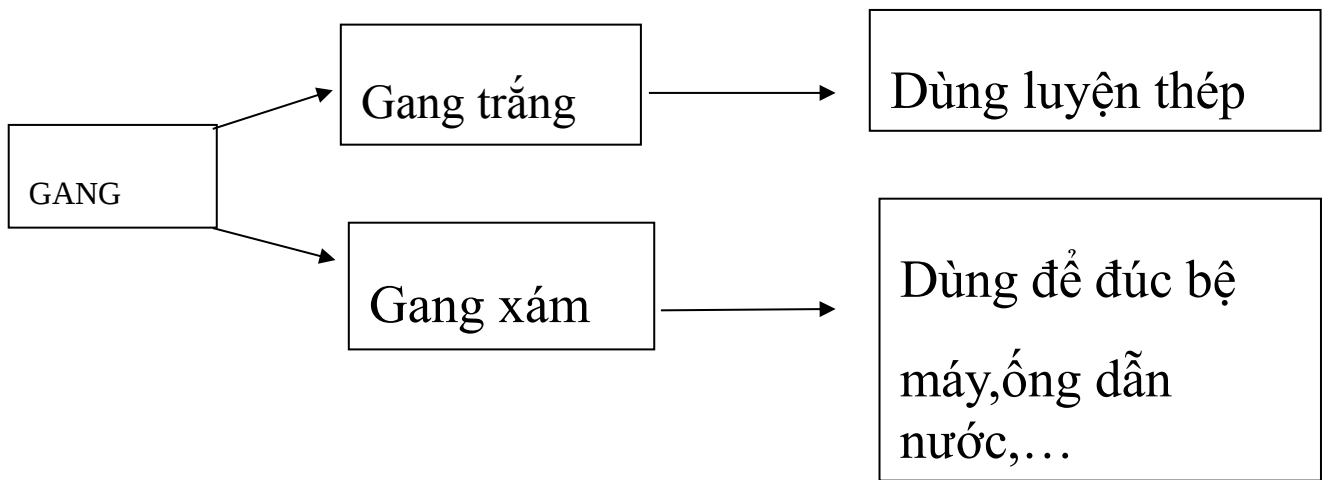


|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| Cacbon | Sắt     | Silic     |
| Mangan | Photpho | Lưu huỳnh |

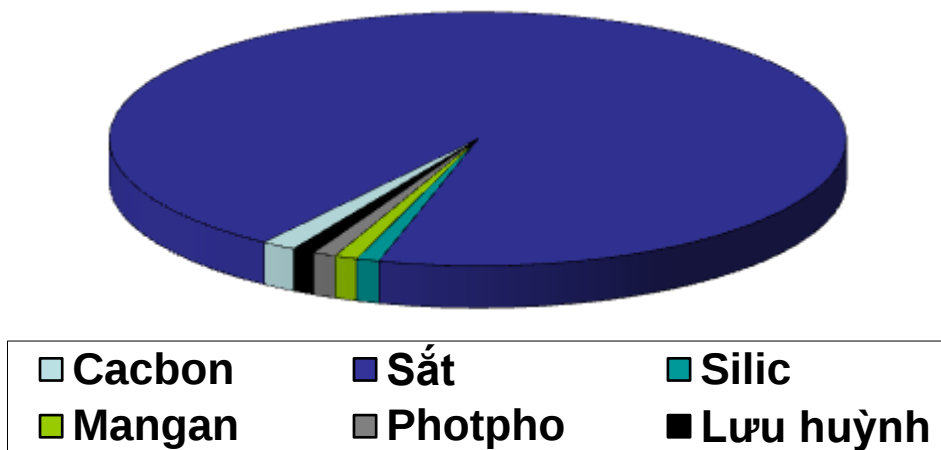
- Gang là hợp kim của IRON với một số nguyên tố khác (C, Mn, S, Si,...) . Trong đó hàm lượng Carbon chiếm từ 2-5% .

\*Đặc điểm : Gang cứng và giòn .

\*Ứng dụng :



## 2. THÉP LÀ GÌ ?



- Thép là hợp kim của IRON với một số nguyên tố khác (C, Mn, S, Si,...) . Trong đó hàm lượng Cacbon chiếm dưới 2%

### \*Đặc điểm :

- Thép thường cứng, đàn hồi, ít bị ăn mòn,...

### \*Ứng dụng :

- Dùng để chế tạo các chi tiết máy, vật dụng, dụng cụ lao động,...

- Dùng làm vật liệu xây dựng, chế tạo phương tiện giao thông, vận tải,...

## II. SẢN XUẤT GANG, THÉP

### 1. SẢN XUẤT GANG NHƯ THẾ NÀO ?

#### a. Nguyên liệu sản xuất gang .

- Quặng sắt : Hematit (chứa  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ), magnetit (chứa  $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ) .

-Than cốc, không khí giàu khí oxygen, phụ gia ( $\text{CaCO}_3, \dots$ ) .

**b. Nguyên tắc sản xuất gang .**

- Dùng Carbon oxide khử oxide iron ở nhiệt độ cao .

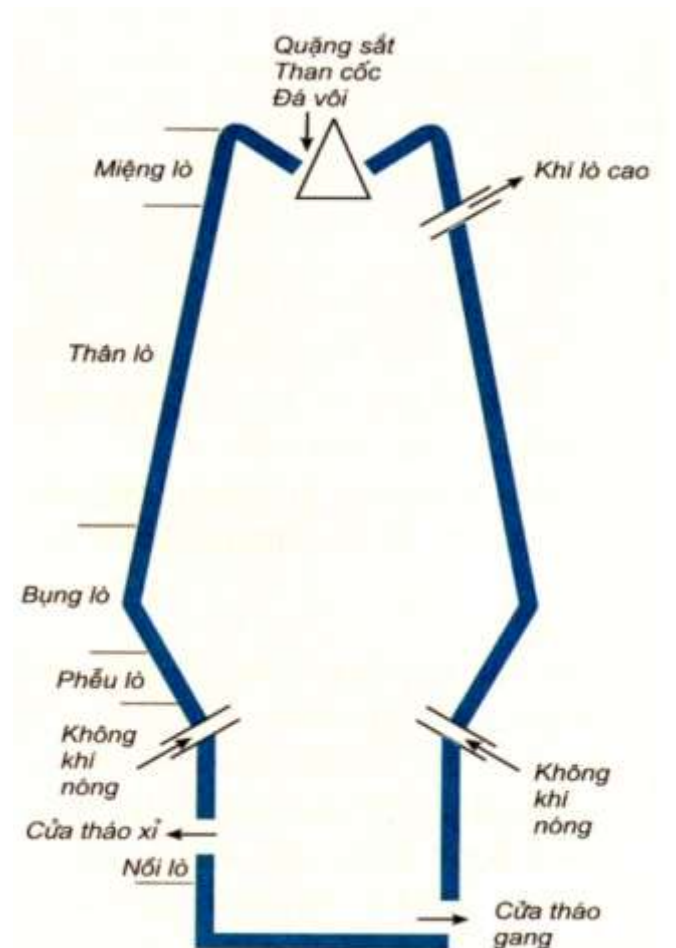


Quặng Hematit



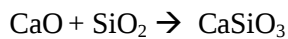
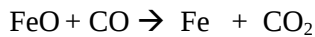
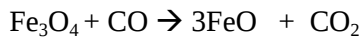
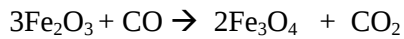
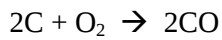
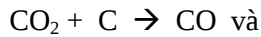
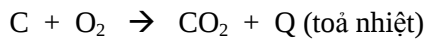
Quặng magnetit

**c. Quá trình sản xuất gang trong lò cao .**



Sơ đồ lò luyện gang

**\* Các phản ứng xảy ra trong quá trình sản xuất gang .**



## **2. SẢN XUẤT THÉP NHƯ THẾ NÀO ?**

### **a. Nguyên liệu sản xuất thép .**

- Gang, sắt phế liệu và khí Oxygen.

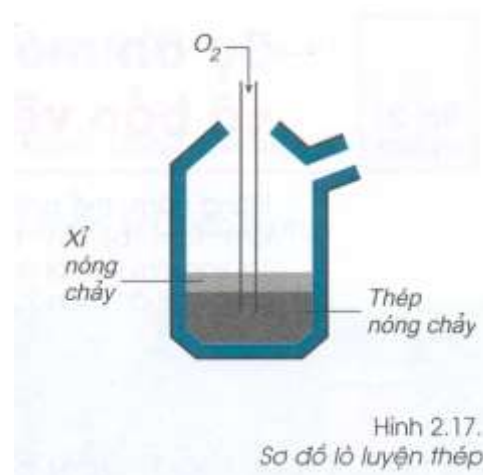
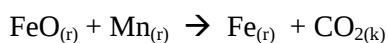
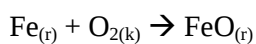
### **b. Nguyên tắc sản xuất thép .**

- Oxygen hoá kim loại, phi kim để loại các nguyên tố C, Si, Mn,... ra khỏi gang .

### **c. Quá trình sản xuất thép .**

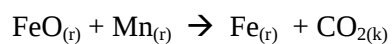
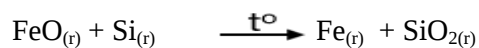
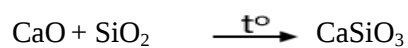
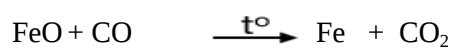
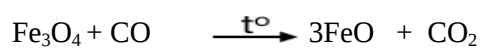
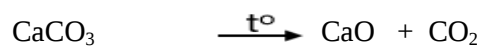
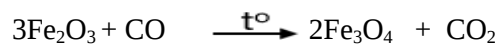
- Thổi khí Oxygen vào lò đựng gang và sắt nóng chảy ở nhiệt độ cao . Khí Oxygen oxi hoá Fe thành FeO . Sau đó FeO sẽ oxi hoá một số nguyên tố trong gang như C, Mn, Si, S, P,...

Các phản ứng xảy ra trong quá trình sản xuất thép



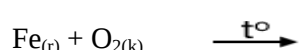
Hình 2.17.  
Sơ đồ lò luyện thép

## B . VÍ DỤ:



## C . PHIẾU HỌC TẬP:

- 1 . Hợp kim là gì? Kể tên một số hợp kim của sắt
- 2 . Cho biết điểm giống và khác nhau giữa gang và thép ?
- 3 . Hoàn thành phương trình hóa học sau:



## Dặn dò:

- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chép vào tập phần A và B
- Chuẩn bị bài tiếp theo.

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

**1 Thầy Tài                      SĐT: 0384016912**

**2 Thầy Hậu                    SĐT: 0933351932**

**3.Cô Huệ                        SĐT: 0785656236**

**4. Cô Xem                      SĐT: 0767108446**

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

### MÔN LỊCH SỬ 9

(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 3/12/2022)

#### Chủ đề 4. QUAN HỆ QUỐC TẾ TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

#### Bài 11. TRẬT TỰ THẾ GIỚI MỚI SAU CHIẾN TRANH

### A. LÝ THUYẾT

#### I- SỰ HÌNH THÀNH TRẬT TỰ THẾ GIỚI MỚI:

- Từ ngày 4 đến 11/2/1945, nguyên thủ 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ và Anh đã thông qua những quyết định về phân chia khu vực ảnh hưởng → Trật tự 2 cực I-an-ta hình thành.

#### II- SỰ HÌNH THÀNH LIÊN HỢP QUỐC:

- LHQ được chính thức thành lập vào 10/1945.

+ **Nhiệm vụ:** Duy trì hòa bình và an ninh thế giới, phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng độc lập, chủ quyền, thực hiện hợp tác quốc tế về mọi mặt...

+ **Vai trò:** duy trì hòa bình an ninh thế giới, đấu tranh xoá bỏ CNTD và CN phân biệt chủng tộc, giúp đỡ các nước phát triển kinh tế, XH...

+ Việt Nam gia nhập LHQ vào 20/9/1977 là thành viên thứ 149.

#### III- CHIẾN TRANH LẠNH:

+ Chiến tranh lạnh là chính sách thù địch về mọi mặt của Mỹ và các nước đế quốc trong quan hệ với Liên Xô và các nước XHCN

+ **Biểu hiện:** Mỹ và các nước ĐQ ráo riết chạy đua vũ trang, thành lập căn cứ quân sự, gây tiến hành các cuộc chiến tranh cục bộ.

\* Hậu quả chiến tranh lạnh

- Thế giới luôn căng thẳng.

- Hao tổn sức người, sức của.

#### **IV- THẾ GIỚI SAU “CHIẾN TRANH LẠNH”:**

- Tháng 12/1989 Mĩ và Liên Xô tuyên bố chấm dứt “Chiến tranh lạnh”.

##### **- Các xu hướng mới:**

- + Hòa hoãn và hòa dịu trong quan hệ quốc tế.
- + Thế giới đang tiến tới xác lập một trật tự thế giới đa cực, nhiều trung tâm.
- + Dưới tác động của CM KH-KT, Các nước đều điều chỉnh chiến lược phát triển, lấy kinh tế làm trọng điểm.
- + Từ đầu những năm 90, nhiều khu vực( Châu phi, Trung Á) xảy ra các cuộc xung đột quân sự và nội chiến.

→**Xu thế chung hiện nay:** Hòa bình, ổn định, hợp tác phát triển kinh tế.

#### **B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG:**

**Câu 1: Các nguyên thủ quốc gia tham gia hội nghị I-an-ta là:**

- A. Hít-le – Sốc-sin - Ru-dơ-ven
- B. Sốc-sin - Xta-lin - Tơ-ru-man
- C. Xta-lin - Sốc-sin - Ru-dơ-ven
- D. Tơ-ru-man - Hít-le - Xta-lin

**Câu 2: Hội nghị I-an-ta diễn ra tại:**

- A. Mĩ
- B. Liên Xô
- C. Anh
- D. Pháp

**Câu 3: Nội dung chính của Hội nghị I-an-ta là:**

- A. Bàn về phân chia nước Đức sau Chiến tranh.
- B. Bàn kế hoạch tiêu diệt phát xít Nhật.
- C. Thông qua các quyết định quan trọng về việc phân chia khu vực ảnh hưởng giữa hai cường quốc là Liên Xô và Mĩ.
- D. Phân chia khu vực ảnh hưởng Anh, Mỹ, Liên Xô sau Chiến tranh.

**Câu 4: Nhiệm vụ chính của Liên hợp quốc là:**

- A. Duy trì hòa bình và an ninh giữa các nước trên thế giới
- B. Duy trì hòa bình và an ninh quốc tế, phát triển mối quan hệ hợp tác mọi mặt giữa các nước trên thế giới, thực hiện sự hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hoá.**
- C. Thực hiện sự hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hóa.
- D. Chống khủng bố.

**Câu 5: Hội nghị I-an-ta lịch sử đã diễn ra trong thời gian nào?**

- a. Từ ngày 04 đến 12 tháng 02 năm 1945.
- b. Từ ngày 04 đến 12 tháng 03 năm 1945.
- c. Từ ngày 04 đến 12 tháng 04 năm 1945.
- d. Từ ngày 04 đến 12 tháng 05 năm 1945.

**Câu 6: Tại sao gọi là "trật tự hai cực I-an-ta"?**

- a. Đại diện hai nước Liên Xô và Mĩ phân chia khu vực ảnh hưởng.
- b. Tại hội nghị I-an-ta, Liên Xô và Mĩ phân chia khu vực ảnh hưởng và đại diện cho hai phe.
- c. Thế giới đã xảy ra nhiều cuộc xung đột ở I-an-ta.
- d. Tất cả các lý do trên.

**Câu 7: Hiến chương Liên Hợp Quốc và quyết định chính thức thành lập Liên Hợp Quốc được thông qua tại Hội nghị nào?**

- a. Hội nghị I-an-ta (Liên Xô): 9/2/1945
- b. Hội nghị Xan-phran-xi-xcô (Mĩ): 4-6/1945
- c. Hội nghị Pôt-xơ-đam (Đức): 7-8/1945

**Câu 8: “Kế hoạch Mác-san” có tên gọi khác là gì?**

- A. “Kế hoạch khôi phục châu Âu”.
- B. “Kế hoạch khôi phục nền kinh tế châu Âu”.
- C. “Kế hoạch trợ giúp châu Âu”.
- D. “Kế hoạch phục hưng châu Âu”.

**Câu 9: Để nhận được viện trợ theo “Kế hoạch Mác-san”, các nước Tây Âu phải tuân theo những điều kiện nào do Mỹ đặt ra?**

- A. Để hàng hóa Mỹ tràn ngập trên thị trường châu Âu.
- B. Đảm bảo các quyền tự do cho người lao động.
- C. Không được tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp, hạ thuế quan đối với hàng hóa Mỹ, gạt bỏ những người cộng sản ra khỏi chính phủ.
- D. Tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp, hạ thuế quan đối với hàng hóa Mỹ.

**Câu 10: Để nhận được viện trợ của Mỹ sau Chiến tranh thế giới lần hai, các nước Tây Âu phải tuân theo những điều kiện nào do Mỹ đặt ra?**

- A. Tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp tư bản, hạ thuế quan đối với hàng hóa của Mỹ.
- B. Không được tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp, hạ thuế quan đối với hàng hóa Mỹ, gạt bỏ những người cộng sản ra khỏi chính phủ.
- C. Để hàng hóa Mỹ tràn ngập thị trường Tây Âu.
- D. Đảm bảo các quyền tự do cho người lao động.

**Câu 11: Các nước Tây Âu tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) nhằm mục đích gì?**

- A. Chống lại phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.
- B. Chống lại Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu.
- C. Chống Liên Xô, Trung Quốc, Việt Nam.
- D. Chống lại các nước xã hội chủ nghĩa và phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.

**Câu 12: Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, những nước nào phân chia chiếm đóng lãnh thổ nước Đức?**

- A. Mỹ, Anh, Pháp, Nhật.
- B. Mỹ, Liên Xô, Trung Quốc, Nhật Bản.
- C. Liên Xô, Mỹ, Anh, Pháp.
- D. Liên Xô, Trung Quốc, Mỹ, Anh.

**Câu 13: Việc các nước Tây Âu tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) làm cho tình hình châu Âu**

- A. Ổn định và có điều kiện phát triển.
- B. Có sự đối đầu gay gắt giữa các nước.
- C. Trở nên căng thẳng.
- D. Có nguy cơ xảy ra một cuộc chiến tranh mới.

**Câu 14: Đến năm 1999 số nước thành viên của Liên minh châu Âu là**

- A. 14 nước.
- B. 15 nước
- C. 16 nước.
- D. 17 nước

**Câu 15: Tổ chức liên kết khu vực ra đời đầu tiên là tổ chức nào?**

- A. Cộng đồng châu Âu.
- B. Cộng đồng than thép châu Âu.
- C. Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu.
- D. Liên minh châu Âu.

**Câu 16: Các thành viên đầu tiên của Khối Thị Trường chung châu Âu (EEC) gồm**

- A. Anh, Pháp, Đức, Bỉ, I-ta-li-a, Hà Lan
- B. Anh, Pháp, Đức, Hà Lan, Bỉ, Tây Ban Nha
- C. Pháp, Đức, I-ta-li-a, Bỉ, Hà Lan, Luc-xem-bua
- D. Pháp, Đức, Bỉ, Hà Lan, I-ta-li-a, Bồ Đào Nha

**Câu 17: Cộng đồng kinh tế châu Âu (EEC) ra đời có ý nghĩa tích cực nhất là gì?**

- A. Tạo ra một thị trường chung để đẩy mạnh phát triển kinh tế và ứng dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật.
- B. Tăng sức cạnh tranh của nền kinh tế, tài chính với Mỹ và Nhật Bản.
- C. Tiến tới thống nhất chính sách đối nội, đối ngoại giữa các nước trong cộng đồng.
- D. Phát hành đồng tiền chung.

**Câu 18: Hội nghị cấp cao giữa các nước EC họp tại Ma-xtrich quyết định đổi tên Cộng đồng châu Âu (EC) thành**

- A. Cộng đồng châu Âu.
- B. Cộng đồng than thép châu Âu.
- C. Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu.
- D. Liên minh châu Âu.

**Câu 19: Đặc điểm nào sau Chiến tranh thế giới lần thứ hai là biểu hiện tích cực nhất trong thế giới tư bản?**

- A. Sự hình thành chủ nghĩa tư bản lũng đoạn nhà nước.
- B. Sự "nhất thể hóa quốc tế" trong nền Kinh tế.
- C. Sự khai thác những thành tựu khoa học kỹ thuật để đẩy mạnh phát triển kinh tế.
- D. Sự phát triển về văn hóa, giáo dục, văn học nghệ thuật.

**Câu 20: Với những bước tiến của quá trình liên kết, từ năm 1993, Cộng đồng châu Âu mang tên mới là Liên minh châu Âu viết tắt là**

- A. EEC.
- B. EC
- C. EU.
- D. A, B, C sai.

**Câu 21: Ý nghĩa tích cực và bao quát nhất của Cộng đồng Kinh tế châu Âu (EEC) ra đời từ 1957?**

- A. Tạo ra ở châu Âu một cộng đồng Kinh tế và một thị trường chung để đẩy mạnh phát triển kinh tế và ứng dụng thành tựu khoa học kỹ thuật.
- B. Có điều kiện để cạnh tranh kinh tế, thương mại tài chính với Mỹ và Nhật
- C. Tiến tới thống nhất chính sách đối nội đối ngoại giữa các nước trong cộng đồng.
- D. Phát hành đồng tiền chung.

**Câu 22: Cộng đồng than, thép Châu Âu thành lập vào thời gian nào? Gồm bao nhiêu nước?**

- A. 4/1951 gồm 6 nước
- B. 5/1951 gồm 6 nước
- C. 6/1951 gồm 6 nước
- D. 7/1951 gồm 6 nước

**Câu 23: Đồng tiền chung châu Âu với tên gọi EURO phát hành từ ngày**

- A. 01/01/1999.
- B. 01/02/1999.
- C. 01/03/1999.
- D. 01/04/1999.

**Câu 24: Năm 2007, liên minh châu Âu có bao nhiêu nước?**

- A. 25
- B. 26
- C. 27
- D. 28

**C. DẶN DÒ:**

**- Học thuộc bài**

**- Chuẩn bị bài mới**

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

**Cô Phương: 0909748238**

**Cô Tuyền: 0981979190**

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

## TỔ KHTN

### MÔN: VẬT LÝ – KHỐI 9

(Từ ngày 28/11 đến ngày 03/12)

### Tiết 25: LUYỆN TẬP

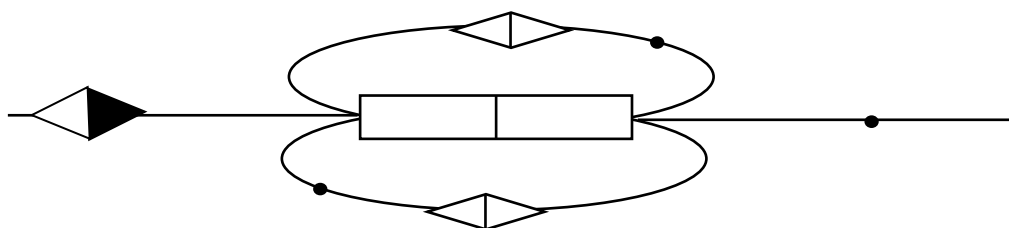
## A. LÝ THUYẾT

### Quy tắc xác định chiều đường sức từ của ống dây

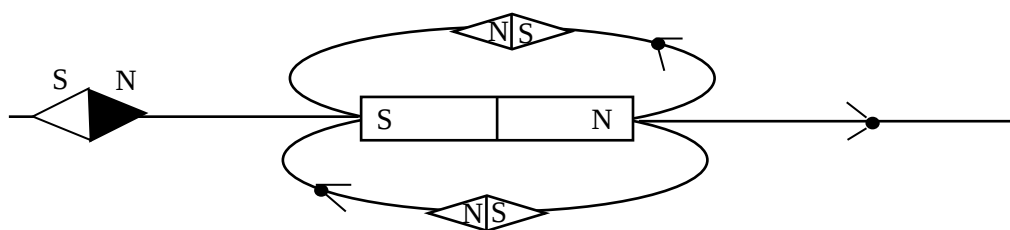
Nắm bàn tay phải rồi đặt tay ở vị trí bốn ngón tay hướng theo chiều dòng điện chạy qua các vòng dây thì ngón tay cái choãi ra chỉ chiều của đường sức từ trong ống dây.

## B. VÍ DỤ MINH HOẠ

**Câu 1:** Xác định chiều đường sức từ tại các điểm A, B, C và tên cực từ của các kim nam châm, thanh nam châm thẳng trong hình:



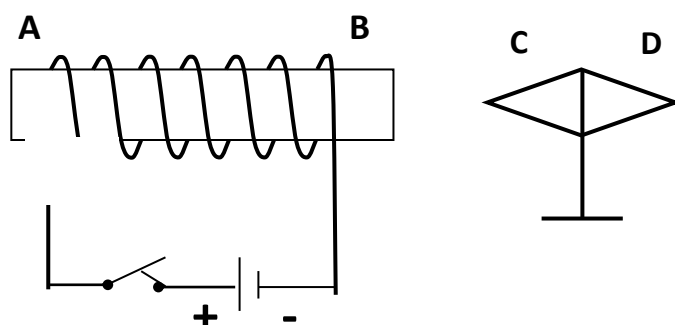
Áp dụng quy tắc bàn tay phải, ta xác định được:



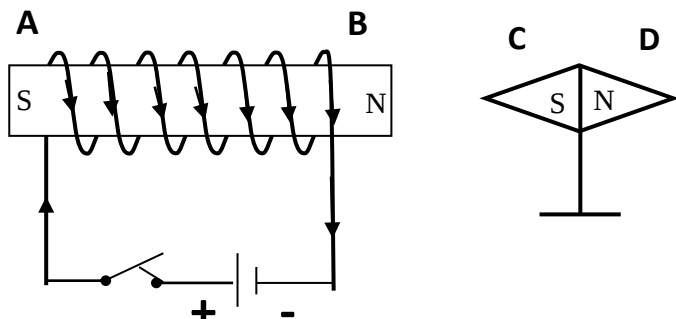
**Câu 2:**

a/ Xác định tên cực từ A, B của 2 đầu ống dây? Tên cực từ C, D của kim nam châm?

b/ Em hãy cho biết chiều của đường sức từ trong ống dây đi từ đầu nào đến đầu nào ?



Giải



a) Cực từ A: cực Nam (S)

Cực từ B: cực Bắc (N)

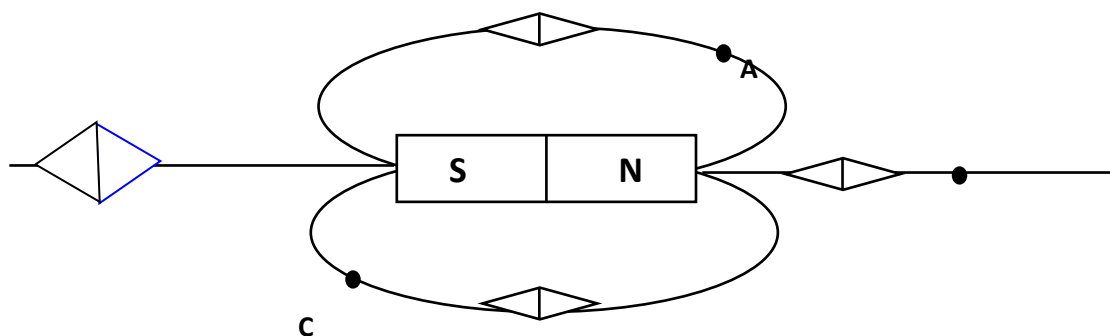
Cực từ C: cực Nam (S)

Cực từ D: cực Bắc (N)

b) Chiều của đường sức từ trong ống dây đi từ đầu A đến đầu B.

### C. BÀI TẬP – PHIẾU HỌC TẬP

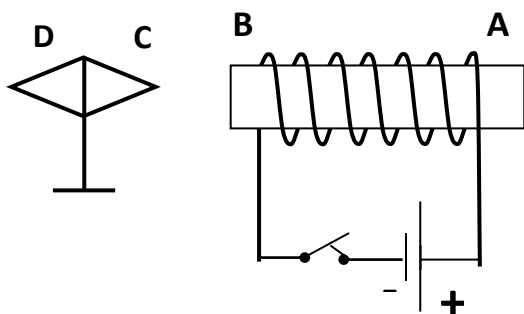
**Câu 1:** Xác định chiều đường sức từ tại các điểm A, B, C và tên cực từ của các kim nam châm



**Câu 2:**

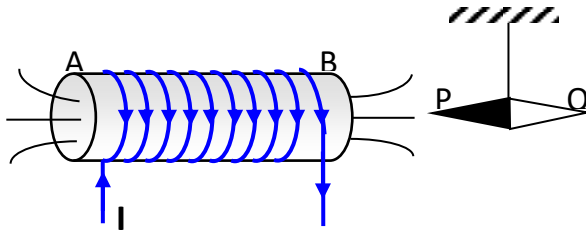
a/ Xác định tên cực từ A, B của 2 đầu ống dây? Tên cực từ C, D của kim nam châm?

b/ Em hãy cho biết chiều của đường sức từ trong ống dây đi từ đầu nào đến đầu nào ?



**Câu 3:** a/ Hãy xác định cực từ đầu A, đầu B của ống dây khi có dòng điện đi qua?

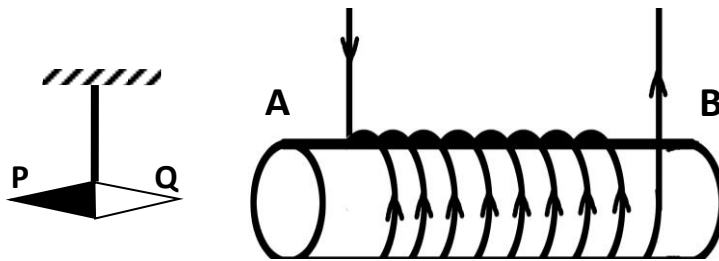
b/ Hãy cho biết hiện tượng xảy ra với đầu P của kim nam châm khi đưa lại gần đầu B của ống dây ?



**Câu 4:**

a/ Hãy xác định cực từ đầu A, đầu B của ống dây khi có dòng điện đi qua?

b/ Hãy cho biết hiện tượng xảy ra với đầu Q của kim nam châm khi đưa lại gần đầu A của ống dây ?



## Tiết 26 – Chủ đề 16: NAM CHÂM ĐIỆN VÀ MỘT SỐ ỨNG DỤNG CỦA NAM CHÂM



Hình 1: Nam châm điện

### I. Sự nhiễm từ của sắt – thép

Khi đặt lõi sắt hoặc lõi thép vào trong một ống dây và cho dòng điện qua ống dây, lõi sắt hoặc lõi thép bị nhiễm từ, trở thành một nam châm và làm tăng tác dụng từ của ống dây. Sắt, thép và các vật liệu từ khác (niken, côban...) đặt trong từ trường đều bị nhiễm từ.

Sau khi đã bị nhiễm từ, sắt không giữ được từ tính còn thép vẫn giữ được từ tính khá lâu.

### II. Biện pháp làm tăng lực từ của nam châm điện

Có thể làm tăng lực từ của nam châm điện tác dụng lên một vật bằng cách tăng cường độ dòng điện chạy qua các vòng dây hoặc tăng số vòng của ống dây.

### III. Ứng dụng của nam châm

#### 1. Nam châm nâng

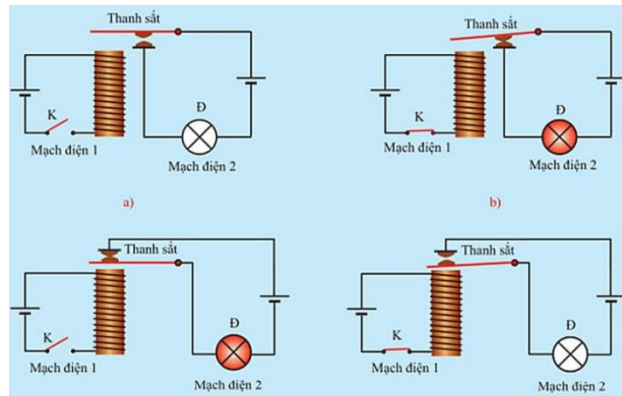


Hình 2: Nam châm nâng loại nam châm vĩnh cửu



Hình 3: Nam châm nâng loại nam châm điện

## 2. Role điện từ



Hình 4: Nguyên tắc hoạt động của hai loại role điện từ

### **\*YÊU CẦU**

- Chép nội dung lý thuyết vào tập.
- Làm bài tập trong phiếu học tập.

Mọi thắc mắc Quý PH vui lòng liên lạc:

- Cô Tâm – 0975375268
- Cô Ngọc – 0967828984
- Thầy Châu – 0974498493
- Thầy Hiền - 0937013009

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: CN- GD&ĐT

**MÔN GD&ĐT. KHỐI 9**

**TUẦN 13,14 : TỪ NGÀY 28/11/2022 ĐẾN NGÀY 10/12/2022**

**Bài7: KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC**  
(2 tiết)

**A. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP**

**HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU MỘT SỐ TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC**

\* Nhiệm vụ 1: Học sinh đọc phần đặt vấn đề SGK và trả lời câu hỏi.

\* Nhiệm vụ 2: HS dựa vào hình ảnh và cho biết tên các truyền thống nào của dân tộc?





## **HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU Ý NGHĨA CỦA CÁC TRUYỀN THỐNG CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM.**

\* Nhiệm vụ 1: HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi

Trong một cuộc trò chuyện: An thường tâm sự với bạn: “ Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra , dân tộc Việt Nam có gì đáng tự hào đâu?”

Câu 1: Em có đồng tình với ý kiến của An không? Vì sao?

Câu 2: Theo em các truyền thống của dân tộc có ý nghĩa như thế nào?

## **HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU MỘT SỐ BIỂU HIỆN, HÀNH VI CỦA LÒNG TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM.**

Nhiệm vụ 1: Học sinh đọc và trả lời câu hỏi

Những thái độ và hành vi nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- Tìm đọc tài liệu nói về các truyền thống và phong tục, tập quán của dân tộc;
- Chê bai những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, là quê mùa;

- c. Đánh giá cao, kính phục các nghệ nhân của những nghề truyền thống;
  - d. Không tôn trọng những người lao động chân tay;
  - e. Sống chỉ biết mình, không quan tâm đến người khác;
  - f. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa;
  - g. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc;
  - h. Thích xem phim, kịch, nghe nhạc của Việt Nam;
  - i. Sưu tầm những món ăn và kiểu trang phục dân tộc độc đáo;
  - k. Lấy chồng sớm trước tuổi quy định của pháp luật;
  - l. Tìm hiểu, giới thiệu với mọi người về các lễ hội truyền thống của dân tộc.
- HOẠT ĐỘNG 4: LUYỆN TẬP**

Bài 1: Nêu những tập tục xấu, lạc hậu mà em được biết và nêu hậu quả của nó?

Bài 2: **Tình huống:**

Anh A.Mùng là người dân tộc. Từ xưa tới nay dân tộc anh vẫn có tập quán đốt rừng làm rẫy. Khi Nhà nước có chính sách bảo vệ rừng anh vẫn đốt rừng làm rẫy. Và anh cho rằng đây là phong tục lâu đời rồi không thể thay đổi.

*Em có đồng ý với ý kiến của Anh A.Mùng không? Vì sao? Em sẽ làm gì nếu gặp anh đốt rừng?*

## **B. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP**

### **HOẠT ĐỘNG 1:**

#### **Nhiệm vụ 1:**

- Hs tự học

**Nhiệm vụ 2:** các truyền thống nào của dân tộc là:

- Truyền thống tôn sư trọng đạo
- Truyền thống thờ cúng tổ tiên
- Truyền thống nghệ thuật: hát quan họ, múa rối nước
- Truyền thống nghề gốm...

### **HOẠT ĐỘNG 2: Ý NGHĨA CỦA CÁC TRUYỀN THỐNG CỦA DÂN TỘC VIỆT**

**NAM.**

### **Nhiệm vụ 1: Gợi ý trả lời**

Câu 1: Em không đồng ý với ý kiến của An.

- Bởi vì, dân tộc Việt Nam có truyền thống lâu đời. Với mấy nghìn năm văn hiến, chúng ta có thể tự hào về bề dày lịch sử của truyền thống dân tộc chứ không chỉ có truyền thống đánh giặc ngoại xâm (như ý nghĩ của An).

Câu 2: Truyền thống của dân tộc vô cùng quý báu, là tài sản vô giá, bản sắc riêng của dân tộc, là sức mạnh tinh thần để giúp ta phấn đấu, rèn luyện học tập trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc...

**HOẠT ĐỘNG 3: Thái độ và hành vi thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc**

**Câu a, c, f, g, h, i, l**

## **C. NỘI DUNG BÀI HỌC ( HS ghi vào vở)**

### **1. Một số truyền thống của dân tộc là:**

- Truyền thống yêu nước
- Truyền thống nhân nghĩa
- Truyền thống đoàn kết
- Truyền thống làng nghề: nghề gốm, dệt thổ cẩm
- Truyền thống nghệ thuật: hát quan họ, đờn ca tài tử, múa rối nước...

### **2. Biểu hiện**

- Thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc
- Tìm hiểu và học hỏi truyền thống dân tộc
- Quảng bá truyền thống dân tộc trên thế giới
- Tích cực tham gia hoạt động xã hội...

### 3. Ý nghĩa

Cần phải kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc vì đó là tài sản vô giá, góp phần tích cực vào sự phát triển của mỗi cá nhân và cả dân tộc.

### D. LUYỆN TẬP( HS LÀM VÀO TẬP)

**Bài 1: Nêu những tập tục xấu, lạc hậu, hậu quả.**

- + Xem bói
- + Lên đồng
- + Chơi số đề
- + Tang ma, cưới hỏi linh đình
- + Ăn mặc hở hang
- + Trốn học, bỏ học
- + Vô lễ với thầy cô giáo
- + Trị bệnh bằng bùa, phép...

**Hậu quả:**

- Tốn kém tiền của, ảnh hưởng sức khỏe
- Tan nhà nát cửa, ảnh hưởng hạnh phúc gia đình...

Bài 2:

**Em không đồng ý vì đây là phong tục lạc hậu, gây thiệt hại lớn cho tài nguyên thiên nhiên.**

Em sẽ ngăn chặn hành vi và việc làm đó của anh, giải thích để anh hiểu đó là phong tục lạc hậu cần xóa bỏ đồng thời đó còn là việc làm vi phạm pháp luật của nhà nước ta .

*Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:*

*Cô Nguyễn Thị Ngọc Minh. SĐT 0374808967*

*Cô Phạm Quang Đài Trang. SĐT 0901738927*

**SINH HỌC KHỐI 9 – TUẦN 13**  
(Từ ngày 27/11 đến ngày 3/12)

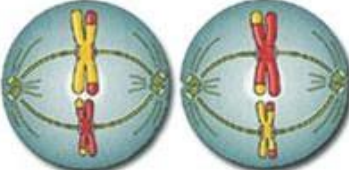
**TIẾT 25 – 26 GIẢM PHÂN**

Giảm phân là sự phân chia của tế bào sinh dục ( $2n$  NST) ở thời kì chín.

**I. Những diễn biến cơ bản của NST trong giảm phân I**

| CÁC KỲ    | DIỄN BIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                 | HÌNH ẢNH |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kỳ đầu I  | NST kép bắt đầu đóng xoắn, co ngắn.<br>Các cặp NST thể kép trong cặp tương đồng bắt cặp theo chiều dọc, tiếp hợp với nhau và trao đổi chéo có thể xảy ra giữa hai cromatit không cùng chị em.<br>Cuối kì đầu hai NST kép tách nhau ra.<br>Màng nhân và nhân con tiêu biến |          |
| Kỳ giữa I | NST tiếp tục co xoắn cực đại, NST có hình thái đặc trưng cho loài<br>Thoi vô sắc dính vào tâm động ở một bên của NST.<br>Các cặp NST tương đồng tập trung và thành 2 hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.                                                         |          |
| Kỳ sau I  | Các cặp NST kép tương đồng di chuyển độc lập về hai cực của tế bào và chúng phân li độc lập với nhau.                                                                                                                                                                     |          |
| Kỳ cuối I | Sau khi di chuyển về hai cực của tế bào, màng nhân và nhân con hình thành<br>Thoi vô sắc tiêu biến, màng nhân và nhân con xuất hiện                                                                                                                                       |          |
| Kết quả   | Từ 1 tế bào mẹ có $2n$ NST kép sinh ra 2 tế bào con có bộ NST $n$ kép.                                                                                                                                                                                                    |          |

## II. Những diễn biến cơ bản của NST trong giảm phân II

| CÁC KỲ     | DIỄN BIẾN                                                                                                    | HÌNH ẢNH                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kỳ đầu II  | Màng nhân và nhân con tiêu biến<br>Thoi vô sắc xuất hiện                                                     |    |
| Kỳ giữa II | NST kép tập trung 1 hàng trên mặt phẳng xích đạo của thoi vô sắc.<br>Thoi vô sắc dính vào 2 phía của NST kép |    |
| Kỳ sau II  | NST tách nhau tại tâm động trượt trên thoi vô sắc di chuyển về hai cực tế bào.                               |   |
| Kỳ cuối II | NST dần xoắn. Màng nhân và nhân con xuất hiện, màng tế bào hình thành. Tạo ra hai tế bào con.                |  |
| Kết quả    | Từ 1 tế bào có n NST kép tạo ra 2 tế bào mang bộ NST n đơn                                                   |                                                                                       |

## III. Kết quả và ý nghĩa của giảm phân:

- Kết quả: 1 TẾ BÀO MẸ ( $2n$  NST)  $\xrightarrow{\text{GIẢM PHÂN}}$  4 TẾ BÀO CON ( $n$  NST)  
(Qua 2 lần phân bào liên tiếp)
- Ý nghĩa: Qua giảm phân, giao tử được hình thành mang bộ NST đơn bội.

*Mọi thắc mắc quý PH và HS liên hệ cô Thủy (0796708939)*

## TIẾT 25;26: LUYỆN TẬP – ÔN TẬP CHƯƠNG 2

### Bài 1:

Cho hàm số  $y = ax + 3$ . Hãy xác định hệ số  $a$  trong các trường hợp sau:

a) Đồ thị hàm số song song với đường thẳng :

$$y = -2x \quad (a' = -2 \quad ; b' = 0)$$

b) Khi  $x = 2$  thì hàm số có giá trị  $y = 7$ .

c) Đồ thị hàm số đi qua A (1 ; 5).

**Giải:**

a)  $y = ax + 3$  ( $a = a$  ;  $b = 3$ )

$$y = -2x \quad (a' = -2 \quad ; b' = 0)$$

Vì đồ thị hàm số  $y = ax + 3$  song song với đường thẳng  $y = -2x$  nên ta có :

$$\begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -2 \\ 3 \neq 0 \text{ (HN)} \end{cases}$$

Vậy  $a = -2$

b) Thay  $x = 2$  ;  $y = 7$  vào hàm số  $y = ax + 3$  ta được :

$$7 = a.2 + 3$$

$$\Leftrightarrow 2a + 3 = 7$$

$$\Leftrightarrow 2a = 4$$

$$\Leftrightarrow a = 2$$

Vậy  $a = 2$

c) Vì Đồ thị hàm số đi qua A (1 ; 5)

Thay  $x = 1$  ;  $y = 5$  vào hàm số  $y = ax + 3$  ta được :

$$5 = a.1 + 3$$

$$\Leftrightarrow a + 3 = 5$$

$$\Leftrightarrow a = 2$$

Vậy  $a = 2$

**Bài 2:** Cho hai hàm số sau:

$$y = x + 1 (d_1) \quad (a' = 1 ; b' = 1)$$

$$\text{và } y = -x + 3 (d_2) \quad (a = -1 ; b = 3)$$

- a) Vẽ đồ thị của các hàm số trên cùng một mặt phẳng tọa độ
- b) Tìm tọa độ giao điểm của hai đồ thị nói trên bằng phép toán.
- c) Viết pt đường thẳng  $(d_3)$  biết  $(d_3) // (d_1)$  và  $(d_3)$  đi qua  $A(2 ; -3)$

**Giải :** Gọi pt đường thẳng  $(d_3)$  có dạng  $y = ax + b$

$$\text{Vì } (d_3) // (d_1) \text{ nên } \begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b \neq 1 \end{cases}$$

Vì  $(d_3)$  đi qua  $A(2 ; -3)$  nên thay

$x = 2 ; y = -3 ; a = 1$  vào hàm số  $y = ax + b$  ta được

$$-3 = 1.2 + b$$

$$\Leftrightarrow -3 - 2 - b = 0$$

$$\Leftrightarrow -5 - b = 0$$

$$\Leftrightarrow -b = 5$$

$$\Leftrightarrow b = -5 \text{ (Nhận)}$$

Vậy pt đường thẳng  $(d_3)$  có dạng  $y = x - 5$

d) Viết pt đường thẳng  $(d_4)$  biết  $(d_4) // (d_2)$  và  $(d_4)$  cắt  $(d_1)$  tại điểm có hoành độ -2.

Gọi pt đường thẳng  $(d_4)$  có dạng  $y = ax + b$

$$\text{Vì } (d_4) // (d_2) \text{ nên } \begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b \neq 3 \end{cases}$$

Vì  $(d_4)$  cắt  $(d_1)$  tại điểm có hoành độ -2

Nên thay  $x = -2$  vào hàm số  $y = x + 1$  ta được

$$y = -2 + 1 = -1$$

$x = -2 ; y = -1 ; a = -1$  vào hàm số  $y = ax + b$  ta được

$$-1 = -1.(-2) + b$$

$$\Leftrightarrow -1 - 2 - b = 0$$

$$\Leftrightarrow -3 - b = 0$$

$$\Leftrightarrow -b = 3$$

$$\Leftrightarrow b = -3 \text{ (Nhận)}$$

Vậy pt đường thẳng  $(d_4)$  có dạng  $y = -x - 3$

**Bài 3:** Cho hàm số :  $y = \frac{x}{2}$  và  $y = -x + 3$

- a) Vẽ trên cùng một mặt phẳng tọa độ đồ thị của các hàm số sau:
- b) Tìm tọa độ giao điểm bằng phép toán.

**Bài 4:** Viết phương trình đường thẳng (D) :  $y = ax + b$

a/ Biết (D) đi qua hai điểm A(1;- 1); B( 3;3)

b/ Biết (D) song song  $(d_1) : y = 2x - 5$  và (D) đi qua điểm A(-2;1).

c/ Biết (D) có hệ số góc là -1 và cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng -3.

d/ Biết (D) song song  $(d_2) : y = -2x + 1$  và cắt trục tung tại điểm có tung độ = 4?

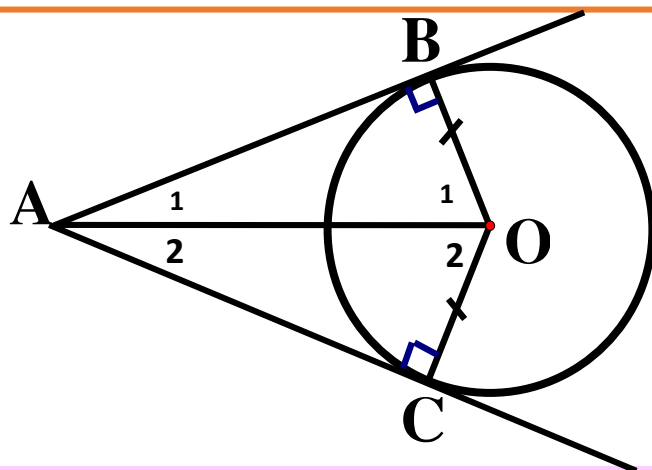
## TIẾT 25, 26 : §6. TÍNH CHẤT HAI TIẾP TUYẾN CẮT NHAU

### 1. Định lý về hai tiếp tuyến cắt nhau.

#### Định lý:

Nếu hai tiếp tuyến của một đường tròn cắt nhau tại một điểm thì:

- Điểm đó cách đều hai tiếp điểm.
- Tia kẻ từ điểm đó đi qua tâm là tia phân giác của góc tạo bởi hai tiếp tuyến.
- Tia kẻ từ tâm đi qua điểm đó là tia phân giác của góc tạo bởi hai bán kính đi qua các tiếp điểm.



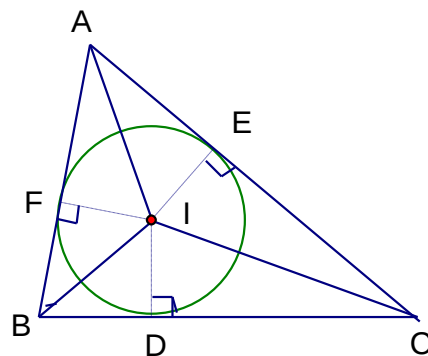
Trong  $(O;R)$  có  $AB; AC$  là hai tiếp tuyến  $\Rightarrow \begin{cases} AB = AC \\ \widehat{A_1} = \widehat{A_2}, \widehat{O_1} = \widehat{O_2} \end{cases}$

### 2. Đường tròn nội tiếp tam giác.

- Đường tròn nội tiếp tam giác là đường tròn tiếp xúc với 3 cạnh của tam giác, còn tam giác gọi là ngoại tiếp đường tròn.
- Tâm của đường tròn nội tiếp tam giác là giao của hai đường phân giác trong tam giác

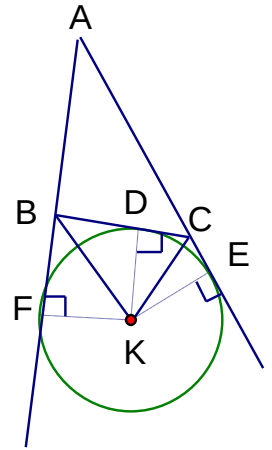
✚ Đường tròn (I) nội tiếp  $\triangle ABC$

✚  $\triangle ABC$  ngoại tiếp đường tròn (I)



### 3. Đường tròn bàng tiếp tam giác.

- Đường tròn bàng tiếp tam giác là đường tròn tiếp xúc với một cạnh của một tam giác và tiếp xúc với các phần kéo dài của hai cạnh kia.
- Tâm của đường tròn bàng tiếp tam giác trong góc A là giao điểm của hai đường phân giác các góc ngoài tại B và C, hoặc là giao điểm của đường phân giác góc A và đường phân giác góc ngoài tại B (hay C)
- Mỗi tam giác có 3 đường tròn bàng tiếp.



**Bài tập:** Cho đường tròn (O), các tiếp tuyến tại B và tại C cắt nhau ở A. Gọi H là giao điểm của OA và BC. Hãy tìm một số đoạn thẳng bằng nhau, góc bằng nhau, đường thẳng vuông góc có trong hình vẽ.

**Giải**

Xét (O) có AB và AC là 2 tiếp tuyến cắt nhau tại A

ta có:  $AB = AC$ ,  $BAO = CAO$ ;  $BOA = COA$  (tính chất 2 tiếp tuyến cắt nhau)

Mặt khác : Vì  $OB = OC$  (bán kính)

nên  $\triangle OBC$  cân tại O

Mà OH là phân giác nên OH cũng là đường trung trực của  $\triangle OBC$

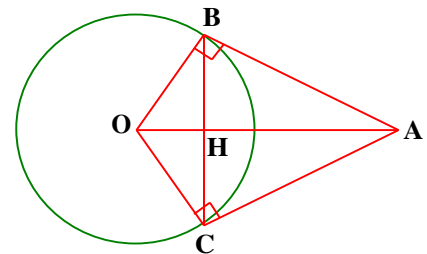
hay  $OA \perp BC$  tại H;  $HB = HC$

$OBC = OCB$  (tam giác OBC cân ở O) ;

Ta có  $AB = AC$  (tính chất 2 tiếp tuyến cắt nhau)

$\Rightarrow \triangle ABC$  cân ở A

$\Rightarrow \angle ABC = \angle ACB$



## PHIẾU HỌC TẬP

**Bài 1:** Cho hàm số :  $y = x - 1$  và  $y = -x + 3$

- Vẽ trên cùng một mặt phẳng tọa độ đồ thị của các hàm số trên.
- Tìm tọa độ giao điểm bằng phép toán.

**Bài 2:** (Bài 26 trang 55 SGK Toán 9 Tập 1): Cho hàm số bậc nhất  $y = ax - 4$  (1). Hãy xác định hệ số  $a$  trong mỗi trường hợp sau:

- Đồ thị của hàm số (1) cắt đường thẳng  $y = 2x - 1$  tại điểm có hoành độ bằng 2.
- Đồ thị của hàm số (1) cắt đường thẳng  $y = -3x + 2$  tại điểm có tung độ bằng 5.

**Bài 3:** Cho đường tròn (O), điểm A nằm ngoài đường tròn. Kẻ các tiếp tuyến AB, AC với đường tròn (B, C là tiếp điểm)

- CM:  $\triangle ABC$  cân và  $OA \perp BC$  tại H
- Vẽ đường kính CD. CM:  $BD \parallel AO$
- Tính độ dài các cạnh của  $\triangle ABC$ , biết  $OB = 2\text{cm}$ ,  $OA = 4\text{cm}$ .

## MÔN TIN HỌC – KHỐI 9

(Tuần 13: Từ ngày 28.11.2022 – 03.12.2022)

### ❖ LÝ THUYẾT

## **BÀI 6: TIN HỌC VÀ XÃ HỘI (Tiết 2)**

### **2. Kinh tế tri thức và xã hội tin học hóa**

#### **a) Tin học và kinh tế tri thức**

- Kinh tế tri thức là nền kinh tế mà trong đó tri thức là yếu tố quan trọng trong việc tạo ra của cải vật chất và tinh thần của xã hội.
- Tin học và máy tính là cơ sở của sự ra đời và phát triển của nền kinh tế tri thức.

#### **b) Xã hội tin học hóa**

- Xã hội tin học hóa là xã hội mà các hoạt động chính của nó được điều hành với sự hỗ trợ của các hệ thống tin học, các mạng máy tính kết nối thông tin liên vùng, liên quốc gia.
- Là tiền đề cho sự phát triển nền kinh tế tri thức.

### **3. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư**

- Sự phát triển mạnh mẽ của tin học, công nghệ số với phần cứng, phần mềm máy tính, các hệ thống mạng và Internet làm biến đổi sâu sắc đời sống xã hội.
- Xu hướng rõ nét là sự kết hợp giữa thế giới ảo và các thực thể, vạn vật kết nối Internet (IOT) và các hệ thống kết nối Internet (IoS).

- Viễn cảnh các nhà máy thông minh, máy móc kết nối Internet và liên kết với nhau qua một hệ thống trí tuệ nhân tạo có thể tự hình dung toàn bộ quy trình sản xuất rồi đưa quyết định không còn xa.

## ❖ PHIẾU HỌC TẬP

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1:** Tin học và máy tính là cơ sở của sự ra đời và phát triển của?

- A. Xã hội tin học hóa
- B. Mạng máy tính
- C. Nền kinh tế tri thức
- D. Internet

**Câu 2:** Tiền đề quyết định cho sự phát triển nền kinh tế tri thức là?

- A. Tin học
- B. Máy tính
- C. Internet
- D. Xã hội tin học hóa

**Câu 3:** Xu hướng rõ nét của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 là sự kết hợp giữa ..... và các thực thể, ..... (IOT) và các .....(IoS).

## BÀI 6: TIN HỌC VÀ XÃ HỘI (Tiết 2)

✚ **Bài 1:** Tìm kiếm thông tin trên Internet và trả lời câu hỏi sau (Trình bày nội dung dạng liệt kê, ngắn gọn, đủ ý)

- Họ tên HS:
- Lớp:

### **BÀI 6: TIN HỌC VÀ XÃ HỘI (Tiết 2)**

**1/ Em hãy trình bày về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0?**

**2/ Tin học và máy tính là cơ sở của sự ra đời và phát triển của?**

- A. Xã hội tin học hóa
- B. Mạng máy tính
- C. Nền kinh tế tri thức
- D. Internet

**3/ Tiền đề quyết định cho sự phát triển nền kinh tế tri thức là?**

- A. Tin học
- B. Máy tính
- C. Internet
- D. Xã hội tin học hóa

## **Bài 2: Soạn và gửi thư**

- Chủ đề: **9? – TIN HỌC XÃ HỘI (Tiết 2)**
- Nội dung: Trả lời câu hỏi Bài tập 1 (Nội dung trong khung văn bản)  
(Em có thể sử dụng MS. Word để hoàn thành Bài tập 1 và gửi thư đính kèm tập tin)
- **Gửi về địa chỉ email của giáo viên giảng dạy:**
  - 1. Thầy Phái → [phuocphai02@gmail.com](mailto:phuocphai02@gmail.com)
  - 2. Cô Thủy → [phamthuypch@gmail.com](mailto:phamthuypch@gmail.com)
  - 3. Cô Hà → [hant.pch@gmail.com](mailto:hant.pch@gmail.com)

---

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:**

- 1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965
- 2. Cô Hà → Zalo: 0908281062
- 3. Thầy Phái → Zalo: 0938779246