

Period 22

UNIT 3: MUSIC AND ARTS

LESSON 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. A. touch <u>e</u> s | B. think <u>s</u> | C. match <u>e</u> s | D. wash <u>e</u> s |
| 2. A. listen <u>s</u> | B. know <u>s</u> | C. want <u>s</u> | D. see <u>s</u> |
| 3. A. eat <u>s</u> | B. liv <u>e</u> s | C. play <u>s</u> | D. buy <u>s</u> |
| 4. A. run <u>s</u> | B. build <u>s</u> | C. collect <u>s</u> | D. come <u>s</u> |
| 5. A. stay <u>s</u> | B. sell <u>s</u> | C. do <u>e</u> s | D. brush <u>e</u> s |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. A. market | B. invitation | C. surfing | D. music |
| 2. A. vegetable | B. vitamin | C. medicine | D. piano |
| 3. A. survey | B. picnic | C. healthy | D. effective |
| 4. A. provide | B. decorate | C. protect | D. recycle |
| 5. A. environment | B. flashlight | C. instrument | D. concert |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Music is a very important part of life. It can make us (1)_____ happy, sad or just relaxed. It can also bring back (2)_____ from long ago, help us express how we feel (3)_____ things. Music is a way for us to connect with one another and share (4)_____ thoughts and feelings. Music has been around for centuries, and it's still here, (5)_____ people love it. It's part of our culture and history.

- | | | | |
|------------------|------------|-------------|-------------|
| 1. A. feel | B. live | C. think | D. work |
| 2. A. activities | B. actions | C. memories | D. thoughts |
| 3. A. with | B. about | C. in | D. out |
| 4. A. your | B. our | C. my | D. their |
| 5. A. though | B. but | C. so | D. because |

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. I like listening to jazz.

→My favorite _____

2. Her favorite kind of music is classical music.

→She _____

3. Susie loves listening to rock.

→Susie's favorite _____

4. My parents hate listening to rock.

→ My parents does _____

5. My younger brother doesn't like doing homework after school.

→ My younger brother dislike _____

Period 23

UNIT 3: MUSIC AND ARTS

LESSON 2-1 (New words)

I. New words

- | | | | |
|---------------------|-------|-------------------------|---|
| 1. blues | (n) | /blu:z/ | : nhạc blues |
| 2. electronic music | (n) | /ɪˌlekˈtrɒnɪk ˈmju:zɪk/ | : nhạc điện tử |
| 3. folk (music) | (n) | /fəʊk ˈmju:zɪk/ | : dân ca |
| 4. heavy metal (n) | | /'hevi ˈmetl/ | : nhạc heavy metal (một loại nhạc rock có nhịp điệu mạnh và dữ dội) |
| 5. reggae | (n) | /'regeɪ/ | : nhạc reggae (một dòng nhạc có xuất xứ từ Jamaica) |
| 6. RnB | (n) | /ɑ:r ɒn ˈbi:/ | : nhạc RnB (là nhạc trộn giữa nhạc blues và jazz) |
| 7. traditional | (adj) | /trəˈdɪʃənl/ | : truyền thống |

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Do you like _____? No, I don't because it is slow and sad.
A. rock B. blues C. RnB D. heavy metal
2. Quan ho singing is a Vietnamese _____.
A. blues B. rock C. classical music D. folk music
3. Dong Ho painting is made on _____ paper with beautiful natural colors.
A. traditional B. cool C. fun D. boring
4. What kind of music do you like? - I like _____. This music is very popular and easy to get into.
A. instrument B. reggae C. RnB D. classical music
5. _____ started in Jamaica in the 1960s.
A. pop B. Jazz C. blues D. reggae
6. My mother doesn't like _____ because it is too noisy.
A. heavy metal B. pop C. jazz D. country music
7. _____ music is a kind of music in which sounds are produced electronically.
A. Cai luong B. electronic C. folk D. hip hop
8. I like listening to all kind of _____, but my favourite are pop and RnB.
A. lyrics B. instruments C. dace D. music
9. I don't like listening to rock. It is _____.

A. attractive

B. beautiful

C. terrible

D. excited

10. Hey Tony. Do you want to go to the music concert this weekend with me?

A. You're welcome

B. That's a great idea

C. well done

D. don't mention it

Period 24

UNIT 3: MUSIC AND ARTS

LESSON 2-2 (Grammar)

I. Grammar

A. PREPOSITIONS OF TIME (in, on at)

(Giới từ chỉ thời gian in, on, at)

Talk about the time, we often use the following prepositions: **in, on, at**

Prepositions	Examples
in + parts of the day	I like listening to music in the morning . He often plays soccer in the afternoon . My brother sometimes plays the guitar in the evening .
in + months	He was born in May . My English class opens in September .
in + seasons	We often go swimming in summer .
in + years	in 2021 In the 1990s...
in + century, long periods	in the next century in the Ice Age in the past In the future...
on + days & dates	on Monday on Sunday morning on the weekend on her birthday on September 2 nd on Christmas...
at + precise time	at 6.00 at breakfast at night at the moment at sunrise...

B. POSSESSIVE ADJECTIVES (tính từ sở hữu)

Khái niệm của tính từ sở hữu trong tiếng Anh (Possessive adjectives) là một thành phần ngữ pháp của câu chỉ sự sở hữu, thường đứng trước danh từ và có chức năng bổ nghĩa cho các danh từ đi sau nó, **giúp cho người đọc hoặc người nghe có thể xác định được danh từ đó thuộc về một vật hoặc một người đó.**

đại từ nhân xưng	tính từ sở hữu
I	my

you	your
we	our
they	their
he	his
she	her
it	its

II. Fill in the blanks using the correct prepositions “in/ on/ at”.

- _____ noon I listen to the gentle country music to relax.
- Music lulls babies to sleep _____ night and wakes students up _____ the morning.
- He is listening to music _____ the moment.
- Michelangelo is one of the most famous Italian artists ever to live, going down in history as one of the top three masters _____ the Renaissance era.
- What do you wear to an outdoor concert _____ the winter?
- A: When’s her show? - B: it _____ 8p.m, _____ Saturday.
- My father promised to take me to an art exhibition _____ the weekend.
- Reggae started in Jamaica _____ the 1960s.
- Is there a painting exhibition in our town _____ September?
- My Son always sing “happy birthday” song _____ his birthday.

III. Multiple choice

- What are _____ favorite types of movies?
A. you B. your C. yours D. you’re
- My *sister and I* love listening to Taylo Sswift’s songs. She is _____ idol.
A. we B. our C. their D. ours
- Is this _____ first time at a rock concert?
A. her B. she C. yours D. you’re
- _____ brother’s favorite singer is Harry Styles. He usually listen to _____ songs in his free time.
A. my/ his B. I/ he C. his/ my D. my/ he
- I really like the Backstreet Boys -they are easy to listen to. _____ songs cheer me up whenever I feel bad.
A. their B. your C. his D. her
- Music is very much an integral part of _____ life.
A. me B. our C. yours D. he
- Next weekend, she is going to visit _____ parents and _____ grandmother.
A. their/ we B. hers/ my C. she/ her D. her/ her
- Normally* on rainy days, I often listen to _____ favorite *songs* and sing alone.
A. my B. theirs C. yours D. he
- I love The Wall band. _____ music makes me feel motivated.
A. their B. your C. his D. her
- My mother and I are going to watch Son Tung MTP’s performance. _____ concert is on TV at 7p.m.
A. his B. your C. her D. their

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Have you ever seen the film School of Rock? It’s about a rock musician who became a teacher. The film is based on a real music school which is run by Paul Green. Paul Green started the first School of Rock in 1998 in Philadelphia in the USA. He gave students rock music lessons after school, but he wanted to do more. Now he gives them the chance to play in rock concerts. “Some of our students have never played in front of a real audience before. We teach them how to do it.” he says. He has already taught hundreds of young people to be rock performers, and now there are thirty schools of rock in different towns in the USA.

1. The film School of Rock is about a rock musician. _____
2. The first school of rock was in Phillippine. _____
3. Paul green started his first school of rock in 1998. _____
4. He taught students music lessons during school. _____
5. Paul green taught many young people to be _____.
A. teachers B. rock performers C. dancers D. rock singers
6. According to the passage, how many schools of rock are there in the USA now?
A. 13 B. 30 C. 33 D. 31

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 8 (TỪ 24/10 ĐẾN 29/10)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 22: Unit 3 – Lesson 1-3

Period 23: Unit 3 – Lesson 2-1

Period 24: Unit 3 – Lesson 2-2

New words (trang 23)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 – blues | 2 – reggae |
| 3 – electronic | 4 – RnB |
| 5 – folk (music) | 6 – heavy metal |

Listening

- | | | | | |
|-----------------|-----------|---------|-----------|-----------|
| a. 2. at school | | | | |
| b. 1. blues | 2. 5 p.m. | 3. rock | 4. 3 p.m. | 5. Sunday |

Grammar (trang 24)

- b.** 1. our / on 2. your / in
3. in / his 4. Her / at
5. Their / in
- c.** 2. You can see their afternoon show at 3 p.m. on Saturday.
3. You can hear her songs at 10 p.m. on Friday.
4. You can see his late night concert at 11p.m. on Saturday.
5. Yiu can see their final show at 6 p.m. on Sunday.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 7
UNIT 3: MUSIC AND ARTS

LESSON 1-1 (New words)

II. Write the correct kinds of music for the following pictures



1. ____rock_____



2. ____country music_____



3. ____jazz_____



4. ____hiphop_____



5. ____pop_____



6. ____classical music_____

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Linh's favorite kind of _____ is pop.
A. **music** B. food C. sport D. subject
2. In my free time, I like listening _____ music and watching TV.
A. of B. on C. **to** D. about
3. My younger brother hates classical music because he thinks it is _____.
A. healthy B. **boring** C. fun D. delicious
4. Bình enjoys rock because it is _____.
A. excite B. excited C. excitingly D. **exciting**
5. Through out his life, Beethoven wrote many famous pieces of _____ music.
A. jazz B. pop C. **classical** D. hip hop
6. _____ do you like to listen to music? – On the weekends and in my free time.
A. Why B. **When** C. How D. Where
7. My favorite _____ is Taylor Swift. Her music is beautiful.
A. actor B. soccerer C. **singer** D. dancer
8. You cannot imagine how **awful** the world be without music.
A. **terrible** B. fun C. interesting D. amazing
9. My father likes _____ karaoke when he is at home.
A. sings B. sing C. sang D. **to sing**
10. Music cheers me up when I'm sad. Therefore, I **am really into music**.
A. **love music** B. hate music C. find music boring D. never listen to music

UNIT 3: MUSIC AND ARTS
LESSON 1-2 (Grammar)

II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.

1. Tom is a student. He studies everyday. (study)
2. Kristin always washes her hands before meals. (wash)
3. The sun rises in the east and sets in the west. (rise / set)
4. I listen to the music on the weekends. (listen)
5. My father doesn't like cleaning the kitchen. (not like)
6. My sister and I practice playing the piano in the evening. (practice)
7. What kind of music does Tom love? (love)
8. Rock is so loud. They don't want to listen to it when doing homework. (not want)
9. Do your parents prefer watching sports at home? (prefer)
10. Binh's classmates don't feel bored when they play soccer. (not feel)

Period 21

UNIT 3: MUSIC AND ARTS
LESSON 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. A. touche <u>s</u> | B. <u>thinks</u> | C. match <u>e</u> s | D. wash <u>e</u> s |
| 2. A. list <u>e</u> n | B. know <u>s</u> | C. <u>wants</u> | D. see <u>s</u> |
| 3. <u>A. eats</u> | B. live <u>s</u> | C. play <u>s</u> | D. buy <u>s</u> |
| 4. A. run <u>s</u> | B. build <u>s</u> | C. <u>collects</u> | D. come <u>s</u> |
| 5. A. stay <u>s</u> | B. sell <u>s</u> | C. do <u>e</u> s | D. <u>brushes</u> |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| 1. A. market | B. <u>invitation</u> | C. surfing | D. music |
| 2. A. vegetable | B. vitamin | C. medicine | D. <u>piano</u> |
| 3. A. survey | B. picnic | C. healthy | D. <u>effective</u> |
| 4. A. provide | B. <u>decorate</u> | C. protect | D. recycle |
| 5. A. <u>environment</u> | B. flashlight | C. instrument | D. concert |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Music is a very important part of life. It can make us (1)_____ happy, sad or just relaxed. It can also bring back (2)_____ from long ago, help us express how we feel (3)_____ things. Music is a way for us to connect with one another and share (4)_____ thoughts and feelings. Music has been around for centuries, and it's still here, (5)_____ people love it. It's part of our culture and history.

- | | | | |
|-------------------|---------|----------|---------|
| 1. A. <u>feel</u> | B. live | C. think | D. work |
|-------------------|---------|----------|---------|

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| 2. A. activities | B. actions | C. <u>memories</u> | D. thoughts |
| 3. A. with | B. <u>about</u> | C. in | D. out |
| 4. A. your | B. <u>our</u> | C. my | D. their |
| 5. A. though | B. but | C. <u>so</u> | D. because |

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. I like listening to jazz.

→ My favorite kind of music is jazz _____

2. Her favorite kind of music is classical music.

→ She likes listening to classical music.

3. Susie loves listening to rock.

→ Susie's favorite kind of music is rock.

4. My parents hate listening to rock.

→ My parents does not like listening to rock.

5. My younger brother doesn't like doing homework after school.

→ My younger brother dislikes doing homework after school.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6
(Từ ngày 17/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

Bài 4: TRANG PHỤC ÁO DÀI VỚI HOA TIẾT DÂN TỘC (2 tiết)

1/ TÌM HIỂU TRANG PHỤC ÁO DÀI VIỆT NAM

Quan sát hình và chỉ ra:

- Những bộ phận chính của áo dài.
- Các hình thức trang trí trên áo.
- Vị trí, màu sắc các họa tiết trang trí.
- Tỷ lệ của họa tiết trang trí trên áo.

2/ CÁCH TẠO HÌNH VÀ TRANG TRÍ ÁO DÀI

Quan sát và chỉ ra cách trang trí áo dài.

- Vẽ nét theo chu vi dáng người lên giấy.
- Tạo hình áo dài theo dáng của hình chu vi.
- Vẽ phác hình mảng để xác định vị trí họa tiết và hình thức trang trí áo dài.
- Vẽ hình họa tiết.
- Vẽ màu cho họa tiết và nền áo, hoàn thiện sản phẩm.

3/ TRANG TRÍ ÁO DÀI VỚI HOA TIẾT DÂN TỘC

Cùng bạn tạo hình và trang trí áo dài theo các bước hướng dẫn

4/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ

- Nêu cảm nhận và phân tích về:
- + Trang phục áo dài em yêu thích.
- + Sự phù hợp của trang phục với đối tượng sử dụng.
- + Cách sắp xếp, nhịp điệu, màu sắc của họa tiết trên trang phục.

- + Ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.
- Kể tên sản phẩm có sử dụng họa tiết trang trí thời Lý mà em biết.

5/ TÌM HIỂU ỨNG DỤNG CỦA HỌA TIẾT DÂN TỘC TRONG CUỘC SỐNG

Quan sát hình để nhận biết thêm một số sản phẩm trong cuộc sống có sử dụng họa tiết mỹ thuật dân tộc để trang trí mà em biết.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ :

- GVBM Ka Hoàng Phương Thảo - 0979410097
- GVBM Bùi Hoàng Phương – 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

Chủ đề 2: “GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG”

Tiết 4: Thường thức âm nhạc

A. LÝ THUYẾT

Một số thể loại ca khúc: (HS ghi bài vào tập)

1. Tìm hiểu một số thể loại ca khúc

- Thể loại hành khúc: những bài hát có nhịp độ vừa phải, tiết tấu phù hợp nhịp đi; giai điệu mạnh mẽ, hào hùng.

Ví dụ: Quốc Ca (Văn Cao); Lên Đảng (Lưu Hữu Phước); Kim Đồng (Phong Nhã);...

- Thể loại trữ tình: những bài hát có giai điệu uyển chuyển, mềm mại; lời ca thường tình tế, giàu hình ảnh; nội dung viết về phong cảnh thiên nhiên, tình yêu quê hương đất nước, con người, vẻ đẹp trong lao động...

Ví dụ: Làng tôi (Văn Cao); Khúc ca bốn mùa (Nguyễn Hải);...

- Thể loại hát ru: Những bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, êm đềm, mô phỏng nhịp điệu đều đặn của động tác đưa nôi hay vỗ về khi ru trẻ ngủ. Lời bài hát thường là lời tâm tình, tự sự, thể hiện tình cảm gia đình.

Ví dụ: Mẹ yêu con (Nguyễn Văn Tý); Lời Ru Trên Nương (NS Trần Hoàn); Ru Con Mùa Đông;...

- Thể loại nghi lễ, nghi thức: Những bài hát có tính chất nghiêm trang được dùng trong các nghi thức trang trọng hoặc được hát trong các buổi lễ của một tổ chức đoàn thể.

Ví dụ: Quốc ca (Văn Cao); Hồn Tử Sĩ (Lưu Hữu Phước); Cùng Nhau Ta Đi Lên (Phong Nhã);...

2. Nghe nhạc:

Xem video RU CON (LULLABY) của Johannes Brahms theo đường link

<https://www.youtube.com/watch?v=zzgB23DE1aM>

B. BÀI TẬP

- Tìm thêm những ca khúc theo chủ đề đã học ở trên

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 7

TUẦN 8

Bài 3:

NHỮNG GÓC NHÌN VĂN CHƯƠNG

(Nghị luận văn học)

TÌM HIỂU TRI THỨC NGŨ VĂN

1. Văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học được viết ra để bàn về một tác phẩm văn học, có đặc điểm như sau:

- Thể hiện rõ ý kiến của người viết về tác phẩm cần bàn luận, có thể là về nhân vật, chi tiết, ngôn từ, đề tài, chủ đề,...
- Trình bày những lý lẽ, bằng chứng để thuyết phục người đọc, người nghe. Các lý lẽ, bằng chứng cần căn cứ vào tác phẩm đang bàn luận. Lý lẽ là những lí giải, phân tích về tác phẩm. Bằng chứng là những sự việc, chi tiết, từ ngữ, trích dẫn,... từ tác phẩm để làm sáng tỏ lý lẽ.
- Các ý kiến, lý lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

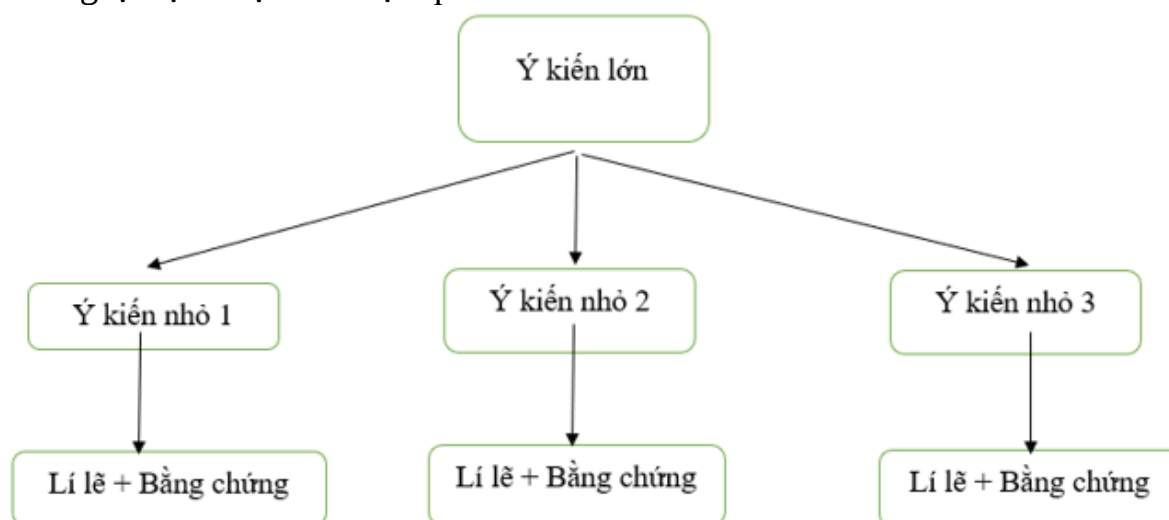
2. Mục đích và nội dung chính của văn bản nghị luận

Mỗi văn bản viết ra đều nhằm mục đích nhất định. Mục đích của văn bản nghị luận là để thuyết phục người đọc, người nghe về ý kiến, quan điểm của người viết trước một vấn đề đời sống hoặc văn học.

Mục đích viết được thể hiện qua nội dung chính của văn bản. Nội dung chính của văn bản nghị luận là ý kiến, quan điểm mà người viết muốn thuyết phục người đọc. Để xác định nội dung chính của văn bản nghị luận, ta có thể căn cứ vào nhan đề văn bản; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được nêu trong văn bản.

3. Ý kiến lớn và ý kiến nhỏ trong văn bản nghị luận

Trong văn bản nghị luận, bên cạnh ý kiến lớn, còn những ý kiến nhỏ nêu ra để hỗ trợ cho ý kiến lớn. Ý kiến lớn thể hiện quan điểm về tác phẩm cần phân tích, ý kiến nhỏ thể hiện quan điểm về các yếu tố trong tác phẩm, góp phần làm sáng tỏ ý kiến lớn. Mỗi quan hệ giữa ý kiến lớn, ý kiến nhỏ, lí lẽ và bằng chứng trong văn bản nghị luận được thể hiện qua sơ đồ sau:



VĂN BẢN 1.

EM BÉ THÔNG MINH- NHÂN VẬT KẾT TINH TRÍ TUỆ DÂN GIAN

I. Trải nghiệm cùng văn bản

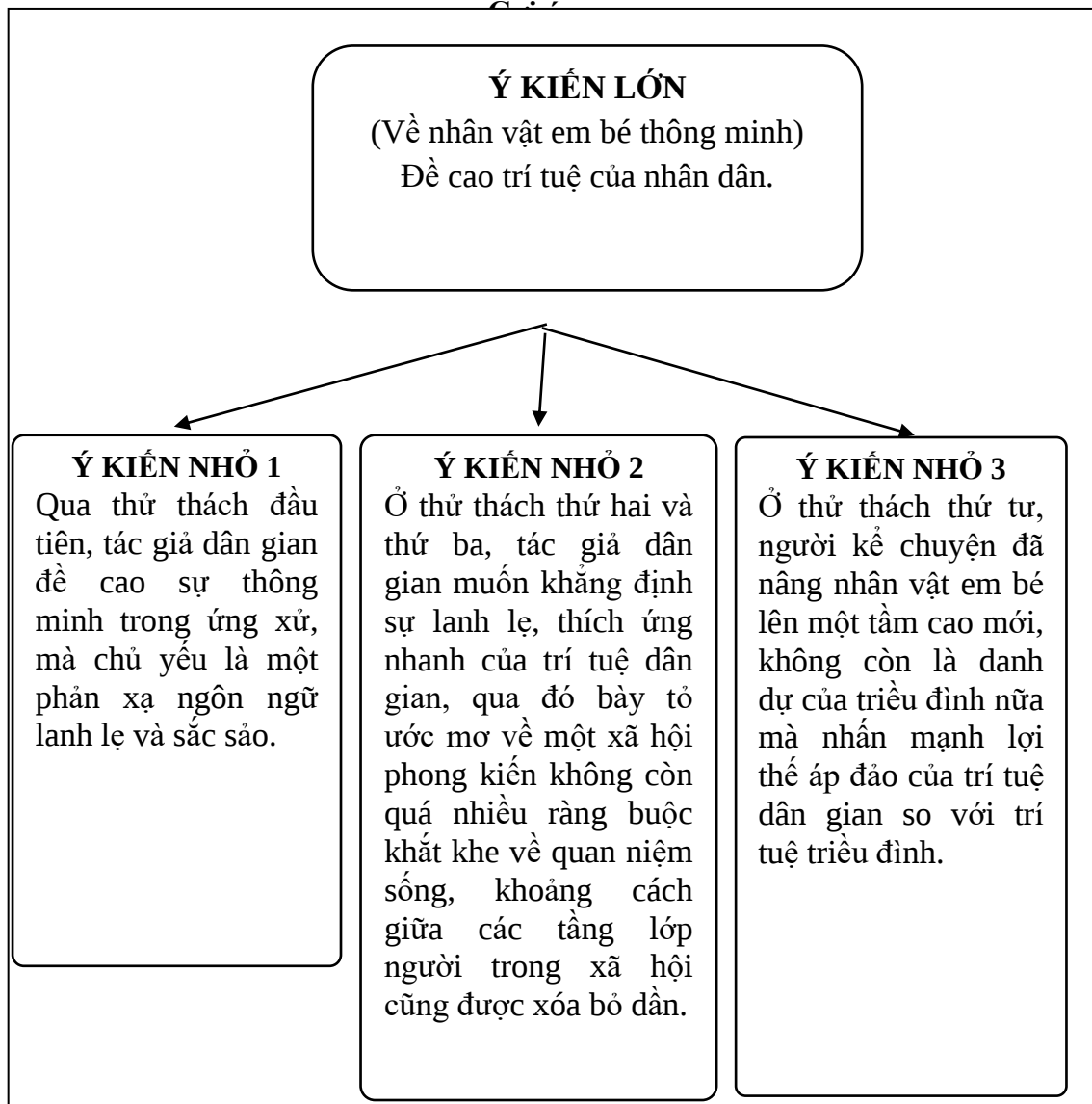
II. Suy ngẫm và phản hồi

1. Mục đích, nội dung chính của văn bản

- Văn bản được viết ra nhằm mục đích bình luận về sự đề cao trí tuệ nhân dân.

- Nội dung chính: Nhân vật em bé thông minh, qua 4 thử thách đã thể hiện trí tuệ của dân gian, đồng thời, gửi gắm mơ ước của nhân dân về một xã hội công bằng, được hưởng hạnh phúc xứng đáng sự thông minh, khả năng ứng biến nhanh nhạy của trí tuệ nhân dân bằng 4 thử thách.

2. Ý kiến lớn, ý kiến nhỏ, bằng chứng, lí lẽ



. PHT số 1

Đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học	Biểu hiện trong văn bản Em bé thông minh – nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian
Thể hiện rõ ý kiến của người viết về tác phẩm cần bàn luận.	Thông qua bốn lần thử thách, tác giả dân gian đã đề cao trí tuệ của nhân dân.
Đưa ra lí lẽ là những lí giải, phân tích tác phẩm.	Đề cao trí tuệ của nhân dân
Bằng chứng được dẫn ra từ tác phẩm để làm rõ cho lí lẽ.	- Thử thách đầu tiên - Thử thách thứ hai và thứ ba - Thử thách thứ tư
Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.	- Ý kiến 1: Qua thử thách đầu tiên, tác giả dân gian đề cao sự thông minh trong ứng xử, mà chủ yếu là một phản xạ ngôn ngữ lanh lẹ và sắc sảo. - Ý kiến 2: Ở thử thách thứ hai và thứ ba, tác giả dân gian muốn khẳng định sự lanh lẹ, thích ứng nhanh của trí tuệ dân gian, qua đó bày tỏ ước mơ về một xã hội phong kiến không còn quá nhiều ràng buộc khắt khe về quan niệm sống, khoảng cách giữa các tầng lớp người trong xã hội cũng được xóa bỏ dần. - Ý kiến 3: Ở thử thách thứ tư, người kể chuyện đã nâng nhân vật em bé lên một tầm cao mới, không còn là danh dự của triều đình nữa mà nhấn mạnh lợi thế áp đảo của trí tuệ dân gian so với trí tuệ cung đình

.

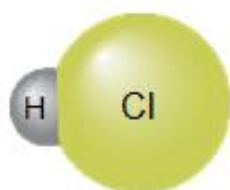
[illegible]

A. LÝ THUYẾT

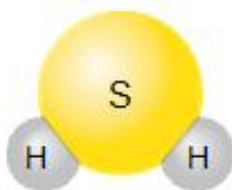
I. HÓA TRỊ



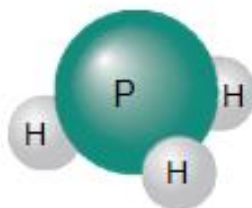
Hoá trị của một nguyên tố trong hợp chất là con số biểu thị khả năng liên kết của nguyên tử nguyên tố đó với nguyên tử khác trong phân tử.



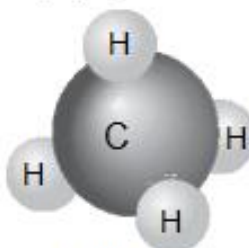
a) Hydrogen chloride



b) Hydrogen sulfide



c) Phosphine



d) Methane

▲ Hình 7.1. Hình mô phỏng một số phân tử

II. QUY TẮC HÓA TRỊ

Bảng 7.1. Mối liên hệ giữa số nguyên tử và hoá trị của các nguyên tố trong một số hợp chất

Chất	Nước		Hydrogen chloride		Aluminium chloride	
Nguyên tố	H	O	H	Cl	Al	Cl
Hoá trị	I	II	I	I	III	I
Số nguyên tử trong phân tử	2	1	1	1	1	3
Tích hoá trị và số nguyên tử	$I \times 2$	$II \times 1$	$I \times 1$	$I \times 1$	$III \times 1$	$I \times 3$

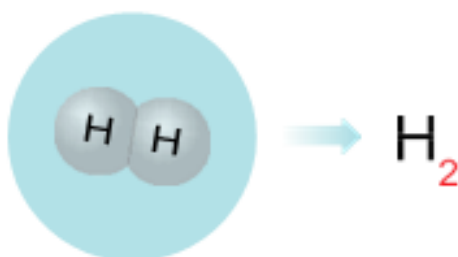


Quy tắc hoá trị: Trong phân tử hợp chất hai nguyên tố, tích hóa trị và số nguyên tử của nguyên tố này bằng tích hóa trị và số nguyên tử của nguyên tố kia.

III. CÔNG THỨC HÓA HỌC

1/ VIẾT CÔNG THỨC HÓA HỌC CỦA ĐƠN CHẤT

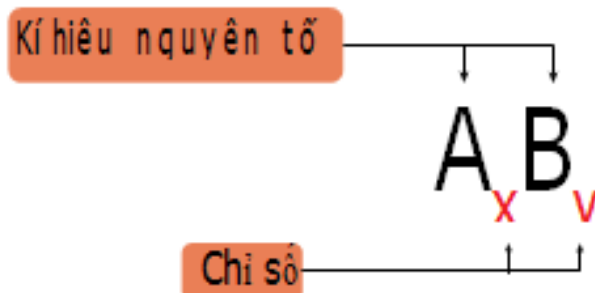
Ví dụ 2: Phân tử khí hydrogen được tạo thành từ 2 nguyên tử hydrogen liên kết với nhau, công thức hoá học của phân tử khí hydrogen là H_2 .



▲ **Hình 7.2.** Hình mô phỏng phân tử hydrogen và cách biểu diễn công thức hoá học của phân tử hydrogen

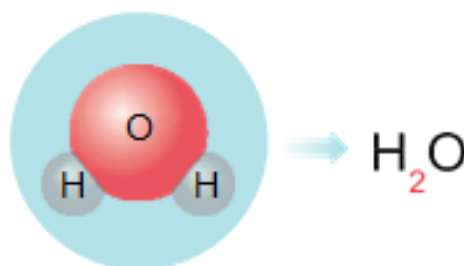
2/ VIẾT CÔNG THỨC HÓA HỌC CỦA HỢP CHẤT

Công thức hoá học của hợp chất gồm kí hiệu hoá học của những nguyên tố tạo thành kèm chỉ số ở bên dưới mỗi kí hiệu (Hình 7.3).



▲ Hình 7.3. Cách biểu diễn công thức hoá học của hợp chất gồm 2 nguyên tố

Ví dụ 5: Phân tử nước gồm 2 nguyên tử hydrogen và 1 nguyên tử oxygen, công thức hoá học của phân tử nước là H_2O .



▲ Hình 7.4. Hình mô phỏng phân tử nước và cách biểu diễn công thức hoá học của phân tử nước



- Công thức hoá học dùng để biểu diễn chất, gồm một hoặc nhiều kí hiệu nguyên tố và chỉ số ở bên dưới mỗi kí hiệu.
- Công thức chung của phân tử có dạng: $A_x B_y, \dots$
- Công thức hoá học cho biết thành phần nguyên tố và số lượng nguyên tử của mỗi nguyên tố có trong phân tử đó. Từ đó, có thể tính được khối lượng phân tử.

IV. TÍNH PHẦN TRĂM NGUYÊN TỐ TRONG HỢP CHẤT



• Với hợp chất A_xB_y , ta có: $\%A = \frac{KLNT(A) \times x}{KLPT(A_xB_y)} \times 100\%$ (1)

• Tổng tất cả các phần trăm nguyên tố trong một phân tử luôn bằng 100%.

Ví dụ 6: Tính phần trăm nguyên tố oxygen trong phân tử nitric acid có công thức hoá học là HNO_3 .

Ta có:

$$\%O = \frac{KLNT(O) \times 3}{KLPT(HNO_3)} \times 100\% = \frac{16 \times 3}{1 + 14 + 16 \times 3} \times 100\% \approx 76,19\%$$

V. XÁC ĐỊNH CÔNG THỨC HÓA HỌC

1/ XÁC ĐỊNH CÔNG THỨC HÓA HỌC DỰA VÀO PHẦN TRĂM NGUYÊN TỐ VÀ KHỐI LƯỢNG PHÂN TỬ



Xác định công thức hoá học khi biết phần trăm nguyên tố và khối lượng phân tử:

- *Bước 1:* Đặt công thức hoá học cần tìm (công thức tổng quát);
- *Bước 2:* Lập biểu thức tính phần trăm nguyên tố có trong hợp chất;
- *Bước 3:* Xác định số nguyên tử của mỗi nguyên tố và viết công thức hoá học cần tìm.

Ví dụ 7: Một hợp chất có công thức N_xO_y , trong đó N chiếm 63,64%. Khối lượng phân tử hợp chất là 44 amu. Xác định công thức hoá học của hợp chất.

Ta có: $\%O = 100\% - \%N = 100\% - 63,64\% = 36,36\%$

$$\%N = \frac{KLNT(N) \times x}{KLPT(N_xO_y)} \times 100\% = \frac{14 \times x}{44} \times 100\% = 63,64\%$$

$$\Rightarrow x \approx 2$$

$$\%O = \frac{KLNT(O) \times y}{KLPT(N_xO_y)} \times 100\% = \frac{16 \times y}{44} \times 100\% = 36,36\%$$

$$\Rightarrow y \approx 1$$

Công thức hoá học của hợp chất là N_2O .

2/ XÁC ĐỊNH CÔNG THỨC HÓA HỌC DỰA VÀO QUY TẮC HÓA TRỊ



Xác định công thức hoá học dựa vào quy tắc hoá trị:

- *Bước 1:* Đặt công thức hoá học cần tìm (công thức tổng quát).
- *Bước 2:* Lập biểu thức tính dựa vào quy tắc hoá trị, chuyển thành tỉ lệ các chỉ số nguyên tử.
- *Bước 3:* Xác định số nguyên tử (những số nguyên đơn giản nhất, có tỉ lệ tối giản) và viết công thức hoá học cần tìm.

Với công thức hoá học chung: $A_x B_y$ (trong đó x, y là chỉ số; a, b là hoá trị tương ứng của nguyên tố A, B), theo quy tắc hoá trị ta có:

$$a \times x = b \times y \quad (2)$$

Dựa vào (2) tính được tỉ lệ $\frac{x}{y}$, từ đó suy ra công thức hoá học của hợp chất.

Ví dụ 8: Xác định công thức hoá học của hợp chất sulfur dioxide có cấu tạo từ S hoá trị IV và O.

Công thức hoá học chung: $S_x O_y$

Theo quy tắc hoá trị, ta có: $x \times IV = y \times II$

Chuyển thành tỉ lệ: $\frac{x}{y} = \frac{II}{IV} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

Chỉ số nguyên tử trong phân tử là những số nguyên đơn giản nhất và có tỉ lệ tối giản; vậy $x = 1, y = 2$. Công thức hoá học của hợp chất này là SO_2 .

Ví dụ 9: Xác định công thức hoá học của hợp chất aluminium sulfate có cấu tạo từ Al và nhóm (SO₄) có hoá trị II (từ bảng Phụ lục 2).

Công thức hoá học chung: $\overset{\text{III}}{\text{Al}}_{\text{x}}(\overset{\text{II}}{\text{SO}_4})_{\text{y}}$

Theo quy tắc hoá trị, ta có: $\text{x} \times \text{III} = \text{y} \times \text{II}$

Chuyển thành tỉ lệ: $\frac{\text{x}}{\text{y}} = \frac{\text{II}}{\text{III}} = \frac{2}{3}$

Chỉ số nguyên tử trong phân tử là những số nguyên đơn giản nhất và có tỉ lệ tối giản; vậy $\text{x} = 2$, $\text{y} = 3$. Công thức hoá học của hợp chất này là $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

- Viết công thức hoá học các hợp chất tạo bởi oxygen và mỗi nguyên tố sau: potassium, magnesium, aluminium, phosphorus (hoá trị V).
- Dựa vào bảng hoá trị ở Phụ lục trang 187, em hãy hoàn thành bảng sau:

Chất	Công thức hoá học	Khối lượng phân tử
Sodium sulfide (S hoá trị II)	?	?
Aluminium nitride (N hoá trị III)	?	?
Copper(II) sulfate	?	?
Iron(III) hydroxide	?	?



▲ Thạch nhũ trong hang động

- Thạch nhũ trong hang động có thành phần chính là hợp chất (T). Phân tử (T) có cấu tạo từ nguyên tố calcium, carbon và oxygen với các tỉ lệ phần trăm tương ứng là 40%, 12% và 48%. Khối lượng phân tử (T) là 100 amu. Hãy xác định công thức hoá học của (T).

C. DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin mục I, II, III, IV, V
- Hoàn thành các nội dung bài tập vận dụng.

* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268
- Cô Oanh: 0374560523
- Thầy Tâm: 0779442859
- Cô Tuyết: 0389097016
- Cô Tiểu Y: 0389928322

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

CHƯƠNG 2: TRUNG QUỐC TỪ THẾ KỈ VII ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX

Bài 6: KHÁI LƯỢC TIỀN TRÌNH LỊCH SỬ TRUNG QUỐC

THẾ KỈ VII ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX (2t)

3. Sự phát triển kinh tế thời Minh - Thanh

- Nông nghiệp: Sản xuất nông nghiệp gia tăng cả về diện tích, năng suất và sản lượng
- Thủ công nghiệp: Hình thành những xưởng thủ công tương đối lớn, thuê nhiều nhân công và sản phẩm rất đa dạng.
- Thương nghiệp:
 - Hoạt động buôn bán trong và ngoài nước đều phát triển mạnh. Quảng Châu trở thành thương cảng lớn nhất.
 - Mầm mống kinh tế tư bản chủ nghĩa đã xuất hiện nhưng không phát triển được.

Chương 2: Châu Á

Bài 5: THIÊN NHIÊN CHÂU Á (2T)

A.LÝ THUYẾT

1. Vị trí địa lý, hình dạng và kích thước

- Là châu lục lớn nhất: 44,4 triệu km².
- Tiếp giáp 2 châu lục và 3 đại dương.
- Hình dạng lãnh thổ có dạng hình khối rộng lớn.

2. Đặc điểm tự nhiên

a/ Địa hình, khoáng sản: Châu Á có nhiều hệ thống núi, sơn nguyên, cao nguyên đồ sộ và nhiều đồng bằng rộng bậc nhất thế giới:

- Khu vực núi, sơn nguyên và cao nguyên: chiếm 3/4 diện tích lãnh thổ. Đây là khu vực địa hình thuận lợi cho phát triển chăn nuôi du mục, trồng cây đặc sản; tuy nhiên trong quá trình khai thác cần lưu ý vấn đề chống xói mòn, sạt lở đất,...

- Khu vực đồng bằng: chiếm 1/4 diện tích châu Á. Các đồng bằng là nơi thuận lợi cho sản xuất và định cư. Đây là nơi dân cư tập trung đông đúc, nhiều nền văn minh đã ra đời ở khu vực này.

- Châu Á có nguồn khoáng sản rất phong phú và trữ lượng lớn. Các khoáng sản này có vai trò quan trọng đối với phát triển kinh tế của nhiều quốc gia. Tuy nhiên, hoạt động khai thác khoáng sản của nhiều nước còn chưa gắn với bảo vệ, gây lãng phí và ô nhiễm môi trường.

b/ Khí hậu: phân hóa đa dạng, chiếm diện tích lớn nhất là khí hậu gió mùa và khí hậu lục địa.

- Khí hậu gió mùa (Đông Á, Nam Á và Đông Nam Á): Mùa đông khô lạnh và ít mưa, mùa hạ nóng ẩm mưa nhiều.

- Khí hậu lục địa (Tây Nam Á): rất khô hạn, mùa đông lạnh và khô, mùa hạ nóng và khô.

→ Đánh giá:

- **Thuận lợi:** sản phẩm nông nghiệp đa dạng, phát triển du lịch....

- **Khó khăn:** Những vùng khí hậu khô hạn, khắc nghiệt chiếm tỉ lệ lớn, gây khó khăn cho sản xuất, sinh hoạt của dân cư. Những vùng khí hậu ẩm thường có bão, lũ gây nhiều thiệt hại cho người dân.

c/ Sông ngòi, hồ:

- Châu Á có nhiều hệ thống sông lớn, hồ lớn bậc nhất thế giới, phân bố không đều.

- Sông ngòi ở châu Á tạo điều kiện phát triển thủy điện, du lịch, đánh bắt và nuôi trồng thủy sản, giao thông đường thủy,...

- Những hồ lớn của châu lục giúp điều hòa không khí, tạo phong cảnh thiên nhiên tươi đẹp và là nơi cư trú của nhiều loài sinh vật.

B.BÀI TẬP ÁP DỤNG:

1. Tại sao thời Minh – Thanh lại ngăn cấm giao thương với người nước ngoài?

.....

.....

.....

2. *Vị trí địa lí của Châu Á có thuận lợi và khó khăn gì đối với Châu Á trong phát triển kinh tế?*

.....

.....

.....

.....

C. DẶN DÒ

- **Đọc thuộc bài cũ**
- **Chuẩn bị bài mới:**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

MÔN TIN HỌC – KHỐI 7
(Tuần 8: Từ ngày 23.10.2022 – 29.10.2022)

❖ **THỰC HÀNH**

CHỦ ĐỀ D:

**ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ
VĂN HÓA ỨNG XỬ QUA PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG SỐ**

BÀI 1:

ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA KHI GIAO TIẾP QUA MẠNG

1. Ứng xử có văn hóa ở nơi công cộng

Lời khuyên 1. Tôn trọng những người xung quanh

- Khi đang giao tiếp với ai đó thì phải nhìn vào mắt người nói chuyện thể hiện sự tôn trọng.
- Khi đang ở cùng người thân, thầy cô, bạn bè mà nhận cuộc gọi thoại, chat hay tin nhắn và muốn trả lời ngay, hãy nói lời xin lỗi
- Không làm phiền người xung quanh ở nơi công cộng.

2. Ứng xử có văn hóa trên mạng xã hội

Lời khuyên 2. Giữ gìn hình ảnh bản thân trên không gian mạng

- Trên mạng không phải “lời nói gió bay”, những gì đưa lên mạng sẽ rất khó thu hồi được.

Lời khuyên 3. Hãy tử tế với người khác trên không gian mạng

- Không nói những lời thô lỗ, thiếu văn hóa, không xúc phạm người khác
- Không “bêu xấu” hình ảnh của người khác.

3. Ứng xử có văn hóa khi dùng email, tin nhắn

Lời khuyên 4. Tôn trọng quyền riêng tư của người khác

- Bạn tin tưởng em nên chia sẻ nhiều chuyện riêng tư. Em không nên chuyển tiếp email, tin nhắn, cuộc trò chuyện,... khi chưa được sự đồng ý của bạn.

Lời khuyên 5. Hãy lịch sự sớm trả lời email, tin nhắn

- Nếu đã kết bạn qua mạng hay cho ai đó thông tin để liên lạc với mình, hãy lịch sự trả lời một cách nhanh chóng mỗi khi nhận tin nhắn gửi tới đích danh em.
- Nếu không thể sớm trả lời, hãy báo đã nhận và hẹn trả lời sau, đừng bỏ đó qua lâu. Nếu không muốn trả lời, nên gửi email từ chối nhã nhặn.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời câu hỏi sau:

Câu 1. Em cần lưu ý điều gì khi sử dụng phương tiện truyền thông số nơi công cộng?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2. Em cần lưu ý điều gì khi sử dụng mạng xã hội: đối với chính mình; đối với người khác?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3. Khi sử dụng email, tin nhắn, em cần lưu ý gì về sự riêng tư, về phép lịch sự?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	Hình học: Tuần 8
--------------------------------------	------------------

Phần Đại số

ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 7

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)

Câu 1. Khẳng định nào sau đây **đúng**?

- A. $-4 \in \mathbb{N}$. B. $-\frac{1}{2} \in \mathbb{Q}$. C. $0 \in \mathbb{Z}$. D. $\frac{7}{2} \in \mathbb{R}$.

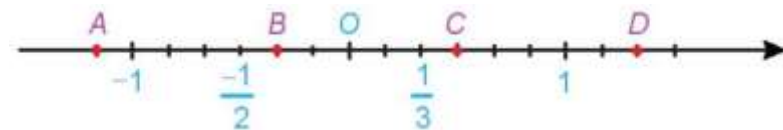
Câu 2. Chọn đáp án đúng. Số đối của $-\frac{3}{2}$ là

- A. $-\frac{3}{2}$. B. $\frac{3}{2}$. C. $-\frac{2}{3}$. D. $\frac{2}{3}$.

Câu 3. Trong các số $3; -0,9; -\frac{6}{11}; 0; -\frac{5}{9}; \frac{6}{5}$ có bao nhiêu số hữu tỉ dương?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 4. Quan sát trục số sau. Khẳng định nào sau đây đúng?



- A. Điểm D biểu diễn số hữu tỉ 2. B. Điểm B biểu diễn số hữu tỉ $-\frac{2}{3}$.
C. Điểm D biểu diễn số hữu tỉ $\frac{4}{3}$. D. Điểm B biểu diễn số hữu tỉ $-\frac{1}{6}$.

Câu 5. Hình hộp chữ nhật có bao nhiêu mặt?

- A. 6. B. 4. C. 2. D. 12.

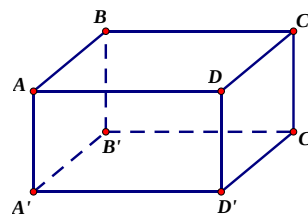
Câu 6. Hình lập phương có bao nhiêu đỉnh?

- A. 8. B. 6. C. 4. D. 2.

Câu 7.

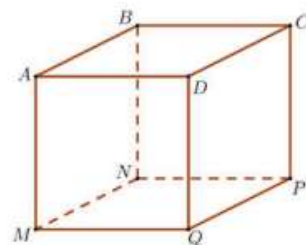
Hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ có $CC' = 6\text{ cm}$. Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. $AD = 6\text{ cm}$. B. $AA' = 6\text{ cm}$.
C. $DC = 6\text{ cm}$. D. $AC' = 6\text{ cm}$.



Câu 8.

Hình lập phương $ABCD.MNPQ$ có một đường chéo tên là:



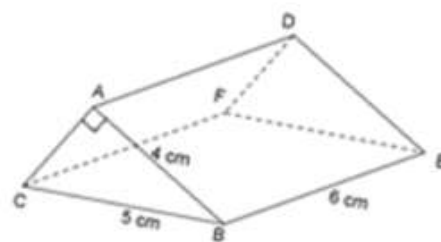
- A. AC. B. MD. C. AN. D. BQ.

Câu 9. Các mặt bên của hình lăng trụ đứng tam giác là?

- A. Hình chữ nhật. B. Hình tam giác. C. Hình vuông. D. Hình lăng trụ.

Câu 10.

Cho hình lăng trụ đứng tam giác $ABC.DEF$ có cạnh $AB = 4\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$, $BE = 8\text{ cm}$. Độ dài cạnh DE sẽ bằng:



- A. 4 cm . B. 5 cm . C. 8 cm . D. 7 cm .

Câu 11.

Một lăng trụ đứng, đáy là tứ giác thì lăng trụ đó có:

- A. 6 mặt, 8 cạnh, 12 đỉnh B. 8 mặt, 12 cạnh, 6 đỉnh
C. 6 mặt, 12 cạnh, 8 đỉnh D. 12 mặt, 8 cạnh, 6 đỉnh

Câu 12.

Chọn đáp án đúng. Các cạnh bên của hình lăng trụ đứng thì :

- A. Song song với nhau B. Không bằng nhau
C. Cắt nhau D. Vuông góc với nhau

II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)

Bài 1: (0,75 điểm). (NB) Các số -3 ; $0,6$; $-2\frac{1}{3}$ có là số hữu tỉ không? Vì sao?

Bài 2: (1,5 điểm). (VD) Thực hiện phép tính:

- a) $\frac{3}{8} - \frac{1}{2} : -\frac{3}{4}$ c) $\frac{5}{2} - \left(-\frac{2018}{2019}\right)^0 + (-3)^2 : \frac{2}{7}$.
b) $\frac{5}{6} \times \frac{2}{9} - \frac{5}{6} \times \frac{11}{9}$;

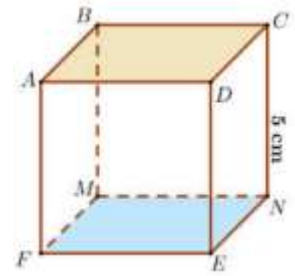
Bài 3: (1,5 điểm). (TH) Tìm số hữu tỉ x , biết:

a) $\frac{1}{3} + x = \frac{3}{4}$;

b) $\frac{3}{2} \cdot x + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$.

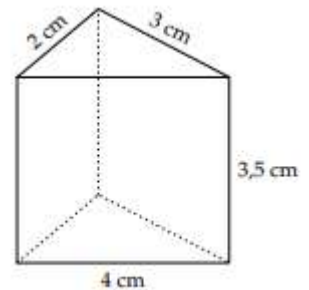
Bài 4: (1,0 điểm). (TH)

Cho lập phương $ABCD.EFMN$ như hình vẽ, có $CN = 5 \text{ cm}$.
 Tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lập phương này.

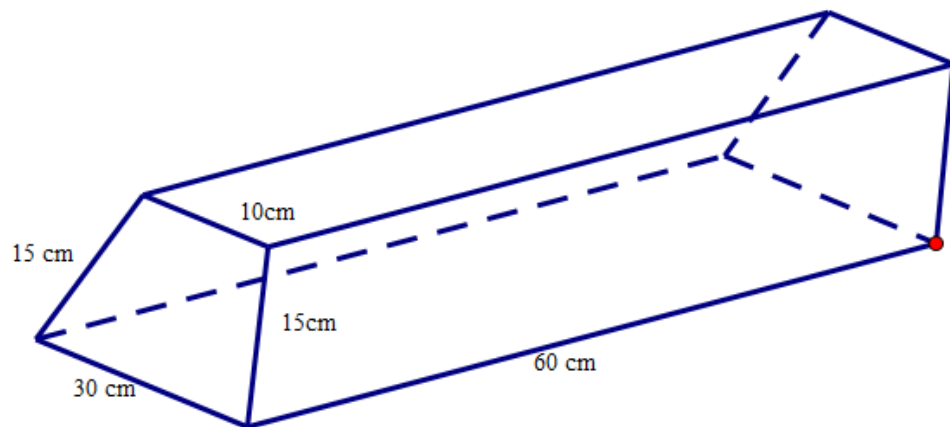


Bài 5: (0,75 điểm). (TH)

Cho hình lăng trụ đứng tam giác có kích thước như hình vẽ. Tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng này.



Bài 6: (0,5 điểm). (VD) Một khúc gỗ dùng để chặn bánh xe (giúp xe không bị trôi khi dừng đỗ) có dạng hình lăng trụ đứng, đáy là hình thang cân có kích thước như hình vẽ. Người ta sơn xung quanh khúc gỗ này (không sơn hai đầu hình thang cân). Mỗi mét vuông sơn chi phí hết 100 000 đồng. Hỏi sơn xung quanh như vậy hết bao nhiêu tiền?



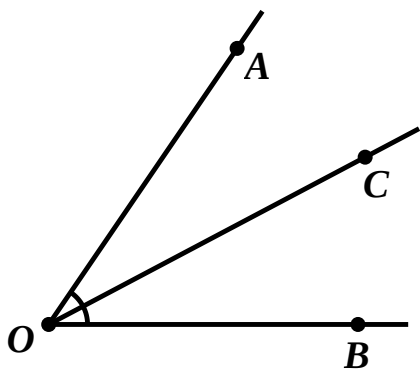
Bài 7: (1,0 điểm). (VDC) Bác Thu mua ba món hàng tại một siêu thị. Món hàng thứ nhất giá 125 000 đồng và được giảm giá 30%, món hàng thứ hai giá 300 000 đồng và được giảm giá 15%, món hàng thứ ba được giảm giá 40%. Tổng số tiền bác Thu phải thanh toán là 692 500 đồng. Hỏi giá tiền món hàng thứ ba lúc chưa giảm giá là bao nhiêu?

Phần Hình học

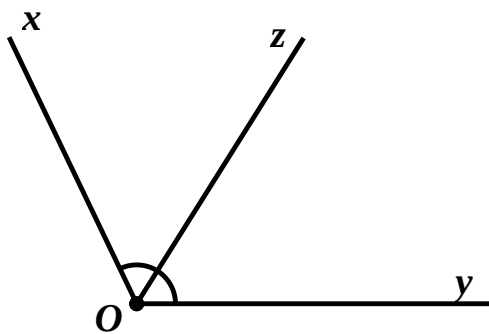
Bài 2: Tia phân giác

1. Tia phân giác của một góc

- Tia phân giác của một góc là tia xuất phát từ đỉnh của góc, đi qua một điểm trong của góc và tạo với hai cạnh của góc đó hai góc bằng nhau.



Hình 1



Hình 2

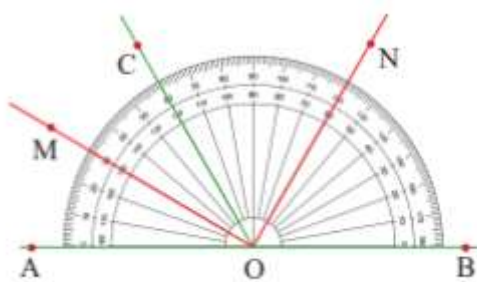
Ví dụ: Trong hình 1, tia OC là tia phân giác của AOB

$$\text{Vì } \angle AOC = \angle BOC = \frac{\angle AOB}{2}$$

Trong hình 2, tia Oz là tia phân giác của xOy

$$\text{Vì } \angle xOz = \angle zOy = \frac{\angle xOy}{2}$$

Thực hành 1: Tìm tia phân giác của các AOC và COB .



Hình 3

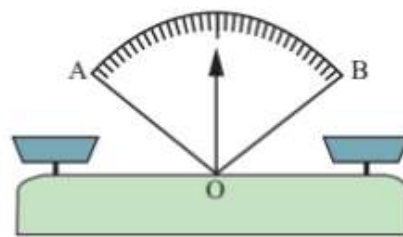
Trả lời:

OM là tia phân giác của AOC vì $\angle AOM = \angle MOC = \frac{\angle AOC}{2}$ ($30^\circ = 30^\circ = \frac{60^\circ}{2}$)

ON là tia phân giác của COB vì $\angle CON = \angle NOB = \frac{\angle COB}{2}$ ($60^\circ = 60^\circ = \frac{120^\circ}{2}$)

Vận dụng 1:

Em hãy cho biết khi cân thăng bằng thì kim ở vị trí nào của $\widehat{AOB}$ (Hình 4).



Hình 4

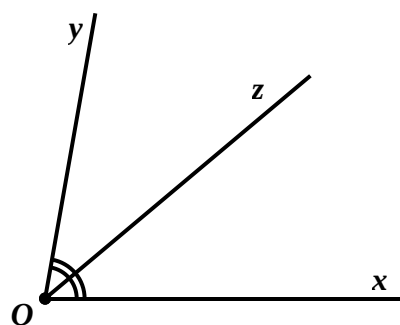
Trả lời: Khi cân bằng thì kim ở vị trí tia phân giác của $\widehat{AOB}$.

2. Cách vẽ tia phân giác

Ví dụ: Vẽ Oz là tia phân giác của $\widehat{xOy}$ có số đo bằng 80° .

Vì Oz là tia phân giác của $\widehat{xOy}$

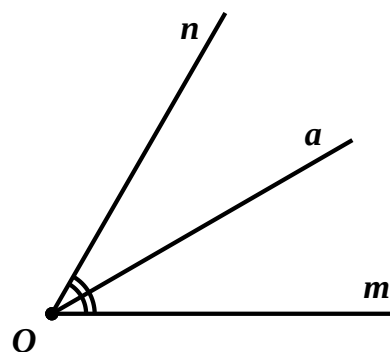
$$\text{Nên } \widehat{xOz} = \widehat{zOy} = \frac{\widehat{xOy}}{2} = \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ$$



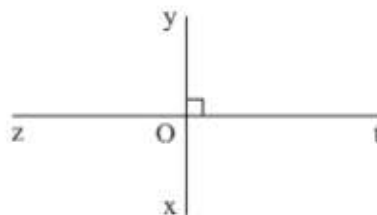
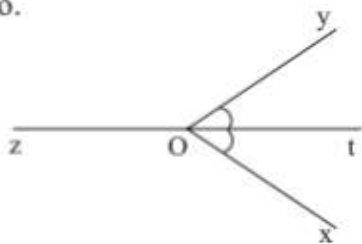
Thực hành 2: Cho $\widehat{mOn} = 60^\circ$, vẽ tia Oa là tia phân giác của $\widehat{mOn}$.

Vì Oa là tia phân giác của $\widehat{mOn}$

$$\text{Nên } \widehat{mOa} = \widehat{aOn} = \frac{\widehat{mOn}}{2} = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$$



Chú ý: Ta gọi đường thẳng chứa tia phân giác của một góc là đường phân giác của góc đó.



Hình 7

Trong Hình 7, đường thẳng zt là đường phân giác của $\widehat{xOy}$.

BÀI TẬP

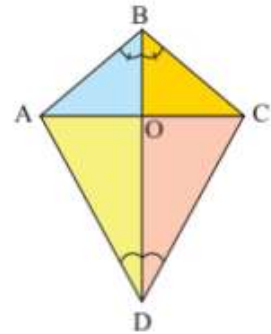
1. a) Trong Hình 8, tìm tia phân giác của các góc $\widehat{ABC}$, $\widehat{ADC}$.

b) Cho biết $\widehat{ABC} = 100^\circ$, $\widehat{ADC} = 60^\circ$.

Tính số đo của các góc $\widehat{ABO}$, $\widehat{ADO}$.

2. a) Vẽ $\widehat{xOy}$ có số đo là 110° .

b) Vẽ tia phân giác của $\widehat{xOy}$ trong câu a.



Hình 8

3. Vẽ 2 góc kề bù $\widehat{xOy}$, $\widehat{yOx'}$ biết $\widehat{xOy} = 142^\circ$. Gọi Oz là tia phân giác của $\widehat{xOy}$. Tính $\widehat{x'Oz}$.