

WEEK 4

PERIOD 10: REVIEW UNIT 1 (page 84,85)

TEST - UNIT 1

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1. A. bakes <u>u</u> | B. collect <u>s</u> | C. tak <u>e</u> s | D. do <u>e</u> s |
| 2. A. soc <u>ce</u> r | B. <u>c</u> ity | C. <u>c</u> ollection | D. <u>c</u> omic |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|------------------|
| 3. A. market | B. comic | C. sticker | D. online |
| 4. A. basketball | B. equipment | C. badminton | D. skateboarding |

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. They _____ to the bowling alley tonight.
A. are going B. to go C. goes D. went
6. We are going camping this weekend. Do you want _____ ?
A. comes B. came C. come D. to come
7. He often _____ stickers in his free time.
A. collect B. collects C. collected D. collecting
8. Lets meet _____ front of the theater.
A. on B. at C. about D. in
9. Does she like building _____ ?
A. cakes B. V logs C. models D. comics
10. We are doing our homework _____.
A. tomorrow B. yesterday C. last night D. two days ago
11. The children _____ swim in the winter.
A. do B. don't C. does D. doesn't
12. What a busy man! He doesn't have _____.
A. housework B. games C. free time D. activities
13. I _____ comics in the library when I have free time.
A. build B. read C. play D. make
14. Sports and music are my _____.
A. homework B. activities C. hobbies D. housework

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What is the photo about ?



VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. reading comics/ I are/ tonight./ Tom and/

→ Tom and _____

36. cakes on Sunday / Does your / morning?/ sister bake/

→ Does your _____

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. Making V-logs is her hobby.

→ She _____

38. We will go to the sport center tomorrow.

→ We are _____

39. I don't like extreme sports

→ Extreme sports _____

40. There aren't any extreme sports in the children's sport centers.

→ The children's sport centers don't _____

PERIOD 11: UNIT 2 - HEALTH

Lesson 1.1 – Vocabulary and Reading, page 12

I. New words

1. drink – drank – drunk	(v)	/drɪŋk/	: uống
2. eat – ate – eaten	(v)	/i:t/	: ăn
3. fast food	(n)	/fæst 'fu:d/	: thức ăn nhanh hoặc ăn liền
4. fruit	(n)	/fru:t/	: trái cây
5. get – got got	(v)		: nhận được
→ get some sleep	(v phr)	/get sʌm sli:p/	: chợp mắt
6. health	(n)	/helθ/	: sức khỏe
→ healthy	(adj)	/'helθi/	: khỏe mạnh, có lợi cho sức khỏe
→ unhealthy	(adj)	/ʌn'helθi/	: ốm yếu, có hại cho sức khỏe
7. junk food	(n)	/'dʒʌŋk fu:d/	: thức ăn nhanh có hại
8. lifestyle	(n)	/'laɪfstɑɪl/	: cách sống, cách sinh hoạt
9. sleep	(n)	/sli:p/	: giấc ngủ
→ sleep – slept – slept	(v)		: ngủ
→ asleep	(adj)	/ə'sli:p/	: ngủ
10. soda	(n)	/'sɒdə/	: nước xô – đa
11. vegetable	(n)	/'vedʒtəbl/	: rau, củ

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. You should do more exercise to stay_____.

A. healthy B. unhealthy C. asleep D. fast

2. She tries to get at least eight hours of_____ every night.

A. fruit B. sleep C. lifestyle D. drink

3. It's a great idea to _____, like carrots and onions, with meat and fish.

A. eat fast food B. drink soda
C. eat fruit and vegetables D. do some exercise

4. My sister often has sweets and _____ drinks with every meal.

- A. slow B. milk C. junk D. soda
 5. Eating too much _____ is not good for your health.
 A. vegetables B. fast food C. fruits D. books
 6. It's important to _____ regular daily exercise every day.
 A. get B. drink C. go D. sleep
 7. Food which contains a lot of sugar is _____ for everyone to eat.
 A. fresh B. asleep C. unhealthy D. good
 8. Apples, bananas and oranges are some types of _____. Would you like some for dessert?
 A. food B. soda C. lemon D. fruit
 9. Staying off _____ because it contains a lot of fats and sugar.
 A. fruit juice B. junk yard C. junk food D. healthy food
 10. Do you have a healthy _____?
 A. lifestyle B. sleeps C. fast food D. vegetables

III. Write the suitable word for each picture



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

PERIOD 12: UNIT 2 - HEALTH

Lesson 1.2 – Grammar, page 13

I. Grammar: Indefinite quantifiers

1. some/ any + uncountable/ countable nouns

+ *some*: được sử dụng trong câu khẳng định, câu lời mời

Ex: a. Would you like **some** coffee?

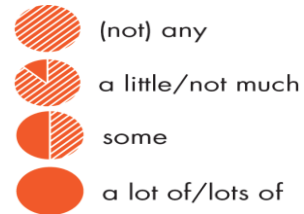
b. I often drink **some** milk before going to bed.

c. She is holding **some** flowers now.

+ *any*: được sử dụng trong câu phủ định hoặc nghi vấn

Ex: (-) He doesn't need **any** pizza to eat.

(?) Are there **any** pens on the table?



2. a little/ not much + uncountable nouns

Ex: They had **a little** money to spend.

3. a lot of/ lots of + uncountable/countable nouns

Ex: We saw **a lot of** birds flying in the sky yesterday.

I don't have **lots of** time to do the chores.

II. Choose the correct answer of the indefinite quantifiers.

1. I don't eat **any** / **a little** junk food.
2. We drink **lots of** / **much** water every day.
3. How **much** / **any** fruit did you eat yesterday?
4. He does **much** / **a little** exercise in the morning.
5. She doesn't do **any/some** exercise.
6. There wasn't **any/ some** rain yesterday.
7. He's always busy. He has **much/ many** time to have a rest.
8. How **a lot of/ many** students are there in your class?
9. There isn't **any/ lots of** shampoo in the bathroom.
10. Would you like **some/ not much** tea?

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 4 (từ 26/9/2022 đến 01/10/2022)

PHIẾU TỰ HỌC

WEEK 4

PERIOD 10: REVIEW UNIT 1 (page 84,85)

Listening (SGK trang 84)

1.B 2.A 3.H 4.C 5.E

Reading (SGK trang 84)

0.A 1.B 2.C 3.A 4.B 5.A

Vocabulary (SGK trang 85)

1. make vlogs
2. ice rink
3. bake cakes
4. water park
5. fair
6. market
7. sports center
8. building models

Grammar (SGK trang 85)

- a.
1. Jason and his cousins are going to the theater on Saturday.
 2. The bowling alley opens at 10 p.m.
 3. What time are we meeting Sofia tomorrow?
 4. My brother has a collection of soccer stickers.
 5. My friends are playing basketball this evening.
- b.
- | | | | | |
|-----------|----------|------------|---------------|-----------|
| 1.next to | 2.behind | 3.opposite | 4.in front of | 5.next to |
|-----------|----------|------------|---------------|-----------|

Pronunciation (SGK trang 85)

- a. 1.D 2.D 3.A
- b. 4.C 5.B 6.A

Period 11: Unit 2 – Lesson 1.1 (Vocab and Reading)

New words (SGK trang 12)

- a.
1. eat fruit and vegetables
 2. drink soda
 3. eat fast food

4. get (some) sleep
5. healthy
6. unhealthy

Reading (SGK trang 12)

- a. Most students have a healthy lifestyle
- b. 1.b 2.a 3.b 4.c

Period 12: Unit 2 – Lesson 1.2 (Grammar)

Grammar (SGK trang 13)

- b.
 1. any
 2. lots of
 3. much
 4. a little
 5. any
- c.
 1. Jimmy does a lot of exercise every week.
 2. Joey watches a little TV every day.
 3. Janet drinks some soda every week.
 4. Jonny doesn't eat any salad.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 3

LESSON 2.3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|---------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. A. plays | B. goes | <u>C. skates</u> | D. runs |
| 2. A. markets | <u>B. exercises</u> | C. parks | D. sports |
| 3. A. play | B. skate | C. snake | <u>D. park</u> |
| 4. A. invite | B. ice | <u>C. gift</u> | D. online |
| 5. A. present | <u>B. alley</u> | C. center | D. comment |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. A. market | B. water | C. present | <u>D. dessert</u> |
| 2. A. theater | B. center | <u>C. parade</u> | D. army |
| 3. A. station | <u>B. invitation</u> | C. fashion | D. fiction |
| 4. A. soccer | B. weekend | <u>C. afternoon</u> | D. summer |
| 5. <u>A. enjoyable</u> | B. excellent | C. popular | D. different |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Hello, I'm Susan. (1)_____ my free time, I like (2)_____ with my mom. We usually bake (3)_____ and cookies. My family like them. Sometimes I (4)_____ to the water park near my house. On the weekend, I often play volleyball with my friends (5)_____ it's very good for my health. It's really fun.

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. <u>A. In</u> | B. On | C. For | D. To |
| 2. A. cookies | B. cooks | <u>C. cooking</u> | D. cook |
| 3. A. games | <u>B. cakes</u> | C. sports | D. bowling |
| 4. A. have | B. eat | C. play | <u>D. go</u> |
| 5. <u>A. because</u> | B. after | C. before | D. if |

IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

1. in your / What / free time? / do / you do //
→ **What do you do in your free time?**
2. bake / cakes / I/ Saturdays. / on //
→ **I bake cakes on Saturdays.**
3. your sister ? / Do / build models / you / with //
→ **Do you build models with your sister?**
4. plays / on / Molly / the weekends. / soccer //
→ **Molly plays soccer on the weekends.**
5. watching / I'm / the theater. / a play / at //
→ **I'm watching a play at the theater.**
6. is going / Becky / night. / on Tuesday / bowling alley / to the //
→ **Becky is going to the bowling alley on Tuesday night.**
7. of the / in front / Let's / sports center. / meet //
→ **Let's meet in front of the sports center.**
8. opposite / The / is / ice rink. / fair / the //
→ **The fair is opposite the ice rink.**

LESSON 3-1

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. They are going to provide all the safety_____ for us.
A. fair B. water park **C. equipment** D. comics
2. We used _____in Hoi An when we were young.
A. living B. lived **C. to live** D. lives
3. The first time she went zorbing, she was_____.
A. scared B. free C. busy D. dangerous
4. _____does the ticket cost? -Ten dollars.
A. How long B. How old C. How often **D. How much**
5. I think it'll be fun and really_____.
A. exciting B. boring C. dangerous D. scared
6. Let me _____ if you can come by Sunday.
A. think **B. know** C. surf D. meet
7. You should _____ safety equipment when you go zorbing.
A. buy B. lend C. think **D. rent**
8. They are going surfing _____Turtle Beach.
A. in B. on **C. at** D. with
9. People often call the school to _____ the surfboards.
A. buy B. come C. join **D. book**
10. _____ is going with you? -My best friends.
A. What B. When C. Why **D. Who**
11. We're going zorbing _____ our parents this week.
A. in B. on C. at **D. with**
12. If you want _____, please let us know by Sunday.
A. come **B. to come** C. comes D. came

13. The jump will _____ money for a local charity.
 A. have B. build C. make **D. raise**
14. My classmates really enjoy _____ vlogs in their free time.
 A. baking **B. making** C. playing D. skating
15. It _____ 20 dollars to hire the safety equipment.
A. costs B. collects C. gives D. invites

IV. Pronunciation:

1. A. <u>s</u> afety	B. invit <u>a</u> tion	C. sk <u>a</u> teboarding	D. <u>p</u>arachute
2. A w <u>i</u> ndsurfing	B. heli <u>i</u> copter	C. <u>h</u>ire	D. zor <u>b</u> ing
3. A. <u>s</u>urfing	B. <u>j</u> umper	C. <u>u</u> nder	D. <u>f</u> unny

V. Stress:

1. A. provide	B. recycle	C. <u>v</u>isit	D. collect
2. A skateboard	B. market	C. safety	D. <u>e</u>quipment
3. A. helicopter	B. parachute	C. skydiving	D. <u>a</u>vailability

LESSON 3.2

I. WORD FAMILY

1. danger → dangerous	5. jump → jumper
2. equip → equipment	6. scare → scared
3. excite → excited / exciting	7. safe → safety
4. invite → invitation	8. surf → surfboard / surfing

Use the correct form of the word given in each sentence.

- It's _____ **dangerous** _____ to play rock climbing. (danger)
- She feels _____ **scared** _____ when she first went zorbing. (scare)
- The school provide us safety _____ **equipment** _____. (equip)
- We are going to _____ **invite** _____ Hoa to our party. (invitation)
- Windsurfing looks _____ **exciting** _____. (excite)
- We should call the school to book the _____ **surfboards** _____. (surf)
- _____ **Surfing** _____ is really interesting. (surf)
- There are twelve _____ **jumpers** _____ including you if you come. (jump)
- Remember to pay attention to your _____ **safety** _____. (safe)
- They are going to try _____ **zorbing** _____. (zorb)

II. Choose the correct word to complete the passage:

To: Jacob 123@abcmail.com

Subject: Surfing next Saturday?

Hey Jacob,

Are you free next Saturday?

A few of us are going (1) _____ at Turtle Beach. I know you love extreme sports so I thought you might like to come (2) _____ us.

We will meet at the surf school on the beach. It (3) _____ 10 dollars to rent a surfboard. Sarah says it's really exciting and worth the money. Don't worry, it's not (4) _____ because the school gives everyone lots of (5) _____ equipment to wear.

Let me know if you can come by Tuesday. I want (6) _____ the school to book the surfboards the day after. I hope you can come!

See you soon,

Mark

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. A. hiking | <u>B. surfing</u> | C. climbing | D. skydiving |
| 2. A. in | B. at | <u>C. with</u> | D. on |
| 3. A. jumps | B. flies | C. books | <u>D. costs</u> |
| 4. <u>A. dangerous</u> | B. safe | C. exciting | D. happy |
| 5. A. safe | <u>B. safety</u> | C. safely | D. unsafe |
| 6. <u>A. to call</u> | B. calling | C. calls | D. called |

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

To: jimbo365@frendzmail.com

Subject: Charity skydive

Hi Jim,

What are you doing next Saturday?

Our annual charity skydive is coming up. If you are free, do you want to join us?

We're meeting outside the supermarket near the airfield at 2 p.m and the jump will take place at 3 p.m. The jump will raise money for a local charity to help poor children. There will be 12 jumpers including if you come.

I know you enjoyed doing the charity skydive last year. Let me know if you can come by Tuesday. I'm sure we'll have a really good time.

See you soon,

Suzanne

TRUE OR FALSE

- | | |
|---|---------------------|
| 1. If Jim doesn't come, there are eleven jumpers. | <u>TRUE</u> |
| 2. The charity skydive happens yearly. | <u>TRUE</u> |
| 3. The jump is going to raise money for the old people. | <u>FALSE</u> |
| 4. If Jim attends or not, let Suzanne know after Tuesday. | <u>FALSE</u> |

MULTIPLE CHOICE

5. The jump will happens at _____ next Saturday.
A. 2 p.m **B. 3 p.m** C. 4 p.m D. 5 p.m
6. _____ invites _____ to join the skydive.
A. Suzanne / Jim B. you / Jim C. Jim / Suzanne D. me / Suzanne

IV. Rewrite the sentences:

- **How much + is/are + S?**
- **How much + does/do + S + cost?**
- **What's the price of + S ?**

1. How much is this ruler?

→How much **does this ruler cost ?**

→What **is the price of this ruler ?**

2. How much do these pens cost?

→How much **are these pens ?**

→What **is the price of these pens?**

3/ What's the price of your house?

→How much **does your house cost ?**

→How much **is your house ?**

4/ How much are the books?

→How much **do the books cost ?**

5/ How much does that bag cost?

→How much **is that bag?**

→What **is the price of that bag?**

MÔN MỸ THUẬT LỚP 7
(Từ ngày 19/09/2022 đến ngày 01/10/2022)

CHỦ ĐỀ 1: CHỮ CÁCH ĐIỀU TRONG ĐỜI SỐNG
BÀI 1: LOGO DẠNG CHỮ (2 tiết)

1/ KHÁM PHÁ MỘT SỐ HÌNH THỨC LOGO DẠNG CHỮ:

Tham khảo SGK Mỹ thuật 7 - Chân trời sáng tạo.

2/ CÁCH THIẾT KẾ LOGO TÊN LỚP: (HS ghi nội dung này vào tập)

- Xác định nội dung và hình thức chữ sẽ cách điệu.
- Phác thảo chữ cách điệu bằng nét.
- Vẽ chi tiết chữ cách điệu và trang trí thêm tạo ấn tượng.
- Vẽ màu hoàn thiện.

3/ THIẾT KẾ LOGO TÊN LỚP: (HS ghi nội dung này vào tập)

- Tham khảo một số logo dạng chữ để lên ý tưởng.
- Vận dụng cách sáng tạo chữ trang trí để thiết kế logo tên lớp.

4/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ:

Tham khảo SGK Mỹ thuật 7 - Chân trời sáng tạo.

5/ TÌM HIỂU MỘT SỐ HÌNH THỨC LOGO: (HS ghi nội dung này vào tập) .

Logo thường được thiết kế đơn giản, cô đọng, dễ nhớ để đáp ứng việc nhận diện thương hiệu hoặc đối tượng cần thể hiện. Logo được thể hiện với các hình thức khác nhau như: dạng chữ, dạng chữ kết hợp với hình, dạng hình.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097
-GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 26/9/2022 đến ngày 1/10/2022)

Chủ đề 1: “VUI MÙA KHAI TRƯỜNG”

Tiết 4: Đọc nhạc

A. LÝ THUYẾT

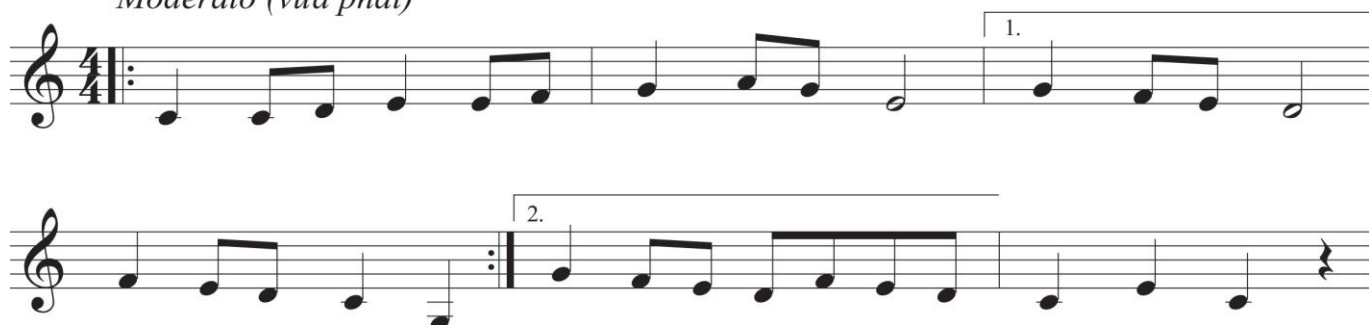
Bài đọc nhạc số 1: (HS ghi bài vào tập)



Bài đọc nhạc số 1

(trích Giai điệu Ireland)

Moderato (vừa phải)



1. Đọc cao độ theo giai điệu của bài đọc nhạc số 1

2. Xem video hướng dẫn theo đường link

<https://www.youtube.com/watch?v=KC9d2huTb20>

B. BÀI TẬP

- Thực hành nhuần nhuyễn Bài đọc nhạc số 1

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 7

Bài 1:

TIẾNG NÓI CỦA VẠN VẬT

Tuần 4- Tiết : 13

NÓI VÀ NGHE:

TÓM TẮT Ý CHÍNH DO NGƯỜI KHÁC TRÌNH BÀY

I. CHUẨN BỊ BÀI NÓI

1. Các bước chuẩn bị:

Bước 1: Nghe ý chính và ghi tóm tắt

Cách thức tóm tắt:

- Ghi ngắn gọn bằng ngôn từ của mình, sử dụng từ khóa, cụm từ
- Sử dụng kí hiệu , gạch đầu dòng để làm nổi bật ý.
- Viết dưới dạng sơ đồ

Bước 2: Đọc lại và chỉnh sửa

- Đọc lại phần ghi tóm tắt và chỉnh sửa (nếu cần)
- Xác định với người nói về nội dung vừa tóm tắt. Trao đổi với người nói về ý kiến em chưa rõ hoặc em có quan điểm khác.
- Trao đổi phần ghi tóm tắt với những người nghe khác để chỉnh sửa cho chính xác.

II. THỰC HÀNH TRÌNH BÀY

Hs thực hành

Bài 1:

TIẾNG NÓI CỦA VẠN VẬT

Tuần 4-: 14

ÔN TẬP

Câu 1: Chỉ ra điểm giống và khác nhau

Phiếu học tập số 1

Văn bản Phương diện so sánh	Lời của cây	Sang thu
Điểm giống nhau (nội dung, nghệ thuật)	- Cảm nhận về thiên nhiên, sự giao cảm giữa con người với thiên nhiên. - Ngôn ngữ thơ trong sáng, giản dị. - Biện pháp nghệ thuật chủ yếu: nhân hóa	
Điểm khác nhau (nội dung, nghệ thuật)	- Thể thơ bốn chữ, gieo vần chân, nhịp 2/2 - Tình cảm nâng niu sự sống. - Thay mặt cây gửi thông điệp: Hãy lắng nghe lời của cỏ cây, loài vật để biết yêu thương, nâng đỡ sự sống ngay khi mới là mầm sống; mỗi con người, sự vật dù cho nhỏ bé đều góp phần tạo nên màu xanh cho đất trời.	- Thể thơ năm chữ, gieo vần chân, nhịp 3/2 - Cảm nhận tinh tế của tác giả về sự chuyển mình của đất trời từ cuối hạ sang thu. - Thông điệp của bài thơ: Hãy biết lắng nghe, cảm nhận thiên nhiên bằng tất cả các giác quan để đón nhận những món quà thú vị từ thiên nhiên, tạo vật.

Câu 2: Nhận xét về thể thơ, vần, nhịp:

- Thể thơ: năm chữ
- Vần chân: ghé – nhẹ / đây – đây
- Nhịp thơ: 2/3 ; 3/2

Câu 3: Tìm hiểu về phó từ

- Không thể lược bỏ 3 phó từ **mãi, vẫn, không**
- Chức năng: Bổ sung ý nghĩa cho động từ **rên rĩ** và **thấy**; cung cấp thông tin một cách đầy đủ và cần thiết hơn.
 - + **mãi**: kéo dài liên tục như không dứt
 - + **vẫn, không**: biểu thị sự tiếp diễn và phủ định

=> Phó từ là những từ chuyên đi kèm với danh từ, động từ, tính từ. Có thể chia phó từ thành hai nhóm sau:

- Chức năng:

+ Khi đứng trước động từ, tính từ, phó từ thường bổ sung cho hành động, trạng thái, đặc điểm, tính chất được nêu ở động từ, tính từ một số ý nghĩa như: quan hệ thời gian, mức độ, sự tiếp diễn tương tự, sự phủ định, sự cầu khiến,...

+ Khi đứng sau động từ, tính từ, phó từ thường bổ sung cho động từ, tính từ đó một số ý nghĩa như: mức độ, khả năng, kết quả và phương hướng,...

Câu 4 Bài học khi làm thơ bốn chữ, năm chữ:

- Quan sát đối tượng tỉ mỉ, cẩn thận.
- Đảm bảo số chữ trong một dòng thơ.
- Sử dụng từ ngữ, hình ảnh phù hợp.
- Cần có các biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, điệp từ, ...).
- Thể hiện cảm xúc của em một cách chân thành.
- Bài thơ sử dụng chủ yếu vần chân hoặc vần lưng
- Cách ngắt nhịp 2/2 cho thơ bốn chữ hoặc 3/2, 2/3 cho thơ năm chữ
- Bài thơ thể hiện cách nhìn, cách cảm nhận của người viết về thiên nhiên, cuộc sống

Câu 6: Khi tóm tắt ý chính do người khác trình bày ta nên dùng từ khóa, các kí hiệu và sơ đồ. Vì:

- Từ khóa là từ ngữ quan trọng, thể hiện nội dung chính của bài nói.
- Kí hiệu và sơ đồ sẽ giúp làm nổi bật ý, giúp ta dễ nắm bắt vấn đề của người trình bày.

Câu 7: Ý nghĩa của việc quan sát, lắng nghe, cảm nhận thế giới tự nhiên

Đời sống con người luôn gắn liền với thế giới tự nhiên. Việc quan sát, lắng nghe, cảm nhận thế giới tự nhiên giúp chúng ta điều chỉnh tình cảm và thái độ của mình. Từ đó thấy yêu đời, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống hơn. Vì vậy mọi người cần chung tay bảo vệ và làm đẹp hơn thế giới tự nhiên mà mình đang sống.

.....

BÀI 2: BÀI HỌC CUỘC SỐNG (Truyện Ngụ Ngôn)

Tiết :15 -16

TÌM HIỂU TRI THỨC NGŨ VĂN

1. TRUYỆN NGŨ NGÔN

-**Truyện ngụ ngôn** là những truyện kể ngắn gọn, hàm súc, bằng văn xuôi hoặc văn vần. Truyện thường đưa ra bài học về cách nhìn sự việc, cách ứng xử của con người trong cuộc sống.

-**Đề tài trong truyện ngụ ngôn:** thường là những vấn đề đạo đức hay những cách ứng xử trong cuộc sống.

-**Nhân vật trong truyện ngụ ngôn** có thể là loài vật, đồ vật hoặc con người. Các nhân vật hầu như không có tên riêng, thường được người kể chuyện gọi bằng danh từ chung như: rùa, thỏ, sói, cừu, cây sậy, thầy bói, bác nông dân,... Từ suy nghĩ, hành động, lời nói của nhân vật ngụ ngôn, người nghe, người đọc có thể rút ra những bài học sâu sắc.

-**Sự kiện** (hay sự việc) là yếu tố quan trọng góp phần làm nên câu chuyện. Trong truyện ngụ ngôn, một câu chuyện thường xoay quanh một sự kiện chính.

Cốt truyện của truyện ngụ ngôn: thường xoay quanh một sự kiện (một hành vi ứng xử, một quan niệm, một nhận thức phiến diện, sai lầm...) nhằm đưa ra bài học hay lời khuyên nào đó.

- **Tình huống truyện** là tình thế được tạo nên bởi một sự kiện đặc biệt; qua đó đặc điểm, tính cách của nhân vật và tư tưởng của nhà văn được thể hiện rõ nét.

- **Không gian trong truyện ngụ ngôn** là khung cảnh, môi trường hoạt động của nhân vật ngụ ngôn, nơi xảy ra sự kiện, câu chuyện.

- **Thời gian trong truyện ngụ ngôn** là một thời điểm, khoảnh khắc nào đó mà sự việc, câu chuyện xảy ra, thường không xác định cụ thể.

2. TÓM TẮT VĂN BẢN VÀ YÊU CẦU CỦA VIỆC TÓM TẮT VĂN BẢN

Văn bản có thể được tóm tắt bằng lời hoặc bằng sơ đồ, bằng đoạn văn hoàn chỉnh hay bằng một dàn ý. Nhưng dù theo cách nào thì văn bản tóm tắt phải ngắn gọn, cô đúc. Khi tóm tắt văn bản, ta phải lược bỏ các yếu tố phụ, ý phụ, giữ lại những yếu tố chính của văn bản.

.....
.

Phiếu học tập số 1

Yếu tố	Trong truyện nói chung	Trong truyện ngụ ngôn
<i>Đề tài</i>		
<i>Cốt truyện</i>		
<i>Sự kiện/ sự việc</i>		
<i>Nhân vật</i>		

Phiếu học tập số 2

Yếu tố	Trong cổ tích/ truyền thuyết	Trong truyện ngụ ngôn
<i>Đề tài</i>		
<i>Cốt truyện</i>		
<i>Sự kiện/ sự việc</i>		

Nhân vật		
----------	--	--

.....

BÀI 2: BÀI HỌC CUỘC SỐNG
(Truyện Ngụ Ngôn)

**VĂN BẢN 1, 2. NHỮNG CÁI NHÌN HẠN HẸP
ẾCH NGỒI ĐÁY GIẾNG
THẦY BÓI XEM VOI**

I. TRẢI NGHIỆM CÙNG VĂN BẢN

1. Đọc, chú thích: xem SGK/ Tr.34,35

2. Tác phẩm

A. Văn bản “Ếch ngồi đáy giếng”

1. Đề tài và tình huống truyện:

- Thể loại: truyện ngụ ngôn (về loài vật)
- Nhân vật: con ếch và các con vật nhỏ bé sống trong đáy giếng
- Đề tài: tính tự cao tự đại có thể làm hại bản thân.
- Tình huống truyện: bị nước đầy lên mặt đất con ếch lâu năm “ngồi đáy giếng” vẫn quen thói nhâng nháo tự phụ, xem bầu trời là cái vung và bản thân là chúa tể nên đã bị một con trâu dẫm chết (bộc lộ tác hại của sự ngộ nhận về bản thân).

2. Nhân vật:

a. Khi ếch ở trong giếng

Không gian sống	Hành động, thái độ	Suy nghĩ
+ trong giếng + chỉ có vài con vật bé nhỏ: nhái, cua, ếch	+ kêu ồm ộp -> mọi vật hoảng sợ + oai như 1 vị chúa tể	Tưởng trời bé bằng cái vung
nhỏ bé, chật hẹp, tối tăm,	Huênh hoang, kiêu ngạo	Nông cạn, sai lệch

cách biệt với cuộc sống bên ngoài		
-----------------------------------	--	--

b.Khi ếch ra ngoài giếng

Ếch khi ra ngoài giếng		
Nguyên nhân	Không gian sống	Hành động thái độ
Mưa to, nước dâng lên, ếch ra ngoài	Môi trường sống thay đổi, rộng lớn, vô tận	- Nghênh ngang đi lại khắp nơi, kêu ồm nháo. - Chảnh thèm để ý đến xung quanh

→ Môi trường hạn hẹp dễ khiến người ta kiêu ngạo, không biết thực chất về mình.

3. Bài học :

- Hoàn cảnh sống hạn hẹp sẽ ảnh hưởng đến nhận thức về chính mình và thế giới xung quanh.
- Phải nhận ra hạn chế của mình
- Phải khiêm tốn không được chủ quan, kiêu ngạo
- Luôn học hỏi mở rộng tầm hiểu biết của mình bằng mọi hình thức.

Phiếu học tập số 1

Ếch khi ở trong giếng		
Không gian sống	Hành động, thái độ	Suy nghĩ

Phiếu học tập số 2

Ếch khi ra ngoài giếng		
Nguyên nhân	Không gian	Hành động thái độ
Nhận định của em:		
Bài học bản thân:.....		
.....		
.....		
.....		

B.Văn bản” Thầy bói xem voi”

1.Đề tài và tình huống truyện:

- Thể loại: truyện ngụ ngôn (về con người)
- Nhân vật: năm ông thầy bói mù
- Đề tài: Những bài học về cách nhìn sự vật.
- Tình huống truyện: Năm ông thầy bói mù rủ nhau “xem voi”; mỗi ông chỉ sờ được một phần cơ thể con voi, nhưng ai cũng tin chỉ có mình miêu tả đúng về con voi dẫn đến xô xát, đánh nhau.

.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN – KHỐI 7

(Từ ngày 26/9/2022 đến ngày 02/10/2022)



SƠ LƯỢC BẢNG TUẦN HOÀN CÁC NGUYÊN TỐ HÓA HỌC

I. NGUYÊN TẮC XÂY DỰNG BẢNG TUẦN HOÀN CÁC NGUYÊN TỐ HÓA HỌC

Nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố hóa học trong bảng tuần hoàn:

- Các nguyên tố hóa học trong bảng tuần hoàn được sắp xếp theo chiều (1) _____ của nguyên tử.
- Các nguyên tố hoá học có (2) _____ trong nguyên tử được xếp thành (3) _____.
- Các nguyên tố có (4) _____ được xếp thành (5) _____.

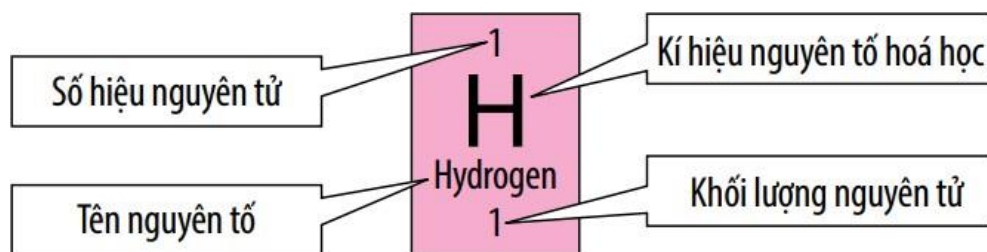
Nhóm		Chân trời sáng tạo										VIIIA
IA												2
1	1											2
	H 1											He 2
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Li 2; 1	Be 2; 2	B 2; 3	C 2; 4	N 2; 5	O 2; 6	F 2; 7	Ne 2; 8				
3	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	Na 2; 8; 1	Mg 2; 8; 2	Al 2; 8; 3	Si 2; 8; 4	P 2; 8; 5	S 2; 8; 6	Cl 2; 8; 7	Ar 2; 8; 8	K 2; 8; 8; 1	Ca 2; 8; 8; 2		
4												

Số proton
Vỏ nguyên tử
Sự phân bố electron vào các lớp

▲ Hình 4.1. Cấu trúc vỏ nguyên tử của 20 nguyên tố hoá học đầu tiên trong bảng tuần hoàn

II. CẤU TẠO BẢNG TUẦN HOÀN CÁC NGUYÊN TỐ

1. Ô nguyên tố



▲ **Hình 4.3.** Các thông tin cơ bản trong một ô nguyên tố hoá học

Trong đó: Số hiệu nguyên tử (số thứ tự) = số đơn vị điện tích hạt nhân (số proton)
= số electron

Ví dụ: Dựa vào *bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học*, hãy cho biết những thông tin về nguyên tố ở **ô số 8**.

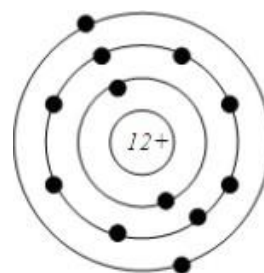
Số hiệu nguyên tử	
Kí hiệu hóa học	
Tên nguyên tố	
Khối lượng nguyên tử	

2. Chu kì

- Chu kì là tập hợp các nguyên tố hoá học có cùng (6) _____ trong nguyên tử theo (7) _____.
- Các nguyên tố trong chu kì được sắp xếp theo chiều (8) _____ điện tích hạt nhân. Số thứ tự của chu kì bằng (9) _____.

Ví dụ: Dựa vào sơ đồ cấu tạo của nguyên tử **magnesium** ở hình bên, hãy cho biết:

- Số lớp electron của nguyên tử magnesium:
- Nguyên tố magnesium thuộc chu kì trong bảng tuần hoàn.



3. Nhóm

- Nhóm là tập hợp các nguyên tố hoá học theo (10) _____, có (11) _____ tương tự nhau và sắp xếp theo chiều tăng dần điện tích hạt nhân.

III. CÁC NGUYÊN TỐ KIM LOẠI

1. Nhóm A:

Các nguyên tố: (12) _____ (trừ H), (13) _____, (14) _____ (trừ B), ...

2. Nhóm B

Các nguyên tố nhóm B đều là kim loại.

IV. CÁC NGUYÊN TỐ PHI KIM

Các nguyên tố phi kim (chủ yếu ở góc phải của bảng tuần hoàn)

V. NHÓM CÁC NGUYÊN TỐ KHÍ HIẾM

Nhóm (15)_____ của bảng tuần hoàn là nhóm các nguyên tố (16)_____
(nhóm VIIIA).

DẶN DÒ

- Học sinh học phần lý thuyết
- Hoàn thành các nội dung Bài tập vận dụng.
- * Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:
 - Cô Tâm: 0975375268
 - Cô Oanh: 0374560523
 - Thầy Tâm: 0779442859
 - Cô Tuyết: 0389097016
 - Cô Tiểu Y: 0389928322

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 26/9/2022 đến ngày 01/10/2022)

CHỦ ĐỀ: CÁC CUỘC PHÁT KIẾN ĐỊA LÝ (3 TIẾT)

A. LÝ THUYẾT

I. NGUYÊN NHÂN VÀ ĐIỀU KIỆN DẪN TỚI CÁC CUỘC PHÁT KIẾN ĐỊA LÝ

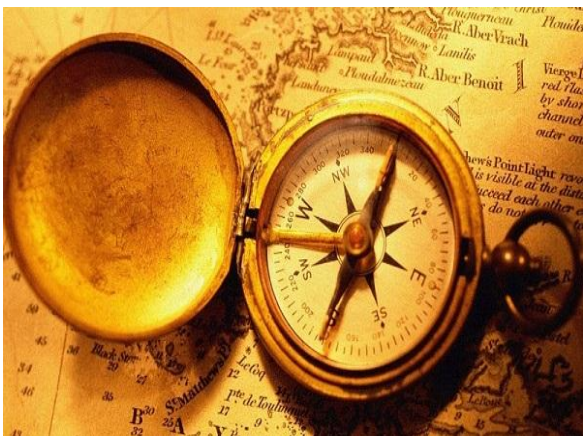
Quan sát các hình ảnh sau và trả lời các câu hỏi bên dưới



Hoạt động trao đổi buôn bán tại các thành thị Tây Âu trung đại



Tàu Caraven



La bàn



Trái đất

- Miêu tả cảnh hoạt động trao đổi buôn bán tại các thành thị Tây Âu trung đại? Theo em, hình ảnh này có mối quan hệ như thế nào đến các cuộc phát kiến địa lý?

.....

.....

.....

- Kể tên các tiến bộ khoa học-kỹ thuật thế kỉ XV mà em biết. Hãy nêu tác dụng của từng loại tiến bộ khoa học-kỹ thuật đó đối với các cuộc phát kiến địa lí.

.....

.....

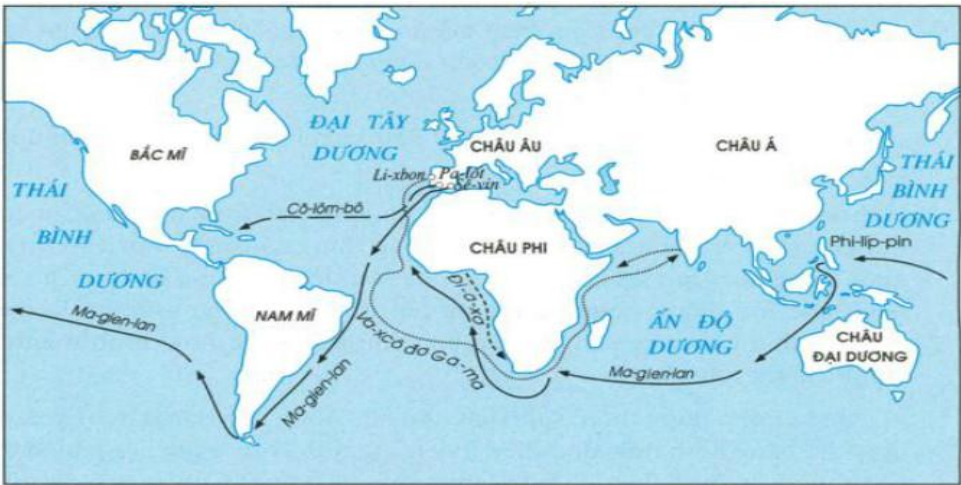
.....

- Đến thế kỉ XV, các nhà hàng hải có quan niệm như thế nào về hình dạng của Trái Đất ? Nhận xét của em về quan niệm đó.

PHIẾU HỌC TẬP

Nội dung	
Nguyên nhân của các cuộc phát kiến địa lí	
Điều kiện của các cuộc phát kiến địa lí	

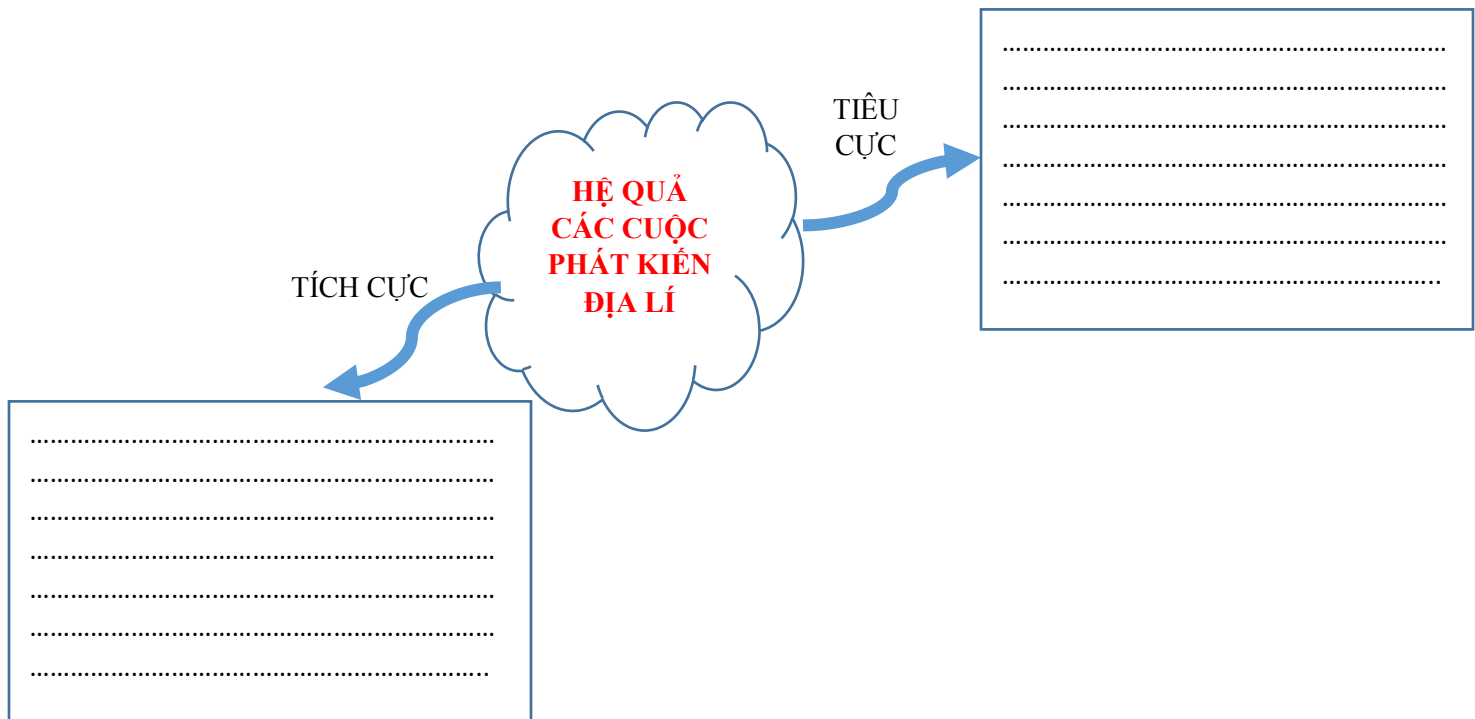
II. HÀNH TRÌNH CỦA CÁC NHÀ THÁM HIỂM ĐƯỜNG BIỂN



Hình 27 – Lược đồ những cuộc phát kiến địa lí

Tên các cuộc phát kiến địa lí	Thời gian khởi hành	Kết quả
B. Đì-a-xơ		
C. Cô-lôm-bô		
V. Ga-ma		
Ma-gien-lăng		

III. HỆ QUẢ CỦA CÁC CUỘC PHÁT KIẾN ĐỊA LÍ



B. BÀI TẬP ÁP DỤNG: Một trong những hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí thế kỉ XV-XVI là sự ra đời của chủ nghĩa thực dân và quá trình xâm chiếm thuộc địa. Em hãy tìm hiểu thêm Việt Nam đã bị xâm lược và trở thành thuộc địa của nước nào?

.....

.....

.....

C. DẶN DÒ

- Học thuộc các cuộc phát kiến địa lí và hệ quả của các cuộc phát kiến.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

MÔN TIN HỌC – KHỐI 7

(Tuần 4: Từ ngày 26.9.2022 – 01.10.2022)

❖ LÝ THUYẾT

(*Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết)

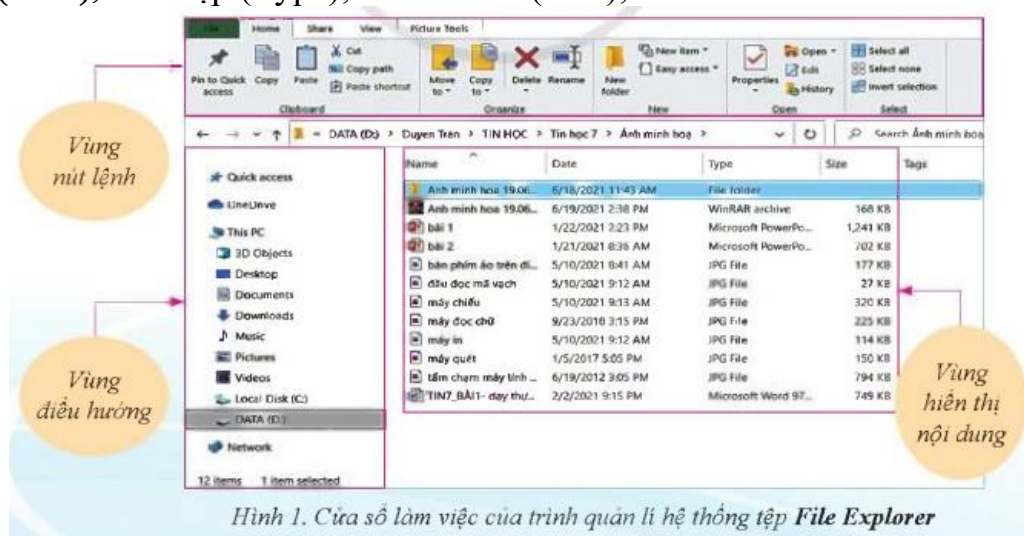
CHỦ ĐỀ A. MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG

BÀI 5:

THỰC HÀNH KHÁM PHÁ TRÌNH QUẢN LÝ HỆ THỐNG TẬP

1. Cửa sổ File Explorer

- Trình quản lý hệ thống tập là File Explorer
- File Explorer có 3 vùng chính: vùng nút lệnh, vùng điều hướng, vùng hiển thị nội dung
- Vùng hiển thị nội dung thường có: tên tập, tên thư mục; thời điểm sửa đổi gần nhất (Date); kiểu tập (Type); kích thước (Size); ...



2. Ý nghĩa của đuôi tên tập

- Khi sử dụng một phần mềm nào đó, nếu tạo và lưu một tập thì phần mềm ứng dụng đó sẽ tự động thêm một dấu “.” và một số kí tự vào sau tên tập. Phần các kí hiệu thêm vào đó được gọi là phần mở rộng của tên tập (đuôi tên tập).
- Một số đuôi tên tập: docx, pdf, txt, xlsx, pptx, ...
- Đuôi tên tập “exe” dành riêng cho loại tập là chương trình để máy tính thực hiện
- Đuôi tên tập giúp hệ điều hành nhận biết tập thuộc loại nào và xác định các phần mềm ứng dụng có thể mở tập. Không được tùy tiện sửa đổi đuôi tên tập.

❖ THỰC HÀNH

(dành cho HS có máy tính tại nhà hoặc thực hành trên phòng máy; trả lời câu hỏi vào vở thực hành - bài tập)

Bài 1. Tìm hiểu Quick access

- 1) Hiện thị nội dung Quick access
 - Mở cửa sổ File Explorer
 - Hoặc nhấp chuột vào mục Quick access trong vùng điều hướng của cửa sổ File Explorer đang mở
- 2) Quan sát và cho biết thanh tiêu đề hiển thị gì?
- 3) Quan sát vùng hiển thị nội dung và cho biết có những gì được hiển thị?
- 4) Rút ra kết luận Quick access để làm gì? Khi nào thì nên dùng nó?

Bài 2. Khám phá vùng điều hướng

- 1) Nhấp chuột vào một mục nào đó trong vùng điều hướng; quan sát thanh tiêu đề, vùng hiển thị nội dung và cho biết tác dụng của thao tác.
- 2) Trỏ chuột vào một mục nào đó trong vùng điều hướng, nếu có dấu trỏ xuống hay dấu trỏ sang phải cạnh tên mục, hãy nhấp chuột vào dấu này và cho biết tác dụng của thao tác.

Bài 3. Xem nội dung một thư mục cụ thể

- 1) Nhấp đúp chuột vào biểu tượng một thư mục
- 2) Quan sát vùng hiển thị nội dung một thư mục và cho biết:
 - Tập nào mới được sửa đổi gần đây nhất? Tập nào có kích thước lớn nhất?
 - Có bao nhiêu tệp văn bản Word?

Bài 4. Khám phá cách hiển thị nội dung thư mục bằng cách lựa chọn ở trên dải lệnh View

- 1) Trỏ chuột vào mỗi lệnh trong nhóm lệnh Layout và cho biết kết quả
- 2) Nhấp chuột chọn (hoặc ở chọn) File name extensions trong nhóm lệnh Show/hide và cho biết kết quả
- 3) Trong nhóm lệnh Current view nhấp chuột chọn Sort by và cho biết tên những mục đang được đánh dấu trong danh sách thẻ xuống
- 4) Nhấp chuột để thay đổi đánh dấu sang mục khác, quan sát vùng hiển thị nội dung và cho biết sự thay đổi.

Bài 5. Đuôi tên tệp và phần mềm để mở một số kiểu tệp.

Quan sát và trả lời các câu hỏi sau đây (mở xem các thư mục khác nếu cần):

- 1) Tệp có đuôi là “pdf”, “rar”, “zip” có thể mở bằng phần mềm ứng dụng nào?
- 2) Em nhận được cảnh báo gì khi thay đổi một đuôi tên tệp?

Bài 6. Khám phá thanh đường dẫn (Hình 2)

Thao tác và trả lời các câu hỏi sau đây:

- 1) Nhấp chuột vào mũi tên trỏ lên ở bên trái thanh đường dẫn, có thể thay đổi gì trong thanh đường dẫn và trong vùng hiển thị nội dung?
 - 2) Nhấp chuột vào mũi tên trỏ sang trái, điều gì xảy ra?
- Nhấp chuột vào một tên thư mục trong thanh đường dẫn, điều gì xảy ra?

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời câu hỏi sau:

Bài 1. Theo em, nên hiển thị nội dung thư mục được sắp xếp theo tên hay theo thời gian sửa đổi gần nhất? Hãy thảo tác chọn cách hiển thị đó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |
| 3. Cô Ý | → | Zalo: 0786771441 |

1. LŨY THỪA VỚI SỐ MŨ TỰ NHIÊN



Lũy thừa bậc n của một số hữu tỉ x , kí hiệu x^n , là tích của n thừa số x .

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{n \text{ thừa số}} \quad (x \in \mathbb{Q}, n \in \mathbb{N}, n > 1).$$

Ta đọc x^n là “ x mũ n ” hoặc “ x lũy thừa n ” hoặc “lũy thừa bậc n của x ”.

Số x gọi là *cơ số*, n gọi là *số mũ*.

Quy ước: $x^1 = x$;
 $x^0 = 1 \quad (x \neq 0).$

Ví dụ: Tính: a) $(0,3)^3$ b) $\left(\frac{-1}{3}\right)^4$

$$a) (0,3)^3 = 0,3 \cdot 0,3 \cdot 0,3 = 0,009$$

$$b) \left(\frac{-1}{3}\right)^4 = \frac{-1}{3} \cdot \frac{-1}{3} \cdot \frac{-1}{3} \cdot \frac{-1}{3} = \frac{1}{81}$$

2. TÍCH VÀ THƯƠNG CỦA HAI LŨY THỪA CÙNG CƠ SỐ



Khi nhân hai lũy thừa cùng cơ số, ta giữ nguyên cơ số và cộng hai số mũ.

$$x^m \cdot x^n = x^{m+n}$$

Khi chia hai lũy thừa cùng cơ số khác 0, ta giữ nguyên cơ số và lấy số mũ của lũy thừa bị chia trừ đi số mũ của lũy thừa chia.

$$x^m : x^n = x^{m-n} \quad (x \neq 0, m \geq n)$$

Ví dụ 3: Viết các biểu thức sau dưới dạng lũy thừa của một số hữu tỉ:

$$a) \left(-\frac{2}{5}\right)^2 \cdot \left(-\frac{2}{5}\right);$$

$$b) (2,3)^5 : (2,3)^3.$$

Giải

$$a) \left(-\frac{2}{5}\right)^2 \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) = \left(-\frac{2}{5}\right)^{2+1} = \left(-\frac{2}{5}\right)^3;$$

$$b) (2,3)^5 : (2,3)^3 = (2,3)^{5-3} = (2,3)^2.$$

3. LŨY THỪA CỦA LŨY THỪA



Khi tính lũy thừa của một lũy thừa, ta giữ nguyên cơ số và nhân hai số mũ.

$$(x^m)^n = x^{m \cdot n}$$

Ví dụ 4: Viết các biểu thức sau dưới dạng lũy thừa của một số hữu tỉ:

$$a) \left[\left(-\frac{1}{2}\right)^3\right]^2;$$

$$b) \left[(0,3)^2\right]^2.$$

Giải

$$a) \left[\left(-\frac{1}{2}\right)^3\right]^2 = \left(-\frac{1}{2}\right)^{3 \cdot 2};$$

$$b) \left[(0,3)^2\right]^2 = (0,3)^{2 \cdot 2}.$$

DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TAM GIÁC, LĂNG TRỤ ĐỨNG TỨ GIÁC

1. DIỆN TÍCH XUNG QUANH CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG

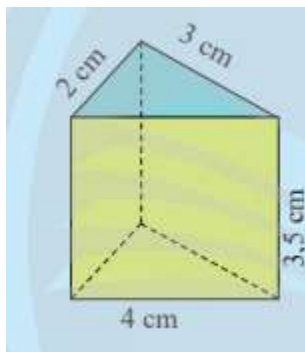


Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng bằng chu vi đáy nhân với chiều cao.

$$S_{xq} = C_{\text{đáy}} \cdot h$$

($C_{\text{đáy}}$ là chu vi đáy, h là chiều cao).

Ví dụ: Tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác sau:



Giải:

Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác là:
 $(2 + 3 + 4) \cdot 3,5 = 31,5(\text{cm}^2)$

2. THỂ TÍCH CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG

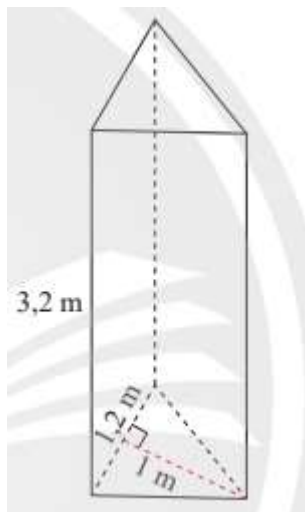


Thể tích của hình lăng trụ đứng bằng diện tích đáy nhân với chiều cao.

$$V = S_{\text{đáy}} \cdot h$$

($S_{\text{đáy}}$ là diện tích đáy, h là chiều cao).

Ví dụ: Tính thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác sau:



Giải

Thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác:

$$V = \frac{1}{2} \cdot 1,2 \cdot 1 \cdot 3,2 = 1,92(\text{m}^3)$$

BÀI TẬP

1. Viết các số sau dưới dạng lũy thừa với số mũ lớn hơn 1: $0,49$; $\frac{1}{32}$; $\frac{-8}{125}$; $\frac{16}{81}$; $\frac{121}{169}$.

2. a) Tính: $\left(\frac{-1}{2}\right)^5$; $\left(\frac{-2}{3}\right)^4$; $\left(-2\frac{1}{4}\right)^3$; $(-0,3)^5$; $(-25,7)^0$.

b) Tính: $\left(-\frac{1}{3}\right)^2$; $\left(-\frac{1}{3}\right)^3$; $\left(-\frac{1}{3}\right)^4$; $\left(-\frac{1}{3}\right)^5$.

Hãy rút ra nhận xét về dấu của lũy thừa với số mũ chẵn và lũy thừa với số mũ lẻ của một số hữu tỉ âm.

3. Viết các biểu thức sau dưới dạng lũy thừa của một số hữu tỉ.

a) $25^4 \cdot 2^8$;

b) $4 \cdot 32 : \left(2^3 \cdot \frac{1}{16}\right)$;

c) $27^2 : 25^3$;

d) $8^2 : 9^3$.

4. Tìm x, biết:

a) $x : \left(\frac{-1}{2}\right)^3 = -\frac{1}{2}$;

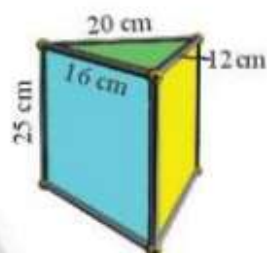
b) $x \cdot \left(\frac{3}{5}\right)^7 = \left(\frac{3}{5}\right)^9$;

c) $\left(\frac{-2}{3}\right)^{11} : x = \left(\frac{-2}{3}\right)^9$;

d) $x \cdot (0,25)^6 = \left(\frac{1}{4}\right)^8$.

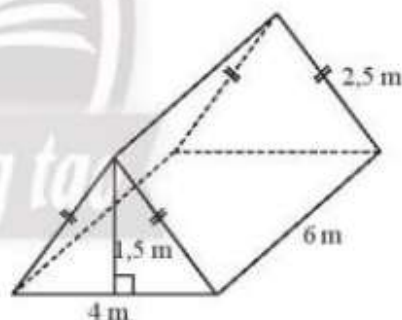
BÀI TẬP

1. Một chiếc hộp đèn có dạng hình lăng trụ đứng tam giác có kích thước như Hình 10. Tính diện tích xung quanh của chiếc hộp.



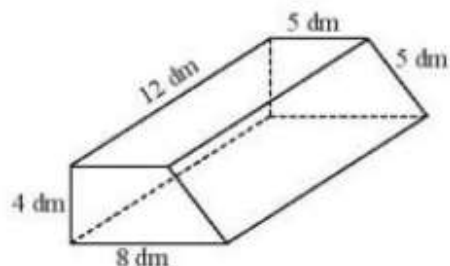
Hình 10

2. Một chiếc lều trại có hình dạng và kích thước như Hình 11. Tính tổng diện tích tấm bạt có thể phủ kín toàn bộ lều (không tính mặt tiếp giáp với đất) và thể tích của chiếc lều.



Hình 11

3. Một cái bục hình lăng trụ đứng có kích thước như Hình 12.
 - a) Người ta muốn sơn tất cả các mặt của cái bục. Diện tích cần phải sơn là bao nhiêu?
 - b) Tính thể tích của cái bục.



Hình 12