

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 31 /10 đến 05/11)

*** WEEK 9: (period 25-26-27)**

UNIT 4 (cont): LANGUAGE FOCUS

1. Write the past simple form of each verb.

- | | |
|-------------------|----------------|
| a. run ⇒ ran | b. fly ⇒ flew |
| c. take ⇒ took | d. go ⇒ went |
| e. have ⇒ had | f. do ⇒ did |
| g. be ⇒ was/ were | h. ride ⇒ rode |
| i. eat ⇒ ate | j. sit ⇒ sat |
| k. come ⇒ came | |

2. Complete the dialogue below. Use the past simple.

- a. Did you eat bread for breakfast?
- b. I got to school by bicycle./ I rode a bike to school./ I walked to school.
- c. Where were you last night?
- d. I had Maths, Physics, English and Literature.

3. Complete the sentences. Use the prepositions in the table.

- a. on
- b. in
- c. between
- d. at , after
- e. before

4. Look at the pictures. Complete the dialogue. Use used to and the verbs in the box.

- (1). used to stay
- (2). used to have
- (3). used to be
- (4). used to live

UNIT 5 : STUDY HABITS

NEW WORDS

GETTING STARTED + LISTEN AND READ

- | | | |
|------------|-----|---------------------------|
| 1/ habit | (n) | thói quen |
| → habitual | (a) | theo thói quen |
| 2/ report | (n) | phiếu báo kết quả học tập |

= report card	(n)	phiếu điểm
3/ excellent	(a)	xuất sắc
→excellently	(adv)	một cách xuất sắc
4/ proud	(a)	tự hào (of sth/ sb)
→pride	(n)	niềm tự hào (in sth)
→to pride yourself on sth		
5/ semester	(n)	học kỳ
→first / second semester	(n)	học kì I/ II
6/ improve	(adj)	cải thiện
→improvement	(n)	sự tiến bộ
7/ Spanish	(n)	tiếng Tây Ban Nha
8/ pronounce	(n)	phát âm
→pronunciation	(n)	cách phát âm
9/ try (to V)	(v)	cố gắng
10/ believe	(v)	tin tưởng
→belief	(n)	lòng tin
11/ promise	(v)	hứa
→promise	(n)	lời hứa

SPEAK + LISTEN

1/ behave	(v)	cư xử
→behavior	(n)	hành vi, cử chỉ
2/ participate	(v)	tham gia (in sth)
= take part in sth		
→participation	(n)	sự tham gia
3/ co-operate	(v)	hợp tác
→co-operation	(n)	sự hợp tác
4/ fair	(a)	khá tốt
5/ poor	(a)	kém
6/ satisfy	(v)	làm hài lòng
→satisfactory	(a)	thỏa đáng
≠ unsatisfactory	(a)	không thỏa đáng

GRAMMAR**I/ IN ORDER TO / SO AS TO + V (để mà)**

- in order to +V = so as to +V
- in order **not** to +V= so as **not** to +V (**khi về sau có not**)

Ex:

1/We arrived home early so that we could meet our aunt.

We arrived home early so_____

2/Mai always learns her lesson by heart so that she gets good marks.

Mai always learns her lesson by heart in_____

3/He gets up early.He wants to go jogging in the park.

He gets up early so_____

4/We learn hard so that we won't fail the test.

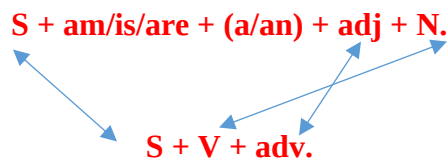
We learn hard in_____

5/She gets up early.She doesn't miss the train.

She gets up early so_____

6/My son will try his best this semester. He won't get bad marks.

My son will try his best this semester in_____

II/**NOTE :**

- **ADJ + LY = ADV**

Exception: -fast, hard ,early, late (adj/adv) , good (adj) →well (adv)

Ex:

-careful + ly → carefully

-quick + ly → quickly

- **V + ER = N**

Ex:

-teach + er → teacher

-run + er → runner

_ **is/are** → **có a/an**

_ **are** → **Ns**

1/Mai is a bad worker.

→ Mai _____.

2/Tuan is a good tennis player.

→ Tuan _____.

3/They are slow swimmers.

→ They _____.

4/Loan is a skillful painter.

→ Loan _____.

5/Loan drives very carelessly.

→ Loan is _____.

6/Tom runs fast.

→ Tom is _____.

7/She dances ballet beautifully.

→ She is _____.

8/We study French well.

→ We are _____.

EXERCISE

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. His parents are always proud _____ him. (about / of/ on / with)
2. I know you worked really _____ this semester. (hardly / good / bad / hard)
3. Can I use your _____? I don't understand this word. (dictionary / report / semester / list)
4. He can _____ his pronunciation after spending some months in Australia. (learn / revise / find out / improve)
5. Students usually receive their _____ after every semester.
(marks / grades / report cards / report books)
6. Tim had problems with Spanish _____, because some of Spanish sounds are really hard. (vocabulary / grammar / pronunciation / spelling)
7. Our school year in our country has two _____. (parts / semesters / half / months)
8. His pronunciation is not good, so he should _____ it. (believe/make improve/ need)
9. He promised to _____ his best next semester. (work / make / try / give)

10. Language _____ learn new words in different ways.
(students/learners/workers/writers)
11. I was born in Viet Nam. Vietnamese is my _____. (mother tongue / second language / foreign language / first tongue)
12. He _____ a piece of paper on the wall to remember the words better. (ties / decides / sticks / cooks)
13. Some learners make a list of new words in their _____. (languages / explanation / mother tongue / translation)
14. Some people do not try to learn all new words they _____. (come into / get into / got across / come across)
15. They usually underline or _____ only the words they want to learn.
(light / in-light / highlinght / light-out)
16. Remember, _____ is necessary. You have to learn them again the next day. (repetition / rephrase / represent / revision)
17. Try to learn these new words _____. (by heart / on way / come scross / in use)
18. They also write _____ sentences to show how the words are used in the right way. (example / correct / model / sample)
19. There are different _____ of learning new words. (methods / ways / processes / all are correct)
20. To remember the words you've learnt, you have to _____. (rewrite / replace / revise / repeat)

II. WORD FORM

1. His _____ of this word is correct. (pronounce)
2. I'm very happy to hear you had an _____ summer holiday. (enjoy)
3. Miss Hoa _____ us Math last semester. (teacher)
4. Read a through the passage and _____ any words you don't understand. (line)
5. They take _____ in their excellent performance. (proud)
6. Jack was very _____ with his good marks in his test. (please)
7. Studying history is _____ to promote the love for our country. (importance)
8. Please explain the _____ of this sentence to me! (mean)
9. I'll try my _____ to improve my English. (good)
10. Language _____ learn words in different ways. (learn)

III/ REARRANGEMENT

1. new / important. / Many / learn / that / are / learners / only / words //

2. semester. / you / really / I / hard / know / worked / this //

3. this dictionary . / me to / She asked / give / you //

4. the same number/ There are / of learning / also different ways / of words . //

5. they come across . / Many language learners / to learn all / do not try / new words //

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 31/10 đến 5/11/2022)

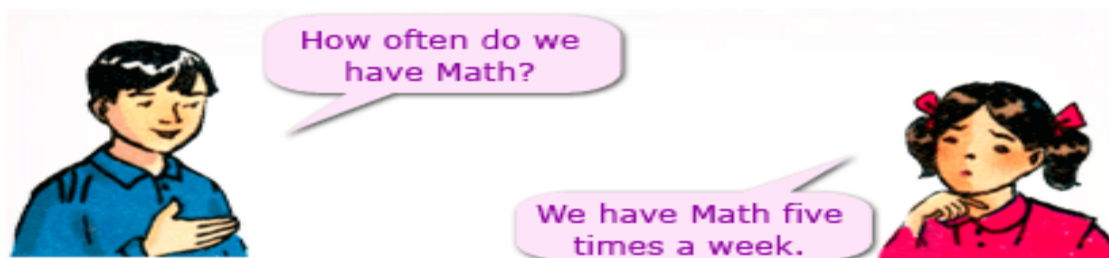
WEEK 9

PHIẾU TỰ HỌC TUẦN 9

Unit 5: Study Habits

Getting Started

Work with a partner. Ask and answer questions about your lesson schedule.



- How often do you have Math?

I have Math five times a week.

- How do you have English?

I have English 3 times a week.

- How do you have physics?

I have physics twice a week.

- How do you have chemistry?

I have chemistry twice a week.

Listen and Read

True or false? Check (✓) the boxes.

	T	F
a) Tim was out when his mother called him. => Tim was in the living-room when his mother called him.		✓
b) Tim's mother met his teacher at school.	✓	
c) Tim's report is poor. => Tim's report card is excellent.		✓
d) Tim's mother wants him to improve one thing.	✓	
e) Tim needs to improve his Spanish grammar. => Tim needs to improve his Spanish pronunciation.		✓
f) Tim promised to try his best in learning Spanish.	✓	

Answer the questions.

a) Who is Miss Jackson?

=> Miss Jackson/ She is Tim's teacher.

b) What did Miss Jackson give Tim's mother?

=> She gave Tim's mother his report card.

c) How did Tim study this semester?

=> He studied very hard.

d) What did Miss Jackson say Tim should do?

=> She said that Tim/ he should work harder on his Spanish pronunciation.

e) What did Tim's mother give him at the end of the conversation?

=> She gave him a dictionary.

Speak

Work in groups. Ask each other about your studies. Use the questions and words in the boxes to help you.

1. I often do my work after dinner/ after school/ late at night/ early in the morning.

2. My brother/ My sister/ My mother/ My friend helps me with my homework.

3. I spend half an hour/ two hours/ more than an hour/ less than an hour on it (Math/ Vietnamese/ ...)?
4. I need to improve biology/ physics/ chemistry/ ...
5. I do grammar exercises/ read English stories/ listen to the news in English/ ...

Listen Listen to the dialogue and complete the report card.

Name: Sarah Chen	Subject: English
Class: 8C	Marking period: First Term
Days present: (1) 87 days	Days absent: (2) 5 days
Behaviour-Participation: (3) S	Co-operation: S
Listening: (4) C	Speaking: (5) A
Reading: (6) A	Writing: (7) B
A = Excellent	B = Good
C = Fair	D = Good
F = Fail	S = Satisfactory
	U = Unsatisfactory
Comments: Speaks English quite well.	
However, she does need to improve her listening skills.	
Teacher's signature:	Parents' signature:
Miss. Blake	Mrs. Chen
Date: February 17, 2003	

Nội dung bài nghe

Miss Lien: Good evening, Mr. Lam and Mrs. Linh.

Mr. Lam: Thank you.

Miss Lien: I'm pleased to tell you that Nga has worked very hard this year and her grades are very good.

Mrs. Linh: I'm so pleased to hear that.

Miss Lien: She missed 5 days of school due to sickness but an attendance of 87 days for the whole term is acceptable. Both her participation and cooperation are satisfactory. So, there're no problems there.

Mrs. Linh: How is she doing in English?

Miss Lien: Her speaking and reading are excellent and her writing is good. If she works a bit harder on her writing skills, she should get an A for writing next term.

Mrs. Linh: How about comprehension?

Miss Lien: I'm afraid she's not very good at that. I gave her a C.

Mrs. Linh: How can we help her improve?

Miss Lien: Get her to watch English TV if possible, and encourage her to listen to English radio programs. Also, I have some cassettes here which you can borrow.

Mr. Lam: Thank you very much, Miss Lien. We really appreciate your help.

SỬA ĐỀ ÔN KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 (tuần 8)

ĐỀ 1

I. Choose the word (A, B, C or D) which has the underlined part pronounced differently from the others.

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

A. holdsu B. keepsu C. putsu D. worksu

2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

A. visitedu B. includedu C. marriedu D. decidedu

3. Which word has a different stress pattern from that of the others?

A. orphan B. neighbor C. pleasure D. today

4. Which word has a different stress pattern from that of the others?

A. principal B. character C. neighborhood D. volunteer

5. The students are very excited about _____ some days off.

A. having B. had C. have D. to have

6. It isn't _____ to swim on the river.

A. interested B. hard C. safe D. dangerous

7. Every morning, Minh always _____ the chickens.

A. feeds B. collects C. drinks D. gives

8. Do these shoes _____ you? They look tight.

A. match B. measure C. go with D. fit

9. I went to school late _____ I got up late yesterday.

A. so B. because C. while D. when

10. The new wife was very cruel _____ his daughter.

A. for B. with C. to D. of

11. He is old enough to take care of _____.
A. himself B. myself C. ourselves D. themselves

12. Cinderella was very happy with the _____ of the fairy.
A. escape B. luck C. appearance D. disappearance

13. In the living room, there is a lighting fixture _____ the sofa.
A. on B. under C. above D. beneath

14. _____ is a story passed on in spoken form from one generation to the next.
A. Novel B. Folktale C. Comic D. Book

23. A. like B. as C. with D. of
 24. A. bad B. suitable C. important D. right

V. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6. (1.5pts)

Nga's grandma used to live on a farm. A long time ago, she didn't go to school because she had to stay home and help her Mom. She used to look after her younger brothers and sisters. She used to cook the meals, clean the house and wash the clothes. And there wasn't any electricity. So after dinner, she lit the lamp and her father used to tell them stories.

A. True or False (1.0 pt)

25. Nga's grandma didn't study because she had to help her family. **True**
 26. She often took care of her younger brothers and sisters. **True**
 27. She didn't have to cook the meals. **False**
 28. She used modern equipment to do the housework. **False**

B. Multiple choice (0.5pt)

29. Where did Nga's grandma live?
 A. on a farm B. in the field C. in the house D. on the river
 30. Who used to tell stories after dinner?
 A. Nga's father B. Nga's grandpa
 C. Nga's great-grandpa D. Nga's grandma

VI. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

31. My mother often told us many **traditional** stories when I was young. (tradition)
 32. Fortunately, there are no **injuries** in the crash. (injure)
 33. Please put the drugs and medicines in **locked** cupboards. (lock)
 34. The family lives **happily** in a small house near the sea. (happy)
 35. You must be careful with all the **chemicals**. (chemistry)
 36. Children's **safety** is very important. (safe)

VIII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

37. He ought to study harder.
 →He should study harder.

38. It's difficult to do this exercise.

→ **Doing this exercise is difficult.**

39. When he was younger, he played soccer a lot.

→ **He used to play soccer a lot when he was younger.**

40. Mai washed the dishes without any help.

→ **Mai washed the dishes by herself.**

ĐỀ 2

I. Multiple choice: (3,5pt)

A. Pronunciation

Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. locked B. included C. invented D. fitted

2. A. silly B. foolish C. kind D. slim

Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. candy B. suitable C. socket D. repairman

4. A. master B. fairy C. equipment D. cupboard

B. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

5. After dinner, Mom _____ the lamp and Dad used to tell us stories.

A. light B. lights C. lit D. litted

6. Do you remember any of funny stories? - _____

A. No, of course. B. Oh, yes. C. Yes, you do. D. No, I do.

7. It is dangerous to let children _____ in the kitchen.

A. play B. to play C. playing D. to playing

8. A table with four chairs are _____ of the dining room.

A. in B. the middle C. in the middle D. upstairs

9. _____ mustn't children play with matches? – Because It can cause a fire.

A. What B. Why C. How D. Where

10. _____ is a story passed on in spoken form from one generation to the next.

A. Novel B. Comic C. Folktale D. Magazine

11. Bell and Thomas Watson _____ came up with a device called telephone.

A. final B. finally C. finally D. finale

12. My grandfather used _____ drinking coffee.

A. to enjoying B. enjoys C. enjoying D. to enjoy

13. Please tell me the tale, Grandma. - _____
 A. No thanks. B. I'd love to. C. No, I'm not D. Once upon a time...
14. The children are old enough to look after _____.
 A. them B. their C. themselves D. themselves

II. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C, D) for each traffic sign. (0.5 pt)

15. What does the sign want us to know?

- A. You can go ahead.
 B. You must not leave your car here.
 C. You can park your car here.
 D. It's impossible to continue going



16. This picture gives us:

- A. warning on keeping personal hygiene
 B. notice on a serious disease
 C. instructions to avoid 2019-nCoV virus



D. guides to stay clean and healthy

III. Read the text and choose the suitable word or phrase (A, B, C, or D) for each blank (1.5ms)

Once a poor farmer had a daughter (17) _____ Little Pea. His new wife had a daughter, Stout Nut. He soon died of a broken heart because the new wife was very (18) _____ to Little Pea. That year, everyone was excited as the prince wanted (19) _____ his wife from the village. Stout Nut's mother made new clothes for her, but poor Little Pea had none. A fairy appeared and (20) _____ changed Little Pea's rag (21) _____ beautiful clothes.

As Little Pea ran to the harvest festival, she dropped one of her shoes and lost it. When the prince found the shoe, he decided to marry the girl (22) _____ owned it. Of course the shoe fitted Little Pea.

17. A. named B. learned C. caused D. turned
 18. A. nice B. cruel C. humorous D. outgoing
 19. A. choose B. chose C. to choose D. chosen
 20. A. magically B. magic C. magical D. magician
 21. A. on B. of C. into D. by
 22. A. which B. who C. what D. whose

IV. Read the following passage. Decide if the statements are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) . (1.5 pts)

John lives in a house near the sea. It's an old house, about 100 years old, and it's very small. There are two bedrooms upstairs but no bathroom. The bathroom is downstairs next to the kitchen and there's a living room where there is a lovely old fireplace. There's a garden in front of the house. The garden goes down to the beach and in spring and summer there are flowers everywhere. So, he has a lot of visitors. His city friends often stay with him. He loves his house for many reasons: the garden, the flowers in summer, the fire in winter, but the best thing is the view from his bedroom window.

A. Write TRUE or FALSE:

23. John's house is far from the sea. **False**
24. It's an old, small house. **True**
25. There are flowers everywhere in winter. **False**
26. His favorite thing of the house is what he can see from his bedroom. **True**

B. Multiple choice:

27. How many rooms are there in his house?

- A. two B. three C. four D. five

28. There's a garden _____ the house.

- A. in front of B. behind C. beside D. beneath

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5pts)

29. Each year, fire **destroys** a lot of houses because of human carelessness. (destroy)
30. There are **countless** stars in the sky. We can't count them. (count)
31. Farmers don't use many **chemicals** on our farm these days. (chemistry)
32. The phone rang and he answered it **immediately**. (immediate)
33. The **lighting** fixture is above the kitchen table. (light)
34. Don't worry about Tam and me. We can look after **ourselves**. (us)

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

35. to do. / easy enough / isn't / The test / for me

→ **The test isn't easy enough for me to do.**

36. children / You have to/ with matches. / do not play / make sure

→ **You have to make sure children do not play with matches.**

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

37. We enjoy reading new stories.

→ **We are interested in reading new stories.**

38. We don't walk to school any more.

→ **We used to walk to school.**

39. Keeping medicine in locked cupboards is safe.

→ **It is safe to keep medicine in locked cupboards.**

40. Nobody helps Lan do the housework.

→ **Lan does the housework by herself.**

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 05/11/2022)

VẼ TRANH
BÀI 7: VẼ TRANH ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 24/10/2022 đến 29/10/2022

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 31/10/2022 đến 05/11/2022-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ TÌM VÀ CHỌN NỘI DUNG:

(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập)

- Ngày nhà giáo Việt Nam là một trong những ngày trang trọng nhất của ngành giáo dục nói chung. Vào ngày này có rất nhiều sự kiện diễn ra để tôn vinh Nhà giáo, học sinh cũng có nhiều trải nghiệm và có những cơ hội thể hiện tình cảm của mình với Thầy Cô. Một trong những hoạt động nổi trội nhất chính là vẽ tranh đề tài 20/11.

- Vây ta có thể vẽ những nội dung sau:

- Hs tặng hoa chúc mừng Thầy Cô.
- Dự lễ ngày 20/11 dưới sân trường cùng bạn bè và Thầy cô.
- Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Đến thăm Thầy Cô giáo cũ.
-

II/ CÁCH VẼ:

- Chọn một nội dung để vẽ.
- Sắp xếp bố cục: mảng hình chính và phụ.
- Vẽ phác hình bằng nét thẳng.
- Vẽ chi tiết để hoàn thành phần vẽ hình.
- Vẽ màu.

B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 BỨC TRANH ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11 TRÊN GIẤY A4

(KIỂM TRA GIỮA KỲ: Hs làm bài và nộp lại cho GVBM)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 31/10/2022 đến ngày 5/11/2022)

Chủ đề 3: “ƯỚC MƠ”

Tiết 9: Học hát “TUỔI HỒNG”

A. LÝ THUYẾT

I. Giới thiệu bài:

- Tác giả: nhạc sĩ Trương Quang Lục
- Một số bài hát tiêu biểu của nhạc sĩ như: Màu mực tím, Chỉ có một trên đời...

II. Học hát

- Tìm hiểu bài hát: nhịp, giọng, kí hiệu âm nhạc.
- Bài hát có nội dung: bài hát nói lên sự hồn nhiên, trong sáng của tuổi thiếu niên, các em cần cố gắng học tập giỏi, làm việc tốt và biết ước mơ vươn tới tương lai tươi đẹp.

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chép TĐN số 3, chuẩn bị bài mới.

Tuổi hồng

Nhạc và lời: Trương Quang Lục

Vừa phải



Vui sao khi bước trên đường này. Đến trường thân quen vui ngày
(Yêu) sao bao tháng năm học trò. Những lời thân thương câu hẹn
ngày. Tuổi hồng bừng sáng rực rỡ trên vai. Khoảng trời mộng ước đẹp
hò. Tuổi hồng đẹp lắm nở thắm trên tay. Khoảng trời bình yên rộng
đáng tương lai. Tuổi hồng đến với em. Tựa mùa xuân đang về trên cành lá. Tuổi
cánh chim bay. Tuổi hồng đến với em. Tựa cây lá đâm chồi khi xuân đến. Tuổi
hồng đến với em. Như ánh nắng khi bình minh rực lên. La la
hồng đến với em. Như câu hát tiếng mẹ ru dịu êm. La la
la la la la. La la la la la la. Tuổi hồng ơi đẹp những ước mơ. La la
la la la la. La la la la la la. Tuổi hồng ơi đẹp những ước mơ. La la
la la la la. La la la la la la. Đẹp mùa hoa, tuổi hồng ơi. Yêu...
la la la la. La la la la la la. Đẹp mùa hoa, tuổi hồng... ...đi.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

Cô Đài Trang SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN
MÔN NGŨ VĂN KHỐI 8

Văn bản: ÔN DỊCH, THUỐC LÁ

- Nguyễn Khắc Viện-

I. Đọc hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Nguyễn Khắc Viện (1913 – 1997), quê quán: tỉnh Hà Tĩnh
- Ông là bác sĩ nhi khoa, một nhà nghiên cứu văn hóa và tâm lý- y học
- Phong cách sáng tác: Ông thường xuyên viết những tác phẩm giới thiệu về Việt Nam, phê phán chủ nghĩa thực dân.

2. Tác phẩm:

“Ôn dịch, thuốc lá” là bài viết trích trong Từ “thuốc lá đến ma túy- Bệnh nghiện”, thuộc kiểu văn bản nhật dụng.

II. Đọc hiểu văn bản:

1. Thông báo về nạn dịch thuốc lá:

- Những ôn dịch mới xuất hiện vào đầu thế kỉ: dịch hạch, thổ tả, AIDS, thuốc lá.
- Ôn dịch thuốc lá đe dọa sức khỏe và tính mạng của loài người còn nặng hơn cả AIDS.

→ Sử dụng từ ngữ thông dụng của ngành y tế, phép so sánh

⇒ Thông báo ngắn gọn, chính xác nạn dịch thuốc lá và nhấn mạnh hiểm họa của nạn dịch này

2. Tác hại của thuốc lá:

a. Ảnh hưởng tới sức khỏe con người.

- Dẫn lời Trần Hưng Đạo bàn về đánh giặc để so sánh với sự nguy hiểm của thuốc lá: thuốc lá tấn công loài người như giặc ngoại xâm đánh phá.
- Hút thuốc lá ăn mòn sức khỏe một cách từ từ.

- Khói thuốc lá chứa nhiều chất độc thấm vào cơ thể người hút:
 - + Chất hắc ín: ho hen, viêm phế quản
 - + Ô -xit các-bon: hạn chế sự tiếp nhận ô xi.
 - + Ni- cô- tin: huyết áp cao, nhồi máu $\Rightarrow$ tử vong.
- Khói thuốc lá còn đầu độc những người xung quanh: nhiễm độc, viêm phế quản, ung thư...
- $\rightarrow$ Căn cứ khoa học, những số liệu cụ thể
- $\Rightarrow$ Thuốc lá huỷ hoại nghiêm trọng sức khoẻ con người, là nguyên nhân của nhiều cái chết.

b. Ảnh hưởng của thuốc lá đến đạo đức con người

- Người lớn hút thuốc đầu độc con em và nêu gương xấu
- Tỷ lệ thanh thiếu niên hút thuốc lá cao
- Cảnh báo nạn đua đòi thuốc lá dẫn đến các tệ nạn khác ở thanh niên.
- Huỷ hoại lối sống, nhân cách của con người

3. Lời kêu gọi chống thuốc lá

- Đưa ví dụ, số liệu, so sánh
- Cần tuyên truyền chống hút thuốc lá; khuyên người thân hạn chế rồi bỏ thuốc lá
- $\Rightarrow$ Khẳng định tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ sức khoẻ con người và giữ gìn bầu không khí trong lành là nhiệm vụ chung của toàn nhân loại.

III. Ghi nhớ: SGK/122

IV. Luyện tập:

Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về tác hại của thuốc lá

Văn bản: BÀI TOÁN DÂN SỐ

-Thái An-

I. Tìm hiểu bài:

1. Tác giả:

- Theo Thái An, Báo Giáo dục và Thời đại, chủ nhật, số 28, 1995

2. Tác phẩm:

- Văn bản trích từ bài báo “Bài toán dân số đã được đặt ra từ thời cổ đại” in trên báo Giáo dục và Thời đại chủ nhật, số 28, 1995

II. Nội dung:

1. Nêu vấn đề dân số và kế hoạch hoá gia đình

- Đưa ra hai giả thuyết về bài toán dân số: được đặt ra từ thời cổ đại hay vài chục năm gần đây

- Trình bày quan điểm người viết:

+ Lúc đầu: không tin

+ Sau đó: “sáng mắt ra”

⇒ Bài toán dân số và kế hoạch hoá gia đình được đặt ra từ thời cổ đại

⇒ Cách đặt vấn đề bất ngờ, hấp dẫn ⇒ Khẳng định tác giả nhận thức vấn đề rất rõ và sâu sắc

2. Từ bài toán cổ đến bài toán dân số

- Bài toán cổ: Số thóc tăng theo cấp số nhân, nhiều vô kể ⇒ Không khó nhưng không thực hiện được

→ Dẫn chuyện nhằm so sánh với sự gia tăng dân số của loài người

⇒ Thái độ bất ngờ, lo lắng

- Đưa ra câu chuyện về dân số: Ban đầu thế giới có hai người, đến 1995 thế giới có 5,63 tỉ người và đạt đến ô thứ 30 trên bàn cờ.

→ Thuyết minh bằng số liệu và cách so sánh ⇒ Dân số tăng rất nhanh

- Đưa ra câu chuyện về khả năng sinh con của người phụ nữ:

+ Tỷ lệ sinh con (tự nhiên) ở các nước châu Phi, châu Á là rất lớn

+ Châu Phi có tỷ lệ sinh con ở người phụ nữ lớn hơn châu Á

→ Tác giả muốn giải thích sự gia tăng dân số liên quan chặt chẽ và trực tiếp đến tỷ lệ sinh con tự nhiên của người phụ nữ.

⇒ Cái gốc của vấn đề chính là việc kế hoạch hoá gia đình.

3. Lời đề nghị của tác giả

- Đừng để cho mỗi con người trên trái đất này chỉ còn diện tích một hạt thóc

- Muốn có đất sống phải sinh hạn chế sự gia tăng dân số

⇒ Lời đề nghị ngắn gọn nhưng xác đáng: Cảnh báo và kêu gọi mọi người giảm thiểu sự gia tăng dân số.

III. Ghi nhớ: SGK/132

IV. Luyện tập:

Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về vấn đề gia tăng dân số

LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM

I. Tìm hiểu bài:

1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

* Phân tích ngữ liệu:

Bài văn “Món quà sinh nhật”

Bố cục: 3 phần

- MB: Kể và tả lại quang cảnh vui chung của buổi sinh nhật.

- TB: Kể về món quà độc đáo.

- KB: Cảm nghĩ về món quà của bạn.

- Sự việc chính: diễn biến của buổi sinh nhật và câu chuyện liên quan đến món quà sinh nhật.

- Ngôi kể: thứ nhất - tôi (Trang), tự kể.

- Sự việc xoay quanh Trang (nhân vật chính)

- Tính cách và tình cảm: Trang, Trinh, Thanh.
 - Trình tự câu chuyện:
 - + Mở đầu:
 - + Diễn biến:
 - + Kết thúc:
 - Tình huống truyện: bất ngờ, đầy ý nghĩa về tình bạn.
- Theo trình tự trước sau (nhưng có chỗ từ hiện tại nhớ về quá khứ: “Tôi oà lên... bất ngờ.”)
- Yếu tố miêu tả: Giúp hình dung không khí buổi sinh nhật, tình cảm tâm trạng...
 - Yếu tố biểu cảm: Bộc lộ tình cảm bạn bè chân thành sâu sắc, kín đáo...
- **Đan xen yếu tố miêu tả, yếu tố biểu cảm giúp người đọc hình dung cụ thể sự việc và làm nổi bật tư tưởng chủ đề chuyện.**

2. Dàn ý của một bài văn tự sự:

a. Phân tích ngữ liệu:

- + MB: Giới thiệu sự việc, nhân vật và tình huống xảy ra câu chuyện
- + TB: Kể lại diễn biến câu chuyện theo một trình tự nhất định kết hợp miêu tả người, sự việc, tình cảm của mình
- + KB: Kết cục và cảm nghĩ người trong cuộc.

→ **Dàn ý của bài văn tự sự kết hợp yếu tố miêu tả biểu cảm có bố cục 3 phần...**

- **Trong từng phần cần đưa vào các nội dung miêu tả và biểu cảm cho phù hợp.**

II. Ghi nhớ: SGK/ 95

III. Luyện tập:

Hướng dẫn HS làm bài tập 1,2 SGK/95

LUYỆN NÓI : KỂ CHUYỆN THEO NGÔI KỂ KẾT HỢP VỚI MIÊU TẢ

I. Ôn tập ngôi kể:

1. Ngôi thứ nhất

- Xưng tôi (chúng tôi...): người kể ra những gì mình trực tiếp nghe, nhìn, trải qua.
- Trực tiếp bộc lộ cảm xúc, ý nghĩ của mình
- Tác dụng: tính chân thực, độ tin cậy cao
- > mang tính chủ quan.

2. Ngôi thứ ba

- Gọi các nhân vật bằng tên gọi. có thể kể tất cả.
- không trực tiếp bộc lộ ý nghĩ, cảm xúc mà nhờ nhân vật biểu lộ.
- Tác dụng: Người kể có thể linh hoạt thông qua nhiều mối quan hệ diễn ra với nhân vật
- > mang tính khách quan, dễ thuyết phục.

3. Thay đổi ngôi kể

- Làm thay đổi điểm nhìn đối với sự vật, nhân vật.
 - Tăng tính sinh động, phong phú khi miêu tả sự vật, sự việc, con người.
- => Tùy cốt chuyện cụ thể để người ta lựa chọn ngôi kể phù hợp.

II. Luyện nói:

Kể lại một tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn 8 bằng ngôi kể thứ nhất.

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN ÔN DỊCH THUỐC LÁ, BÀI TOÁN DÂN SỐ

1. Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về tác hại của thuốc lá

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về vấn đề gia tăng dân số hiện nay

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

Em hãy kể lại văn bản “Chiếc lá cuối cùng” của nhà văn O.Hen-ry bằng ngôi kể thứ nhất với một kết thúc khác.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten evenly spaced horizontal rows, each consisting of two parallel dotted lines. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or other markings.

Từ 31/10 > 5/11/2022
PHẦN 2 : CƠ KHÍ

Bài 17
VAI TRÒ CỦA CƠ KHÍ TRONG SẢN XUẤT VÀ ĐỜI SỐNG

Tuần : 9

I.Vai trò của cơ khí

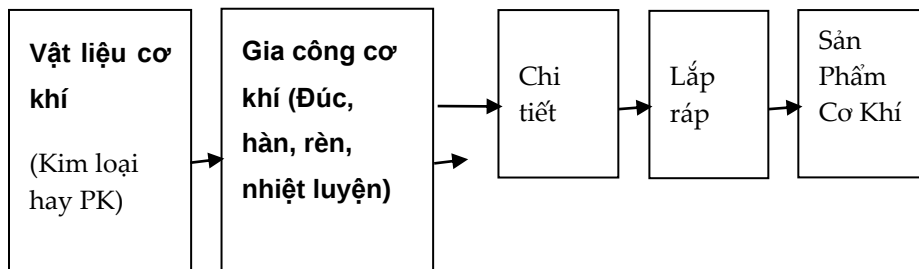
Cơ khí có vai trò quan trọng trong sản xuất và đời sống:

- Tạo ra các máy và các phương tiện thay lao động thủ công tạo ra năng suất cao
- Giúp cho lao động và sinh hoạt của con người nhẹ nhàng và thú vị hơn.
- Nhờ cơ khí, tầm nhìn của con người được mở rộng

II.Sản phẩm cơ khí quanh ta

-Các sản phẩm cơ khí rất phổ biến, đa dạng, nhiều chủng loại khác nhau.: máy vận chuyển, máy khai thác, máy thực phẩm , máy nông nghiệp ...

III.Sản phẩm cơ khí được hình thành như thế nào?



Chương III: GIA CÔNG CƠ KHÍ

Bài 18: **VẬT LIỆU CƠ KHÍ**

Tuần : 9

I. Các vật liệu cơ khí phổ biến

1. Vật liệu kim loại

a. Kim loại đen

- Thành phần chủ yếu là sắt (Fe) và cacbon (C)
- Chia làm 2 loại chính: thép và gang.
 - +Thép: tỉ lệ cacbon trong vật liệu $\leq 2,14\%$.
 - +Gang: tỉ lệ cacbon trong vật liệu $> 2,14\%$.

b. Kim loại màu

Chủ yếu là đồng (Cu), nhôm (Al) và hợp kim của chúng.

2. Vật liệu phi kim loại

a. Chất dẻo

- Là sản phẩm được tổng hợp từ các chất hữu cơ, cao phân tử, dầu mỏ, than đá, ...
- Chia làm 2 loại:
 - +Chất dẻo nhiệt.: có nhiệt độ nóng chảy thấp, nhẹ dẻo, không dẫn điện, không bị oxi hóa, ít bị hóa chất tác dụng dễ pha màu và có khả năng chế biến lại.
 - +Chất dẻo nhiệt rắn.: được hóa rắn ngay sau khi ép dưới áp suất và nhiệt độ gia công, có độ bền cao, nhẹ, không dẫn điện, không dẫn nhiệt..

b. Cao su

- Là vật liệu dẻo, đàn hồi, khả năng giảm chấn tốt, cách điện và cách âm tốt.
- Chia làm 2 loại :
 - + Cao su tự nhiên
 - + Cao su nhân tạo

II. Tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí

1. Tính chất cơ học

- Tính cứng, tính dẻo, tính bền.

2. Tính chất vật lý

- Nhiệt độ nóng chảy, tính dẫn điện, dẫn nhiệt,...

3. Tính chất hóa học

- Tính chịu axit, tính chống ăn mòn, ...

4. Tính chất công nghệ

- Khả năng gia công của vật liệu, tính đúc, tính rèn

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 31/11/2021 đến ngày 5/11/2021)

Tiết 17-18-Bài: LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT :

- Ôn lại lý thuyết bài sự biến đổi chất và phản ứng hóa học.

B. BÀI TẬP ÁP DỤNG:

Bài tập 1: Trong các câu sau, quá trình nào là hiện tượng hóa học, quá trình nào là hiện tượng vật lý ?

- Dây sắt được cắt nhỏ thành từng đoạn và được tán thành đinh.
- Hòa tan axetic acid vào nước được dung dịch axetic acid loãng dùng làm giấm ăn.
- Cuộc xềng làm bằng sắt để lâu trong không khí bị gỉ.

Bài tập 2: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra :

- Copper tác dụng với khí oxygen tạo thành copper (II) oxide.
- Zinc tác dụng với chloric acid thu được Zinc chlorua và khí hydrogen.

***Hướng dẫn giải :**

Bài tập 1:

- a. Dây sắt được cắt nhỏ thành từng đoạn và được tán thành đinh. => Hiện tượng vật lí.
- b. Hòa tan axetic acid vào nước được dung dịch axetic acid loãng dùng làm giấm ăn.
=> Hiện tượng hóa học.
- c. Cuộc xéng làm bằng sắt để lâu trong không khí bị gỉ. => Hiện tượng hóa học.

Bài tập 2:

- a. Copper + khí oxygen -> Copper (II) oxide.
- b. Zinc + chloric acid -> Zinc chlorua và khí hydrogen.

PHIẾU HỌC TẬP :

Bài tập 1: Phản ứng hóa học là :

- A. Sự biến đổi chất
- B. Quá trình biến đổi từ chất này sang chất khác
- C. Một quá trình vật lí.
- D. Quá trình biến đổi chất nhưng vẫn giữ nguyên chất ban đầu.

Bài tập 2: Trong các hiện tượng sau đây, đâu là hiện tượng vật lí?

- A. Nước đá chảy thành nước lỏng.
- B. Nến cháy trong không khí.
- C. Củi cháy thành than
- D. Khí hydrogen tác dụng với khí oxygen tạo thành nước.

Bài tập 3: Trong các hiện tượng sau đây, đâu là hiện tượng hóa học?

- A. Than nghiền thành bột than.
- B. Cô cạn nước muối thu được muối ăn.
- C. Củi cháy thành than.
- D. Hóa lỏng không khí để tách lấy Oxygen

Bài tập 4: Cho sơ đồ phản ứng: Copper + khí oxygen $\rightarrow$ Copper (II) oxide.

Chất sản phẩm là :

- A. Copper
- B. Khí oxygen
- C. Copper (II) oxide
- D. Nước

Bài tập 5: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra :

- a. Carbon tác dụng với khí oxygen thu được carbon dioxide.
- b. Khí hydrogen tác dụng với khí oxygen tạo thành nước.

.....
.....

Đáp án : 1B 2A 3C 4C

Dẫn dò :

- Chép phần A, B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ

(Từ ngày 31/10/2022 đến ngày 5/11/2022)

Chủ đề 5: CHÂU Á THẾ KỶ XVIII – ĐẦU THẾ KỶ XX

Nội dung 1: AN ĐỘ THẾ KỶ XVIII – ĐẦU THẾ KỶ XX

A. LÝ THUYẾT

I. Sự xâm lược và chính sách thống trị của thực dân Anh.

- Đến giữa thế kỷ XIX, thực dân Anh đã hoàn thành việc xâm lược và áp đặt ách thống trị đối với Ấn Độ.
- Chính sách thống trị của thực dân Anh: cai trị trực tiếp, “chia để trị”, ...

II. Phong trào giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ:

1. Khởi nghĩa Xi-pay

- Nguyên nhân:
 - + Chính sách thống trị hà khắc của thực dân Anh
 - + Thực dân Anh bắt giam những người lính có tư tưởng chống đối.
- Hình thức đấu tranh: khởi nghĩa vũ trang
- Ý nghĩa: Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu cho tinh thần đấu tranh bất khuất của nhân dân Ấn chống thực dân Anh giải phóng dân tộc.

Thúc đẩy phong trào đấu tranh giành độc lập dân tộc của nhân dân Ấn Độ.

2. Phong trào đấu tranh chống thực dân Anh cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX

- Giai cấp tư sản: Hoạt động của Đảng Quốc đại 1885 đấu tranh chính trị, thỏa hiệp (phái Ôn hòa), vũ trang (phái Cấp tiến).
- Nhân dân biểu tình chống chính sách “chia để trị” của thực dân Anh đối với xứ Ben-gan.
- Công nhân: Khởi nghĩa Bom-bay → Hình thức: bãi công chính trị

→ Thực dân Anh đàn áp nhưng không dập tắt được phong trào, đặt cơ sở cho thắng lợi sau này.

Nội dung 2:

TRUNG QUỐC GIỮA THẾ KỈ XIX – ĐẦU THẾ KỈ XX

I. Trung Quốc bị các nước đế quốc xâm xé:

- Từ 1840 – 1842, thực dân Anh mở đầu quá trình xâm lược Trung quốc, biến Trung Quốc từ một nước phong kiến độc lập thành nước nửa thuộc địa, nửa phong kiến.
- Cuối thế kỷ XIX, các nước đế quốc xâm xé Trung Quốc.

II. Phong trào đấu tranh của nhân dân Trung Quốc cuối TK XIX - đầu TK XX:

Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu:

THỜI GIAN	PHONG TRÀO
1851 – 1864	Phong trào nông dân Thái bình Thiên quốc do Hồng Tú Toàn lãnh đạo
1898	Cuộc vận động Duy Tân do Khang Hữu Vi và Lương Khải Siêu khởi xướng.
Cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX	Phong trào Nghĩa Hoà Đoàn bùng nổ ở Sơn Đông

III. Cách mạng Tân Hợi 1911.

1. Về Tôn Trung Sơn và học thuyết Tam dân:

2. Cách mạng Tân Hợi 1911:

a. Nguyên nhân: 9/5/1911, chính quyền Mãn Thanh ra sắc lệnh “Quốc hữu hóa đường sắt”.

b. Diễn biến:

- 10/10/1911, cách mạng bùng nổ giành thắng lợi ở Vũ Xương.

- 29/12/1911, chính phủ lâm thời tuyên bố thành lập Trung Hoa Dân quốc và bầu Tôn Trung Sơn làm tổng thống.

c. Kết quả:

Tháng 2/1912, Tôn Trung Sơn nhường cho Viên Thế Khải làm tổng thống, cách mạng kết thúc.

d. Ý nghĩa:

- Là cuộc cách mạng dân chủ tư sản, đã lật đổ chế độ phong kiến Mãn Thanh, thành lập Trung Hoa Dân quốc, tạo điều kiện cho nền kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Trung Quốc.

- Ảnh hưởng đến phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á (Việt Nam).

- Hạn chế: không nêu lên vấn đề đánh đuổi đế quốc, không tích cực chống phong kiến, không giải quyết được vấn đề ruộng đất cho nông dân.

B.BÀI TẬP VẬN DỤNG:

PHIẾU HỌC TẬP

Học sinh chọn 1 phương án đúng nhất.

Câu 1: Đảng Quốc đại là chính đảng của giai cấp, tầng lớp nào?

- A. Tầng lớp tri thức
- B. Giai cấp nông dân
- C. Giai cấp công nhân

D. Giai cấp tư sản.

Câu 2: Trong 20 năm đầu (1885 – 1905), Đảng Quốc đại chủ trương dùng phương pháp gì để đòi chính phủ Anh thực hiện cải cách Ấn Độ?

- A. Dùng bạo lực
- B. Dùng thương lượng

C. Dùng phương pháp ôn hòa.

D. Dùng phương pháp đấu tranh chính trị.

Câu 3: Thực dân Anh hoàn thành việc xâm chiếm Ấn Độ vào thời gian nào?

- A. Thế kỉ XVI
- B. Đầu thế kỉ XVIII
- C. Cuối thế kỉ XVIII**
- D. Năm 1875

Câu 4: Chính sách thống trị của thực dân Anh ở Ấn Độ đã để lại hậu quả gì trong xã hội?

- A. Bần cùng hóa, mâu thuẫn giữa các tầng lớp.**
- B. Cơ sở ruộng đất công xã nông thôn bị phá vỡ.
- C. Nền thủ công nghiệp bị suy sụp.
- D. Nền văn minh lâu đời bị phá hoại.

Câu 5: Ý nghĩa quan trọng nhất của cuộc khởi nghĩa Xi-pay là gì?

- A. Thể hiện lòng yêu nước của nhân dân Ấn Độ
- B. Mang tính dân tộc sâu sắc.
- C. Đánh dấu bước ngoặt cho các phong trào cách mạng ở Ấn Độ.**
- D. Thúc đẩy giai cấp tư sản đứng dậy chống thực dân Anh.

Câu 6: Nga, Nhật chiếm vùng nào của Trung Quốc?

- A. Vùng Đông Bắc**
- B. Vùng Vân Nam.
- C. Vùng châu thổ sông Dương Tử.
- D. Tỉnh Sơn Đông.

Câu 7: Người đứng đầu cuộc vận động Duy tân năm 1898 là ai?

- A. Khang Hữu Vi
- B. Vua Quang Tự**
- C. Tôn Trung Sơn
- D. Lương Khải Siêu và Khang Hữu Vi.

Câu 8: Đại diện tiêu biểu cho phong trào cách mạng tư sản Trung Quốc đầu thế kỉ XX là ai?

- A. Lương Khải Siêu
- B. Khang Hữu Vi
- C. Vua Quang Tự
- D. Tôn Trung Sơn**

C. DẶN DÒ

- **HỌC THUỘC BÀI CŨ**
- **HOÀN THÀNH PHIẾU BÀI TẬP**
- **ĐỌC TRƯỚC BÀI MỚI CHỦ ĐỀ: CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á CUỐI THẾ KỈ XIX – ĐẦU THẾ KỈ XX VÀ NHẬT BẢN GIỮA THẾ KỈ XIX – ĐẦU THẾ KỈ XX**

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ: GD CD

Tuần 9 - Môn: GD CD – Khối: 8

(Thực hiện từ ngày 31/10/2022 đến 5/11/2022)

A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC:

- Học sinh tự đọc và trả lời câu hỏi gợi ý phần đặt vấn đề trong SGK
- Theo em hoạt động chính trị-xã hội là những hoạt động nào?
- Theo em thế nào là **Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động chính trị-xã hội**?
- Hãy sưu tầm một số tấm gương tiêu biểu về tính Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động chính trị-xã hội.
- HS làm việc nhóm trình bày về một kế hoạch tham gia hoạt động trong lớp, trong trường hoặc ngoài xã hội.

B. HOẠT ĐỘNG:

Ngoại khoá: TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI

Giáo viên tổ chức hoạt động cho học sinh.

Học sinh thuyết trình theo nhóm.

- **Dẫn dò:** ôn bài đã học, làm các bài tập trong SGK tuần sau làm kiểm tra giữa kỳ I (45 phút)

(Mọi thắc mắc xin liên hệ với cô Đài Trang SĐT: 0901738927)

MÔN SINH HỌC - KHỐI 8

(Từ ngày 31/10 đến ngày 5/11)

Chủ đề 2: DINH DƯỠNG VÀ TIÊU HÓA

Tiết 17: CHẾ ĐỘ DINH DƯỠNG CON NGƯỜI

I. Chế độ dinh dưỡng ở các độ tuổi

- Ở những độ tuổi khác nhau, chế độ dinh dưỡng cũng khác nhau.
- Chế độ dinh dưỡng quyết định sự phát triển của thể lực, trí tuệ, tầm vóc và khả năng học tập.

II. Nguyên tắc lập khẩu phần

1. **Khái niệm:** Khẩu phần là lượng.....cần cung cấp cho cơ thể trong ngày.
2. **Nguyên tắc lập khẩu phần:**
 - Đảm bảo cung cấp đủ.....cho cơ thể. Nhu cầu về năng lượng (kcal) là điểm quan trọng hàng đầu trong khẩu phần ăn (buổi sáng 25% tổng số năng lượng, buổi trưa 40%, buổi chiều 15%, buổi tối 20%)
 - Đảm bảo cân đối đủ.....các chất hữu cơ, cung cấp đủ khoáng chất và
 - Khoảng cách giữa các bữa ăn làgiờ

Các em tìm hiểu thông tin trong sách giáo khoa, sau đó chọn đáp án đúng của các cụm từ sau để điền vào chỗ trống (4 , thức ăn, thành phần, năng lượng, vitamin)

TIẾT 18: SỨC KHỎE TIÊU HÓA

□ □ Các bệnh về đường tiêu hóa và nguyên nhân gây bệnh

Bệnh tiêu hóa	Nguyên nhân gây bệnh
Viêm loét dạ dày	Nước uống có cồn, có ga , stress, ăn uống không điều độ, nhiễm khuẩn HP.....
Rối loạn tiêu hóa	Rượu bia, ăn uống không vệ sinh,
Trào ngược thực quản	Stress, béo phì, bẩm sinh ,
Viêm đại tràng	Chế độ ăn uống không điều độ, ăn nhiều thức ăn gây kích thích ,
Sỏi mật	Cholesterol cao,

Các em đọc thông tin trong sách giáo khoa hoàn thành các chỗ trống ở bảng

MÔN TIN HỌC – KHỐI 8
(Tuần 9: Từ ngày 31.10.2022 – 05.11.2022)

❖ **LÝ THUYẾT**

Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH (tiết 1)

1. Xác định bài toán

- Bài toán là một công việc hay một nhiệm vụ cần phải giải quyết.
- Xác định bài toán:
 - + Xác định điều kiện cho trước
 - + Xác định kết quả cần thu được
- Ví dụ: Để tính diện tích hình tam giác:
 - + Điều kiện cho trước: Một cạnh và chiều cao tương ứng với cạnh đó;
 - + Kết quả cần thu được: Diện tích hình tam giác.
- Xem ví dụ 1 SGK/ 38.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

BÀI TẬP 1. Em hãy điền vào dấu chấm để hoàn thành các câu sau:

- Bài toán là một (1) hay một (2)
cần phải giải quyết.
- Xác định bài toán:
 - + Xác định (3)
 - + Xác định (4)
- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1 **Xác định bài toán** của **Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH** (tiết 1)

BÀI TẬP 2. Xác định bài toán nấu một món ăn “trứng chiên”:

- Điều kiện cho trước:
- Kết quả cần thu được:
- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1 **Xác định bài toán** của **Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH** (tiết 1)

❖ THỰC HÀNH

BÀI THỰC HÀNH 3

KHAI BÁO VÀ SỬ DỤNG BIẾN TRONG CHƯƠNG TRÌNH (TT)

Kiểu dữ liệu:

a) *Số thực*: real c) *Ký tự*: char

b) *Số nguyên*: integer d) *Xâu ký tự*: string

- Cú pháp:

Var < danh sách biến > : < kiểu dữ liệu >;

- Ví dụ:

Var a, b: integer;

I. CẤU TRÚC:

```
Program    tENCHUONGTRINH;

Uses      CRT;

Var        < danh sách biến > : < kiểu dữ liệu >;

Begin

            CLRSCR;

            Writeln('ĐỀ BÀI');

            Writeln('Nhập tên biến 1 = '); Readln(tên biến 1);

            Writeln('Nhập tên biến 2 = '); Readln(tên biến 2);

            < Tên biến > := < Biểu thức >;

            Writeln('biểu thức = ', Tên biến);

            Readln;

End.
```

II. VÍ DỤ: → lưu: D:\8?\BIEN_GAN_VD.PAS

```
Program    vidu_tinhtong;

Uses       CRT;

Var        a,b,tong:integer;

Begin

            CLRSCR;

            Writeln('TINH TONG HAI SO NGUYEN');

            Writeln('Nhap so nguyen a = ');Readln(a);

            Writeln('Nhap so nguyen b = ');Readln(b);

            tong:=a+b;

            Writeln('a + b = ',tong);

            Readln;

End.
```

III. BÀI TẬP:

Bài 4: VCT → lưu: D:\8?\BIEN_GAN_4.PAS

- a) Nhập điểm Toán, Văn, Anh, Tin
- b) Tính điểm trung bình các môn học trên, biết Toán, Anh hệ số 2 và in kết quả ra màn hình.

DIEM TRUNG BINH CAC MON HOC

Nhap diem Toan	= 10
Nhap diem Van	= 5.5
Nhap diem Anh	= 8.5
Nhap diem Tin	= 10
DTB	= 8.75

[illegible]

Bài 5: VCT → lưu: D:\8?\BIEN_GAN_5.PAS

- a). Nhập vào hai cạnh của hình chữ nhật,
- b). Tính chu vi, diện tích hình chữ nhật và in kết quả ra màn hình.

Biết: CHU VI HCN = (DÀI + RỘNG)*2 → P = (x + y)*2

DIỆN TÍCH HCN = DÀI *RỘNG → S = x * y

CHU VI – DIỆN TÍCH HÌNH CHU NHẤT

Chieu dai HCN = 2

Chieu rong HCN =1

Chu vi HCN = 6

Dien tich HCN = 2

BÀI GIẢI

[illegible]

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	KHỐI 8 (Từ ngày 31/11/2022 đến ngày 05/11/2022)
--------------------------------------	--

PHẦN ĐẠI SỐ

CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN ĐÃ SẮP XẾP

I/ Phép chia hết :

Ví dụ1 : chia đa thức $x^3 - 5x^2 + 4x + 4$ cho $x - 2$

Ta đặt như sau :

$$\begin{array}{r}
 x^3 - 5x^2 + 4x + 4 \\
 \underline{x^3 - 2x^2} \\
 -3x^2 + 4x + 4 \\
 \underline{-3x^2 + 6x} \\
 -2x + 4 \\
 \underline{-2x + 4} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 x - 2 \\
 \hline
 x^2 - 3x - 2
 \end{array}$$

Vậy $(x^3 - 5x^2 + 4x + 4) : (x - 2) = x^2 - 3x - 2$

II/ Phép chia có dư : chia đa thức $2x^3 + 5x^2 + x + 9$ cho $x + 3$

Ta đặt như sau :

$$\begin{array}{r}
 2x^3 + 5x^2 + x + 9 \\
 \underline{2x^3 + 6x^2} \\
 -x^2 + x + 9 \\
 \underline{-x^2 - 3x} \\
 4x + 9 \\
 \underline{4x + 12} \\
 -3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 x + 3 \\
 \hline
 2x^2 - x + 4
 \end{array}$$

chia đa thức $x^3 - 5x^2 + 4x + 4$ cho $x - 2$ ta được $2x^2 - x + 4$ dư -3

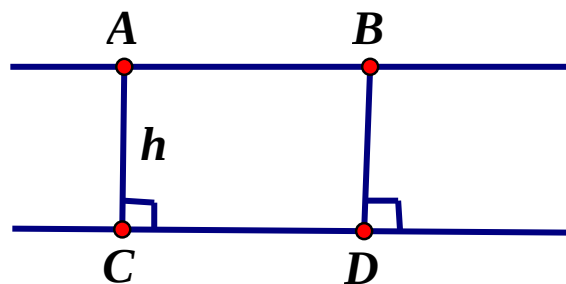
PHẦN HÌNH HỌC

ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG VỚI ĐƯỜNG THẲNG CHO TRƯỚC :

I/ Khoảng cách giữa hai đường thẳng song song :

Định nghĩa :

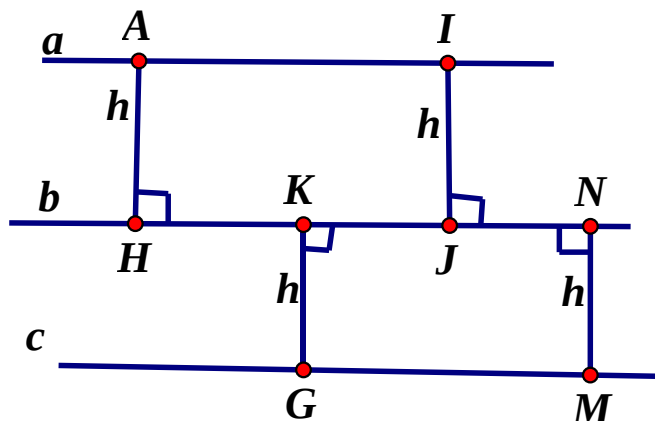
Khoảng cách giữa hai đường thẳng song song , là khoảng cách từ một điểm tùy ý trên đường thẳng này đến đường thẳng kia.



II/ Tính chất của các điểm cách đều một đường thẳng cho trước :

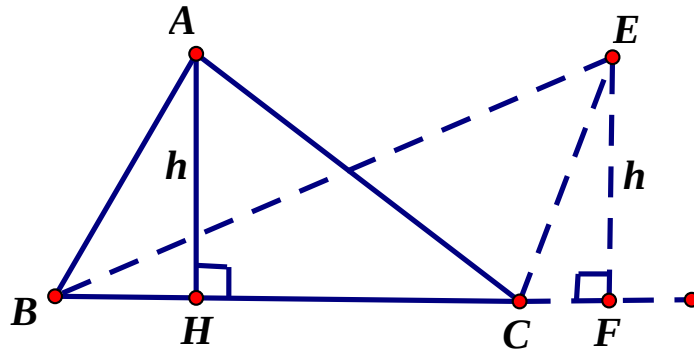
Tính chất :

Các điểm cách đường thẳng b một khoảng bằng h, nằm trên hai đường thẳng song song với b và cách b một khoảng cách là h.



NHẬN XÉT :

Tập hợp các điểm cách một đường thẳng cố định một khoảng bằng h không đổi là hai đường thẳng song song với đường thẳng đó và cách đường thẳng đó bằng h .



III/ Đường thẳng song song cách đều :

Ta có : $a \parallel b \parallel c \parallel d$ và cách đều

Do đó : $AB = BC = CD$

$EF = FG = GH$

