TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIẾNG ANH
TIẾNG ANH 7 – WEEK 13 (29/11 ĐẾN 4/12)

UNIT 6: AFTER SCHOOL (A 3, B 1, B 2)

B 3. LISTEN. THEN PRACTICE WITH A PARTNER:

I. VOCABULARY:

1. Wedding (n) : đám cưới
2. Thanks for inviting me : cảm ơn lời mời của bạn
3. It's my pleasure : Đó là niềm vinh hạnh của tôi
4. Thanks any way : dù sao cũng cảm ơn bạn
5. You're welcome : không có chi

II. GRAMMAR:

Suggestions	**Responses**	
	Agree	**Disagree**
Would you like + to V …? Ex: Would you like to come my house for lunch?	**Yes, I'd love to.** **Yes, I love to. What time?**	**I'm sorry. I can't.** **I'd love to but …** **Sorry. I can't come.**

LANGUAGE FOCUS 2

I. Present progressive tense:

S + am / is / are + V-ing

Complete the passage:

It is six thirty in the evening. Lan **is doing** her homework**.** She **is writing** an English essay. Mr Thanh **is reading** a newspaper and Mrs Quyen **is cooking** dinner.Liem and Tien, Lan's brothers **are playing** soccer in the back yard. Liem **is kicking** the ball and Tien **is running** after it.

II. This / that / these / those:

III. Time:

1. **Giờ đúng:**
   It's + ……..+ o'clock.
   Ex: It' s ten o'clock.
2. **Giờ quá (5' →30')**
   It's + giờ + phút
   →It's phút + past + giờ

Ex: It' s six twenty.
→ It's twenty past six.

3. **Giờ kém:**
It's + giờ + phút
→It's + phút + to + giờ

Ex: It's seven fifty- five.
→ It's five to eight.

❖ **Note:**
Thirty = half
Fifteen = a quarter

Write the correct time:
b/ seven fifteen (a quarter past seven.)
c/ ten thirty (half past ten.)
d/ six forty- five (a quarter to seven.)

IV. Vocabulary: Subjects

a) Physical Education
b) Chemistry
c) Math
d) Geography
e) English
f) History

V. Adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, rarely, never

1. Đứng trước động từ thường:
Ex: He **Sometimes** goes to the cinema.
2. Đứng sau động từ "to be"
Ex: They are **never** late for school.

VI. Suggestions:

1.Let's + V …….
2. Should we + V …….?
3. Would you like + to- V ……?

UNIT 7: THE WORLD OF WORK (A1)

A 1. LISTEN. THEN PRACTICE WITH A PARNER:

I. **Vocabulary:**

1. world	(n)	:	thế giới
2. work	(n)	:	công việc
=> to work	(v)	:	làm việc
=> worker	(n)	:	công nhân
3. be late **for** school		:	trễ học
4. quite	(adv)	:	khá, tương đối
5. hard	(a)	:	vất vả, miệt mài, chăm chỉ
6. vacation	(n)	:	kỳ nghỉ
=> summer vacation = summer holiday		:	kỳ nghỉ hè
7. to last	(v)	:	kéo dài
8. almost	(adv)	:	gần như, hầu như
9. during	(prep)	:	trong suốt

10. **have fun + V-ing**

NOW ANSWER:

a) They start at seven o' clock.
b) They finish at a quarter at eleven.
c) Hoa does her homework two hours a day.
d) She will go and see Mom and Dad on their farm.
e) What about you?

EXERCISES (TUẦN 12)

I. Choose the suitable word or phrase (A, B, C or D) for each blank.

1. That's good ..... ! Let's go to the beach. (thinking / answer / **idea** / questions)
2. ..... come to my house? - Ok. Let's go. (**why don't you** / let's / what about / would you)
3. Ba collects stamps for fun. He is a stamp ..... . (collecting / collection / **collector** / collected)
4. Nga is..... a play for the school anniversary celebration. (making / **rehearsing** / practicing / playing)
5. What about ..... Ha Long Bay? (to visit / visit / **visiting** / visited)
6. ..... Wednesday afternoons, he and his friends get together. (in / **on** / at / for)
7. Tam enjoys.....soccer. (play / plays / is playing / **playing**)
8. He practices ..... the piano every afternoon. (plays/ play/ **playing**/ to play)
9. Hung and Tuan play football ..... the school team. (of/ at/ **for**/ with)
10. Her group is ..... a play. (doing/ playing/ making/ **rehearsing)**
11. Would you like ..... the film? (see/ seeing/ **to see**/ sees)
12. We ..... a final test next week. (has/ have/ is having/ **will have**)
13. Lan and Huong ..... to the theater tonight. (go/ goes/ going/ **will go**)
14. "..... classes do you have today?" –"Four." (How / **How many** / How much /How often)
15. Students have two.....each day. (fifteen-minutes breaks / fifteen-minute break / fifteen-minutes break / **fifteen-minute breaks**)

II. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence.

1. theater / play / are / a / with / school / group. / they / rehearsing / their
   →They are rehearsing a play with their theater group.
2. Vietnamese / a / has / large / of / stamps./ Hoa / collection
   →Hoa has a large collection of Vietnamese stamps.

3. piano / is / to / the / in / music / the / room./ Nam . learning / play
   →Nam is learning to play the piano in the music room.
4. stamps / and / I / collect / together. / my sister / often
   →My sister and I often collect stamps together.
5. music room / play / Lan / and / is / in / now / the piano.
   →Now Lan is in the music room and play the piano.
6. glass / cafeteria / go / the / and / a / of / lemon / juice, / Mai. / let's / to / have

→Let's go to the cafeteria and have a glass of lemon juice, Mai.

VI. Supply the correct forms of the words in brackets.

1. Ba has a large.....**collection**..... of foreign stamps. (collect)
2. Nam is not very.....**sporty**..... He never plays games. (sport)
3. If you want to have a .....**healthy**.....body, you should play sports. (health)
4. In most countries, there are organizations especially for……**teenagers**…….. (teen)
5. We always need more....**players**.....(play)
6. They often do their.....**homework**.....together. (home)
7. We have the school anniversary.....**celebration**.....today. (celebrate)
8. Students should attend.....**youth**.....organization (young)
9. **Acting.**..... is Nga's favorite pastime. (act)
10. Nam is a member of a youth .....**organization**..... (organize)
11. Our teacher gives us a lot of .....**assignments.**..... to do at home this week. (assign)
12. Nam is a .....**collector**..... He collects coins and stamps. (collect)

VII. Rewrite the following sentences, beginning with the words given.

1. Let's play volleyball.
   →Why don't we play volleyball?
2. He is a member of the school theater group.
   → He takes part in the school theater group.
3. Ba enjoys playing the guitar.
   →Ba likes playing the guitar.
4. I would like a cup of coffee.
   →I want a cup of coffee.
5. Tuan takes part in his class theater group.
   →Tuan is a member of his class theater group.
6. We are going to join in the stamp collector's club.
   →We will join in the stamp collector's club.
7. Dung is a member of the school volleyball team.
   →Dung plays for the school volleyball team.
8. Why don't we go swimming?
   → What about going swimming?
9. Let's listen to some music now.
   → Why don't we listen to some music now ?
10. Shall we play volleyball?
    → What about playing volleyball?
11. Why don't we do morning exercises?
    → Let's do morning exercises.
12. Lan would like to play volleyball.
    → Lan enjoys playing volleyball.

MỌI THẮC MẮC PHỤ HUYNH LIÊN HỆ CÔ DIỄM TRANG–SĐT : 0774985155

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIẾNG ANH
TIẾNG ANH 7 – WEEK 13 (29/11 ĐẾN 4/12)

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC TẬP –TIẾNG ANH 7

I. Choose the suitable word or phrase (A, B, C or D) for each blank.

1. You work too much. You ..... relax more often. (can / should / will / shouldn't)
2. That's good ..... ! Let's go to the beach. (thinking / answer / idea / questions)
3. ..... come to my house? - Ok. Let's go. (why don't you / let's / what about / would you)
4. Ba collects stamps for fun. He is a stamp ..... . (collecting / collection / collector / collected)
5. Nga is..... a play for the school anniversary celebration. (making / rehearsing / practicing / playing)
6. What about ..... Ha Long Bay? (to visit / visit / visiting / visited)
7. ..... Wednesday afternoons, he and his friends get together. (in / on / at / for)
8. Thank for inviting me to your birthday party. - ..... . (good idea / I'd love to / It's my pleasure / That's right)
9. Tam enjoys.....soccer. (play / plays / is playing / playing)
10. Children should.....to bed early. (go / goes / going / to go)
11. .....don't you come my house ? (Let's / When / How / Why)
12. We do some experiments in..... (Math / History / English / Chemistry)
13. American teenagers ..... eating in fast food restaurant. (enjoy / want / need / can)
14. Would you like to come to my house ..... lunch? (for / of / at / on)
15. Can you help me ..... the floor? (to clean / cleaning / clean / cleans)
16. She lets me ..... indoor watching TV all evening. (stay / staying / to stay / to staying)
17. He also ..... his art club after school. (joins/ goes/ takes part/ takes part in)
18. He practices ..... the piano every afternoon. (plays/ play/ playing/ to play)
19. Hung and Tuan play football ..... the school team. (of/ at/ for/ with)
20. Her group is ..... a play. (doing/ playing/ making/ rehearsing)
21. Would you like ..... the film? (see/ seeing/ to see/ sees)
22. Summer vacation .....for almost three months. (longs / lasts / spends / finishes)

II. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence.

1. theater / play / are / a / with / school / group. / they / rehearsing / their
   →.....
2. Vietnamese / a / has / large / of / stamps./ Hoa / collection
   →.....
3. piano / is / to / the / in / music / the / room./ Nam . learning / play
   →.....
4. stamps / and / I / collect / together. / my sister / often
   →.....
5. music room / play / Lan / and / is / in / now / the piano.
   →.....

6. glass / cafeteria / go / the / and / a / of / lemon / juice, / Mai. / let's / to / have
   →.....
7. computer/ class/ Hoa/ use/ in/Computer Science/ how/ learns/ to/ a/ her
   →.....
8. Geography/ study/ do/ what/ in/ you/class?
   →.....
9. relax./ Now/ learn/ you/ to/ should
   →.....
10. goes / Mr Robinson / to work / at 7.30. / usually
   →.....

III. Supply the correct forms of the words in brackets.

1. Ba has a large..... of foreign stamps. (collect)
2. Nam is not very..... He never plays games. (sport)
3. If you want to have a .....body, you should play sports. (health)
4. In most countries, there are organizations especially for…….. (teen)
5. There are many kinds of ……for young people. (entertain)
6. We always need more.....(play)
7. They often do their.....together. (home)
8. We have the school anniversary.....today. (celebrate)
9. Students should attend.....organization (young)
10. ..... is Nga's favorite pastime. (act)
11. Many boys and girls join the ..... club. (act)
12. Our teacher gives us a lot of ..... to do at home this week. (assign)
13. Nam is a ..... He collects coins and stamps. (collect)
14. Students feel happy and ..... during recess. (excite)
15. Can you play any ..... instruments? (music)

IV. Rewrite the following sentences, beginning with the words given.

1. Let's play volleyball.
   →Why.....
2. He is a member of the school theater group.
   → He takes .....
3. Ba enjoys playing the guitar.
   →Ba likes .....
4. Tuan takes part in his class theater group.
   →Tuan.....
5. We are going to join in the stamp collector's club.
   →We.....
6. Dung is a member of the school volleyball team.
   →Dung plays.....
7. Why don't we go swimming?
   → What about .....?
8. Let's listen to some music now.

→ Why don't .....?

9. Shall we play volleyball?
   → Why don't.....?
10. Why don't we do morning exercises?
   → How about.....?
11. Lan would like to play volleyball.
   → Lan enjoys.....
12. He should go to class on time.
   →He ought……
13. The students shouldn't talk in class.
   →The students ought …….
14. She shouldn't drive too fast.
   → She ought …….

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 7
(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 4/12/2021)

BÀI 23: CÁI ẤM TÍCH VÀ CÁI BÁT

Hình 1. Gợi ý cách bày mẫu vẽ

A. LÝ THUYẾT

I. QUAN SÁT, NHẬN XÉT

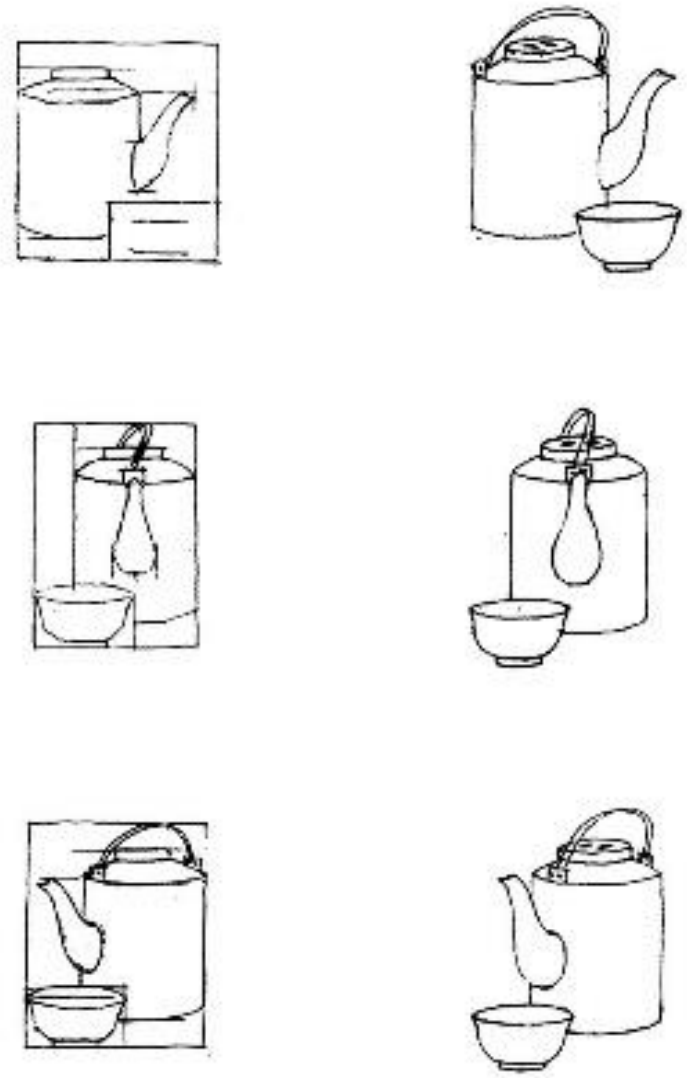
- Quan sát, nhận xét cấu tạo của cái ấm tích và cái bát (H.1): quai, nắp, thân, vòi ấm tích, miệng, đáy bát,...

- So sánh tỉ lệ của bát với ấm tích và tỉ lệ các bộ phận của ấm tích, bát.

II. CÁCH VẼ

- Khung hình chung có thể khác nhau về tỉ lệ, phụ thuộc vào vị trí của người vẽ. Vì vậy, hình dáng của mẫu cũng sẽ không giống nhau (H.2).

- Mẫu có nhiều chi tiết, cần so sánh, đối chiếu ngang, dọc để tìm tỉ lệ của các bộ phận (miệng, vai, quai, vòi ấm tích).



Hình 2. Gợi ý cách bố cục, vẽ hình cái ấm tích và cái bát ở các vị trí khác nhau

B. BÀI TẬP

Vẽ cái ấm tích và cái bát hoặc hai đồ vật khác có hình dạng tương đương (vẽ hình).

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Thầy Hoàng Phương SĐT: 0383871263

Trường: THCS PHAN CÔNG HỚN

Tổ: Âm nhạc – Mỹ Thuật

MÔN: ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 29/11/2021 đến 4/12/2021)

BÀI 4 - Tên chủ đề: ÂM HƯỞNG THIÊN NHIÊN (3 tiết)

A. Phần lý thuyết:

Tiết 13

Ôn hát: Khúc hát chim sơn ca

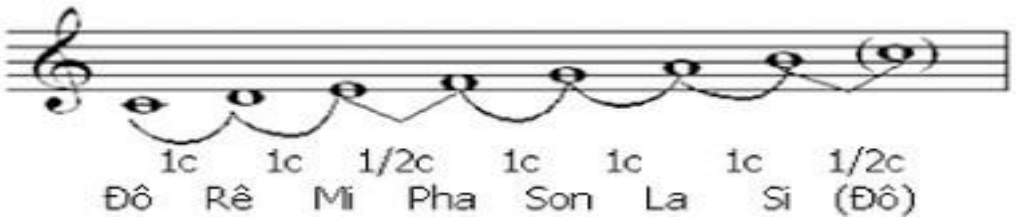
Nhạc lí: Cung và nửa cung – Dấu hóa

I. Ôn hát:

- *Thực hành thuần thục bài hát*

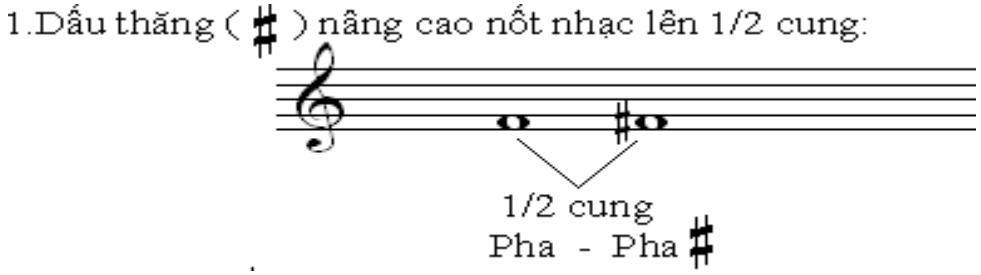
II. Nhạc lí: Cung và nửa cung – Dấu hóa

a. Cung và nửa cung: là đơn vị dùng để chỉ khoảng cách về độ cao giữa hai âm thanh đi liền bậc. Một cung bằng hai nửa cung.

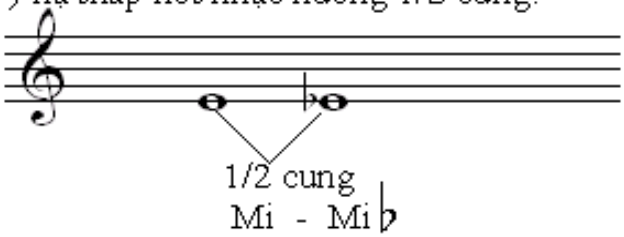


b. Dấu hóa:

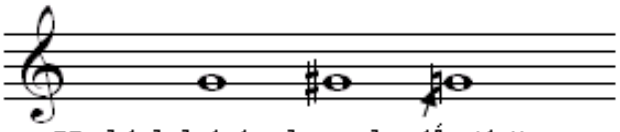
- Dấu hóa: là kí hiệu dùng để thay đổi độ cao của các nốt nhạc. Có 3 loại dấu hóa thường dùng:

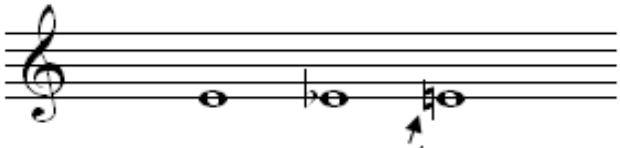


2.Dấu giáng (♭) hạ thấp nốt nhạc xuống 1/2 cung:

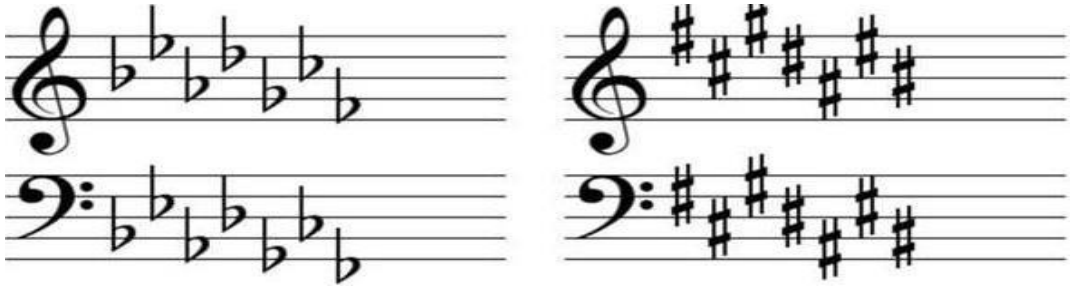


3.Dấu bình (dấu hoàn) (♮) huỷ bỏ tác dụng của dấu thăng hoặc dấu giáng:

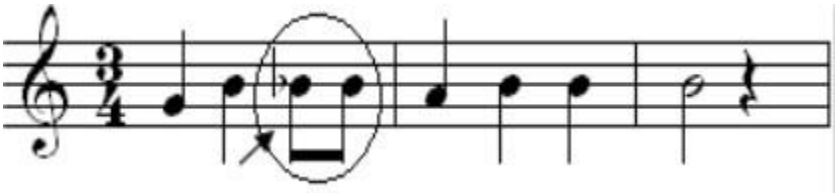

Huỷ bỏ ảnh hưởng của dấu thăng


Huỷ bỏ ảnh hưởng của dấu giáng

- Dấu hóa suốt: đặt ở đầu khuông nhạc (Sau khóa nhạc) gọi là hóa biểu. Các dấu hóa trong hóa biểu được ghi cùng một loại, nó có hiệu lực với các nốt cùng tên trong bản nhạc.



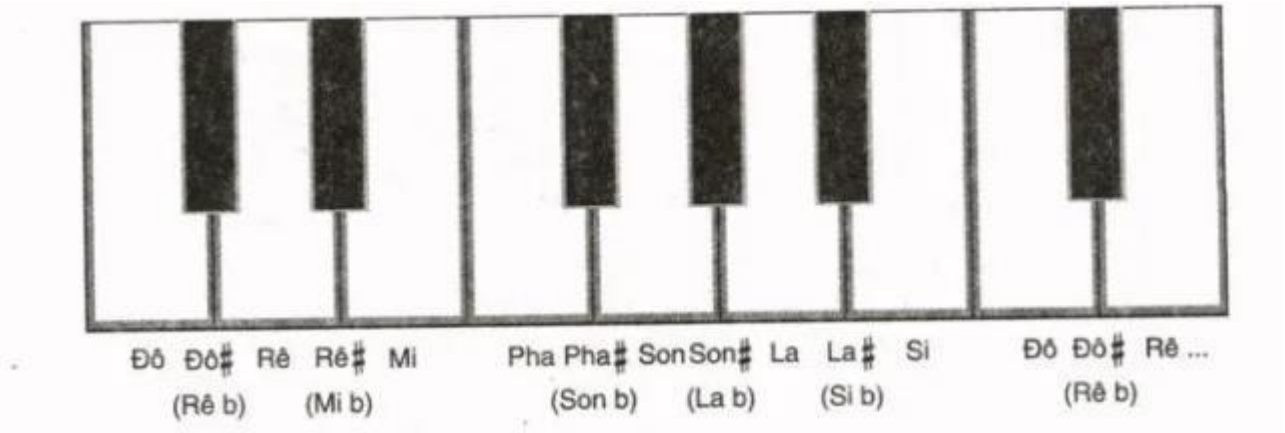
- Dấu hóa bất thường: đặt trước nốt nhạc chỉ có ảnh hưởng tới các nốt nhạc cùng tên đứng sau nó trong phạm vi một nhịp.



Ở ô nhịp đầu: nốt Si thứ nhất bình thường, nốt Si thứ 2 và thứ 3 chịu tác dụng của dấu giáng (Hạ xuống nửa cung).

Ô nhịp thứ 2 các nốt Si không chịu tác dụng của dấu giáng nữa.

- Các nốt nhạc cách nhau một cung và nửa cung trên đàn phím:



B. Phần bài tập:

- Học thuộc lòng bài hát.
- Học các kiến thức nhạc lí.
- Tìm các kí hiệu dấu hóa có trong bài hát Khúc hát chim sơn ca.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ theo GVBM - Huyền Trang: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGỮ VĂN

MÔN NGỮ VĂN KHỐI 7

(Từ ngày 29/11/2021- 04/12/2021)

ĐIỆP NGỮ

I. Tìm hiểu bài:

1. Điệp ngữ và tác dụng của điệp ngữ:

*** Xét Ví dụ (Khổ thơ đầu và khổ thơ cuối của bài thơ Tiếng gà trưa)**

*** Nhận xét:**

- Nghe – lặp 3 lần -> Nhấn mạnh cảm giác khi nghe tiếng gà trưa
- Vì – lặp 4 lần -> Nhấn mạnh mục đích chiến đấu của người chiến sĩ

=> Điệp ngữ

2. Các dạng điệp ngữ:

*** Xét Ví dụ (SGK- 152)**

a. Điệp ngữ: rất lâu, thương em, khăn xanh - nối tiếp.

b. Điệp ngữ: thấy, ngàn dâu - chuyển tiếp.

c. Trong bài Tiếng gà trưa: điệp ngữ: nghe - cách quãng.

II.Ghi nhớ: (SGK -152)

III. Luyện tập:

Bài 1:

- Một dân tộc đã gan góc: nhấn mạnh bản chất gan góc của dân tộc ta.
- Dân tộc đó phải được: nhấn mạnh quyền độc lập, tự do của dân tộc VN.
- Đi cấy, trông: nhấn mạnh ý thức trách nhiệm với công việc của người nông dân.

Bài 2:

Điệp ngữ trong đoạn văn của Khánh Hoài :

- *xa nhau* – điệp ngữ cách quãng.

- *một giấc mơ* – điệp ngữ chuyển tiếp.

Bài 3:

a. Việc lặp đi lặp lại một số từ trong đoạn văn không có tác dụng biểu cảm. Đó là lỗi lặp từ.

b. Chữa lại:

Phía sau nhà em có một mảnh vườn. Em trồng rất nhiều loài hoa. Em trồng hoa cúc, thược dược, hoa đồng tiền, hoa hồng, rồi cả hoa lay ơn nữa. Ngày Phụ nữ quốc tế, em hái hoa tặng mẹ và chị.

……
…….

Tiếng Việt

CHƠI CHỮ

I. Tìm hiểu bài:

1.Thế nào là chơi chữ:

*** Xét ví dụ (SGK-163)**

*** Nhận xét**

- ‘‘lợi’’ 1: thuận lợi, lợi lộc
- ‘‘lợi’’ 2, 3: bộ phận bao bọc chân răng
- Việc sử dụng từ lợi ở cuối bài ca dao là dựa vào hiện tượng đồng âm khác nghĩa của từ ngữ.

->Tạo sắc thái hài hước, dí dỏm, cảm giác bất ngờ, thú vị

=> Chơi chữ.

2. Các lối chơi chữ:

*** Xét ví dụ (SGK- 164)**

*** Nhận xét:**

- VD1: «ranh tướng»

->lối nói trại âm.

- VD2: điệp phụ âm đầu «m»
- VD4: cá đối- cối đá; mèo cái-mái kèo

->nói lái.

- VD4:

+ Sầu riêng: tên 1 loại trái cây (danh từ) trạng thái tâm lí (tính từ) -> từ đồng âm

+ Sầu riêng >< đối lập với vui chung->từ trái nghĩa.

->từ trái nghĩa, từ đồng âm.

II. Ghi nhớ :(SGK- 165)

III. Luyện tập:

Bài 1.

Lối chơi chữ :

- Dùng từ gần nghĩa: tất cả các từ *liu điu, rắn, thẹn đèn, hổ lửa, mai gầm, ráo, lằn, Trâu Lỗ, hổ mang* đều có ý nghĩa chỉ các loại rắn.

- Dùng từ đồng âm:

+ *liu điu*: tên một loài rắn nhỏ (danh từ); cũng có nghĩa là nhẹ, chậm yếu (tính từ)

+ *Rắn*: chỉ chung các loại rắn (danh từ); chỉ tính chất cứng, khó tiếp thu (tính từ): cứng rắn, cứng đầu.

Bài 2.

- *Trời mưa đất thịt trơn như mỡ, dò đến hàng nem chả muốn ăn.*

+ Những tiếng chỉ sự vật gần gũi : thịt, mỡ, dò, nem, chả ⇒ thức ăn từ thịt.

+ Dùng lối nói chơi chữ thể hiện sự đánh tráo khái niệm dí dỏm.

- *Bà đồ nứa, đi võng đòn tre, đến khóm trúc, thở dài hi hóp.*

+ Những từ ngữ chỉ sự vật gần gũi: *nứa, tre, trúc, hóp* ⇒ thuộc nhóm từ chỉ cây cối thuộc họ tre.

+ Dùng lối chơi chữ tạo sự dí dỏm, hài hước.

……
……

Tập làm văn

LUYỆN NÓI: PHÁT BIỂU CẢM NGHĨ VỀ TÁC PHẨM VĂN HỌC

Cho đề bài: Phát biểu cảm nghĩ về một trong hai bài thơ của Chủ tịch Hồ Chí Minh: Cảnh khuya, Rằm tháng giêng.

I. Chuẩn bị:

1. Tìm hiểu đề, tìm ý:

2. Lập dàn bài:

Bài thơ Cảnh khuya

a. Mở bài:

– Giới thiệu khái quát về tác giả Hồ Chí Minh, bài thơ "Cảnh khuya"

– Cảm nhận chung về bài thơ.

b. Thân bài:

* Cảm nhận về bức tranh thiên nhiên tĩnh lặng thông qua những nét vẽ về khung cảnh núi rừng Việt Bắc.

– Vẻ đẹp của bức tranh cảnh khuya được gợi lên từ thanh âm: "Tiếng suối trong như tiếng hát xa", gợi lên vẻ đẹp tĩnh lặng, gần gũi và ấm áp.

– Bức tranh đêm trăng hiện lên giàu chất tạo hình trong những nét vẽ: "Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa", gợi vẻ đẹp quyện hòa, đan cài của thiên nhiên.

* Cảm nhận về tâm hồn thi sĩ quyện hòa cùng chất chiến sĩ của nhân vật trữ tình

– Hình ảnh đó gợi lên từ trạng thái "cảnh khuya như vẽ", khắc họa rõ nét cốt cách người nghệ sĩ, thể hiện sự rung động trước vẻ đẹp của đêm trăng chốn núi rừng Việt Bắc.

– Hình ảnh "Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà" gợi mở vẻ đẹp của phẩm chất người chiến sĩ.

– Điệp từ "chưa ngủ" được nhắc lại hai lần đã tô đậm hơn nữa tình yêu thiên nhiên quyện hòa cùng tình yêu đối với nhân dân, đất nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

c. Kết bài:
– Nêu đánh giá về nội dung, giá trị của bài thơ "Cảnh khuya".

– Nêu cảm nhận về tác giả Hồ Chí Minh

II. Luyện nói trên lớp:

1. Luyện nói trong nhóm
2. Luyện nói trước lớp
……
…..

LÀM THƠ LỤC BÁT

I.Tìm hiểu bài:

*Xét ví dụ (SGK – 155)

*Nhận xét:

a. Cặp câu thơ lục bát gồm một câu sáu (lục) tiếng và một câu tám (bát) tiếng. Vì thế gọi là thơ lục bát.
b.
Anh đi anh nhớ quê nhà
B B B T B B
Nhớ canh rau muống, nhớ cà dầm tương
T B B T T B B B
Nhớ ai dãi nắng dầm sương
T B T T B B
Nhớ ai tát nước bên đường hôm nao

T B T T B B B B

c. Tiếng thứ sáu và tiếng thứ tám trong câu tám nếu tiếng này có thanh huyền thì tiếng kia có thanh ngang (không dấu) và ngược lại.

d. Nhận xét về luật thơ lục bát

- Số tiếng: câu đầu sáu tiếng, câu sau tám tiếng.
- Vần: chữ thứ sáu câu đầu (lục) vần với chữ thứ sáu câu sau (bát) và chữ thứ tám của câu bát lại vần với chữ thứ sáu của câu sáu sau và cứ thế mà tiếp tục.

- Luật bằng trắc: tiếng thứ hai thường là thanh bằng, tiếng thứ tư thường là thanh trắc. Các tiếng thứ 1, 3, 5, 7 không bắt buộc theo luật bằng trắc.

- Cách ngắt nhịp: thường là nhịp chẵn, cũng có khi lẻ.

- Câu lục: 2/2/2 hoặc 3/3

- Câu bát: 2/ 2 / 2 / 2 hoặc 4/ 4 hoặc 3/5

II. Ghi nhớ :(SGK- 156)

III.Luyện tập:

Bài 1:

- Em ơi đi học đường xa

Cố học cho giỏi ở nhà mẹ mong

- Anh ơi phấn đấu cho bền

Mỗi năm mỗi lớp vươn lên học hành

- Ngoài vườn ríu rít tiếng chim

Trong nhà ấm áp bữa cơm gia đình

Bài 2:

- Vườn em cây quý đủ loài

Có cam, có quýt, có xoài, có na

- Thiếu nhi là tuổi học hành

Chúng em phấn đấu để thành trò ngoan

……

PHIẾU HỌC TẬP (TUẦN 13)

BÀI HỌC: ĐIỆP NGỮ, CHƠI CHỮ, LUYỆN NÓI: PHÁT BIỂU CẢM NGHĨ VỀ TÁC PHẨM VĂN HỌC, LÀM THƠ LỤC BÁT

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

Câu 1. Tìm điệp ngữ và nêu tác dụng của điệp ngữ vừa tìm được trong đoạn văn sau:

Yêu Tổ quốc từ những giọt mồ hôi tảo tần. Mồ hôi rơi trên những cánh đồng cho lúa thêm hạt. Mồ hôi rơi trên những công trường cho những ngôi nhà thành hình, thành khối. Mồ hôi rơi trên những con đường nơi rẻo cao Tổ quốc của những thầy cô trong mùa nắng để nuôi ước mơ cho các em thơ. Mồ hôi rơi trên thao trường đầy nắng gió của những người lính để giữ mãi yên bình và màu xanh cho Tổ quốc…

……
……
……
……
……
……

Câu 2. Năm 1946, bà Hằng Phương biếu Bác Hồ một gói cam, Bác Hồ đã làm một bài thơ bày tỏ lòng cảm ơn như sau:

Cảm ơn bà biếu gói cam,
Nhận thì không đúng, từ làm sao đây?
Ăn quả nhớ kẻ trồng cây,
Phải chăng khổ tận đến ngày cam lai?

Trong bài thơ này, Bác Hồ đã dùng lối chơi chữ như thế nào?

……
……
……
……
……
……

Câu 3. Cặp thơ lục bát mỗi dòng có mấy tiếng? Vì sao lại gọi là lục bát?

……
……

……
……
……
……
……

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TIÊNG VIỆT – TẬP LÀM VĂN

Đề bài: Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ Cảnh khuya và Rằm tháng giêng. của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Cô Nhung: 0937275455

Cô Phan Thủy: 0977345871

Cô My: 0985738889

Cô Tiên: 0916354818

Cô Bảo Ngọc: 0917107355

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: THỂ DỤC

MÔN THỂ DỤC KHỐI 7 – TUẦN 13

(Từ 29/11/2021 đến 04/12/2021)

Nội dung: Tiếp tục ôn Bài thể dục phát triển chung với cờ. (9 động tác)

Đội hình đội ngũ: Ôn tập một số kỹ năng đã học.

Ôn: Đứng nghỉ - Đứng nghiêm.

Giậm chân tại chỗ - Đứng lại.

Quay Phải – Trái – Đằng sau.

A. <u>Ôn: Bài thể dục phát triển chung với cờ lớp 7:</u>

1. ***<u>Khởi động:</u>*** Thực hiện một số động tác xoay các khớp – căng cơ – ép dẻo. (Xem clip mẫu – học sinh thực hiện làm theo).
2. ***<u>Ôn:</u> Bài Thể dục phát triển chung với cờ*** 9 động tác (Vươn thở, Tay, Chân, Lườn, Bụng, Phối hợp, Thăng Bằng, Nhảy, Điều Hòa) cả lớp. (2 lần)

B. <u>Đội hình đội ngũ:</u> Ôn *tập một số kỹ năng đã học*

(Xem clip mẫu – Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện làm theo).

+ **Đứng nghỉ - Đứng nghiêm.** (Học sinh ôn luyện theo clip đã gởi).

+ **Giậm chân tại chỗ.** (Học sinh ôn luyện theo clip đã gởi).

+ **<u>Quay phải (Quay trái):</u>**

- Khẩu lệnh: "Bên phải (hoặc bên trái)… quay!".
- Động tác: Khi quay bên phải, lấy gót chân phải và nửa bàn chân trái làm trụ, quay người 90 độ sang phải, hai tay áp nhẹ vào hai bên đùi. Quay xong đưa bàn chân trái về với chân phải thành tư thế đứng nghiêm.
- Khi quay sang trái, lấy gót chân trái và nữa bàn chân phải làm trụ, Quay xong, đưa bàn chân phải về với chân trái thành tư thế đứng nghiêm.
- Chú ý: Khi quay giữ người thẳng, ngay ngắn.

+ **<u>Quay đằng sau:</u>**

- Khẩu lệnh: "Đằng sau… quay!".
- Động tác: Lấy gót chân phải và nửa trên bàn chân trái làm trụ, quay người qua phải ra sau 180 độ, sau đó rút chân trái về với chân phải thành tư thế đứng nghiêm. Khi quay, thân người thẳng, hai tay duỗi thẳng, hai bàn tay áp nhẹ vào hai bên đùi.
- Chú ý: Khi quay đăng sau, không bước một chân ra sau.

<u>Phiếu học tập:</u> Các em về nhà xem tài liệu và clip mẫu của bài "Đội hình – Đội ngũ", nhớ tập luyện thường xuyên các đã học: Đứng "Nghỉ - Nghiêm".

Giậm chân tại chỗ - Đứng lại. Tiếp tục ôn thật kỹ toàn bài Thể dục phát triển chung với cờ (9 đ/t). Lưu ý các em cần phải nhớ tên thứ tự từng động tác.

<u>Các em trả lời câu hỏi:</u>

Câu 1: Em hãy trình bày động tác "Giậm chân tại chổ".

Câu 2: Em hãy trình bày đông tác "Quay đằng sau".

-HẾT-

MÔN CÔNG NGHỆ 7

GV: TRƯƠNG THỊ BÍCH HIỀN – ĐT 0908902771

Tuần 13 từ 29/11 đến 4/12

TIẾT 13 BÀI 12: SÂU, BỆNH HẠI CÂY TRỒNG

I/ TÁC HẠI CỦA SÂU, BỆNH

Sâu bệnh ảnh hưởng xấu đến sự sinh trưởng, phát triển của cây trồng làm giảm năng suất, chất lượng nông sản

II/ KHÁI NIỆM VỀ CÔN TRÙNG VÀ BỆNH CÂY

1/ Khái niệm về côn trùng

Côn trùng là lớp động vật thuộc ngành động vật chân khớp

Cơ thể chia làm 3 phần: đầu, ngực, bụng

Ngực mang 3 đôi chân, thường có 2 đôi cánh. Đầu có 1 đôi râu

VD: cào cào, dế, bướm, ong…

Côn trùng có 2 kiểu biến thái:

+ Biến thái hoàn toàn: 4 giai đoạn

Trứng ⟶ Sâu non ⟶ nhộng ⟶ Sâu trưởng thành

+ Biến thái không hoàn toàn: 3 giai đoạn

Trứng ⟶ Sâu non ⟶ Sâu trưởng thành

- Côn trùng có lợi: dế, bướm, ong, bọ rùa..
- Côn trùng có hại: cào cào, châu chấu, …

2/ Khái niệm về bệnh cây

Là trạng thái không bình thường của cây về chức năng sinh lí, cấu tạo, hình thái.

Nguyên nhân:

+ Do vi sinh vật gây bệnh(Nấm, vi khuẩn, vi rút). VD: Bệnh nấm cam ở lúa

+ Điều kiện sống không thuận lợi. VD: Cây héo do thiếu nước.

3/ Một số dấu hiệu khi cây trồng bị sâu bệnh phá hại

Thường màu sắc, cấu tạo, hình thái các bộ phận của cây bị thay đổi

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ĐỊA

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 7

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 4/12/2021)

Bài 29: DÂN CƯ –XÃ HỘI CHÂU PHI

A. LÍ THUYẾT

I. Lịch sử và dân cư

1. Lịch sử (giảm tải theo công văn 4040 của Bộ)

2. Dân cư:

- Phân bố rất không đều.

- Đa số dân châu Phi sống ở nông thôn. Các thành phố có trên 1 triệu dân thường tập trung ven biển.

II. Sự bùng nổ dân số và xung đột tộc người châu Phi

-Tỉ lệ gia tăng tự nhiên dân số cao nhất thế giới dẫn đến bùng nổ dân số.

-Sự xung đột các tộc người, đại dịch AIDS và sự can thiệp của nước ngoài là những nguyên nhân chủ yếu kìm hãm sự phát triển kinh tế xã hội.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Câu 1: Giải thích vì sao Châu Phi là châu lục nghèo đói nhất trên thế giới?

……

……

……

……

……

……

……

Hướng dẫn trả lời: Kết hợp kiên thức bài 28 và bài 29 để trả lời câu hỏi.

Câu 2: Vẽ biểu đồ cột thể hiện dân số của các nước thuộc Châu Phi sau:

Nước	**Dân số (Triệu người)**
Ăng-gô-la	15
Cameroon	17
Ghana	23

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

D. DẶN DÒ

- Trả lời câu hỏi và chép bài vào tập.
- Làm bài tập đầy đủ.

Bài 30: KINH TẾ CHÂU PHI

A. LÍ THUYẾT

I. Nông nghiệp

- Nền nông nghiệp phiến diện.

1. Trồng trọt

- Cây công nghiệp được chú trọng phát triển chyên môn hoá trong các đồn điền.
- Cây lương thực không được chú trọng, canh tác nương rẫy phổ biến, sản lượng không đáp ứng đủ nhu cầu.

2. Chăn nuôi:

- Kém phát triển, phần lớn là phương thức nuôi chăn thả trên các vùng cao nguyên và bán hoang mạc.

II. Công nghiệp: phát triển phiến diện

- Có nền công nghiệp chậm phát triển.
- Ngành sản xuất chủ yếu là khai khoáng, lắp ráp cơ khí. Chỉ có vài nước có nền công nghiệp phát triển như Cộng hoà Nam Phi , An giê-ri.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Sản phẩm nông nghiệp nào được chú ý phát triển? Như vậy nông nghiệp đã giải quyéttt được nhu cầu lương thực ngày càng tăng do bùng nổ dân số chưa?

……

……

……

……

……

……

……

D. DẶN DÒ

- Ghi bài vào tập
- Chuẩn bị bài tiếp theo.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

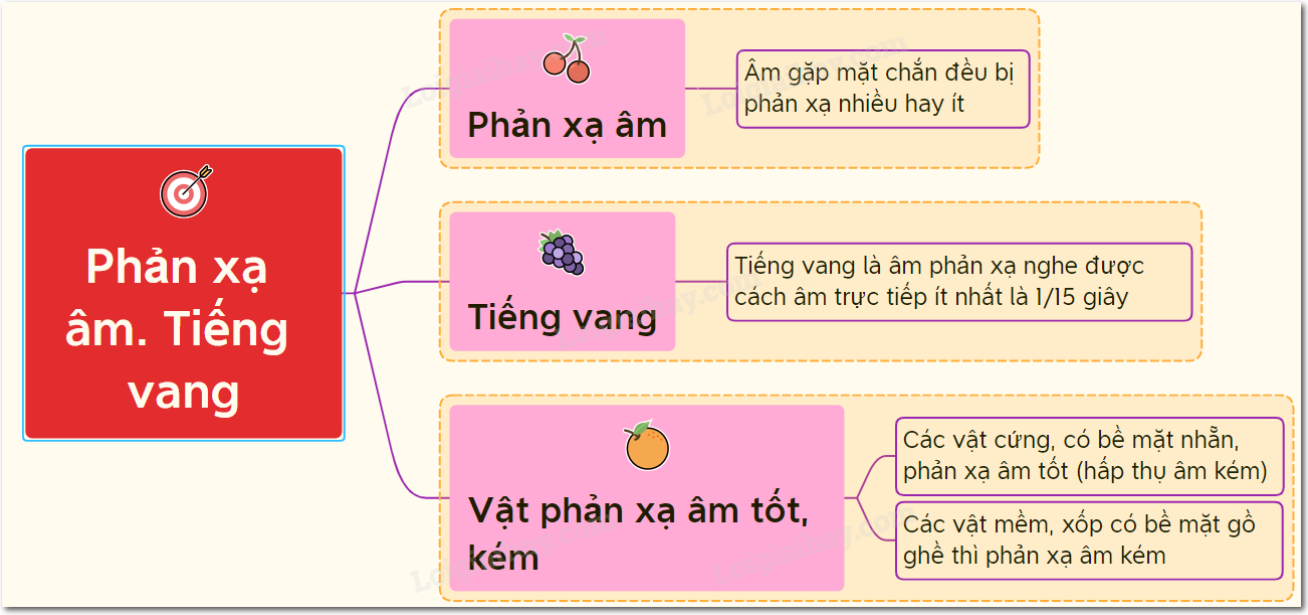
TỔ LÝ HÓA

MÔN VẬT LÝ KHỐI 7

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 4/12/2021)

CHỦ ĐỀ 13: SỰ PHẢN XẠ ÂM

A. LÝ THUYẾT



I. SỰ PHẢN XẠ ÂM

Âm dội lại khi gặp một mặt chắn được gọi là âm phản xạ

❖ **Tiếng vang:** Ta nghe được tiếng vang khi âm phản xạ đến tai ta chậm hơn âm truyền trực tiếp đến tai một khoảng thời gian ít nhất là 1/15 giây.

II. VẬT PHẢN XẠ ÂM TỐT VÀ VẬT PHẢN XẠ ÂM KÉM.

1. Vật phản xạ âm tốt (hấp thụ âm kém): Là những vật cứng, có bề mặt nhẵn.

Ví dụ: Mặt đá hoa, mặt gương, mặt nước,....

2. Vật phản xạ âm kém: Là những vật mềm, xốp, có bề mặt gồ ghề

Ví dụ: Vải nhung, Ghế nệm, Miếng xốp,....

PHƯƠNG PHÁP GIẢI

1. Giải thích khi nào có phản xạ âm, tiếng vang và cách làm giảm phản xạ âm

- Để giải thích vì sao trên đường truyền của âm thanh có vật chắn nhưng không nghe được tiếng vang, dựa vào điều kiện chỉ có tiếng vang khi âm phản xạ và âm trực tiếp cách nhau ít nhất là 1/15 giây.

- Để giải thích vì sao có hiện tượng phản xạ âm ta dựa vào điều kiện là trên đường truyền của âm thanh phải có vật cản.

- Để làm giảm phản xạ âm cần dùng những vật liệu phản xạ âm kém để làm vật chắn.

2. Xác định khoảng cách giữa hai địa điểm

Ví dụ: Để xác định khoảng cách s (m) từ vị trí người đang đứng đến một vị trí A nào đó:

- Ta có thể tạo ra một tiếng nổ.

- Dùng đồng hồ bấm giây để xác định khoảng thời gian t (s) từ khi ta nghe tiếng nổ đến khi ta nghe được tiếng vang (âm phản xạ).

- Dựa vào vận tốc truyền âm trong không khí ta tính được khoảng cách từ người đang đứng đến vị trí A là:

$$2.s = v.t \Rightarrow s = \frac{v.t}{2}$$

B. BÀI TẬP

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Ta có thể nghe thấy tiếng vang khi:

A. Âm phản xạ đến tai ta trước âm phát ra.

B. Âm trực tiếp đến sau âm phản xạ thời gian ngắn nhất 1/15 giây.

C. Âm phát ra và âm phản xạ đến tay ta cùng một lúc.

D. Âm phản xạ đến sau âm trực tiếp thời gian ngắn nhất 1/15 giây.

Bài 2: Khi nào thì tai có thể nghe được âm to nhất?

A. Âm phát ra đến tai cùng lúc với âm phản xạ.

B. Âm phát ra đến tai trước âm phản xạ.

C. Âm phát ra đến tai, âm phản xạ đi nơi khác không đến tai.

D. Cả ba trường hợp trên

Bài 3: Hãy xác định câu **đúng** trong các câu sau đây?

A. Những vật có bề mặt nhẵn, cứng phản xạ âm tốt.

B. Bức tường càng dày phản xạ âm càng tốt.

C. Những vật có bề mặt mềm, gồ ghề hấp thụ âm kém.

D. Khi gặp mặt phẳng xù xì, âm truyền qua hoàn toàn, không bị phản xạ.

Bài 4: Âm phản xạ là:

A. Âm dội lại khi gặp vật chắn.

B. Âm truyền đi qua vật chắn.

C. Âm đi vòng qua vật chắn.

D. Các loại âm trên.

Bài 5: Yếu tố nào sau đây quyết định điều kiện để có tiếng vang?

A. Khoảng cách từ nguồn âm đến vật phản xạ âm.

B. Độ to, nhỏ của âm.

C. Độ cao, thấp của âm.

D. Biên độ của âm.

Bài 6: Vật liệu nào dưới đây thường không được dùng làm vật ngăn cách âm giữa các phòng?

A. Tường bê tông

B. Cửa kính hai lớp

C. Tấm rèm vải

D. Cửa gỗ

Bài 7: Người ta thường dùng sự phản xạ của siêu âm để xác định độ sâu của biển. Giả sử tàu phát ra siêu âm và thu được âm phản xạ của nó từ đáy biển sau 1 giây. Tính gần đúng độ sâu của đáy biển, biết vận tốc truyền siêu âm trong nước là 1500 m/s.

……

……

……

……

Bài 8: Một người đứng cách một vách đá 680 m và la to. Sau bao lâu kể từ khi la, người này nghe được âm phản xạ trở lại? Cho vận tốc truyền âm trong không khí là 340 m/s.

……

……

……

……

✡DẶN DÒ:

- **Phần bài học chép vào vở**
- **Phần bài tập nghiên cứu thêm SGK để làm bài tập**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **1. Cô Oanh SĐT: 0374.560.523**
- **2. Cô Tâm SĐT: 0975.375.268**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: SỬ- GDCD

MÔN GDCD. KHỐI 7

TUẦN 11 : TỪ NGÀY 29/11 ĐẾN NGÀY 10/12/2021

BÀI 9: XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VĂN HÓA(2 TIẾT)

A. NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:

1. TÌM HIỂU BÀI HỌC :

Truyện đọc: **"Một gia đình văn hóa"** (HS tự đọc và tìm hiểu truyện)

2. TÌM HIỂU VỀ NỘI DUNG BÀI HỌC:

Câu 1: Thế nào là gia đình văn hóa ?

Câu 2: Tại sao phải thực hiện chính sách kế hoạch hóa gia đình ?

Câu 3: Nêu sự bất lợi của gia đình đông con ? Cho ví dụ minh họa?

Câu 4: Ý nghĩa của gia đình văn hóa là gì?

Câu 5 : Nêu bổn phận và trách nhiệm cụ thể của các thành viên trong gia đình?

Câu 6: Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hóa?

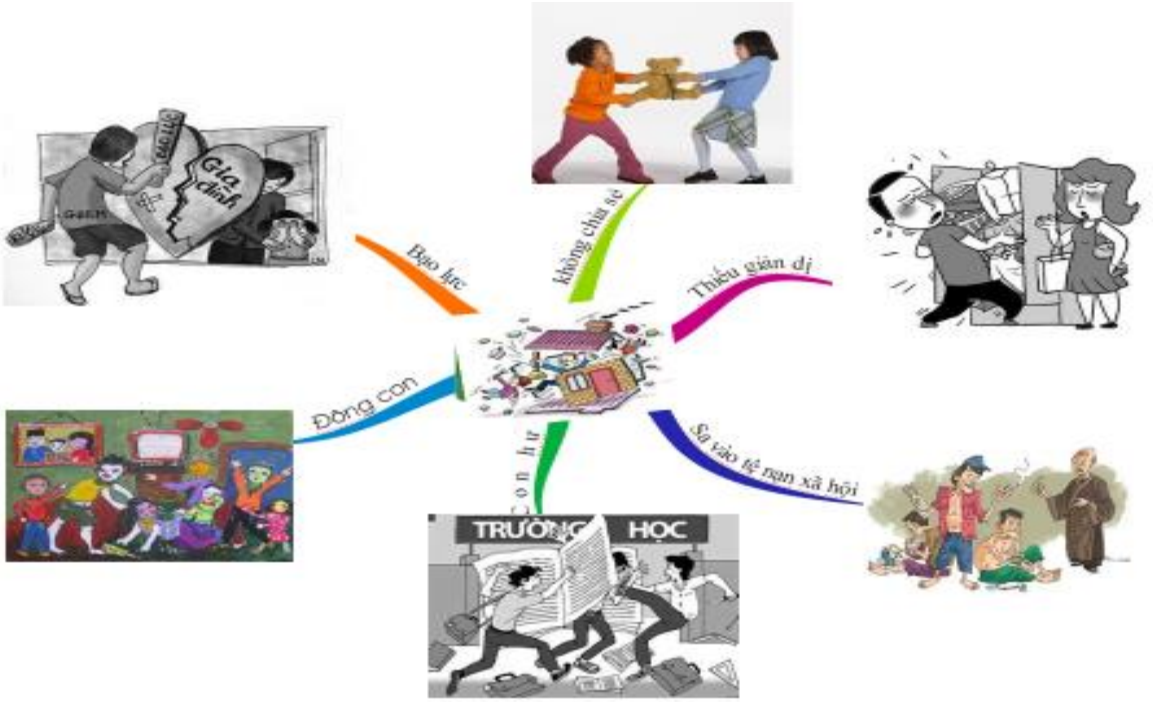
B. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP:

Gia đình là tế bào của xã hội, gia đình có tốt thì xã hội mới tốt. Đảng, nhà nước và các tổ chức đoàn thể xã hội triển khai trong toàn dân phong trào xây dựng gia đình văn hóa mới. Vậy thế nào là gia đình văn hóa? Để xây dựng gia đình văn hóa mọi người cần phải làm gì? Chúng ta đi vào nội dung bài học.

Câu 1: Thế nào là gia đình văn hóa ?

- Gia đình hoà thuận, hạnh phúc, tiến bộ.
- Thực hiện kế hoạch hoá gia đình.
- Đoàn kết với xóm giềng.
- Làm tốt nghĩa vụ của công dân.

Một số hình ảnh trái ngược với gia đình văn hóa:



Câu 2: Tại sao phải thực hiện chính sách kế hoạch hóa gia đình ?

Thực hiện chính sách kế hoạch hóa gia đình là để đảm bảo cho gia đình hạnh phúc. Chất lượng cuộc sống cao hơn, tốt nhất chỉ sinh từ 1 đến 2 con.

Album ảnh về chủ đề gia đình:

Ảnh 1

Ảnh 2

Ảnh 3

Ảnh 4

Câu 1: Ảnh1, ảnh 2, ảnh 3, ảnh 4 nói về chủ đề gì ?

Đáp án:

Bốn ảnh bên nói về chủ đề gia đình hạnh phúc, thực hiện tốt kế hoạch hóa gia đình.

Câu 3: Nêu sự bất lợi của gia đình đông con? Cho ví dụ minh họa?

Gia đình đông con dễ dẫn đến nghèo đói, chất lượng cuộc sống thấp, gây ra nhiều tác động xấu đối với xã hội.

Câu 4: Ý nghĩa của gia đình văn hóa là gì?

- Gia đình là tổ ấm, là nơi nuôi dưỡng mỗi người.
- Gia đình có bình yên, xã hội ổn định
- Xây dựng gia đình văn hoá là góp phần xây dựng xã hội văn minh tiến bộ.

Câu 5 : Nêu bổn phận và trách nhiệm cụ thể của các thành viên trong gia đình?

- Ông, bà, cha, mẹ sống mẫu mực, làm gương tốt cho con cháu, chăm sóc thương yêu, nuôi dạy con cho tốt, chấp hành pháp luật, kinh tế gia đình phải ổn định…

- Con cháu phải chăm ngoan , học giỏi, hiếu thảo…

Câu 6: Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hóa?

- Mỗi người cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm như: sống gương mẫu, giản dị, không ham những thú vui thiếu lành mạnh, không sa vào tệ nạn xã hội.

- Học sinh góp phần xây dựng gia đình văn hóa bằng cách:

+ Chăm ngoan, học giỏi

+ Kính trọng ông bà, cha mẹ, yêu thương anh chị em

+ Không ăn chơi, đua đòi.

+ Không làm điều tổn hại đến gia đình…

C NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

I. Tìm hiểu bài: truyện đọc (tự tìm hiểu)

II. Nội dung bài học:

1. Các tiêu chuẩn của gia đình văn hóa:

- Gia đình hoà thuận, hạnh phúc, tiến bộ.

- Thực hiện kế hoạch hoá gia đình.

- Đoàn kết với xóm giềng.

- Làm tốt nghĩa vụ của công dân.

2.Ý nghĩa :

- Gia đình là tổ ấm, là nơi nuôi dưỡng mỗi người.
- Gia đình có bình yên, xã hội ổn định
- Xây dựng gia đình văn hoá là góp phần xây dựng xã hội văn minh tiến bộ.

3. Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hóa: (GV Hướng dẫn thực hành)

III. LUYỆN TẬP:

- Cùng tìm hiểu câu b, d sgk
- Làm các bài tập còn lại trong sgk

(Bài tập b – trang 29 SGK)

Em hãy nhận xét về đời sống vật chất và tinh thần của các loại gia đình sau:

1.Gia đình đông con;

***Kinh tế khó khăn ⇨ Cha mẹ ít có thời gian quan tâm, chăm sóc, giáo dục con cái ⇨ Cuộc sống nghèo đói, lam lũ, thất học….**

2.Gia đình giàu có nhưng con cái ăn chơi đua đòi;

***Chứng tỏ cha mẹ thiếu quan tâm, chăm sóc, giáo dục con cái, nuông chiều con quá mức. ⇨ Gia đình không hạnh phúc. (Bất hạnh)**

3.Gia đình có 2 con đều ngoan ngoãn, chăm học chăm làm.

***Cha mẹ có đủ thời gian chăm sóc, giáo dục con cái, các con hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình. ⇨ Gia đình hạnh phúc.**

Theo bạn ,có phải gia đình giàu có thì lúc nào cũng hạnh phúc,tiến bộ ?

=> Gia đình giàu có sẽ thuận lợi về mặt vật chất nhưng không phải bao giờ cũng hạnh phúc , tiến bộ , gia đình giàu có sẽ dễ khiến con cái xa lánh việc học tập để vui chơi, đua đòi

d)Bạn đồng ý với những ý kiến nào sau đây ? Giải thích vì sao bạn đồng ý hoặc không đồng ý :

(1)Việc nhà là việc của mẹ và con gái

- Vì đó là việc của mọi thành viên trong gia đình, nên chia sẻ công việc cho nhau.

(2)Trong gia đình nhất thiết phải có con trai

- Vì nam và nữ đều được đối xử công bằng, đều có vai trò quan trọng trong gia đình.

(3)Không cần có sự phân công chặt chẽ công việc trong gia đình

- Vì nếu không có sự phân công trong gia đình thì mọi người sẽ không biết việc của mình, không thể làm tròn trách nhiệm của mình.

(4)Gia đình có nhiều con là gia đình hạnh phúc

- Vì gia đình hạnh phúc hay không tùy thuộc vào mối quan hệ, cách các thành viên trong gia đình đối xử với nhau.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:
Cô Nguyễn Thị Dung . SĐT: 0976208153

SINH HỌC 7

Tuần 13 (từ29/11/2021 đến 5/12/2021)

Tiết 25,26: NGÀNH CHÂN KHỚP

B. LỚP HÌNH NHỆN

I. NHỆN

1. Đặc điểm cấu tạo ngoài:

Các phần cơ thể	Tên bộ phận quan sát thấy	Chức năng
Phần đầu – ngực	Đôi kìm có tuyến độc	Bắt mồi và tự vệ
	Đôi chân xúc giác (phủ đầy lông)	Cảm giác về khứu giác và xúc giác
	4 đôi chân bò	Di chuyển và chăng lưới
Phần bụng	Phía trước là đôi khe thở	Hô hấp
	Ở giữa là một lỗ sinh dục	Sinh sản
	Phía sau là các núm tuyến tơ	Sinh ra tơ nhện

2. Tập tính của nhện:

a. Tập tính:

- Quá trình chăng lưới diễn ra như sau

Chăng dây tơ khung -> Chăng dây tơ phóng xạ -> Chăng các sợi tơ vòng -> Chờ mồi.

- Bắt mồi:

- Các hành động bắt mồi của nhện khi con mồi sa lưới: Nhện ngoạm chặt mồi, chích nọc độc -> Tiết dịch tiêu hóa vào cơ thể mồi -> Trói chặt mồi vào lưới để một thời gian -> Nhện hút dịch lỏng ở con mồi.

b. Đa dạng và vai trò lớp hình nhện (Học sinh hoàn thành bảng sau)

Các đại diện	**Nơi sống**	**Hình thức sống**		**Vai trò**	
		Kí sinh	Ăn thịt	Lợi	Hại
Nhện chăng lưới	Vườn, tường, hang				
Nhện nhà	Khe tường, vườn				
Bọ cạp	Hang, khô ráo, kín đáo				
Cái ghẻ	Da người				
Ve bò	Cỏ, da động vật				

Mọi thắc mắc quý PH và HS liên hệ cô Tuyết (SĐT: 0389097016)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 7

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 03/12/2021)

CHƯƠNG 1: CHƯƠNG TRÌNH BẢNG TÍNH

TIẾT 4 – BÀI 4:

SỬ DỤNG CÁC HÀM ĐỂ TÍNH TOÁN

3. Một số hàm thường dùng

a. Hàm tính tổng:

- Cú pháp: =SUM(a,b,c,…)

Với a, b, c: là các biến, đặt cách nhau bởi dấu ","

❀ **Ghi chú:**

- Các biến có thể kết hợp ***các số*** hay ***địa chỉ ô*** trong công thức.
- Hoặc có thể sử dụng địa chỉ các khối trong công thức.

VD1: =SUM(2,8,9) → 19

VD2: =SUM(B2,B3,B4)

VD3: =SUM(B2,C2,10)

VD4: =SUM(B2:B4)

b. Hàm tính trung bình cộng:

- Cú pháp: =AVERAGE(a,b,c,...)

VD1: =AVERAGE(2,8,5) → 5

VD2: =AVERAGE(B2,B3,B4)

VD3: =AVERAGE(B2,C2,2)

VD4: =AVERAGE(B2:B4)

c. Hàm xác định giá trị lớn nhất:

- Cú pháp: =MAX(a,b,c,…)

VD1: =MAX(2,8,5) → 8

VD2: =MAX(B2,B3,B4)

VD3: =MAX(B2,C2,2)

VD4: =MAX(B2:B4)

d. Hàm xác định giá trị nhỏ nhất:

- Cú pháp: =MIN(a,b,c,…)

VD1: =MIN(2,8,5) → 2

VD2: =MIN(B2,B3,B4)

VD3: =MIN(B2,C2,2)

VD4: =MIN(B2:B4)

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thủy: 0908962965 (zalo)
2. Cô Hà: 0908281062 (zalo)
3. Cô Ý: 0786771441 (zalo)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 7

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 03/12/2021)

PHIẾU HỌC TẬP

Bài tập 1:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	BẢNG DỰ TRÙ VẬT TƯ										
2	STT	VẬT TƯ	ĐƠN VỊ TÍNH	SỐ LƯỢNG	ĐƠN GIÁ	THÀNH TIỀN	TRẢ TRƯỚC	CÒN LẠI			
3	1	XI MĂNG	BAO	120	5000	??	100000	??			
4	2	ĐẤT	KHỐI	5	15000		50000				
5	3	ĐÁ	KHỐI	6	32000		30000				
6	4	GẠCH	VIÊN	2000	200		25000				
7	5	ĐINH	KG	3	7000		13000				
8	6	SƠN	KG	12	20000		10000				
9	7	GỖ	M	35	18000		55000				
10	8	BẢNG LỀ	CÁI	100	18000		550000				
11			TỔNG CỘNG	??	??	??	??	??			
12			LỚN NHẤT	??	??	??	??	??			
13			NHỎ NHẤT	??	??	??	??	??			
14			TRUNG BÌNH	??	??	??	??	??			
15											
16	YÊU CẦU:										
17		Tính THÀNH TIỀN = SỐ LƯỢNG * ĐƠN GIÁ									
18		Tính CÒN LẠI = THÀNH TIỀN - TRẢ TRƯỚC									
19		Tính TỔNG CỘNG, LỚN NHẤT, NHỎ NHẤT, TRUNG BÌNH các cột SỐ LƯỢNG, ĐƠN GIÁ, THÀNH TIỀN, TRẢ TRƯỚC, CÒN LẠI									

➔ **Trong ô F3 ta tính THÀNH TIỀN:**

Ô F3 gõ: **=D3*E3**

➔ **Trong ô H3 ta tính CÒN LẠI:**

Ô H3 gõ: ……..

➔ **Trong ô D11, E11, F11, G11, H11 ta dung hàm tính TỔNG CỘNG:**

Ô D11 gõ: **=SUM(D3:D10)**

Ô E11 gõ: ……..

Ô F11 gõ: ……..

Ô G11 gõ: ……..

Ô H11 gõ: ……..

➔ **Trong ô D12, E12, F12, G12, H12 ta dung hàm tính LỚN NHẤT:**

Ô D12 gõ: ……..

Ô E12 gõ: ……..

Ô F12 gõ: ……..……..

Ô G12 gõ: ……..……..

Ô H12 gõ: ……..……..

➔ **Trong ô D13, E13, F13, G13, H13 ta dung hàm tính NHỎ NHẤT:**

Ô D13 gõ: ……..……..

Ô E13 gõ: ……..……..

Ô F13 gõ: ……..……..

Ô G13 gõ: ……..……..

Ô H13 gõ: ……..……..

➔ **Trong ô D14, E14, F14, G14, H14, ta dung hàm tính TRUNG BÌNH:**

Ô D14 gõ: ……..……..

Ô E14 gõ: ……..……..

Ô F14 gõ: ……..……..

Ô G14 gõ: ……..……..

Ô H14 gõ: ……..……..

Bài tập 2:

	A	B	C	D	E	F
1	BẢNG TỔNG HỢP CÁC NGÀNH SẢN XUẤT HUYỆN HÓC MÔN 2015					
2	STT	TÊN XÃ	NÔNG NGHIỆP	CÔNG NGHIỆP	DỊCH VỤ	CHỈ SỐ PHÁT TRIỂN
3	1	Bà Điểm	859.3	4587.25	4578.23	?
4	2	Xuân Thới Thượng	245.1	4895.23	895.21	?
5	3	Thới Tam Thôn	785.69	4587.25	475.25	?
6	4	Tân Xuân	894.25	3587.23	589.29	?
7	5	Xuân Thới Sơn	587.35	457.258	789.25	?
8	6	Tân Hiệp	147.69	789.256	578.23	?
9	7	Xuân Thới Đông	478.34	587.36	477.24	?
10	8	Thị Trấn Hóc Môn	1458.27	791.35	778.47	?
11	9	Tam Đông	587.25	478.2547	47.36	?
12			TỔNG CỘNG	?	?	
13			LỚN NHẤT	?	?	
14			NHỎ NHẤT	?	?	
15			TRUNG BÌNH	?	?	
16						

Yêu cầu:

1. Tính **Chỉ số phát triển = (Nông nghiệp*2 + Công nghiệp + Dịch vụ*4)* 8%**
2. Tính **TỔNG CỘNG, LỚN NHẤT, NHỎ NHẤT, TRUNG BÌNH các cột CÔNG NGHIỆP và DỊCH VỤ**
3. Đổi tên trang tính thành Bảng tổng hợp

1. Trong ô F3 ta tính **Chỉ số phát triển**:

Ô F3 gõ: ……..

2. Trong ô D12, E12 ta dung hàm tính **TỔNG CỘNG**:

Ô D12 gõ: ……..……..

Ô E12 gõ: ……..……..

Trong ô D13, E13 ta dung hàm tính **LỚN NHẤT**:

Ô D13 gõ: ……..……..

Ô E13 gõ: ……..……..

Trong ô D14, E14 ta dung hàm tính **NHỎ NHẤT**:

Ô D14 gõ: ……..……..

Ô E14 gõ: ……..……..

Trong ô D15, E15 ta dung hàm tính **TRUNG BÌNH:**

Ô D15 gõ: ……..……..

Ô E15 gõ: ……..……..

Bài tập 3:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	BẢNG GIÁ NHẬP XUẤT											
2	*STT*	*TÊN HÀNG*	*MÃ HÀNG*	*ĐƠN VỊ*	*GIÁ NHẬP*	*GIÁ BÁN*	*TIỀN LÃI*		*YÊU CẦU:*			
3	3	*Gạch men*	*G01*	Cây	650000	685000			1) Lưu bài với tên: **BANG GIA**			
4	2	*Xi măng*	*X01*	Gói	450000	500000			2) Tính Tiền lãi = Giá bán - giá nhập			
5	4	*Gạch ống*	*G02*	Bao	400000	450000			3) Tính Tổng cộng, Bình quân cột Giá Nhập			
6	7	*Sơn tường*	*S02*	Gói	350000	390000			4) Tính Cao nhất, thấp nhất cột Tiền lãi.			
7	1	*Vôi quét trường*	*V01*	Gói	350000	370000			5) Đổi tên trang tính thành **Tháng 10**			
8	6	*Xi măng BS*	*X02*	Gói	280000	310000						
9	5	*Sơn dầu*	*S01*	Thùng	178000	200000						
10				*TỔNG CỘNG*		*CAO NHẤT*						
11				*BÌNH QUÂN*		*THẤP NHẤT*						

➔ **Trong ô G3 ta tính Tiền lãi = Giá bán – giá nhập**

Ô F3 gõ: ……..

➔ **Trong ô E10, E11 lần lượt ta tính Tổng cộng, bình quân của Giá nhập**

Ô E10 gõ: ……..……..

Ô E11 gõ: ……..……..

➔ **Trong ô G10, G11 lần lượt ta tính cao nhất, thấp nhất của Tiền lãi**

Ô G10 gõ: ……..……..

Ô G11 gõ: ……..……..

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thủy: 0908962965 (zalo)
2. Cô Hà: 0908281062 (zalo)
3. Cô Ý: 0786771441 (zalo)

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	KHỐI 7 (Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 4/12/2021)

Tiết 25. LUYỆN TẬP

Bài 1: Học sinh ba lớp 7 phải trồng và chăm sóc 24 cây xanh, lớp 7A có 32 học sinh, lớp 7B có 28 học sinh, lớp 7C có 36 học sinh. Hỏi mỗi lớp phải trồng và chăm sóc bao nhiêu cây xanh, biết số cây tỉ lệ với số học sinh.

GIẢI

Gọi *a, b, c* lần lượt là số cây mỗi lớp phải trồng và chăm sóc. (ĐK: a, b, c $\in N^*$ 0; đơn vị: cây xanh)

Vì a, b, c lần lượt tỉ lệ với 32; 28; 36 nên ta có: $\frac{a}{32} = \frac{b}{28} = \frac{c}{36}$

Vì học sinh ba lớp 7 phải trồng và chăm sóc 24 cây xanh : a + b + c = 24

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có: $\frac{a}{32} = \frac{b}{28} = \frac{c}{36} = \frac{a+b+c}{32+28+36} = \frac{24}{96} = \frac{1}{4}$

Suy ra: a = $\frac{1}{4}$. 32 = 8; b = $\frac{1}{4}$.28 = 7; c = $\frac{1}{4}$ .36 = 9

Vậy lớp 7A phải trồng và chăm sóc 8 (cây xanh), lớp 7B 7 (cây xanh), 7C 9 (cây xanh)

Bài 2: Biết các cạnh tam giác tỉ lệ với 2: 3: 4 và chu vi của nó là 45cm. Tính số đo các cạnh tam giác đó.

Giải

Gọi *a, b, c* lần lượt là độ dài ba cạnh của tam giác. (ĐK: a, b, c > 0; đơn vị: cm)

Vì a, b, c lần lượt tỉ lệ với 2: 3: 4 nên ta có: $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4}$

Vì chu vi tam giác là 45cm nên ta có: a + b + c = 45

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có: $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4} = \frac{a+b+c}{2+3+4} = \frac{45}{9} = \mathbf{5}$

Suy ra: a = 5.2 = 10; b = 5.3 = 15; c = 5.4 = 20

Vậy độ dài ba cạnh của tam giác là 10cm; 15cm; 20cm

Bài 3: Tam giác ABC có số đo các góc A, B, C lần lượt tỉ lệ với 3: 4: 5. Tính số đo các góc của tam giác ABC.

Giải

Gọi *a, b, c* lần lượt là số đo các góc của tam giác ABC. (ĐK: a, b, c > 0; đơn vị: độ)

Vì a, b, c lần lượt tỉ lệ với 3:4:5 nên ta có: $\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5}$

Vì tổng ba góc trong tam giác bằng 180^0 *nên*: a + b + c = 180^0

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có: $\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5} = \frac{a+b+c}{3+4+5} = \frac{180^0}{12} = 15^0$

Suy ra: a = $15^0.3 = 45^0$; b = $15^0.4 = 60^0$; c = $15^0.5 = 75^0$

Vậy số đo các góc của tam giác ABC lần lượt là: 45^0; 60^0; 75^0

Tiết 26. ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH

1) Định nghĩa:

Nếu đại lượng y liên hệ với đại lượng x theo công thức: $y = \frac{a}{x}$ hay $x.\ y = a$

(a là hằng số khác 0) thì ta nói y tỉ lệ nghịch với x theo hệ số tỉ lệ a.

➢ **Chú ý:** Khi đại lượng y tỉ lệ nghịch với đại lượng x thì x cũng tỉ lệ nghịch với y và ta nói hai đại lượng đó tỉ lệ nghịch với nhau.

✓ Nếu y tỉ lệ nghịch với đại lượng x theo hệ số tỉ lệ a (khác 0) thì x tỉ lệ nghịch với y theo hệ số tỉ lệ a.

2) Tính chất:

❖ Nếu hai đại lượng y và x tỉ lệ nghịch với nhau thì:

- Tích hai giá trị tương ứng của chúng luôn không đổi (bằng hệ số tỉ lệ).

$$x_1.y_1 = x_2.y_2 = x_3.y_3 = \ldots = a$$

- Tỉ số hai giá trị bất kỳ của đại lượng này bằng nghịch đảo của tỉ số hai giá trị tương ứng của đại lượng kia.

$$\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_2}{y_1}; \qquad \frac{x_1}{x_3} = \frac{y_3}{y_1}; \ldots\ldots\ldots\ldots$$

Bài tập:

Cho biết đại lượng x và y tỉ lệ nghịch với nhau và khi x = 8 thì y = 15;

a) Tìm hệ số tỉ lệ

b) Hãy biểu diễn y theo x

c) Tính giá trị của y khi x = 6; x = 10;

Lời giải:

Hai đại lượng x và y tỉ lệ nghịch với nhau nên ta có $x . y = a$

a) Với x = 8 , y = 15 ta có $8.15 = a$

a = 120

Vậy hệ số tỉ lệ của y đối với x là 120

b) Với a = 120 ta có $x.y = 120$

c) Từ $x.y = 120$ ta có :

Với x = 6 thì y = 120 : 6 = 20

Với x = 10 thì y = 120 : 10 = 12

HÌNH HỌC KHỐI 7

Tiết 25. Luyện tập

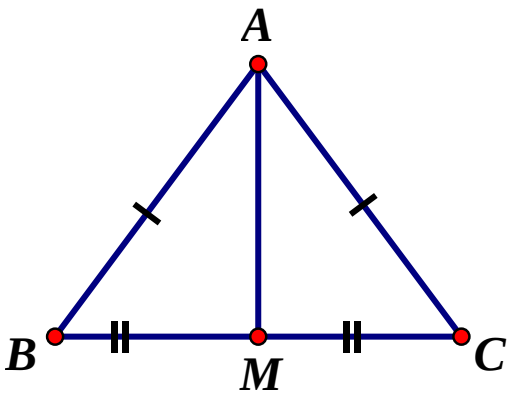
Bài 1. Cho ΔABC có AB = AC. Gọi M là trung điểm của BC.

a) Chứng minh: ΔABM = ΔACM

b) Chứng minh: AM ⊥ BC

c) Chứng minh AM là tia phân giác của $\widehat{BAC}$

a) Chứng minh ΔABM = ΔACM



Xét ΔABM và ΔACM có:

$\begin{cases} AB = AC (gt) \\ AM: \text{ Cạnh chung} \\ BM = MC \text{ (M là trung điểm)} \end{cases}$

$\Rightarrow$ ΔABM = ΔACM (c.c.c)

b) Chứng minh: AM ⊥ BC

Vì ΔABM = ΔACM (cmt)

$\Rightarrow AMB = AMC$ (2 góc tương ứng)

Mà $AMB + AMC = 180^0$ (2 góc kề bù)

$\Rightarrow AMB = AMC = \frac{180^0}{2} = 90^0$

Vậy AM ⊥ BC

c) Chứng minh AM là tia phân giác của $\widehat{BAC}$

Vì ΔABM = ΔACM (cmt)

$\Rightarrow BAM = CAM$ (2 góc tương ứng)

Vậy AM là tia phân giác $\widehat{BAC}$

Bài 2: Cho ΔMNP có MN = MP. Gọi I là trung điểm của NP.

a) Chứng minh: ΔMNI = ΔMPI

b) Chứng minh: MI ⊥ NP

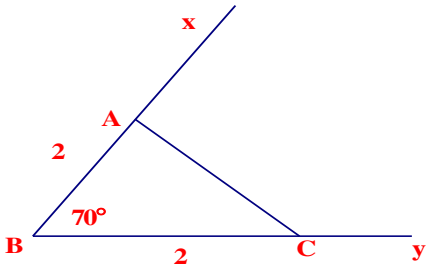
c) Chứng minh MI là tia phân giác của $\widehat{NMP}$

Tiết 26. TRƯỜNG HỢP BẰNG NHAU THỨ HAI CỦA TAM GIÁC

1. Vẽ tam giác biết hai cạnh và góc xen giữa

* Bài toán : Vẽ tam giác ABC, biết AB = 2cm , BC = 3cm , $B = 70^0$

* Cách vẽ: sgk/117

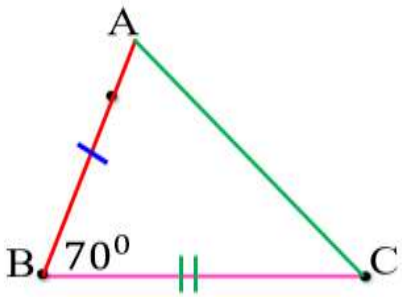


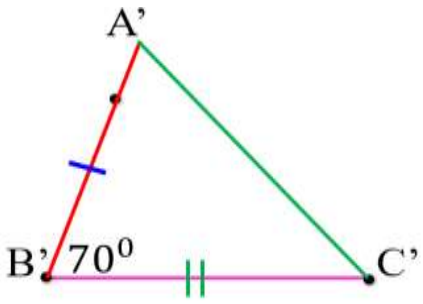
* Lưu ý: Góc B là góc xen giữa hai cạnh AB và BC.

2. Trường hợp bằng nhau cạnh . góc . cạnh

> ❖ Nếu hai cạnh và góc xen giữa của một tam giác này bằng hai cạnh và góc xen giữa của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau.

Ký hiệu





Xét ΔABC và ΔA'B'C' có

AC = A'C'

$\widehat{A} = \widehat{A'}$

AB = A'B'

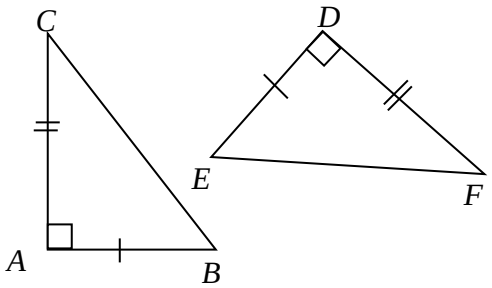
=> ΔABC=ΔA'B'C' (c.g.c)

3. Hệ quả:

Nếu hai cạnh góc vuông của tam giác vuông này, lần lượt bằng hai cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.

Xét hai tam giác vuông ACB và DFE có:

AC = DF (gt)

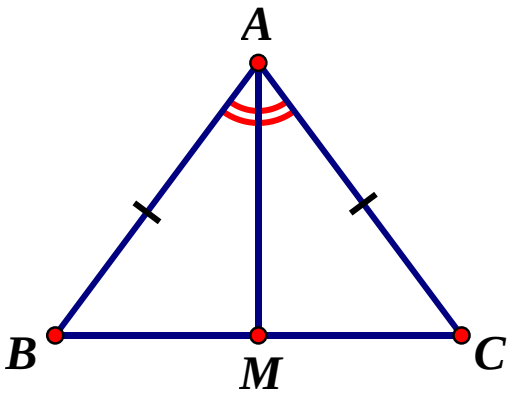


AB = DE (gt)

Vậy Δ ACB = Δ DFE (hai cạnh góc vuông)

Bài tập: Cho hình vẽ

Chứng tỏ : $\Delta ABM = \Delta ACM$ và BM = CM



Giải

Xét ΔABM và ΔACM

AB = ...(gt)

B̂AM =.....(gt)

.....: cạnh chung

Vậy $\Delta ABM = \Delta ACM$(c-g-c)

Nên BM = CM

PHIẾU BÀI TẬP – TOÁN 7

(TUẦN 13 từ 29/11/2021 đến 04/12/2021)

Bài 1: Hạnh và Vân định làm mứt dẻo từ 2,5kg dâu. Theo công thức, cứ 2kg dâu thì cần 3kg đường. Hạnh bảo cần 3,75kg đường, còn Vân bảo cần 3,25kg. Theo em, ai đúng vì sao?

Giải

Tóm tắt:

2kg dâu 3kg đường

2,5kg dâu ?

Vì số kg dâu và đường là 2 đại lượng tỉ lệ thuận nên 2,5kg dâu thì cần số kg đường là

3.2,5:2 = …..(kg đường)

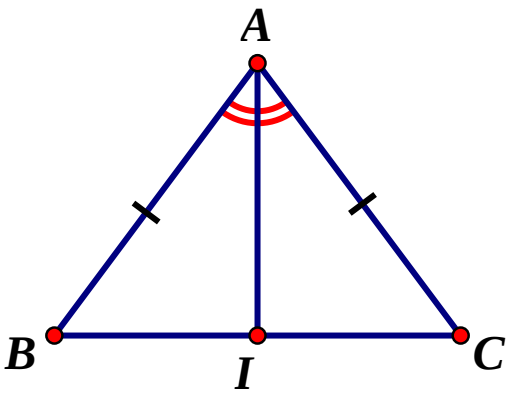
Vậy bạn ……. nói đúng

Bài 2. Cho ΔABC có AB = AC, AI là tia phân giác của B̂AC

a) Chứng minh: ΔABI = ΔACI

b) Chứng minh: AI $\perp$ BC

c) Chứng minh BI = CI



a) Chứng minh ΔABI = ΔACI

Xét ΔABI và ΔACMIcó:

AB = ….. (gt)

$\hat{BAI} = \hat{CAI}$ (AI là tia phân giác $\hat{BAC}$)

$\Rightarrow$ ΔABI = …… (c.g.c)

b) Chứng minh: AM $\perp$ BC

Vì ΔABI = ΔACI (cmt)

$\Rightarrow AIB = AIC$ (2 góc tương ứng)

Mà $AIB + AIC = ...$ (2 góc kề bù)

$\Rightarrow AIB = AIC = ... = 90^0$

Vậy AI $\perp$ BC

c) Chứng minh BI =CI

Vì ΔABI = ΔACI (cmt)

Suy ra BI = …. (2 cạnh tương ứng)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ: SỬ - GDCD

MÔN LỊCH SỬ - KHỐI 7
(Từ ngày 29/11/2021 đến 4/12/2021)

TUẦN 13

A. LÝ THUYẾT:

Chủ đề 5: NƯỚC ĐẠI VIỆT DƯỚI THỜI NHÀ TRẦN

*** Cuộc kháng chiến lần thứ hai (1258)**

1. Chuẩn bị của Nhà Trần

- Sau khi biết tin quân Nguyên đánh Cham –pa, vua Trần triệu tập các vương hầu, quan lại họp ở Bình Than để bàn kế đánh giặc.
- Trần Quốc Tuấn được giao cho chỉ huy cuộc kháng chiến.
- Đầu năm 1285, vua Trần mời các vị bô lão họp Hội nghị Diên Hồng ở Thăng Long để bàn kế đánh giặc.
- Cả nước được lệnh sẵn sàng đánh giặc, quân đội tập trận lớn ở Đông Bộ Đầu.

2. Diễn biến

- Cuối tháng 1/1285, Thoát Hoan chỉ huy 50 vạn quân Nguyên tiến công Đại Việt.
- Quân ta sau một số trận chiến ở biên giới đã chủ động rút về Vạn Kiếp (Chí Linh – Hải Dương).
- Giặc đến, ta rút về Thăng Long thực hiện "vườn không nhà trống" rồi rút về Thiên trường (Nam Định)
- Quân Nguyên chỉ dám đóng quân ở phía bắc sông Nhị (sông Hồng)
- Toa Đô từ Cham-pa đánh ra Nghệ An, Thanh Hóa.
- Thoát Hoan mở cuộc tấn công xuống phía nam
- Quân ta chiến đấu dũng cảm, Thoát Hoan phải rút quân về Thăng Long. Quân Nguyên lâm vào tình thế bị động do thiếu lương thực trầm trọng.
- Từ tháng 5/1285, quân ta bắt đầu phản công
- Kết quả: Sau hơn 2 tháng phản công, quân ta đã đánh tan hơn 50 vạn quân Nguyên → Cuộc kháng chiến lần thứ hai chống quân xâm lược Nguyên kết thúc thắng lợi.

*** Cuộc kháng chiến lần thứ ba (1287 - 1288)**

1. Nhà Nguyên xâm lược Đại Việt

Cuối tháng 12/1287, 30 vạn quân Nguyên theo hai đường thủy, bộ tiến vào nước ta:
- Cánh quân bộ do Thoát Hoan chỉ huy
- Cánh quân thủy do Ô Mã Nhi chỉ huy

2. Trận Vân Đồn tiêu diệt đoàn thuyền lương của Trương văn Hổ

- Tại Vân Đồn, Trần Khánh Dư chỉ huy quân mai phục. Khi đoàn thuyền của Trương Văn Hổ đến, quân ta từ nhiều phía đánh ra dữ dội.
- Kết quả: Phần lớn thuyền lương của địch bị đắm, số còn lại bị quân ta chiếm.

3. Chiến thắng Bạch Đằng

- Cuối tháng 1/1288, Thoát Hoan vào Thăng Long trống vắng.

- Sau trận Vân Đồn, quân Nguyên ngày càng khó khăn, lương thực ngày càng cạn kiệt, bị cô lập.
→ Thoát Hoan quyết định rút quân về Vạn Kiếp và từ đây rút quân về nước
- Nhà Trần mở cuộc phản công ở cả hai mặt trận thủy, bộ:
+ Tháng 4/1288, đoàn thuyền do Ô Mã Nhi đã lọt vào trận địa bãi cọc trên sông Bạch Đằng do quân ta bố trí từ trước, cuộc chiến đấu ác liệt diễn ra, Ô Mã Nhi bị bắt sống.
+ Trên bộ, Thoát Hoan dẫn quân từ Vạn Kiếp theo hướng Lạng Sơn rút về Trung Quốc, bị quân dân ta liên tục chặn đánh.
→ Cuộc kháng chiến lần 3 kết thúc thắng lợi vẽ vang

*** Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử 3 lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên:**

1. Nguyên nhân thắng lợi

- Sự đoàn kết của tất cả các tầng lớp nhân dân
- Sự chuẩn bị rất chu đáo về mọi mặt của nhà Trần
- Tinh thần hi sinh, quyết chiến quyết thắng của toàn dân ta mà nòng cốt là quân đội nhà Trần.
- Chiến lược, chiến thuật đúng đắn sáng tạo của vương triều Trần

2. Ý nghĩa lịch sử

- Đập tan tham vọng và ý chí xâm lược Đại Việt của đế chế Mông - Nguyên, bảo vệ được độc lập toàn vẹn lãnh thổ và chủ quyền của dân tộc.
-Thể hiện sức mạnh của dân tộc, đánh bại mọi kẻ thù xâm lược
- Góp phần xây dựng truyền thống dân tộc, xây dựng học thuyết quân sự, để lại nhiều bài học cho đời sau trong cuộc đấu tranh chống xâm lược.

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG:

Học sinh chọn 1 phương án đúng nhất

Câu 1: Năm 1283, hơn 10 vạn quân Nguyên cùng 300 chuếc thuyền do ai chỉ huy xâm lược Cham-pa?
A. Thoát Hoan
B. Ô Mã Nhi
C. Toa Đô
D. Hốt Tất Liệt

Câu 2 : Trong cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần II, ai là người tự giương cao lá cờ: "Phá cường địch, báo hoàng ân"?
A. Trần Quốc Tuấn
B. Phạm Ngũ Lão
C. Trần Khánh Dư
D. Trần Quốc Toản

Câu 3: Bài "Hịch tướng sĩ" của Trần Quốc Tuấn được viết vào thời điểm nào?
A. Khánh chiến chống quân Nguyên lần I
B. Khánh chiến chống quân Nguyên lần II
C. Khánh chiến chống quân Nguyên lần III

D. Cả ba thời kì trên

Câu 4: Khi quân Nguyên sắp xâm lược Đại Việt, nhà Trần đã chuẩn bị về mặt quân sự như thế nào?

A. Triệu tập hội nghị Bình Than

B. Cử Trần Quốc Tuấn phụ trách chỉ huy kháng chiến

C. Tổ chức tập trận và duyệt binh, chia quân đóng giữ nơi hiểm yếu

D. Tất cả các câu trên đúng

Độ

C. Trần Khánh Dư

D. Trần Quốc Tuấn

Câu 5: Tháng 5.1285, quân Trần tổ chức phản công đánh bại giặc Nguyên ở đâu?A. Tây Kết, Hàm tử, Chương Dương

B. Tây kết, Thăng Long, Chương Dương

C. Vạn Kiếp, Hàm Tử, Đông Bộ Đầu

D. Tây Kết, Chương Dương, sông Bạch Đằng

Câu 6: Cuối tháng 12.1287, cánh quân bộ của quân Nguyên do thoát Hoan chỉ huy đánh vào vùng nào của nước ta?

A. Thái Nguyên, Lạng Sơn

B. Lạng Son, Bắc Giang

C. Cao Bằng, Lai Châu

D. Các vùng trên

Câu 7: Người làm nên chiến thắng ở Vân Đồn vào cuối năm 1287 là ai?

A. Trần Quang Khải

B. Trần Khánh Dư

C. Trần Bình Trọng

D. Trần Nhật Duật

Câu 8: Khi chiếm đươc Thăng Long, Thoát Hoan đã làm gì?

A. Cho quân tiến đánh các căn cứ của quân nhà Trần

B. Đem quân đuổi bắt các vua Trần

C. Tàn sát thành Thăng Long

D. Tất cả các hành động trên

Câu 9: Với chiến thắng Bạch Đằng năm 1288, quân ta đã bắt sống tướng nào của quân Nguyên?

A. Hốt Tất Liệt

B. Toa Đô

C. Thoát Hoan

D. Ô Mã Nhi

Câu 10: Nguyên nhân nào là cơ bản nhất trong những nguyên nhân dẫn đến thắng lợi trong ba lần kháng chiến chống quân Nguyên – Mông?

A. Nhân dân có lòng yêu nước và tích cực tham gia kháng chiến

B. Nội bộ lãnh đạo nhà Trần đoán kết một lòng
C. Nhà Trần có đường lối chiến lược, chiến thuật đúng đắn sáng tạo và có những danh tướng tài ba
D. Nhà Trần được nhân dân các dân tộc ủng hộ

-Hết-

C. DẶN DÒ

- **HỌC THUỘC BÀI CŨ**
- **HOÀN THÀNH PHIẾU BÀI TẬP**
- **ĐỌC TRƯỚC BÀI MỚI**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

Thầy Phách: 0908787875

Cô Hằng: 0981678786

Thầy Chính: 0967293940