

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ TIẾNG ANH
TIẾNG ANH 6 – WEEK 13 (TỪ 29/11 ĐẾN 4/12)

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC TẬP-TIẾNG ANH 6

I. Multiple choice:

1. At Christmas, people give gifts _____ their friends.
A. for B. out C. with D. to
2. Before Tết, people clean and _____ their house.
A. prepare B. decorate C. celebrate D. buy
3. During Tết, people often _____ their relatives and friends.
A. have B. visit C. invite D. go to
4. People have to _____ a lot for the festival.
A. preparing B. for preparing C. prepare D. prepares
5. _____ do we prepare for Thanksgiving? -We go shopping and buy some food.
A. When B. How C. Why D. Who
6. Our family always clean the house and buy new clothes _____ Tết.
A. after B before C. during D. on
7. It's a great time _____ lion dances and fireworks.
A. watching B. to watch C. to watching D. is watching
8. In the south, people buy _____ trees with yellow flowers to decorate the house.
A. Christmas B. apricot C. peach D. lantern
9. We are having a party and _____ karaoke on the weekend.
A. have B. do C. sing D. play
10. Before Tết, Vietnamese people decorate their houses _____ peach trees or apricot trees.
A. for B. by C. with D. on
11. _____ people go to school or work during Tết.
A. Many B. A lot of C. Few D. Much
12. What _____ they _____ for Halloween?
A. do-do B. are-do C. do-does D. do-doing
13. During _____ festival, I often buy a lantern and eat moon cake.
A. Christmas B. Mid-Autumn C. Lunar New Year D. Thanksgiving
14. In America, people wear _____ clothes during Kwanzaa.
A. traditional B. different C. lucky D. important
15. Vietnamese people always _____ Lunar New Year with their family and relatives.
A. celebrate B. decorate C. visit D. buy
16. I will prepare food and drinks _____ the New Year party tonight.
A. for B. to C. with D. by
17. Everyone _____ excited because it's Christmas.
A. does B. is C. are D. do

II. Word form:

1. Children usually get _____ money during Tết. (luck)
2. My mother makes lots of _____ food for Lunar New Year. (tradition)
3. Before Mid-Autumn _____ , people buy lanterns and moon cakes. (festive)
4. We are very _____ about the Christmas party. (excite)
5. Let's buy some new _____. (cloth)
6. They _____ watch TV in the evenings. (usual)
7. _____, people buy apricot trees in the south and peach trees in the north. (tradition)

8. She _____ visits her grandmother. (rare)
9. There are many _____ in Viet Nam each year. (celebrate)
10. Lunar New Year is the _____ festival in Vietnam. (big)
11. Tet celebrate the _____ of the Lunar New Year. (begin)
12. The Lunar New Year holiday is the most important _____ for Vietnamese people. (celebrate)
13. There are many _____ festivals in Vietnam. (differ)
14. Mid-Autumn Festival is a _____ festival in Vietnam. (tradition)
15. In the north, the most beautiful _____ in many houses is peach flowers. (decorate)
16. It's very _____ to clean the house. (importance)
17. Cleaning the house together before Tet is my family's _____. (traditional)
18. Before Tet, my mother buys flowers from the market and _____ our house. (decoration)
19. During Mid-Autumn Festival, people watch lion _____ and parades. (dancer)
20. Vietnamese people love to _____ the Lunar New Year with their family and relatives. (celebration)

III. Rearrange the sentences:

1. get / clothes and / wear new / lucky money / during Tết. / Children /
→ _____ .
2. / happy and / New Year. / Everyone / excited about / is / the /
→ _____ .
3. do / before / people do / the festival? / What /
→ _____ .
4. people / year. / celebrate / In Vietnam, / festivals each / many different /
→ _____ .
5. and flowers / decorate / We buy fruits / market and / our house. / from the /
→ _____ .

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6 – WEEK 13 (TỪ 29/11 ĐẾN 4/12)

UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

Lesson 3

A. NEW WORDS:

1. decorate	(v) : trang trí
→decoration	(n) : sự trang trí
→decorate a house / tree	(v) : trang trí nhà/ cây
2. visit	(v) : đến thăm, thăm hỏi
3. money	(n) : tiền
4. lucky	(adj) : may mắn
→lucky money	(n) : tiền lì xì
→get lucky money	(v) : nhận tiền lì xì
5. gift = present	(n) : quà tặng
→give gifts to	(v) : tặng quà (Ex: People give gifts to their friends and family)
6. buy	(v) : mua
7. parade	(n) : cuộc diễu hành
→watch a parade	(v) : xem diễu hành
8. traditional	(adj) : thuộc truyền thống
→tradition	(n) : truyền thống
→traditionally	(adv):
→traditional food	(n) : thức ăn truyền thống
→traditional clothes	(n) : trang phục truyền thống
9. Kwanzaa	(n) : lễ Kwanzaa (lễ hội của người Mỹ gốc Phi)
10. Christmas	(n) : lễ Giáng Sinh
11. Halloween	(n) : lễ hội hóa trang Halloween
12. Thanksgiving	(n) : lễ Tạ Ơn
13. New Year	(n) : năm mới
14. Lunar New Year	(n) : Tết Âm lịch
15. New Year's Eve	(n) : đêm giao thừa
16. Mid-Autumn Festival	(n) : Tết Trung Thu
17. celebrate	(v) : tổ chức, ăn mừng
→celebration	(n) : sự tổ chức
→celebrate a festival	(v) : tổ chức lễ hội
18. the biggest	: lớn nhất
19. beginning	(n) : khởi đầu
20. have to + V	: phải làm (Ex: We have to buy a lot of things)
21. prepare + for	(v) : chuẩn bị
22. most	: hầu hết, phần lớn
23. special	(adj) : đặc biệt
24. peach tree	(n) : cây đào
→peach flowers	(n) : hoa đào
25. apricot tree	(n) : cây mai
→apricot flowers	(n) : hoa mai

26. before		: trước khi
27. during		: trong khi
28. few		: hầu như không có
29. lion dance	(n)	: múa lân
→ watch lion dances	(v)	: xem múa lân
30. firework	(n)	: pháo hoa
→ watch firework	(v)	: xem pháo hoa
31. each = every (+ N _{số ít})		: mỗi...
32. everyone		: mỗi người
33. excited + about	(adj)	: hào hứng
34. sing karaoke	(v)	: hát karaoke
35. lantern	(n)	: đèn lồng
36. moon cake	(n)	: bánh trung thu

B. GRAMMAR:

1. Hỏi chuẩn bị cho 1 lễ hội như thế nào:

How + do / does + S + prepare for + lễ hội?

→ S + V(s/es)...

Ex: How do people prepare for Christmas?

→ They decorate their homes and buy gifts.

2. Hỏi làm gì trước khi / trong khi ngày lễ diễn ra:

What + do / does + S + do + before / during / for + lễ hội?

→ S + V(s/es)...

Ex: What does your mother do before Tết?

→ She decorates our house and buys new clothes for me.

What do the children do during Tết?

→ They wear new clothes and get lucky money.

UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

Lesson 3

Sách giáo khoa trang 36:

New words:

a. Match the pictures:

Picture A → 1. watch fireworks

Picture B → 5. play games or music

Picture C → 3. visit family and friends

Picture D → 8. eat traditional food

Picture E → 4. get lucky money, candy or gifts

Picture F → 2. decorate a house or tree

Picture G → 6. buy fruits or flowers

Picture H → 7. watch parades

Listening

1. Kwanzaa → wear traditional clothes
2. Christmas → decorate trees
3. Thanksgiving → watch parades
4. Lunar New Year → give gifts

Sách giáo khoa trang 37:

Reading

- | | |
|-------|--------|
| 1. No | 3. No |
| 2. No | 4. Yes |

Writing

a. Read Nhiên and Sarah's messages

- | | |
|---------------|-----------|
| a - karaoke | b - happy |
| d - Vietnam | c - party |
| f - fireworks | e - money |

b. Write similar messages about the Mid-Autumn Festival

A: Hi, how are you?

B: I'm great. It's Mid-Autumn Festival here in Vietnam.

A: What's that?

B: Mid-Autumn Festival is a traditional festival in Vietnam.

A: What do people do for Mid-Autumn Festival?

B: Before Mid-Autumn Festival, people buy lanterns and moon cakes. During Mid-Autumn Festival, people give the moon cakes to friends and family. They watch lion dances and parades.

A: Sounds fun!

B: It's great. I love it!

SỬA BÀI TẬP TUẦN 12 EXERCISE – LESSON 2 (UNIT 4)

I. Multiple choice:

1. There is a _____ in the park.
A. fashion **B. festival** C. train D. food
2. _____ does the bus leave? – It leaves at 9:30 a.m.
A. Where B. Why C. What **D. What time**
3. Do you want _____ there?
A. to go B. go C. going D. goes
4. The shops _____ at 10 a.m and _____ at 9 p.m.
A. open / close B. start / end C. opens / closes D. starts / ends
5. What _____ can we do?
A. or B. are C. do **D. else**
6. The puppet show _____ in ten minutes.
A. ends B. to end C. ending D. end
7. There is a _____ in the festival.
A. tug B. war **C. tug of war** D. war of tug

8. We can go there _____ bus.
A on B. of C. in **D. by**
9. See you _____ Saturday.
A. by B. for **C. on** D. with
10. What time _____ the restaurant _____?
A. do / open B. does / opens C. do / opens **D. does / open**
11. Hi, Jenny. Are you _____ on Sunday morning?
A. free B. hungry C. near D. boring
12. The food _____ opens at 5:30 p.m.
A. stand B. stands C. show D. show
13. The _____ performance ends at 9 p.m.
A. festival **B. music** C. food D. tug
14. _____ the puppet show _____ at 8 p.m? – Yes, it doesn't.
A. Does / ends B. Do / ends C. Do / end **D. Does / end**
15. Does the café _____ in the morning? – No, it doesn't.
A. start B. end **C. open** D. finish

II. Word form:

- There are many fun activities for all the family. (activity)
- The boy is very talented. (talent)
- The music performance starts at 6:30 p.m. (perform)
- I don't like the fashion show because it is very boring. (bore)
- The talent show starts at 3 p.m and ends in 30 minutes. (talented)
- Does the festival start in the morning? (festive)
- I think dance performances are fun. (perform)

III. Rearrange the sentences:

- Sunday. / you / on / Are / free
→ **Are you free on Sunday?**
- and ends / at 10 a.m / The fashion show / at 10 p.m. / starts
→ **The fashion show starts at 10 a.m and ends at 10 p.m.**
- There is / bus / my house. / a / near
→ **There is a bus near my house.**
- start? / What / does / time / the music performance
→ **What time does the music performance start?**
- The puppet / ends / ten minutes. / show / in
→ **The puppet show ends in ten minutes.**

MỌI THẮC MẮC PHỤ HUYNH LIÊN HỆ CÔ TRINH-SĐT : 0932672146

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6
(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 11/12/2021)

CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT TIỀN SỬ THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM
BÀI 3: TÚI GIẤY ĐỰNG QUÀ TẶNG (2 Tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 29/11/2021 đến 04/12/2021

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 06/12/2021 đến 11/12/2021-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ CÁC HÌNH THỨC TÚI GIẤY: (Các em đọc hiểu và không cần ghi phần này vào tập)

Quan sát một số hình thức túi giấy và cho biết:

- Túi giấy có công dụng gì trong đời sống?
- Túi giấy thường có các bộ phận nào?
- Kiểu dáng và hình trang trí trên túi giấy như thế nào?

Trả lời:

- Công dụng của túi giấy trong đời sống: Túi giấy là sản phẩm thân thiện với môi trường, rất dễ sử dụng và tiện lợi.
- Túi giấy dùng để:
 - Các hãng thời trang sử dụng túi giấy để quảng cáo cho thương hiệu của mình.
 - Đảm bảo vệ sinh và an toàn thực phẩm.
 - Để đồ dùng theo lựa chọn, sở thích cá nhân.
 - Túi giấy đựng quà.
 -
- Các bộ phận của túi giấy:
 - Túi đựng.
 - Dây túi, quai xách
- Kiểu dáng và hình trang trí trên túi giấy: đa dạng về mẫu mã, đa dạng từ đường nét, màu sắc, thiết kế phù hợp với từng mục đích sử dụng.

II/ CÁCH THIẾT KẾ TẠO DÁNG TÚI ĐỰNG BẰNG GIẤY:

- Xây dựng ý tưởng.
- Phác thảo, xác định kiểu dáng, kích thước túi.
- Triển khai bản vẽ kỹ thuật (đơn vị đo:mm).
- Cắt, gấp, dán hoàn thiện sản phẩm.

III/ THIẾT KẾ TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ TÚI GIẤY VỚI HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ:

- Xác định công năng sử dụng của túi và lựa chọn vật liệu phù hợp.
- Thực hiện theo cách hướng dẫn ở phần II.
- Xác định vị trí, tỉ lệ và trang trí hình trên bản vẽ.
- Cắt hình theo bản vẽ, dán và hoàn thiện sản phẩm mẫu.

IV/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ: Tham khảo SGK Mỹ Thuật/31.

V/ TÌM HIỂU QUY TRÌNH THIẾT KẾ MẪU MỘT SẢN PHẨM CÔNG NGHIỆP:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật/31.

B-BÀI TẬP

EM HÃY THIẾT KẾ MỘT TÚI GIẤY ĐỰNG QUÀ THEO Ý THÍCH.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097
-GVBM BÙI HOÀNG PHƯƠNG 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 4/12/2021)

Chủ đề 3: “BIẾT ƠN THẦY CÔ”

Tiết 13: Thường thức âm nhạc – Nghe nhạc – Ôn tập CD3

A. LÝ THUYẾT

I. Thường thức âm nhạc: (HS nghiên cứu thảo luận nhóm theo những nội dung gợi ý và điền vào chỗ trống)

Nhạc sĩ Antonio Vivaldi

- Năm sinh:.....
- Năm mất:.....
- Các tác phẩm tiêu biểu:.....
- Đặc điểm chung trong các sáng tác của nhạc sĩ Nhạc sĩ Antonio Vivaldi:



THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC
NGHE NHẠC

1. Tìm hiểu về nhạc sĩ Antonio Vivaldi



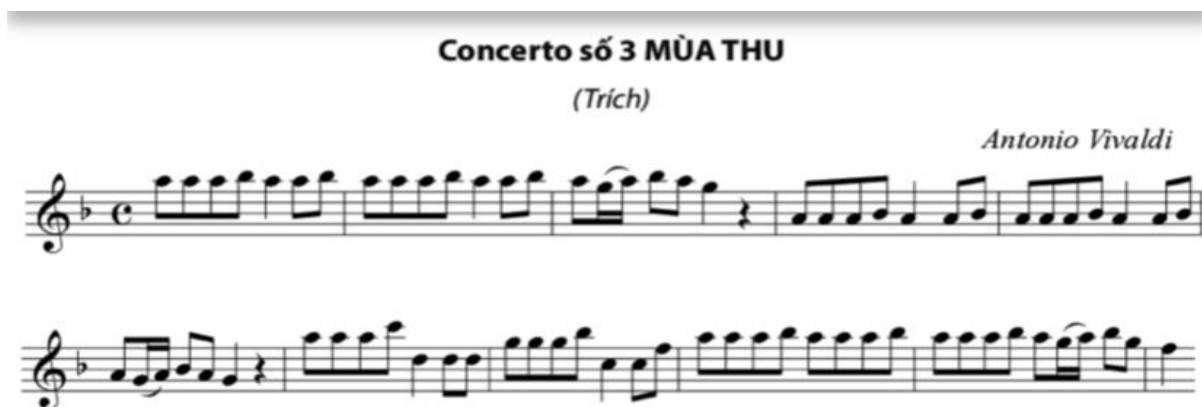
Nhạc sĩ **ANTONIO VIVALDI** (1678 – 1741)

Antonio Vivaldi là nhà soạn nhạc người Ý, nghệ sĩ vĩ cầm xuất sắc ở thế kỉ XVII – nửa đầu XVIII. Sáng tác của ông có sức ảnh hưởng rộng khắp châu Âu. Ông sáng tác nhiều thể loại cho đàn violon, cho các nhạc cụ khác và nhiều bản hợp xướng nhà thờ. Đặc biệt nổi bật trong sự nghiệp của Vivaldi là hơn 500 concerto, trong đó có hơn 300 bản viết cho nhạc cụ dây, nhiều bản thể hiện những kĩ thuật điêu luyện của nghệ thuật

diễn tấu đàn violon. Vivaldi còn là thầy giáo, có công trong lĩnh vực giảng dạy violon của nước Ý, ông sáng tác nhiều bản violon dành cho sinh viên luyện tập, phát triển kĩ thuật.

Âm nhạc của ông trong sáng, tinh tế, giàu cảm xúc, tràn đầy tình yêu cuộc sống. Nhiều tác phẩm viết về chủ đề thiên nhiên như: *Bão tố trên biển cả (The Sea Storm)*, *Đêm (The Night)*, *Thôn dã (Pastorale)*,... Tổ khúc concerto *Bốn mùa (Four Seasons)* cho violon và dàn nhạc dây là một tác phẩm xuất sắc của ông.

II. Nghe nhạc:



Bốn mùa là tổ khúc concerto nổi tiếng của nhạc sĩ Antonio Vivaldi, gồm bốn bản concerto cho violon hoà tấu cùng dàn nhạc dây, mỗi bản tương ứng với một mùa trong năm: xuân, hạ, thu, đông. Với giai điệu đẹp, thể hiện những cảm xúc tinh tế về thiên nhiên, tổ khúc *Bốn mùa* của Vivaldi là một trong những tác phẩm được yêu thích nhất của âm nhạc thế kỉ XVII – nửa đầu XVIII ở châu Âu.

- Nêu cảm nhận hoặc tưởng tượng của em sau khi được nghe tác phẩm

B. BÀI TẬP

- Nêu những nét chính về nhạc sĩ Antoni Vivaldi.
- Nêu cảm nhận của em về tác phẩm “Bốn mùa”.

ÔN TẬP KIỂM TRA CHỦ ĐỀ 3

1. Trình bày bài “Niềm tin thấp sáng trong tim em”, kết hợp vỗ tiết tấu của bài hát.
2. Nêu cảm nhận của em sau khi học bài hát “Niềm tin thấp sáng trong tim em”.
3. Chép lại bài đọc nhạc số 3 vào tập và xác định tên nốt.
4. Tập đọc bài đọc nhạc số 3, kết hợp gõ phách.
5. Nêu định nghĩa nhịp 4/4.
6. Hãy nêu những nét chính về nhạc sĩ Antonio Vivaldi.
7. Nêu cảm nhận của em về tác phẩm “Bốn mùa”.
8. Thực hiện những yêu cầu trong phần Góc âm nhạc.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6
(Từ ngày 27 /11/2021 - 04/12/2021)

.....

- BÀI 4: NHỮNG TRẢI NGHIỆM TRONG ĐỜI (tiếp theo)
Tri thức tiếng Việt và Thực hành Tiếng Việt
MỞ RỘNG THÀNH PHẦN CHÍNH CỦA CÂU BẰNG CỤM TỪ
(2 tiết)

I. Tìm hiểu tri thức tiếng Việt

1. Cụm từ là gì?

a. Ví dụ

Vd1: Chim // hót

CN VN

Vd2: Những chú chim // đang hót líu lo.

CN VN

-> Chủ ngữ, vị ngữ trong câu có thể là từ (chim, hót) hoặc cụm từ (những chú chim, hót líu lo)

b. Kết luận

=> Trong câu tiếng Việt, thành phần chính gồm có chủ ngữ (CN) và vị ngữ (VN).

Chủ ngữ và vị ngữ của câu có thể chỉ là một từ, nhưng cũng có thể là một cụm từ.

- Cụm từ do 2 từ trở lên kết hợp với nhau nhưng chưa tạo thành câu trọn vẹn về nghĩa.

2. Các loại cụm từ

a. Xét ví dụ

Vd1: những **bông hoa lan** -> cụm danh từ

DT

Đặt câu: **Những bông hoa lan** // đang nở.

CN -> **cụm DT** VN

Vd2: thường xuyên **đi** du lịch -> cụm động từ

ĐT

Đặt câu: Tôi// **thường xuyên đi du lịch**.

CN VN -> **cụm ĐT**

Vd3: rất **xinh** -> cụm tính từ

TT

Đặt câu: Cô giáo em // **rất xinh**

CN VN -> **cụm TT**

b. Kết luận

- Cụm từ đóng vai trò chủ ngữ và vị ngữ trong câu thường có những loại như:
- Cụm danh từ có danh từ làm thành phần chính.
- Cụm động từ có động từ làm thành phần chính.
- Cụm tính từ có tính từ làm thành phần chính.

3. Cách mở rộng thành phần của câu bằng cụm từ

a. Xét ví dụ

Vd 1: **Những chú chim** trên cành cây cao // đang **hót** líu lo.

CN VN

Vd 2: **Dòng nước** trắng xóa trên đỉnh núi// **chảy** mạnh xuống dưới thung lũng.

CN VN

b. Nhận xét

- Có thể mở rộng thành phần câu bằng cách biến chủ ngữ hoặc vị ngữ của câu từ một từ thành một cụm từ, có thể là cụm danh từ, cụm động từ hoặc cụm tính từ.

- Hoặc biến chủ ngữ, vị ngữ của câu từ cụm từ có thông tin đơn giản thành cụm từ có thông tin cụ thể, chi tiết hơn.

- Có thể mở rộng cả chủ ngữ hoặc vị ngữ, hoặc mở rộng cả chủ ngữ lẫn vị ngữ của câu.

***Tác dụng:** Làm câu văn trở nên chi tiết, rõ ràng hơn

PHT số 1

Xác định CN- VN (1)	Xác định các thành phần chính (2)	Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ (3)	Chỉ ra sự khác biệt trong câu ở cột (1) và (3)
Gió thổi			
Em bé đang nói			
Kết luận:			

II. Thực hành Tiếng Việt

Bài tập Sgk trang 96, 97, 98

.....

Đọc mở rộng theo thể loại:

CÔ GIÓ MẤT TÊN

(1 tiết)

Hướng dẫn đọc

- **Thể loại:** truyện đồng thoại
 - **Thông điệp:** Dù Gió không có dáng hình, chẳng ai nhìn thấy nhưng mọi người vẫn nhận ra cô vì cô luôn giúp đỡ người khác, mang lại niềm vui và tiếng cười cho mọi người. Chúng ta cũng như vậy, những việc làm tốt có thể không ai nhìn thấy nhưng chỉ cần chúng ta luôn biết quan tâm, giúp đỡ, mang lại niềm vui và tiếng cười cho người khác thì mọi người sẽ yêu thương và quý trọng bạn.
-

Viết:

KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN

(2 tiết)

1. Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản

Đặc điểm kiểu bài	Bài học đường đời đầu tiên
Kể lại trải nghiệm của bản thân	
Ngôi kể	Thứ nhất
Các sự kiện được sắp xếp theo trình tự	Thời gian
Phương thức biểu đạt	Kể kết hợp với tả, biểu cảm
Bài học rút ra	Không nên ngông cuồng, hống hách

2. Phân tích kiểu văn bản

a. Câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ nhất

b. Những sự việc chính:

- + Làng tôi có con sông êm đềm chảy qua làng, chúng tôi thường rủ nhau tắm sông.
- + Buổi trưa hôm ấy, sau khi đá bóng, đám trẻ rủ nhau ra sông tắm và nảy ra ý định tổ chức cuộc thi bơi giữa đám trẻ trong và ngoài làng.
- + Tôi nhận lời thách đấu, đã bơi nhanh và khi nhận ra đã bơi khá xa bờ.

- + Bỗng bắp chân bị chuột rút và đau đớn, tôi sợ hãi tột độ.
- + Một người làng đi câu cá gần đấy đã nghe tiếng kêu, nhanh chóng bơi ra và đưa tôi vào bờ.
- + Tôi rút ra bài học chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.

c. Một số chi tiết có sử dụng yếu tố miêu tả:

- Vào mùa hè, nước sông thường cạn nên chúng tôi tung tăng bơi lội, trêu đùa rộn rã cả một góc sông.
- Trận đấu diễn ra vô cùng căng thẳng, gay cấn, quyết liệt.
- Tôi cố ngói lên mặt nước để kêu cứu nhưng càng vùng vẫy tôi lại càng chìm nhanh hơn và không thể thở được.

Việc sử dụng yếu tố miêu tả giúp cho bài văn thêm sinh động, hấp dẫn, cuốn hút người đọc.

d. Nhân vật “tôi” đã nhận ra sau trải nghiệm ấy là bài học sâu sắc, cần nghe lời người lớn và chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.

e. Em rút ra được một số kinh nghiệm khi kể lại một trải nghiệm của bản thân:

- Dùng ngôi thứ nhất để kể
- Kết hợp kể và miêu tả
- Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí
- Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân.
- Bài văn phải đảm bảo bố cục 3 phần

3. Viết theo quy trình

Đề bài: Viết một bài văn khoảng 400 từ kể về trải nghiệm của bản thân.

Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết

- Đề tài bài viết của em là...
- Mục đích viết bài này của em là...
- Người đọc bài viết này của em là...
- Câu chuyện em chọn là...

Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý

Bước 3: Viết bài

- Dựa vào dàn ý viết thành một bài văn hoàn chỉnh
- Cần đảm bảo đặc điểm của kiểu bài kể lại một trải nghiệm

Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm

PHT số 2

Phiếu ghi chép: Câu chuyện về trải nghiệm của tôi

Tôi muốn kể câu chuyện gì? Kể cho ai nghe

.....

.....

Chuyện xảy ra ở đâu, khi nào?

.....

.....

Những sự kiện gì mà tôi còn nhớ?

.....

.....

Cảm xúc, suy nghĩ của tôi lúc đó như thế nào?

.....

.....

Sự việc đã xảy ra có ý nghĩa gì với tôi?

.....

.....

.....

MỌI THẮC MẮC PHHS VÀ HS VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Dung: 0339239484

Cô Nhung: 0937275455

Thầy Nê: 0978666893

Cô Phan Thủy: 0977345871

Cô Thu Thủy: 0903192050

Cô Mai: 0935713253

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: THỂ DỤC

BÀI THỂ DỤC KHỐI 6 - TUẦN 13

(Từ: 29/11/2021 đến 4/12/2021)

Nội dung:

- + Ôn Bài thể dục phát triển chung lớp 6.
- + Chạy cự ly trung bình: Ôn động tác đá lăng trước, bước ngang. Học động tác bước chéo, kỹ thuật chạy giữa quãng.

I/ Mở Đầu:

1. Nhận lớp: Giáo viên nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.

2. Khởi động:

Đánh tay cao thấp, xoay cổ, xoay cổ tay cổ chân, xoay khuỷu tay, xoay cánh tay, tay ngực, lưng bụng, vặn mình, xoay hông, xoay gối, ép dọc, ép ngang (học sinh xem video).

3. Kiểm tra bài cũ:

Giáo viên gọi 4 học sinh trả lời câu hỏi về chạy cự ly trung bình.

II/ Cơ Bản:

1. Bài Thể dục:

*** Ôn Bài thể dục liên hoàn:**

Học sinh ôn lại bài thể dục – cả lớp – Xem clip mẫu (2 lần).

2. Chạy cự ly trung bình:

*** Ôn động tác đá lăng trước**

*** Ôn động tác bước ngang**

*** Học động tác bước chéo**

- TTCB: Hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay buông tự nhiên.
- Bước 1: Chân trái bước sang ngang
- Bước 2: Chân phải bước chéo ra trước.
- Bước 3: Chân trái bước sang ngang
- Bước 4: Chân phải bước chéo ra sau.

- Chân tuân tự thực hiện theo các bước ngang trước, ngang sau. Trong quá trình thực hiện, mắt nhìn thẳng về trước, thân trên thẳng kết hợp với xoay hông theo bước chân, tay vung tự nhiên.

- GV cho HS quan sát tranh ảnh về động tác bước chéo:



* Học kĩ thuật chạy giữa quãng

- *Kĩ thuật chạy trên đường thẳng*: Khi chạy đầu giữ thẳng mắt nhìn theo hướng chạy thân trên hơi ngô ra trước. Khi chân ở phía trước tích cực nâng đùi và tiếp đất bằng năm trước bàn chân, khi chân ở phía sau đạp mạnh duỗi thẳng, đưa người về phía trước. Tay co tự nhiên, đánh phối hợp trước sau với chân để giữ thăng bằng cho cơ thể. GV cho HS quan sát tranh ảnh:



Hình 5. Kĩ thuật chạy trên đường thẳng

- *Kĩ thuật chạy trên đường vòng*: Khi chạy trên đường vòng đầu giữ thẳng mắt nhìn theo hướng chạy, thân trên hơi nghiêng vào trong đường vòng. Tay phải đánh rộng hơn tay trái và phối hợp tự nhiên trước sau với chân. Bàn chân hướng vào trong. GV cho HS quan sát tranh ảnh:



Hình 6. Kĩ thuật chạy trên đường vòng

3. Củng cố: Các lỗi sai đơn giản trong khi tập luyện.

- Giáo viên gọi 2 em thực hiện tốt, 2 em thực hiện sai kỹ thuật lên thực hiện cho cả lớp xem và nêu ra những sai lầm thường mắc phải. Sau đó cho cả lớp nhận xét và giáo viên chỉ dẫn sửa sai để các em tự tập ở nhà.

III/ Kết Thúc:

- Thả lỏng: Đứng tại chỗ làm các động tác gập thân thả lỏng, rũ tay rũ chân, lắc đùi.

- Giáo viên nhận xét, biểu dương những học sinh tập luyện tích cực, nhắc nhở những học sinh chưa tốt.

- Đánh giá kết quả giờ học.

- Giao bài tập về nhà, xuống lớp.

***BÀI TẬP PHÁT TRIỂN THỂ LỰC VÀ NÂNG CAO SỨC KHỎE MÙA DỊCH:**

- Chạy tại chỗ hoặc nhảy dây từ 3 đến 8 phút.

❖ Phiếu học tập:

- Các em ôn và tập luyện bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 – nhịp 20 thường xuyên tại nhà để nắm vững và nhớ động tác 1 cách chính xác.

- Các em ôn và tập luyện chạy cự ly trung bình.

- Thường xuyên luyện tập bài tập phát triển thể lực và nâng cao sức khỏe.

- Các em trả lời câu hỏi lý thuyết sau:

+ Câu 1: Em hãy trình bày kỹ thuật chạy trên đường thẳng?

+ Câu 2: Em hãy trình bày động tác bước chéo?

HẾT

MÔN CÔNG NGHỆ 6
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266
Từ 29/11> 4/12
Nội dung ghi bài

BÀI DẠY: 5: BẢO QUẢN VÀ CHẾ BIẾN THỰC PHẨM TRONG GIA ĐÌNH (tt)

1. Chế biến thực phẩm:

2.1. Phương pháp chế biến thực phẩm không sử dụng nhiệt.

a. Trộn hỗn hợp thực phẩm

- Là cách pha trộn các thực phẩm đã được sơ chế hoặc làm chín bằng các phương pháp khác, kết hợp với gia vị tạo thành món ăn có giá trị dinh dưỡng cao.

b. Ngâm chua thực phẩm

Ngâm chua là phương pháp ngâm thực phẩm vào hỗn hợp nước ngâm một thời gian để thực phẩm lên men vi sinh vật hoặc thấm hỗn hợp nước ngâm, tạo ra món ăn có vị chua đặc trưng. Các loại hỗn hợp nước ngâm thường được sử dụng là hỗn hợp nước muối, hỗn hợp giấm đường.

Quy trình:

- Sơ chế nguyên liệu

- Chế biến: pha hỗn hợp nước muối, cho nước muối vào ngáp nguyên liệu, đậy kín

- Yêu cầu kỹ thuật: sản phẩm có vị chua, giòn

2.2 Phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt.

a. Phương pháp làm chín thực phẩm trong nước.

- Luộc là làm chín mềm thực phẩm trong môi trường nước với thời gian thích hợp.

- Nấu là làm chín thực phẩm trong môi trường nhiều nước, có nêm gia vị vừa ăn.

- Kho là làm chín mềm thực phẩm trong lượng nước vừa phải với vị mặn đậm đà.

b. Phương pháp làm chín thực phẩm trong chất béo.

- Rán (chiên) là làm chín thực phẩm với lượng chất béo khá nhiều, đun với lửa vừa. Thực phẩm sau khi tẩm, ướp gia vị được rán chín, vàng đều hai mặt.

- Xào là làm chín thực phẩm với lượng chất béo vừa phải, đun với lửa to trong thời gian ngắn. Và nêm gia vị cho vừa ăn.

- Rang là làm chín thực phẩm với lượng chất béo rất ít, đun với lửa vừa. Có nêm hoặc không nêm gia vị

c. Phương pháp làm chín thực phẩm bằng hơi nước và bằng nguồn nhiệt trực tiếp.

- Hấp (đồ) và chưng là các phương pháp làm chín thực phẩm bằng sức nóng của hơi nước. Nước

được đun sôi với lửa to để hơi nước bốc lên nhiều, làm chín thực phẩm.

- Nướng phương pháp làm chín thực phẩm bằng sức nóng trực tiếp của nguồn nhiệt. Thực phẩm

sau khi tẩm, ướp gia vị được nướng chín đều hai mặt.

Luyện tập :

1. Quan sát hình ảnh do giáo viên cung cấp, học sinh đưa ra ý kiến loại rau quả nào không nên bảo quản trong tủ lạnh



Củ hành tây

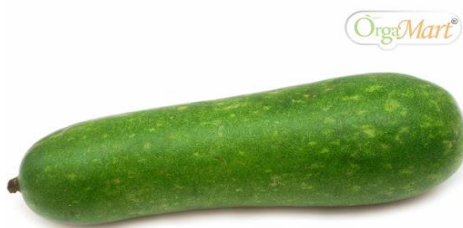


Củ tỏi



Bí đỏ

Táo



Bí xanh



Su Su



Khoai lang

Khoai mỡ

- Các rau củ quả không nên bảo quản trong tủ lạnh là :

2. Sinh dựa vào các chi tiết trong bảng câu hỏi để lựa chọn phương pháp bảo quản thực phẩm

STT	CÂU HỎI	Nên	Không nên	Giải thích vì sao
1	Loại bỏ phần hư hỏng, dập nát trước khi cho vào tủ lạnh			
2	Nên rửa rau củ trước khi cho vào tủ lạnh			
3	Bảo quản riêng rau củ và trái cây			
4	Cắt nhỏ rau củ trước khi cho vào tủ lạnh			
5	Sử dụng túi, hộp nhựa chuyên dụng để đựng rau củ			
6	Lưu ý thời gian bảo quản			

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 29 /11/2021 đến ngày 4/12/2021)

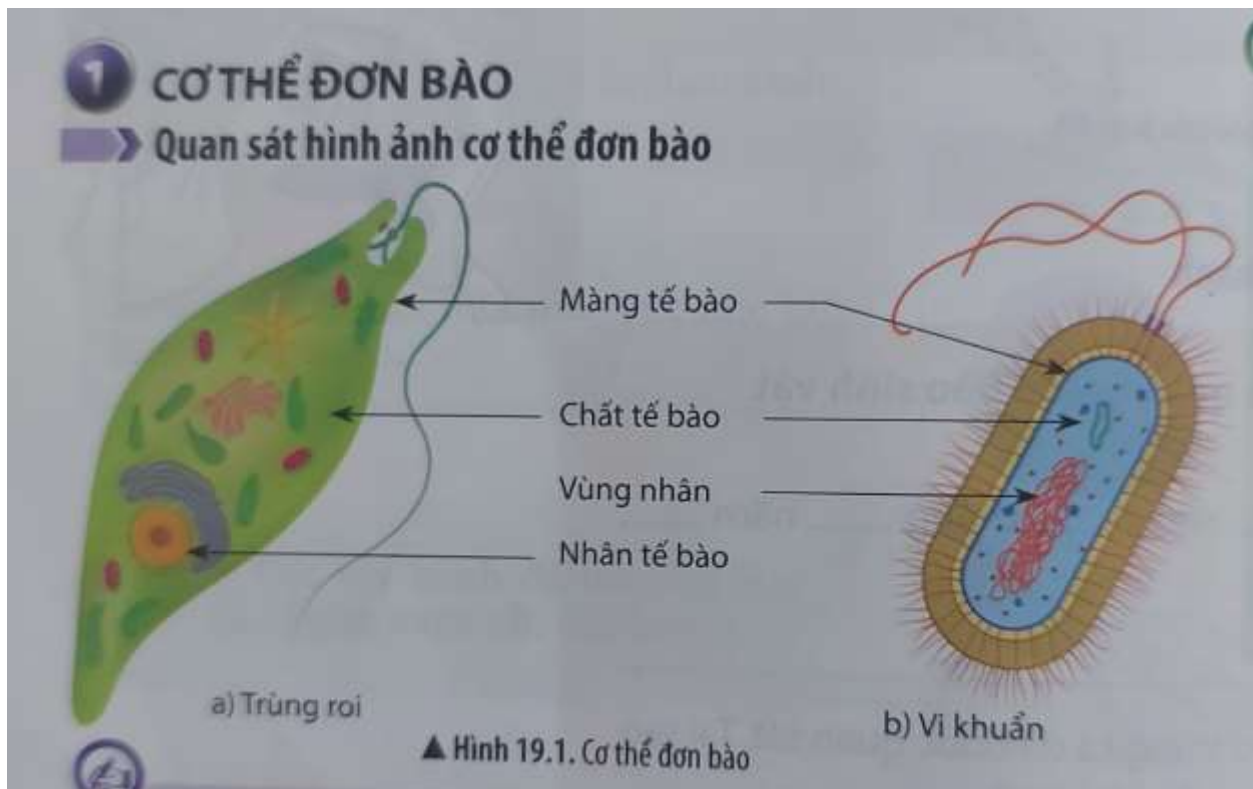
CHỦ ĐỀ 7: TỪ TẾ BÀO ĐẾN CƠ THỂ

Tiết 51-52 – Bài 19: CƠ THỂ ĐƠN BÀO VÀ CƠ THỂ ĐA BÀO

A. LÝ THUYẾT:

1/ Cơ thể đơn bào :

Cơ thể đơn bào là cơ thể được cấu tạo từ một tế bào. Tế bào đó thực hiện được các chức năng của một cơ thể sống. (Hình 19.1/ 92)

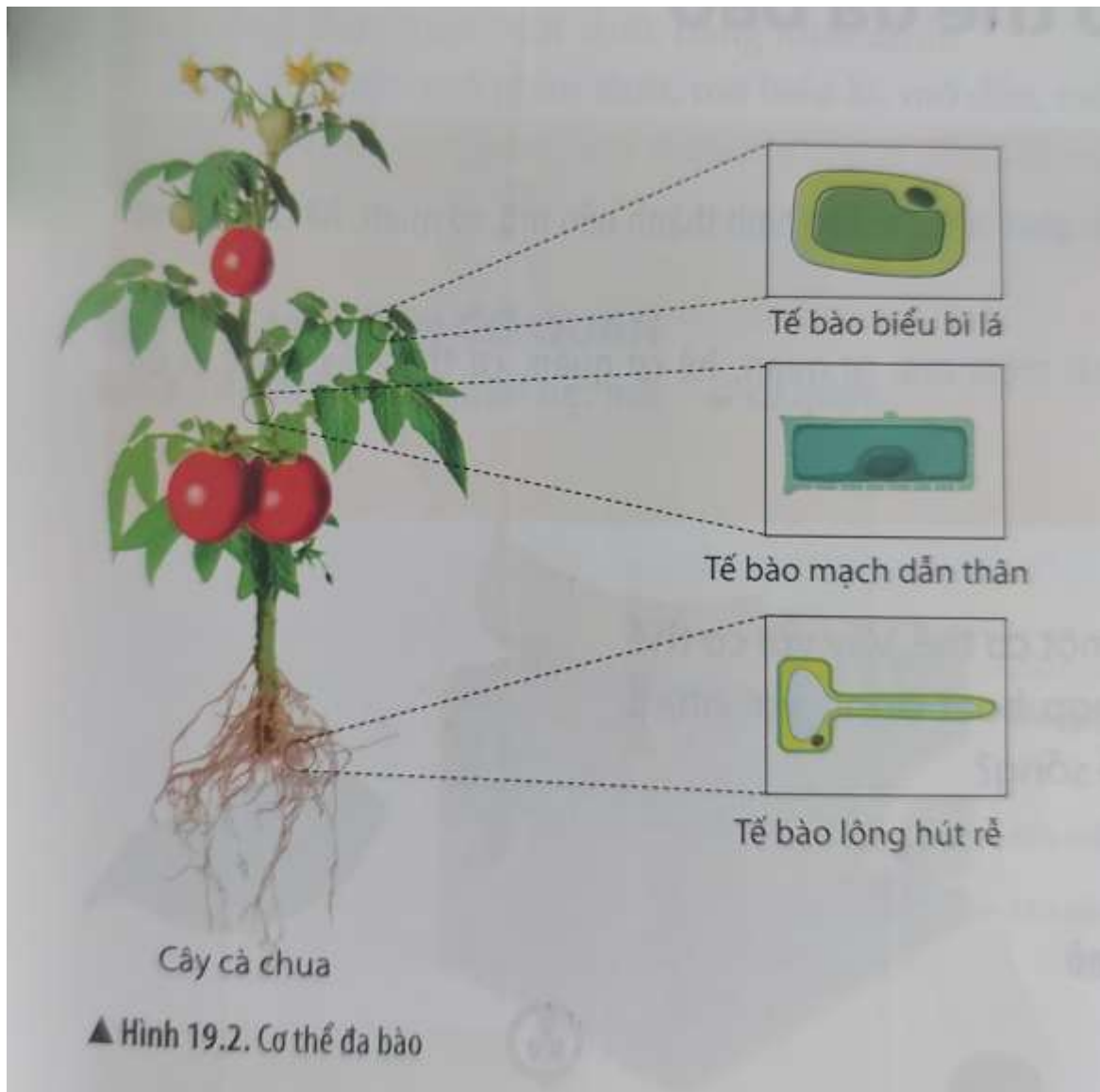


Ví dụ : trùng roi, trùng giày, trùng biến hình, tảo lục, tảo silic...,vi khuẩn Escherchia coli (E.coli), vi khuẩn lao,....

2/ Cơ thể đa bào :

Cơ thể đa bào là cơ thể được cấu tạo từ nhiều tế bào, các tế bào khác nhau thực hiện các chức năng khác nhau trong cơ thể.

Cơ thể thực vật được cấu tạo từ các loại tế bào: tế bào biểu bì, tế bào mạch dẫn, tế bào lông hút... (hình 19.2 /93)



Cơ thể động vật được cấu tạo từ các loại tế bào như: tế bào cơ, tế bào thần kinh, tế bào biểu bì,...

Ví dụ: Một số cơ thể đa bào: cây phượng, cây hoa hồng, con giun đất, con ếch đồng...

B. PHIẾU HỌC TẬP:

1/

- Nêu điểm giống nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào ?
- Nêu những điểm khác nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào

Trả lời :

- Điểm giống nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là :

.....
.....

- Điểm khác nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là :

.....
.....
.....
.....

2/ Cho các sinh vật sau: trùng roi, cây bắp cải , cây ổi, con rắn, trùng giày, con báo gấm, con ốc sên, con cua đỏ, tảo lam, con ngựa vằn, vi khuẩn đường ruột, cây lúa nước, cây dương xỉ.

Sắp xếp các sinh vật trên thành hai nhóm: cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào.

Trả lời :

- Nhóm cơ thể đơn bào gồm:

.....
.....

- Nhóm cơ thể đa bào gồm:

.....
.....

3/ Vật sống nào sau đây không có cấu tạo cơ thể là đa bào?

- A. Hoa hồng.
- B. Hoa mai.
- C. Hoa hướng dương.
- D. Tảo lục.

4/ Cơ thể đơn bào là cơ thể được cấu tạo từ:

- A. Hàng trăm tế bào.
- B. Hàng nghìn tế bào.
- C. Một tế bào.
- D. Một vài tế bào.

5/ Cơ thể nào sau đây là cơ thể đơn bào?

- A. Con chó.
- B. Trùng biến hình.
- C. Con ốc sên.
- D. Con cua.

6/ Hoàn thành các câu sau:

Cơ thể sinh vật được tạo thành từ(1)..... hay(2).....

.....(3).....như trùng roi, trùng biến hình,(4)..... có kích thước hiển vi và số lượng cá thể nhiều.

.....(5).....có cấu tạo nhiều hơn một tế bào, ví dụ: động vật , thực vật.

Gợi ý:

1/

- Điểm giống nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là :
Cấu tạo nên từ tế bào.
- Điểm khác nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là :
 - Cơ thể đa bào: cấu tạo nên từ nhiều tế bào khác nhau, mỗi tế bào có các chức năng khác nhau của cơ thể sống.
 - Cơ thể đơn bào: cấu tạo nên từ một tế bào, tế bào đó thực hiện tất cả các chức năng của cơ thể sống.

2/

- Nhóm cơ thể đơn bào: trùng roi, trùng giày, tảo lam, vi khuẩn đường ruột.
- Nhóm cơ thể đa bào: cây bắp cải, cây ổi, con rắn, con báo gấm, con ốc sên, con cua đỏ, con ngựa vằn, cây lúa nước, cây dương xỉ.

3. D

4. C

5. B

6/ (1) một tế bào , (2) nhiều tế bào , (3) Cơ thể đơn bào , (4) vi khuẩn
(5) Cơ thể đa bào

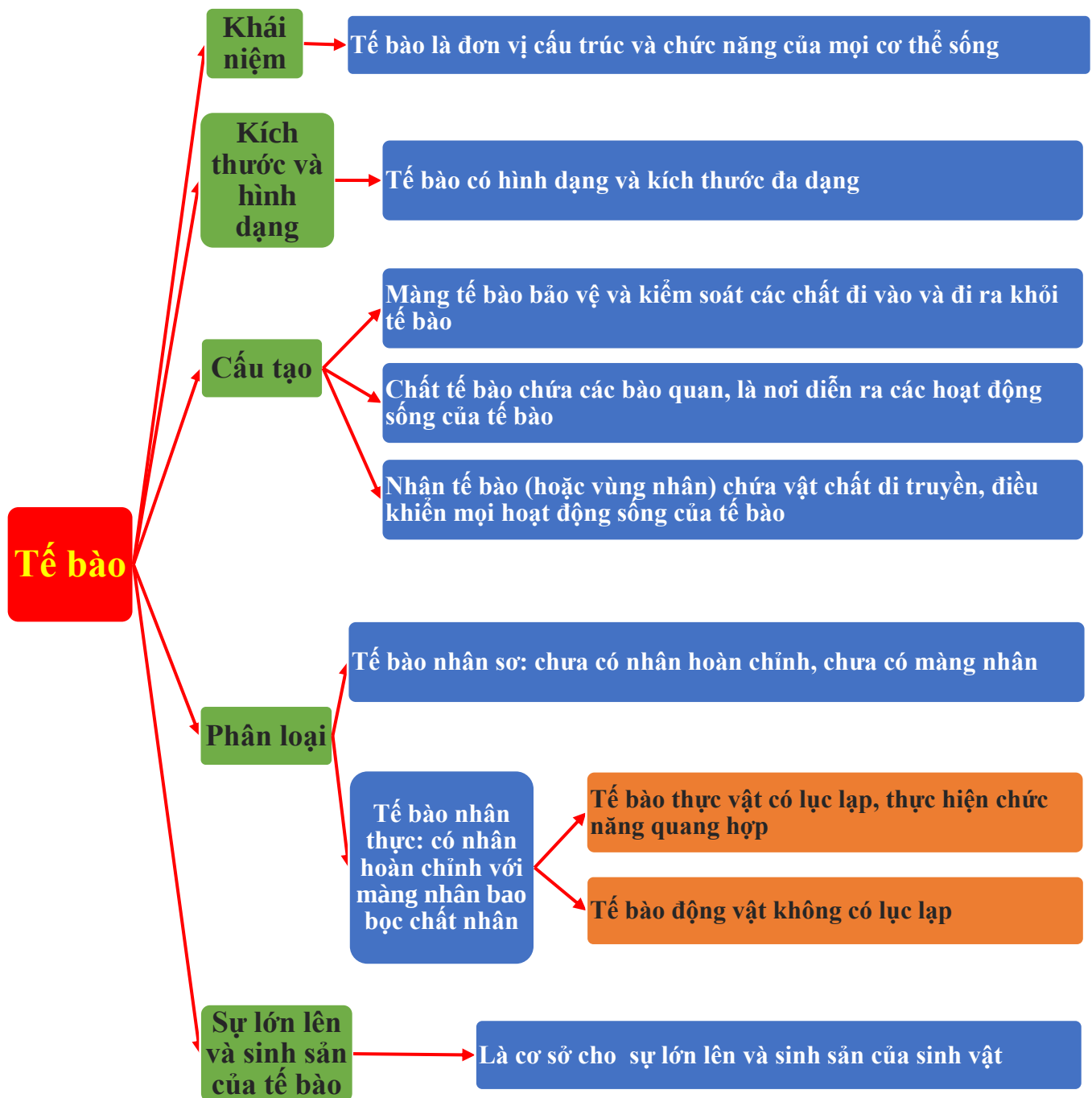
❖ DẶN DÒ

- Chép phần A, B vào tập.
- Trả lời bài tập trắc nghiệm và tự luận.
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| - | Cô Xem | SĐT: 0767108446 |
| - | Thầy Hiền | SĐT: 0937013009 |
| - | Cô Oanh | SĐT: 0374560523 |
| - | Thầy Hưng | SĐT: 0937101969 |
| - | Cô Y | SĐT: 0389928322 |
| - | Cô Hạnh | SĐT: 0325900096 |

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 6

A. LÝ THUYẾT/ HỆ THỐNG KIẾN THỨC



B. PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Cho ba tế bào kí hiệu lần lượt là (1), (2), (3) với thành phần cấu tạo như sau:

Tế bào	Vật chất di truyền	Màng nhân	Lục lạp
(1)	Có	Không	Không
(2)	Có	Có	Không
(3)	Có	Có	Có

Trong ba tế bào này:

a) Tế bào nào là tế bào nhân sơ? Tế bào nào là tế bào nhân thực? Tại sao?

b) Tế bào nào là tế bào động vật? Tế bào nào là tế bào thực vật? Tại sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

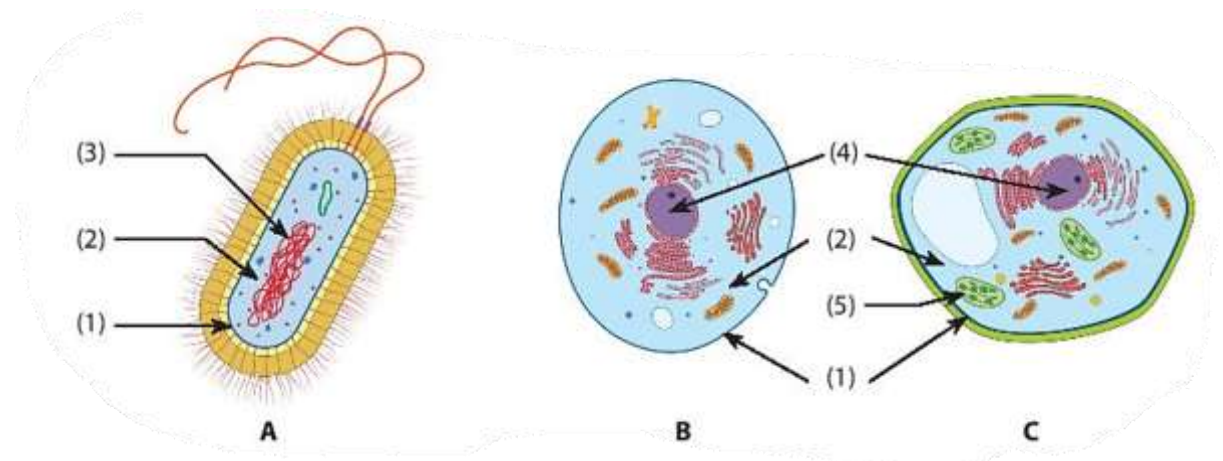
.....

.....

.....

.....

Câu 2: Hình sau mô tả cấu tạo của ba tế bào (A); (B); (C):



Hãy quan sát các thành phần cấu tạo của ba tế bào để hoàn thành các yêu cầu sau:

a) Gọi tên các thành phần cấu tạo tương ứng với số từ (1) đến (5).

b) Đặt tên cho các tế bào (A); (B); (C) và cho biết tại sao em lại đặt tên như vậy?

c) Các thành phần nào chỉ có trong tế bào (C) mà không có trong tế bào (B)?
Nêu chức năng của các thành phần này.

d) Nêu 2 chức năng chính của màng tế bào.

[illegible]

Câu 3: Em hãy hoàn thành bảng theo mẫu sau vài tập:

Cấu trúc	Tế bào động vật	Tế bào thực vật	Chức năng
Màng tế bào	Có	Có	Bảo vệ và kiểm soát các chất đi vào và đi ra khỏi tế bào.
Chất tế bào			
Nhân tế bào			
Lục lạp			

Hướng dẫn trả lời

Câu 1:

a) (1) là tế bào nhân sơ

(2), (3) là tế bào nhân thực

Giải thích : vì (1) không có màng nhân trong khi (2), (3) có màng nhân

b) (2) là tế bào động vật

(3) là tế bào thực vật

Giải thích : vì (2) không có lục lạp, (3) có lục lạp.

Câu 2:

a) (1) màng tế bào, (2) chất tế bào, (3) vùng nhân, (4) nhân, (5) lục lạp.

b) (A) tế bào nhân sơ vì có vùng nhân, (B) tế bào động vật vì có nhân và không có lục lạp, (C) tế bào thực vật vì có nhân và có lục lạp.

c) Thành phần chỉ có trong tế bào (C) mà không có trong tế bào (B) là lục lạp. Lục lạp thực hiện chức năng quang hợp để tổng hợp các chất cho tế bào.

d) Hai chức năng chính của màng tế bào là bảo vệ và kiểm soát các chất đi vào và đi ra khỏi tế bào.

Câu 3 :

Cấu trúc	Tế bào động vật	Tế bào thực vật	Chức năng
Màng tế bào	Có	Có	Bảo vệ và kiểm soát các chất đi vào và đi ra khỏi tế bào.
Chất tế bào	Có	Có	Là nơi diễn ra các hoạt động sống của tế bào.
Nhân tế bào	Có	Có	Điều khiển mọi hoạt động sống của tế bào.
Lục lạp	-	Có	Thực hiện chức năng quang hợp.

DẶN DÒ

- Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết
- Trả lời phiếu học tập câu 1, 2, 3
- Tìm hiểu trước bài 19

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **Cô Xem** **SĐT: 0767108446**
- **Thầy Hiền** **SĐT: 0937013009**
- **Cô Oanh** **SĐT: 0374560523**
- **Thầy Hưng** **SĐT: 0937101969**
- **Cô Y** **SĐT: 0389928322**
- **Cô Hạnh** **SĐT: 0325900096**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6
(Từ ngày 29/11/2021 đến 4/12/2021)

ÔN TẬP

A. LÝ THUYẾT

Dựa vào nội dung **Bài 13** đã gửi tuần 12. Trả lời các câu hỏi sau.

Câu 1: Giao lưu thương mại đã dẫn đến những thay đổi nào ở khu vực Đông Nam Á trong mười thế kỉ đầu công nguyên?

Gợi ý trả lời:

- Là nơi trao đổi những sản vật có giá trị:liệt kê tên các sản vật ra.....
- Nhiều trung tâm buôn bán và trao đổi sản vật hàng hóa nổi tiếng.
- Thúc đẩy giao lưu văn hóa, tác động đến sự ra đời và phát triển của các vương quốc cổ Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Giao lưu văn hóa đã tác động như thế nào đến văn hóa Đông Nam Á?

Gợi ý trả lời: Trình bày về Tôn giáo, chữ viết, kiến trúc đã du nhập vào các nước Đông Nam Á....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Dựa vào lược đồ 13.4 SGK, em hãy mô tả con đường giao thương chính từ Ấn Độ và từ Trung Quốc tới Đông Nam Á?

Gợi ý trả lời: Xem lược đồ 13.4, đọc phần chú giải, xác định các con đường giao thương.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN LẦN 2

Câu 1: Hệ Mặt Trời gồm có Mặt Trời và bao nhiêu hành tinh khác nhau?

- A. 8 hành tinh
- B. 9 hành tinh
- C. 7 hành tinh
- D. 6 hành tinh

Câu 2: Trái Đất có dạng hình gì?

- A. Hình tròn.
- B. Hình vuông.
- C. Hình cầu.
- D. Hình bầu dục.

Câu 3: Vị trí thứ 4 trong Hệ Mặt Trời là hành tinh nào dưới đây?

- A. Trái Đất.
- B. Sao Mộc.
- C. Sao Hỏa.
- D. Sao Thổ.

Câu 4: Trong hệ Mặt Trời, Trái Đất ở vị trí nào theo thứ tự xa dần Mặt Trời?

- A. Vị trí thứ 3.
- B. Vị trí thứ 5.
- C. Vị trí thứ 9.
- D. Vị trí thứ 7.

Câu 5: Các hành tinh trong hệ Mặt Trời được sắp xếp như thế nào trong hệ Mặt Trời từ gần đến xa?

- A. Hải Vương - Sao Thủy - Sao Kim - Trái Đất - Sao Hỏa - Sao Mộc - Sao Thổ - Thiên Vương.
- B. Thiên Vương - Hải Vương - Trái Đất - Sao Kim - Sao Thủy - Sao Hỏa - Sao Mộc - Sao Thổ.
- C. Sao Mộc - Sao Kim - Trái Đất - Sao Hỏa - Sao Thủy - Sao Thổ - Thiên Vương - Hải Vương.
- D. Sao Thủy - Sao Kim - Trái Đất - Sao Hỏa - Sao Mộc - Sao Thổ - Thiên Vương - Hải Vương.

Câu 6: Mặt Trời và 8 hành tinh chuyển động xung quanh nó còn được gọi là?

- A. Thiên hà.
- B. Hệ Mặt Trời.
- C. Trái Đất.
- D. Dải ngân hà.

Câu 7: Nếu xếp theo thứ tự khoảng cách xa dần Mặt Trời ta sẽ có

- A. Thuỷ Tinh, Kim Tinh, Trái Đất, Hoả Tinh.
- B. Kim Tinh, Trái Đất, Thuỷ Tinh, Hoả Tinh.
- C. Kim Tinh, Thuỷ Tinh, Hoả Tinh, Trái Đất.
- D. Kim Tinh, Thuỷ Tinh, Trái Đất, Hoả Tinh.

Câu 8: Trái Đất có bán kính ở Xích đạo là

- A. 6387 km.
- B. 6356 km.
- C. 6378 km.
- D. 6365 km.

Câu 9: Hành tinh đứng đầu tiên trong Hệ Mặt Trời là

- A. Sao Kim.
- B. Sao Thủy.
- C. Trái Đất.
- D. Sao Hỏa.

Câu 10: Trái Đất có dạng hình cầu nên xuất hiện hiện tượng nào dưới đây?

- A. Luôn có một nửa được Mặt Trời chiếu sáng và một nửa không được chiếu sáng.
- B. Bất kì thời điểm nào trong ngày cũng nhận được Mặt Trời chiếu sáng suốt 24h.
- C. Trên Trái Đất khu vực nào cũng có 4 mùa điển hình với ngày đêm dài bằng nhau.
- D. Trái Đất thực hiện nhiều chuyển động trong một năm nên gây ra nhiều thiên tai.

HẾT

BÀI 14: NHÀ NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC

(3 tiết)

A. LÝ THUYẾT

I. NHÀ NƯỚC VĂN LANG

1. Sự ra đời Nhà nước Văn Lang

a. Hoàn cảnh

- Khoảng các TK VIII - TK VII TCN, ở đồng bằng Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ đã hình thành những bộ lạc lớn.
- Sản xuất phát triển, mâu thuẫn giàu nghèo đã nảy sinh .
- Giải quyết vấn đề trị thủy, bảo vệ mùa màng.
- Giải quyết các vấn đề xung đột.

=>Nhà nước Văn Lang ra đời.

b. Nước Văn Lang thành lập

- Địa bàn: Bộ lạc Văn Lang cư trú trên vùng đất ven sông Hồng.
- Thời gian: Vào khoảng thế kỷ VII TCN, ở vùng Gia Ninh (Phú Thọ)
- Đóng đô ở Bạch Hạc (Phú Thọ ngày nay).
- Đặt tên nước: Văn Lang

2. Tổ chức nhà nước Văn Lang

- Chia nước làm 15 bộ, giúp việc cho Vua là các Lạc Hầu, Lạc Tướng.
- Dưới bộ là chiềng, chạ. Đứng đầu các chiềng, chạ là Bồ chính.
- Vua nắm mọi quyền hành trong cả nước, đời đời cha truyền con nối và đều gọi là Hùng Vương.

=>Nhà nước sơ khai, tổ chức đơn giản, chia làm 3 cấp chỉ có vài chức quan). Nhà nước Văn Lang tuy chưa có luật pháp, quân đội, nhưng đã là một tổ chức chính quyền cai quản cả nước.

II. NHÀ NƯỚC ÂU LẠC

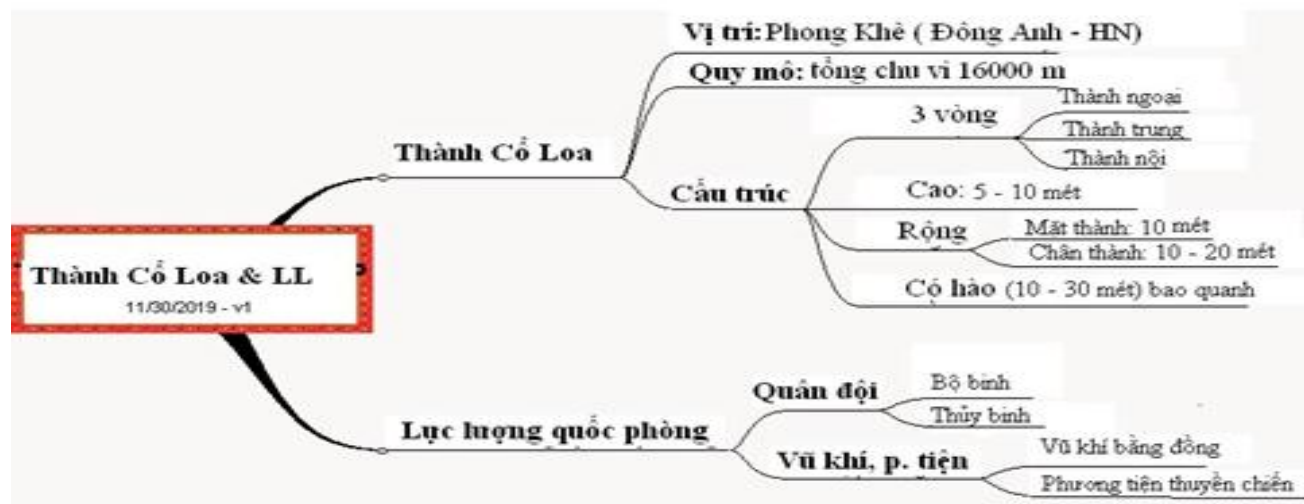
1. Hoàn cảnh ra đời

- Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tần thắng lợi vẻ vang nhờ tài năng lãnh đạo nhân dân chống giặc của Thục Phán.
- Năm 207 TCN, vua Hùng nhường ngôi cho Thục Phán.
- Hai vùng đất cũ của người Tây Âu và Lạc Việt được hợp thành một nước mới là Âu Lạc.

2. Tổ chức nhà nước

* Nhận xét: giống nhà nước Văn Lang, tuy nhiên quyền hành của nhà nước thời kì này đã cao hơn và chặt chẽ hơn trước. Vua có quyền hơn trong việc trị nước.

3. Thành Cổ Loa



4. Nhà nước Âu Lạc sụp đổ trong hoàn cảnh nào?

a. Hoàn cảnh sụp đổ

- Nhà nước Âu Lạc yên ổn chưa được bao lâu.
- Nhà Tần ở phương Bắc suy yếu.
- Nhà nước Nam Việt thành lập năm 207 TCN do Triệu Đà đứng đầu.

=>Triệu Đà âm mưu bành trướng; đánh xuống các vùng xung quanh và đánh xuống Âu Lạc, quyết tâm xâm lược Âu Lạc.

- 179 TCN, An Dương Vương thua trận, Âu Lạc rơi vào tay Triệu Đà.

- Bài học kinh nghiệm: Phải cảnh giác trước kẻ thù; không được chủ quan, khinh địch, không được lơ là trước những thắng lợi đã có; phải đoàn kết nội bộ → Đây là bài học lớn trong lịch sử chống giặc ngoại xâm của dân tộc.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Ghi bài vào tập.

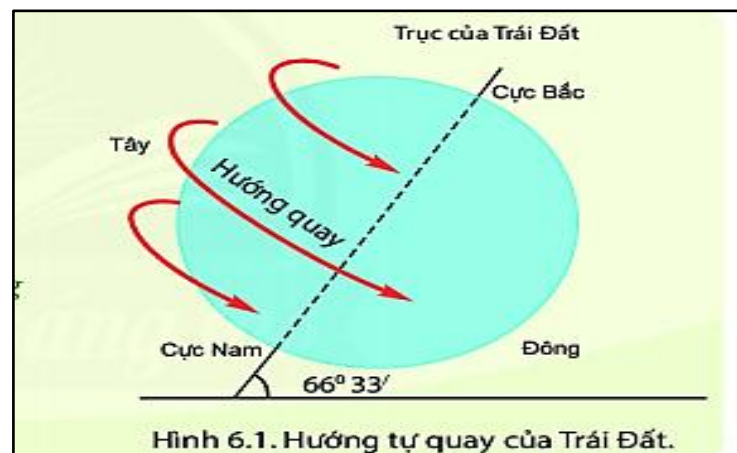
BÀI 6: CHUYỂN ĐỘNG TỰ QUAY QUANH TRỤC CỦA TRÁI ĐẤT VÀ HỆ QUẢ (tiếp theo)

A. LÝ THUYẾT

Nội dung phần lý thuyết đã gửi HS tuần 11, dựa vào nội dung bài 6 và SGK hoàn thành PHIẾU HỌC TẬP

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Dựa vào hình 6.1, cho biết:



a. Hướng tự quay quanh trục của Trái Đất?

.....

.....

b. Khi tự quay, trục Trái Đất nghiêng một góc bao nhiêu độ?

.....

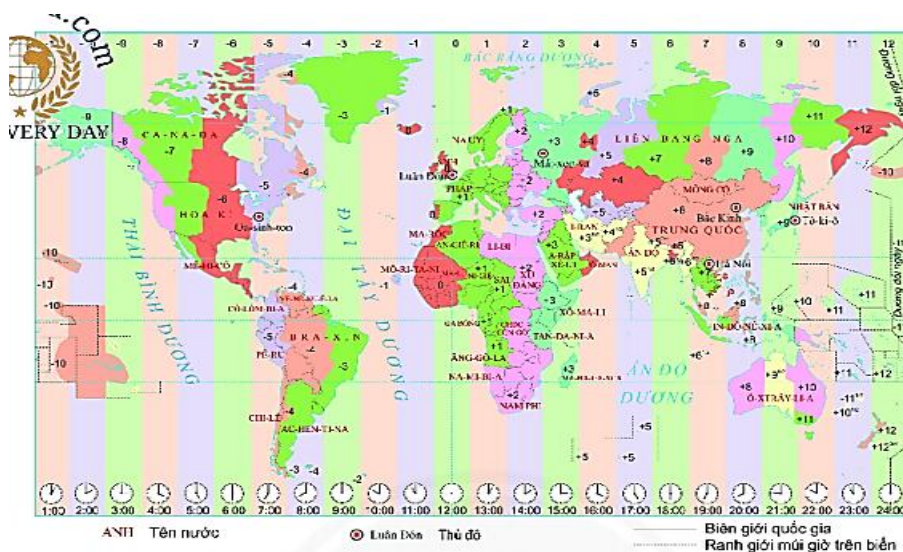
.....

c. Cho biết thời gian Trái Đất quay một vòng quanh trục?

.....

.....

Câu 2: Dựa vào hình 6.4 cho biết



Hình 6.4. Các khu vực giờ trên Trái Đất.

a. Bề mặt Trái Đất được chia làm bao nhiêu múi/khu vực giờ?

.....

.....

b. Mỗi múi/khu vực giờ tương ứng với bao nhiêu kinh tuyến?

.....

.....

c. Múi giờ gốc là múi giờ số mấy ? có đặc điểm gì nổi bật?

.....

.....

d. Việt Nam nước ta thuộc múi giờ thứ mấy?

.....

.....

e. Giờ quốc tế viết tắt là gì?

.....

.....

f. Qui ước múi giờ nằm bên trái và phải múi giờ số 0?

.....

.....

g. Xác định múi giờ của các thành phố: Oa-sinh-ton; Mát-xcơ-va; Tô-ky-ô?

.....

.....

h. Kể tên một số quốc gia có nhiều múi giờ đi qua?

.....

.....

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Làm phiếu học tập vào tập.
- Đọc trước và trả lời các câu hỏi cuối bài 7.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Lê Thanh Tuyền

-SĐT: 0981979190

-GVBM: Nguyễn Thị Mỹ Lệ

-SĐT: 0933156546

MÔN GDCD. KHỐI 6

TUẦN 13,14 : TỪ NGÀY 29/11 ĐẾN NGÀY 11/12/2021

Bài 4: TỰ LẬP (2 tiết)

A.CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU THẾ NÀO TỰ LẬP

* Nhiệm vụ 1: HS đọc truyện và trả lời câu hỏi

Tự lập từ lòng yêu thương gia đình

Bố đi xa. Mẹ ốm triền miên. Bé Trường thua thiệt đủ đường. Một năm nay, bệnh ung thư của mẹ trở nên trầm trọng, không thể đi lại. Tất cả việc trong nhà đều đến tay Trường. Em dần quen với mọi việc trong nhà và trở thành “trụ cột” của gia đình khi mới 5 tuổi. Ai cũng bảo Trường thật kiên cường.

Cậu bé tự chăm lo cho bản thân: tắm rửa, ăn uống, vệ sinh cá nhân. Không những thế, Trường còn biết chăm sóc mẹ khi đau ốm, dọn dẹp nhà cửa,... Nhìn bạn bè được bố mẹ đưa đón, được chơi các trò chơi khác nhau, các cô chủ hàng xóm thấy thương Trường, bảo sẽ đưa Trường đi chơi. Trường cảm ơn và đáp: “Cháu phải ở nhà phụ mẹ. Chiều nào đúng giờ cháu cũng xoa dầu, bóp tay chân cho mẹ đỡ đau ạ.”

Lê Phương -Trung Kiên (Theo báo *dantri.com.vn*)

Câu 1: Em hãy liệt kê những biểu hiện tự lập của Trường?

Câu 2: Em thích nhất việc làm nào của bé Trường trong câu chuyện trên? Tại sao?

Câu 3: Em rút ra được điều gì cho bản thân từ câu chuyện của Trường?

Câu 4: Thế nào là tự lập?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU BIỂU HIỆN CỦA TÍNH TỰ LẬP

Nhiệm vụ 1: Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi

Quan sát hình dưới đây và nhận xét hành vi của các bạn

Biểu hiện của tự lập

- 1. Gấp quần áo gọn gàng
- 2. Dùng chân để viết
- 3. Lau dọn nhà cửa

Biểu hiện chưa tự lập

- 4. Phái để mẹ gọi dậy
- 5. Mẹ phải chuẩn bị trang phục
- 6. Nhờ bạn chép bài



Câu 1: Em hãy nêu những biểu hiện tính tự lập và trái tự lập

HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU Ý NGHĨA TÍNH TỰ LẬP

Nhiệm vụ 1: Hãy kể một số tấm gương về tự lập trong cuộc sống hàng ngày mà em biết

Câu hỏi: Theo em tự lập có ý nghĩa như thế nào?

B. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1:

Nhiệm vụ 1:



HOẠT ĐỘNG 2:

Câu 1: Biểu hiện tính tự lập

- Tự mình đi xe đạp đến lớp.
- Tự học bài và làm bài tập.
- Tự chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến lớp.
- Tự giác giờ tay phát biểu xây dựng bài...

* Trái với tính tự lập:

- Ỡ lại
- Dựa dẫm
- Dễ làm khó bỏ...

HOẠT ĐỘNG 3: Ý NGHĨA TÍNH TỰ LẬP

- Giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân.
- Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống.
- Xứng đáng được người khác yêu mến, kính trọng.



C. NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

1. Khái niệm

Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình; không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

2. Biểu hiện

- Là sự tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với những khó khăn thử thách.
- Có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.
- Không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.

3. Ý nghĩa

- Giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân.
- Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống.
- Xứng đáng được người khác yêu mến, kính trọng.

* Tục ngữ

1. Tự lực cánh sinh
2. Đi bằng chính đôi chân của mình
3. Có thân phải lập
4. Muốn ăn thì lặn vào bếp
5. Đói thì đầu gối phải bò
6. Hay làm đắp ấm cho thân

* Ca dao

1. "Nước lã mà vã nên hồ,
Tay không mà dựng cơ đồ mới ngoan."
2. "Làm người ăn tối lo mai,
Việc mình hồ dễ để ai lo dùm."
3. "Giàu thì ta chẳng có tham,
Khó thì ta liệu, ta làm ta ăn"

D. LUYỆN TẬP(HS LÀM VÀO TẬP)

Tình huống 1:

Nhà An ở gần trường nhưng bạn ấy hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, An luôn nói: “ Tại bố mẹ không gọi mình dậy”

Tình huống 2:

Đọc đề bài toán, có chỗ không hiểu. Hùng rủ Tâm đến nhờ cô giáo hướng dẫn. Tâm khuyên Hùng không nên làm như vậy.

Tình huống 3:

Khi được cô giáo phân nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập, Đạt nghĩ rằng làm việc nhóm sẽ dẫn tới sự ỷ lại, dựa dẫm vào người khác nên không tích cực tham gia.



*Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:
Cô Nguyễn Thị Ngọc Minh. SĐT 0374808967*

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 04/12/2021)

LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

Bài 3: GIỚI THIỆU MÁY TÌM KIẾM

1. Tìm kiếm thông tin trên Internet

*** Đặc điểm:**

- Nguồn thông tin rất phong phú và đa dạng.
- Tìm kiếm nhanh hơn nhiều so với tìm kiếm thông thường như gặp chuyên gia, đến thư viện...
- Có thể tìm kiếm mọi lúc, mọi nơi nếu có thiết bị tìm kiếm được kết nối Internet.
- Tìm kiếm được các thông tin cập nhật mới nhất.
- Luôn tìm được thông tin chính xác nhất, phù hợp với yêu cầu tìm kiếm nhất
- Có thể trao đổi thông tin tìm kiếm được với nhiều người ở khắp nơi trên thế giới

2. Máy tìm kiếm

- Máy tìm kiếm (Search engine) : Một hệ thống phần mềm cho phép người dùng Internet tìm kiếm thông tin trên World Wide Web.
- Ví dụ một số máy tìm kiếm phổ biến hiện nay: Google, Bing, Yahoo,.....

3. Tìm thông tin bằng máy tìm kiếm

- Từ khoá tìm kiếm là một từ hoặc cụm từ ngắn gọn thể hiện nội dung thông tin cần tìm

- Các bước tìm kiếm:

- + Mở trình duyệt web.**
- + Nhập địa chỉ máy tìm kiếm.**
- + Nhập từ khoá tìm kiếm.**
- + Lựa chọn KQ.**

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Cô Ý | → zalo 0786771441 |
| 2. Cô Thảo | → zalo 0907254518 |
| 3. Thầy Hiếu | → zalo 0901486242 |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 29/11/2021 đến ngày 04/12/2021)

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM
VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

Bài 3: GIỚI THIỆU MÁY TÌM KIẾM

PHIẾU HỌC TẬP

Điền vào chỗ trống:

1. Tìm kiếm thông tin trên Internet

Em hãy nêu đặc điểm của việc tìm kiếm thông tin trên Internet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Máy tìm kiếm

(?) Kể tên một số máy tìm kiếm mà em biết?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tìm thông tin bằng máy tìm kiếm

Cho từ khóa tìm kiếm là đà lạt

Nêu các bước tìm thông tin bằng máy tìm kiếm?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- 1. Cô Ý → zalo 0786771441
- 2. Cô Thảo → zalo 0907254518
- 3. Thầy Hiếu → zalo 0901486242

Tiết 35: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ CÁC SỐ NGUYÊN

Bài 1: Tính

$$1) (215 - 42) - 215 \quad C2) (215 - 42) - 215$$

$$= 215 - 42 - 215 \quad = 173 - 215$$

$$= 215 - 215 - 42 \quad = 173 + (-215)$$

$$= 0 - 42 \quad = -42$$

$$= 0 + (-42)$$

$$= -42$$

$$2) (-4233) - (14 - 4233)$$

$$= (-4233) - 14 + 4233$$

$$= (-4233) + 4233 - 14$$

$$= 0 - 14$$

$$= 0 + (-14)$$

$$= -14$$

$$c2) (-4233) - (14 - 4233)$$

$$= (-4233) - [14 + (-4233)]$$

$$= (-4233) - (-4219)$$

$$= (-4233) + 4219$$

$$= -14$$

$$3) 513 + [187 - (+287 + 113)]$$

$$= 513 + [187 - 287 - 113]$$

$$= 513 + 187 - 287 - 113$$

$$= 700 - 287 - 113$$

$$= 413 - 113$$

$$= 300$$

$$4) (-624) - [(376 + 245) - 45]$$

Bài 2: Thực hiện phép tính

$$1) 73 - (2 - 9)$$

$$= 73 - [2 + (-9)]$$

$$= 73 - (-7)$$

$$= 73 + 7$$

$$= 80$$

$$2) (-45) - (27 - 8)$$

$$3) 15 - 25 - 34$$

$$4) 23 \cdot (-19) + (-19) \cdot 77$$

Bài 3: Tìm x biết,

a) $x + 34 = 19$

$$x = 19 - 34$$

$$x = -15$$

c) $x - 17 = (-35)$

$$x = (-35) + 17$$

$$x = -18$$

b) $(-27) - x = 13$

$$x = (-27) - 13$$

$$x = -40$$

d) $(x-18) + 24 = -18$

$$x - 18 = (-18) - 24$$

$$x - 18 = -42$$

$$x = (-42) + 18$$

$$x = -24$$

TIẾT 36-37: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA CÁC SỐ NGUYÊN

I. Nhân hai số nguyên

1. Nhân hai số nguyên khác dấu

a) Quy tắc:

- Tích của hai số nguyên khác dấu luôn là một số nguyên âm
- Khi nhân hai số nguyên khác dấu, ta nhân số dương với số đối của số âm rồi thêm dấu (-) trước kết quả nhận được.

b) Ví dụ: Tính

$$2 \cdot (-3) = - (2 \cdot 3) = -6$$

$$(-5) \cdot 4 = - (5 \cdot 4) = -20$$

2. Nhân hai số nguyên cùng dấu

a) Quy tắc:

- Khi nhân hai số nguyên cùng dương, ta nhân chúng như nhân hai số tự nhiên.
- Khi nhân hai số nguyên cùng âm, ta nhân hai số đối của chúng.

b) Ví dụ: $2 \cdot 13 = 26$

$$(-5) \cdot (-4) = 5 \cdot 4 = 20$$

3) Bảng nhân dấu:

$$(+) \cdot (+) \rightarrow (+)$$

$$(-) \cdot (-) \rightarrow (+)$$

$$(+) \cdot (-) \rightarrow (-)$$

$$(-). (+) \rightarrow (-)$$

Ví dụ: Làm tính nhân

$$2. (-7) \quad (-5).(-6)$$

$$= -14 \quad = 30$$

$$(-9).4 \quad (+13).(+3)$$

$$= -36 \quad = 39$$

4. Tính chất của phép nhân các số nguyên

a. Tính chất giao hoán

$$a.b = b.a$$

Chú ý : $a . 1 = 1.a = a$

$$a.0 = 0.a = 0$$

$$x.y = 0 \text{ thì } x = 0 \text{ hoặc } y = 0$$

b. Tính chất kết hợp

$$a.(b.c) = (a.b).c$$

Ví dụ : Tính $[4.(-3)] . (-2) = 4.[(-3).(-2)]=4.6=24$

c. Tính chất phân phối của phép nhân với phép cộng

$$a.(b + c) = a.b + a.c$$

Tương tự ta cũng có: $a.(b - c) = a.b - a.c$

Ví dụ : Tính

$$1) 23 . (-19) + (-19) . 77$$

$$= -19.(23 + 77)$$

$$= -19.100$$

$$= -1900$$

$$2) 110 . (-23) - (-23) . 10$$

$$= -23.(110 - 10)$$

$$= -23.100$$

$$= -2300$$

TK VÀ XS: TIẾT 2: THU THẬP VÀ PHÂN LOẠI DỮ LIỆU.

Bài 1 trang 99 sgk

Lan muốn tìm hiểu về món ăn sáng nay của các bạn trong lớp. Em hãy giúp Lan hoàn thành công việc.

Món ăn sáng	Kiểm đếm	Số bạn ăn
Sôi		11
Bánh mì		4
Bánh bao		8
Cơm tấm		5
Phở		2

Bài 2 trang 100 sgk

Từ kết quả kiểm điểm của bạn Lan ở bài 1, em hãy cho biết:

- Lan đang điều tra về vấn đề gì?
- Bạn ấy thu thập được các dữ liệu gì ?
- Món ăn nào được các bạn trong lớp chọn nhiều nhất ?

Giải

- Lan điều tra về các món ăn sáng nay của các bạn trong lớp
- Bạn ấy thu thập các loại dữ liệu: Danh sách các món ăn sáng của các bạn trong lớp và số lượng các bạn chọn từng món ăn sáng.
- Món sôlê được các bạn trong lớp chọn nhiều nhất.

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Thực hiện phép tính

1) $(-3) \cdot 4$ 2) $23 + 45$ 3) $15 + (-14)$ 4) $(-42) + (-54)$ 5) $35 + (-47)$

6) $6 - 8$ 7) $3 - (-9)$ 8) $(-5) - 10$ 9) $(-2) - (-10)$ 10) $(45 - 134) + 37$

11) (-3). 7 12) (-8). (-6) 13) 12. (-20) 14) (-3).(-2).(-5).4 15) (-17).37 +(-17).63

16) $36 - 6 \cdot (-15)$

$$= 36 - (-90)$$

$$= 36 + 90$$

$$= 126$$

$$(-2)^3 = (-2).(-2).(-2) = -8$$

$$17) (-2)^{3.5} - 17$$

$$= (-8) \cdot 5 - 17$$

$$= (-40) - 17$$

$$= (-40) + (-17)$$

$$= -57$$

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Bài 2: Tìm x

a) $x + 37 = 29$

$$\text{b) } (-18) - x = 15$$

c) $x - 24 = (-33)$

d) $(x - 14) + 31 = -17$

$$\text{e) } x^2 = 4$$

$$\text{f) } x^2 = 9$$

$$\text{g) } x^2 = 16$$

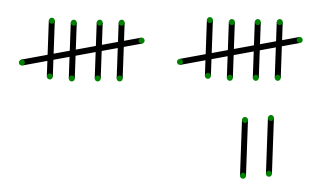
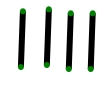
$$x^2 = 2^2 \text{ hay } x^2 = (-2)^2$$

$x = 2 \text{ hay } x = -2$

[illegible]

Bài 3:

Bạn Cúc muốn tìm hiểu về các môn thể thao được yêu thích của các bạn trong lớp. Em hãy giúp Cúc hoàn thành công việc.

Môn thể thao	Kiểm đếm	Số bạn chọn
Bóng đá		
Cầu lông		
Bóng chuyền		
Đá cầu		
Bóng bàn		
Bóng rổ		

Bài 4

Từ kết quả kiểm điểm của bạn Cúc ở bài 3, em hãy cho biết:

- a) Cúc đang thống kê về vấn đề gì?
- b) Bạn ấy thu thập được các dữ liệu gì ?
- c) Môn thể thao nào được các bạn trong lớp của Cúc yêu thích nhất ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....