

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (từ 1/11 đến 6/11)

WEEK 9

WEEK 9 -REVISION FOR THE MIDTERM TEST

UNIT 1 và 2

BÀI TẬP TUẦN 3-4-5-6 (BỎ CÁC PHẦN TỰ HỌC)

I/REWRITE (4 CÂU =>1 Đ)

DẠNG 1 : WISH

• positive ↔ negative

• Bỏ sorry , pity

POSITIVE↔NEGATIVE	NEGATIVE↔POSITIVE
•am/is/are →weren't •can →couldn't •will →wouldn't •V/V(s/es) → didn't + V	•am/is/are not →were •can't →could •won't →would •don't/doesn't/never/seldom + V→ V2/ed

1.I don't know many English words.

I wish I knew many English words.

2.Her cousins can not stay with me longer.

I wish her cousins could stay with me longer.

3. Mai is careless in everything.

I wish Mai weren't careless in everything./Mai were careful in everything.

4.What a pity ! She studies badly this semester.

I wish she didn't study badly this semester./She studied well this semester.

5. He's sorry he doesn't have money to repair his bicycle.

I wish he had money to repair his bicycle.

6. My students don't speak English fluently.

I wish my students spoke English fluently.

7. It won't be fine tomorrow.

I wish it would be fine tomorrow.

DANG 2 : USED TO + V

Khi viết lại câu với USED TO

→(V-ed→V , V2→V1 , Vs/es→ V , am/is/are/was/were→be)

-When.....→ để cuối câu

-but.....→ bỏ

-Có : always, often, usually, no longer, any longer, any more, don't, doesn't→bỏ

1. There was a hotel opposite the bus station, but it closed a long time ago.

There used **to be** a hotel opposite the bus station.

2. When Huy was in Ha Noi, he usually visited Ho Chi Minh Mausoleum.

Huy used to visit Ho Chi Minh Mausoleum when **Huy/he** was in Ha Noi.

3. My father doesn't take me to school any more.

My father used **to take** me to school.

4. We stayed in a small house in the countryside.

We used **to stay** in a small house in the countryside.

5. He no longer comes to class late.

He used **to come** to class late.

DANG 3 : PASSIVE VOICE

QUÁ KHỨ (V2/ed→was/were +V3/ed)

HIỆN TẠI HOÀN THÀNH (have/has+V3/ed→have/has+been+V3/ed)

1. They/ **used** /cars and trucks /to carry food to the market.
→ Cars and trucks **were used** to carry food to the market.
2. Bad weather /**has delayed** /the flight from Ha Noi/
→ The flight from Ha Noi **has been delayed** by bad weather.
3. The Prime Minister / **opened** / three more new schools /.
→ Three more new schools **were opened** by the Prime Minister.
4. Nam /**has returned** /those books/ to the library .
→ Those books **have been returned** to the library by Nam.
5. My son/ **has seen** /Mary/ since three o'clock.
→ Mary **has been seen** by my son since three o'clock.
6. I /**finished** / the report/ last night.
→ The report **was finished** last night.

DANG 4 : Past simple tense ↔ present perfect tense

•Đổi thì

•Đổi cụm từ chỉ thời gian

- **S+have/has (not) + V3/edsince/for + thời gian**
- **S+ started/stopped + V-ing.....**
- **S + began + to V.....**
- **S + last + V2/ed.....**

NOTE :

- Có started/ stopped/began→ ta bỏ
- Đổi cụm từ chỉ thời gian : (ago↔for) / (in + tháng-năm/on +thứ-ngày/at+ giờ /when+ S V2/ed ↔ since)

1/Loan hasn't written to you for a month.

I last wrote to you a month ago

2/Mai has sung since she was eleven.

Mai began to sing when she was eleven.

3/They haven't produced this kind of toy for a long time.

They stopped producing this kind of toy a long time ago.

4/They have taken part in this club since last month.

They started taking part in this club last month.

5/I last saw her in 2019.

I haven't seen her since 2019.

6/We began to learn English five years ago.

We have learned English for five years.

II/ PRONUNCIATION(2 CÂU=>0,5Đ)

PRONUNCIATION OF “-ed”

/ɪd/: t, d → Ex: wanteded, neededed, visiteded...

/ʊt/: p, k, f, s, ch, sh, ce, th → Ex: stoppeded, **laughed**ed, sentenceded, washeded, watcheded...

/d/: còn lại (m, n, o, a, i, u, e ...) → Ex: closeded, climbeded, travelleded ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. A. open <u>ed</u> | B. knock<u>ed</u> | C. play <u>ed</u> | D. occur <u>ed</u> |
| 2. A. rub <u>ed</u> | B. tug <u>ed</u> | <u>C. stop<u>ed</u></u> | D. fill <u>ed</u> |
| 3. A. clim <u>ed</u> | B. travel <u>ed</u> | <u>C. pass<u>ed</u></u> | D. stir <u>ed</u> |
| 4. A. tri <u>ed</u> | B. obey <u>ed</u> | C. clean <u>ed</u> | <u>D. ask<u>ed</u></u> |
| 5. A. pack <u>ed</u> | <u>B. add<u>ed</u></u> | C. work <u>ed</u> | D. pronounc <u>ed</u> |
| 6. <u>A. watch<u>ed</u></u> | B. phon <u>ed</u> | C. refer <u>ed</u> | D. follow <u>ed</u> |
| 7. A. agre <u>ed</u> | <u>B. succee<u>ed</u></u> | C. smil <u>ed</u> | D. lov <u>ed</u> |
| 8. <u>A. walk<u>ed</u></u> | B. end <u>ed</u> | C. start <u>ed</u> | D. want <u>ed</u> |
| 9. A. kill <u>ed</u> | B. hurri <u>ed</u> | <u>C. regret<u>ed</u></u> | D. plan <u>ed</u> |

10. A. needed B. booked C. stopped D. washed

PRONUNCIATION OF “-s / -es”

/ɪz/: s, se, ce, x, sh, ch, ge, z → Ex: kisses, dances, boxes, roses, dishes, changes, ...

/s/: p, k, f, t, th → Ex: develops, books, **laughs**, meets, months...

/z/: còn lại (m, n, b, d, o, a, i, u, e ...) → Ex: birds, lives, things, rooms ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>skims</u> | B. work <u>s</u> | C. sit <u>s</u> | D. laugh <u>s</u> |
| 2. A. fix <u>e</u> s | B. push <u>e</u> s | C. miss <u>e</u> s | D. go <u>e</u> s |
| 3. A. <u>k</u> eeps | B. giv <u>e</u> s | C. clea <u>n</u> s | D. prepar <u>e</u> s |
| 4. A. run <u>s</u> | B. fill <u>s</u> | C. draw <u>s</u> | D. catch <u>e</u> s |
| 5. A. drop <u>s</u> | B. kick <u>s</u> | C. see <u>s</u> | D. hope <u>s</u> |
| 6. A. call <u>s</u> | B. <u>g</u> lasses | C. smile <u>s</u> | D. learn <u>s</u> |
| 7. A. school <u>s</u> | B. yard <u>s</u> | C. lab <u>s</u> | D. seat <u>s</u> |
| 8. A. bus <u>e</u> s | B. horse <u>s</u> | C. caus <u>e</u> s | D. tie <u>s</u> |
| 9. A. ship <u>s</u> | B. road <u>s</u> | C. street <u>s</u> | D. speak <u>s</u> |
| 10. A. <u>b</u> ooks | B. day <u>s</u> | C. song <u>s</u> | D. eraser <u>s</u> |

III/ PASSAGE (1 ĐOẠN TRUE/ FALSE VÀ 1 ĐOẠN ĐIỀN TỪ => 3Đ)

Jeans are the most popular kind of clothing in the world. They are popular almost everywhere, in Japan, France, Indonesia and Brazil. Rich people and poor people wear them. Young people and even some old people wear them, too. In the United States, they are the only kind of traditional clothes. In other countries, young people wear them because they want to look modern. Jeans are signs of youth independence. Everyone wants to be modern, young and independent.

1. True or False

- | | |
|--|-------|
| 1. In the world, everyone wear jeans. | TRUE |
| 2. Jeans are <u>the only kind of traditional clothes in the world.</u> | FALSE |
| 3. Jeans are <u>signs of youth and independence.</u> | TRUE |
| 4. Jeans can't be seen in Asia. | FALSE |

2. Multiple choice:

5. Jeans become _____ all over the world.
- | | | | |
|-------------------|--------------|---------|--------------|
| A. <u>popular</u> | B. unpopular | C. good | D. excellent |
|-------------------|--------------|---------|--------------|
6. Who likes wearing Jeans?
- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|---------------------------|
| A. The young | B. The poor | C. The rich | D. <u>All are correct</u> |
|--------------|-------------|-------------|---------------------------|

The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) is a group of ten member countries that encourages political, economic and social status in the region. ASEAN was founded in August 1967 in Bangkok by Malaysia, Thailand, Indonesia , Singapore and the Philippines. Vietnam joined ASEAN in July 1995.

Vietnam is divided into three regions known as North Vietnam , Central Vietnam and South Vietnam.

Vietnam comprises an area of 331,210 sq km and enjoys tropical climate. The capital of Vietnam is Hanoi. The population in 2017 was over 95 million. The national language is Vietnamese. Although Vietnam has no official religion, about 70 % population believe in Buddhism. Additionally, there are other religions such as Islam , Hinduism and Christianity.

1. The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) consists of 10 member nations. TRUE

2. ASEAN was founded in August 1967 in Thailand. TRUE
3. Vietnam is one of the members founding ASEAN. FALSE
- 4.. There are two religions in Vietnam. FALSE

5. When did Vietnam take part in ASEAN ?

- A. in 1995 B. in 2017 C. in 1967 D. in 1999

6. What is not mentioned in the passage?

- A. religion B. population C. unit of currency D. capital

Ao dai, the traditional dress of Vietnamese women has been (1) _____ in many poems, novels and songs. It is a long silk tunic that is slit on the sides and worn over loose pants. Vietnamese women usually wear it, especially on (2)_____ occasions such as Tet, wedding ,Christmas. . . . Nowadays, some fashion designers have made it more beautiful by (3)_____ the traditional Ao dai. Some of them print (4) _____ of poetry on it, or they add the (5) _____ such as suns, stars, crosses and stripes (6)_____ the Ao dai.

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. described | <u>B. mentioned</u> | C. painted | D. modernized |
| 2. A. practical | B. equal | <u>C. special</u> | D. colorful |
| 3. A. making | <u>B .changing</u> | C. wearing | D. writing |
| 4. A. symbols | B. styles | C. designs | <u>D. lines</u> |
| 5. <u>A. patterns</u> | B. pictures | C. paintings | D. minorities |
| 6. A. onB. in | C. with | <u>D. to</u> | |

Japan, an island nation in East Asia, has the total area about of 378,000 (1) _____ kilometers. Japan has a temperate, not tropical, (2) _____ with 4 distinct seasons. It is the world's a ninth most crowded nation with a (3) _____ of about 128 million. The (4) _____ language is Japanese and Buddhism is dominant. The basic unit of currency of Japan is the yen. The largest city in Japan is Tokyo, the national (5) _____. Tokyo is also the center of government , business, manufacturing, education, and communication. With a colorful culture. Every year, Japan attracts millions of (6) _____ coming from all over the world.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| 1. <u>A. square</u> | B. cubic | C. volume | D.area |
| 2. A weather | <u>B. climate</u> | C. season | D.region |
| 3. A pollution | B. people | <u>C. population</u> | D.popularity |
| 4. A. strong | <u>B. official</u> | C. foreign | D.international |
| 5. A. city | B. country | <u>C. capital</u> | D.religion |
| 6. <u>A. tourists</u> | B. tour-guide | C. tours | D. associations |

MỌI THẮC MẮC PHỤ HUYNH LIÊN HỆ CÔ NGUYỆT ÁNH –SĐT : 0937003769

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (từ 1/11 đến 6/11)

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC-TIẾNG ANH 9

WEEK 9 -REVISION FOR THE MIDTERM TEST

UNIT 1 và 2

BÀI TẬP TUẦN 3-4-5-6 (BỔ CÁCH PHẦN TỰ HỌC)

REWRITE

DANG 1 : WISH

• positive ↔ negative

• Bỏ sorry , pity

POSITIVE↔NEGATIVE	NEGATIVE↔POSITIVE
•am/is/are →weren't •can →couldn't •will →wouldn't •V/V(s/es) → didn't + V	•am/is/are not →were •can't →could •won't →would •don't/doesn't/never/seldom + V→ V2/ed

1.I don't know many English words.

I wish _____

2.Her cousins can not stay with me longer.

I wish _____

3. Mai is careless in everything.

I wish _____

4.What a pity ! She studies badly this semester.

I wish _____

5. He's sorry he doesn't have money to repair his bicycle.

I wish _____

6. My students don't speak English fluently.

I wish _____

7. It won't be fine tomorrow.

I wish _____

DANG 2 : USED TO + V

Khi viết lại câu với USED TO

→(V-ed→V , V2→V1 , Vs/es→ V , am/is/are/was/were→be)

-When.....→ để cuối câu

-but.....→ bỏ

-Có : always, often, usually, no longer, any longer, any more, don't, doesn't → bỏ

1. There was a hotel opposite the bus station, but it closed a long time ago.

There used _____

2. When Huy was in Ha Noi, he usually visited Ho Chi Minh Mausoleum.

Huy used _____

3. My father doesn't take me to school any more.

My father used _____

4. We stayed in a small house in the countryside.

We used _____

5. He no longer comes to class late.

He used _____

DANG 3 : PASSIVE VOICE

QUÁ KHỨ (V2/ed→was/were +V3/ed)

HIỆN TẠI HOÀN THÀNH (have/has+V3/ed→have/has+been+V3/ed)

1. They used cars and trucks to carry food to the market.

→ Cars and _____

2. Bad weather has delayed the flight from Ha Noi.

→ The flight _____

3. The Prime Minister opened three more new schools .

→ Three more new schools _____

4. Nam has returned those books to the library .

→ Those books _____

5. My son has seen Mary since three o'clock.

→ Mary _____

6. I finished the report last night.

→ The report _____

DẠNG 4 : Past simple tense ↔ present perfect tense

•Đổi thì

•Đổi cụm từ chỉ thời gian

- S+have/has (not) + V3/edsince/for + thời gian
- S+ started/stopped + V-ing.....
- S + began + to V.....
- S + last + V2/ed.....

NOTE :

- Có started/ stopped/began→ ta bỏ
- Đổi cụm từ chỉ thời gian : (ago↔for) / (in + tháng-năm/on +thứ-ngày/at+ giờ /when+ S V2/ed ↔ since)

1/Loan hasn't written to you for a month.

I last_____

2/Mai has sung since she was eleven.

Mai began_____

3/They haven't produced this kind of toy for a long time.

They stopped_____

4/They have taken part in this club since last month.

They started_____

5/I last saw her in 2019.

I haven't_____

6/We began to learn English five years ago.

We have_____

PRONUNCIATION

PRONUNCIATION OF “-ed”

/ɪd/: t, d → Ex: wanteded, neededed, visiteded...

/t/: p, k, f, s, ch, sh, ce, th → Ex: stoppeded, **laughed**, sentenceded, washeded, watcheded...

/d/: còn lại (m, n, o, a, i, u, e ...) → Ex: closeded, climbeded, travelleded ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A. <u>opened</u> | B. <u>knocked</u> | C. <u>played</u> | D. <u>occurred</u> |
| 2. A. <u>rubbed</u> | B. <u>tugged</u> | C. <u>stopped</u> | D. <u>filled</u> |
| 3. A. <u>climbed</u> | B. <u>travelled</u> | C. <u>passed</u> | D. <u>stirred</u> |
| 4. A. <u>tried</u> | B. <u>obeyed</u> | C. <u>cleaned</u> | D. <u>asked</u> |
| 5. A. <u>packed</u> | B. <u>added</u> | C. <u>worked</u> | D. <u>pronounced</u> |
| 6. A. <u>watched</u> | B. <u>phoned</u> | C. <u>referred</u> | D. <u>followed</u> |
| 7. A. <u>agreed</u> | B. <u>succeeded</u> | C. <u>smiled</u> | D. <u>loved</u> |
| 8. A. <u>walked</u> | B. <u>ended</u> | C. <u>started</u> | D. <u>wanted</u> |
| 9. A. <u>killed</u> | B. <u>hurried</u> | C. <u>regretted</u> | D. <u>planned</u> |
| 10. A. <u>needed</u> | B. <u>booked</u> | C. <u>stopped</u> | D. <u>washed</u> |

PRONUNCIATION OF “-s / -es”

/iz/: s, se, ce, x, sh, ch, ge, z → Ex: kisses, dances, boxes, roses, dishes, changes, ...

/s/: p, k, f, t, th → Ex: develops, books, **laughs**, meets, months...

/z/: còn lại (m, n, b, d, o, a, i, u, e ...) → Ex: birds, lives, things, rooms ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. A. <u>skims</u> | B. <u>works</u> | C. <u>sits</u> | D. <u>laughs</u> |
| 2. A. <u>fixes</u> | B. <u>pushes</u> | C. <u>misses</u> | D. <u>goes</u> |
| 3. A. <u>keeps</u> | B. <u>gives</u> | C. <u>cleans</u> | D. <u>prepares</u> |
| 4. A. <u>runs</u> | B. <u>fills</u> | C. <u>draws</u> | D. <u>catches</u> |
| 5. A. <u>drops</u> | B. <u>kicks</u> | C. <u>sees</u> | D. <u>hopes</u> |
| 6. A. <u>calls</u> | B. <u>glasses</u> | C. <u>smiles</u> | D. <u>learns</u> |
| 7. A. <u>schools</u> | B. <u>yards</u> | C. <u>labs</u> | D. <u>seats</u> |
| 8. A. <u>buses</u> | B. <u>horses</u> | C. <u>causes</u> | D. <u>ties</u> |
| 9. A. <u>ships</u> | B. <u>roads</u> | C. <u>streets</u> | D. <u>speaks</u> |
| 10. A. <u>books</u> | B. <u>days</u> | C. <u>songs</u> | D. <u>erasers</u> |

PASSAGE

Jeans are the most popular kind of clothing in the world. They are popular almost everywhere, in Japan, France, Indonesia and Brazil. Rich people and poor people wear them. Young people and even some old people wear them, too. In the United States, they are the only kind of traditional clothes. In other countries, young people wear them because they want to look modern. Jeans are signs of youth independence. Everyone wants to be modern, young and independent.

1. True or False

- | | |
|---|-------|
| 1. In the world, everyone wear jeans. | _____ |
| 2. Jeans are the only kind of traditional clothes in the world. | _____ |
| 3. Jeans are signs of youth and independence. | _____ |
| 4. Jeans can't be seen in Asia. | _____ |

2. Multiple choice:

5. Jeans become _____ all over the world.
- | | | | |
|------------|--------------|---------|--------------|
| A. popular | B. unpopular | C. good | D. excellent |
|------------|--------------|---------|--------------|

6. Who likes wearing Jeans?

A. The young

B. The poor

C. The rich

D. All are correct

The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) is a group of ten member countries that encourages political, economic and social status in the region. ASEAN was founded in August 1967 in Bangkok by Malaysia, Thailand, Indonesia , Singapore and the Philippines. Vietnam joined ASEAN in July 1995.

Vietnam is divided into three regions known as North Vietnam , Central Vietnam and South Vietnam.

Vietnam comprises an area of 331,210 sq km and enjoys tropical climate. The capital of Vietnam is Hanoi. The population in 2017 was over 95 million. The national language is Vietnamese. Although Vietnam has no official religion, about 70 % population believe in Buddhism. Additionally, there are other religions such as Islam , Hinduism and Christianity.

1. The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) consists of 10 member nations.

2. ASEAN was founded in August 1967 in Thailand.

3. Vietnam is one of the members founding ASEAN.

4.. There are two religions in Vietnam.

5. When did Vietnam take part in ASEAN ?

A. in 1995

B. in 2017

C. in 1967

D. in 1999

6. What is not mentioned in the passage?

A. religion

B. population

C. unit of currency

D. capital

Ao dai, the traditional dress of Vietnamese women has been (1) _____ in many poems, novels and songs. It is a long silk tunic that is slit on the sides and worn over loose pants. Vietnamese women usually wear it, especially on (2)_____ occasions such as Tet, wedding ,Christmas. . . . Nowadays, some fashion designers have made it more beautiful by (3)_____ the traditional Ao dai. Some of them print (4) _____ of poetry on it, or they add the (5) _____ such as suns, stars, crosses and stripes (6)_____ the Ao dai.

1. A. described

B. mentioned

C. painted

D. modernized

2. A. practical

B. equal

C. special

D. colorful

3. A. making

B. changing

C. wearing

D. writing

4. A. symbols

B. styles

C. designs

D. lines

5. A. patterns

B. pictures

C. paintings

D. minorities

6. A. on

B. in

C. with

D. to

Japan, an island nation in East Asia, has the total area about of 378,000 (1) _____ kilometers. Japan has a temperate, not tropical, (2) _____ with 4 distinct seasons. It is the world's a ninth most crowded nation with a (3) _____ of about 128 million. The (4) _____ language is Japanese and Buddhism is dominant. The basic unit of currency of Japan is the yen. The largest city in Japan is Tokyo, the national (5) _____. Tokyo is also the center of government , business, manufacturing, education, and communication. With a colorful culture. Every year, Japan attracts millions of (6) _____ coming from all over the world.

1. A. square

B. cubic

C. volume

D. area

2. A. weather

B. climate

C. season

D. region

3. A pollution

B. people

C. population

D. popularity

4. A. strong

B. official

C. foreign

D. international

5. A. city

B. country

C. capital

D. religion

6. A. tourists

B. tour-guide

C. tours

D. associations

Trường: THCS PHAN CÔNG HÓN

Tổ: Âm nhạc – Mỹ Thuật

MÔN: ÂM NHẠC - KHỐI 9

(Từ ngày 1/11/2021 đến 6/11/2021)

BÀI 3 - Tên chủ đề: VÒNG TAY VIỆT NAM (3 tiết)

A. Phần lý thuyết:

Tiết 9

Học hát: Nối vòng tay lớn

- Giới thiệu sơ lược đôi nét về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn
- Tìm hiểu bài hát về: nhịp, kí hiệu âm nhạc, chia đoạn
 - ❖ Đoạn a: Rừng núi..... Việt Nam.
 - ❖ Đoạn b: Cờ nổi..... tử sinh
- Nội dung bài hát: *Tình cảm của những người Việt Nam yêu nước, mong muốn cùng nắm tay, kề vai sát cánh bên nhau để tạo dựng cuộc sống yên vui, thanh bình vươn tới mục tiêu vì một đất nước Việt Nam thống nhất, độc lập, hòa bình, hạnh phúc..*

B. Phần bài tập:

- Học thuộc lòng bài hát.
- Tìm thêm một số mẫu chuyện nêu cao tinh thần lạc quan trong cuộc sống.
- Tìm thêm các bài hát về cùng chủ đề.
- Tập trình bày 1 bài hát theo chủ đề theo hình thức đơn ca hoặc song ca.

Nối vòng tay lớn.

Trịnh công Sơn

Rừng núi giang tay nối lại biển xa Ta
...Bắc vô Năm nối liền năm tay Ta

đi vòng tay lớn mãi để nối sơn hà Mặt
đi từ đồng hoang vu vượt hết núi đôi Vượt

đất bao la anh em ta về Gặp nhau mừng như
thác cheo leo tay ta vút đèo Tử quẻ nghèo lên

bão cát quay cuồng trời rộng Bàn tay ta
phổ lớn năm tay nổi liền Biển xanh sông

nắm nối tròn một vòng Việt Nam Cơ nối
gắm nối...

gió đêm vui nối ngày Dòng máu nối con tim đồng loại Dựng tình

1. người trong ngày mới Thành phố... 2. ...cười nối trên môi

Từ...liền một vòng từ sinh.

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ theo GVBM - Huyền Trang:
0979838830**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 9

(Từ ngày 01 /11/2021-06 /11/2021)

Văn bản: **BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH**

(Phạm Tiến Duật)

I. Đọc – hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Phạm Tiến Duật (1941- 2007), quê Phú Thọ.
- Là nhà thơ trẻ thời chống Mỹ, có giọng điệu sôi nổi, trẻ trung, hồn nhiên, tinh nghịch mà sâu sắc.

2. Tác phẩm:

- *Hoàn cảnh sáng tác* : Năm 1969
- *Xuất xứ*: rút từ tập “Vầng trăng quầng lửa”- chùm thơ được giải nhất cuộc thi thơ của báo văn nghệ năm 1969 - 1970

II. Đọc - hiểu văn bản:

1. Những chiếc xe không kính - một hình ảnh độc đáo:

- Xe không có: kính, đèn, mui, thùng xe có xước
- * Hình ảnh thực -> “trần trụi”, độc đáo.
- Nguyên nhân: bom giạt, bom rung
- * Giọng thơ ngang tàng, tinh nghịch
- > *Hiện thực khốc liệt của chiến tranh.*

1. Hình ảnh những chiến sĩ lái xe:

a. Khó khăn:

- ...gió vào xoa mắt đắng
- bụi phun tóc trắng...
- mưa tuôn mưa xối...
- * Hình ảnh thực , sinh động.
- > khó khăn, hiểm nguy chồng chất.

b. Tư thế và tâm thế của người lính lái xe:

- Ung dung, tự tin.
- Nhìn: Đất, trời, nhìn thẳng.
- Nhìn thấy: Gió, con đường, cánh chim, sao trời
- * *Điệp ngữ, so sánh, ẩn dụ chuyển đổi cảm giác*
- > hiện lên tư thế ung dung, hiên ngang, tự tin, chủ động.
- " Không có kính....ừ thì...",

- "Chưa cần....."

* Giọng điệu, sôi nổi, ngang tàng.

-> bất chấp khó khăn gian khổ, chấp nhận , rất thoải mái.

=> Lạc quan, yêu đời, coi thường hiểm nguy, ... ngang tàng, mang đậm chất lính.

- Bắt tay qua cửa kính vỡ rồi

-> Những người lính gặp nhau trong hoàn cảnh chiến tranh đã trở thành đồng đội của nhau

- Bếp Hoàng Cầm

- Chung bát đĩa...gia đình đấy

-> Hạnh phúc, ấm cúng.

=> Tình đồng đội trong chiến đấu, sôi nổi, trẻ trung, đậm chất lính...

- Những chiếc xe không kính >< Hình ảnh trái tim.

- Ba cái không (không kính , không đèn, không mui xe)>< Một cái có (có một trái tim)

* Hình ảnh hoán dụ "trái tim"

-> thể hiện ý chí kiên cường, sức mạnh quyết tâm sắt đá của người lính, quyết tâm chiến đấu vì Miền Nam thân yêu.

=> Tình yêu nước nồng nàn, ý chí, khát vọng thống nhất đất nước.

III. Ghi nhớ: (SGK/133)

IV. Luyện tập:

TỔNG KẾT TỪ VỰNG (tiếp)

(Sự phát triển của từ vựng, từ mượn, trau dồi vốn từ)

I. Sự phát triển của từ vựng:

1. Hoàn thành sơ đồ: (SGK)

- Các cách phát triển từ vựng:

+ Phát triển nghĩa của từ ngữ: thêm nghĩa, chuyển nghĩa

+ Phát triển số lượng từ ngữ: tạo từ mới, mượn từ

2. Bài tập: (SGK)

Câu 2 : - Phát triển nghĩa của từ: (dừa) chuột, (con) chuột (một bộ phận của máy tính)

- Tạo từ ngữ mới: rừng phòng hộ, sách đỏ, xe đạp điện...

- Mượn tiếng nước ngoài: in-tơ-nét, SART (bệnh dịch)

Câu 3: Không. Vì mọi ngôn ngữ của nhân loại đều phát triển từ vựng theo tất cả những cách thức đã nêu ở sơ đồ trên. Vì nếu không có sự phát triển nghĩa thì sẽ không đáp ứng được nhu cầu giao tiếp ngày càng tăng của con người

II. Từ mượn:

1. Lý thuyết: Là những từ mượn tiếng nước ngoài để biểu thị những sự vật, h.tượng mà tiếng Việt chưa có từ thích hợp để biểu thị

2. Bài tập: (SGK)

Câu 2: Chọn nhận định C

Câu 3.

- Nhóm từ **sấm, lố** ...tuy là vay mượn nhưng đã được Việt hoá hoàn toàn, về âm, nghĩa được dùng giống như từ thuần Việt (như trâu, bò...)

- Nhóm từ **axít, ra-di-ô**... là những từ vay mượn chưa được Việt hoá, phát âm khó hơn từ thuần Việt.

III. Từ Hán Việt:

1. Lý thuyết: Từ Hán Việt là từ mượn của tiếng Hán được phát âm và dùng theo cách dùng của người Việt.

2. Bài tập (SGK).

Câu 2: Chọn nhận định b

IV. Thuật ngữ và biệt ngữ xã hội:

1. Lý thuyết:

- **Thuật ngữ:** là những từ biểu thị khái niệm khoa học, công nghệ và được dùng trong các văn bản khoa học, công nghệ.

- **Biệt ngữ xã hội:** Là những từ được dùng trong một tầng lớp xã hội nhất định.

2. Bài tập:

Câu 2: Vai trò thuật ngữ:

Nhu cầu giao tiếp và nhận thức của mọi người về những vấn đề khoa học, công nghệ tăng lên thì thuật ngữ ngày càng trở lên quan trọng.

Câu 3 : Biệt ngữ xã hội:

- một vé (một trăm USD)
- sập tiệm, nhìn đều, đầu gấu...

V. Trau dồi vốn từ:

1. Lý thuyết :

Hình thức trau dồi vốn từ:

- Nắm vững nghĩa của từ và cách dùng từ
- Rèn luyện để làm tăng vốn từ (*tra từ điển, học hỏi trong cuộc sống, ghi chép*)

2. Bài tập:

Câu 2: Giải thích nghĩa của từ

- **Bách khoa toàn thư:** từ điển bách khoa, ghi đầy đủ tri thức của các ngành
- **Bảo hộ mậu dịch:** (chính sách) bảo vệ sản xuất trong nước chống lại sự cạnh tranh của h.hoá nước ngoài trên thị trường nước mình
- **Dự thảo:** thảo ra để đưa thông qua (Động từ); bản thảo để đưa thông qua (Danh từ)
- **Đại sứ quán:** cơ quan đại diện chính thức và toàn diện của một n.nước ở nước ngoài do một đại sứ đặc mệnh toàn quyền đứng đầu
- **Hậu duệ:** con cháu người đã chết
- **Khẩu khí:** Khí phách con người toát ra từ lời nói

- **Môi sinh:** môi trng của sinh vật

Câu 3: Sửa lỗi

- a. Sai từ **béo bố** = **béo bỏ** (mang lại nhiều lợi nhuận)
- b. Sai từ **đạm bạc** = **tệ bạc** (không nhớ gì ơn nghĩa)
- c. Sai từ **tấp nập** = **tới tấp** (liên tiếp, dồn dập)

TỔNG KẾT TỪ VỰNG(TT)

(Từ tượng thanh, từ tượng hình, một số phép tu từ từ vựng)

I. Từ tượng thanh và từ tượng hình:

1. Lý thuyết:

- Từ tượng thanh: là những từ mô phỏng âm thanh của tự nhiên, con người.

Ví dụ: hu hu, sột soạt...

- Từ tượng hình: là những từ gợi tả hình ảnh, dáng vẻ, trạng thái của sự vật

Ví dụ: vật vã, móm mém..

2. Bài tập: (Sgk)

Câu 2: Mèo, bò, tắc kè, tu hú, bìm bịp

Câu 3:

- Từ tượng hình: Lốm đốm, lê thê, loáng thoáng, lồ lộ

-> M.tả đám mây cụ thể s.động

II. Một số phép tu từ từ vựng:

1. Bảng hệ thống :

* Bảng hệ thống hóa:

STT	Phép tu từ	Khái niệm	Ví Dụ
1	So sánh	Là đối chiếu sự vật, sự việc này với sự việc khác có nét tương đồng làm tăng sức gợi hình gợi cảm	- <i>Hồ Gươm như một chiếc gương hình bầu dục khổng lồ.</i>
2	Ẩn dụ	- Là gọi tên sự vật, hiện tượng này bằng tên sự vật, hiện tượng khác có nét tương đồng với nó nhằm làm tăng sức gợi hình, gợi cảm (ẩn dụ - so sánh ngầm)	- Ngày ngày mặt trời đi qua ... <i>Thấy một mặt trời trong lăng...</i>
3	Nhân	Là gọi tên hoặc tả con vật, đồ vật, cây cối bằng những từ ngữ vốn dùng để gọi hoặc tả người.	<i>Đêm thở sao lùa nước Hạ Long</i>
4	Hoán dụ	Là dùng tên sự vật, hiện tượng này gọi thay cho tên sự vật, hiện tượng khác có quan hệ gần gũi để tăng sức biểu cảm.	- <i>áo nâu</i> liên với <i>áo xanh</i> <i>Nông thôn</i> cùng với <i>thị thành</i> đứng lên
5	Nói quá	Là phóng đại qui mô tính chất của sự vật hiện tượng.. để gây ấn tượng tăng sức biểu cảm.	- Bao giờ <i>rau diếp</i> làm <i>đình</i> <i>Gỗ lim</i> ăn <i>ghém</i> thì mình lấy ta
6	Nói giảm, nói tránh	Là cách nói tế nhị, uyển chuyển tránh gây cảm giác quá đau buồn ghê sợ nặng nề, tránh thô tục thiếu lịch sự.	Bà về năm ấy làng treo lưới Biến động hòn mê giặc bắn vào

7	Điệp ngữ	Là lặp lại từ ngữ hoặc kiểu câu làm tăng giá trị cho lời văn.	Cùng trông lại mà cùng chẳng thấy/ Thấy xanh xanh những mấy ngàn dâu
8	Chơi chữ	là lợi dụng đặc sắc về âm nghĩa của từ để tạo sắc thái dí dỏm hài hước làm cho câu văn hấp dẫn và thú vị.	Trắng bao nhiêu tuổi trắng già <i>Núi</i> bao nhiêu tuổi gọi là <i>núi non</i>

2. Bài tập

Câu 2 :

a. Ẩn dụ: Hoa, cánh: chỉ Thuý Kiều và cuộc đời của nàng, lá, cây chỉ gia đình của Kiều và cuộc sống của họ.

=> *Kiều bán mình để cứu gia đình.*

b. So sánh: tiếng đàn với tiếng hạc, suối, gió thoảng, trời mưa.

c. Nói quá: kh.họa sắc đẹp có 1 không hai..

d. Nói quá: về khoảng cách xa giữa Thuý Kiều và Thúc Sinh.

e. Chơi chữ: Tài - tai..

Câu 3:

a. Điệp từ “*còn*” và từ “*say sưa*” đa nghĩa bộc lộ tình cảm mạnh mẽ, kín đáo của chàng trai

b. Phép nói quá: diễn tả sự lớn mạnh của nghĩa quân Lam Sơn

c. So sánh: miêu tả sắc nét sinh động âm thanh tiếng suối và cánh rừng dưới đêm trăng.

d. Phép nhân hoá: tự nhiên sống động gần gũi với con người.

e. ẩn dụ: thể hiện sự gắn bó của đứa con với người mẹ.

NGHỊ LUẬN TRONG VĂN BẢN TỰ SỰ

I. Tìm hiểu bài:

1. Tìm hiểu yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự:

VD: (Sgk/137)

*** Đoạn a:** Đối thoại của ông giáo với chính mình

- **Luận điểm:** Nếu ta không cố tìm mà hiểu những người xung quanh thì ta không thể hiểu được họ.

-> *Nêu vấn đề*

- **Luận cứ:**

+ Vợ tôi không quá khổ.

+ Khi người ta chân đau.

+ Khi người ai được nữa.

+ Vì cái bảnlắp mắt.

-> *Phát triển vấn đề*

- Tôi biết vậy, nên tôi chỉ buồn chứ không nổi giận

-> *Kết thúc vấn đề*

=> Thuyết phục người đọc, đồng tình với suy nghĩ của mình, cảm thông cho người vợ của mình.

*** Đoạn b:** Đối thoại giữa Thúy Kiều và Hoạn Thư

- **Thúy Kiều lập luận:**

+ Xưa nay đàn bà có mấy ng ghê gớm, cay nghiệt như mụ.

+ Xưa nay, càng cay nghiệt thì càng chuốc lấy oan trái.

- Hoạn Thư lập luận:

+ Tôi là đàn bà, ghen tuông là chuyện thường tình....

+ Tôi cũng đối xử rất tốt với cô

+ Tôi với cô đều sống trong cảnh chồng chung

+ Tôi chỉ trông vào sự khoan dung, rộng lượng của cô.

2. Dấu hiệu và đặc điểm của yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự:

- **Các loại câu:** khẳng định, phủ định, câu ghép có cặp từ hô ứng: nếu...thì; không những...mà còn; càngcàng.

- **Các từ lập luận:** Tại sao, thật vậy, tuy thế, trước hết, sau cùng, nói chung, tóm lại.

- Các cuộc đối thoại với các nhận xét, phán đoán, các lí lẽ

-> **Câu chuyện thêm phần triết lí**

II. Ghi nhớ: (SGK/138)

III. Luyện tập: (SGK/139)

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

BÀI THƠ VỀ TIÊU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

1. So sánh điểm giống và khác nhau về hình ảnh người lính trong 2 bài thơ “*Đồng chí*” và “*Bài thơ về tiểu đội xe không kính*”

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Xác định biện pháp tu từ và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ có trong những ví dụ sau:

- a.Không có kính, rồi xe không có đèn
Không có mui xe , thùng xe có xước
- b. Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước
Chỉ cần trong xe có một trái tim
- c. Mặt trời xuống biển như hòn lửa
Sóng đã cài then đêm sập cửa
- d. Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng
Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ.
- e. Điện giật, dùi đâm, dao cắt, lửa nung
Không giết được em người con gái anh hùng.
- f. Gươm mài đá, đá núi cũng mòn
Voi uống nước, nước sông phải cạn.

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

Đóng vai người lính kể lại văn bản “ Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của Phạm Tiến Duật. (Có sử dụng yếu tố miêu tả , biểu cảm, đối thoại...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MỌI THẮC MẮC PHHS VÀ HS VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Yến Ngọc: 0349367617

Cô Trang: 0987585849

Cô Thanh: 07084399004

Cô Mai: 0935713253

Cô Thu Thủy: 0903192050

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: THỂ DỤC

MÔN THỂ DỤC KHỐI 9 – TUẦN 9

(Từ 01/11/2021 đến 06/11/2021)

Nội dung: Kiểm tra giữa kỳ Bài thể dục phát triển chung lớp 9.

- Chạy cự ly ngắn: Ôn các động tác hỗ trợ đứng mặt hướng chạy - xuất phát, đứng vai hướng chạy - xuất phát, đứng lưng hướng chạy - xuất phát, đứng tại chỗ đánh tay.

I/ Mở Đầu:

1. **Nhận lớp:** Giáo viên nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.

2. Khởi động:

Đánh tay cao thấp, xoay cổ, xoay cổ tay cổ chân, xoay khuỷu tay, xoay cánh tay, tay ngực, lưng bụng, vặn mình, xoay hông, xoay gối, ép dọc, ép ngang (học sinh xem video).

II/ Cơ Bản:

1. Bài Thể dục:

* Kiểm tra giữa kỳ Bài thể dục phát triển chung lớp 9.

2. Chạy cự li ngắn:

* Ôn các động tác hỗ trợ chạy cự li ngắn:

- Đứng mặt hướng chạy - xuất phát.
- Đứng vai hướng chạy - xuất phát.
- Đứng lưng hướng chạy - xuất phát.
- Đứng tại chỗ đánh tay.

* Ôn một số tư thế xuất phát:

- Tư thế ngồi – xuất phát:

+ Chuẩn bị: Ngồi, mũi bàn chân trước sát vạch xuất phát, mũi bàn chân sau cách gót chân trước khoảng 5 - 10 cm. Hai bàn chân chạm đất bằng nửa bàn chân trước, thân hơi ngả ra trước, hai tay chạm đất hoặc duỗi tự nhiên.

+ Động tác: Khi có lệnh xuất phát, nhanh chóng đạp mạnh chân xuống đường chạy, nhô người lên, xuất phát và chạy nhanh về trước, hai tay phối hợp tự nhiên.



III/ Kết Thúc:

- Thả lỏng: Đứng tại chỗ làm các động tác gập thân thả lỏng, rũ tay rũ chân, lắc đùi.
- Giáo viên nhận xét, biểu dương những học sinh tập luyện tích cực, nhắc nhở những học sinh chưa tốt.
- Đánh giá kết quả giờ học.
- Giao bài tập về nhà, xuống lớp.

* BÀI TẬP PHÁT TRIỂN THỂ LỰC VÀ NÂNG CAO SỨC KHỎE MÙA DỊCH:

Chạy tại chỗ hoặc nhảy dây từ 3 đến 8 phút.

❖ Phiếu học tập:

- Các em ôn và tập luyện bài thể dục phát triển chung lớp 9 từ nhịp 1 – nhịp 45 thường xuyên tại nhà để nắm vững và nhớ động tác 1 cách chính xác.
- Các em ôn các động tác bổ trợ chạy cự li ngắn, mỗi động tác 3 lần, mỗi lần 20s.
- Thường xuyên luyện tập bài tập phát triển thể lực và nâng cao sức khỏe.
- Các em trả lời câu hỏi lý thuyết sau:

Câu 1: Em hãy trình bày kỹ thuật đứng mặt hướng chạy - xuất phát?

Câu 2: Em hãy trình bày kỹ thuật đứng vai hướng chạy - xuất phát?

Câu 3: Em hãy trình bày nhịp 1 đến nhịp 8 bài thể dục lớp 9?

***LƯU Ý:** Những học sinh không có thiết bị học tập trực tuyến thì các em trả lời câu hỏi lý thuyết vào giấy kiểm tra để lấy điểm kiểm tra giữa kỳ.

HẾT

THỰC HÀNH : NỐI DÂY DẪN ĐIỆN

I. Dụng cụ vật liệu và thiết bị

- Dụng cụ : kìm cắt dây, kìm mỏ nhọn, kìm tròn
- Vật liệu và thiết bị : dây điện lõi 1 sợi, dây điện mềm lõi nhiều sợi, băng keo..

II. Nội dung thực hành

1. Kiến thức bổ trợ :

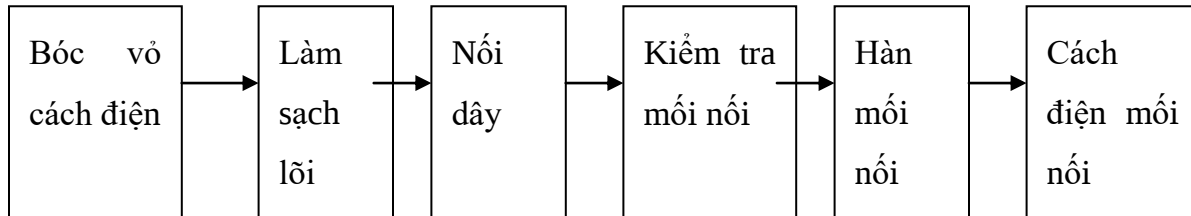
a. Các loại mối nối :

- Mối nối thẳng
- Mối nối rẽ(Phân nhánh)
- Mối nối dùng phụ kiện

b. Yêu cầu mối nối :

- Dẫn điện tốt
- Có độ bền cơ học
- An toàn điện
- Mỹ thuật

2. Quy trình nối dây dẫn điện:



- Tiết 12 kiểm tra 1 tiết

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ ĐỊA

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 9

(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 6/11/2021)

Tiết 17: ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ

A.LÝ THUYẾT

Câu 1: Cơ cấu nông nghiệp nước ta đang thay đổi theo hướng:

- A. Tăng tỉ trọng của ngành chăn nuôi, giảm tỉ trọng ngành trồng trọt.
- B. Tăng tỉ trọng cây lương thực, giảm tỉ trọng cây công nghiệp.
- C. Tăng tỉ trọng cây công nghiệp hàng năm, giảm tỉ trọng cây công nghiệp lâu năm.
- D. Tăng tỉ trọng cây lúa, giảm tỉ trọng cây hoa màu.

Câu 2: Chiếm tỉ trọng cao nhất trong cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt của nước ta:

- A. Cây lương thực
- B. Cây hoa màu
- C. Cây công nghiệp
- D. Cây ăn quả và rau đậu

Câu 3: Ở nước ta cây lúa được trồng chủ yếu ở:

- A. Đồng bằng sông Hồng và Đồng bằng sông Cửu long.
- B. Các đồng bằng ven biển Duyên hải Nam Trung Bộ.
- C. Trung du miền núi phía Bắc, Tây Nguyên.
- D. Đồng bằng sông Hồng, Đông Nam Bộ.

Câu 4: Ở nước ta, chăn nuôi trâu chủ yếu ở:

- A. Bắc Trung Bộ và Đồng bằng sông Cửu long.
- B. Trung du miền núi phía Bắc, Đông Nam Bộ.
- C. Trung du miền núi phía Bắc, Bắc Trung Bộ.
- D. Đồng bằng sông Hồng, Bắc Trung Bộ.

Câu 5: Lâm nghiệp có vị trí đặc biệt trong phát triển kinh tế - xã hội và có vai trò:

- A. Cung cấp nguyên liệu cho các ngành công nghiệp.
- B. Giữ gìn môi trường sinh thái.
- C. Bảo vệ con người và động vật.
- D. Thúc đẩy sự phát triển ngành chăn nuôi.

Câu 6: Nước ta gồm những loại rừng nào?

- A. Rừng sản xuất, rừng sinh thái và rừng phòng hộ
- B. Rừng phòng hộ, rừng nguyên sinh và rừng đặc dụng
- C. Rừng đặc dụng, rừng phòng hộ và rừng sản xuất
- D. Rừng sản xuất, rừng quốc gia và rừng phòng hộ

Câu 7: Nước ta có mấy ngư trường lớn trọng điểm:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Câu 8: Nghề cá ở nước ta phát triển mạnh ở:

- A. Trung du miền núi Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ
- B. Bắc Trung Bộ và Đông Nam Bộ
- C. Các tỉnh duyên hải Nam Trung Bộ
- D. Duyên hải Nam Trung Bộ và Tây Nguyên

Câu 9: Nhân tố tự nhiên ảnh hưởng lớn đến sự phát triển và sự phân bố công nghiệp là:

- A. Địa hình
- B. Khí hậu
- C. Vị trí địa lý
- D. Khoáng sản

Câu 10: Các nguồn tài nguyên khoáng sản như apatit, pirit, photphorit,... là nguyên liệu cho ngành công nghiệp:

- A. Công nghiệp năng lượng
- B. Công nghiệp luyện kim màu
- C. Công nghiệp hóa chất
- D. Công nghiệp vật liệu xây dựng

Câu 11: Các nguồn tài nguyên khoáng sản như than, dầu, khí là nguyên liệu cho ngành công nghiệp:

- A. Công nghiệp luyện kim đen
- B. Công nghiệp luyện kim màu
- C. Công nghiệp năng lượng, hóa chất
- D. Công nghiệp vật liệu xây dựng

Câu 12: Các nhân tố có vai trò quyết định đến sự phát triển và phân bố công nghiệp của nước ta là:

- A. Dân cư và lao động.
- B. Thị trường, chính sách phát triển công nghiệp
- C. Các nhân tố kinh tế - xã hội.
- D. Cơ sở vật chất kĩ thuật trong công nghiệp và cơ sở hạ tầng

Câu 13: Nhân tố nào sau đây không phải là nhân tố kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển công nghiệp:

- A. Nguồn lao động
- B. Cơ sở hạ tầng
- C. Chính sách, thị trường
- D. Nguồn tài nguyên khoáng sản

Câu 14: Trong các ngành công nghiệp sau, ngành nào của nước ta có thế mạnh đặc biệt và cần đi trước một bước so với các ngành khác?

- A. Công nghiệp điện tử.
- B. Công nghiệp hoá chất.
- C. Công nghiệp thực phẩm.
- D. Công nghiệp năng lượng.

Câu 15: Xuất khẩu dầu thô đem lại nhiều ngoại tệ, nhưng lại tổn thất lớn cho nền kinh tế vì:

- A. Tổng giá trị xuất chưa nhiều
- B. Biểu hiện nền công nghiệp chậm phát triển
- C. Giá trị xuất thấp
- D. Làm giàu cho các nước khác

Câu 16: Dựa vào Atlas địa lý Việt Nam, cho biết các nhà máy nhiệt điện có công suất trên 1000MW của nước ta là:

- A. Phả Lại, Cà Mau, Sơn La
- B. Hòa Bình, Phả Lại, Phú Mỹ
- C. Hòa Bình, Phú Mỹ, Phả Lại
- D. Phả Lại, Phú Mỹ, Cà Mau

Câu 17: Cho biểu đồ: BIỂU ĐỒ TỈ TRỌNG CỦA CÁC NGÀNH CÔNG NGHIỆP TRỌNG ĐIỂM TRONG CƠ CẤU GIÁ TRỊ SẢN XUẤT CÔNG NGHIỆP NĂM 2002 (%)

Dựa vào biểu đồ cho biết ngành công nghiệp nào chiếm tỉ trọng lớn nhất

- A. Công nghiệp khai thác nhiên liệu
- B. Công nghiệp hoá chất
- C. Công nghiệp chế biến lương thực thực phẩm.
- D. Công nghiệp cơ khí, điện tử.

Câu 18: Cho biểu đồ: BIỂU ĐỒ CƠ CẤU GDP CỦA CÁC NGÀNH DỊCH VỤ, NĂM 2002 (%)

Ngành dịch vụ nào có tỉ trọng GDP lớn nhất ở nước ta năm 2002:

- A. Thương nghiệp, dịch vụ sửa chữa
- B. Khách sạn, nhà hàng
- C. Khoa học công nghệ, y tế, giáo dục
- D. Tài chính, tín dụng

Câu 19: Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh là hai trung tâm dịch vụ lớn nhất ở nước ta không biểu hiện ở đặc điểm:

- A. Là hai đầu mối giao thông vận tải, viễn thông lớn nhất cả nước
- B. Là nơi tập trung nhiều trung tâm công nghiệp lớn nhất cả nước
- C. Là nơi tập trung nhiều trường đại học, viện nghiên cứu và bệnh viện lớn.
- D. Là hai trung tâm thương mại, tài chính ngân hàng lớn nhất nước ta

Câu 20: Yếu tố nào tác động mạnh mẽ đến sự phân bố ngành dịch vụ?

- A. Vị trí địa lí thuận lợi, tài nguyên thiên nhiên đa dạng, phong phú.
- B. Nền kinh tế phát triển năng động.
- C. Giao thông vận tải phát triển.
- D. Sự phân bố dân cư và phát triển kinh tế.

Câu 21: Cho bảng số liệu sau: CƠ CẤU KHỐI LƯỢNG HÀNG HÓA VẬN CHUYỂN PHÂN THEO CÁC LOẠI HÌNH VẬN TẢI (%)

Cho biết, khối lượng vận chuyển hàng hoá bằng loại hình giao thông vận tải nào nhiều nhất?

- A. Đường sắt
- B. Đường bộ
- C. Đường sông
- D. Đường biển.

Câu 22: Quốc lộ 1A là quốc lộ:

- A. Chạy từ Lạng Sơn đến Cà Mau.
- B. Chạy từ Lạng Sơn đến TP. Hồ Chí Minh.
- C. Chạy từ Hà Giang đến Cà Mau.
- D. Chạy từ Hà Giang đến Hà Nội.

Câu 23: Di sản thiên nhiên thế giới được UNESCO công nhận ở nước ta là:

- A. Vịnh Hạ Long
- B. Vườn quốc gia Cúc Phương.
- C. Thành phố Đà Lạt
- D. Vườn quốc gia U Minh Hạ.

Câu 24: Cho biểu đồ: BIỂU ĐỒ TỔNG MỨC BÁN LẺ HÀNG HÓA VÀ DOANH THU DỊCH VỤ TIÊU DÙNG PHÂN THEO VÙNG, NĂM 2002

Vùng nào có tổng mức bán lẻ hàng hoá và doanh thu dịch vụ tiêu dùng năm 2002 lớn nhất cả nước?

- A. Tây Nguyên.
- B. Đồng bằng sông Cửu Long.
- C. Đông Nam Bộ.
- D. Đồng bằng sông Hồng.

Câu 25: Trong số các di sản thế giới được UNESCO công nhận, nhóm di sản nào sau đây thuộc Duyên hải Nam Trung Bộ:

- A. Cố đô Huế, Hạ Long.
- B. Phố cổ Hội An, di tích Mỹ Sơn.
- C. Phong Nha – Kẻ Bàng, di tích Mỹ Sơn.
- D. Công chiêng Tây Nguyên, phố cổ Hội An.

Câu 26: Cho biểu đồ: BIỂU ĐỒ CƠ CẤU GIÁ TRỊ XUẤT KHẨU, NĂM 2002 (%)

Ngành có tỉ trọng xuất khẩu lớn nhất năm 2002 là:

- A. Hàng công nghiệp nặng và khoáng sản.
- B. Hàng công nghiệp nhẹ và tiểu thủ công nghiệp.
- C. Hàng nông, lâm, thủy sản.
- D. Hàng tiêu dùng và gia dụng khác.

Câu 27: Nước ta chủ yếu nhập khẩu:

- A. Máy móc thiết bị, nguyên liệu và nhiên liệu
- B. Lương thực thực phẩm và hàng tiêu dùng
- C. Hàng nông, lâm, thủy sản
- D. Hàng công nghiệp nặng và khoáng sản

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- XEM LẠI CÁC CÂU HỎI CHUẨN BỊ KIỂM TRA GIỮA KỲ VÀO TIẾT THỨ 2 TRONG TUẦN.

TIẾT 18: KIỂM TRA GIỮA KỲ

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Ngọc Tơ

-SĐT: 0933773181

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 6/11/2021)

Tiết 17- 18 - BÀI 13

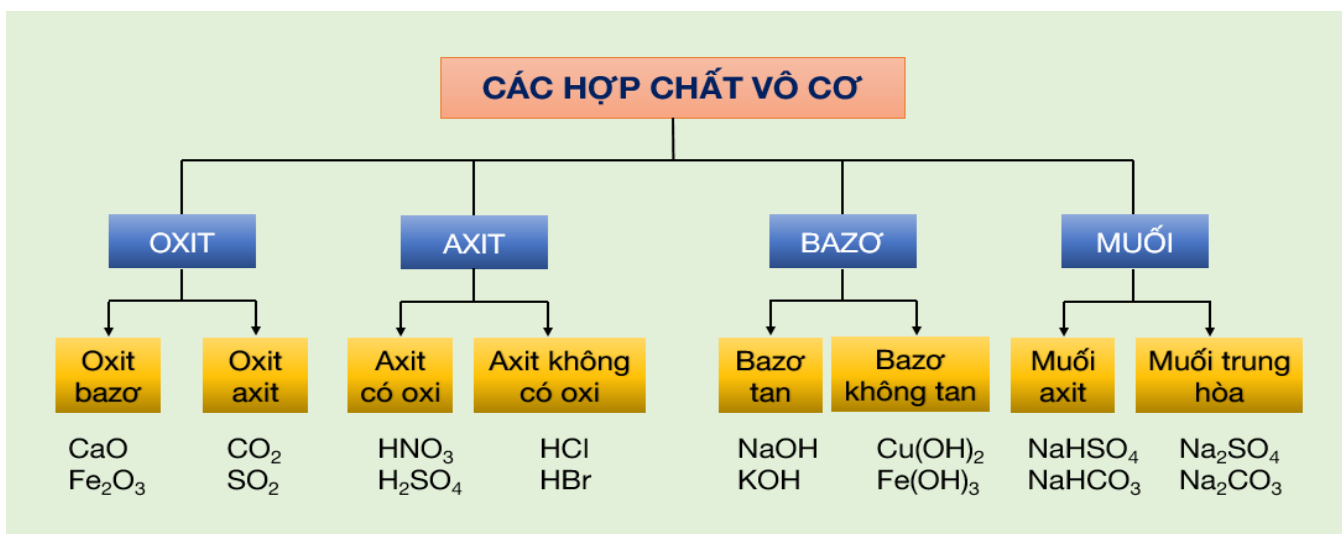
Luyện tập chương I

Các loại hợp chất vô cơ

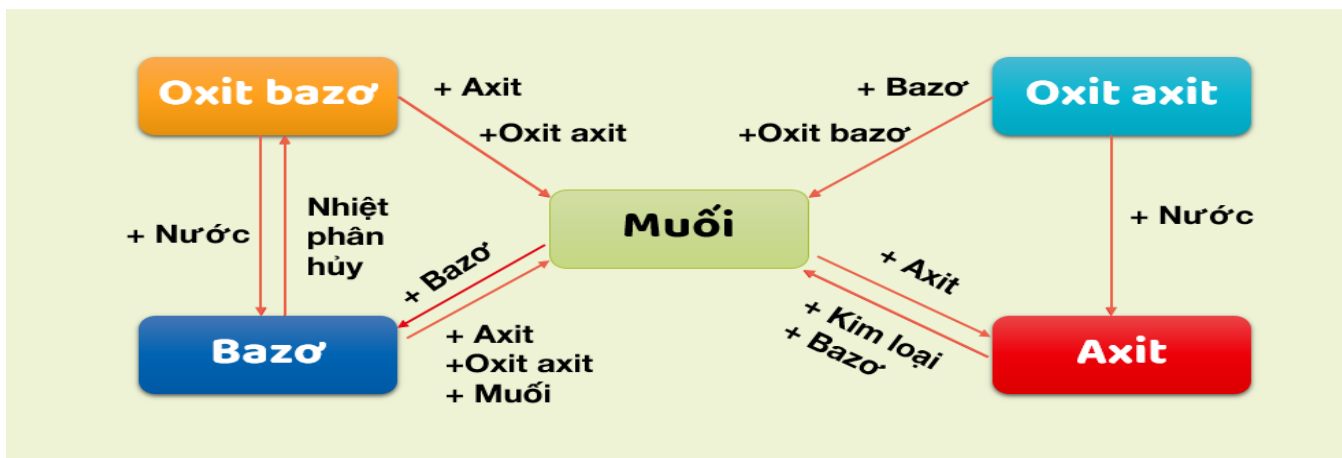
A. LÝ THUYẾT :

I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. Phân loại các chất vô cơ



2. Tính chất hóa học của các loại chất vô cơ



B. **VÍ DỤ:**

1/ Hoàn thành các phương trình hóa học sau :

- a. $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow$
- b. $\text{AgNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
- c. $\text{K}_2\text{SO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow$
- d. $\text{FeCl}_3 + 3\text{NaOH} \rightarrow$
- e. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl}_2 \rightarrow$

2/ Cho x gam Zn tác dụng vừa đủ với 100ml dung dịch H_2SO_4 2M.

Tính : a/ x gam Zn

b/ Thể tích khí sinh ra ở điều kiện chuẩn (Biết ở 25°C và 1 bar, 1 mol khí chiếm 24,79 lít)

(Cho $\text{Zn} = 65$)

3/ Bằng phương pháp hóa học nhận biết 2 dung dịch đựng trong 2 lọ mất nhãn là Na_2SO_4 , NaCl . Viết phương trình minh họa.

Trắc nghiệm:

4/ Dung dịch nào làm giấy quỳ tím hóa đỏ?

- a. Na_2SO_4
- b. H_2SO_4
- c. KOH
- d. BaCl_2

5/ Dung dịch nào làm giấy quỳ tím hóa xanh?

- a. Na_2SO_4
- b. H_2SO_4
- c. KOH
- d. BaCl_2

6/ Dung dịch nào làm giấy quỳ tím không đổi màu?

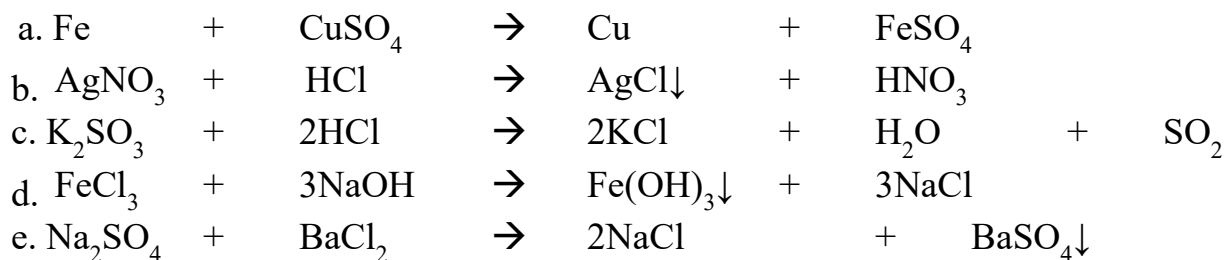
- a. Na_2SO_4
- b. H_2SO_4
- c. KOH
- d. HCl

7/ Chất nào tác dụng được với dung dịch $\text{Ba}(\text{OH})_2$

- a. Na_2SO_4
- b. BaCl_2
- c. KOH
- d. Fe

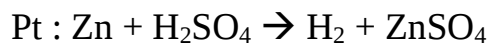
HƯỚNG DẪN GIẢI:

1/ Hoàn thành các phương trình hóa học sau :



2/ Đổi 100ml = 0,1 lit

$$n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = C_M \cdot V_{\text{dd}} = 2 \cdot 0,1 = 0,2 \text{ mol}$$



$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 1 & & 1 & 1 & \text{mol} & \\ & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 0,2 & 0,2 & & 0,2 & 0,2 & \text{mol} & \end{array}$$

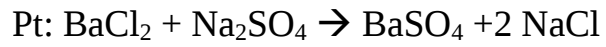
a/ $xg = m_{\text{Zn}} = n \cdot M = 0,2 \cdot 65 = 13 \text{ gam}$

b/ $V_{\text{H}_2} = n \cdot 24,79 = 0,2 \cdot 24,79 = 4,958 \text{ lit}$

3/ Dùng dung dịch BaCl_2 cho vào 2 mẫu thử

Nếu mẫu thử nào có kết tủa trắng xuất hiện thì mẫu đó là dung dịch Na_2SO_4

Còn lại mẫu không có hiện tượng thì mẫu đó là NaCl

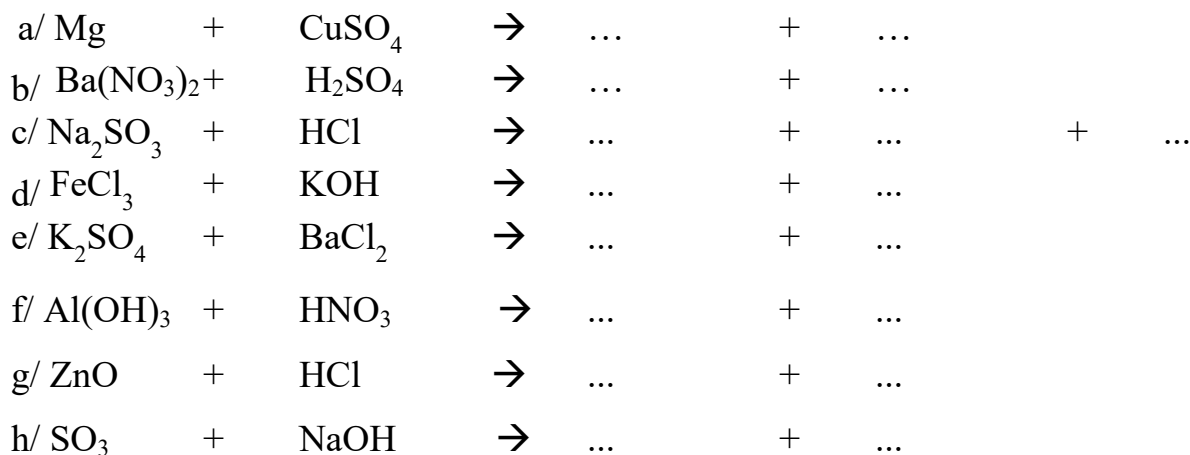


Trắc nghiệm từ câu 4 – câu 7

4	5	6	7
b	c	a	a

C. PHIẾU HỌC TẬP

1. Hoàn thành phương trình hóa học sau:



Hướng dẫn: dựa vào phần ví dụ trên

2. Dùng phương pháp hóa học hãy nhận biết 2 dung dịch trong lọ mất nhãn:

NaCl, NaNO₃

Viết phương trình hóa học minh họa.

Hướng dẫn: trình bày như các bài đã làm, chú ý để nhận biết gốc –Cl dùng AgNO₃ để tạo kết tủa trắng.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cho m gam Zn vào tác dụng vừa đủ với 200ml dung dịch HCl 2M.

a. Tính thể tích khí sinh ra (Biết ở 25⁰C và 1 bar, 1 mol khí chiếm 24,79 lít)

b. Tính m

(Zn=65)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Trắc nghiệm

4.1/ Hoàn thành phương trình hóa học sau : $\text{KCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow ? + ?$

- a $\text{AgCl} + \text{KNO}_3$
- b $\text{Ag}_2\text{Cl} + \text{KNO}_3$
- c $\text{AgCl}_2 + \text{KNO}_3$
- d $\text{Na}_2\text{NO}_3 + \text{KCl}_2$

4.2/ Để nhận biết hai lọ chứa hai dung dịch mất nhãn chứa KCl , KNO_3 người ta dùng :

- a BaCl_2
- b KCl
- c AgNO_3
- d H_2SO_4

4.3/ Cho b gam Mg tác dụng vừa đủ với 200 ml dung dịch HCl 2M. Hỏi b bằng bao nhiêu?

a 2,4 gam

c 4,8 gam

b 3,6 gam

d 7,2 gam

4.4/ Chất nào tác dụng được với dung dịch CuSO_4

a K_2SO_4

c Cu

b HCl

d Fe

DẶN DÒ

- Viết phần A và B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập
- Ôn bài chuẩn bị làm bài kiểm tra giữa kỳ I (tuần 10)

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3 Cô Xem SĐT: 0767108446

4.Cô Huệ SĐT: 0785656236

A. LÝ THUYẾT

1. Công thức tính Công suất

$$1/ \mathcal{P} = \frac{A}{t}$$

$$2/ \mathcal{P} = U.I$$

$$3/ \mathcal{P} = R.I^2$$

$$4/ \mathcal{P} = \frac{U^2}{R}$$

2. Công thức tính Công

$$1/ A = \mathcal{P}.t$$

$$2/ A = U.I.t$$

$$3/ A = R.I^2.t$$

$$4/ \boxed{A = \frac{U^2}{R}t}$$

Trong đó: U: HĐT (V)

I : CĐDD (A)

t : Thời gian (s)

A : Công (J)

3. Định luật Joule - Lenz

❖Phát biểu định luật

Nhiệt lượng tỏa ra từ một vật dẫn khi có dòng điện chạy qua tỉ lệ thuận với điện trở của vật dẫn , với bình phương cường độ dòng điện và với thời gian dòng điện chạy qua vật dẫn đó.

❖Hệ thức của định luật

$$Q = R.I^2.t$$

❖Trong đó: Q: Nhiệt lượng tỏa ra từ vật dẫn (J)

R: Điện trở của vật dẫn (Ω)

I: Cường độ dòng điện chạy qua vật dẫn (A)

t: Thời gian dòng điện chạy qua vật dẫn (s)

DẠNG 1: Ráp vào bài toán Mạch nối tiếp – Mạch song song

❖ Tính công suất điện tiêu thụ qua điện trở R_1 , R_2 và toàn mạch

$$\mathcal{P}_1 = U_1 \cdot I_1$$

$$\mathcal{P}_2 = U_2 \cdot I_2$$

$$\mathcal{P}_m = U_m \cdot I_m$$

DẠNG 2: BÀI TOÁN TÍNH TIỀN ĐIỆN

Bước 1: Điện năng tiêu thụ trongngày:

(Cũng là Công của dòng điện)

→ $A = \mathcal{P} \cdot t = \mathcal{P} \cdot (\text{số giờ} \cdot \text{số ngày})$

$A = \text{.....Wh} = \text{Kwh}$

(đổi từ Wh → Kwh : chia 1000)

Bước 2: Số tiền cần trả

→ $A \times \text{Số tiền 1Kwh} = \text{.....(đồng)}$

DẠNG 3: NHẬN XÉT ĐỘ SÁNG CỦA ĐÈN

Bước 1: Tính I thực tế qua đèn ($I_{\text{đèn}}$) hoặc U thực tế giữa hai đầu bóng đèn ($U_{\text{đèn}}$)

Bước 2: So sánh $I_{\text{đèn}} < I_{\text{dm}}$: đèn sáng yếu.

$I_{\text{đèn}} = I_{\text{dm}}$: đèn sáng bình thường.

$I_{\text{đèn}} > I_{\text{dm}}$: đèn bị hư.

B. BÀI TẬP – PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Bếp điện (220V – 2200W) được nối vào ổ cắm của mạng điện gia đình có HĐT 220V. Mỗi ngày bếp sử dụng 0,5h, $1\text{kWh} = 2500\text{đ}$

a) Tính điện năng tiêu thụ của bếp trong 1 tháng

b) Tính số tiền phải trả của bếp trong 1 tháng.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Mắc $R_1 = 20\Omega$ song song $R_2 = 30\Omega$. Hiệu điện thế hai đầu mạch là 9 V.

a/ Tính điện trở tương đương của mạch?

b/ Tính cường độ dòng điện qua mạch?

c/ Tính cường độ dòng điện qua mỗi điện trở?

d/ Tính nhiệt lượng tỏa ra trên toàn mạch trong 3 phút?

[illegible][illegible]

+ So sánh I_D và I_{dm} : Kết luận

*YÊU CẦU

- Xem nội dung lý thuyết.
- Làm bài tập trong phiếu học tập.

Mọi thắc mắc Quý PH vui lòng liên lạc:

- Cô Tâm – 0975375268
- Cô Ngọc – 0967828984
- Thầy Châu – 0974498493
- Thầy Hiền - 0937013009

MÔN CÔNG NGHỆ 9(Nấu ăn)

GV: Hoàng Thị Bích Nguyệt- ĐT: 0797899243

ÔN TẬP GIỮA KỲ MÔN NẤU ĂN KHỐI 9

Tiết 9 (01/11 > 06/11)

1/ Giới thiệu nghề nấu ăn:

- Nhà bếp là nơi người nội trợ tốn nhiều: Thời gian và công sức
- Phải quan tâm đến việc sắp xếp và trang trí nhà bếp: Giảm bớt sự mệt nhọc cho người nội trợ, tạo không khí ấm cúng cho gia đình và tạo sự thoải mái trong sinh hoạt thường ngày.
- Đối tượng lao động của nghề: Lương thực và thực phẩm
- Công cụ lao động: Bếp, nồi niêu, dao, thớt, bát đũa....
- Điều kiện lao động: Làm việc trong điều kiện không bình thường, đi, đứng, di chuyển, ít ngồi nghỉ .
- Sản phẩm lao động: Các món ăn (bánh, cơm, bún....)
- Tầm quan trọng của nghề: đóng vai trò quan trọng trong cuộc sống nghề thiết thực tạo ra những món ăn ngon.

2/ Sử dụng và bảo quản dụng cụ, thiết bị nhà bếp.

- Các loại dụng cụ nhà bếp
- Sử dụng đồ dùng điện cần lưu ý: Trước khi sử dụng, sau khi sử dụng và khi sử dụng.

- Phải cẩn thận khi sử dụng đồ dùng bằng nhôm, gang: Dễ rạn nứt và dễ móp méo.
- Khi sử dụng và bảo quản đồ dùng bằng gỗ trong nhà bếp : Không ngâm trong nước, sử dụng nước rửa chén để rửa, tránh hơi trên lửa và không phơi ngoài nắng.

3/ Sắp xếp và trang trí nhà bếp.

- Những đồ dùng cần thiết để thực hiện các công việc nhà bếp là: Tủ lạnh, bàn sửa soạn thức ăn và chậu rửa.
- Cát giữ thực phẩm chưa dùng, cất giữ dụng cụ làm bếp và nấu nướng thực hiện món ăn.
- Nhà bếp thông dụng gồm những dạng : chữ I, chữ U, L và song song.
- Việc sắp xếp và trang trí nhà bếp tùy thuộc vào: Cấu trúc nhà ở và điều kiện kinh tế gia đình.
- Đối với việc sắp xếp nhà bếp dạng chữ I, người ta bố trí các ngăn tủ trên tường để: Chứa bát, đĩa, chứa thức ăn và chứa vật dụng cần thiết.

4/ An toàn lao động trong nấu ăn

- Đảm bảo an toàn lao động trong nấu ăn để tránh tai nạn nguy hiểm như: Đứt tay, bỏng nước sôi, cháy nổ bình gas.
- Dụng cụ, thiết bị dễ gây tai nạn trong nấu ăn là: thiết bị cầm tay và thiết bị dùng điện.
- Dụng cụ, thiết bị cầm tay dễ gây tai nạn trong nấu ăn: Các loại dao nhọn, ấm nước sôi và nồi có tay cầm bị hỏng.

- Có rất nhiều nguyên nhân gây tai nạn trong nấu ăn.
- Để đảm bảo an toàn lao động trong nấu ăn, cần lưu ý về: Sử dụng dụng cụ, thiết bị cầm tay, thiết bị dùng điện và các biện pháp phòng ngừa rủi ro vì lửa, gas, điện.
- Khi sử dụng các dụng cụ, thiết bị cầm tay cần chú ý: Cẩn thận, chu đáo và đúng quy cách.

.....

HS chép bài ôn vào tập và học để kiểm tra giữa kỳ(KT 1 tiết).

SINH HỌC KHỐI 9 – TUẦN 9

(Từ ngày 1/11 đến ngày 5/11)

TIẾT 17- 18

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ

Câu 1: Tính trạng được biểu hiện ở F1 trong thí nghiệm lai một cặp tính trạng của Men Đen gọi là:

- A. Tính trạng trội.
- B. Tính trạng trung gian.
- C. Tính trạng lặn.
- D. Tính trạng tương ứng.

Câu 2: Tính trạng đến F2 mới biểu hiện trong thí nghiệm lai một cặp tính trạng của Men đen gọi là:

- A. Tính trạng trội.
- B. Tính trạng lặn.
- C. Tính trạng trung gian.
- D. Tính trạng tương ứng

Câu 3: Ở cà chua, quả đỏ trội hoàn toàn so với quả vàng. Tỷ lệ kiểu hình của F1 trong phép lai quả đỏ dị hợp tử với quả vàng là bao nhiêu?

- A. 50% Quả đỏ:50% quả vàng
- B. 75% Quả đỏ:25% quả vàng
- C. 25% Quả đỏ:25% quả vàng
- D. 100 % Quả đỏ

Câu 4: Khi lai 2 bố mẹ khác nhau về 1 cặp tính trạng thuần chủng tương phản thì F1:

- A. Đồng tính.
- B. Phân tính kiểu hình 1: 1
- C. Phân tính kiểu hình 3: 1
- D. Tỷ lệ kiểu gen là: 1Aa: 1aa

Câu 5: Khi lai hai bố mẹ khác nhau về một cặp tính trạng thuần chủng tương phản thì

- A. F1 phân li tính trạng theo tỉ lệ trung bình 3 trội : 1 lặn.
- B. F2 đồng tính trạng trội.
- C. F2 phân li tính trạng theo tỉ lệ trung bình 3 trội : 1 lặn.
- D. Cả 3 phương án trên.

Câu 6: ADN được duy trì tính ổn định qua các thế hệ nhờ cơ chế

- A. Nguyên phân.
- B. Nhân đôi.
- C. Giảm phân.
- D. Di truyền.

Câu 7: Quá trình tái bản ADN dựa trên nguyên tắc nào?

- A. Nguyên tắc bổ sung.
- B. Nguyên tắc bán bảo tồn.
- C. Nguyên tắc bảo tồn.
- D. Cả A và B.

**Câu 8: Mạch khuôn của gen có trình tự nucleotit là:
...-TGCAAGCACT-...**

Trình tự của mạch đơn bổ sung là

- A. ...-AGCAAGTACT-...
- B. ...-ACATGAACGT-...
- C. ...-ACGTTTCATGA-...
- D. ...-AGUACUUGCA-...

Câu 9: Sơ đồ mối quan hệ giữa gen và tính trạng nào dưới đây là đúng?

- A. ADN $\rightarrow$ ARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.
- B. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.
- C. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ tính trạng.
- D. Gen $\rightarrow$ ARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.

Câu 10: Phân tử ARN

- A. Cấu tạo nguyên tố C, H, O, N, P

- B. Đơn phân nucleotide A, U, G, C
- C. Nguyên tắc đa phân
- D. Tất cả đều đúng

Câu 11: Phân tử ARN khác với ADN điểm nào

- A. Số mạch đơn
- B. Đơn phân nucleotide
- C. Nguyên tắc đa phân
- D. Tất cả đều đúng

Câu 12: Chức năng của ADN là

- A. Lưu giữ thông tin.
- B. Truyền đạt thông tin.
- C. Lưu giữ và truyền đạt thông tin.
- D. Tham gia cấu trúc của NST.

Câu 13: ADN được duy trì tính ổn định qua các thế hệ nhờ cơ chế

- A. Nguyên phân.
- B. Nhân đôi.
- C. Giảm phân.
- D. Di truyền.

Câu 14: Đặc điểm khác biệt của ARN so với phân tử ADN là:

- A. Đại phân tử
- B. Có cấu tạo theo nguyên tắc đa phân
- C. Chỉ có cấu trúc một mạch
- D. Được tạo từ 4 loại đơn phân

Câu 15: Sơ đồ mối quan hệ giữa gen và tính trạng nào dưới đây là đúng?

- A. ADN $\rightarrow$ ARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.
- B. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.
- C. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ tính trạng.
- D. Gen $\rightarrow$ ARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.

Câu 16: Tính đặc thù của protein là do

- A. Trình tự sắp xếp axit amin.
- B. Cấu trúc không gian.
- C. Số lượng axit amin.
- D. Thành phần axit amin

Câu 17: Đột biến gen là

- A. Những biến đổi trong cấu trúc của gen liên quan tới một hoặc một số nucleotit.
- B. Những biến đổi trong cấu trúc của gen liên quan tới một hoặc một số cặp nucleotit.
- C. Những biến đổi trên ADN.
- D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 18: Biến dị nào sau đây không phải là thường biến?

- 1. Bệnh hồng cầu hình lưỡi liềm ở người.
 - 2. Cây rụng lá vào mùa đông.
 - 3. Cáo tuyết có lông màu trắng, mùa tuyết tan lông chuyển sang màu nâu.
 - 4. Lá hoa súng trong điều kiện ngập dưới nước lá nhỏ và nhọn, còn lá nổi trên mặt nước to và tròn.
 - 5. Bệnh mù màu ở người.
- A. 1, 3 và 5.
 - B. 2 và 3.

C. 1 và 5.

D. 3.

Câu 19: Thường biến thuộc loại biến dị không di truyền vì

A. Phát sinh trong đời sống của cá thể.

B. Không biến đổi kiểu gen.

C. Do tác động của môi trường.

D. Không biến đổi các mô, cơ quan.

Câu 20: Đột biến gen cung cấp nguyên liệu cho tiến hoá vì

A. Thường ở trạng thái lặn, bị gen trội át.

B. Xuất hiện phổ biến hơn so với đột biến NST, hậu quả không nghiêm trọng như đột biến NST.

C. Đột biến có lợi cho sinh vật.

D. Cả A và B.

Câu 21: Những tác nhân gây đột biến gen.

A. Do tác nhân vật lí, hoá học của môi trường, do biến đổi các quá trình sinh lí, sinh hoá bên trong tế bào.

B. Do sự phân li không đồng đều của NST.

C. Do NST bị tác động cơ học.

D. Do sự phân li đồng đều của NST.

Câu 22: Ở người, mất đoạn nhỏ đầu NST số 21 sẽ mắc bệnh gì?

A. Hồng cầu lưỡi liềm.

B. Bệnh Down.

C. Ung thư máu.

D. Hội chứng Tơcnơ.

Câu 23: Đặc điểm chung của các đột biến là

- A. Xuất hiện ngẫu nhiên, định hướng, không di truyền được.
- B. Xuất hiện ngẫu nhiên, không xác định, di truyền được.
- C. Xuất hiện đồng loạt, định hướng, di truyền được.
- D. Xuất hiện đồng loạt, không định hướng, không di truyền được.

Câu 24: Nguyên nhân chính dẫn đến xuất hiện đột biến về số lượng NST là

- A. Do rối loạn cơ chế phân li NST ở kỳ sau của quá trình phân bào.
- B. Do NST nhân đôi không bình thường.
- C. Do sự phá huỷ thoi vô sắc trong phân bào.
- D. Do không hình thành thoi vô sắc trong phân bào.

Câu 25: Thường biến thuộc loại biến dị không di truyền vì

- A. Phát sinh trong đời sống của cá thể.
- B. Không biến đổi kiểu gen.
- C. Do tác động của môi trường.
- D. Không biến đổi các mô, cơ quan

ĐÁP ÁN

1A	2B	3A	4A	5C	6B	7D	8C	9B	10D
11A	12C	13B	14C	15B	16A	17B	18C	19B	20D
21A	22C	23B	24A	25B					

Mọi thắc mắc quý PH và HS liên hệ cô Thủy (09796708939)

MÔN TIN HỌC - KHỐI 9

(Từ ngày 01/11/2021 đến ngày 06/11/2021)

LÝ THUYẾT

BÀI 5: BẢO VỆ THÔNG TIN MÁY TÍNH (Tiết 1)

1. Một số yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn thông tin máy tính

a. Yếu tố công nghệ - vật lí

- Ảnh hưởng bởi yếu tố ngẫu nhiên.
- “Tuổi thọ” của các thiết bị.
- Lỗi phần mềm, những sự cố như treo máy, không tương tác được với phần mềm, ...

b. Yếu tố bảo quản sử dụng

- Máy tính cần được bảo quản và sử dụng hợp lí.
- Không để nơi ẩm thấp hay nhiệt độ cao hay bị ánh nắng chiếu vào, tránh bị ướt hoặc va đập mạnh.
- Việc khởi động, tắt máy tính hay thoát khỏi chương trình không đúng cách cũng có thể làm mất thông tin.

c. Virus máy tính

- Gây mất thông tin máy tính với những hậu quả nghiêm trọng.

→ Có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn thông tin máy tính. Cần tạo thói quen sao lưu dữ liệu và phòng chống virus máy tính.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |
| 3. Thầy Phái | → | Zalo: 0938779246 |
| 4. Cô Trinh | → | Zalo: 0983860352 |

MÔN TIN HỌC - KHỐI 9

(Từ ngày 01/11/2021 đến ngày 06/11/2021)

 LÝ THUYẾT

PHIẾU HỌC TẬP

BÀI 5: BẢO VỆ THÔNG TIN MÁY TÍNH (Tiết 1)

1. Vì sao cần bảo vệ thông tin máy tính?

.....

.....

.....

.....

2. Hãy liệt kê những khả năng làm ảnh hưởng đến an toàn thông tin máy tính?

.....

.....

.....

3. Em cần phải làm gì để bảo vệ thông tin máy tính

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |
| 3. Thầy Phái | → | Zalo: 0938779246 |
| 4. Cô Trinh | → | Zalo: 0983860352 |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ TOÁN

(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 06/11/2021)

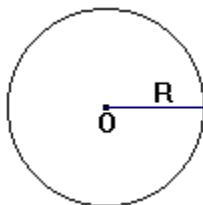
TUẦN 9 - TIẾT 17: SỰ XÁC ĐỊNH ĐƯỜNG TRÒN. TÍNH CHẤT ĐỐI XỨNG CỦA ĐƯỜNG TRÒN

A. LÝ THUYẾT

1. Nhắc lại về đường tròn:

a. Định nghĩa:

- Đường tròn tâm O bán kính R (Với $R > 0$) là hình gồm các điểm cách đều điểm O một khoảng bằng R.



b. Kí hiệu:

(O): Đường tròn tâm O

(O; R): Đường tròn tâm O bán kính R.

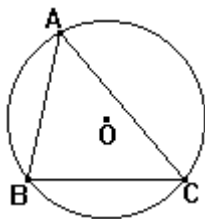
(I; AB): Đường tròn tâm I bán kính AB.

(S; 6dm): Đường tròn tâm S bán kính 6dm.

2. Cách xác định đường tròn:

- Một đường tròn xác định được khi biết tâm và bán kính của đường tròn đó. Hoặc biết đường kính của đường tròn đó.

- Qua ba điểm không thẳng hàng, ta vẽ được một và chỉ một đường tròn. Tâm của đường tròn này là giao điểm của 2 đường trung trực của tam giác tạo bởi ba điểm trên.



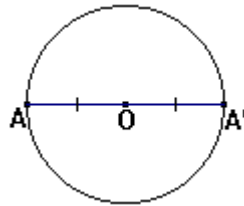
*** Tam giác nội tiếp nội tiếp đường tròn:**

Khi đường tròn (O) đi qua ba đỉnh của $\triangle ABC$. Ta nói rằng:

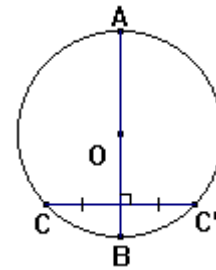
- $\triangle ABC$ gọi là tam giác nội tiếp đường tròn (O).
- Đường tròn (O) gọi là đường tròn ngoại tiếp $\triangle ABC$.

3. Tâm đối xứng:

Đường tròn là hình có tâm đối xứng. Tâm của đường tròn là tâm đối xứng của đường tròn đó.



4. Trục đối xứng: Đường tròn là hình có trục đối xứng. Bất kỳ đường kính nào cũng là trục đối xứng của đường tròn.



5. Định lý:

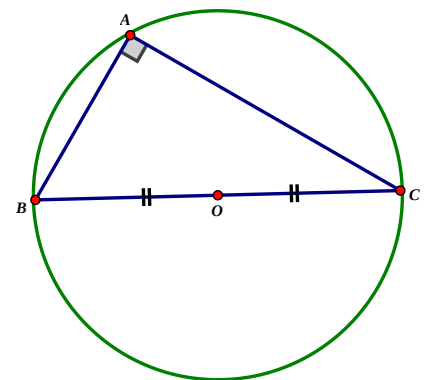
a) Tâm của đường tròn ngoại tiếp tam giác vuông là trung điểm của cạnh huyền (Dùng để chứng minh 3 điểm, bốn điểm cùng thuộc một đường tròn).

Ta có: $\triangle ABC$ vuông tại A (gt)

$\Rightarrow \triangle ABC$ nội tiếp đường tròn đường kính BC.

$\Rightarrow 3$ điểm A, B, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC

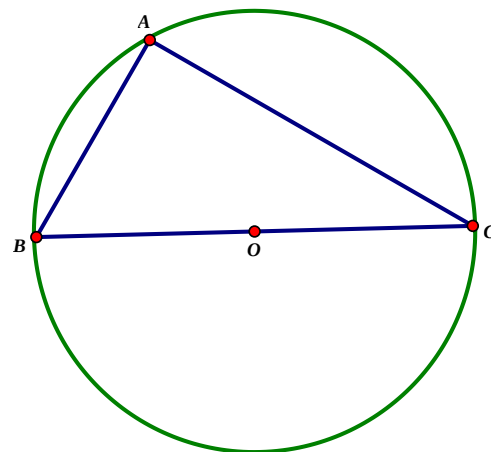
Vậy tâm O là trung điểm của BC.



b) Nếu một tam giác có một cạnh là đường kính của đường tròn ngoại tiếp thì tam giác đó là tam giác vuông. (Dùng để chứng minh tam giác vuông)

Xét $\triangle ABC$ nội tiếp (O) có BC là đường kính

$\Rightarrow \triangle ABC$ vuông tại A

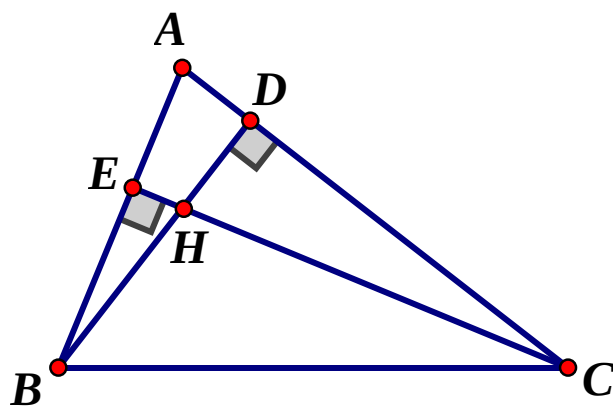


B.ÁP DỤNG

Bài 1: Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$). Hai đường cao BD và CE giao nhau tại H

a) CM: $AH \perp BC$

b) CM: Bốn điểm B, E, D, C cùng thuộc một đường tròn



a)CM: $AH \perp BC$

Xét $\triangle ABC$ có $\begin{cases} BD \text{ là đường cao thứ nhất (gt)} \\ CE \text{ là đường cao thứ hai (gt)} \\ BD \text{ và } CE \text{ giao nhau tại } H \end{cases}$

Nên H là trực tâm của ΔABC

Vậy $AH \perp BC$

b) CM: Bốn điểm B, E, D, C cùng thuộc một đường tròn

Ta có ΔBEC vuông tại E (CE là đường cao)

$\Rightarrow \Delta BEC$ nội tiếp đường tròn đường kính BC

$\Rightarrow$ Ba điểm B, E, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC (1)

Ta có ΔBDC vuông tại E (CE là đường cao)

$\Rightarrow \Delta BDC$ nội tiếp đường tròn đường kính BC

$\Rightarrow$ Ba điểm B, D, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC (2)

Từ (1) và (2) $\Rightarrow$ Bốn điểm B, E, D, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC.

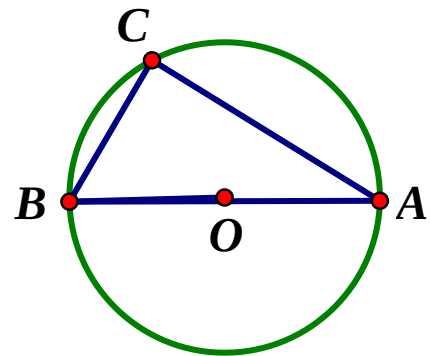
Bài 2: Cho đường tròn (O), đường kính AB và lấy điểm C của đường tròn (O) sao cho $CA > CB$.

CM: $\widehat{ACB} = 90^\circ$

Ta có ΔABC nội tiếp (O) có AB là đường kính

Nên ΔABC vuông tại C

Vậy $\widehat{ACB} = 90^\circ$



**Mọi thắc mắc quý Phụ huynh và các em học sinh vui lòng liên hệ cô
Dư, zalo 0364434972, để được giải đáp.**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ: SỬ - GDCD

MÔN LỊCH SỬ - KHỐI 9
(Từ ngày 1/11/2021 đến 6/11/2021)

TUẦN 9

A. LÝ THUYẾT:

Chủ đề 3. MỸ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

Nội dung 1: NƯỚC MỸ

I- TÌNH HÌNH KINH TẾ NƯỚC MỸ SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI:

- Mỹ vươn lên trở thành nước tư bản giàu mạnh, đứng đầu hệ thống TBCN:
 - + Chiếm hơn 1/2 sản lượng công nghiệp thế giới
 - + Nắm 3/4 trữ lượng vàng thế giới, là chủ nợ duy nhất thế giới.
 - + Có lực lượng quân sự mạnh nhất TGTB và độc quyền vũ khí nguyên tử
- Những thập niên tiếp Mỹ suy yếu
 - * Nguyên nhân suy giảm:
 - Sự cạnh tranh gay gắt các nước đế quốc khác
 - Thường xuyên khủng hoảng dẫn đến suy thoái.
 - Chi phí quân sự lớn (chạy đua vũ trang, chiến tranh xâm lược).

II- CHÍNH SÁCH ĐỐI NỘI VÀ ĐỐI NGOẠI CỦA MỸ SAU CHIẾN TRANH:

- * Đối nội :
 - Ban hành nhiều đạo luật phản động nhằm chống Đảng Cộng sản Mỹ, phong trào công nhân, dân chủ.
- * Đối ngoại :
 - Đề ra “Chiến lược toàn cầu” với mục tiêu
 - Chống các nước xã hội chủ nghĩa.
 - Đẩy lùi, đàn áp các phong trào đấu tranh
 - Viện trợ cho các chính quyền thân Mỹ.
 - Thành lập các khối quân sự. Gây ra nhiều cuộc chiến tiêu biểu là ở Việt Nam nhưng thất bại.

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG:
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Vị thế của nền kinh tế Mỹ sau chiến tranh thế giới thứ hai như thế nào?

A. Vươn lên đứng đầu trong giới tư bản chủ nghĩa.

B. Đứng thứ hai trong giới tư bản chủ nghĩa.

C. Đứng thứ ba trong giới tư bản chủ nghĩa.

D. Đứng thứ tư trong giới tư bản chủ nghĩa.

Câu 2. Mĩ trở thành trung tâm kinh tế, tài chính duy nhất của thế giới vào khoảng thời gian nào?

A. Từ năm 1945 đến 1975.

B. Từ năm 1950 đến 1980.

C. Từ năm 1918 đến 1945.

D. Từ năm 1945 đến 1950.

Câu 3. Ý nào dưới đây không phải nguyên nhân thúc đẩy nền kinh tế Mĩ phát triển sau Chiến tranh thế giới thứ hai?

A. Mĩ giàu lên nhờ buôn bán vũ khí cho các nước tham chiến.

B. Tài nguyên thiên nhiên phong phú.

C. Làm giàu nhờ thu lợi nhuận từ các nước thuộc địa.

D. Áp dụng thành tựu khoa học – kĩ thuật.

Câu 4. Nền kinh tế Mĩ mất dần ưu thế tuyệt đối về mọi mặt từ khoảng thời gian nào?

A. Những năm 60 của thế kỉ XX.

B. Những năm 70 của thế kỉ XX.

C. Những năm 80 của thế kỉ XX.

D. Những năm 90 của thế kỉ XX.

Câu 5. Ý nào dưới đây không phải nguyên nhân làm cho địa vị kinh tế Mĩ suy giảm?

A. Tây Âu, Nhật Bản vươn lên mạnh mẽ trở thành những trung tâm kinh tế cạnh tranh gay gắt với Mĩ.

B. Nền kinh tế Mĩ không ổn định, vấp phải suy thoái, khủng hoảng.

C. Mĩ chi khoản tiền lớn cho việc chạy đua vũ trang và các cuộc chiến tranh xâm lược.

D. Ở Mĩ liên tục xảy ra các cuộc nội chiến.

Câu 6. Nước nào khởi đầu cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại?

- A. Anh
- B. Pháp
- C. Mĩ.**
- D. Nhật

Câu 7. Thành tựu nổi bật trong chinh phục vũ trụ của Mĩ trong cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật hiện đại là gì?

- A. Đưa con người lên mặt trăng.**
- B. Sản xuất tàu vũ trụ.
- C. Sản xuất tàu con thoi.
- D. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo.

Câu 8. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, hai Đảng nào thay nhau nắm quyền ở Mĩ?

- A. Đảng Dân chủ và Đảng Độc lập.
- B. Đảng Dân chủ và Đảng Cộng hòa.**
- C. Đảng Cộng hòa và Đảng Độc lập.
- D. Đảng Tự do và Đảng Cộng hòa.

Câu 9. Chính sách đối ngoại mà các đời tổng thống Mĩ theo đuổi đều nhằm mục đích gì?

- A. Đưa Mĩ trở thành cường quốc về chính trị.
- B. Đưa Mĩ trở thành cường quốc về kinh tế, tài chính.
- C. Thực hiện mưu đồ làm bá chủ thế giới.**
- D. Mở rộng quan hệ ngoại giao với tất cả các nước trên thế giới.

Câu 10. Ý nào dưới đây không phải mục đích của “Chiến lược toàn cầu” do Mĩ đề ra?

- A. Chống phá các nước xã hội chủ nghĩa.
- B. Mở rộng quan hệ ngoại giao với tất cả các nước trên thế giới.**
- C. Đẩy lùi phong trào giải phóng dân tộc.

D. Thiết lập sự thống trị trên toàn thế giới.

C. DẶN DÒ:

- Học thuộc các chủ đề: 1,2,3

- Tuần sau kiểm tra giữa kì

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

Cô Tuyền: 0981979190