

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (từ 4/10 đến 9/10)

WEEK 5

UNIT 2 : CLOTHING

PERIOD 9: READ

- sailor (n) : thủy thủ
- century (n) : thế kỷ
- cotton (n) : sợi bông
- wear out (v) : sờn, mòn
- be named after (v) : được đặt tên theo
- university (n) : trường Đại học
- college (n) : trường Cao đẳng
- style (n) : kiểu dáng
- embroidered jeans (n) : jean thêu
- generation (n) : thế hệ
- famous (for) (adj) : nổi tiếng
- fame(n): danh tiếng
- label (v+n) : (dán) nhãn
- go up (v) : tăng # go down
- worldwide (adj): khắp thế giới
- economic (adj) : thuộc về kinh tế
- situation (n) : tình huống
- sale (n) : việc bán hàng
- sales (n): doanh thu
- be out of fashion (v) : lỗi thời
- fashionable(adj): hợp thời trang ≠ unfashionable
- fashionably(adv)

a. Fill in the missing dates and words.

1. In the 18th century: Workers liked to wear jean cloth because the material made from cotton was very strong and could hardly wear out.
- 2 In the 1960s : A lot of university and college students wore jeans.
3. In the 1970s : Jeans became cheaper so many, many people began wearing jeans.
4. In the 1980s : Jeans became high fashion clothing.

5. In the 1990s : The sale of jeans stopped going up.

b. Answer. Then write the answer in your exercise book.

1. Where does the word jeans come from? → The word *jeans* comes from a kind of material that was made in Europe

2. What were the 1960s' fashions? → The 1960s' fashions were embroidered jeans, painted jeans and so on.

3. Why did more and more people begin wearing jeans in the 1970s? → Because they became cheaper.

4. When did jeans at last become high fashion clothing? → Jeans at last became high fashion clothing in the 1980s.

5. Why did the sale of jeans stop growing? → Because the worldwide economic situation got worse in the 1990s.

PERIOD 10 :WRITE (HƯỚNG DẪN TỰ HỌC)

- argue (v) : tranh cãi
 ➔ argument (n) : cuộc tranh luận
- persuade (v) : thuyết phục
- logical (adj) : có lô-gíc
- sum up (v) : tóm tắt
- therefore (adv) : do đó
- encourage (v) : khuyến khích
 ➔ encouragement (n) : sự khuyến khích
- be proud of (v) : tự hào
 ➔ pride (n) : sự tự hào
- equal (adj) : công bằng
- practical (adj) : thực tế ≠ impractical
- support (v) : ủng hộ
- freedom (n) : sự tự do
- self – confident (adj) : tự tin
- choice (n) : sự lựa chọn

An argument should have:

An argument	Organization	Language
Introduction	lets the reader know the writer's point of view	My opinion is ... I think ...

Series of arguments	presents arguments in a logical way	Firstly, ... Secondly, ... Finally....
Conclusion	sums up the argument	Therefore. ... In conclusion. ...

B/GRAMMAR

II/ Past simple tense ↔ present perfect tense

•Đổi thì

•Đổi cụm từ chỉ thời gian :

* (ago ↔ for)

* (in + tháng-năm/on +thứ-ngày/at+ giờ /when+ S V2/ed ↔ since.....)

DANG 1:

S+have/has (not) + V3/edsince/for + thời gian

NOTE : có started/ stopped/began→ ta bỏ

1/She started writing this letter two hours ago.

She has written this letter for two hours.

2/It's two years since he last saw Mr Green.

He hasn't seen Mr Green for two years.

3/I bought this wardrobe on my wedding day.

I've bought this wardrobe since my wedding day.

4/I didn't live in Hue when I was 8 years old.

→I haven't lived in Hue since I was 8 years old.

DANG 2:

-S+ started/stopped + V-ing.....

-S + began + to V.....

-S + last + V2/ed.....

•Đổi cụm từ chỉ thời gian : (ago ↔ for) / (in + tháng-năm/on +thứ-ngày/at+ giờ /when+ S V2/ed ↔ since)

1/My father hasn't planted trees in the garden for two months.

My father stopped planting trees in the garden two months ago.

2/I have not visited Uncle Tri since 2007.

I last visited Uncle Tri in 2007.

3/You have taken part in this club since last month.

You began to take part in this club last month.

4/Mary has learnt English since she was eight.

Mary started learning English since she was eight.

DANG 3 :

•The last time + S + V2/ed+ was + thời gian (in+năm/on+ngày/at+giờ/4 years ago/when+S-V2/ed....)

•It is/ It has been + thời gian + since + S +(last) V2/ed

1/It's many years since Linda last talked to me.

The last time Linda talked to me was many years ago.

2/We haven't driven a truck for that company since 2010.

The last time we drove a truck for that company was in 2010.

3/I stopped writing to my old friends four weeks ago.

It is four weeks since I wrote to my friends .

5/We last went to the beach 10 years ago.

It has been 10 years since we last went to the beach.

DANG 4 :

•How long + have/has + S + V3/ed.....?

•How long is it since + S + V2/ed.....?

•How long ago/When + did + S + V.....?

1/When did your father buy that car?

How long has your father bought that car?

2/How long has Mary listened to classical music?

When did Mary listen to classical music?

3/How long ago did you last see Peter?

How long is it since you last saw Peter?

4/How long have you had this house?

How long ago did you have this house?

5/When did you start working here?

How long is it since you worked here?

How long have you worked here?

How long ago did you work here?

DANG 5:

*This is the first time /This is the second time + S+have/has+V3/ed.....

* S+have/has never V3/ed..... before.

(never.....before = not.....before)

* S+first +V2/ed.....

* Have/has +S +ever +V3/ed..... before?

1/We haven't eaten this kind of food before.

This is the first time I have eaten this kind of food.

2/I have never seen a big dog before.

I first saw a big dog.

3/Have you worked this kind of job yet?

Have you ever worked this kind of job before?

4/This is the first time she has attended the club.

She has never attended the club before.

5/This is my first visit to France. → a visit to France(n) = visit France (v)

I have never visited France before.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 4

I/MULTIPLE CHOICE

1. Many Vietnamese women today often prefer modern clothing at work because it is _____. (less convenient / more convenient / most convenient / the more convenient)
2. The *ao dai* has been _____ in poems, novels and songs for centuries. (talked/ said / spoken / mentioned)
3. My uncle is a _____. He has a large collection of musical instruments. (music/musical/musically/ musician)
4. Vietnamese women prefer to wear modern clothing _____ work. (at / in /to /with)
5. The national dress of Japanese women is _____. (Kimono / Ao dai / Sari / Jeans)
6. Nguyen Du is considered a famous Vietnamese _____. (poetry / poet / poem / poetic)
7. These clothes are fashionable and _____. Do you agree with me? (only/ merely/ unique/ just)
8. _____ can take inspiration from events in their daily life. (Poets / Poems / Poetry / poetic)
9. They have added some these patterns _____ the ao dai (in / on / to / at)

10. Young people do not like _____ pants as they did a few decades ago. (proud / lively / casual / baggy)
11. She likes to wear _____ Jean cloth. (fading / faded / faded / fadding)
12. What do you _____ on the weekend to go to Mary's birthday party? (put / bear / wear / fade)
13. My sister usually wears a short - _____ blouse in the summer. (sleeved / hand / long / fade)
14. If you hang your clothes out in the bright sun, they will _____. (symbolize/ fade/ baggy /stripe)
15. Thanh usually wears uniform at school. At home she wears _____ clothes. (compulsory / formal / casual / national)

II/REARRANGEMENT

1. what to wear/ You/ everyday./ think of/ don't have to

You don't have to think of what to wear everyday.

2. 20 minute ago/ Mary was/ to the car fair./ near the main entrance / last seen

Mary was last seen 20 minutes ago near the main entrance to the car fair.

3. today often/ at work./ Many Vietnamese women/ modern clothing/ prefer to wear

Many Vietnamese women today often prefer to wear modern clothing at work.

4. on the "ao dai"/ lines of poetry/ so they look modern/ Some have printed/ and very fashionable.

Some have printed lines of poetry on the ao dai so they look modern and very fashionable.

5. they usually/ colorful T-shirt/ Two people said /on the weekend./ wore

Two people said they usually wore colorful T-shirt on the weekend.

III/WORD FORM

1. _____, Ao dai is worn by both men and women at wedding. (**traditionally**)

2. Ao dai is not usually worn at work because it is _____. (**inconvenient**)

3. People often wear modern _____ at work. (**clothing**)

4. Poets take _____ from many things in life. (**inspiration**)

5. _____ are all looking forward to the village festival. (**villagers**)

6. Some designers have _____ the ao dai by printing lines of poetry. (**modernized**)

7. He always wears a _____ shirt. (**striped**)

8. He was _____ dressed in jeans and T-shirt. (**casually**)

9. They have just _____ a new style of jeans in the USA. (**introduced**)

10. Trinh Cong Son is one of the most well-known _____ in Vietnam. (**musicians**)

PHIẾU HỌC TẬP ANH 9-TUẦN 5

I/MULTIPLE CHOICE

1. The _____ of cars has gone up in recent years. (sale / money / kind / labels)
2. There were at least three _____: grandparents, parents, children at the party. (symbols / sleeves / arguments / generations)
3. Since the economic _____ get better, the sale of jeans increases. (difficult / situation / fashion / style)
4. The continent of America was named _____ the name of a sailor. (by / after / on / in)
5. Today young generation is still fond _____ wearing jeans. (of / with / as / from)
6. The material is very strong and it didn't _____ easily. (put on / go out / wear out / take off)
7. I don't like this dress; it is out of _____. (fashion / order / date / luck)
8. The 1960s' fashion was _____ jeans, painted jeans and so on. (plain / plaid / sleevesless / embroidered)
9. The number of people who wear Jeans is increasing; that's why sales of jeans are _____ up. (raising running / pulling / going)
10. What kind of _____ is your dress made of? (clothes, material, clothing, design)
11. Some _____ have modernized the ao dai by printing lines of poetry. (poets / tailors / writers / designers)
12. My sister can make her own clothes and design her own _____. (models / labels / sizes / styles)
13. My parents have always _____ me in everything I've wanted to do. (faded / solved / persuaded / encouraged)
14. Are you proud _____ your country and its tradition? (about / for / of / in)
15. Wearing uniform helps students _____ equal in many ways. (fall / feel / fell / felt)
16. Wearing casual clothes makes students feel _____ when they are in their favorite clothes. (poor / rich / self-confident / proud)
17. Wearing _____ helps students feel equal in many ways. (clothes, clothing, style, uniform)
18. It is necessary _____ students to wear uniform. (in / on / for / at)
19. Wearing uniform is _____ because there is no need to think of what to wear every day. (practical / fashionable / comfortable / lively)
20. The plan was designed to help Vietnam's ethnic _____ on education. (tradition – minorities – inspiration – rivalry)

II/WORD FORM

1.of mobile products have always gone up these years. (sell)
2. These clothes are attractive but entirely..... (practise)
3. Her house is.....situated near the school. She can walk to school. (convenient)
4. She always does things Things seems go wrong when she touches them. (care)
5. Wearing casual clothes gives students freedom of..... (choose)
6. I think it is.....for students to wear uniforms going to school. (need)
7. I feel.....in this pants. It is too tight. (comfort)
8. The festival is.....held in July. (tradition)
9. She has theto create new design for the ao dai. (inspire)
10. Theytalked about their parents. (pride)

III/REARRANGE

1/what to wear/You/of/everyday./think/don't have to

.....

2/in many ways,/rich or poor./helps students/Wearing uniforms/whether they are/feel equal

.....

3/it is necessary/at school./for secondary school children/I think/when they are/to wear uniforms

.....

4/cheaper./In the 1970s/started/because/more and more people/they became/wearing jeans

.....

5/of their school./encourages/being students/Wearing uniforms/to be proud of/students

.....

MỌI THẮC MẮC PHỤ HUYNH LIÊN HỆ CÔ ÁNH –ĐT :0937003769

MÔN CÔNG NGHỆ 9 (Nấu ăn)

GV: Hoàng Thị Bích Nguyệt- ĐT:0797899243

Tiết 5(4/10> 9/10)

Bài 3: SẮP XẾP VÀ TRANG TRÍ NHÀ

II. Cách sắp xếp nhà bếp hợp lí

1/ Thế nào là sắp xếp nhà bếp hợp lí?

Là bố trí các khu vực làm việc trong bếp thuận tiện cho người nội trợ để công việc được triển khai gọn gàng và khoa học

2/ Bố trí các khu vực hoạt động trong nhà bếp

a. Bố trí các khu vực hoạt động:

- Tủ cất giữ thực phẩm nên đặt gần cửa ra vào nhà bếp
- Bàn sơ chế nguyên liệu đặt ở giữa tủ cất giữ thực phẩm và chỗ rửa thực phẩm
- Bếp đun đặt vào một góc của nhà bếp
- Cạnh bếp đun nên đặt kệ nhỏ để các loại gia vị dùng cho việc nấu nướng và bàn để thức ăn vừa chế biến xong.

b. Chú ý:

- Nên đặt bồn rửa ở khoảng giữa tủ cất thực phẩm và bếp đun.

III. Một số cách sắp xếp, trang trí nhà bếp thông dụng:

1/ Dạng chữ I

Được sắp xếp một bên tường

2/ Dạng hai đường thẳng song song

Sử dụng hai bức tường đối diện

3/ Dạng chữ U

Khu vực nấu đặt theo 3 cạnh tường

4/ Dạng chữ L

Sử dụng hai bức tường thẳng góc.

.....
HS chép bài vào tập.

Em hãy cho biết cách sắp xếp nhà bếp nhà em thuộc dạng nào?

Tại sao phải quan tâm đến cách sắp xếp và trang trí nhà bếp?

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÒN

TỔ ĐỊA

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 9

(Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 09/10/2021)

Bài 9: SỰ PHÁT TRIỂN VÀ PHÂN BỐ LÂM NGHIỆP THỦY SẢN

A. LÝ THUYẾT

Dựa vào nội dung SGK trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Hoàn thành phiếu học tập:

PHIẾU HỌC TẬP

Ngành	Diện tích rừng	Phân loại (rừng gồm những loại nào)	Công dụng và phân bố của từng loại
Lâm nghiệp			
			
			
			
			
			
			
			

Câu 2: Cho biết thuận lợi và khó khăn của ngành thủy sản?

Câu 3: Bảng số liệu 9.2 trang 37 SGK. Nhận xét về sự phát triển của ngành thủy sản?

Hướng dẫn:

- Từ năm 1990-2002 sản lượng thủy sản (tăng/ giảm).... ... số liệu (số lớn trừ số bé:
2647,4 – 890,6= triệu tấn)
 - Từ năm 1990-2002 sản lượng khai thác thủy sản (tăng/ giảm).... ... số liệu (số lớn trừ số bé: triệu tấn)
 - Từ năm 1990-2002 sản lượng nuôi trồng thủy sản (tăng/ giảm).... ... số liệu (số lớn trừ số bé: triệu tấn)
- =>Kết luận

***BÀI HỌC**

I. Lâm nghiệp

1. Tài nguyên rừng

- Tổng diện tích đất rừng năm 2000 gần 11,6 triệu ha, diện tích rừng đang bị thu hẹp do khai thác bừa bãi .
- Rừng nước ta gồm có: rừng sản xuất, rừng phòng hộ, rừng đặc dụng trong đó diện tích chủ yếu là rừng phòng hộ và rừng đặc dụng.
- Để bảo vệ tài nguyên rừng thì rừng cần được khai thác hợp lý đi đôi với trồng mới và bảo vệ.

2. Sự phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp

- Phần lớn các rừng phòng hộ và đặc dụng phân bố ở các khu vực miền núi và cao nguyên, khu vực đầu nguồn các sông hoặc các vùng ven biển.
- Rừng sản xuất phân bố vùng núi thấp, vùng trung du có vai trò cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp chế biến. Công nghiệp khai thác và chế biến lâm sản được phát triển gắn liền với các vùng nguyên liệu.
- Hiện nay mô hình nông lâm kết hợp đang được phát triển góp phần bảo vệ rừng và nâng cao đời sống nhân dân.

II. Ngành thủy sản

Có ý nghĩa to lớn về kinh tế, xã hội: cung cấp thực phẩm, hàng xuất khẩu, góp phần bảo vệ chủ quyền vùng biển.

1. Tiềm năng

- VN có điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên khá thuận lợi để phát triển ngành khai thác và nuôi trồng thủy sản: Có nhiều ngư trường đánh bắt, ven biển nhiều đầm phá rừng ngập mặn, vũng , vịnh và nhiều đảo thuận lợi cho nuôi trồng thủy sản nước lợ, nước mặn. Nước ta còn có nhiều sông, hồ thuận lợi cho nuôi thủy sản nước ngọt.
- Khó khăn cho thủy sản: bão, gió mùa đông bắc, môi trường biển suy thoái, quy mô ngành thủy sản còn nhỏ, thiếu vốn đầu tư.

2. Sự phát triển và phân bố ngành thủy sản

- Khai thác thủy sản: sản lượng tăng nhanh, vùng khai thác chủ yếu là vùng duyên hải Nam Trung Bộ và Nam Bộ.
- Nghề nuôi thủy sản đang được phát triển mạnh, góp phần chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông thôn.
- Sản xuất thủy sản phát triển và xuất khẩu cũng tăng vượt bậc.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bảng số liệu 9.2 trang 37 SGK. Vẽ biểu đồ cột thể hiện sản lượng thủy sản thời kỳ 1990-2002 (chỉ vẽ cột tổng số). (Xem lại cách vẽ đã học lớp 7, 8)

D. DẶN DÒ

- Làm bài tập vào vở.
- Xem trước bài 10
- Học bài 9

Bài 10: THỰC HÀNH
VẼ VÀ PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ VỀ SỰ THAY ĐỔI CƠ CẤU
DIỆN TÍCH GIEO TRỒNG PHÂN THEO CÁC LOẠI CÂY
SỰ TĂNG TRƯỞNG ĐÀN GIA SÚC GIA CẦM

A. LÝ THUYẾT

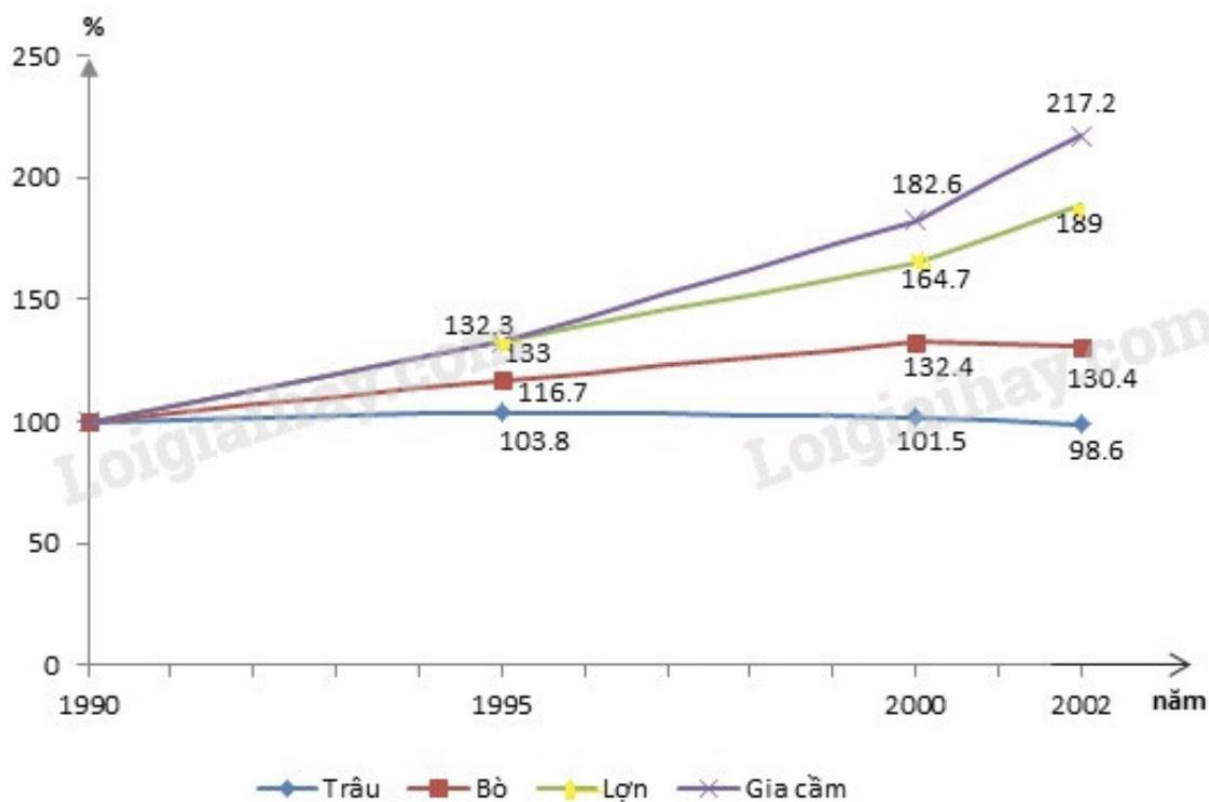
Câu 1:

Giảm tải theo công văn 4040 của Bộ giáo dục.

Câu 2:

Dựa vào bảng số liệu 10.2 SGK trang 38.

a. Vẽ trên cùng hệ trục tọa độ bốn đường biểu diễn thể hiện chỉ số tăng trưởng của đàn gia súc, gia cầm qua các năm trong bảng thống kê.



Hướng dẫn:

-Vẽ theo mẫu

- Mỗi chỉ số tăng trưởng vẽ một màu khác nhau, nếu không có bút nhiều màu thì có thể dùng kí hiệu ---, -.-.-.

-Sau khi vẽ xong điền tên biểu đồ, dựa vào đề bài.

b. Nhận xét loại vật nuôi nào có chỉ số tăng trưởng tăng, giảm? Vận dụng kiến thức hiểu biết giải thích vì sao đàn trâu không tăng ?

***Nhận xét:**

-Đàn lợn từ năm 1990-2002: tăng/giảm..... số liệu.....(%)

-Đàn gia cầm từ năm 1990-2002: tăng/giảm..... số liệu.....(%)

-Đàn trâu từ năm 1990-2002: tăng/giảm..... số liệu.....(%)

***Giải thích:**

-Dựa vào nhu cầu, mức sống của con người.

-Tình hình chăn nuôi...

B. VÍ DỤ**C. BÀI TẬP ÁP DỤNG****D. DẶN DÒ**

- Hoàn thành bài thực hành vào tập.

- Xem trước nội dung bài 11 và trả lời các câu hỏi có chữ in nghiêng trong bài.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Ngọc Tơ

-SĐT: 0933773181

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 09/10/2021)

Tiết 9- Bài: Luyện tập Oxide – Acid (tt)

A. LÝ THUYẾT:

Nội dung như tiết 7

B. VÍ DỤ:

1/ Hoàn thành các phương sau:

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1. Mg | + | H ₂ SO ₄ | → |
| 2. MgO | + | H ₂ SO ₄ | → |
| 3. Fe | + | HCl | → |
| 4. BaO | + | H ₂ O | → |
| 5. Ba(OH) ₂ | + | H ₂ SO ₄ | → |
| 6. P ₂ O ₅ | + | H ₂ O | → |
| 7. N ₂ O ₅ | + | KOH | → |
| 8. CO ₂ | + | H ₂ O | → |
| 9. Al ₂ O ₃ | + | HCl | → |
| 10. Al(OH) ₃ | + | H ₂ SO ₄ | → |

2/ Bằng phương pháp hóa học nhận biết 3 dung dịch sau: NaCl, Na₂SO₄, H₂SO₄

3/ Cho 6,5 gam Zinc (Zn) tác dụng vừa đủ với 100ml dung dịch hydrochloric acid (HCl) .

a/ Tính thể tích khí sinh ra ở điều kiện tiêu chuẩn (biết ở 25°C và 1 bar, 1 mol khí chiếm 24,79 lit)

b/ Tính nồng độ mol của dung dịch HCl tham gia phản ứng.

c/ Tính nồng độ mol của dung dịch sau phản ứng, biết thể tích dung dịch sau phản ứng thay đổi không đáng kể.

(Cho Zn = 65)

Hướng dẫn giải :

1/ Hoàn thành các phương sau:

1. Mg + H₂SO₄ → H₂ + MgSO₄
2. MgO + H₂SO₄ → H₂O + MgSO₄
3. Fe + 2HCl → H₂ + FeCl₂
4. BaO + H₂O → Ba(OH)₂
5. Ba(OH)₂ + H₂SO₄ → 2H₂O + BaSO₄
6. P₂O₅ + 2H₂O → 2H₃PO₄
7. N₂O₅ + 2KOH → H₂O + 2KNO₃
8. CO₂ + H₂O → H₂CO₃
9. Al₂O₃ + 6HCl → 3H₂O + 2AlCl₃
10. 2Al(OH)₃ + 3H₂SO₄ → 6H₂O + Al₂(SO₄)₃

2/ Bằng phương pháp hóa học nhận biết 3 dung dịch sau: NaCl, Na₂SO₄, H₂SO₄

- Dùng giấy quỳ tím cho vào 3 mẫu thử trên
Nếu giấy quỳ tím hóa đỏ thì dung dịch ban đầu là **H₂SO₄**
Nếu giấy quỳ tím không đổi màu thì dung dịch ban đầu là **Na₂SO₄ , NaCl**
- Dùng dung dịch **BaCl₂** cho vào 2 mẫu **NaCl, Na₂SO₄**
Nếu có kết tủa trắng xuất hiện thì dung dịch ban đầu là **Na₂SO₄**
Còn lại không hiện tượng là dd **NaCl**
Pt : **BaCl₂ + Na₂SO₄ → BaSO₄ + 2NaCl**

3/

Đổi 100ml = 0,1 lit

$$n_{\text{Zn}} = m : M = 6,5 : 65 = 0,1 \text{ mol}$$



$$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 1 & 1 \text{ mol} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 0,1 & 0,2 & 0,1 & 0,1 \text{ mol} \end{array}$$

$$V_{\text{H}_2} = n \cdot 24,79 = 0,1 \cdot 24,79 = 2,479 \text{ lit}$$

$$C_{M\ HCl} = n : V_{dd\ HCl} = 0,2 : 0,1 = 2M$$

$$C_{M\ ZnCl_2} = n : V_{dd} = 0,1 : 0,1 = 1M$$

C. PHIẾU HỌC TẬP

1/ Hoàn thành các phương sau:

- | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------|
| 1. Zn | + | H ₂ SO ₄ | → | ? + ? |
| 2. CuO | + | H ₂ SO ₄ | → | ? + ? |
| 3. Mg | + | HCl | → | ? + ? |
| 4. CaO | + | H ₂ O | → | ? |
| 5. Ca(OH) ₂ | + | H ₂ SO ₄ | → | ? + ? |
| 6. N ₂ O ₅ | + | H ₂ O | → | ? |
| 7. P ₂ O ₅ | + | KOH | → | ? + ? |
| 8. SO ₂ | + | H ₂ O | → | ? |
| 9. NaOH | + | H ₂ SO ₄ | → | ? + ? |
| 10. K ₂ SO ₄ | + | Ba(OH) ₂ | → | ? + ? |

2/ Bằng phương pháp hóa học nhận biết 3 dung dịch sau: KCl, Na₂SO₄, HCl

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Cho 5,6 gam Iron(Fe) tác dụng vừa đủ với 100ml dung dịch hydrochloric acid (HCl) .

a/ Tính thể tích khí sinh ra ở điều kiện tiêu chuẩn (biết ở 25°C và 1 bar, 1 mol khí chiếm 24,79 lit)

b/ Tính nồng độ mol của dung dịch HCl tham gia phản ứng.

c/ Tính nồng độ mol của dung dịch sau phản ứng, biết thể tích dung dịch sau phản ứng thay đổi không đáng kể.

(Cho Fe = 56)

Bài giải :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dặn dò:

- Chuẩn bị bài kiểm tra thường xuyên lần 1 nội dung :tính chất hóa học của oxide- acid.
- Học thuộc hóa trị của các nguyên tố.
- Hoàn thành phiếu học tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:
1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu	SĐT: 0933351932
3 Cô Xem	SĐT: 0767108446
4.Cô Huệ	SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 09/10/2021)

Tiết 10

Bài: THỰC HÀNH : TÍNH CHẤT HÓA HỌC CỦA OXIDE và ACID

A. LÝ THUYẾT:

1. Tính chất hóa học của oxide

- a/ Thí nghiệm 1 : phản ứng của calcium oxide (CaO) với nước
- b/ Thí nghiệm 2 : Phản ứng của diphosphorus pentoxide (P_2O_5) với nước

2. Nhận biết các dung dịch HCl , H_2SO_4 , Na_2SO_4

Học sinh xem clip các thí nghiệm trên

B. Ví dụ:

Trình bày cách nhận biết 3 dung dịch sau HCl , H_2SO_4 , Na_2SO_4

Hướng dẫn:

- Dùng giấy quỳ tím cho vào 3 mẫu thử trên
Nếu giấy quỳ tím hóa đỏ thì dung dịch ban đầu là HCl , H_2SO_4
Nếu giấy quỳ tím không đổi màu thì dung dịch ban đầu là Na_2SO_4
- Dùng dung dịch BaCl_2 cho vào 2 mẫu HCl , H_2SO_4
Nếu có kết tủa xuất hiện thì dung dịch ban đầu là H_2SO_4
Còn lại không hiện tượng là dd HCl
Pt : $\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4 + 2\text{HCl}$

C. Phiếu học tập:

Trình bày cách nhận biết 3 dung dịch sau KCl , K_2SO_4 , H_2SO_4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dặn dò:

- Chuẩn bị bài kiểm tra thường xuyên lần 1 nội dung :tính chất hóa học của oxide- acid.
- Học thuộc hóa trị của các nguyên tố.
- Hoàn thành phiếu học tập.
- Xem trước bài học :Tính chất hóa học Base (Bazơ).

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài	SĐT: 0384016912
2 Thầy Hậu	SĐT: 0933351932
3 Cô Xem	SĐT: 0767108446
4.Cô Huệ	SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ VẬT LÝ

MÔN: VẬT LÝ – KHỐI 9

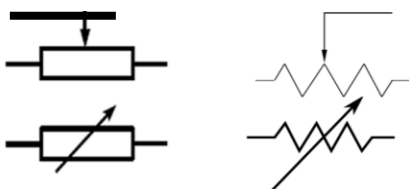
(Từ ngày 4/10 đến ngày 9/10)

Tiết 9 – Chủ đề 6: BIẾN TRỞ

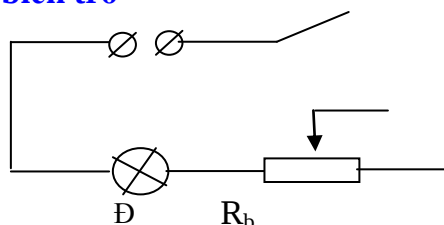
A. LÝ THUYẾT

I. Cấu tạo của biến trở

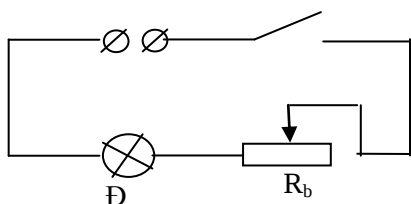
- Biến trở là điện trở mà trị số có thể thay đổi được.
- Công dụng: dùng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.
- Các loại biến trở: biến trở con chạy, biến trở tay quay...



II. Hoạt động của biến trở



Khi mắc hai chốt nối với hai đầu biến trở vào mạch điện, biến trở có tác dụng như một điện trở có trị số không đổi. Khi này, trị số của biến trở bằng trị số điện trở lớn nhất của nó.



Khi mắc chốt nối với một đầu biến trở và chốt nối với con chạy của biến trở vào mạch điện, biến trở có tác dụng như một điện trở có trị số thay đổi được. Khi này, biến trở có thể được sử dụng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.

Khi mắc cả ba chốt của biến trở với các bộ phận khác trong mạch điện, biến trở thường được gọi tên theo tác dụng của nó là cái chiết áp. Khi này, biến trở thường được sử dụng để điều chỉnh hiệu điện thế của bộ phận trong mạch điện nối với đầu biến trở và con chạy của biến trở.

❖ Công thức tính số vòng dây

$$N = \frac{l}{3,14.d}$$

Trong đó:

N: số vòng dây (vòng)

l: độ dài dây (m)

d: đường kính lõi sứ (m)

B. VÍ DỤ MINH HOẠ

Dây điện trở của một biến trở con chạy có điện trở suất $0,4.10^{-6} \Omega\text{m}$, tiết diện $0,5 \text{ mm}^2$ gồm 398 vòng, quấn quanh lõi sứ hình trụ có đường kính 2 cm.

a) Tính điện trở lớn nhất của biến trở này?

b) Dây điện trở chịu được cường độ dòng điện lớn nhất là 2 A. Tính hiệu điện thế lớn nhất đặt vào hai đầu cuộn dây của biến trở?

Tóm tắt:

$$\rho = 0,4.10^{-6} \Omega\text{m}$$

$$S = 0,5 \text{ mm}^2 = 0,5.10^{-6} \text{ m}^2$$

$$N = 398 \text{ vòng}$$

$$d = 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$$

$$\text{a) } R = ? \Omega$$

Giải

a) Chiều dài dây là:

$$l = N. 3,14.d = 398.3,14.0,02 = 25 \text{ m}$$

Điện trở lớn nhất của biến trở là:

$$R = \frac{\rho.l}{S} = \frac{0,4.10^{-6}.25}{0,5.10^{-6}} = 20\Omega$$

$$\text{b) } I = 2\text{A}$$

$$U = ? \text{ V}$$

HĐT đặt vào 2 đầu cuộn dây của biến trở là:

$$U = I .R = 2.20 = 40 \text{ V}$$

Tiết 10 – LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT

❖ Công thức tính số vòng dây

$$N = \frac{l}{3,14 \cdot d}$$

Trong đó:

N: số vòng dây (vòng)

l: độ dài dây (m)

d: đường kính lõi sứ (m)

B. BÀI TẬP

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Dây điện trở của một biến trở con chạy có điện trở suất $0,4 \cdot 10^{-6} \Omega \text{m}$, tiết diện $0,6 \text{ mm}^2$ gồm 500 vòng, quấn quanh lõi sứ hình trụ có đường kính 4 cm.

a) Tính điện trở lớn nhất của biến trở này?

b) Dây điện trở chịu được cường độ dòng điện lớn nhất là 4 A. Tính hiệu điện thế lớn nhất đặt vào hai đầu cuộn dây của biến trở?

Hướng dẫn: Làm tương tự bài tập phần ví dụ minh họa

[illegible]

***YÊU CẦU**

- Chép nội dung lý thuyết vào tập.
- Làm bài tập trong phiếu học tập.

Mọi thắc mắc Quý PH vui lòng liên lạc:

- Cô Tâm – 0975375268
- Cô Ngọc – 0967828984
- Thầy Châu – 0974498493
- Thầy Hiền - 0937013009

Trường: THCS PHAN CÔNG HÓN

Tổ: Âm nhạc – Mỹ Thuật

MÔN: ÂM NHẠC - KHỐI 9

(Từ ngày 4/10/2021 đến 9/10/2021)

BÀI 2 - Tên chủ đề: LẠC QUAN (3 tiết)

A. Phần lý thuyết:

Tiết 5:

Ôn hát: Nụ cười

Tập đọc nhạc: Giọng Mi thứ - TĐN số 2 “Nghệ sỹ với cây đàn”

I. Ôn hát:

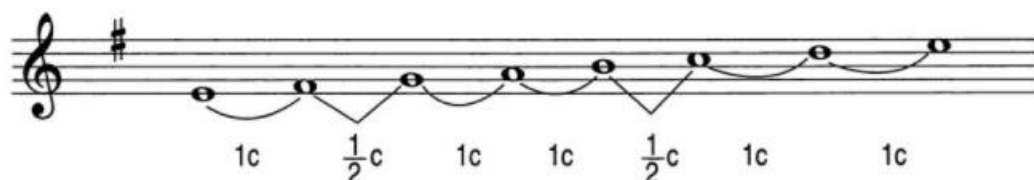
Thực hành bài hát thuần thực.

II. Tập đọc nhạc: Giọng Mi thứ - TĐN số 2

a. Giới thiệu giọng Mi thứ:

- *Giọng Mi thứ có âm chủ là nốt mi, hóa biểu có 1 dấu thăng là pha thăng.*

Giọng Mi thứ tự nhiên có cấu tạo như sau :



- *Giọng Mi thứ hoà thanh: có bậc 7 tăng nửa cung. (Rê thăng)*

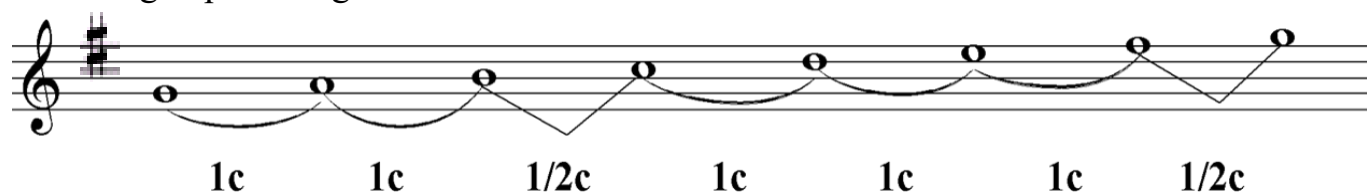
Giọng Mi thứ hoà thanh có bậc VII tăng lên nửa cung :



* Bổ sung (Tiết 2):

Quãng: là khoảng cách về độ cao của hai âm thanh.

Giới thiệu giọng Son trưởng: Giọng Son trưởng có âm chủ là nốt son, hóa biểu có 1 dấu thăng là pha thăng.



b. Tập đọc nhạc: TĐN số 2 “Nghệ sỹ với cây đàn”

- Giới thiệu sơ lược đôi nét về nước Nga.
- Tìm hiểu bài TĐN về: nhịp, kí hiệu âm nhạc, chia đoạn, chia câu, tên nốt, trường độ.

Câu 1: Trời khuya....gió sương.

Câu 2: Chìm trong....phố phường.

Câu 3: Một mình...đi đâu.

Câu 4: Với cây...đêm trường.

- Đọc đúng cao độ, trường độ từng câu.

B. Bài tập:

- Học thuộc lòng bài hát Nụ cười, hát thuần thục bài TĐN số 2.
- Thực hành bài TĐN số 2 kết hợp vỗ theo phách mạnh.
- Tập trình bày 1 bài hát, TĐN theo chủ đề theo hình thức đơn ca hoặc song ca.

TĐN số 2
Nghệ sỹ với cây đàn
(Trích bài hát trong phim *Tiếng hát trái tim*)

Vừa phải – Tha thiết *Nhạc Nga*

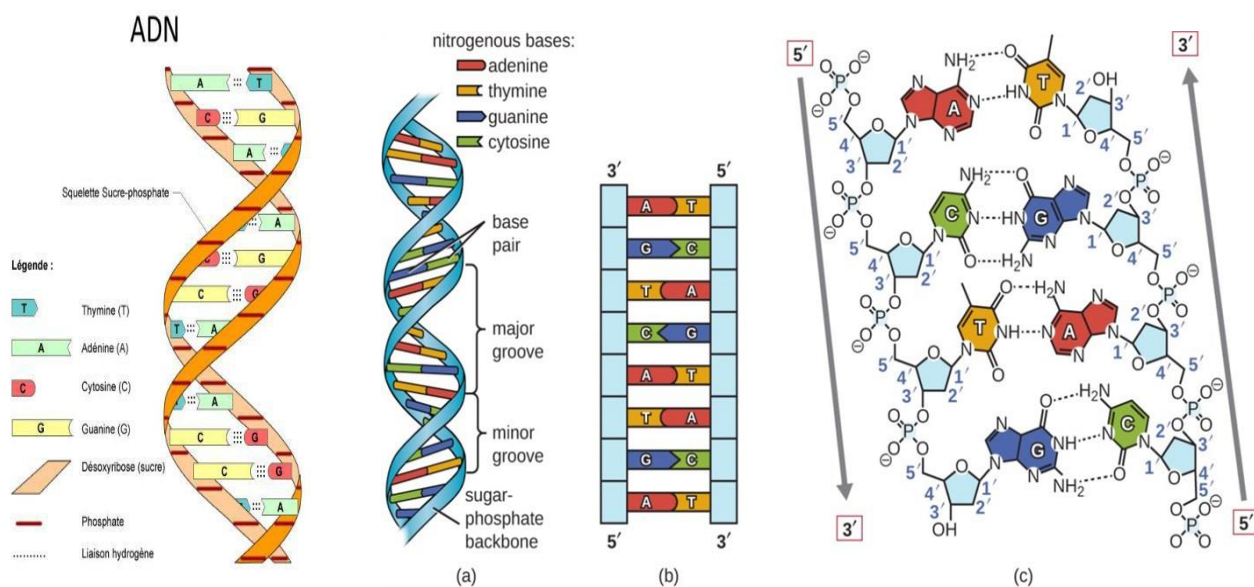
Trời khuya thanh vắng gió sương chìm trong đêm
tối khắp phố phường. Một mình nghệ sĩ lặng
đi đâu. Với cây đàn trong đêm trường ...

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ theo GVBM - Huyền Trang:
0979838830**

SINH HỌC 9 – TUẦN 5

TIẾT 9

DNA (DEOXYRIBONUCLEIC ACID)



I. CẤU TẠO HÓA HỌC

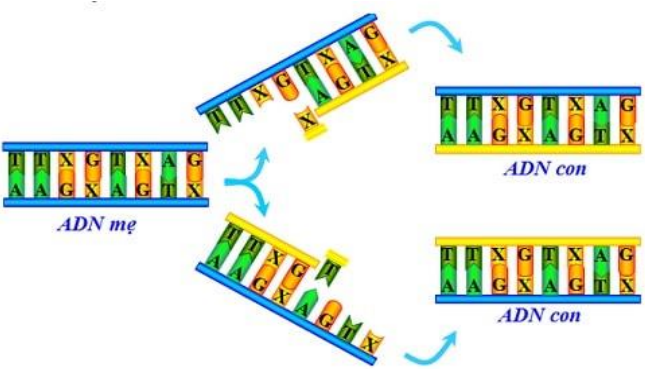
DNA là một loại axit nuclêic được cấu tạo từ các nguyên tốcấu tạo theo nguyên tắcmà mỗi đơn phân là mộtgồm 4 loại:
 + Tính đa dạng của DNA: do của 4 loại nuclêôtit
 + Tính đặc thù của DNA: ADN mỗi loài được đặc thù bởicủa các nuclêôtit

II. CẤU TRÚC KHÔNG GIAN

- ADN là một chuỗigồm 2 mạch song song xoắn đều quanh một trục (xoắn phải)
- Mỗi chu kỳ xoắn cao $\text{\AA}$ gồm nuclêôtit, đường kính $\text{\AA}$
- Các nuclêôtit giữa 2 mạch liên kết với nhau bằng các liên kết hidrô, theo.....: A liên kết với ..., G liên kết vớivà ngược lại
- Theo NTBS : $A = \dots$, $G = \dots$
 $\rightarrow A + G = T + C$

TIẾT 10 QUÁ TRÌNH TỰ NHÂN ĐÔI CỦA DNA

I. DNA TỰ NHÂN ĐÔI (TỰ SAO) NHƯ THẾ NÀO?

1. Quá trình tự sao của DNA	2. Các nguyên tắc tự sao của DNA
 - Đầu tiên, ADN tháo xoắn, 2 mạch đơn dần dần - Các trên mỗi mạch đơn sau khi tách ra liên kết với trong môi trường nội bào theo để dần hình thành mạch mới (A – T ; G – C và ngược lại) - Kết thúc: từ ADN mẹ hình thành ADN con ADN mẹ.	- Nguyên tắc - Nguyên tắc..... ⇒ Nhờ đó 2 ADN con được tạo ra giống ADN mẹ. Đây là một đặc tính xác định ADN là cơ sở phân tử của hiện tượng di truyền.

III. BẢN CHẤT VÀ CHỨC NĂNG CỦA GEN (DNA)

1. Bản chất gen

- Bản chất hóa học của gen là
- Gen cấu trúc là của phân tử DNA, lưu giữ thông tin quy định cấu trúc của một loại prôtêin.

2. Chức năng của gen

- thông tin di truyền
- thông tin di truyền qua các thế hệ tế bào và cơ thể.

Mọi thắc mắc quý PH và HS liên hệ cô Thủy (SĐT: 0796708939)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ: SỬ - GDCD

MÔN LỊCH SỬ - KHỐI 9
(Từ ngày 4/19/2021 đến 9/10/2021)

TUẦN 5

A. LÝ THUYẾT:

Chủ đề 2: CÁC NƯỚC Á, PHI, MĨ LA TINH TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

Nội dung 2: CÁC NƯỚC CHÂU Á

I. TÌNH HÌNH CHUNG:

- Sau CTTG II, diễn ra cao trào giải phóng dân tộc
- Đến cuối những năm 50, phần lớn giành được độc lập
- Nửa sau thế kỉ XX tình hình châu Á không ổn định nhất là Đông Nam Á và Tây Á
- Sau chiến tranh lạnh, xảy ra xung đột, li khai, khủng bố (phi-líp-pin, In-đô-nê-xi-a,...)
- Một số nước tăng trưởng nhanh về kinh tế(Nhật, Hàn, Trung Quốc. Xi-ga-po...)
- Ấn Độ: Thực hiện “cách mạng xanh” trong nông nghiệp đã tự túc được lương thực, phát triển công nghệ phần mềm, thép, xe hơi...

II. TRUNG QUỐC:

1. Sự ra đời của nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa:

Ngày 01/10/1949 Cộng hòa nhân dân Trung Hoa thành lập.

2. Công cuộc cải cách - mở cửa (1978 đến nay):

- 12/1978, xây dựng CNXH mang màu sắc Trung Quốc, lấy phát triển kinh tế làm trọng tâm, thực hiện cải cách và mở cửa .
- Đối ngoại: bình thường hóa quan hệ với các nước.

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG:

Câu 1: Vài nét chung về tình hình các nước châu Á?

- A. Là vùng thưa dân, có lãnh thổ chật hẹp, nghèo tài nguyên
- B. Là vùng đông dân, có lãnh thổ rộng lớn, giàu tài nguyên thiên nhiên
- C. Là vùng thưa dân, địa hình hiểm trở, giàu tài nguyên thiên nhiên
- D. Là vùng đông dân nhất thế giới, bao gồm những nước có lãnh thổ rộng lớn với nguồn tài nguyên thiên nhiên phong phú

Câu 2: Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất, biến đổi lớn nhất của các nước châu Á là:

- A. Các nước châu Á giành được độc lập.
- B. Các nước châu Á gia nhập ASEAN.
- C. Các nước châu Á trở thành trung tâm kinh tế, tài chính thế giới.
- D. Tất cả các ý trên.

Câu 3: Phần lớn các nước châu Á đã giành được độc lập ở khoảng thời gian nào sau chiến tranh thế giới thứ hai?

- A. Cuối những năm 40 thế kỉ XX
- B. Đầu những năm 50 thế kỉ XX
- C. Cuối những năm 50 thế kỉ XX
- D. Đầu những năm 60 thế kỉ XX

Câu 4: Nước châu Á nào đang vươn lên trở thành cường quốc công nghệ phần mềm, công nghệ hạt nhân, công nghệ vũ trụ?

- A. Nhật Bản
- B. Trung Quốc
- C. Ấn Độ
- D. Xin-ga-po

Câu 5: Cuộc cách mạng nào đã được tiến hành sau khi giành độc lập đã giúp Ấn Độ tự túc được lương thực cho toàn bộ người dân?

- A. Cách mạng xanh
- B. Cách mạng chất xám
- C. Cách mạng trắng

D. Cách mạng nhưng

Câu 6: Sau khi giành được độc lập, các nước châu Á đã phát triển kinh tế, một số nước trở thành "con rồng châu Á". Đó là nước nào?

A. Hàn Quốc, Nhật Bản

B. Nhật Bản, Xin-ga-po

C. Hàn Quốc

D. Hàn Quốc, Xin-ga-po

Câu 7: Tại sao thế kỉ XXI, được dự đoán là “thế kỉ của châu Á”?

A. Châu Á trở thành trung tâm kinh tế, tài chính của thế giới.

B. Các nước châu Á đạt được sự tăng trưởng nhanh chóng về kinh tế.

C. Nhiều nước châu Á giành được độc lập.

D. Các nước châu Á có nền an ninh, chính trị ổn định nhất thế giới.

Câu 8: Nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa ra đời trong thời gian nào?

A. Ngày 1 – 1 – 1949.

B. Ngày 1 – 10 – 1949.

C. Ngày 10 – 10 – 1949.

D. Ngày 11 – 10 – 1949.

Câu 9: Ý nghĩa lịch sử của sự ra đời nước cộng hòa nhân dân Trung Hoa là?

A. Kết thúc hơn 100 năm đô hộ của đế quốc và hàng nghìn năm của chế độ phong kiến

B. Đất nước Trung Hoa bước vào kỉ nguyên độc lập, tự do

C. Hệ thống xã hội chủ nghĩa được nối liền từ châu Âu sang châu Á

D. Tất cả đều đúng

Câu 10: Từ sau 1978, đường lối đối ngoại của Đảng Cộng sản Trung Quốc có điều gì mới?

- A. Góp phần giải quyết các vụ tranh chấp quốc tế.
- B. Bình thường hóa quan hệ với Liên Xô, Mông cổ, Lào, In-đô-nê-xi-a, Việt Nam.
- C. Mở rộng quan hệ hữu nghị, hợp tác với hầu hết các nước.
- D. Cả 3 câu trên đều đúng.

Câu 11: Sau 20 năm cải cách mở cửa (1979 - 1998) nền kinh tế Trung Quốc đã:

- A. Ổn định và phát triển mạnh.
- B. Phát triển nhanh chóng đạt tốc độ tăng trưởng cao nhất thế giới.
- C. Không ổn định và bị chững lại.
- D. Bị cạnh tranh gay gắt.

C. DẶN DÒ:

- Học thuộc nội dung 2.
- Làm phần bài tập.
- Đọc trước nội dung 3.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

Cô Tuyền: 0981979190

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: THỂ DỤC

MÔN THỂ DỤC KHỐI 9 – TUẦN 5

(Từ 04/10/2021 đến 09/10/2021)

Nội dung: Kiểm tra Bài thể dục phát triển chung lớp 9.

Chạy cự ly ngắn: Ôn các động tác bổ trợ chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, chạy gót chạm mông, chạy đạp sau.

I/ Mở Đầu:

1. Nhận lớp: Giáo viên nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.

2. Khởi động:

Đánh tay cao thấp, xoay cổ, xoay cổ tay cổ chân, xoay khuỷu tay, xoay cánh tay, tay ngực, lưng bụng, vặn mình, xoay hông, xoay gối, ép dọc, ép ngang (học sinh xem video).

II/ Cơ Bản:

1. Bài Thể dục:

* Kiểm tra Bài thể dục phát triển chung lớp 9:

Học sinh ôn lại bài thể dục – cả lớp – Xem clip mẫu (2 lần).

Tiến hành kiểm tra: Giáo viên cho học sinh thực hiện từ nhịp 1 đến nhịp 20 – Số lượng học sinh mỗi lượt kiểm tra do giáo viên quyết định (học sinh Thực hiện trực tiếp qua camera hoặc gửi video cho giáo viên chấm).

2. Chạy cự li ngắn:

* Ôn các động tác bổ trợ chạy cự li ngắn:

- Chạy bước nhỏ: Động tác hai chân luân phiên thực hiện tiếp đất bằng nửa trước bàn chân, miết nhẹ. Sau khi kết thúc miết bàn chân, chân duỗi thẳng. động tác gần như động tác bước đi. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên.

- Chạy nâng cao đùi: Động tác hai chân luân phiên thực hiện nâng sao cho đầu gối cao ngang thắt lưng, đùi gần vuông góc với cẳng chân. Chân trụ thẳng, tiếp đất bằng

nửa trước bàn chân. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên.

- Chạy gót chạm mông: Động tác bước ra trước 1 bước, khoảng 0.3 – 0.4m. Khi nâng chân sau, cấn hất gót bàn chân chạm mông, sau đó nhanh chóng đưa ra trước chạm đất bằng nửa bàn chân trên. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên với chân, thân trên thẳng hoặc hơi ngả về trước. Động tác được phối hợp một cách nhịp nhàng với tốc độ chậm, sau đó nhanh vừa để chạy về trước.

- Chạy đạp sau: Chân trước co, nâng gối cao ngang thắt lưng, chân sau đạp duỗi thẳng. Hai chân luân phiên thực hiện. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay co, đánh phối hợp tự nhiên.

HS thực hiện mỗi động tác 3 lần, mỗi lần 20s.

III/ Kết Thúc:

- Thả lỏng: Đứng tại chỗ làm các động tác gập thân thả lỏng, rũ tay rũ chân, lắc đùi.

- Giáo viên nhận xét, biểu dương những học sinh tập luyện tích cực, nhắc nhở những học sinh chưa tốt.

- Đánh giá kết quả giờ học.

- Giao bài tập về nhà, xuống lớp.

*** BÀI TẬP PHÁT TRIỂN THỂ LỰC VÀ NÂNG CAO SỨC KHỎE MÙA DỊCH:**

Chạy bền: Chạy tại chỗ hoặc nhảy dây từ 3 đến 8 phút.

❖ Phiếu học tập:

- Các em ôn và tập luyện bài thể dục phát triển chung lớp 9 từ nhịp 1 – nhịp 45 thường xuyên tại nhà để nắm vững và nhớ động tác 1 cách chính xác. Tuần sau tiếp tục kiểm tra.

- Các em ôn các động tác bổ trợ chạy cự li ngắn, mỗi động tác 3 lần, mỗi lần 20s.

- Thường xuyên luyện tập bài tập phát triển thể lực và nâng cao sức khỏe.

HẾT

MÔN TIN HỌC - KHỐI 9

(Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 09/10/2021)

LÝ THUYẾT

BÀI 3: TỔ CHỨC VÀ TRUY CẬP THÔNG TIN TRÊN INTERNET

(Tiết 2)

2. Truy cập web

a. Trình duyệt web

- Trình duyệt web là một phần mềm ứng dụng dùng để truy cập các trang web.
- Một số trình duyệt web: Mozilla Firefox; Opera; Google Chrome; Cốc Cốc ...

b. Truy cập trang web

- **B1**: Nhập địa chỉ của trang web vào ô địa chỉ
- **B2**: Nhấn Enter
- Văn bản có chứa liên kết thường có **màu xanh dương** hoặc được gạch chân

3. Tìm kiếm thông tin trên internet

a. Máy tìm kiếm:

- Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ tìm kiếm thông tin trên Internet theo yêu cầu của người dùng
- Một số máy tìm kiếm:
 - + Google: www.google.com.vn
 - + Microsoft: www.bing.com

b. Sử dụng máy tìm kiếm

- **B1**: Truy cập vào máy tìm kiếm
- **B2**: Gõ từ khóa vào ô để nhập từ khóa
- **B3**: Nhấn phím **Enter** hoặc nhấp nút **Tìm kiếm**.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |
| 3. Thầy Phái | → | Zalo: 0938779246 |
| 4. Cô Trinh | → | Zalo: 0983860352 |

MÔN TIN HỌC - KHỐI 9

(Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 09/10/2021)

 LÝ THUYẾT

PHIẾU HỌC TẬP
ÔN TẬP

❖ **PHẦN 1:** Hướng dẫn giải bài tập tuần 4 (Từ ngày 27/09/2021 đến ngày 04/10/2021)

- Câu 1: C
- Câu 2: B, D
- Câu 3: D
- Câu 4: A, B
- Câu 5: C (là phương án sai)

❖ **PHẦN 2:** Câu hỏi ôn tập (Học sinh tham khảo bài học và nội dung SGK Bài 1, 2, 3)

1. Mạng máy tính là gì? Các kiểu kết nối mạng máy tính?

.....

.....

.....

2. Mạng máy tính có mấy thành phần? Các thành phần có là gì?

.....

.....

.....

.....

3. Em hãy trình bày các lợi ích của mạng máy tính?

.....

.....

.....

4. Internet là gì? Kể tên một số dịch vụ trên Internet?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Em hãy kể tên một vài ứng dụng trên Internet?

.....

.....

.....

6. Làm thế nào để kết nối Internet?

.....

.....

7. Trình bày các khái niệm: siêu văn bản, trang web, website, địa chỉ website và trang chủ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Các bước để truy cập trang web? Các bước tìm kiếm thông tin trên Internet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

§7. BIẾN ĐỔI ĐƠN GIẢN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI (tiếp theo)

1/ Khử mẫu của biểu thức lấy căn

Tổng quát :

Với các biểu thức A, B mà $A.B \geq 0$ và $B \neq 0$

$$\text{Ta có : } \sqrt{\frac{A}{B}} = \frac{\sqrt{AB}}{|B|}$$

Ví dụ:

$$\text{a) } \sqrt{\frac{4}{5}} = \sqrt{\frac{4.5}{5^2}} = \frac{1}{5} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} = \frac{2\sqrt{5}}{5}.$$

$$\text{b) } \sqrt{\frac{3}{125}} = \sqrt{\frac{3.125}{125^2}} = \frac{\sqrt{3.5.5^2}}{125} = \frac{\sqrt{15}}{25}$$

$$\text{c) } \sqrt{\frac{3}{2a^3}} = \sqrt{\frac{3.2a}{2a^3.2a}} = \sqrt{\frac{6a}{4a^4}} = \frac{\sqrt{6a}}{2a^2} \text{ (với } a > 0)$$

2/ Trục căn thức ở mẫu

*** DẠNG 1: Mẫu chỉ có phép nhân** (Mẫu có căn nào, ta nhân tử và mẫu cho căn đó)

Ví dụ: Trục căn thức ở mẫu

$$\text{a) } \frac{5}{2\sqrt{3}} = \frac{5 \cdot \sqrt{3}}{2\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{6}$$

$$\text{b) } \frac{4}{\sqrt{8}} = \frac{4 \cdot \sqrt{8}}{\sqrt{8} \cdot \sqrt{8}} = \frac{8\sqrt{2}}{8} = \sqrt{2}$$

$$\text{c) } \frac{-3}{2\sqrt{27}} = \dots \dots \dots$$

*** DẠNG 2: Mẫu có dạng tổng hoặc hiệu – Nhân tử và mẫu thêm cho lượng liên hiệp của mẫu** (Nếu mẫu là tổng, ta nhân tử và mẫu cho hiệu và ngược lại)

Ví dụ : Trục căn thức ở mẫu

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad \frac{10}{\sqrt{3}+1} &= \frac{10 \cdot (\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}+1) \cdot (\sqrt{3}-1)} = \frac{10 \cdot (\sqrt{3}-1)}{2} = 5 \cdot (\sqrt{3}-1) = 5\sqrt{3}-5 \\ \text{b)} \quad \frac{6}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} &= \frac{6 \cdot (\sqrt{5}+\sqrt{3})}{(\sqrt{5}-\sqrt{3}) \cdot (\sqrt{5}+\sqrt{3})} = \frac{6 \cdot (\sqrt{5}+\sqrt{3})}{2} = 3 \cdot (\sqrt{5}+\sqrt{3}) = 3\sqrt{5}+3\sqrt{3} \\ \text{c)} \quad \frac{7}{\sqrt{11}-2} &= \dots \dots \dots \end{aligned}$$

*** DẠNG 3:** Tử hoặc Mẫu có thể đặt nhân tử chung (Với a, b > 0)

$$\begin{aligned} a + \sqrt{a} &= \sqrt{a} \cdot (\sqrt{a} + 1) \\ a\sqrt{b} + b\sqrt{a} &= \sqrt{ab} \cdot (\sqrt{a} + \sqrt{b}) \end{aligned}$$

Ví dụ : Trục căn thức ở mẫu

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{3}+3}{1+\sqrt{3}} &= \frac{\sqrt{3} \cdot (1+\sqrt{3})}{1+\sqrt{3}} = \sqrt{3} \\ \frac{6-\sqrt{6}}{\sqrt{3}-1} &= \dots \dots \dots \end{aligned}$$

Một cách tổng quát:

a) Với các biểu thức A, B mà B > 0. Ta có $\frac{A}{\sqrt{B}} = \frac{A\sqrt{B}}{B}$ b) Với các biểu thức A, B, C mà A ≥ 0 và A ≠ B² ta có $\frac{C}{\sqrt{A} \pm B} = \frac{C(\sqrt{A} \mp B)}{A - B^2}$ c) Với các biểu thức A, B, C mà A ≥ 0, B ≥ 0 và A ≠ B, ta có $\frac{C}{\sqrt{A} \pm \sqrt{B}} = \frac{C(\sqrt{A} \mp \sqrt{B})}{A - B}$

3/ Vận dụng:

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad \frac{5}{3\sqrt{8}} &= \frac{5\sqrt{8}}{3 \cdot 8} = \frac{5 \cdot 2\sqrt{2}}{24} = \frac{5\sqrt{2}}{12} \quad ; \quad \frac{2}{\sqrt{b}} = \frac{2\sqrt{b}}{b} \text{ với } b > 0 \\ \text{b)} \quad \frac{5}{5-2\sqrt{3}} &= \frac{5(5+2\sqrt{3})}{(5-2\sqrt{3})(5+2\sqrt{3})} = \frac{25+10\sqrt{3}}{25-(2\sqrt{3})^2} = \frac{25+10\sqrt{3}}{13} \\ * \quad \frac{2a}{1-\sqrt{a}} &= \frac{2a(1+\sqrt{a})}{1-a} \quad (\text{với } a \geq 0) \\ \text{c)} \quad \frac{4}{\sqrt{7}+\sqrt{5}} &= \frac{4(\sqrt{7}-\sqrt{5})}{(\sqrt{7}+\sqrt{5})(\sqrt{7}-\sqrt{5})} = \frac{4(\sqrt{7}-\sqrt{5})}{2} = 2(\sqrt{7}-\sqrt{5}) \\ * \quad \frac{6a}{2\sqrt{a}-\sqrt{b}} &= \frac{6a(2\sqrt{a}+\sqrt{b})}{4a-b} \quad (\text{với } a > b > 0) \end{aligned}$$

CHỦ ĐỀ 3: MỘT SỐ HỆ THỨC VỀ GÓC VÀ CẠNH TRONG TAM GIÁC VUÔNG.

1/ Định lí:

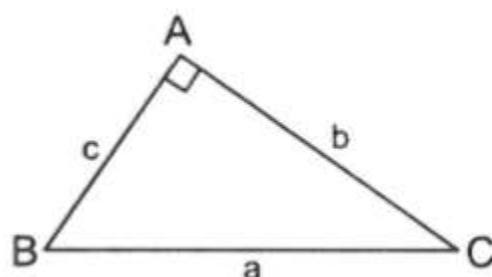
Trong một tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông bằng:

- Cạnh huyền nhân với sin góc đối hoặc nhân với cosin góc kề;
- Cạnh góc vuông kia nhân với tang góc đối hoặc nhân với cotang góc kề

Trong hình bên thì:

$$b = a \sin B = a \cos C; c = a \sin C = a \cos B$$

$$b = c \tan B = c \cot C; c = b \tan C = b \cot B$$



Ví dụ: Cho $\triangle ABC$ vuông tại A, biết $BC = 25\text{cm}$, $\widehat{B} = 63^\circ$. Hãy tính AB, AC. (kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)

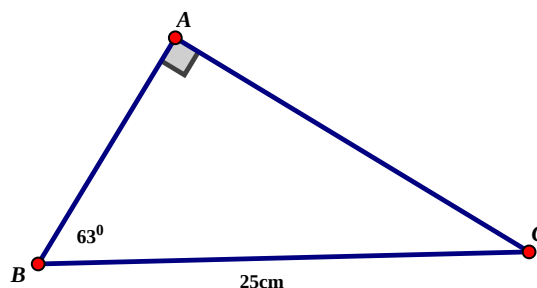
Xét $\triangle ABC$ vuông tại A

$$\text{Ta có: } \cos B = \frac{AB}{BC} \text{ (tslg)}$$

$$\text{Hay: } \cos 63^\circ = \frac{AB}{25} \Rightarrow AB = 25 \cdot \cos 63^\circ$$
$$\Rightarrow AB \approx 11,3 \text{ cm}$$

$$\text{Ta có: } \sin B = \frac{AC}{BC} \text{ (tslg)}$$

$$\text{Hay: } \sin 63^\circ = \frac{AC}{25} \Rightarrow AC = 25 \cdot \sin 63^\circ$$
$$\Rightarrow AC \approx 22,3 \text{ cm}$$



2. Giải tam giác vuông

Là tìm tất cả các cạnh và góc của tam giác vuông khi biết hai yếu tố của nó (trong đó ít nhất có một yếu tố về độ dài).

Ví dụ 1: Cho $\triangle ABC$ vuông tại A, biết $AB = 3\text{cm}$, $AC = 4\text{cm}$. Hãy giải tam giác vuông ABC.

Xét $\triangle ABC$ vuông tại A

Ta có: $BC^2 = AB^2 + AC^2$ (định lý Pitago)

$$BC^2 = 3^2 + 4^2 = 25$$

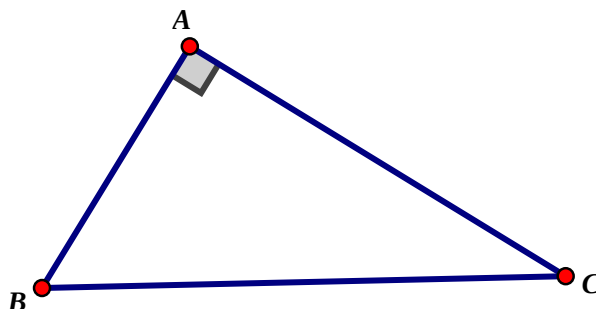
$$\Rightarrow BC = \sqrt{25} = 5\text{ cm}$$

$$\text{Ta có: } \sin B = \frac{AC}{BC} = \frac{4}{5} \Rightarrow \hat{B} \approx 53^\circ 8'$$

$$\text{Ta có: } \hat{B} + \hat{C} = 90^\circ (\triangle ABC \text{ vuông tại A})$$

$$\Rightarrow \hat{C} = 90^\circ - \hat{B} \approx 90^\circ - 53^\circ 8' \approx$$

$$36^\circ 52'$$



Ví dụ 2: Cho $\triangle DEF$ vuông tại D, biết $DF = 12\text{cm}$, $\hat{E} = 57^\circ$. Hãy giải tam giác vuông DEF (kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ 2)

$$\text{Ta có: } \hat{E} + \hat{F} = 90^\circ (\triangle DEF \text{ vuông tại D})$$

$$\Rightarrow \hat{F} = 90^\circ - \hat{E} = 90^\circ - 57^\circ = 33^\circ$$

Xét $\triangle DEF$ vuông tại D

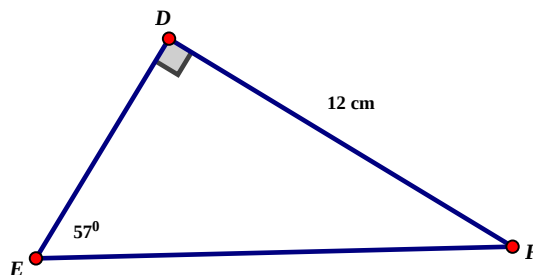
$$\text{Ta có: } \sin E = \frac{DF}{EF} \text{ (tslg)}$$

$$\text{Hay: } \sin 57^\circ = \frac{12}{EF} \Rightarrow EF = 12 : \sin 57^\circ \approx$$

$$14,31\text{ cm}$$

$$\text{Ta có: } \tan E = \frac{DF}{DE} \text{ (tslg)}$$

$$\text{Hay: } \tan 57^\circ = \frac{12}{DE} \Rightarrow DE = 12 : \tan 57^\circ \approx 7,79\text{ cm}$$



Mọi thắc mắc quý Phụ huynh và các em học sinh vui lòng liên hệ cô Ngọc Dư, SĐT 0364434972, để được giải đáp.

PHIẾU HỌC TẬP ĐẠI SỐ

Thực hiện phép tính:

$$\begin{aligned} 1) \quad & \frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} \\ &= \frac{1 \cdot (\sqrt{3}+1)}{(\sqrt{3}-1) \cdot (\sqrt{3}+1)} + \frac{1 \cdot (\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}+1) \cdot (\sqrt{3}-1)} \\ &= \frac{\sqrt{3}+1}{2} + \frac{\sqrt{3}-1}{2} \\ &= \frac{\sqrt{3}+1+\sqrt{3}-1}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \end{aligned}$$

Cách khác:
$$\begin{aligned} \frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} &= \frac{1 \cdot (\sqrt{3}+1) + 1 \cdot (\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}-1) \cdot (\sqrt{3}+1)} \\ &= \frac{\sqrt{3}+1+\sqrt{3}-1}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \end{aligned}$$

$$2) \quad \frac{1}{1-\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}+1}$$

.....
.....
.....
.....
.....

$$3) \quad \frac{1}{\sqrt{3}+2} + \frac{1}{\sqrt{3}-2}$$

.....
.....
.....
.....
.....

$$4) \quad \frac{1}{3-2\sqrt{2}} - \frac{1}{3+2\sqrt{2}}$$

.....
.....
.....
.....
.....

$$\begin{aligned} 5) \quad & \frac{\sqrt{6}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+1} - \frac{2}{\sqrt{3}+1} \\ &= \frac{\sqrt{3} \cdot (\sqrt{2}+1)}{\sqrt{2}+1} - \frac{2 \cdot (\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}+1) \cdot (\sqrt{3}-1)} \\ &= \sqrt{3} - \frac{2 \cdot (\sqrt{3}-1)}{2} \\ &= \sqrt{3} - (\sqrt{3} - 1) = \sqrt{3} - \sqrt{3} + 1 = 1 \end{aligned}$$

$$6) \frac{3}{\sqrt{7}-4} + \frac{4+\sqrt{7}}{3}$$

.....

.....

.....

.....

$$7) \frac{6}{\sqrt{10}-2} - \frac{5\sqrt{2}-2\sqrt{5}}{\sqrt{5}-\sqrt{2}}$$

.....

.....

.....

.....

$$8) \frac{2\sqrt{3}-3\sqrt{2}}{\sqrt{6}} - \frac{2-\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}} + \frac{3}{\sqrt{3}}$$

.....

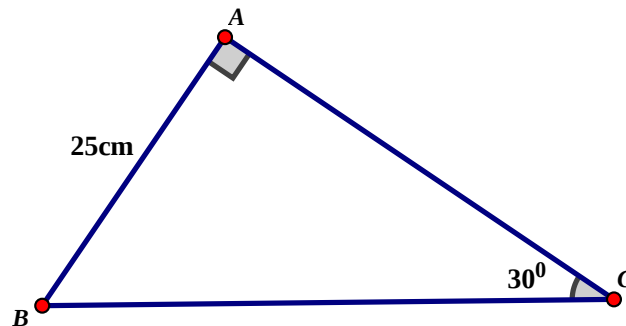
.....

.....

.....

PHIẾU HỌC TẬP HÌNH HỌC

Bài 1: Cho ΔABC vuông tại A, biết $AB = 25\text{cm}$, $\hat{C} = 30^\circ$. Hãy giải tam giác vuông ABC



Ta có: $\hat{B} + \hat{C} = 90^\circ$ (ΔABC vuông tại A)

$$\Rightarrow \hat{B} = 90^\circ - \hat{C} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

Xét ΔABC vuông tại A

$$\text{Ta có: } \sin C = \frac{AB}{BC} \text{ (tslg)}$$

$$\text{Hay: } \sin 30^\circ = \frac{25}{BC} \Rightarrow BC = 25 : \sin 30^\circ = 50 \text{ cm}$$

$$\text{Ta có: } \tan C = \frac{AB}{AC} \text{ (tslg)}$$

$$\text{Hay: } \tan 30^\circ = \frac{25}{AC} \Rightarrow AC = 25 : \tan 30^\circ = 25\sqrt{3} \text{ cm}$$

Bài 2: Cho ΔABC vuông tại A, biết $AB = 60\text{ cm}$, $\hat{B} = 32^\circ$. Hãy giải tam giác vuông ABC (kết quả làm tròn chữ số thập phân thứ hai)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3: Cho ΔABC vuông tại A, biết $BC = 20\text{ cm}$, $\sin B = \frac{3}{5}$. Hãy tính AB, AC, $\hat{B}$, $\hat{C}$ (kết quả làm tròn chữ số thập phân thứ nhất, góc làm tròn đến độ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 9

(Từ ngày 04 /10/2021-09 /10/2021)

TUẦN 5

Tiết 21: Đọc Thêm

CHUYỆN CŨ TRONG PHỦ CHÚA TRỊNH

(Trích Vũ trung tùy bút - Phạm Đình Hổ)

I. Đọc - hiểu chú thích :

1. Tác giả:

- Phạm Đình Hổ (1768 – 1839), tục gọi là Chiêu Hổ, quê Hải Dương
- Ông sống vào thời đất nước loạn lạc nên có tư tưởng ẩn cư.

2. Tác phẩm:

- **Hoàn cảnh:** viết vào đầu thế kỉ XIX
- **Thể loại:** Tùy bút. *(ghi chép tùy hứng, tản mạn, không cần hệ thống, kết cấu gì)*
- **Giải thích từ**
- **Bố cục:** 2 phần.

II. Đọc hiểu văn bản :

1. Lối sống của chúa Trịnh :

- Xây dựng liên miên cung điện, đình đài
- Tháng 3, 4 lần Chúa li cung, huy động nhiều người hầu hạ, bày trò giải trí lố lăng, tốn kém.

- Việc tìm thu của quý trong thiên hạ -> thực chất là cướp đoạt

- Quanh phủ Chúa: *không thiếu thứ gì*

* miêu tả tỉ mỉ, chân thực -> gây ấn tượng mạnh

=> *Lối sống xa hoa, ăn chơi xa xỉ*

2. Quan lại thời Chúa Trịnh :

- Ý thế chúa mà hoành hành, tác oai, tác quái trong nhân dân

- Vừa ăn cướp vừa la làng

- Cướp của, vu khống, tống tiền

* Kể sự việc có thực -> tăng tính thuyết phục

-> Tố cáo những hành vi ,thủ đoạn của bọn quan lại

=> Gửi gắm kín đáo, tỏ thái độ bất bình, phê phán xã hội.

III. Ghi nhớ : (SGK/63)

IV. Luyện tập :

Bài tập 1: Sự khác nhau giữa tùy bút và truyện

***Truyện:**

- Thuộc loại tự sự, văn xuôi, có chi tiết, sự việc, cảm xúc nhân vật.

- Cốt truyện nhất thiết phải có, có khi lắt léo, phức tạp.

- Kết cấu chặt chẽ, sắp đặt đầy dụng ý nghệ thuật của ng viết.

- Tính cảm xúc chủ quan được thể hiện kín đáo qua nhân vật, sự việc.

- Chi tiết sự việc phần nhiều được hư cấu, sáng tạo.

*** Tùy bút:**

- Cốt truyện đơn giản, mờ nhạt hoặc không có

- Kết cấu tự do, lỏng lẻo, có khi tản mạn, tùy theo cảm xúc...

- Giàu tính cảm xúc, chủ quan
- Chi tiết, sự việc chân thực có khi từ những điều mắt thấy tai nghe trong thực tiễn cuộc sống.

Bài tập 2: :

a. Kể ngắn gọn: Khi Trương Sinh lập đàn giải oan ở bến Hoàng Giang ba ngày, ba đêm, Vũ Nương đã hiện về trên một chiếc kiệu hoa, theo sau là năm mươi chiếc cờ hoa rợp một khúc sông. Vũ Nương đứng giữa dòng sông nói lời tạ từ với Trương Sinh rồi bóng nàng loang loáng, mờ nhạt dần rồi biến mất.

b. Nhận xét đúng:

- Dù câu chuyện có kết thúc có hậu, Vũ Nương đã được sống một cuộc sống khác, một thế giới khác, giàu sang, được tôn trọng, được yêu thương nhưng tất cả chỉ là ảo ảnh.
- Dù Vũ Nương được trở về trong rực rỡ, uy nghi nhưng cũng chỉ là thấp thoáng ẩn hiện và ngậm ngùi: “ Thiếp đa tạ tình chàng, thiếp chẳng trở về nhân gian được nữa.” Người chết ko thể sống lại, hạnh phúc thực sự đâu có thể làm lại.

=> Đó là bi kịch. Điều đó một lần nữa khẳng định niềm thương cảm của tác giả đối với số phận bi thảm của người phụ nữ trong XHPK.

VĂN BẢN : HOÀNG LÊ NHẤT THỐNG CHÍ

(Hồi thứ mười bốn)

- Ngô Gia Văn Phái -

I. Đọc-hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- *Ngô Gia Văn Phái*: một nhóm tác giả thuộc dòng họ Ngô Thì , ở làng Tả Thanh Oai – tỉnh Hà Tây(Hà Nội)
- *Ngô Thì Chí* (1758-1788), đỗ kì thi Hương, làm quan thời Lê Chiêu Thống
- *Ngô Thì Du* (1772-1840), không đỗ đạt, làm Đốc học dưới triều Nguyễn.

2. Tác phẩm :

- **Xuất xứ** : thuộc hồi 14

- **Hoàn cảnh sáng tác** : được viết trong thời gian cuối triều đại nhà Lê đến đầu triều đại nhà Nguyễn.

- **Thể loại**: Tiểu thuyết lịch sử viết theo lối chương hồi

- **Đại ý** : Đoạn trích m.tả chiến thắng lẫy lừng của vua QT, sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh và số phận của vua quan phản nước, hại dân

- **Ý nghĩa nhan đề** : *Hoàn Lê nhất thống chí (An Nam thống nhất chí)* ghi chép về sự thống nhất của vương triều nhà Lê vào thời điểm Tây Sơn diệt Trịnh, trả lại Bắc Hà cho vua Lê.

II. Đọc- hiểu văn bản :

1. Hình tượng người anh hùng dân tộc Quang Trung – Nguyễn Huệ :

a. Người yêu nước, căm thù giặc sâu sắc.

- Nhận được tin giặc chiếm Thăng Long thì “giận lắm” , “định thân chinh cầm quân đi ngay” -> Yêu nước, căm thù giặc sục sôi.

- Trong lời phủ dụ quân sĩ ở Nghệ An -> Đây như bài hịch kích thích lòng yêu nước, ý chí quật cường của dân tộc.

b. Là người hành động mạnh mẽ, quyết đoán:

- Trong hơn 1 tháng, ông đã làm được nhiều việc lớn:

+ “Tể cáo Trời đất”, lên ngôi hoàng đế

+ Tự mình “Đốc suất đạo binh” ra Bắc

+ Tìm gặp Nguyễn Thiếp để hỏi kế sách.

+ Tuyển mộ quân sĩ, mở cuộc duyệt binh lớn ở Nghệ An, phủ dụ tướng sĩ.

c. Trí tuệ sáng suốt, nhạy bén trước thời cuộc :

- Sáng suốt trong việc phân tích tình hình thời cuộc, thể tương quan giữa ta và địch.

- Sáng suốt trong việc xét đoán và dùng người. Ông hiểu tướng sĩ, khen chê đúng người đúng việc.

d. Con người có ý chí quyết thắng và tầm nhìn xa trông rộng:

- Mới khởi binh, đã tuyên bố chắc nịch “ chỉ trong mười ngày có thể đuổi được người Thanh”.

- Tính sẵn cả kế hoạch ngoại giao sau chiến thắng, làm cho nước giàu quân mạnh.

e. Con người có tài dụng binh như thần :

- Cuộc hành quân thần tốc của nghĩa quân Tây Sơn do vua Quang Trung chỉ huy.

- Tổ chức các trận đánh hợp lí, ít hao tổn binh lực.

f. Hình ảnh vị anh hùng lẫm liệt trong chiến trận:

- Là tổng chỉ huy chiến dịch : vừa hoạch định chiến lược, vừa trực tiếp tổ chức quân sĩ, bài binh bố trận.

- Tạo niềm tin quyết chiến quyết thắng cho quân ta, đồng thời khiến kẻ thù kinh hồn bạt vía.

=> Hình ảnh người anh hùng được khắc họa rõ nét, là người tổ chức và là linh hồn của chiến công vĩ đại

2. Chân dung bọn cướp nước và bán nước :

a. Chân dung bọn cướp nước :

- Mục đích của quân tướng nhà Thanh khi đưa quân sang nước ta : mượn gió bẻ măng, nhân cơ hội xâm lược nước ta. Biến nước ta thành quận, huyện của chúng.

- Thái độ của quân Thanh khi sang nước ta : kiêu căng tự phụ ; chủ quan không nắm được tình hình ; mãi vui chơi, chè chén mà không đề phòng.

- Tình cảnh thảm hại của quân tướng nhà Thanh :

+ Quân Thanh không kịp trở tay, mang vũ khí đầu hàng.

- + Sầm Nghi Đống treo cổ tự vẫn.
- + Binh lính chạy toán loạn, tắc nghẽn cả sông Nhị Hà.
- + Tôn Sĩ Nghị “sợ mất mặt” ...

b. Số phận những kẻ bán nước :

- Mục đích của Lê Chiêu Thống khi đưa giặc vào nhà : vì mưu lợi ích riêng của dòng họ, để bảo vệ ngai vàng.
- Tình cảnh của vua tôi nhà Lê :
 - + Quân Thanh thảm bại, mất chỗ dựa, mất luôn ngai vàng.
 - + Chạy bán sống, bán chết, chī đói, chịu nhục.
 - + Phải tha phương ở Trung Quốc.

III. Ghi nhớ :(SGK/72)

THUẬT NGỮ

I. Tìm hiểu bài :

1. Thuật ngữ là gì?

VD : (Sgk/87)

*Cách 1:

-Nước là chất lỏng không màu, không mùi, có trong sông , hồ ,biển...

-Muối là tinh thể trắng ,vị mặn, thường tách từ nước biển, dùng để ăn..

->Dựa vào đặc điểm bên ngoài của sự vật, hình thành trên cơ sở kinh nghiệm có tính chất cảm tính. Cách giải nghĩa của từ ngữ thông dụng, ai cũng có thể hiểu

* Cách 2:

-Nước là hợp chất của các nguyên tố hi-đrô và ô xi, có công thức là H_2O .

-Muối là hợp chất mà phân tử gồm có một hay nhiều nguyên tử kim loại liên kết với một hay nhiều gốc a-xít. Cách giải nghĩa của thuật ngữ, phải có kiến thức hoá học mới hiểu được.

VD (SGK/88)

- *Thạch nhũ* - môn Địa lí

- *Ba dơ* - môn Hoá học.

- *ấn dụ* - môn Ngữ văn

- *Phân số thập phân* - Toán học

-> Thuật ngữ là những từ biểu thị khái niệm khoa học, công nghệ thường được dùng trong các văn bản khoa học công nghệ.

2. Đặc điểm của thuật ngữ:

VD (SGK/87,88)

-> Mỗi thuật ngữ chỉ có một nghĩa .

=> Mỗi thuật ngữ chỉ biểu thị một khái niệm, mỗi khái niệm chỉ biểu thị bằng một thuật ngữ.

VD :

-Muối là một hợp chất có thể hòa tan trong nước -> Từ « muối » trong một định nghĩa hóa học là một thuật ngữ, không có tính biểu cảm.

- « Tay nâng chén muối đĩa gừng

Gừng cay muối mặn xin đừng quên nhau »

-> Từ « muối » trong câu ca dao có sắc thái biểu cảm : chỉ những vất vả , gian truân mà con người phải nếm trải trong cuộc đời.

=> Thuật ngữ không có sắc thái biểu cảm

II. Ghi nhớ: (SGK trang 88, 89).

III. Luyện tập:

Bài 1:

1. Lực (Vật lí) 2. Xâm thực (Địa)
3. Hiện tượng hóa học (Hóa)
4. Trường từ vựng (Văn)
5. Di chỉ (Sử) 6. Thụ phấn(Sinh)
7. Lưu lư (Địa) 8.Trọng lực (Lí)
9. Khí áp(Địa) 10.Đơn chất (Hóa)
11. Thị tộc phụ hệ (Sử)
12. Đường trung trực (Toán)

Bài 2

- **Điểm tựa** (Vật lí): là điểm cố định của đòn bẩy, thông qua đó lực tác động được truyền tới lực cản

- **Điểm tựa** (trong câu thơ): chỉ nơi làm chỗ dựa chính

Bài 3

- a. Hồn hợp: thuật ngữ
- b. Nghĩa thông thường.

Bài 4:

- Cá: là loài động vật sống dưới nước, bơi bằng vây, thở bằng mang.
- Khác: cá không nhất thiết phải thở bằng mang

Bài 5:

- 2 từ thuộc 2 lĩnh vực khác nhau, nên vi phạm nguyên tắc 1 thuật ngữ - 1 khái niệm.

PHIẾU HỌC TẬP

BÀI HỌC: HOÀNG LÊ NHẤT THÔNG CHÍ (Hồi thứ 14) , THUẬT NGỮ.

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

HOÀNG LÊ NHẤT THÔNG CHÍ (Hồi thứ 14)

1. Em hãy tóm tắt văn bản “ Hoàng Lê nhất thống chí” (Hồi thứ 14)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dựa vào đoạn trích “ Hoàng Lê nhất thống chí” (Hồi thứ 14) kết hợp yếu tố miêu tả nội tâm, biểu cảm , em hãy đóng vai một người lính để kể lại văn bản.

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT – TẬP LÀM VĂN

1. Tìm 5 thuật ngữ trong môn toán và 5 thuật ngữ trong môn Ngữ Văn.

2. Viết đoạn văn từ 5-8 dòng , nội dung tự chọn , có sử dụng ít nhất 2 thuật ngữ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

MỌI THẮC MẮC PHHS VÀ HS VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Yến Ngọc: 0349367617

Cô Trang: 0987585849

Cô Thanh: 07084399004

Cô Mai: 0935713253

Cô Thu Thủy: 0903192050