

Số: 145/KH-GDĐT

Gò Vấp, ngày 21 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH
Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 11 tháng 01 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hòa giải ở cơ sở, xây dựng phường đạt chuẩn tiếp cận pháp luật trên địa bàn quận năm 2023,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU

1. Mục đích

- Tiếp tục thực hiện có chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL), hòa giải ở cơ sở, xây dựng đơn vị trường học đạt chuẩn tiếp cận pháp luật gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp và các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước trong năm 2023.

- Tăng cường và phát huy vai trò của chính quyền và các đơn vị cơ sở trong PBGDPL, gắn kết chặt chẽ giữa trách nhiệm công vụ, nghề nghiệp, nghĩa vụ học tập pháp luật với giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho đội ngũ viên chức giáo dục thông qua hoạt động dạy và học; gắn việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm tự học tập, tìm hiểu pháp luật của công dân với tuyên truyền, giáo dục đạo đức, phẩm chất công dân; nâng cao ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật trong xã hội.

- Tiếp tục đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức, có giải pháp nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới nội dung, chương trình, sách giáo khoa; đưa công tác PBGDPL đi vào thực chất, hiệu quả, thiết thực góp phần thực hiện có hiệu quả các quy định dân chủ ở cơ sở “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”.

- Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo, ngành Tư pháp và các đơn vị có liên quan trong công tác PBGDPL. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Nội dung PBGDPL cần bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục, tập trung tuyên truyền, phổ biến các quy định pháp luật về giáo dục mà dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.
- Nội dung PBGDPL trong nhà trường cần phù hợp với lứa tuổi, góp phần xây dựng và hình thành thế hệ trẻ có văn hóa, lối sống lành mạnh, có lòng yêu nước và luôn tuân thủ, chấp hành nghiêm chỉnh quy định pháp luật.
- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn, đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao. Nâng cao vai trò chủ động tham mưu thực hiện, phát hiện, giới thiệu, nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả. Triển khai nhiệm vụ có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao. Đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong PBGDPL, cung cấp đầy đủ kiến thức pháp luật cơ bản, thiết thực, có thể áp dụng, vận dụng trong thực tiễn đời sống, các nội dung cần được chọn lọc phù hợp với từng đối tượng.
- Triển khai PBGDPL có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm và hiệu quả; khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao.
- Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành.
- Đẩy mạnh vận động xã hội hóa công tác PBGDPL, huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL.
- Tăng cường hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, chấn chỉnh, nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL.

3. Thực hiện chỉ tiêu

- Tổ chức PBGDPL cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động ít nhất 01 buổi/học kỳ.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục, sinh hoạt nhằm PBGDPL cho học sinh ít nhất 01 buổi/học kỳ.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động “Ngày Pháp luật” hàng tháng và hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam - 9/11”.

- Có tủ sách pháp luật, bản tin pháp luật được cập nhật, bổ sung thường xuyên, định kỳ hàng tháng.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2023

1. Triển khai thực hiện thường xuyên, giải pháp đổi mới, hiệu quả công tác PBGDPL tại đơn vị. Đảm bảo nguyên tắc PBGDPL là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị. Chủ động đề ra phương hướng trong giai đoạn tới. Có văn bản phân công thực hiện nhiệm vụ cụ thể, bố trí cá nhân/đơn vị đầu mối chịu trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc làm cơ sở để tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, hiệu quả công tác PBGDPL theo các tiêu chí quy định tại Thông tư số 03/2018/TT-BTP. Nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên và học sinh gắn với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị của đất nước theo các văn bản hướng dẫn. Tiếp tục tổ chức có hiệu quả các nội dung đã đề ra tại Kế hoạch số 2839/KH-UBND ngày 16/8/2021 của UBND quận về thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị 32-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong các cơ sở giáo dục.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên Ngành Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm, nghĩa vụ chủ động trong tìm hiểu, gương mẫu trong thực thi pháp luật. Gắn việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ với việc thông tin, PBGDPL với việc thực hiện dân chủ ở cơ sở, đồng thời vận động, khuyến khích việc tìm hiểu, sử dụng, chấp hành, tuân thủ pháp luật.

3. Tổ chức PBGDPL bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục và Đào tạo. Kịp thời, thường xuyên giới thiệu các quy định pháp luật mới về giáo dục, quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý.

4. Đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL mới, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, môi trường số, cổng thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với từng nhóm đối tượng (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học) ở mỗi cấp học theo phương châm sát nhu cầu, thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện, có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm, hiệu quả, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác PBGDPL, hòa

giải ở cơ sở, huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL, tập trung xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng, khen thưởng, tôn vinh gương người tốt, việc tốt, điển hình trong xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 13 tháng 3 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật. Nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, tự rà soát, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện. Chú trọng cập nhật, bổ sung các loại sách, báo, tài liệu, niêm yết, tuyên truyền văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, liên quan đến giáo dục và đào tạo, thực hiện dân chủ ở cơ sở, phòng, chống tham nhũng tại bản tin pháp luật nhà trường, bản tin trong phòng hội đồng giáo viên, bảo đảm điều kiện quyền tiếp cận pháp luật, nghiên cứu, tự tìm hiểu pháp luật cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

6. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam - 9/11” (cao điểm từ ngày 01/11 đến ngày 09/11), Ngày Pháp luật hàng tháng tại đơn vị đi vào chiều sâu bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với đối tượng, bậc học, gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành lĩnh vực chuyên môn, địa bàn thuộc phạm vi quản lý theo quy định.

7. Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn giáo dục công dân, phụ trách công tác PBGDPL trong cơ sở giáo dục phổ thông. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL, có kế hoạch chuẩn hóa đội ngũ. Tạo điều kiện để đội ngũ được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật. Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông, người làm công tác liên quan đến chế độ, chính sách đối với nhà giáo. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế. Tiếp tục bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL, phát động phong trào viết sáng kiến, làm đồ dùng dạy học, sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL trong chương trình chính khóa và ngoại khóa tại

các cơ sở giáo dục. Phổ biến kinh nghiệm ở những nơi làm tốt công tác PBGDPL, nghiên cứu những mô hình hay, cách làm hiệu quả để áp dụng, nhân rộng.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN, PBGDPL

1. Nội dung cơ bản (Khoản 1 Điều 10 Luật PBGDPL)

- Quy định của Hiến pháp, văn bản quy phạm pháp luật, nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, dân sự, hình sự, hành chính, hôn nhân và gia đình, bình đẳng giới, đất đai, xây dựng, lao động, giáo dục, y tế, quốc phòng, an ninh, giao thông, phòng, chống tham nhũng, quyền hạn và trách nhiệm của cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức, các văn bản quy phạm pháp luật mới được ban hành, các điều ước quốc tế mà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên, các thỏa thuận quốc tế.

- Ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật, ý thức bảo vệ pháp luật, lợi ích của việc chấp hành pháp luật, gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.

2. Nội dung mở rộng

Các chủ trương, quan điểm, chính sách mới, quy định pháp luật mà dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các hành vi bị nghiêm cấm và chế tài các quy định pháp luật mới như: an ninh, trật tự xã hội, ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, nghĩa vụ quân sự, bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, phòng, chống mua bán người, bạo lực gia đình, bạo lực học đường, phòng, chống tác hại thuốc lá, cải cách hành chính, tư pháp, kiểm soát thủ tục hành chính, quy hoạch, đất đai, xây dựng, nhà ở, lao động, an toàn lao động, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, thuế, khiếu nại, tố cáo, hôn nhân và gia đình, bình đẳng giới, luật trẻ em, phòng cháy, chữa cháy, thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự, quy chế dân chủ ở cơ sở, quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước, quy định pháp luật gắn với việc thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng nhân dân và UBND Thành phố cho cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và học sinh.

3. Hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật

3.1. Các hình thức theo quy định hiện hành (Điều 11 Luật PBGDPL)

- Phổ biến pháp luật trực tiếp, thông qua tư vấn, hướng dẫn tìm hiểu pháp luật, cung cấp thông tin, tài liệu pháp luật. Trong quá trình xem xét, giải quyết vụ việc của công dân, cơ quan, tổ chức, cá nhân tiếp dân giải thích, cung cấp các quy định của pháp luật có liên quan trực tiếp đến vụ việc đang giải quyết.

- Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, loa truyền thanh, internet, đăng tải trên Công báo, đăng tải thông tin pháp luật trên Trang/Cổng thông tin điện tử, niêm yết tại trụ sở, bản tin pháp luật, bản tin của đơn vị.

- Thông qua công tác xét xử, xử lý vi phạm hành chính, hoạt động tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân, hoạt động khác của các cơ quan trong bộ máy nhà nước, hoạt động trợ giúp pháp lý, hòa giải ở cơ sở.

- Lồng ghép trong hoạt động học tập chính khóa, ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt của tổ chức chính trị, các đoàn thể, câu lạc bộ, tủ sách pháp luật, tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý, thi tìm hiểu pháp luật, cổ động trực quan bằng pano, áp-phích, tranh cổ động và các phong trào vận động của ngành.

- Thông qua chương trình giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật khác phù hợp với từng đối tượng cụ thể bảo đảm cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đem lại hiệu quả.

3.2. Các hình thức mới

- Sách nói pháp luật điện tử.

- Tủ sách pháp luật điện tử.

- Tổ chức đối thoại chính sách pháp luật, giải đáp pháp luật và các vướng mắc phổ biến trong áp dụng pháp luật cho đội ngũ bằng các hình thức phù hợp.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ thuật số phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn từng đơn vị, thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến, tổ chức tư vấn, hướng dẫn, giải đáp pháp luật qua điện thoại, các ứng dụng trên thiết bị di động, mạng xã hội.

- Cổng Thông tin tuyên truyền, phổ biến pháp luật Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Chi tiết tuyên truyền, phổ biến hàng tháng: (Phụ lục đính kèm Kế hoạch)

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Từ nguồn thường xuyên được giao trong dự toán chi hằng năm của đơn vị.

- Từ nguồn kinh phí vận động tài trợ, xã hội hóa hợp pháp (nếu có).

- Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí phổ biến, giáo dục pháp luật phải được quản lý, sử dụng bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm, đúng chính sách, chế độ, tiêu chuẩn, định mức chi ngân sách theo Thông tư liên tịch số 14/2014/TTLT-BTC-BTP ngày 27/01/2014 của Bộ Tài chính và Bộ Tư pháp quy định việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí ngân sách nhà nước bảo đảm cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và chuẩn tiếp cận pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao bộ phận Pháp chế Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023 đến các đơn vị thuộc ngành.

- Phối hợp với Phòng Chính trị tư tưởng Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tư pháp quận và các cơ quan liên quan xây dựng chương trình, chuyên mục PBGDPL phong phú, hiệu quả đúng quy định.

- Gửi danh sách và tham gia các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL cho đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân và cán bộ phụ trách công tác PBGDPL khi Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân quận tổ chức.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai, thi hành các văn bản quy phạm pháp luật tại các đơn vị; đảm bảo hoạt động quản lý của ngành đúng quy định của pháp luật.

- Thực hiện báo cáo định kỳ công tác PBGDPL về Phòng Chính trị tư tưởng Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tư pháp quận.

2. Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc căn cứ nội dung Kế hoạch này và tình hình thực tế tại đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả tại đơn vị mình. Các đơn vị tham dự đầy đủ các đợt tập huấn, hội thi về công tác PBGDPL. Chú ý tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo kế hoạch tháng và ghi nhận trong “Sổ tay pháp luật”. Định kỳ 6 tháng và cuối năm báo cáo kết quả thực hiện về bộ phận Pháp chế Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận chuyên môn của PGD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, PC.



PHỤ LỤC CHI TIẾT TUYÊN TRUYỀN, PBGDPL HÀNG THÁNG

*(Đính kèm Kế hoạch số /KH-GDDT ngày tháng 02 năm 2023
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

Thời gian	Nội dung tuyên truyền
Tháng 01	- Hiến pháp 2013 - Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 - Luật An ninh mạng số 24/2018/QH14 - Luật Đầu tư theo phương thức đối tác công tư số 64/2020/QH14. - Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/ 8/2021 của Chính phủ về Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo, ban hành ngày 27/8/2021. Hiệu lực thi hành ngày 15/10/2021 - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 02	- Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 63/2020/QH14 - Luật Quốc phòng số 22/2018/QH14 - Luật trách nhiệm bồi thường của nhà nước số 10/2017/QH14. - Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/7/2023) - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 3	- Luật Phòng, chống tác hại của rượu, bia số 44/2019/QH14 - Luật Thanh niên số 57/2020/QH14 - Luật phòng, chống bạo lực gia đình số 13/2022/QH15 ngày 14 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/7/2023). - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 4	- Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật xử lý vi phạm hành chính số 67/2020/QH14 . - Luật Thanh tra số 11/2022/QH15 ngày 14 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/7/2023)

Thời gian	Nội dung tuyên truyền
	- Các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, Điều lệ nhà trường, quy định về tuyển sinh các lớp đầu cấp, liên quan thi cử - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 5	- Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống thiên tai và Luật đê điều số 60/2020/QH14 - Luật Xuất cảnh, nhập cảnh của công dân Việt Nam số 49/2019/QH14 - Bộ luật Dân sự số 91/2015/QH13 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Bộ Luật hình sự số 100/2015/QH13 - Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị - Các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, công tác thi, tuyển sinh - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 6	- Luật Cư trú số 68/2020/QH14 - Luật Trẻ em số 102/2016/QH13; Tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em số 121/2020/QH14 ngày 19 tháng 6 năm 2020 của Quốc hội - Luật Hôn nhân và gia đình số 52/2014/QH13 - Luật Bảo vệ môi trường số 72/2020/QH14; thực hiện giáo dục bảo vệ môi trường; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 7	- Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống nhiễm vi rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải ở người (HIV/AIDS) số 71/2020/QH14 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật bảo hiểm y tế số 46/2014/QH13 - Luật Bảo hiểm xã hội số 58/2014/QH13 - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định

Thời gian	Nội dung tuyên truyền
Tháng 8	- Luật Đầu tư số 61/2020/QH14 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức và Luật viên số 52/2019/QH14. - Luật Khám bệnh, chữa bệnh (sửa đổi) số 15/2022/QH15 ngày 09 tháng 01 năm 2023 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/01/2024). - Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. - Các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, Điều lệ nhà trường, Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, quy định về đạo đức nhà giáo, dạy thêm, học thêm - Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 9	- Luật Doanh nghiệp số 59/2020/QH14 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Kiểm toán nhà nước số 55/2019/QH14 - Luật Giao thông đường bộ số 23/2008/QH12 - Luật Việc làm số 38/2013/QH13 - Luật quản lý, sử dụng tài sản công số 15/2017/QH14 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng số 39/2013/QH13 - Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 10	- Bộ Luật Lao động số 45/2019/QH14 - Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy số 40/2013/QH13 - Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá số 09/2012/QH13 - Luật Biển Việt Nam số 18/2012/QH13 - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý

Thời gian	Nội dung tuyên truyền
	- Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 11	- Luật Lực lượng dự bị động viên số 53/2019/QH14 - Luật Khiếu nại 2011 số 02/2011/QH13 - Luật Tố cáo số 25/2018/QH14 - Luật Tiếp công dân số 42/2013/QH13 - Luật Phòng, chống tham nhũng số 36/2018/QH14 - Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí số 44/2013/QH13 - Các luật, văn bản quy phạm, quy định về đạo đức nhà giáo - Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định
Tháng 12	- Luật Biên phòng Việt Nam số 66/2020/QH14 ngày 11 tháng 11 năm 2020 - Luật Căn cước công dân số 59/2014/QH13 - Luật Nghĩa vụ quân sự số 78/2015/QH13 - Thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định

Lưu ý: Các đơn vị tổ chức thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật với các mô hình, nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật theo sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, phù hợp với từng nhóm đối tượng (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học) ở mỗi cấp học có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm và hiệu quả.