

UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHẠM HỮU LẦU

Số: 192/KH-PHL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 7, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024

Căn cứ công văn số 1156 /GDĐT-THCS ngày 15 tháng 8 năm 2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

Căn cứ công văn số 1385 /KH-GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Phạm Hữu Lầu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Thực hiện tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng: “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển con người”.

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- Sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục.
- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng; hội thi giáo viên dạy giỏi. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao tay nghề của bản thân.

- Ban đại diện CMHS luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

1.2. Thách thức

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao, trong khi nguồn lực quốc gia và khả năng đầu tư cho giáo dục của Nhà nước và phân đông gia đình còn hạn chế.

- Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp, đặt ra nhiệm vụ nặng nề và thách thức lớn đối với sự phát triển Giáo dục và Đào tạo; khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm dân cư, sự phát triển không đều giữa các địa phương vẫn tiếp tục là nguyên nhân dẫn đến thiếu bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục và khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các đối tượng người học và địa phương.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Trường THCS Phạm Hữu Lầu là một ngôi trường khang trang, sạch đẹp, an toàn, thoáng mát, đáp ứng yêu cầu của hoạt động dạy và học theo hướng hiện đại. Nhà trường có đủ số phòng đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 2 phòng tin học đầy đủ số lượng máy tính, máy chiếu và mạng internet; có 3 phòng bộ môn và 11 phòng chức năng.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, ý thức được trọng trách của mình đã cố gắng khắc phục mọi khó khăn quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Các tổ, nhóm trưởng chuyên môn có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được nâng cao qua từng năm, tạo niềm tin trong tập thể sư phạm và sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh.

2.2. Điểm hạn chế

- Sĩ số học sinh của mỗi lớp vượt quá quy định.

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, còn 02 giáo viên trình độ Cao đẳng sư phạm nên chưa đạt chuẩn giáo viên THCS theo quy định tại Luật giáo dục 2019. Hiện nay có 2/2 giáo viên đang tham gia học Đại học để đạt chuẩn.

- Giáo viên tiếng Anh của trường chưa có đầy đủ chứng chỉ B2 để đáp ứng yêu cầu của ngành.

- Khả năng thực hiện chuyển đổi số trong dạy học của một số giáo viên còn chưa đáp ứng được với yêu cầu.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Thống kê chất lượng đội ngũ

	Số lượng	Trình độ chuyên môn					Trình độ tin học		Trình độ ngoại ngữ			Trình độ Chính trị		Đảng viên
		TC	CD	ĐH	Trên ĐH	Khác	Cơ bản	Nâng cao	CC NGOẠI NGỮ (A, B, C)	KHUNG NĂNG LỰC NN VN CC V-STEP	KHUNG NĂNG LỰC NN CHÂU ÂU FCE	SC	TC	
CBQL	3		3				3		3		7		3	3
Giáo viên	71		2	64	5		68	3	61	3	7	36	21	29
Nhân viên	5	2	1	2					1			1		
Tổng	79	2	6	66	5	0	71	3	65	3	14	37	24	32

3.2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023-2024

Khối lớp	Số lớp, số học sinh		
	Số lớp	Số học sinh	
		Tổng số	Nữ
6	14	703	333
7	11	561	261
8	9	417	204
9	10	495	231
Tổng	44	2176	1029

3.3. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

* Phòng học:

Dãy B: Khối 6,8,9

Dãy C: Khối 6,7

Dãy D: Khối 6,7, 8

* Phòng Bộ môn:

Phòng Lí, Phòng Sinh, Phòng Hoá, Phòng Vi tính

* Phòng Chức năng:

Phòng Hiệu trưởng, 2 phòng phó hiệu trưởng, phòng Thư viện, phòng Y tế, văn phòng, 2 phòng Hội đồng, phòng Kế toán, phòng Truyền thống, phòng Tư vấn tâm lý học đường, nhà thi đấu đa năng.

3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

Khối 6,7, 8: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và Chương trình nhà trường.

* Một số lưu ý trong thực hiện một số môn học chương trình GDPT 2018:

- Môn Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên: Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

- Môn Giáo dục địa phương:

+ Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

+ Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn.

- Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gồm 3 nội dung: Chào cờ, sinh hoạt lớp và chủ đề hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Môn học có kiểm tra đánh giá và vào điểm học bạ. Trong đó:

+ Tiết Chào cờ do Tổng phụ trách đội đảm nhiệm.

+ Tiết Sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm

+ Tiết chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phân công giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn đảm nhiệm.

Khối 9: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (về chương trình chuẩn trong việc giảng dạy các bộ môn và chương trình chuyên ở các lớp chuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT) và Chương trình nhà trường.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày: Theo đúng tinh thần công văn số 1224/GDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020. Tất cả 44 lớp của 4 khối học 10 buổi/tuần.

- Tổng số tiết dạy học trong tuần 40 tiết, bao gồm chương trình dạy học, hoạt động giáo dục theo quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT; thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông và nội dung dạy học, hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày.

- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần thời lượng không quá 8 tiết/ngày và không quá 6 ngày/tuần; không gây “quá tải” đối với học sinh.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Giáo dục nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

- Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong nhà trường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Mục tiêu cụ thể

- Về trình độ đội ngũ: Xây dựng đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng, có tư tưởng chính trị đạo đạo đức lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề. Nâng cao

trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên (97,14% có trình độ ĐH tiến đến 100% giáo viên có trình độ Đại học năm học 2023-2024 theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019).

- Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân tực đối với từng cấp học, theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.1. Chất lượng bộ môn

Ngữ Văn	95% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Toán	93% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Anh văn	85% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Lý	95% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Hoá	95% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
KHTN	90% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Lịch sử& Địa lý	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Sinh	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Sử	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Địa	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
GDCD	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Công nghệ	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Tin học	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Thể dục, Nhạc, Mỹ thuật, HĐ TNHN, GDĐP (xếp loại) 100 % Đạt	

2.2 Chất lượng học sinh

2.1. Chất lượng học sinh lớp 6,7,8 theo chương trình GDPT 2018

Thông tư 22			
Kết quả học tập		Kết quả rèn luyện	
Tốt	Khá	Tốt	Khá
38%	45%	92%	7%

2.2. Chất lượng học sinh lớp 9 theo chương trình GDPT 2006

Thông tư 58			
Học lực		Hạnh kiểm	
Giỏi	Khá	Tốt	Khá
44%	39%	92%	8%

2.3. Chất lượng toàn trường

NỘI DUNG	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2023-2024
Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng cuối năm	Từ 99.3% trở lên
Trường đăng kí tham gia các cuộc thi cấp quận, cấp TP theo số lượng quy định	100%
Giáo viên tập huấn BDTX	100%
Giáo viên thực hiện thao giảng cấp trường	100%
Giáo viên thực hiện thao giảng cấp Quận	Theo kế hoạch Tổ bộ môn
Giáo viên thực hiện chuyên đề cấp trường	02 chuyên đề/tổ/năm
Giáo viên dạy giỏi cấp trường	Từ 55 GV trở lên
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	Từ 12 GV trở lên
Giáo viên dạy giỏi cấp Quận	Từ 06 GV trở lên
Giáo viên dạy giỏi cấp TP	Từ 01 GV trở lên
Tỉ lệ HS tốt nghiệp THCS	100%
Tỉ lệ HS đỗ các nguyện vọng vào trường Công lập trong kì thi tuyển sinh lớp 10	92% trở lên
HS đạt giải cấp quận	25 HS trở lên
HS đạt giải cấp TP	10 HS trở lên
Thể dục thể thao	Xếp hạng 4 toàn Quận
HS đạt giải Nét vẽ xanh cấp Quận	05 HS
HS đạt giải Nét vẽ xanh cấp TP	01 HS
Chiến sĩ thi đua cơ sở	10 CB-GV
Trường đạt danh hiệu	TTLĐXS

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và xây dựng môi trường sư phạm

Thực hiện tốt Đề án 02-ĐA/TU của BTV Thành ủy về phòng chống suy thoái tư tưởng chính trị, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong Đảng bộ Thành phố và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái.

Thông tin thường xuyên cho giáo viên về tình hình chính trị, xã hội và các chủ trương chính sách mới của Đảng và Nhà nước, chú trọng giáo dục chính trị trong

nhà trường thông qua các giờ lên lớp, các buổi sinh hoạt tập thể và hoạt động ngoại khóa.

Tổ chức cho học sinh học tập nội quy nhà trường; triển khai quy chế đánh giá xếp loại, khen thưởng, kỉ luật học sinh cho phụ huynh và học sinh nắm rõ; giáo viên chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn;

Vận động giáo viên, học sinh chấp hành tốt pháp luật nhà nước, tích cực tham gia hoạt động xã hội, thực hiện tốt an toàn giao thông, văn minh mỹ quan đô thị, chủ động ngăn chặn các tiêu cực xã hội xâm nhập học đường.

Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỉ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, chú trọng phát huy phòng truyền thống theo tinh thần bản số 3769/BGDĐT-VP ngày 21 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Giáo dục học sinh ý thức học tập, lễ phép, thực hiện tốt nội quy nhà trường, nêu cao tinh thần tập thể, trách nhiệm bản thân và cộng đồng, thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng, văn minh trong giao tiếp.

Vận dụng sáng tạo các nội dung giáo dục lồng ghép tích hợp trong các hoạt động giảng dạy để nâng cao nhận thức của học sinh về các vấn đề: đạo đức lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; pháp luật; an ninh quốc phòng; phòng chống tham nhũng; chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu; an toàn giao thông; cách sử dụng các trang mạng xã hội...

Vận dụng việc đổi mới kiểm tra, đánh giá theo năng lực học sinh kết hợp với điều chỉnh nội dung giảng dạy một cách hợp lý tạo sự hứng thú học tập góp phần xây dựng động cơ học tập tích cực cho học sinh.

Nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong công tác, tính trung thực, công bằng, khách quan trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

Thực hiện đúng Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy TPHCM về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy TPHCM về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh

không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trường thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tăng cường quản lý công tác dạy học, bán trú tại đơn vị.

Trong năm học 2022-2023, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, giáo dục HS ý thức “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế Phường Phú Mỹ, Ủy ban nhân dân Phường Phú Mỹ trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyên

đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống các bệnh về mắt cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, tham gia tích cực giải Thể dục thể thao học sinh cấp quận và Thành phố.

3. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Tổ chức học sinh học 2 buổi/ngày. Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6, 7, 8 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6, 7, 8; chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 8; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn SGK lớp 9 và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2023. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có, tăng cường tổ chức các hoạt động thiết kế đồ dùng dạy học, tu bổ, mua sắm thiết bị dạy học cần thiết theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018; bố trí, trang bị phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

4. Thực hiện chương trình môn học

4.1. Kế hoạch chung

- Chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), chủ động xây dựng Kế hoạch dạy học môn học, bố trí đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của trường.

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ văn; Lịch sử 9; Địa lý 9; Lịch sử & Địa lý 6, 7, 8; Ngoại ngữ, Toán, Vật lý 9, Hóa học 9, Sinh học 9, KHTN 6, 7, 8; Giáo dục công dân, Công nghệ, Mỹ thuật 9, Âm nhạc 9, Nghệ thuật 6, 7, 8; GDTG 6, 7, 8; TNHN 6, 7, 8

- Các lớp 9 trong năm học có: $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và 6 tiết trong hè.

- Lớp 9 cả năm có: 9 tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Dạy học tự chọn:

+ Chủ đề Tự chọn: khối 9 Toán và Tiếng Anh

- Các tổ/nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục tổ bộ môn, kế hoạch giáo dục cá nhân theo công văn 5512. Đặc biệt coi trọng những tiết thực hành, tổng kết, ôn tập, kiểm tra theo đúng quy định. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Từng bước xây dựng chương trình nhà trường: chỉ đạo các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung soạn giảng, kiểm tra, đánh giá, phụ đạo, bồi dưỡng (có kế hoạch cụ thể).

- Khi thực hiện chủ động, linh hoạt chương trình và xây dựng các chủ đề dạy học, cần chú trọng việc phát triển năng lực vận dụng thực tiễn của học sinh.

- Thực hiện chương trình trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định. Sách giáo khoa không phải là tài liệu pháp lệnh để thực hiện chương trình. GV sử dụng sách giáo khoa, các tư liệu, thông tin chính thức để xây dựng, soạn thảo nội dung dạy học. Tham khảo thêm các bộ sách giáo khoa ngoài danh mục nhà trường đã lựa chọn để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

4.2. Khung kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024

- Học kì I bắt đầu từ ngày 05/9/2023 đến ngày 13/01/2024.

- Kiểm tra giữa kỳ I: sau tuần thứ 8 của học kì I

- Học kì II bắt đầu từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/5/2024

- Kiểm tra giữa kỳ II: sau tuần thứ 7 của học kì II

- Ngày kết thúc năm học: từ ngày 26-31/5/2024

- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2024

4.3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (chính khóa)

4.3.1. Khối 6, 7, 8:

Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

TT	Môn học		Học kỳ		Tổng thời lượng/môn
			HK1	HK2	
1	Ngữ văn		4	4	140
2	Lịch sử và địa lí		3	3	105
3	Ngoại ngữ 1		3	3	105
4	Toán		4	4	140
5	Khoa học tự nhiên		4	4	140
6	GD công dân		1	1	35
7	Công nghệ		1	1 2 (khối 8)	35 52 (khối 8)
8	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	70
		Mĩ thuật	1	1	
9	Giáo dục thể chất		2	2	70
10	Tin học		1	1	35
11	GD địa phương		1	1	35
12	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệm	SHDC -SHL	2	2	105
		Trải nghiệm	1	1	
Số tiết/tuần (cả năm học)			29	29 (30:khối 8)	1015 (1032: khối 8)

4.3.2. Khối 9:

Chương trình phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT

MÔN/SỐ TIẾT	HKI	HKII	CN
Ngữ văn	90	85	175
Toán	72	68	140
Ngoại ngữ	36	34	70
Vật lý	36	34	70
Hóa học	36	34	70
Sinh học	36	34	70
Lịch sử	18	34	52
Địa lý	36	17	53
GDCD	18	17	35
Âm nhạc	18		18
Mỹ thuật	0	17	17
Thể dục	36	34	70
Công nghệ	18	17	35
Tự chọn	36	34	70
Giáo dục tập thể	36	34	70
Ngoài giờ lên lớp	10	8	18
Hướng nghiệp	5	4	9
Tổng số tiết	537	505	1042

4.4. Hoạt động giáo dục buổi hai

Thực hiện theo hướng dẫn của văn bản số 1224/GDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020.

Dạy học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học...) cho học sinh.

5. Các hoạt động giáo dục

5.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường; thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; quản lý dạy thêm học thêm đúng qui định; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Nhà trường xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn góp phần củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

- Thực hiện Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2019 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

- Nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GD&ĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, không sử dụng sổ báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

- Trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai.

- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý trường học.

- Thực hiện nghiêm Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân thực chất, bằng nhiều hình thức phong phú, hiệu quả.

- Đảm bảo công tác phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm qua việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại trường.

- Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ, có chất lượng và đúng thời hạn.

5.2. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

- Trang bị các thiết bị dạy học cần thiết, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.
- Trang bị sách giáo khoa lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo danh mục quy định
- Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức, bố trí giáo viên tham gia tập huấn chương trình SGK lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo qui định.
- Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn theo phụ lục 1 và phụ lục 2 (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

- **Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khối lớp 6, lớp 7 và lớp 8:** Thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân và Kế hoạch bài dạy theo phụ lục 3 và phụ lục 4 (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

- **Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khối lớp 9:** Thực hiện Kế hoạch bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân theo phụ lục 3 (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT).

5.3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

- Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và Văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp; tăng cường thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, ngay từ đầu năm học và lập kế hoạch dạy học 02 buổi/ ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn và



gửi về Phòng GD&ĐT để báo cáo, đảm bảo 60% dạy văn hóa, 40% rèn luyện kỹ năng để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Nhà trường hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học; hiệu trưởng phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch dạy học của tổ/nhóm nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước. Thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GD&ĐT.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, giáo viên lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% các bộ môn thực hiện chủ đề tích hợp STEM/TEAM vào bài dạy có chất lượng nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Thực hiện dạy học STEM qua Câu lạc bộ ở tổ KHTN.

- Tăng cường sử dụng tài liệu hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ bộ môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM phù hợp với thực tiễn nhà trường. Các phương pháp dạy học tích cực được áp dụng, phương pháp giáo dục STEM được triển khai với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo theo hướng dẫn tại công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

5.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Thông qua các tiết giáo dục NGLL, giáo viên chủ nhiệm lồng ghép, giáo dục học sinh thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Tổ Ngữ văn phối hợp Chi đoàn, Liên đội, Thư viện... xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi Kể chuyện Bác Hồ dành cho học sinh, nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/10/2020.

Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh: Thông qua việc xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ, giáo viên và học sinh của trường THCS Phạm Hữu Lầu ngày đi vào chiều sâu, trở thành nền nếp, việc làm thường xuyên của mỗi cá nhân. Qua việc xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” cũng nhằm góp phần lan tỏa các giá trị văn hóa Hồ Chí Minh trong từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bằng các hành động thiết thực, cụ thể.

5.5. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Thực hiện chương trình Giáo dục địa phương cho khối lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh ban hành.

Sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy.

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

5.6. Nhà trường hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học

Căn cứ tình hình thực tế về điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường (sân, bãi...), nhóm thể dục xây dựng kế hoạch giúp học sinh rèn luyện sức khỏe, chống mệt mỏi và nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/9/2022.

Vào các ngày lễ (5/9; 20/11; Lễ hội xuân...), Ban chấp hành chi đoàn phối hợp với Liên đội, tổ Văn Thể Mĩ tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể... nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

5.7. Giáo dục kỹ năng

Nhà trường tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường, thầy cô giáo, viên chức trong nhà trường thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Giáo viên và cùng các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS và Đội Thiếu niên Tiền phong) tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

* Chỉ đạo thực hiện:

- HS tham gia kể những mẫu chuyện Sống đẹp-sống có ích trong giờ sinh hoạt lớp hàng tuần.

- Tham gia các hội thi “Em yêu tổ quốc Việt Nam”, “Học sinh thành phố với pháp luật”, “An toàn giao thông”, ...

- Thực hiện các tiết học Kỹ năng sống theo chủ đề từng khối.

- Thực hiện chuyên đề giao tiếp ứng xử cấp trường.

- GVCN; GVBM; TPT lồng ghép giáo dục đạo đức trong các giờ lên lớp và trong các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm, ...

5.8. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém. (Đính kèm kế hoạch)

5.8.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Giáo viên bộ môn tiếp tục dạy bồi dưỡng khối 9 ở các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lý, Hóa, Địa, máy tính cầm tay, VHCT: mỗi môn dạy 8 tiết/tuần.

- Tổ chức và thực hiện từ tuần 2 của tháng 8/2023: Phân công giáo viên có tay nghề, có kinh nghiệm và đang trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy theo từng chuyên đề. GV xây dựng chương trình, nội dung dạy bồi dưỡng, có kế hoạch kiểm tra và chọn lọc học sinh dự thi cấp Quận.

5.8.2. Phụ đạo học sinh yếu:

- Thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém theo từng học kỳ.

- Lập kế hoạch cụ thể theo từng bộ môn, sát tình hình thực tế.

- Giúp học sinh có học lực yếu, kém bộ môn có thể theo kịp chương trình.

- Chú ý phụ đạo riêng từng đối tượng học sinh, hàng tháng theo dõi mức độ, kết quả học tập của học sinh qua từng bài kiểm tra.

- Lập danh sách học sinh thuộc diện nhận thức chậm, có khó khăn trong học tập dẫn đến khó đạt được yêu cầu về kiến thức kỹ năng theo chuẩn để có kế hoạch phụ đạo ngay sau bài kiểm tra định kỳ. GVBM chú ý phụ đạo trong tiết dạy. Trước kiểm tra cuối học kỳ GV phụ đạo HS theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh giỏi trong lớp kèm học sinh yếu.

5.9. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Tham gia các cuộc thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM tổ chức như: Giáo viên dạy giỏi cấp quận, Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, Hội thi đổi mới sáng tạo, chuyên đổi số năm 2023.
- Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường (tháng 9/2023 đến tháng 3/2024).
- Tổ chức cho HS tham gia tốt các cuộc thi: Học sinh giỏi lớp 9 cấp quận, Giải toán trên máy tính cầm tay, Hội thi “Viết lên Ước mơ”, Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, thi Văn hay chữ tốt, Nét vẽ xanh, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Olympic, Nghiên cứu khoa học, Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, Hội khỏe Phù Đổng ...

5.10. Hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Đánh kèm kế hoạch)

- Nhà trường căn cứ vào công văn số 3464/GDDT-TrH ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Sở giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học và tình hình thực tế để xây dựng giáo kế hoạch dạy ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2022-2023.

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Ban lãnh đạo nhà trường triển khai cho GV tài liệu các môn về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy ở các bộ môn, GV đăng kí đề tài hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

5.11. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (Đánh kèm kế hoạch)

- Triển khai thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp theo đúng hướng dẫn tổ chức dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp năm học 2023-2024.
- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân,... để có kế hoạch tư vấn, định hướng, phân luồng cho học sinh ngay từ đầu học kỳ I đến trước khi làm hồ sơ thi tuyển sinh vào lớp 10 cho học sinh lớp 9.
- Giáo viên Chủ nhiệm, GV dạy hướng nghiệp lớp 9 định hướng nghề nghiệp và hướng đi sau tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9.
- Tổ chức chuyên đề hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên công nghệ định hướng đổi mới giáo dục nghề phổ thông: các nghề phổ thông cần sát với thực tiễn lao động, sản xuất tại quận, gắn với xu thế phát triển chung và phù hợp năng lực giúp học sinh trải nghiệm được các

nghề phổ thông gần gũi với cuộc sống xung quanh và chọn lựa được các ngành nghề phù hợp sau khi rời trường phổ thông.

- Tổ chức khảo sát, thống kê các HS TNTHCS vào các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy Nghề, thực hiện báo cáo thống kê về phân luồng HS sau THCS trên trang thông tin điện tử của PGD Trung học.

- Nhà trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tư vấn hướng nghiệp và phân luồng HS; giáo viên dạy hướng nghiệp học sinh lớp 9 theo lịch; Nhà trường phối hợp với trường Cao đẳng nghề Việt Mỹ, trường Nguyễn Hữu Cảnh, trường Giao thông vận tải tổ chức tư vấn, hướng nghiệp thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS.

5.12. Công tác thực hành thí nghiệm

- Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị khối 6, 7, 8 theo chương trình GDPT 2018
- Bố trí nhân sự giáo viên phụ trách 3 phòng bộ môn, quản lí hồ sơ thực hành thí nghiệm; thực hiện sổ theo dõi THTN cho GV đăng kí các tiết thực hành thí nghiệm.

5.13. Công tác thư viện, thiết bị

- Thư viện, bộ phận thiết bị tiếp tục bổ sung các đầu sách, trang thiết bị hằng năm nhằm phục vụ tốt nhất cho công tác học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên.
- Bố trí nhân sự phụ trách thiết bị, có sổ theo dõi việc mượn, trả đồ dùng dạy học của giáo viên.
- Cán bộ thư viện tổ chức cho học sinh đọc sách vào các giờ ra chơi hàng ngày tại phòng thư viện, tổ chức giới thiệu sách mới cho GV và HS toàn trường theo chủ đề.
- Thực hiện kế hoạch phát triển văn hóa đọc qua hình thức kể chuyện sách hàng tuần tại đơn vị lớp.

5.14. Giáo dục học sinh khuyết tật học hoà nhập (Đính kèm kế hoạch)

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Hiện nay nhà trường có 16 học sinh đang học hòa nhập.
- Phân công GVCN, GVBM, cán bộ y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập.
- Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn.
- Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải

quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế.

- Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

6. Việc thực hiện quy chế chuyên môn

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn kiểm tra, duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên đầu năm học; duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên 2 tuần/lần.

- Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: số tiết dạy hiệu trưởng là 2 tiết/tuần, phó hiệu trưởng là 4 tiết/tuần, giáo viên là 19 tiết/tuần. Riêng giáo viên đang trong thời gian thử việc là 17 tiết/tuần.

- Giảng dạy và giáo dục theo đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học của nhà trường, thực hiện chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn và nhà trường.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, hiệu quả giáo dục; tham gia nghiên cứu khoa học; xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên. Việc thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt và xây dựng chủ đề dạy học cần đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình theo quy định.

- Chuẩn bị và soạn bài, thiết bị thí nghiệm (nếu có) trước khi lên lớp, kiểm tra và chấm bài đảm bảo đúng và kịp tiến độ; ghi, nhận xét và đánh giá giờ dạy; ghi điểm vào sổ theo dõi và đánh giá cá nhân, nhập dữ liệu vào phần mềm quản lý theo đúng quy định của nhà trường.

- Lên lớp đúng giờ; quản lý học sinh; không tự tiện bỏ giờ, bỏ buổi dạy; dạy thay khi được tổ trưởng hoặc nhà trường phân công. Chủ động đề xuất phương án dạy bù tiết (nếu thiếu tiết); đảm bảo có đủ hồ sơ theo quy định. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm và học thêm.

- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.

- Thực hiện quyết định phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng; chịu sự kiểm tra,

đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, tổ chức Đội nhằm tăng hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của ngành, của nhà trường và của chính quyền địa phương.

- Lãnh đạo nhà trường kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy, ghi chép ở sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm; PHT kiểm tra việc nhập điểm tại phần mềm; cập nhật điểm vào hệ thống; PHT kiểm tra sổ họp tổ - nhóm (định kỳ).

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên. (Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định của Quy chế chuyên môn).

7. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra-đánh giá *(Đính kèm kế hoạch)*

7.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên; xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

* Khối 6, 7, 8: thực hiện theo thông tư số 22 /2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung_học_cơ_sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

* Khối 9: thực hiện theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình, trong các bài học theo chủ đề, nhóm thống nhất điều chỉnh thứ tự các bài dạy trong

chương trình cho phù hợp, thống nhất và ghi biên bản vào sổ họp nhóm, tổ chuyên môn và trường lưu hồ sơ kế hoạch dạy theo chủ đề.

- Giáo viên tham gia tập huấn Module đầy đủ; tham gia đầy đủ các buổi học tập trung; thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch cá nhân theo đúng kế hoạch của trường và tổ, nhóm.

*** Chỉ đạo thực hiện:**

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, tiên phong trong việc vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực để giáo viên khác dự giờ, đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm và học tập lẫn nhau: Tiếp tục triển khai thực hiện các phương pháp dạy học tích cực: dạy học theo dự án, phương pháp dạy học dựa trên vấn đề, “Bàn tay nặn bột”, Sơ đồ tư duy, Kỹ thuật khăn phủ bàn, dạy học theo hướng nghiên cứu khoa học, triển khai phương pháp giáo dục STEM ..., tổ chức thực hiện 06 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM/lớp (4 khối) trong năm học.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống ở tất cả các bộ môn (mỗi môn ít nhất 2 chủ đề/ năm học).

- Giáo viên tham gia các khóa tập huấn chuyên môn; “Dạy học theo dự án”; giảng dạy theo định hướng STEM, IC3, bồi dưỡng công tác chủ nhiệm lớp, ...

- Các giáo viên đã được tập huấn chia sẻ kinh nghiệm với giáo viên mới, giáo viên chưa được tập huấn.

7.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: học sinh tìm kiếm thông tin và làm bài ứng dụng các chương trình phần mềm, chia sẻ trực tuyến,... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, GV có thể giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm sáng tạo: ít nhất 1 lần /HK/ lớp.

- Tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động như: hội thi thí nghiệm – thực hành, khoa học sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tổ chức đưa “Âm nhạc dân tộc vào trường học” trong tiết học môn Âm nhạc.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm bộ môn, liên môn nhằm hướng dẫn HS tự học, tự nghiên cứu, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Năng khiếu nghệ thuật (hội họa, thanh nhạc, guitar, organ), Năng khiếu thể thao (cầu lông; bóng rổ; bóng đá, võ thuật); Các câu lạc bộ kỹ năng, học thuật (Tiếng Anh, Văn hay chữ tốt, KHTN, Toán học, Xã hội, Khéo tay kỹ thuật) trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học.

- "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc đến học sinh toàn trường, xây dựng tủ sách tại mỗi lớp học.

7.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

* Mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu:

- Thực hiện theo thông tư số 22 /2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo áp dụng cho khối 6, 7, 8

- Thực hiện thông tư số 26/ 2020/TT- BGD- ĐT ngày 26/8/2020 ban hành quy chế sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo áp dụng cho khối 9.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc phương châm “Đổi mới – Trung thực – Đúng quy định”. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh; đánh giá theo hướng phát huy năng lực phẩm chất của HS, kỹ năng ứng dụng lý thuyết để giải quyết vấn đề trong cuộc sống, kỹ năng sống cần thiết, phù hợp lứa tuổi, đáp ứng nhu cầu xã hội. Kiểm tra định kỳ theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

- Tăng cường đổi mới mạnh mẽ kiểm tra đánh giá trong nhà trường. Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Về các loại bài kiểm tra trong năm học của các môn học (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ), thực hiện vừa đủ số cột bài kiểm tra theo quy định của từng môn. Không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh. Nội dung và mức độ, độ dài của bài kiểm tra cần phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá.

- Xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá. Ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra và quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh.

- Mở rộng đánh giá qua các hoạt động trong và ngoài nhà trường khi thực hiện các khóa học thực tiễn ngoài nhà trường, qua tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, bài vận dụng kiến thức liên môn trong giải quyết tình huống thực tiễn, các hội thi chuyên môn (Hội khỏe Phù Đổng, Văn hay chữ tốt, Hội thi đọc sách, Khéo tay kỹ thuật, Sáng tác ảnh, Nét vẽ xanh, ...).

- Tăng các câu hỏi vận dụng thực tiễn, câu hỏi giải quyết tình huống trong bài kiểm tra.

- Kiểm tra giữa học kỳ tập trung đối với các môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN và LS&DL.

- Đối với khối 9 ra đề kiểm tra theo hướng đổi mới đề tuyển sinh 10 ở cả các môn Văn, Toán, Tiếng Anh.

8. Chương trình nhà trường

Thực hiện theo hướng dẫn của văn bản số 1225/GDĐT-THCS ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024

8.1. Chương trình tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ. (Đính kèm kế hoạch)

Nhà trường căn cứ vào hướng dẫn số 2234/GDĐT-TrH ngày 22/6/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh; căn cứ công văn số 427/GDĐT-TrH ngày 05/02/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về việc cho phép triển khai chương trình ISMART học tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học tại các trường trung học cơ sở và tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ và chương trình ISMART học tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học.

Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài: Nhà trường phối hợp với Công ty cổ phần giáo dục quốc tế và Công ty cổ phần trung tâm Anh ngữ tổ chức dạy Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài cho học sinh các lớp Tiếng Anh tăng cường và các lớp cơ bản khối 6, 7, 8, 9 để rèn luyện kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh.

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học tiếng Anh theo chương trình của Bộ GD&ĐT, trường sẽ triển khai thực hiện, theo dõi, đánh giá hoạt động dạy và học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài của trường và báo cáo Phòng Giáo dục và

Đào tạo để theo dõi, giám sát, đánh giá chương trình giảng dạy này trong suốt năm học.

8.2. Chương trình dạy học theo định hướng STEM, dạy học các chủ đề GD STEM (Đính kèm kế hoạch)

- Nhà trường căn cứ vào văn bản số 2998/GDĐT-TrH ngày 18/8/2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục Stem trong trường trung học và tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học các chủ đề STEM.

- Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường trung học, thống nhất nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM.

- Nhà trường phối hợp với Công ty Giáo dục Sài Gòn tổ chức dạy học các chủ đề GD STEM

+ Đối tượng: Học sinh khối 6, 7, 8, 9.

+ Số tiết học: 01 tiết/tuần

+ Nội dung dạy học: Theo kế hoạch dạy học đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

8.3. Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế (Đính kèm kế hoạch)

- Thực hiện ghi nhận cơ sở dữ liệu của nhà trường vào sơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành.

- Mục đích nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường, giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế; qua đó, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

- Trường vận động tổ chức cho học sinh lớp 6, 7 tham gia chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế với số tiết 2 tiết/tuần.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy, học và quản lý. Khuyến khích giáo viên, học sinh dự thi lấy chứng chỉ tin học quốc tế IC3.

- Đối tượng: Học sinh khối 6, 7

- Số tiết học: 02 tiết/tuần
- Nội dung dạy học: Theo kế hoạch dạy học đã được Hiệu trưởng phê duyệt.
- Đơn vị phối hợp:
 - + Khối 6: Trung tâm Tin học IIG
 - + Khối 7: Trung tâm Tin học GEMS
- Chỉ tiêu:
 - + Khối 6: Cuối năm học có 5% được công nhận đạt Cấp độ 1
 - + Khối 7: Cuối năm học có 7% được công nhận đạt Cấp độ 2

8.4. Chương trình dạy học kỹ năng sống (Đính kèm kế hoạch)

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại nhà trường và văn bản số 3178 /GDĐT-CTTT ngày 09/9/2019 về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học.

- Đối tượng: Học sinh khối 6, 7, 8, 9.
- Số tiết học: 01 tiết/tuần
- Nội dung dạy học: Theo phân phối chương trình đã được Hiệu trưởng phê duyệt.
- Đơn vị phối hợp:
 - + Khối 6, 8: Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống GAIA
 - + Khối 7, 9: Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống Ròng Việt

8.5. Hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường

Giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

Giúp học sinh củng cố thói quen tích cực, nề nếp trong học tập và sinh hoạt, hành vi giao tiếp ứng xử có văn hoá và tập trung hơn vào phát triển trách nhiệm cá nhân: trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng

Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong cuộc sống, các giá trị của cá nhân theo chuẩn mực chung của xã hội.

Biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, hiểu biết về một số lĩnh vực nghề nghiệp, có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần thiết của người lao động và lập được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp khi kết thúc giai đoạn giáo dục cơ bản.

9. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, nhà trường cũng đã xây dựng đề án phát triển nhà trường theo hướng tiên tiến hội nhập quốc tế với việc chú trọng các nội dung:

- Đội ngũ CBQL, tổ trưởng của nhà trường tiếp tục được động viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng và thường xuyên tự bồi dưỡng để có đủ năng lực và trình độ xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện các quy định về quản lý của ngành và của Nhà nước.

- Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Nhà trường có chính sách khen thưởng, hỗ trợ giáo viên thi lấy các chứng chỉ quốc tế.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý thông qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn qua nghiên cứu bài học.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ trên chuẩn, nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học.

- Hàng năm, mỗi tổ chuyên môn thực hiện được ít nhất một chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và được đánh giá tốt.

- Tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh ở 4 khối; dạy chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế ở khối 7 và khối 7; dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình chuẩn của quốc tế ở khối 6 và khối 9; học sinh có thể tham gia thi kiểm tra trình độ theo chứng chỉ có giá trị quốc tế.

- Số học sinh tham gia các hoạt động học tập gắn với thực tiễn cuộc sống (tham gia các hoạt động dạy học tích cực, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống...): trên 90%.

Số học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng (tham gia các đội công tác xã hội, các câu lạc bộ đội, nhóm về văn hóa nghệ thuật, khoa học kỹ thuật,...), thường xuyên tham gia rèn luyện về thể dục thể thao: trên 90%.

10. Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và thống kê giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030" và Đề án "Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025".

- Tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Trong năm học 2023-2024 tỉ lệ chương trình GDPT được triển khai dưới hình thức trực tuyến ở tất cả các môn học từ 15% đến 25%.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết trong môi trường số.

- Triển khai giáo dục tích hợp với kiến thức công nghệ số.

- Triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp và đổi mới phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá; triển khai các hệ thống thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

- Xây dựng kho học liệu số bao gồm: các bài giảng E-learning, các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm ảo,... phục vụ các bài học, các chủ đề học tập của cấp học.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm. Thực hiện Kế hoạch "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023" của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở trường học.

- Từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trực tuyến đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.



11. Công tác phổ cập giáo dục

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT- BGDDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD.

Phối hợp cùng chuyên trách phổ cập phường điều tra phổ cập, thống kê số liệu học sinh đúng độ tuổi đang theo học tại trường trong năm học.

Có kế hoạch tuyển sinh đầu cấp nhằm huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Nhà trường kết hợp với chính quyền địa phương vận động học sinh chưa ra lớp đầu năm học và học sinh bỏ học trong năm học.

Thường xuyên rà soát, hạn chế và ngăn ngừa số học sinh lưu ban, bỏ học nhằm duy trì và nâng cao tỷ lệ phổ cập trung học cơ sở đúng độ tuổi.

Hạn chế tối đa học sinh lưu ban bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo trong nhà trường.

12. Công tác tham mưu phối hợp

CBQL phối hợp tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ thăm lớp và kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên để kịp thời nắm bắt và phản ánh tình hình giảng dạy của giáo viên và tình hình học tập của học sinh.

Tổ trưởng, BCH công đoàn, Chi đoàn khuyến khích, động viên giáo viên, đoàn viên tích cực tham gia đăng ký tiết dạy tốt, thao giảng, thực hiện chuyên đề và tham gia hội thi tay nghề giáo viên.

Đoàn - Đội cùng phối hợp với GVCN và CBQL đẩy mạnh phong trào thi đua học tốt thông qua các hoạt động đăng ký tiết học tốt, dạy tốt, hoa điểm mười; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức và tham gia tốt các hội thi văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các buổi sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, các hoạt động GDNGLL.

Lãnh đạo nhà trường tạo mối quan hệ, phối hợp tốt giữa nhà trường với chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương. Tích cực đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, duy trì hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường.

Phối hợp tốt giữa ba môi trường gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác phòng chống lưu ban bỏ học nhằm nâng cao hiệu suất đào tạo và chất lượng giáo dục toàn diện trong năm học 2023 – 2024.

13. Tổ chức thực hiện

13.1. Công tác quản lý, chỉ đạo

13.1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với các công ty trong việc giảng dạy STEM, Tiếng Anh, kỹ năng sống.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

13.1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chuyên đề cấp trường tổ chức trong năm học.

13.1.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên và trình CBQL nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

13.1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với Phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

13.1.5. Đối với nhân viên Thư viện-Thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

13.1.6. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

13.2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

13.3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo theo định kì và đột xuất về Hiệu trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.

- Để việc quản lí học sinh được chặt chẽ, giáo viên cần cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục (Quanly.hcm.edu.vn) của Sở Giáo dục và Đào tạo vào đầu năm học.

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường THCS Phạm Hữu Lầu. Đề nghị các bộ phận triển khai và tổ chức thực hiện tại đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các bộ phận chủ động báo cáo Hiệu trưởng để được hướng dẫn, điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

HỒ CHÍ MINH

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL nhà trường;
- TTCM;
- Các bộ phận: Công đoàn, Đội, TV-TB;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Võ Bảo Đào Diễm

15-
20-
25-
30-
35-
40-
45-
50-
55-
60-
65-
70-
75-
80-
85-
90-
95-
100-

