**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN NGỮ VĂN**

**KHỐI 9.**

**(Đối với học sinh học online)**

**TUẦN 3**

**1.LUYỆN TẬP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài 1**:Trong các biện pháp tu từ, biện pháp nào có liên quan trực tiếp đến phương châm lịch sự? (Chọn đáp án đúng) A. Ẩn dụ.  B. Nhân hóa.  **C. Nói giảm, nói tránh.**  D. Hoán dụ.  **Bài 2**: Đọc trích đoạn sau trong truyện ngắn “Chiếc lược ngà” (Nguyễn Quang Sáng) và trả lời câu hỏi. Nó nhìn dáo dác một lúc rồi kêu lên: - Cơm sôi rồi, chắt nước giùm cái! - Nó cũng lại nói trổng. Tôi lên tiếng mở đường cho nó: - Cháu phải gọi “ba chắt nước giùm con”, phải nói như vậy. Nó như không để ý đến câu nói của tôi, nó lại kêu lên: - Cơm sôi rồi, nhão bây giờ! Trong đoạn trích, bé Thu đã vi phạm phương châm hội thoại nào? A. Phương châm về lượng B. **Phương châm lịch sự**C. Phương châm quan hệ D. Phương châm về chất **Bài 3**: Nhận định nào không phải nguyên nhân của các trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại? A. Người nói vô ý, vụng về, thiếu văn hóa giao tiếp. B. Người nói phải ưu tiên một phương châm hội thoại, hoặc một yêu cầu khác cao hơn. C. Người nói muốn gây một sự chú ý để người nghe hiểu câu nói đó theo một hàm ý nào đó. D. **Người nói nắm được các đặc điểm của tình huống giao tiếp****Bài 4**: **Câu hỏi: Trong truyện sau, phương châm hội thoại nào đã bị vi phạm? Tại sao?****Có nuôi được không**Một anh, vợ có thai mới hơn bảy tháng mà đã sinh con. Anh ta sợ không nuôi được, gặp ai cũng hỏi:Một người bạn an ủi:- Không can gì mà sợ. Bà tôi sinh ra bố tôi cũng đẻ non trước hai tháng đấy!Anh kia giật mình hỏi lại:- Thế à? Rồi có nuôi được không? (Truyện cười dân gian Việt Nam)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Trả lời**: vi phạm phương châm vê lượng, vì câu nói “ có nuôi được không” thừa, (nếu không nuôi được sao giờ có tôi nói chuyện với anh)**Bài 5:** Nối các cột a và b và để tạo thành câu hoàn chỉnh và cho biết các câu này liên quan đến phương châm hội thoại nào?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cột A | Cột B | PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI |
| 1.Nửa úp nửa mở | a.Nói rành mạch cặn kẽ có trước có sau |  |
| 2.Nói dơi nói chuột | b. Nói bóp chát, xỉa xói, thô bạo |  |
| 3.Nói ra đầu ra đũa | c. Nói trước lời mà người khác chưa kịp nói |  |
| 4. Nói băm nói bổ | d. nói lăng nhăng, linh tinh, không xác thực |  |
| 5. Ông nói gà bà nói vịt | e.Nói chưa hết vấn đề, khó hiểu |  |
| 6. Nói hớt | f. Mỗi người nói 1 chủ đề khác nhau |  |

**GỢI Ý**: Nối các cột a và b và để tạo thành câu hoàn chỉnh và các câu này liên quan đến PCHT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cột A | Cột B | PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI |
| 1.Nửa úp nửa mở | e.Nói chưa hết vấn đề, gây khó hiểu  | PC cách thức |
| 2.Nói dơi nói chuột | d. nói lăng nhăng, linh tinh, không xác thực | PC về chất |
| 3.Nói ra đầu ra đũa | a.Nói rành mạch cặn kẽ có trước có sau | PC cách thức |
| 4. Nói băm nói bổ | b. Nói bóp chát, xỉa xói, thô bạo  | PC lịch sự |
| 5. Ông nói gà bà nói vịt | f. Mỗi người nói 1 chủ đề khác nhau | PC quan hệ |
| 6. Nói hớt | c. Nói trước lời mà người khác chưa kịp nói | PC lịch sự |

 |

**2. DẶN DÒ TUẦN 4**

|  |
| --- |
| 1. ***Văn bản “Chuyện người con gái Nam Xương”***
* Đọc kĩ văn bản.
* Đọc chú thích tìm hiểu tác giả, tác phẩm.
* Trả lời các câu hỏi phần Đọc – hiểu văn bản theo khả năng của mình.
1. **Luyện tập viết bài văn thuyết minh**
* Lập dàn bài văn bản thuyết minh một loài vật hoặc một đồ vật mà em gắn bó – yêu thích
* Viết một đoạn trong thân bài
1. ***Đọc sách – lập kế hoạch đọc sách năm học***
 |

***LƯU Ý:***

1. *Học sinh thực hiện các phiếu học tập trong các tiết tự học.*
2. *Học sinh có thắc mắc về kiến thức, các em có thể liện hệ GVBM để được hướng dẫn, giải đáp.*

***CHÚC CÁC EM CÓ NHỮNG BUỔI TỰ HỌC THẬT BỔ ÍCH VÀ LÍ THÚ***