



PHI Ư H NG D NH C SINH T H C MÔN M THU T 7
(Tu n 12)

N I DUNG	GHI CHÚ
<p>CH 3: CH TRANG TRÍ TRONG I S NG (4 TI T)</p> <p>Ti t 3: <i>ng d ng ch trang trí trong i s ng</i></p>	<p>Hi u c s a d ng và vai trò c a ch trang trí trong i s ng</p> <p>T o c m u ch trang trí, cách th hi n dòng ch phù h p cho t ng v t trong cu c s ng. Gi i thi u, nh n xét và nêu c c m nh n v s n ph m.</p> <p>H c sinh bi t áp d ng nh ng ki n th c ã h c và trang trí trong cu c s ng, góp ph n làm cho cu c s ng ý ngh a h n.</p>
<p>I/ Tìm hi u</p> <p>- H ng d n h c sinh quan sát hình 3.7 tìm hi u v s a d ng, phong phú c a ch trang trí trong i s ng.</p>  <p>+ Ch trang trí trong t ng l nh v c có gi ng nhau không?</p> <p>+ Hình dáng ch , màu s c ch trang trí có c i m nh th nào?</p> <p>- Giáo viên nh n m nh: Ch trang trí có nhi u ki u dáng</p>	<p>Các ki u ch c cách i u d a trên nh ng ki u ch c b n. Ch cách i u th ng c s d ng trình bày bìa sách, báo t ng, qu ng cáo...</p> <p><i>Hs quan sát trong sách GK các ki u ch trang trí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình và nêu c i m ch trang trí. - M t s m u ch trang trí. 

<p>a d ng, phong phú, phù h p t ng n i dung, yêu c u, i t ng c n trình bày: sách, bi n qu ng cáo, b u thi p...</p>	
<p>II/ Th c hành H ng d n h c sinh suy ngh tìm ý t ng cho ch trang trí trang trí m t s n ph m, v t c th . - H ng d n h c sinh l a ch n ch t li u th hi n s n ph m theo ý thích. - Giáo viên m r ng: Có th s d ng k t h p các hình nh tranh minh h a k t h p v i ch trình bày. S dung các ch t li u d tìm nh : h t c m, khuy áo, len s i ... - Yêu c u h c sinh trang trí ch cho m t v t: áo, thi p chúc m ng, ...</p>	<p>HS th c hành và làm bài t p</p> <p>- Suy ngh tìm ý t ng trang trí.</p> <p>- L a ch n ch t li u phù h p.</p>
<p>III. Nh n xét: viên yêu c u h c sinh tr ng bày s n ph m, các h c sinh khác quan sát và nh n xét v : + S sáng t o trong cách trình bày, trang trí. + S phù h p c a ki u ch v i s n ph m.</p>	<p>- Bài v c a h c sinh i u ch nh bài v cho phù h p.</p>

<p>- Giáo viên nhận xét, động viên, khuyến khích học sinh có nhiều ý tưởng sáng tạo hơn nữa.</p>	
<p>(Tiết 4) Trưng bày và giới thiệu sản phẩm</p>	<p>: Giới thích, nhận xét, đánh giá các sản phẩm Tổ chức trưng bày các sản phẩm. Nâng cao năng lực phân tích, đánh giá và tự đánh giá Giới thiệu, nhận xét và nêu các cảm nhận về sản phẩm</p>
<p>hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm và trí tuệ nhận diện, đánh giá quan sát.</p> <p>- Hướng dẫn các nhóm chia sẻ và nhận xét về các sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.</p> <p>+ Ý tưởng thể hiện, kỹ thuật sử dụng.</p> <p>+ Ý tưởng kết hợp các hình ảnh, chất liệu tạo hiệu quả thẩm mỹ.</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu vai trò của chất trang trí trong thiết kế.</p> <p>- Giáo viên nhận xét: Chất trang trí có vai trò quan trọng trong thiết kế. Chất có mặt trong hầu hết các sản phẩm</p>	<p>Trưng bày sản phẩm.</p> <p>Nhận xét, chia sẻ ý tưởng thể hiện.</p> <p>Sản phẩm của học sinh</p> <p>Nêu vai trò của chất trang trí.</p>

g n bó v i con ng i.

*** Phát triển – mở rộng**

- V n d ng ki n th c, k
n ng ã h c v ch
trang trí k t h p s d ng các
ch t li u khác nhau trình
bày các s n ph m ng d ng
khác trong th t nh : bìa
l ch, b u thi p ...

4. C ng c :

- Nh c l i cách v bài, cách th c hi n s n ph m

5. D n dò:

- Ti t 1: Chu n b gi y, màu, chì, t y cho ti t sau.

- Ti t 2: Chu n b gi y, màu, chì, t y cho ti t sau.

- Ti t 3: Chu n b gi y, màu, chì, t y, gi y màu, keo dán, kéo.... cho ti t sau.

- Ti t 4: Chu n b gi y, màu, chì, t y cho ti t sau.

Ho t ng luy n t p, v n d ng:

HS v n d ng ki n th c ã h c vào th c t .

- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học

- Gắn với thực tế