**NỘI DUNG BÀI HỌC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ KHỐI 6**

**( TUẦN 1)**

* **NỘI DUNG MÔN LỊCH SỬ**

**BÀI 1: LỊCH SỬ LÀ GÌ (Tiết 1)**

**I.Lịch sử và môn lịch sử**

- Lịch sử là những gì xảy ra trong quá khứ,

- Môn Lịch sử là môn khoa học tìm hiểu và dựng lại toàn bộ những hoạt động của con người và xã hội loài người.

**II. Vì sao phải học Lịch sử?**

- Hiểu được cội nguồn của tổ tiên, ông cha đã sống và lao động, đấu tranh như thế nào.

- Đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ, phục vụ cho hiện tại và tương lai.

**III. Khám phá quá khứ từ các nguồn sử liệu**

- Tư liệu gốc

- Tư liệu truyền miệng

- Tư liệu chữ viết

- Tư liệu hiện vật

**BÀI 2: THỜI GIAN TRONG LỊCH SỬ (Tiết 2)**

1. **Âm lịch và dương lịch**

- Âm lịch: sự di chuyền của Mặt trăng quanh Trái đất

- Dương lịch: sự di chuyển của Trái đất quanh Mặt trời.

**II. Cách tính thời gian**

- Lịch của thế giới hiện nay gọi là Công lịch.

- Công lịch lấy năm chúa Giê-su ra đời là năm công nguyên.

- Những năm trước đó là trước công nguyên (TCN)

- Từ năm 1 trở đi , được tính là công nguyên (CN)

- 10 năm = 1 thập niên, 100 năm = 1 thế kỉ, 1000 năm = 1 thiên niên kỉ

🙧 Hết 🙥

* **NỘI DUNG MÔN ĐỊA LÍ**

**BÀI MỞ ĐẦU - TẠI SAO CẦN HỌC ĐỊA LÍ? (Tiết 3)**

1. **SỰ LÍ THÚ CỦA VIỆC HỌC MÔN ĐỊA LÍ:**

Học môn Địa lí sẽ giúp các em lần lượt khám phá những điều lí thú (các hành tinh, nắng, mưa, gió, sông hồ, hệ động thực vật, con người....)

1. **VAI TRÒ CỦA ĐỊA LÍ TRONG ĐỜI SỐNG:**

- Giải thích các hiện tượng trong cuộc sống: (mùa, mưa đá, chênh lệch giờ giữa các nơi, năm nhuận, biến đổi khí hậu,... )

- Giải quyết các vấn đề trong cuộc sống: làm gì khi xảy ra động đất, núi lửa, lũ lụt, biến đổi khí hậu, sóng thần, ô nhiễm môi trường,...

- Từ đó HS có trách nhiệm với môi trường sống, yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên

1. **TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC NẮM KHÁI NIỆM VÀ KĨ NĂNG MÔN ĐỊA LÍ:**

- Giúp các em học tốt môn học

- Liên hệ bài học vào những điều thực tế trong cuộc sống.

🙧 Hết 🙥