**THANH HÀ**

**Tuần 11**  **THÔNG TIN VỀ NGÀY TRÁI ĐẤT NĂM 2000**

**I. Đọc hiểu chú thích**

 **a. Xuất xứ**: Văn bản được soạn nhân ngày đầu tiên Việt Nam tham gia ngày trái đất.

**b. Đại ý:** Tác hại của việc sử dụng bao bì nilông và những giải pháp cần thiất để bảo vệ môi trường

 **c. Bố cục:** 3 phần

**d. Thể loại:** văn bản thuyết minh

 **II. Đọc hiểu văn bản**

**1. Tác hại của bao bì nilông**

 Plaxtic không tự phân huỷ.

+ Lẫn vào đất > cản trở quá trình sinh trưởng thực vật, gây sói mòn ở vùng đồi núi.

+ Xuống cống rãnh > làm tắt nghẽn gây ngập lụt, muỗi phát sinh truyền dịch bệnh.

+ Trôi ra biển > làm chết sinh vật biển khi chúng nuốt phải bao bì ni lông .

+ Bao bì nilông màu chứa chất độc hại > gây hại cho ung thư não, ung thư phổi.

+ Đốt Rác > ảnh hưởng tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch gây ung thư và dị tật bẩm sinh.

**2. Giải pháp**

- Thay đổi thói quen sử dụng.: Thay bằng giấy ,lá

- Không sử dụng khi không cần thiết.

- Tuyên truyền tác hại của việc sử dụng bao bì nilông.

 **3. Lời kêu gọi**

- Hãy quan tâm tới trái đất.

- Hãy bảo vệ trái đất.

- Hãy cùng nhau hành động “Một ngày không dùng bao bì nilông”.

**III. Tổng kết**

 Ghi nhớ SGK/107

 **TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1**

**I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT :**

 - Kiểm tra kiến thức phần đọc hiểu văn bản của học sinh , nắm các phương thức biểu đạt, nội dung chính , của văn bản .

- Học sinh hiểu nội dung văn bản , tìm hiểu tri trức tiếng việt, xác định được yêu cầu và tác dụng .

-Biết thực hiện viết đoạn văn bài văn nghị luận : Tạo lập một văn bản hoàn chỉnh .

**II. CHUẨN BỊ :** - Giáo viên chấm bài cho học sinh kịp tiến độ.

* Sửa chữa bài làm , rút kinh nghiệm

**III. TIẾN HÀNH** :

1/ Giáo viên chấm sửa bài cho học sinh đúng quy định.

2/Nhận xét ưu khuyết điểm của bài làm .

3/ Phân tích yêu cầu của đề bài , sử chữa bài cho học sinh .

4/ Rút kinh nghiệm cho bài làm phần đọc hiểu văn bản : Đọc kĩ đề, gạch dưới, chú thích vào đề bài , câu hỏi có nhiều phần cần đọc kĩ làm cẩn thận đầy đủ từng phần không bỏ sót.

5/ Phần tạo lập văn bản nghị luận : Cần nắm rõ cách thức làm làm văn nghị luận các phần : Giới thiệu, thực trạng , nguyên nhân , hậu quả, biện pháp … có dẫn chứng cụ thể minh họa làm sáng rõ vấn đề.

6/ Đọc cho HS nghe bài làm tốt đề học tập rút kinh nghiệm.

7/ Thống kê chất lượng bài làm , phân hóa học sinh để theo dõi sự tiến bộ của các em.

GV tiến hành sửa chữa theo đề bài của từng đơn vị lớp.