

TUẦN 3

NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TẠI NHÀ

MÔN GD&CD 6

BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ TIẾT 3

Học sinh cần nắm được những kiến thức sau:

***Kiến thức cơ bản cần nắm**

- Một số truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Liệt kê được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- Ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ.
- HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.
- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.

I. Khởi động

II. Khám phá

1. Khái niệm

2. Các truyền thống tốt đẹp

3. Ý nghĩa

II. Luyện tập

Tình huống :Hoàng là con trai duy nhất trong một gia đình khá giả làm nghề buôn bán phế liệu ở thị trấn. Công việc của bố mẹ Hoàng có thu nhập cao nhưng vô cùng vất vả. Hoàng không những không giúp đỡ bố mẹ mà còn lười học. Khi được các bạn góp ý, Hoàng còn nói: “Tôi như thế này sao có thể đi thu gom phế liệu được. Sau này, tôi nhất định sẽ không làm cái nghề ấy.”

Em nhận xét gì về thái độ của Hoàng? Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng như thế nào?

Giải: Hoàng là người thiếu trách nhiệm, lười biếng không biết phụ giúp việc bố mẹ. Nếu là bạn của Hoàng em sẽ khuyên bạn không nên nói như vậy vì Hoàng có được cuộc sống như ngày nay cũng nhờ vào nghề buôn bán của gia đình vì thế Hoàng nên biết tôn trọng cuộc sống của gia đình mình.

III. Vận dụng

Em hãy giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc có một gia đình dòng họ khác mà em biết?

Học sinh liên hệ sự hiểu biết của bản thân để làm.

Hướng dẫn trả lời : Truyền thống hiếu học của gia đình em, truyền thống làm bác sĩ của gia đình em...

❖ **Củng cố kiến thức**

- Truyền thống gia đình dòng họ là gì?
- Vì sao phải lưu giữ truyền thống gia đình dòng họ?

❖ **Dặn dò**

- Hoàn thành bài tập vận dụng
- Học bài phần II : Nội dung bài học

***Tài liệu tham khảo: Sách giáo khoa môn GDCD 6**

SGK môn giáo dục công dân 6



LUYỆN TẬP

► Em hãy đọc và thảo luận những tình huống sau:

Tình huống 1: Hoàng là con trai duy nhất trong một gia đình khá giả làm nghề buôn bán phế liệu ở thị trấn. Công việc của bố mẹ Hoàng có thu nhập cao nhưng vô cùng vất vả. Hoàng không những không giúp đỡ bố mẹ mà còn lười học. Khi được các bạn góp ý, Hoàng còn nói: “Tôi như thế này sao có thể đi thu gom phế liệu được. Sau này, tôi nhất định sẽ không làm cái nghề ấy.”



Em nhận xét gì về thái độ của Hoàng? Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng như thế nào?

Tình huống 2: Lan là học sinh của lớp 6A1. Ngày chủ nhật của tuần cuối tháng là ngày mà Lan yêu thích nhất. Vì khi đến ngày đó, Lan cùng gia đình tham gia những việc làm thiện nguyện đầy ý nghĩa như: tặng quà cho các cụ già neo đơn; tặng sách vở, quần áo cho trẻ em cơ nhỡ... Theo kế hoạch của gia đình trong lần tới, là sẽ đi đến miền Trung để giúp đỡ những gia đình bị tổn thất nhiều do thiên tai.



Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Lan cùng gia đình?

- Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống: hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề,...
- Chọn một câu ca dao, tục ngữ ở trên mà em thích nhất và rút ra ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ ấy?
- Em hãy xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống sau:

Tình huống: Giang sinh ra trong một gia đình có truyền thống hiếu học, có trình độ học vấn cao, vì vậy bố mẹ muốn Giang trở thành một nhà khoa học. Giang còn đang phân vân thì các bạn bảo rằng cứ làm theo ý mình chứ sao phải vì gia đình.



1. Nếu là Giang em sẽ ứng xử như thế nào với bạn bè?
2. Em sẽ làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em?



VẬN DỤNG

- Em hãy giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc một gia đình, dòng họ khác mà em biết.

Gợi ý: thông qua bài viết; làm báo ảnh; làm áp phích hoặc làm video,... về gia đình Giáo sư Tôn Thất Tùng hoặc một gia đình tại địa phương em.

- Em hãy vẽ một bức tranh nói về ước mơ của em trong tương lai để duy trì, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.