

Gò Vấp, ngày 07 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
Về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích
năm học 2022- 2023

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 4613/GDĐT-CTT ngày 12 tháng 12 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công nhận trường học An toàn, phòng chống tai nạn thương tích;

Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Nghị xây dựng kế hoạch về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao nhận thức về việc thực hiện các biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế tai nạn thương tích trong cuộc sống.

- Nâng cao năng lực, trách nhiệm xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Chú trọng nội dung phòng chống, hạn chế tai nạn thương tích giao thông, bạo lực, đuối nước, phòng cháy chữa cháy nhằm giảm thiểu tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích của học sinh trong nhà trường.

- Duy trì công tác tuyên truyền xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

2. Mục tiêu cụ thể

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường làm tốt công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em và được cung cấp đầy đủ kiến thức về phòng, chống tai nạn thương tích.

- Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ, đúng thời hạn số liệu học sinh tai nạn thương tích hoặc tử vong do tai nạn thương tích xảy ra trong và ngoài trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

a) Nội dung tuyên truyền

- Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Quyết định số 4458/2007/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông.

b) Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức tuyên truyền thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông đại chúng, áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi, hội thi; chú trọng tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường như các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội, các hoạt động ngoại khóa.

- Nhà trường phối hợp với chính quyền, phụ huynh, trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

2. Thực hiện các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học.

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học. Trưởng ban là Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng, phó ban thường trực là cán bộ phụ trách y tế, các thành viên là một số giáo viên chủ nhiệm, đại diện phụ huynh học sinh.

- Thực hiện các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích; huy động các thành viên trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể sau:

+ Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học. Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy, học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

+ Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp như: tai nạn giao thông; ngã; đuối nước; bỏng, điện giật, cháy nổ; ngộ độc; vật sắc nhọn đâm, cắt; đánh nhau, bạo lực.

+ Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

+ Xây dựng quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý nhanh chóng, kịp thời tai nạn, thương tích.

- Nhà trường có thực hiện sổ theo dõi ghi chép, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

3. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá

- Phối hợp với các cơ quan chức năng tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt kiểm tra đột xuất các nội dung trong kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của đơn vị nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích.

- Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, đề nghị, công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích vào cuối năm học.

III. TIÊU CHUẨN TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

1. Trường học an toàn được xây dựng trên cơ sở xây dựng các lớp học an toàn, môi trường xung quanh an toàn và các biện pháp thực hiện phòng chống tai nạn, thương tích có hiệu quả tại trường học.

2. Tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích:

- Có Ban chỉ đạo công tác y tế trường học của nhà trường trong đó có công tác phòng chống tai nạn, thương tích. Hàng năm Ban chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn, thương tích của nhà trường. Nhà trường có cán bộ chuyên trách hoặc kiêm nhiệm về công tác y tế trường học, được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích. Giáo viên, cán bộ, công nhân viên và học sinh được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích.

- Có biện pháp tổ chức thực hiện phòng chống tai nạn thương tích.

- Môi trường xung quanh trường an toàn và có hiệu quả.

3. Trường học được công nhận đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích khi:

- 80% nội dung bảng đánh giá trường học an toàn (tại phụ lục 1, 2, 3 và 4 kèm theo văn bản này) được đánh giá là đạt.

- Không có học sinh bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích của nhà trường đến toàn thể CB-GV-CNV và học sinh.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ công nhân viên nhà trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn, thương tích.

- Thực hiện Hồ sơ công nhận đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích và gửi văn bản đề nghị cấp giấy chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

Trên đây là Kế hoạch về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2022-2023 của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Nghi đề nghị toàn trường nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các TTCM;
- Y tế, BV;
- Lưu: VT./.

