

BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH

VIẾT

TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ

1. Tóm tắt nội dung chính của văn bản bằng sơ đồ là gì?

Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ là cách lược bỏ các ý phụ, thông tin chi tiết, chỉ giữ lại những ý chính, thông tin cốt lõi và thể hiện dưới dạng sơ đồ

2. Yêu cầu đối với sơ đồ tóm tắt văn bản

- Yêu cầu về nội dung

+ Tóm lược đúng và đủ các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản

+ Sử dụng các từ khóa, cụm từ

+ Thể hiện được quan hệ giữa các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản

+ Thể hiện được nội dung bao quát của văn bản

- Yêu cầu về hình thức:

+ Kết hợp hài hòa, hợp lý giữa các từ khóa hình vẽ, kí hiệu

+ Sáng rõ, có tính thẩm mỹ, giúp nắm bắt nội dung chính của văn bản một cách thuận lợi, dễ dàng.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

(Điền từ và đánh dấu ✓ phù hợp)

“Tóm tắt văn bản Thánh Gióng”		Nhận xét	C ó	Không
Nội dung	Nêu mấy sự việc chính? - <i>05 sự việc</i> Các sự việc ấy có chính xác không? <i>Có</i>	Tóm lược đúng và đủ các phần, đoạn, ý chính của văn bản Thánh Gióng	✓	
	Từ nào là từ khóa trong văn bản Thánh Gióng? <i>Gióng</i> Những cụm từ chọn lọc: <i>-Được sinhra kì lạ/ Nhận lời đi đánh giặc Ân/Ra trận và chiến thắng giặc Ân/ Về trời/ Ghi nhớ công ơn đánh giặc cứu nước</i>	Sử dụng được các từ khóa, cụm từ chọn lọc	✓	
	Các sự việc được trình bày đúng thứ tự chưa? <i>Đúng thứ tự</i>	Thể hiện quan hệ giữa các phần đoạn ý chính của bài	✓	
	Nội dung bao quát của toàn văn bản Thánh Gióng là gì? <i>Truyện kể về người anh hùng làng Gióng đánh</i>	Thể hiện nội dung bao quát của toàn văn bản	✓	

	<i>thăng giắc Ân vào đời Hùng Vương thứ 6</i>			
--	---	--	--	--

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 <i>(Điền từ và đánh dấu ✓ phù hợp)</i>				
“Tóm tắt văn bản Thánh Gióng”		Nhận xét	C ó	Không
Hình thức	Bản tóm tắt trình bày theo kiểu nào? - <i>Kiểu sơ đồ</i>	Phù hợp với nội dung kiểu văn bản	✓	
	Từ khóa, cụm từ chọn lọc nổi kết với nhau bằng kí hiệu nào? - <i>Kí hiệu mũi tên</i>	Kết hợp hài hòa, hợp lí giữa các từ khóa với hình vẽ, mũi tên, các kí hiệu	✓	
	Hình thức trình bày như thế nào? – <i>Rõ ràng, đẹp</i>	Trình bày sáng rõ có tính thẩm mĩ	✓	

BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH

NÓI VÀ NGHE

THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ CẦN CÓ GIẢI PHÁP THỐNG NHẤT

I. Các bước tiến hành:

Bước 1: Chuẩn bị

- Chuẩn bị thành lập nhóm và phân công công việc (Bầu trưởng nhóm, thư kí, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, nhóm trưởng nêu vấn đề cần thảo luận)
- Chuẩn bị nội dung buổi thảo luận (Mỗi thành viên nghiên cứu, chuẩn bị trước phần ý kiến của mình và giải thích lí do)
- Chuẩn bị thống nhất mục tiêu và thời gian thảo luận

Bước 2: Thảo luận

- Mỗi thành viên trong nhóm lần lượt trình bày ý kiến của mình (Sử dụng mẫu câu thích hợp)
- Các thành viên phản hồi ý kiến của thành viên khác (Sử dụng mẫu câu thích hợp để trình bày)
- Thống nhất giải pháp

II – Luyện tập:

Những kĩ năng thảo luận nhóm:

+ Đối với nhóm trưởng:

- Phân công nhiệm vụ thành viên cụ thể
- Thống nhất thời gian thảo luận
- Tạo không khí nghiêm túc thoải mái cho các thành viên, tạo điều kiện cho tất cả các thành viên đều được đưa ra ý kiến và phản hồi

+ Đối với thành viên:

- Chuẩn bị kĩ nội dung ý kiến mình sẽ trình bày
- Tự tin, mạnh dạn, dám chia sẻ bày tỏ
- Sẵn sàng lắng nghe ý kiến người khác

BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH

ÔN TẬP

I – Thể loại truyền thuyết:

Văn bản	Nội dung chính
<i>Thánh Gióng</i>	Truyện kể về người chàng Gióng ra đời kì lạ. Lên ba, Gióng đòi đi đánh giặc Ân và sau đó lớn nhanh như thổi, vươn vai thành tráng sĩ. Gióng ra trận, dẹp tan giặc Ân rồi bay về trời. Vua và nhân dân ghi nhớ công ơn Gióng
<i>Sự tích Hồ Gươm</i>	Truyện giải thích về tên gọi hồ ở Hà Nội có liên quan đến cuộc chiến chống quân Minh xâm lược của Lam Sơn do Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa. Lê Thận sau ba lần thả lưới đã bắt được gươm thần. Chàng đem dâng cho Lê Lợi. Gươm thần hợp nhất với chuôi gươm mà Lê Lợi lấy được trong rừng. Với gươm thần, Lê Lợi đưa khởi nghĩa Lam Sơn thắng lợi. Khi dạo thuyền rồng, Lê Lợi trao thần Kim Quy để hoàn lại gươm cho Long Quân.
<i>Bánh chưng bánh giầy</i>	Truyện giải thích về sự ra đời của bánh chưng bánh giầy. Hùng Vương thứ sáu truyền các lang làm lễ nếu vua cha vừa lòng, chọn dâng tiên vương sẽ được truyền ngôi báu. Lang Liêu con út nghèo khó nhờ chăm chỉ lao động được thần mách bảo đã lấy gạo làm hai loại bánh một vuông một tròn. Bánh của Lang Liêu được vua Hùng khen ngợi, chọn dâng lễ. Vua đặt tên bánh và dân ta về sau làm bánh thờ cúng trời đất tổ tiên.

- Khi đọc một văn bản truyền thuyết cần lưu ý đến các đặc điểm của thể loại truyền thuyết:

- + Cốt truyện theo trình tự thời gian, gắn với cuộc đời nhân vật
- + Nhân vật có điểm khác lạ, gắn với sự kiện lịch sử, được tôn thờ
- + Yếu tố kì ảo thể hiện đặc điểm của nhân vật, thần thánh hóa nhân vật lịch sử
- + Lời kể ngắn gọn mang tính tường thuật

II – Ôn tập phần viết:

- Những lưu ý khi tóm tắt văn bản bằng sơ đồ:

- + Xác định rõ mục đích tóm tắt
- + Nắm vững và tuân thủ đúng yêu cầu về nội dung, hình thức, quy trình ba bước của một văn bản tóm tắt

III – Bài học chủ điểm:

Bài học nhận thức:

- + Hiểu và tự hào về lịch sử dựng nước và giữ nước từ thời đại Hùng Vương đến các triều đại phong kiến của dân tộc
- + Khơi dậy lòng biết ơn và trân trọng những người anh hùng dân tộc, trân trọng và có ý thức truyền thống văn hóa cổ truyền của đất nước ta
- + Có ý thức bảo vệ chủ quyền quê hương đất nước
- Trải nghiệm thực tế: Hiểu hơn về các hoạt động văn hóa dân tộc như: lễ hội Thánh Gióng, tục làm bánh chưng ngày Tết...