**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 9**

**TIẾT 33**

**CÁCH LẬP Ý CỦA BÀI VĂN BIỂU CẢM**

**PHẦN 1:**

Học sinh xem các câu hỏi tìm hiểu SGK trang 117 đến 122

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

**TIẾT 33**

**CÁCH LẬP Ý CỦA BÀI VĂN BIỂU CẢM**

 **I.Tìm hiểu bài: Những cách lập ý thường gặp của bài văn biểu cảm.**

**1/ Liên hệ hiện tại với tương lai**

- Đoạn văn: “Cây tre Việt Nam” (Thép Mới)

+ Đối tượng biểu cảm: Cây tre Việt Nam.

+ Nội dung: sự gắn bó của cây tre Việt Nam trên bước đường đi tới tương lai của đất nước.

- Tình cảm: yêu quý, trân trọng tự hào, gắn bó với cây tre.

- Cách biểu cảm:

+ Gợi nhắc quan hệ với các sự vật.

+ Liên hệ hiện tại với tương lai.

**2/. Hồi tưởng quá khứ và suy nghĩ về hiện tại**

\* Đoạn văn “Người ham chơi”

- Đối tượng biểu cảm: con gà đất.

- Nội dung: Niềm say mê con gà đất - niềm vui của tuổi thơ

- Cảm xúc yêu quý, trân trọng những kỉ niệm tuổi thơ

- Cách biểu cảm:

+ Hồi tưởng quá khứ

+ Suy nghĩ về hiện tại

**3/. Tưởng tượng tình huống, hứa hẹn, mong ước.**

 **\* Đoạn trích “Những tấm lòng cao cả”**

- Đối tượng biểu cảm: cô giáo

- Nội dung: Bày tỏ tình cảm yêu mến đối với cô giáo.

- Hình thức biểu cảm: tưởng tượng tình huống, hứa hẹn và gợi lại kỉ niệm về cô giáo.

 **\* Đoạn trích: Mõm Lũng Cú tột Bắc**

- Nội dung: Sự liên tưởng của tác giả từ Lũng Cú - cực Bắc của Tổ quốc tới Cà Mau - cực Nam của Tổ quốc.

=> Thể hiện tình yêu đất nước một cách sâu sắc và bày tỏ khát vọng thống nhất đất nước.

- Cách biểu cảm:

+ Tưởng tượng tình huống, giả định.

+ Khát vọng, mong ước.

**4/. Quan sát và suy ngẫm**

 Đoạn trích trong “Cỏ dại” của Tô Hoài.

- Đối tượng biểu cảm: Người mẹ của nhân vật tôi.

- Nội dung đoạn văn: Thể hiện tình thương yêu đối với mẹ của nv “tôi”.

- Cách miêu tả:

+ Quan sát -> cảm xúc (suy ngẫm)

+ Khắc hoạ hình ảnh con người.

-> Thể hiện tình cảm thương yêu, hối hận vì đã thờ ơ, vô tình.

**II.Bài học**

Ghi nhớ SGK trang 121

**III.Luyện tập**

 **Lập dàn bài: Cảm xúc về người thân.**

\* MB:

- Giới thiệu người thân là ai? Mối quan hệ với người đó như thế nào?

- Cảm xúc chung về người thân.

\* TB:

- Miêu tả người thân -> quan sát, suy ngẫm.

- Hồi tưởng kỷ niệm, ấn tượng mình đã có với người đó trong quá khứ.

- Sự gắn bó của mình với người đó trong hiện tại (nỗi buồn, vui, sinh hoạt, vui chơi, học tập…)

- Nghĩ đến hiện tại và tương lai của người đó -> bày tỏ tình cảm, sự quan tâm, mong muốn.

\* KB: Cảm xúc về người thân.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất phần Luyện tập vào tập bài học hoặc tập bài soạn.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 34**

**CẢNH KHUYA**

**PHẦN 1:**

- Học sinh đọc kĩ văn bản SGK trang 65,66.

- Học sinh xem Chú thích SGK trang 66,67 (có thể gạch chân vào SGK).

- Học sinh soạn phần Đọc – hiểu văn bản SGK trang 68 với 3 câu hỏi vào tập Bài soạn.

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

**TIẾT 34**

**CẢNH KHUYA**

 **(Hồ Chí Minh)**

**I.ĐỌC – HIỂU CHÚ THÍCH**

**1. Tác giả**

- Hồ Chí Minh (1890 - 1969).

- Anh hùng dân tộc, danh nhân văn hóa thế giới, nhà thơ lớn.

**2. Tác phẩm**

- Viết 1947, ở chiến khu Việt Bắc, trong những năm đầu của cuộc kháng chiến chống Pháp.

**3. Thể loại**

- Thể thơ: Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật.

**II. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN**

**1.Bức tranh cảnh khuya**

- Tiếng suối như tiếng hát xa.

 (so sánh )

->Tiếng suối gần gũi, ấm áp, giàu sức sống.

- Trăng lồng...lồng hoa

 (Điệp từ : Lồng )

->Cảnh vật sống động, tầng lớp lung linh, quấn quýt, có đường nét, hình khối đa dạng với 2 mảng màu sáng, tối.

=>Vẻ đẹp lung linh huyền ảo, vừa cổ kính vừa trang nghiêm.

**2. Tâm trạng của Bác**

 **-** Cảnh khuya…nước nhà.

 (Điệp từ )

-> Rung động, say mê trước cảnh đẹp đêm trăng bằng cả tâm hồn đồng thời vẫn lo cho vận mệnh của đất nước, cho cách mạng.

=>Sự thống nhất giữa nhà thơ và người chiến sĩ

**III. TỔNG KẾT**

 (Ghi nhớ SGK trang 143)

**IV. LUYỆN TẬP**

 Làm bài Luyện tập 1,2 SGK trang 143.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất phần Luyện tập vào tập bài học hoặc tập bài soạn.

**Tiết 35-36: HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

 **NĂM HỌC: 2021 – 2022**

 **(Thời gian làm bài 60 phút)**

**Giới hạn nội dung bài kiểm tra:**

**I/ Phần đọc- hiểu (4.0 điểm)**

**1.Về văn bản: (4 điểm) (1 câu- 2 ý)**

Các văn bản: Bánh trôi nước, *Qua Đèo Ngang, Bạn đến chơi nhà*

**Yêu cầu**: nội dung, ý nghĩa các chi tiết

**2.Về tiếng Việt:(2 điểm**) **(1 câu)**

Các bài: *Đại từ, Quan hệ từ*

**Yêu cầu**:

- Phát hiện

- Đặt câu theo yêu cầu.

**II/ Phần tập làm văn** **(4 điểm)**

Viết đoạn văn (khoảng ½ trang giấy) trình bày cảm nhận của em về

1. Tình cảm mẹ con qua văn bản “Mẹ tôi” của tác giả Ét-môn-đô đơ A-mi-xi.
2. Tình anh em qua văn bản “Cuộc chia tay của những con búp bê” của tác giả Khánh Hoài.

**Kết cấu đề:**

Câu 1: Văn bản.

Câu 2: Tiếng Việt.

Câu 3: Viết đoạn văn

Mỗi đề sẽ có từ 1-2 ngữ liệu lấy từ SGK để sử dụng cho câu hỏi phần Văn bản và Tiếng Việt.

**\*Học sinh hòa nhập : Các lớp có HSHN thì GV tự ra đề theo năng lực của từng em.**