

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC: Môn GDCD 9

Trường: THCS Nguyễn Trãi

Tổ: Sử + GDCD

Năm học: 2021- 2022

Nội dung	NỘI DUNG GHI BÀI – GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	Tiết 1 – Bài 1 CHÍ CÔNG VÔ TƯ
HD 1: Tìm hiểu mục đặt vấn đề (8') . 1. Mục tiêu: HS hiểu được những việc làm thể hiện chí công vô tư... 2. Phương thức thực hiện: - Hoạt động nhóm - Hoạt động chung cả lớp 3. Sản phẩm hoạt động - TB miệng 4. Phương án kiểm tra, đánh giá - Học sinh tự đánh giá. - Học sinh đánh giá lẫn nhau. - Giáo viên đánh giá. 5. Tiến trình hoạt động *Chuyển giao nhiệm vụ - Giáo viên yêu cầu: 1 HS đọc phần DVD các nhóm thảo luận(thảo luận theo bàn) các câu hỏi phân gợi ý sgk - Học sinh tiếp nhận *Thực hiện nhiệm vụ - HS thảo luận các vấn đề. => Thảo luận lớp các câu hỏi có ở phần gợi ý ? Tô Hiến Thành đã có suy nghĩ như thế nào trong việc dùng người và giải quyết công việc? Qua đó em hiểu gì về Tô Hiến Thành? ? Em có suy nghĩ gì về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của chủ tịch Hồ Chí Minh? Theo em điều đó đã tác động như thế nào đến tình cảm của nhân dân ta với Bác? - Học sinh: Làm việc - Giáo viên: quan sát - Dự kiến sản phẩm: + Tô Hiến Thành dùng người chỉ căn cứ vào việc ai là người gánh vác được công việc chung của đất nước.	Tài liệu - Sách giáo khoa GDCD.9 nếu học sinh chưa có sách giáo khoa giấy thì các em vào đường link: https://sachgiaokhoa.o-study.net/ để tải sách dạng số pdf về máy để học bài. - Phần Nội dung chủ đề (Bài học) yêu cầu học sinh đọc cần đạt I. Đặt vấn đề

=> Điều đó chứng tỏ ông thực sự công bằng, không thiên vị. - Hs: Cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh là tấm gương trong sáng tuyệt vời của một con người đã dành trọn cuộc đời mình cho quyền lợi của dân tộc, của đất nước, hạnh phúc của nhân dân. => Nhờ phẩm chất đó Bác đã nhận được trọn vẹn tình cảm của nhân dân ta đối với người; Tin yêu lòng kính trọng, sự khâm phục lòng tự hào và sự gắn bó thân thiết gần gũi... *Báo cáo kết quả *Đánh giá kết quả - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá -> Giáo viên chốt kiến thức - Gv: Nhận xét - bổ sung => Kết luận Việc làm của Tô Hiến Thành và Hồ Chủ Tịch có chung một phẩm chất rất đáng quý. Đó là “chí công vô tư”	
HD2: Tìm hiểu nội dung bài học (19') 1. Mục tiêu: HS hiểu được thế nào là chí công vô tư, những biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện... 2. Phương thức thực hiện: - Trải nghiệm - Hoạt động nhóm - Hoạt động chung cả lớp 3. Sản phẩm hoạt động - Phiếu học tập 4. Phương án kiểm tra, đánh giá - Học sinh tự đánh giá. - Học sinh đánh giá lẫn nhau. - Giáo viên đánh giá. 5. Tiến trình hoạt động *Chuyển giao nhiệm vụ ? Qua đây em hiểu thế nào là chí công vô tư? ? Em hãy tìm những biểu hiện của chí công vô tư ? Qua đó em thấy chí công vô tư có ý nghĩa như thế nào với cá nhân và tập thể (xh) ? Để trở thành người chí công vô tư chúng ta phải làm gì ? - Học sinh tiếp nhận	

<i>*Thực hiện nhiệm vụ</i> - Học sinh: Thảo luận - Giáo viên: Quan sát, giúp đỡ - Dự kiến sản phẩm Là phẩm chất đạo đức tốt đẹp trong sáng và cần thiết của tất cả mọi người... - Qua lời nói: bênh vực lẽ phải, bảo vệ chân lí,.... - Qua hành động : Dạy học miễn phí, cho điểm công bằng..... Gv: Nếu một người luôn luôn cố gắng vươn lên bằng tài năng sức lực của mình một cách chính đáng để đem lại <i>lợi ích cho bản thân</i> (như mong làm giàu, đạt kết quả cao trong học tập... thì đó có phải là hành vi của sự chí công vô tư ko ? - có) ? Trái với chí công vô tư là gì ? Cho ví dụ ? Hs : tự tư tự lợi, ích kỷ, tham lam – nâng đỡ con cháu kém tài, đức đảm nhận những vị trí quan trọng. Gv: Đưa ra những biểu hiện của sự tự tư tự lợi, giả danh chí công vô tư hoặc lời nói thì chí công nhưng việc làm lại thiên vị.....Để học sinh phân biệt. Có những kẻ miệng nói có vẻ chí công vô tư nhưng hành động và việc làm lại thể hiện sự ích kỷ, tham lam đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể...thì đó là kẻ đạo đức giả không phải là những con người chí công vô tư thực sự . (trù dập, tham ô...) Gv: Mỗi người chúng ta không những phải có nhận thức đúng đắn để có thể phân biệt được các hành vi thể hiện sự chí công vô tư (Hoặc không chí công vô tư) mà còn cần phải có thái độ ủng hộ , quý trọng người chí công vô tư, phê phán những hành vi vụ lợi thiếu công bằng. <i>*Báo cáo kết quả</i> <i>*Đánh giá kết quả</i> - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá ->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng C. HĐ luyện tập 1. Mục tiêu: - Luyện tập để HS củng cố những gì đã biết về kiến thức bài học.	II. Nội dung bài học 1.Chí công vô tư: Là phẩm chất đạo đức tốt đẹp trong sáng và cần thiết của tất cả mọi người. 2. Biểu hiện của chí công vô tư: + Thể hiện sự công bằng, không thiên vị. + Giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ <i>lợi ích chung</i> và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân. 3. Ý nghĩa của chí công vô tư - Với xã hội : Thêm giàu mạnh , công bằng, dân chủ - Với cá nhân: Được mọi người tin yêu 4. Rèn luyện chí công vô tư - Ủng hộ, quý trọng người chí công vô tư - Phê phán hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết công việc.
--	---

- Hình thành năng lực tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp, sáng tạo. 2. Phương thức thực hiện: Cá nhân, nhóm 3. Sản phẩm hoạt động: vở HS 4. Phương án kiểm tra, đánh giá: HS đánh giá, gv đánh giá 5. Tiến trình hoạt động <i>*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ</i> ? Đọc, giải thích câu ca dao “Trống chùa ai vỗ thì thùng Của chung ai khéo vầy vùng nên riêng” (phê phán những việc làm vì lợi ích cá nhân, tham lam, vị kỉ, lấy của chung làm của riêng) - GV: Gọi HS đọc yêu cầu từng bài tập. GV: cho HS làm bài, sau đó nhận xét. Có thể cho điểm với một số bài làm tốt. Học sinh tự trình bày những suy nghĩ của mình và sau đó lên bảng làm. - Học sinh tiếp nhận <i>* Thực hiện nhiệm vụ</i> - Học sinh :Thảo luận - Giáo viên: Quan sát - Dự kiến sản phẩm: vở HT của HS	
---	--

***. Những thắc mắc của học sinh trong quá trình học tập:**

Trường: Trung học cơ sở Nguyễn Trãi

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GD&CD	Mục:.... Phần:	1... 2...