

Quận 7, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế
Năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 1135/ KH-GDDT ngày 13 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Triển khai dạy học Tin học cấp trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 203/KH-NTT ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Nguyễn Thị Thập về Kế hoạch Tổ chức các Chương Trình nhà trường ngoài giờ chính khóa, năm học 2023-2024.

Trường THCS Nguyễn Thị Thập xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” (sau đây gọi là Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế) trong năm học 2021 - 2022.

- Trên cơ sở Kế hoạch chiến lược đã được phê duyệt, Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023, nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2022 - 2023 và tổ chức thực hiện nhằm đạt mục tiêu của Đề án.

- Năm học 2023-2024

- Đáp ứng hơn 40% nhu cầu học sinh và hơn 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Năm học 2024-2025

- Phần đầu hơn 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy và đường truyền internet đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Từ năm 2025 đến năm 2030

Đáp ứng 80% nhu cầu học sinh và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo có đủ số lượng, chất lượng, cấu hình máy vi tính đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

II. ĐỐI TƯỢNG, ĐỊA ĐIỂM, THỜI GIAN

1. Đối tượng

- Áp dụng cho học sinh khối 6,7. Học sinh tham gia dưới hình thức tự nguyện.
- Các lớp 7a1, 7a2, 7a3: Không tham gia học Tin học IC3.

2. Địa điểm

- Tại Trường THCS Nguyễn Thị Thập.

3. Thời gian

- Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024
- Khối 6,7 (02 tiết/ tuần)

III. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, cha mẹ học sinh và học sinh

Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, nhất là các bậc CMHS về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Trung ương, của Thành phố và của Ngành Giáo dục; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế – xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế

Từng bước hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của đơn vị theo kiến trúc tổng thể về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của ngành, đồng bộ và đảm bảo tính kết nối, nhất là về cơ sở dữ liệu.

Rà soát, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của ngành và đảm bảo điều kiện dạy – học Tin học trong nhà trường.

Rà soát, tăng cường đầu tư, đảm bảo đơn vị có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời, cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy – học tin học theo chuẩn quốc tế.

Xây dựng hệ thống đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, họp trực tuyến...

3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tin học, đáp ứng yêu cầu đề án, đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên hợp tác, tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế.

Tuyển dụng giáo viên Tin học cho đơn vị, sẵn sàng triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông mới đúng tiến độ.

Rà soát, xây dựng chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học trong đơn vị theo chuẩn quốc tế.

4. Đẩy mạnh việc đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

Triển khai chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế. Vận động CMHS tất cả khối 6, 7, 8, 9 tham gia và đưa vào thời khóa biểu trái buổi.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả dạy và học môn Tin học theo hình thức trực tuyến.

Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tổ chức thi, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Triển khai học sinh chọn lựa đăng ký hình thức tham gia học tập trực tuyến hoặc trực tiếp chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế.

5. Tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học

Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy, học Tin học trong đơn vị. Hàng năm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

Xây dựng Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh phù hợp với yêu cầu của thực tiễn.

Quản lý việc thực hiện giảng dạy Tin học trong nhà trường theo đúng các quy định hiện hành; xây dựng các hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Tăng cường phối hợp nhằm quản lý việc kiểm tra – đánh giá kết quả dạy học, tổ chức ôn luyện và tổ chức thi, đảm bảo cho học sinh có kiến thức, kỹ năng đáp ứng các tiêu chuẩn của Chứng chỉ quốc tế.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Vận động sự đồng hành của các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Vận động để CMHS tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của đơn vị, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm chung, phối hợp với Trường Ngoại ngữ và Tin học Thế giới phẳng (181/25-27-29 Bình Thới, Phường 9, Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh) dạy chương trình dạy học Tin học IC3 khối 6 và Công ty cổ phần IIG Việt Nam (28 Mai Chí Thọ, P.An Phú, Q.2, TP.HCM) để tổ chức chương trình dạy học Tin học IC khối 7.

- Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, cán bộ quản lý, nhà giáo, phụ huynh và học sinh. Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tin học đáp ứng các tiêu chuẩn giảng dạy. Xây dựng các giải pháp, lộ trình nâng cấp hệ thống phòng máy tính, máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình quốc tế.

- Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo các mô hình dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn:

+ Xây dựng Kế hoạch dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế cho học sinh.

+ Kiểm tra các nội dung, tài liệu và chương trình hoạt động, kế hoạch dạy học, các văn bản, chứng chỉ của giáo viên dạy Tin học IC3.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất: Quản lý nề nếp giảng dạy của giáo viên và nề nếp học tập, chuyên cần của học sinh; Theo dõi, kiểm tra cơ sở vật chất, tăng cường bảo trì phòng máy, rà soát, nâng cấp phòng máy... để đảm bảo công tác giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế được tổ chức thành công, hiệu quả.

2. Trường Ngoại ngữ và Tin học Thế giới phẳng và Công ty cổ phần IIG Việt Nam

- Cung cấp đầy đủ các văn bản, hồ sơ pháp lý (theo quy định) của các giáo viên tham gia giảng dạy tại nhà trường.

- Xây dựng Kế hoạch dạy học, gửi về lãnh đạo nhà trường trước ngày 25/9/2023.

- Có kế hoạch Bồi dưỡng học sinh tham dự các kỳ thi Tin học quốc tế do các ban, ngành tổ chức.

- Chỉ tiêu: có từ 10% học sinh khối 7 có chứng chỉ IC3.

3. Phân công kiểm tra, giám sát

- Khối 6: Cô Lê Thị Ngọc Tuyết – GVBM Tin học

- Khối 7: Cô Nguyễn Thị Ngọc Nhung – GVBM Tin học

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc tổ chức dạy học của giáo viên ngoài nhà trường. Cụ thể:

+ Dự giờ, thăm lớp

+ Giám sát các hoạt động của giáo viên ngoài nhà trường.

+ Hỗ trợ học sinh gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động với giáo viên ngoài nhà trường, đặc biệt là các hoạt động tại phòng máy.

+ Kịp thời báo cáo, tham mưu với ban giám hiệu nhà trường để ngăn ngừa, xử lý các hành vi có tính chất vi phạm đạo đức nhà giáo, hành vi trái thuần phong, mỹ tục đặc biệt là các hành vi vi phạm các quy định của ngành, của Pháp luật Nhà nước Việt Nam...

Trên đây là Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, năm học 2023-2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Thập. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả giáo viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường để thống nhất thực hiện.

Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế của nhà trường. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch trên. Mọi thắc mắc (nếu có), giáo viên và các bộ phận liên quan có thể trao đổi trực tiếp với Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn của trường để thống nhất giải pháp thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGDDĐT;
- CBCC;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG