

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN THỊ THẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 79 /KH-NTT

Quận 7, ngày 06 tháng 09 năm 2021

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Thập giai đoạn 2021 – 2026

Căn cứ các nội dung của Nghị quyết 29 - Hội nghị lần thứ 8 – BCHTW Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 33-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 9 – Khóa XI về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”. Chú trọng lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc;

Căn cứ vào Nghị quyết Đảng bộ Quận 7 lần thứ VI – Nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Nguyễn Thị Thập xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường THCS Nguyễn Thị Thập được thành lập từ năm 2002. Gần 20 năm hoạt động nhà trường từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2026 và tầm nhìn 2026 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình hoạt động và phát triển là cơ sở quan trọng cho các quyết định của nhà trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

1. Vị trí địa lý

Trường THCS Nguyễn Thị Thập tọa lạc tại số 411/3 Nguyễn Thị Thập, khu phố 5 Phường Tân Phong, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Quá trình thành lập trường THCS Nguyễn Thị Thập Quận 7, TP Hồ Chí Minh

- Trường THCS Nguyễn Thị Thập được thành lập theo Quyết định số 182/QĐ-UB-TC ngày 18 tháng 09 năm 2002 của Ủy ban Nhân dân Quận 7 về việc thành lập Trường trung học cơ sở Nguyễn Thị Thập. Trong những năm qua, trường đã không ngừng nỗ lực thực hiện công tác đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng dạy học, hoàn thành nhiệm vụ ở mỗi năm học và đáp ứng yêu cầu giáo dục trong giai đoạn mới. Chất lượng giáo dục hàng năm có cải thiện rõ rệt: số học sinh giỏi cấp Thành phố; học sinh giỏi, khá năm sau cao hơn

năm trước; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến; có nhiều cán bộ, giáo viên được công nhận là Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp Thành phố. Nhiều năm liền trường được công nhận “Tập thể Lao động Tiên tiến”, “Lao động Xuất sắc”.

3. Tình hình tổ chức trường (Thời điểm tháng 6/2021)

3.1. Đội ngũ CB-GV-NV:

- Tổng số CB-GV-NV toàn trường: 92 Nữ : 73 Trong đó:

a. CBQL: 03 - Nữ 02.

b. Giáo viên : 73 - Nữ: 60

c. Nhân viên: 21 - Nữ : 14 (Trong đó có 04 nhân viên HĐ 68)

- Trình độ đội ngũ CB-GV-NV:

* CBQL : Thạc sĩ: 01; Đại học: 02

* GV: Cao học: 5/73. Tỷ lệ: 6,85%, Đại học: 59/73. Tỷ lệ: 80,82%; Cao đẳng: 9/73. Tỷ lệ: 12,33%.

- Trình độ nhân viên văn phòng: Hợp đồng: Đại học: 02; Viên chức: Cao đẳng: 01.

- Tổng cộng trình độ đại học toàn trường: 60/76, Tỷ lệ: 78,94 %.Thạc sĩ : 07/76 – Tỷ lệ 9,2%

3.2. Tình hình học sinh (Thời điểm tháng 2/2023):

- Tổng số học sinh toàn trường: 2.060 học sinh, Nữ : 1.027 được chia thành 44 lớp. Sĩ số bình quân: 49,1.

- Trong đó khối 6: 538 (11 lớp); Khối 7: 421 (9 lớp); Khối 8: 620 (12 lớp); Khối 9: 581 (12 lớp)

- Dân tộc Kinh: 2107/2160, Tỷ lệ: 97,55% ; khác: 53/2160, Tỷ lệ : 2,45%.

- Hộ xóa đói giảm nghèo: 29 trường hợp. Học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 26 học sinh.

- Con thương bệnh binh: 0

- Học sinh khuyết tật hòa nhập: 14

- Có 16 lớp TCTA

3.3. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát của lãnh đạo các cấp. Các hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục khác được tổ chức theo đúng quy định. Trường có sự đầu tư trong công tác đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, nâng chất lượng dạy học, chú trọng giáo dục đạo đức học sinh và tăng cường kỹ năng thực hành, trải nghiệm; các hoạt động thể dục thể thao, năng khiếu, hướng nghiệp, STEM và các Câu lạc bộ.

- Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác. Có chuyên môn vững và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực công tác; đội ngũ nhân viên có ý thức trách nhiệm.

- Học sinh có nền nếp tốt, được quan tâm, chăm lo và bảo đảm quyền lợi học tập. Phụ huynh có quan tâm đến chất lượng giáo dục của nhà trường và có ý thức phối hợp trong công tác giáo dục.

3.4. Khó khăn:

- Vẫn còn giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới dạy học; đổi mới đánh giá và đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh. Một bộ phận nhỏ giáo viên còn chưa tự tin đổi mới phương pháp, nhất là việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Hạn chế trong việc thực hiện ứng dụng bảng tương tác.

- Bồi dưỡng HSG còn tập trung chỉ ở một số môn. Một số môn chủ lực kết quả còn rất hạn chế.

- Năng lực thực tiễn của đội ngũ chưa thật sự đồng đều, một số giáo viên trẻ nhiệt tình nhưng thiếu kinh nghiệm trong quản lý học sinh.

- Một bộ phận học sinh tính tự học chưa cao, hoặc không có động cơ học tập do tác động từ gia đình hoặc môi trường sống nên việc học tập, rèn luyện chưa thực sự chủ động.

- Một bộ phận học sinh thuộc diện tạm trú, có hoàn cảnh gia đình khó khăn, đặc biệt khó khăn nên ý thức học tập chưa cao và có ảnh hưởng không nhỏ đến việc bảo đảm duy trì sĩ số của trường. Công tác giáo dục đạo đức cũng gặp nhiều khó khăn và hạn chế.

4. Thành tích đã đạt được trong các năm qua:

- Về công đoàn, từ năm 2017 đến nay đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Mỗi năm đều nhận giấy khen của Liên đoàn lao động quận về thành tích thi đua. Năm 2018 nhận giấy khen của Liên đoàn lao động thành phố. Năm 2019 nhận giấy khen của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam.

- Chi bộ nhiều năm liền đạt “Trong sạch, vững mạnh”. Từ năm 2017 – nay đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Về chi đoàn đạt vững mạnh xuất sắc nhiều năm liền.

5. Cơ hội:

- Những chủ trương chính sách đúng đắn của Đảng và Nhà nước, trong đó có chính sách về giáo dục. Cùng cố và phát huy nội lực để phát triển trong thời gian tới, trường THCS Nguyễn Thị Thập cần nắm bắt những cơ hội để phát triển nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên có khả năng thích ứng nhanh chóng với những đổi thay của sự phát triển giáo dục – đào tạo. Chất lượng giáo dục được duy trì, những kinh nghiệm trong công tác quản lý, công tác giảng dạy chính là nền tảng vững chắc cho sự phát triển.

- Sự phát triển của đời sống xã hội kéo theo nhu cầu học tập ngày càng cao cùng với sự chuyển biến trong nhận thức của người dạy và người học, chuyển dần

từ cách học thụ động sang chủ động sáng tạo, tăng cường hoạt động trải nghiệm, kỹ năng thực hành và khả năng tư duy của học sinh.

- Chủ trương xã hội hoá giáo dục đang mở ra nhiều cơ hội mới cho nhà trường khai thác và phát huy các nguồn lực vật chất, tài chính, văn hoá, chuyên môn, cùng chăm lo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên tạo điều kiện phân đầu cho nhà trường trong thời gian tới.

6. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của xã hội trong thời kỳ hội nhập. Điều kiện cơ sở vật chất của trường hiện tại chưa đủ điều kiện đầu tư phòng học bộ môn. Cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động năng khiếu còn hạn chế. Diện tích sân chơi hẹp so với số học sinh hiện có.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

- Sự tác động của những tiêu cực do mặt trái cơ chế thị trường mang lại.

- Một số ít giáo viên lớn tuổi còn chưa nhạy bén hoặc còn tâm lý e ngại trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Những tác động tiêu cực của đời sống xã hội đã và sẽ là thách thức đối với giáo dục của nhà trường.

- Một bộ phận học sinh chịu ảnh hưởng của lối sống thực dụng, ích kỉ, nguy cơ học sinh bị lôi kéo bởi những tệ nạn xã hội bên ngoài nhà trường và những tác động từ môi trường sống cũng như hoàn cảnh gia đình là những vấn đề cần được quan tâm.

- Một số ít cha mẹ học sinh chưa hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh hoặc có tâm lý đùn đẩy trách nhiệm cho nhà trường. Một bộ phận nhỏ khác lại được cha mẹ nuông chiều dẫn đến việc thiếu hẳn những kỹ năng sống cơ bản.

7. Xác định nhiệm vụ chiến lược:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ – giáo viên – nhân viên cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn và năng lực công tác để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới và đáp ứng yêu cầu của đổi mới của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và trong công tác quản lý.

- Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THCS. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tăng cường rèn luyện và cập nhật cho học sinh về các kỹ năng sống trong cuộc sống. Tăng cường giáo dục đạo đức trong học sinh, thường xuyên tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống.

- Tăng cường và cải thiện cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện của trường, đáp ứng nhiệm vụ nâng cao chất lượng giảng dạy, và phát triển trường phù hợp với thực tế của ngành, địa phương và của đơn vị. Xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông – 2018.

II. KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2021 – 2026

1. Sứ mạng:

- Giáo dục học sinh có Tri thức - Tự tin - Yêu thương, đoàn kết và trách nhiệm.

- Năng động – sáng tạo – Có kỹ năng sống tốt.

2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

Học sinh có tư duy độc lập, chủ động, sáng tạo trong học tập và biết vận dụng kỹ năng sống linh hoạt.

3. Tầm nhìn chiến lược:

Gắn kết – Phát triển.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát:

Phấn đấu đến năm 2026, trường THCS Nguyễn Thị Thập là một trong những trường có uy tín và chất lượng giáo dục là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương và của ngành để tiến tới xây dựng mô hình tiên tiến.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1 Mục tiêu ngắn hạn:

Năm học 2021 – 2022, xây dựng đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đầy đủ đáp ứng Chương trình Giáo dục Phổ thông – 2018.

2.2. Mục tiêu trung hạn:

Các năm tiếp theo, trường THCS Nguyễn Thị Thập tiếp tục phấn đấu:

Xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, những truyền thống dân tộc, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống.

Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

2.3. Mục tiêu dài hạn:

- Đến năm 2026, Trường THCS Nguyễn Thị Thập phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- + Khẳng định tầm nhìn và xây dựng mô hình trường tiên tiến.
- + Cơ sở vật chất đầy đủ đáp ứng Chương trình Giáo dục Phổ thông – 2018.
- + Trình độ đội ngũ được nâng cao đáp ứng yêu cầu đổi mới. Xây dựng được chất lượng giáo dục.

3. Một số chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Đội ngũ giáo viên, công nhân viên

- Năng lực chuyên môn:
 - + Cán bộ quản lý: Đạt trình độ Thạc sĩ: giai đoạn 1 (2021 – 2022): 33,3%; giai đoạn 2 (2023 – 2025): 66,7%
 - + Giáo viên: 76 người. Đạt chuẩn: 88,15%, trên chuẩn: 30%
 - + Nhân viên: Đạt trình độ đại học, giai đoạn (2021 – 2022): 0,75%, giai đoạn (2022 – 2025): 100% (4/4 người).
- 100% cán bộ - giáo viên – nhân viên sử dụng thành thạo và có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% giáo viên thiết kế và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và sử dụng có hiệu quả bảng tương tác giai đoạn (2021 – 2026).
- Chuẩn nghề nghiệp:
 - + Cán bộ quản lý: Đạt chuẩn ở mức Khá, Tốt: 100%
 - + Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên: 100%

3.2. Học sinh:

LỘ TRÌNH XÂY DỰNG CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TỪ NĂM 2021 ĐẾN 2026

Giai đoạn	Số lớp	Tổng số học sinh	Chất lượng giáo dục				Hoạt động giáo dục khác
			Học lực	Hạnh kiểm	Học sinh giỏi	TN THCS	
2021 - 2022	44	2139	Khá, Giỏi 83,05%	Khá, Tốt 98,13%	- Cấp quận: 12 - Cấp thành phố: 9	100%	- Bơi: 100 % - KNS: 100% - AVBN: 100% - STEM: 100% - IC3: k6
2022 - 2026	46	2200	Khá, Giỏi 85%	Khá, Tốt 98,5%	- Cấp quận: 26 - 28 - Cấp thành phố: 10 - 12	100%	- Bơi: 100 % - KNS: 100% - AVBN: 100% - STEM: 100% - IC3: 100%

3.3. Cơ sở vật chất :

Giai đoạn 2021 – 2022

- Cơ sở vật chất đầy đủ đáp ứng Chương trình Giáo dục Phổ thông – 2018.
- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn và đáp ứng yêu cầu các tiêu chí xây dựng “*trường học thân thiện*”.
- Cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng dạy học cần thiết phục vụ công tác giảng dạy. Ứng dụng công nghệ thông tin một cách có hiệu quả trong công tác quản lý và dạy học. Các phòng bộ môn có đầy đủ thiết bị phục vụ cho giảng dạy và hoạt động có hiệu quả. Hệ thống wifi được kết nối cho toàn trường.
- Đẩy mạnh hoạt động phong trào, các hoạt động thể dục thể thao, giáo dục kỹ năng sống, các câu lạc bộ và STEM.

Giai đoạn 2022 – 2026

- Xây dựng thư viện tiên tiến và hệ thống thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho giáo viên và học sinh.
- Tham mưu với các cơ quan quản lý cấp mới trang thiết bị dạy học hiện đại, phù hợp với công tác giảng dạy của nhà trường, đặc biệt phòng máy vi tính.
- Tiếp tục nâng cấp hệ thống kết nối mạng internet cho phòng tin học và các phòng chức năng. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Duy trì hoạt động của trang Website nhà trường
- Tổ chức hướng dẫn, kết nối trực tuyến các trang WebSite của giáo viên WebSite của giáo viên, tổ chức hướng dẫn sử dụng các bảng tương tác. Phấn đấu đến năm 2025 toàn thể đội ngũ cán bộ giáo viên thành thạo về công nghệ thông tin và các phần mềm, phần mềm giảng dạy trực tuyến.
- Từng bước xây dựng quy chế quản lý hòm thư điện tử và sử dụng mạng internet, tăng cường việc chỉ đạo, trao đổi thông tin qua mạng nhằm giảm bớt hội họp và kinh phí in ấn. Các thông tin, bài viết, tài liệu đã được đăng tải trên WebSite của trường được coi là tài liệu chính thức. Đến năm 2023 toàn bộ các dữ liệu quản lý giáo viên và học sinh nhà trường đều được đăng tải trên WebSite của trường.

4. Phương châm hành động:

Hướng tới mục tiêu: “Gắn kết – Phát triển”

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Giải pháp chung

- Chuẩn bị tốt các nguồn lực và nhân lực để đáp ứng nhu cầu của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.
- Lấy ý kiến trong tập thể sư phạm trường để thống nhất quan điểm, chủ trương, nhận thức và hành động để thực hiện chiến lược.
- Xây dựng Văn hóa nhà trường hướng tới các giá trị văn hóa nhân văn. Xây dựng khối đoàn kết nhất trí hoàn thành thắng lợi mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển của trường.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tạo nguồn lực đầu tư và cải tạo cơ sở vật chất phục vụ cho phát triển giáo dục mà chiến lược đề ra. Tạo điều kiện để đội ngũ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và nâng chuẩn theo lộ trình.

2. Giải pháp cụ thể

2.1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường

- Kiện toàn công tác tổ chức trong nhà trường:

+ Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính; xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục.

+ Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường nhất là các quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế về tài chính... mang tính đặc thù đảm bảo sự thống nhất, dân chủ và công khai.

- Cán bộ quản lý: phải là người có phẩm chất đạo đức; có lập trường tư tưởng vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, gương mẫu đi đầu trong mọi hoạt động. Chấp hành nghiêm túc các chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương. Cán bộ quản lý phải giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, có biện pháp chỉ đạo, lãnh đạo đội ngũ, thu hút người tài, sử dụng đội ngũ có hiệu quả ... Có tác phong làm việc công nghiệp và khoa học. Dám nghĩ dám làm, không vụ lợi, không vì mục đích các nhân mà quên lợi ích tập thể.

- Tăng cường chỉ đạo công tác hành chính trong nhà trường: công tác văn thư lưu trữ, công tác tài chính, quản lý tài sản theo đúng luật định, công khai, minh bạch ... Làm tốt công tác phòng chống tham nhũng, chống tham ô lãng phí và thực hành tiết kiệm, ngăn ngừa các hiện tượng nhũng nhiễu, hạch sách. Sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả các nguồn tài nguyên: tài nguyên công nghệ thông tin, chất xám, con người...

- Triển khai các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong trường: cuộc vận động "Hai không", cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"... và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học tích cực"...

- Huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia vào hoạt động giáo dục: nguồn tài chính, nguồn nhân lực, nguồn thông tin... Nguồn tài chính ngoài ngân sách nhà nước huy động sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các tổ chức từ thiện, nguồn kinh phí hỗ trợ của địa phương. Nguồn nhân lực: bố trí đủ số cán bộ - giáo viên công nhân viên chức về số lượng, đúng cơ cấu bộ môn, có tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, có tinh thần trách nhiệm, thực sự yêu nghề, mến trẻ. Có chế độ động viên khen thưởng kịp thời, chăm lo tốt cho đời sống đội ngũ. Nguồn

thông tin phải đảm bảo thông tin hai chiều, nắm bắt kịp thời và xử lý nhanh nhạy, có hiệu quả.

2.2. Bồi dưỡng đội ngũ

- Xây dựng tập thể cán bộ - giáo viên – nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững. Trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản; có tác phong sư phạm, mẫu mực; đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, biết lắng nghe và chia sẻ và giàu lòng nhân ái.

- Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn; tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao tay nghề và bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác và mang tính khách quan. Trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên là nhiệm vụ của toàn thể Hội đồng trường. Xây dựng đội ngũ phải đảm bảo đủ về số lượng, đúng cơ cấu bộ môn, đảm bảo đủ trình độ chuẩn và trên chuẩn; có phẩm chất chính trị đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh; có năng lực chuyên môn, biết sử dụng thành thạo máy tính, các phần mềm dạy học trực tuyến và có khả năng giao tiếp ngoại ngữ; có phong cách sư phạm mẫu mực, có tinh thần đoàn kết tương thân tương ái...

- Tăng cường giáo dục pháp luật, tuyên truyền phổ biến các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên chức.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống vật chất tinh thần của cán bộ giáo viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định của pháp luật. đảm bảo thực hiện đúng các chế độ công tác của giáo viên, phát huy tối đa năng lực sở trường của mỗi người.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh trong thời kỳ hội nhập và phát triển. Từng bước thực hiện đề án giảng dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế, IC3.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục: tăng cường các hoạt động ngoại khóa, kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và kỹ năng thực hành nhằm góp phần giáo dục đạo đức, cho học sinh.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và các cuộc vận động khác của ngành giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục.

2.4. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

- Chất lượng dạy học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực phẩm chất, trí tuệ, cái tâm, cái tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến “Người học”.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục trí dục và đức dục, cải tiến phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình, chuẩn kiến thức và phù hợp với mọi đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn lý thuyết với thực hành, tăng cường sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học có hiệu quả hướng học sinh tới tự học, phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập. Đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, bài dạy của giáo viên đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các bài dạy. Khắc phục triệt để tình trạng dạy chay, dạy suông..., xây dựng nhiều mô hình học tập phong phú để học sinh được tự học, tự trao đổi, tự tìm tòi kiến thức bài học. Duy trì việc dạy học online kết hợp dạy học trực tiếp. Từng bước xây dựng và hiện kế hoạch chuyển đổi số và cải cách hành chính.

- Ngoài việc dạy văn hóa, cần tăng cường các hoạt động giáo dục khác. Đẩy mạnh việc dạy học các kỹ năng sống với các chủ đề phù hợp với thực tiễn cuộc sống hàng ngày và địa phương. Tạo điều kiện tham gia nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Thực hiện đề án Tin học Quốc tế. Coi trọng việc học giao tiếp với người nước ngoài qua việc học tiếng Anh với người bản xứ. Đẩy mạnh hoạt động của các Câu lạc bộ; đổi mới các hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức đa dạng, phong phú thu hút, lôi cuốn được nhiều học sinh tham gia tạo không gian học tập ngoài lớp học. tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng chính trị, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới phong trào thi đua xây dựng "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

3. Phát triển cơ sở vật chất tăng cường trang thiết bị dạy học phục vụ cho chương trình GDPT – 2018 theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

3.1. Phát triển cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Cơ sở vật chất và trang thiết bị kỹ thuật là một trong những yếu tố quan trọng trong việc cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục. Tiếp tục tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phục vụ cho việc phát triển kế hoạch chiến lược của trường trong từng giai đoạn.

- Tham mưu với các cơ quan quản lý cấp trên cấp mới trang thiết bị dạy học và thiết bị văn phòng hiện đại, phù hợp với công tác giảng dạy của nhà trường. đặc biệt phòng máy vi tính để phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phục vụ cho việc phát triển kế hoạch chiến lược của trường trong từng giai đoạn.

- Bảo quản, tu sửa kịp thời, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng mất mát, hư hỏng, thất thoát các loại tài sản, chống lãng phí tài sản công; phân công việc bảo quản tài sản cho từng bộ phận và các nhân phụ trách, quy định trách nhiệm cụ thể, tuyệt đối tránh biểu hiện phung phí, đòi hỏi.

3.2. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

- Năm 2022 tiếp tục sử dụng: phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm quản lý tài sản, quản lý học sinh, quản lý chuyên môn, quản lý thư viện, kế toán... Phần đầu đến năm học 2023 – 2024 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm nhất là các phần mềm dạy học trực tuyến.

- Từng bước xây dựng quy chế quản lý và tăng cường việc chỉ đạo, trao đổi thông tin qua mạng nhằm giảm bớt hội họp và kinh phí in ấn. Các thông tin, bài viết, tài liệu đã được đăng tải trên WebSite của trường được coi là tài liệu chính thức. Đến năm 2023 toàn bộ các dữ liệu quản lý giáo viên và học sinh nhà trường đều được đăng tải trên WebSite của trường.

- Tăng cường bảo vệ chính trị nội bộ, an ninh mạng.

- Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Sử dụng có hiệu quả phòng học bộ môn Tin học. Phần đầu đến năm 2025, 100% giáo viên giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính, 100% giáo viên tự thiết kế được bài giảng điện tử, sử dụng bảng tương tác một cách thành thạo.

- Sửa chữa các hạng mục đã xuống cấp và hư hỏng. Bổ sung mới các thiết bị phục vụ cho nhu cầu dạy và học phù hợp với điều kiện thực tế. Trong đó đặc biệt chú trọng trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại để học sinh tiếp cận công nghệ thông tin trong học tập và nghiên cứu.

3.3. Công tác truyền thông phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Tiếp tục hoàn thiện Cổng thông tin điện tử của trường qua trang website (<https://thcsnguyenthithap.hcm.edu.vn/>). Toàn bộ các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường đều được đăng tải trên cổng thông tin điện tử.

- Phát huy thế mạnh của nhà trường qua việc xây dựng trường học thân thiện, chất lượng giáo dục hàng năm và các hoạt động phong trào, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm ... qua đó chất lượng nhà trường ngày càng được nâng cao.

- Xây dựng sự tin nhiệm của xã hội với nhà trường, với đội ngũ cán bộ - giáo viên - công nhân viên qua chất lượng đào tạo và văn hóa ứng xử.

- Giáo dục và phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy tinh thần trách nhiệm và niềm tự hào của mỗi thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường trong việc xây dựng thương hiệu nhà trường.

4. Kế hoạch và tài chính:

- Nguồn lực tài chính là điều kiện cần thiết để các hoạt động của nhà trường có thể duy trì và hoạt động có hiệu quả. Các nguồn lực tài chính trong trường có thể được huy động từ các nguồn: Ngân sách nhà nước, sự đóng góp hỗ trợ của cha mẹ học sinh, từ ngân sách địa phương và các tổ chức xã hội khác.

- Thông qua kế hoạch chiến lược phát triển của trường qua các giai đoạn: 2021 – 2026, công khai các chủ trương, lấy ý kiến đóng góp và hoàn thiện chủ trương. Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm theo từng giai đoạn của nhà trường, kể cả kế hoạch của các tổ chuyên môn và các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán các khoản ngân sách và minh bạch các nguồn thu, chi qua hội nghị Cán bộ - công chức – viên chức hàng năm. Quyết toán thu chi các nguồn quỹ hàng tháng, quý. Công khai rõ ràng, minh bạch.

- Tham mưu cùng lãnh đạo ngành, phê duyệt các dự án phát triển qua từng giai đoạn về cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại và tạo sân chơi thông thoáng cho học sinh.

2.8. Công tác xã hội hóa giáo dục:

- Thông qua Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Nguyễn Thị Thập Ban thường trực, ban đại diện CMHS, cho toàn thể cha mẹ và Hội khuyến học của trường.

- Lập dự toán hàng năm những nhu cầu thiết yếu bổ sung cho hoạt động giảng dạy, công khai các khoản thu chi kinh phí hỗ trợ từ CMHS và các mạnh thường quân (nếu có).

- Tham mưu với Ban đại diện CMHS, Hội khuyến học, những công trình cần thực hiện hàng năm. Làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của Cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm (nếu có)

- Huy động từ các bậc cha mẹ học sinh đóng góp kinh phí tu sửa bổ sung cơ sở vật chất cho các lớp học, hỗ trợ các hoạt động cao điểm trong năm, khen thưởng giáo viên giỏi, học sinh giỏi ... Huy động từ các nhà hảo tâm, các tổ chức kinh tế xã hội động viên khen thưởng giáo viên, học sinh, động viên phong trào giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Triển khai kế hoạch chiến lược phát triển:

- Kế hoạch chiến lược trường được trình Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 phê duyệt.

- Phổ biến rộng rãi, công khai tới toàn thể CB-GV-CNV và học sinh nhà trường; Ban đại diện CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường. Đăng tải trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Ghi nhận sự góp ý và hoàn thiện hơn sau mỗi năm, đánh giá và rút kinh nghiệm hàng năm khi thực hiện.

2. Thực hiện công tác tổ chức:

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược.
- Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh, giám sát, và bổ sung kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình trường và địa phương.

3. Quá trình thực hiện:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến 2023: Tiếp tục Cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 đến năm 2024: Nâng cao việc ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý và giảng dạy. Nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Giai đoạn 3: từ năm 2024 đến năm 2026: Khẳng định uy tín và thương hiệu trường. Hoàn thành sứ mệnh xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực.

4. Phân công thực hiện theo từng giai đoạn của kế hoạch:

4.1. Hiệu trưởng

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển giai đoạn 2021 – 2026
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trong tập thể CB – GV – NV; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Tiến trình cụ thể như sau:
+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường, dưới sự chấp thuận của lãnh đạo ngành và địa phương.
+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.
+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm, đồng thời điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp trong quá trình thực hiện kế hoạch

4.2. Phó Hiệu trưởng

- Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, hiệu quả công tác của giáo viên, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển.

- Tham mưu và đề xuất các giải pháp để cải thiện cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu đổi mới và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên .

- Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ, rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

- Xây dựng các giải pháp thiết thực về chuyên môn của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường. Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công để hoàn thành sứ mệnh mà chiến lược đề ra.

4.4. Giáo viên - nhân viên

- Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn. Đề xuất các giải pháp khả thi của từng bộ phận trong việc thực hiện và hoàn thành kế hoạch đã đề ra.

- Đoàn kết, gắn bó, có ý thức trách nhiệm thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược của nhà trường.

4.5. Các Đoàn thể

- Xây dựng kế hoạch thực hiện gắn với các tiêu chí của Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của các đoàn thể, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao; góp ý xây dựng với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường trong từng giai đoạn.

4.6. Học sinh và Cha mẹ học sinh

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống; tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác để hoàn thiện nhân cách: tự tin, chủ động, biết đoàn kết, yêu thương và biết chia sẻ.

- Nhận thức đầy đủ vai trò của bậc sinh thành có trách nhiệm quan trọng trong việc giáo dục trẻ nên người, luôn kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục học sinh.

- Cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động CMHS, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm đóng góp tinh thần, vật chất thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

5. Kiến nghị với các cơ quan cấp trên

5.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7

- Góp ý xây dựng và phê duyệt kế hoạch chiến lược, giúp nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đã đề ra.

5.2. Ủy ban Nhân dân phường Tân Phong

- Tiếp tục hỗ trợ nhà trường về công tác đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường. Nghiêm cấm các hoạt động mua bán hàng rong và tụ tập trước cổng và xung quanh trường.

- Tuyên truyền nâng cao ý thức vai trò trách nhiệm của bậc cha mẹ trong việc giáo dục, chăm lo học hành của con em mình tùy theo điều kiện cụ thể của địa phương.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Quận 7;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Phạm Ngọc Nhi