

Quận 7, ngày 22 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2022-2023

(Bổ sung và điều chỉnh Kế hoạch số 132/KH-NTT ngày 31/8/2022)

Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 991/GDDT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc Hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2022-2023 ;

Căn cứ vào Chiến lược phát triển và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Nguyễn Thị Thập xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 với những nội dung cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

- Năm học 2022-2023, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; Nghị quyết của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Năm học 2022 – 2023 là năm học thứ hai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 với mục tiêu phát triển giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện quyết liệt nhiệm vụ giáo dục nhằm đạt được các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020 – 2025 theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận đã đề ra; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

1.1. Thời cơ

- Sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp (Sở, UBND, Phòng); sự tin tưởng của chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh.

- 100% Cán bộ - Giáo viên đạt chuẩn đào tạo; trên 90% đạt trên chuẩn. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy. Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, gắn bó và mong muốn xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhằm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

- Đa dạng các loại hình giảng dạy (chương trình tin học, tăng cường tiếng Anh, tiếng Anh với giáo viên nước ngoài...).

- Ứng dụng linh hoạt công nghệ thông tin và sự phát triển các trang mạng xã hội để tuyên truyền văn bản các cấp và kế hoạch của nhà trường để phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

- Học sinh nhà trường có đạo đức tác phong tốt, lễ phép, biết kính trọng thầy cô. Đa số các em có động cơ học tập đúng đắn, thái độ học tập tự giác, nghiêm túc; ham học hỏi, yêu thích thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa. Được cha mẹ quan tâm, đầu tư, định hướng tốt cho việc học và sự phát triển toàn diện

- Cha mẹ học sinh luôn ủng hộ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Chính quyền địa phương rất chăm lo đến việc phát triển giáo dục, luôn tạo điều kiện để nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa như trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục truyền thống, lòng yêu nước... luôn phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1.2. Thách thức

- Nhà trường còn thiếu phòng học, phòng chức năng theo quy định. Thiết bị dạy học của nhà trường chưa đảm bảo phục vụ cho việc dạy và học một cách tốt nhất.

- Vẫn còn nhiều phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường, cũng như các thiết bị thông minh hỗ trợ cho việc học trực tuyến khi dịch bệnh xảy ra

- Tình hình dịch Covid-19 và dịch sốt xuất huyết diễn biến phức tạp.

- Sĩ số học sinh ở một số lớp cao, gây khó khăn cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy và giáo dục của giáo viên.

- Yêu cầu, sự kỳ vọng của phụ huynh học sinh về việc đổi mới dạy học, nâng cao chất lượng nhà trường là khá cao...

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

2.1.1. Truyền thống nhà trường

Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 7; Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Tân Phong, đặc biệt là sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo, sự quan tâm phối hợp chặt chẽ của phụ huynh học sinh và nhân dân địa phương.

Trong các năm qua, trường đã tập trung tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao ý thức dạy tốt, học tốt, ý thức trách nhiệm nâng cao năng lực quản lý và tích cực đổi mới phương pháp để đáp ứng yêu cầu của ngành. Xây dựng môi trường sư phạm “Thầy cô gương mẫu, học sinh chăm ngoan” tập trung giáo dục đạo đức và nếp sống cho giáo viên và học sinh, tạo sự ổn định và phát huy những thế mạnh trong nền nếp dạy học của trường. Nhiều năm liền trường đạt tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc.

Với những cố gắng đó, nhiều năm liên tục nhà trường đạt danh hiệu trường tiên tiến; Công đoàn nhà trường, Đoàn thanh niên CSHCM, Liên đội TNTPHCM là những tổ chức luôn luôn đạt vững mạnh xuất sắc được các cấp khen tặng, Chi bộ nhà trường liên tục đạt trong sạch vững mạnh tiêu biểu.

Hiện nay, nhà trường vẫn đang từng bước tiếp tục vươn lên để khẳng định vị thế của mình trong ngành giáo dục Quận: “Ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, phát triển toàn diện, là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương và học sinh”.

2.2. Điểm yếu

Nhân sự đầu năm học chưa ổn định; không có giáo viên môn công nghệ khối 8,9. Giáo viên bộ môn ngữ văn dự kiến thiếu 02 (do hậu sản); Trình độ, năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều; Một số giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Thông tư 20/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chất lượng đào tạo bồi dưỡng về ngoại ngữ và tin học cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được quan tâm bồi dưỡng nhưng chưa đảm bảo đúng yêu cầu của công tác giáo dục theo xu thế hội nhập hiện nay.

Nhà trường thiếu phòng thực hành do chưa đủ số phòng học nên đã chuyển đổi chức năng thành các phòng học; Tổng số học sinh toàn trường mỗi năm học tăng cao, số lớp tăng; diện tích sân chơi, bãi tập chưa đảm bảo, sĩ số học sinh bình quân trên lớp cao hơn so với quy định của Điều lệ nhà trường. Do đó, việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh gặp khó khăn. Một số em học sinh gia đình hoàn cảnh khó khăn, thiếu sự quan tâm chăm sóc của bố mẹ nên kết quả học tập còn hạn chế, chưa tích cực trong học tập, giáo viên phải quan tâm nhắc nhở thường xuyên.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Học sinh

STT	Khối	Số lớp	Số học sinh		Ghi chú
			Tổng số	Nữ	
1	Khối 6	11	542	233	
2	Khối 7	9	423	198	
3	Khối 8	12	629	310	8A1, 8A2 thuộc lớp 01 buổi/ ngày
4	Khối 9	12	589	286	
	Tổng số	44	2183	1027	

3.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

3.2.1. Giáo viên:

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Ngữ văn	12	10	7	12	1	1	12	0	0
2	Toán	12	9	4	12	0	0	12	0	0
3	Ngoại ngữ	10	10	3	10	0	1	8	1	0
4	Vật lí	5	4	1	4	0	1	3	0	0
5	Hóa học	3	3	1	3	0	0	3	0	0
6	Sinh học	5	4	2	5	0	0	5	0	0
7	Lịch sử	4	3	3	4	0	0	4	0	0
8	Địa lí	4	4	1	4	0	0	3	1	0
9	GDCD	2	2	0	2	0	0	1	1	0
10	Thể dục	5	0	3	5	0	0	4	1	0
11	Công nghệ	4	2	1	4	0	0	2	2	0
12	Mỹ Thuật	2	1	1	2	0	0	2	0	0
13	Âm Nhạc	3	3	1	3	0	0	2	3	0
14	Tin học	2	2	0	2	0	0	1	1	0
	Tổng cộng	73	56	28	72	1	3	63	10	0

Tỷ lệ giáo viên /lớp: 1,7 giáo viên/lớp

3.2.2. Cán bộ - nhân viên:

TT	Bộ phận	CB-NV		Đảng viên	Số nhân viên					
		T.số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BGH	3	1	3	3	0	1	2	0	0
2	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	1	0
4	Thư viện	1	1	0	0	1	0	0	0	1
5	TB-THTN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	VP(HV-VT)	1	1	0	1	1	0	0	0	0
7	Y Tế	1	1	0	0	1	0	0	0	1
8	Bảo vệ	3	0	0	2	1	0	0	0	0
9	Phục vụ	4	4	0	1	3	0	0	0	0
10	CNTT	1	1	0	1	0	0	1	0	0
11	NV khác	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Cơ sở vật chất

Tổng số phòng học: 42 phòng. Trong đó, có 04 phòng mới được cải tạo từ các phòng chức năng. Dự kiến: Xây dựng thêm từ 01-02 phòng học tạm để phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường.

Phòng chức năng: 09 phòng. Gồm:

- + Thư viện : 01
- + Phòng dạy Stem : 01
- + Phòng thiết bị : 01
- + Phòng y tế (tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh KT_HN) : 01
- + Phòng Tin học : 02
- + Phòng thực hành Vật lý, Hóa học, Sinh học : 02
- Phòng làm việc: 10 phòng. Gồm:
 - + Phòng Hiệu trưởng : 01
 - + Phòng Phó hiệu trưởng : 02
 - + Phòng đọc sách giáo viên : 01
 - + Phòng Đảng, Đoàn thể : 01
 - + Phòng Truyền thông, Hội trường : 01
 - + Phòng Hành chánh : 01
 - + Phòng Tài vụ : 01
 - + Phòng Kế toán : 01
 - + Phòng tiếp dân : 01

Trang thiết bị: Máy vi tính phục vụ quản lý, giảng dạy: 78 máy; 05 projector; 08 màn hình LCD; 02 bảng tương tác (Actiboard), 14 Cassettes.

3.4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

3.4.1. Thực hiện chương trình giáo dục đối với lớp 6,7

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT. GDPT 2018).

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: (11 lớp 6 và 9 lớp 7)

a) *Môn Khoa học tự nhiên*: do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng. Thời lượng: 04 tiết/ tuần.

b) *Môn Lịch sử và Địa lí*: : do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng. Thời lượng: 03 tiết/ tuần.

c) *Môn Giáo dục địa phương*:

- Là môn học có kiểm tra đánh giá, vào điểm học bạ theo quy định. Áp dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Thời lượng: 01 tiết/ tuần.

- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn.

d) *Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*:

- Là môn học có kiểm tra đánh giá, vào điểm học bạ theo quy định. Áp dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Thời lượng: 03 tiết/ tuần.

- Nội dung: Gồm 3 nội dung: Chào cờ, sinh hoạt lớp và chủ đề hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Trong đó:

+ Tiết Chào cờ do Tổng phụ trách đội đảm nhiệm.

+ Tiết Sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm.

+ Tiết chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phân công giáo viên chủ nhiệm (hoặc giáo viên bộ môn) đảm nhiệm.

e) Môn học tự chọn (Ngoại ngữ 2 hoặc tiếng Dân tộc): Nhà trường chưa thực hiện.

3.4.2. Thực hiện chương trình giáo dục đối với lớp 8,9

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: 10 lớp 8 (*có lớp 8A1 và 8A2 thuộc lớp học 01 buổi/ngày*) và 12 lớp 9.

- Áp dụng Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Lớp 9 cả năm có 09 tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp (tổ chức thực hiện trong HK2)

- *Nội dung Giáo dục địa phương:* các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục địa phương. Tài liệu do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

- *Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp:* Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục.

- *Môn học tự chọn:*

+ Lớp 8 thực hiện môn Tin học tự chọn với thời lượng: 02 tiết/ tuần (có tính điểm) (Lớp 8a1 và 8a2: có tăng thêm 01 tiết Tiếng Anh và 01 tiết Toán).

+ Lớp 9 thực hiện chủ đề tự chọn Toán (01 tiết/ tuần) và chủ đề Tiếng Anh tự chọn (01 tiết/ tuần) không tính điểm. Nội dung: Bám sát, củng cố kiến thức cho học sinh.

- Các hoạt động tham quan, ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường: Tùy theo tình hình thực tế. Dự kiến tổ chức 02 lần/năm (cuối học kỳ 1 và cuối năm học).

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Tích cực triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trung học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo; rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung, thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ.

- Tiếp tục trang bị thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học, tăng cường các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, Chi bộ, trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; quy tắc ứng xử trường học; xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối 6, 7) một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Đề án giáo

dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020- 2030, Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030"; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

- Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị đồ dùng dạy đảm bảo việc dạy học hiệu quả, chủ động, linh hoạt. Đồng thời rà soát bổ sung trang thiết bị, thực hiện chương trình trong tình huống ứng phó với tình hình dịch COVID-19 khi có diễn biến phức tạp.

- Tiếp tục đẩy mạnh công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, khắc phục những hạn chế trong báo cáo tự đánh giá, xây dựng trường đạt cấp độ 2.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh. Trong công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố;

- Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; Điều chỉnh, bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 (đối với lớp 6, 7), tiếp tục thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 8, 9). Tiếp tục tổ chức các hoạt động, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT; thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030.

- Tập trung phát triển đội ngũ nhà giáo đảm bảo số lượng và chất lượng. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để chủ động thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông (lớp 6, 7) và chuẩn bị triển khai chương trình Giáo dục phổ thông lớp 8 và thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập

giáo dục, xóa mù chữ. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Mục tiêu cụ thể

3.1. Chất lượng bộ môn

STT	Môn học	Chỉ tiêu	Ghi chú
1	Ngữ văn	94% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 20%; Có 02 HS giỏi cấp TP.	Tính theo trung bình môn cuối học kỳ I và trung bình môn cuối năm (TB trở lên)
2	Toán	95% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 25%; Có 02 HS giỏi cấp TP.	
3	Tiếng Anh	94% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 20%; Có 02 HS giỏi cấp TP.	
4	Vật lí	95% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 35%; Có 01 HS giỏi cấp TP.	
5	Hóa học	94% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 45%; Có 01 HS giỏi cấp TP.	
6	Sinh học	98,5% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 45%; Có 07 HS giỏi cấp TP.	
7	Lịch sử	98,5% từ trung bình trở lên; Không có HS kém; Tỷ lệ HSG bộ môn: 45%; Có 03 HS giỏi cấp TP.	
8	Địa lý	99,5% Không có HS kém.	
9	GDCD	99,5% Không có HS kém.	
10	Công nghệ	99,5% Không có HS kém.	
11	Năng khiếu	100/% đạt yêu cầu.	
12	Trải nghiệm hướng nghiệp 6	100/% đạt yêu cầu.	
13	Giáo dục địa phương	100/% đạt yêu cầu.	

3.2. Chất lượng toàn trường

STT	Nội dung	Cấp quận
1	Lên lớp	99% trở lên
2	Học sinh giỏi Quận	15 giải trở lên
3	Học sinh giỏi TP	15 giải trở lên
4	TN THCS	100%
5	Học lực khá - giỏi	Giỏi: 35%; Khá: 45%; Trung bình: 18,5 %; Yếu:

		1,5%
6	Hạnh kiểm khá – tốt	Tốt: 86%; Khá: 12% ; Trung bình: 2%; không có yếu
7	GV dự giờ	Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ 2021
8	Tổ trưởng dự giờ	Trên 20% tổng GV toàn trường
9	Sử dụng bài giảng điện tử	100% GV thực hiện ít 1 bài giảng điện tử
10	Thao giảng – chuyên đề	100% tổ CM thực hiện thao giảng, chuyên đề 2TG + 1CD ở mỗi học kỳ/ tổ. Ứng dụng CNTT và sử dụng bảng tương tác cho các tiết thao giảng.
11	Câu lạc bộ văn học	01 (tổ Ngữ văn).
12	Câu lạc bộ Anh văn	01 (tổ Tiếng Anh)
13	Câu lạc bộ STEM	01 (tổ Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ).
14	Các câu lạc bộ năng khiếu: võ, cờ vua, kéo co...	01 (tổ năng khiếu).
15	Bỏ học	Dưới 1%.
16	Đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục	Mức độ 1.
17	Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019.	Đến năm 2025 sẽ có 100% giáo viên đạt trình độ theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy

định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Tiếp tục chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8.

- Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học.

- Hiệu trưởng chủ động rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình; Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo GV THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ Tạo điều kiện để bồi dưỡng CBQL-GV đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí.

- Cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán tiếp tục tham gia tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ GDĐT tổ chức. Đồng thời, tổ chức tập huấn đại trà cho CBQL-GV về Chương trình GDPT 2018 (Module 6,7 và 8).

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo đúng Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT, thực hiện công khai các đầu sách đến đội ngũ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh khi có Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa và xây dựng kế hoạch bài dạy, tăng cường chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Quán triệt và triển khai thực hiện lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong nhà trường theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường Tiểu học, Trung học cơ sở. Khuyến khích việc tổ chức học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn..., nhằm bổ trợ, nâng cao hiệu quả môn học. Các trường thực hiện tích hợp giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản trong tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Triển khai đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện; triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông; tham gia các cuộc thi “Tìm hiểu kiến thức về bảo vệ môi trường” và “Trường học xanh” do Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Tài Nguyên – Môi trường tổ chức.

- Giáo dục đạo đức, tình cảm cho học sinh thông qua việc tổ chức kỉ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, thực hiện nếp sống văn minh đô thị; qua các tiết SHCN; hoạt động NGLL cũng như sinh hoạt Đoàn - Đội. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỉ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

- Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử và văn hóa dân tộc của thành phố HCM.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị và kĩ năng sống. Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh, hình thành tác phong chuẩn mực, có văn hóa trong giao tiếp, chủ động, tự tin trong học tập và sinh hoạt. Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, “xanh – sạch – đẹp – an toàn”.

- Tổ chức tốt “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” nhằm giáo dục học sinh nhận thức được tầm quan trọng của việc học tập trong suốt cuộc đời mỗi người.

- Tổ chức cho học sinh thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng Đội vững mạnh, cùng tiến bước lên Đoàn” bằng nhiều loại hình hoạt động, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn kĩ năng sống, kĩ năng hoạt động xã hội, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”, xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

- Định hướng để học sinh có cách hiểu tích cực, hiểu đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

4. Thực hiện chương trình giao dục

4.1. Khung kế hoạch thời gian năm học

- Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2022 -> 14/01/2023
- Kiểm tra giữa kỳ 1: Từ 24/10 đến 11/11/2022
- Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2023 -> 20/5/2023
- Nghỉ tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 18/01/2023 (27 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 26/01/2023 (mùng 05 tháng Giêng Âm lịch)
- Kiểm tra giữa kỳ 2: 27/2 đến 18/3/2023
- Kết thúc năm học: từ ngày 22-26/5/2023.
- Xét tốt nghiệp THCS trước 30/6/2023

4.2. Thời lượng chương trình chính khoá

- Khối 6,7

STT	MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	KHỐI 6		KHỐI 7	
		HK1	HK2	HK1	HK2
1	Ngữ văn	4	4	4	4
2	Toán	4	4	4	4
3	Ngoại ngữ 1	3	3	3	3
4	Giáo dục công dân	1	1	1	1
5	LS&ĐL (Lịch sử và Địa lí)	3	3	3	3
6	KHTN (Vật lí, Hóa học, Sinh học)	4	4	4	4
7	Công nghệ	1	1	1	1
8	Tin học (chính khóa)	1	1	1	1
9	Giáo dục thể chất	2	2	2	2
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	2	2	2	2
11	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	3	3	3	3
12	Nội dung giáo dục của địa phương	1	1	1	1
13	Môn học tự chọn (105 tiết/ năm) Tiếng dân tộc thiểu số hoặc NN2	0	0	0	0
14	Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)	29	29	29	29
15	Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)	1015 tiết/ năm		1015 tiết/ năm	

- Khối 8,9

STT	MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	Lớp 8		Lớp 9	
		HK1	HK2	HK1	HK2
1	Ngữ văn	4	4	5	5
2	Toán	4	4	4	4
3	Giáo dục công dân	1	1	1	1
4	Vật lý	1	1	2	2
5	Hóa học	2	2	2	2

6	Sinh học	2	2	2	2
7	Lịch sử	2	1	1	2
8	Địa lý	1	2	2	1
9	Âm nhạc	1	1	1	0
10	Mĩ thuật	1	1	0	1
11	Công nghệ	2	1	1	1
12	Thể dục	2	2	2	2
13	Ngoại ngữ	3	3	2	2
14	Tự chọn				
	<i>Chủ đề Toán tự chọn (không tính điểm)</i>	0	0	1	1
	<i>Chủ đề Tiếng Anh tự chọn (không tính điểm)</i>	0	0	1	1
	<i>Tin học tự chọn</i>	2	2	0	0
15	Giáo dục tập thể (SHCN, SHDC)	2	2	2	2
16	Giáo dục ngoài giờ lên lớp	0,5	0,5	0,5	0,5
17	Giáo dục hướng nghiệp				9 tiết/năm
18	Tổng số tiết/tuần	30,5	29,5	29,5	29,5

Ghi chú: Lớp 8A1 và lớp 8A2 thuộc lớp 01 buổi/ ngày, nhà trường tăng thêm 01 tiết Toán tự chọn và 01 tiết Tiếng Anh tự chọn (chủ đề bám sát), không tính điểm.

5. Các hoạt động giáo dục

5.1. Đổi mới quản lý giáo dục

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường; thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; quản lý dạy thêm học thêm đúng qui định; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Nhà trường xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ

học sinh có hoàn cảnh khó khăn góp phần củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, nhà trường đăng ký kiểm định chất lượng mức 1.

- Thực hiện Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2019 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

- Nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GD&ĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, không sử dụng sổ báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

- Trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học.

- Thực hiện nghiêm Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân thực chất, bằng nhiều hình thức phong phú, hiệu quả.

- Đảm bảo công tác phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm qua việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại trường.

- Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ, có chất lượng và đúng thời hạn.

5.2. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

- Trang bị các thiết bị dạy học cần thiết, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Trang bị sách giáo khoa lớp 6, lớp 7 theo danh mục quy định

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức, bố trí giáo viên tham gia tập huấn chương trình SGK lớp 6, lớp 7 theo qui định.

- Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn theo phụ lục 1 và phụ lục 2 (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT).

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khối lớp 6, lớp 7: Thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân và Kế hoạch bài dạy theo phụ lục 3 và phụ lục 4 (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khối lớp 8, 9: Thực hiện Kế hoạch bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân theo phụ lục 3 (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT).

5.3. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT của Bộ GDĐT

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp; tăng cường thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, ngay từ đầu năm học và lập kế hoạch dạy học 02 buổi/ ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn và gửi về Phòng GD&ĐT để báo cáo, đảm bảo 60% dạy văn hóa, 40% rèn luyện kỹ năng để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Nhà trường hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục; hiệu trưởng phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước. Thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường sử dụng tài liệu bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ bộ môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM phù hợp với thực tiễn nhà trường. Các phương pháp dạy học tích cực được áp dụng, phương pháp giáo dục STEM được triển khai với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo theo hướng dẫn tại công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

5.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Nhà trường tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Thông qua các tiết giáo dục NGLL, giáo viên chủ nhiệm lồng ghép, giáo dục học sinh thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Tổ Ngữ văn phối hợp Chi đoàn, Liên đội, Thư viện... xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi Kể chuyện Bác Hồ dành cho học sinh, nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/10/2020.

Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh: Thông qua việc xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ, giáo viên và học sinh của trường THCS Phạm Hữu Lầu ngày đi vào chiều sâu, trở thành nền nếp, việc làm thường xuyên của mỗi cá nhân. Qua việc xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” cũng nhằm góp phần lan tỏa các giá trị văn hóa Hồ Chí Minh trong từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bằng các hành động thiết thực, cụ thể

5.5. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Thực hiện chương trình Giáo dục địa phương cho khối lớp 6, lớp 7 theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh ban hành. Xây dựng kế hoạch ngoại khoá và nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/10/2022.

Thực hiện chương trình Giáo dục địa phương cho khối lớp 8, lớp 9 được tích hợp lồng ghép với các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân... Tài liệu do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

5.6. Nhà trường hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

Căn cứ tình hình thực tế về điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường (sân, bãi...), nhóm thể dục xây dựng kế hoạch giúp học sinh rèn luyện sức khỏe, chống mệt mỏi và nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 01/10/2022.

Vào các ngày lễ (5/9; 20/11; Lễ hội xuân...), Ban chấp hành chi đoàn phối hợp với Liên đội, tổ Văn Thể Mỹ tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh

hoạt tập thể... nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

5.7. Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại nhà trường và văn bản số 3178 /GDĐT-CTTT ngày 09/9/2019 về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học.

- Nhà trường tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường, thầy cô giáo, viên chức trong nhà trường thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Giáo viên bộ môn Sinh học kết hợp cùng nhân viên Y tế thực hiện truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống ma túy học đường, HIV/AIDS, phòng chống Sốt xuất huyết, Covid-19...

- Giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên, Công nghệ: tuyên truyền bảo vệ môi trường (không khí, nguồn nước,...), sử dụng hiệu quả nguồn nhiên liệu, phối hợp Trung tâm giáo dục Stem Robotviet xây dựng CLB sáng tạo cho học sinh; tuyên truyền việc sử dụng điện an toàn và tiết kiệm, ...

- Giáo viên bộ môn Giáo dục công dân: tích hợp tuyên truyền về An toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện chương trình giao thông cho nụ cười ngày mai, thi tìm hiểu về pháp luật.

- Nhóm Văn tổ chức cuộc thi Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, tiếp tục tổ chức hoạt động của câu lạc bộ Văn học.

- Giáo viên bộ môn Lịch sử và Địa lý tăng cường công tác tuyên truyền về biển đảo, tham quan các di tích lịch sử văn hóa.

- Giáo viên bộ môn Mỹ thuật: hướng dẫn HS dự hội thi Nét vẽ xanh, viết câu đối thư pháp chào mừng 20/11 và “Mừng Đảng, mừng Xuân”... Xây dựng kế hoạch dạy học năng khiếu.

- Giáo viên bộ môn Âm nhạc: Tổ chức thi văn nghệ mừng các ngày lễ...

- Giáo viên GDTC: Tăng cường các hoạt động thể chất cho học sinh, xây dựng các câu lạc bộ TDTT (Võ thuật, bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học các môn năng khiếu...).

- Môn hoạt động trải nghiệm khối 6,7: Thực hiện theo kế hoạch dạy học của tổ, xây dựng các chương trình ngoại khóa và nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/10/2022.

- Chi đoàn, liên đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn

vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

*** Chỉ đạo thực hiện:**

- HS tham gia kể những mẫu chuyện Sống đẹp-sống có ích trong giờ sinh hoạt lớp hàng tuần.
- Tham gia các hội thi “Em yêu tổ quốc Việt Nam”, “học sinh thành phố với pháp luật”, “An toàn giao thông”, ...
- Thực hiện các tiết học Kỹ năng sống theo chủ đề từng khối.
- Thực hiện chuyên đề giao tiếp ứng xử cấp trường.

5.8. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

5.8.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Giáo viên bộ môn tiếp tục dạy bồi dưỡng khối 9 ở các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử... tham gia và thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch nhà trường. Tổ bộ môn có tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nộp kế hoạch (nếu có điều chỉnh) về Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn trước ngày 01/10/2022.

Khuyến khích các tổ xây dựng các kế hoạch bồi dưỡng, huấn luyện học sinh tham gia các Hội thi do Sở GDĐT, Phòng GDĐT triển khai. Cụ thể: Thi Khoa học kỹ thuật; Thi Văn hay chữ tốt (tổ Ngữ văn); Hội thi Văn nghệ, Thể dục thể thao, Hội khỏe phù đồng, Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Nhanh cọt non (tổ Năng khiếu); thi giải toán trên máy tính cầm tay (tổ Toán, Tin học) và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác.

5.8.2. Phụ đạo học sinh yếu

- Tổ bộ môn có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, lập danh sách học sinh thuộc diện nhận thức chậm, có khó khăn trong học tập dẫn đến khó đạt được yêu cầu về kiến thức kỹ năng theo chuẩn để có kế hoạch phụ đạo ngay sau bài kiểm tra định kỳ.
- Giáo viên bộ môn chia đôi tượng học sinh yếu, có kế hoạch phụ đạo trong mỗi tiết dạy, phù hợp với từng đối tượng, không gây áp lực và quá tải cho học sinh.
- Trước khi kiểm tra cuối học kỳ, giáo viên phụ đạo học sinh theo kế hoạch chung của nhà trường.

5.9. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS

- Tổ chức dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 từ đầu học kỳ 2. Mỗi lớp 9 tiết/ năm.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp 9 phối hợp với giáo viên dạy hướng nghiệp lớp 9 định hướng nghề nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên công nghệ định hướng đổi mới giáo dục nghề phổ thông: các nghề phổ thông cần sát với thực tiễn lao động, sản xuất tại quận, gắn với xu thế phát triển chung và phù hợp năng lực giúp học sinh trải nghiệm được các nghề phổ thông gần gũi với cuộc sống xung quanh và chọn lựa được các ngành nghề phù hợp sau khi rời trường phổ thông.

- Nhà trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tư vấn hướng nghiệp và phân luồng HS. Tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp tại Trường Trung cấp nghề Nguyễn Hữu Cánh.

- Phối hợp với các trường THPT trên địa bàn quận để tổ chức ngày hội tư vấn Tuyển sinh 10, phân luồng học sinh sau THCS do Báo Giáo dục phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

5.10. Thực hiện công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Ngay từ đầu năm học giáo viên bộ môn đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Lập danh sách các em học hòa nhập đã có giấy xác nhận của địa phương, thực hiện các hồ sơ theo quy định.

Hiệu trưởng chủ trì họp giáo viên các lớp có học sinh học hòa nhập để xem xét tình hình giảm hay miễn môn cho học sinh.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân cho học sinh hòa nhập, vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông.

Thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư 58 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với khối 8,9) và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với khối 6,7)

5.11. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Tham gia các cuộc thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM tổ chức như: Giáo viên dạy giỏi cấp quận nội dung 2, Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận, Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM.

- Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường (tháng 9/2022 đến tháng 3/2023).

- Tổ chức cho HS tham gia tốt các cuộc thi: Học sinh giỏi lớp 9 cấp quận, Giải toán trên máy tính cầm tay, Hội thi “Viết lên Ước mơ”, Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, thi Văn hay chữ tốt, Nét vẽ xanh, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Nghiên cứu khoa học, Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, Hội khỏe Phù Đổng cho học sinh toàn trường...

5.12. Công tác thực hành thí nghiệm

- Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị khối 6, 7 theo chương trình GDPT 2018

- Bố trí nhân sự giáo viên phụ trách 3 phòng thí nghiệm, quản lý hồ sơ thực hành thí nghiệm; thực hiện sổ theo dõi THTN cho GV đăng kí các tiết thực hành thí nghiệm.

5.13. Công tác thư viện, thiết bị

- Thư viện, bộ phận thiết bị tiếp tục bổ sung các đầu sách, trang thiết bị hằng năm nhằm phục vụ tốt nhất cho công tác học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên.
- Bố trí nhân sự phụ trách thiết bị, có sổ theo dõi việc mượn, trả đồ dùng dạy học của giáo viên.
- Cán bộ thư viện tổ chức cho học sinh đọc sách vào các giờ ra chơi hàng ngày tại phòng thư viện, tổ chức giới thiệu sách mới cho GV và HS toàn trường theo chủ đề.
- Thực hiện kế hoạch phát triển văn hóa đọc qua hình thức kể chuyện sách hàng tuần tại đơn vị lớp.

6. Việc thực hiện quy chế chuyên môn

Tổ chuyên môn: sinh hoạt chuyên môn 02 lần/ tháng (bao gồm họp nhóm chuyên môn). Trong họp tổ, nhóm hạn chế công tác hành chính, tập trung việc sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, thảo luận các giải pháp để nâng cao chất lượng bộ môn, chú ý các bài tập nâng cao cho học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, không để xảy ra tình trạng đọc chép, chiếu chép trong giờ dạy.

Xây dựng chương trình kế hoạch giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng và công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo,

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 đối với khối 8,9 và thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với khối 6,7.

Rà soát đồ dùng dạy học phục vụ cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Căn cứ chất lượng bộ môn của năm học 2021-2022: Tổ rà soát những vấn đề còn tồn tại. Phân tích, đánh giá, bàn bạc tìm ra các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn trong năm học 2022-2023. Chú ý việc thực hiện chương trình theo hướng phát triển năng lực học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Duy trì họp Tổ trưởng chuyên môn định kỳ xây dựng kế hoạch chung, kế hoạch riêng từng tháng để thống nhất thời gian thực hiện. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hoạt động của tổ chuyên môn, rút kinh nghiệm để hoạt động tổ đạt mục tiêu giáo dục. Trong họp khối, nhất thiết phải có nội dung bàn bạc thảo luận, nhất là các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy; bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo cho học sinh yếu kém. Thống nhất nội dung kiểm tra, đánh giá và cấu trúc đề theo ma trận đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Thực hiện họp tổ chuyên môn đúng quy định: có bàn bạc, thảo luận và thống nhất những nội dung phục vụ cho việc dạy tốt, học tốt. Cụ thể: Xây dựng chuyên đề, kế hoạch thao giảng; thi giáo viên giỏi; xác định kiến thức cơ bản, thống nhất và rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, giải quyết vướng mắc trong chuyên môn, thống nhất các bài tập thực hành, thống nhất nội dung ôn tập, nội dung phụ đạo, kiểm tra ...

Đi sâu vào sinh hoạt khối chuyên môn để trao đổi, rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, tiết dạy để mỗi giáo viên phải hoàn thiện tiết dạy của mình. Trong họp khối chú ý thống nhất tổ chức cho học sinh tự học, hoạt động nhóm, thuyết trình hoặc sưu tầm tài liệu học tập để nâng tính chủ động trong học tập của học sinh. Riêng ở khối 8,9 cần chú trọng đi sâu bàn bạc, thảo luận nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn. Thống nhất nội dung và

cấu trúc các bài kiểm tra, xây dựng đề đảm bảo quy chế kiểm tra, đánh giá của trường. Đối với đề kiểm tra giữa kì và cuối kì, Tổ trưởng tập hợp đề trong tổ, gửi cho Phó hiệu trưởng qua email và chịu trách nhiệm về tính bảo mật của đề.

Kế hoạch bài dạy phải soạn mới hoặc có kế hoạch bổ sung. Thiết kế bài giảng trên Kế hoạch bài dạy phải mang tính khoa học, phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tránh tình trạng chép Kế hoạch bài dạy của nhau mà thiếu sự đầu tư cho tiết dạy theo yêu cầu của chuẩn kiến thức, khuyến khích giáo viên giảng dạy bằng bài giảng điện tử.

Tổ bộ môn chủ động xây dựng kế hoạch các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoại khóa, trình Ban Giám hiệu duyệt; thực hiện các tiết “Chương trình địa phương” thật chu đáo; kết hợp chặt chẽ với các bộ phận thiết bị, thư viện, thực hành thí nghiệm nhằm phục vụ tốt cho công tác dạy và học của thầy và trò.

Tổ Ngữ văn kết hợp với thư viện tăng cường tiết đọc sách cho học sinh, đưa tiết đọc sách vào chương trình giảng dạy và trình kế hoạch để Hiệu trưởng phê duyệt.

Khuyến khích các tổ thực hiện tiết học trải nghiệm, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh tham gia thi cấp Quận, cấp Thành phố. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Trong giờ dạy, chú ý kết hợp giữa dạy kiến thức và giáo dục nhân cách đạo đức cho học sinh. Chú ý đến từng đối tượng học sinh; xây dựng quan hệ hợp tác, thân thiện giữa thầy và trò; chú ý phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập thông qua việc đổi mới phương pháp dạy học; chú trọng đến dạy học cá thể và đặc biệt áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở tất cả các bộ môn. Riêng bộ môn Tiếng Anh sẽ tích cực sử dụng bảng tương tác trong các tiết học.

7. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

7.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, trong năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tổ chức dạy học Stem (02 tiết/ tuần) đối với học sinh các khối 6, 7, 8, 9. *(Riêng các lớp 8 TATC và lớp 8 bán trú: 01 tiết/ tuần)*

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tiếp tục thực hiện các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT như: dạy học trực tuyến, sử dụng các phần mềm dạy học, ..., chú trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tăng cường các hình thức tổ chức dạy học ngoài lớp học như tại thư viện (thực hiện tiết đọc sách trong môn Ngữ văn), các không gian tổ chức học tập khác trong nhà trường nhằm tạo hứng thú cho học sinh.

Tiếp tục khuyến khích học sinh thực hiện nghiên cứu khoa học tham gia các hội thi cấp Quận và cấp Thành phố; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

Tiếp tục thực hiện tích hợp “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đẩy mạnh phát triển văn hóa đọc cho học sinh: tích hợp tiết đọc sách vào môn Ngữ văn, thực hiện chuyên đề, câu lạc bộ, ...

7.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

Căn cứ thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020, và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020, Thông tư số Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường tiến hành rà soát, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

Đối với bài kiểm tra định kì, tổ chuyên môn xây dựng đề kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Việc thực hiện kiểm tra, đánh giá trong thời gian dạy học trực tuyến cần nhẹ nhàng, không áp lực nhưng đảm bảo đúng chuẩn kỹ năng, kiến thức theo quy định.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động học tập, tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

8. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy

- Tiếp tục thực hiện các phần mềm quản lý điểm số, thực hiện tin nhắn điện tử, trang “trường học kết nối”, và các phần mềm quản lý theo quy định.

- Triển khai Chương trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025 phấn đấu 35% cho việc thực hiện “học liệu điện tử”, bao gồm: Giáo trình điện tử, tài liệu tham khảo điện tử, âm thanh, hình ảnh, video, bài giảng điện tử, thí nghiệm mô phỏng... nhằm hình thành kho học liệu số: Trong năm học 2022-2023, cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường phấn đấu thực hiện từ 8%-10% việc thực hiện Chương trình chuyển đổi số theo quy định. Dự kiến: việc thực hiện công tác chuyển đổi số nhà trường sẽ thực hiện trên trang web <https://truong.hcm.edu.vn>

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học; tăng các tiết giáo viên sử dụng bài giảng điện tử; giáo viên các tổ lên tiết thao giảng sử dụng bảng tương tác

cho giáo viên trong tổ học hỏi, rút kinh nghiệm; Tổ chức tập huấn lại cho giáo viên (Tổ Tiếng Anh, KHTN, Toán...) việc sử dụng bảng tương tác để phục vụ cho công tác dạy và học. Dự kiến: Tuần 02/ tháng 10/2022.

+ Đối với việc dạy học trực tuyến: Thực hiện theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; công văn số 2310/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo và công văn số 848/GDDĐT-THCS ngày 24/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến.

9. Nâng chất lượng giảng dạy và tay nghề cho giáo viên

Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường theo hướng dẫn của Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Tích cực thực hiện thao giảng chuyên đề cho giáo viên trong tổ cùng dự, sau đó họp rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy. Chỉ tiêu: Mỗi tổ ít nhất (01 thao giảng + 01 chuyên đề)/ học kỳ. Tập trung vào lớp 6,7 để học hỏi, rút kinh nghiệm. Giáo viên thường xuyên dự giờ thăm lớp để học tập, rút kinh nghiệm, giúp đỡ nhau. Ban lãnh đạo nhà trường kết hợp tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ giáo viên mới, phân công giúp đỡ để nâng cao tay nghề giáo viên.

Xây dựng kế hoạch tập huấn, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia hội thảo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện chuyên đề thao giảng. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới theo quy định.

Đối với giáo viên dạy khối lớp mới, khối trưởng và tổ trưởng giám sát và giúp đỡ để giáo viên học tập kinh nghiệm. Tổ trưởng chuyên môn sinh hoạt thảo luận và thống nhất giáo viên trong tổ phải tạo điều kiện cho các giáo viên mới và giáo viên dạy khối lớp mới được dự giờ học tập trao đổi kinh nghiệm.

Trong họp tổ, họp khối, có sự thống nhất nội dung giảng dạy, nội dung các bài kiểm tra. Tổ trưởng chuyên môn sắp xếp thời gian đi dự giờ giáo viên trong tổ cùng một bài dạy để phát hiện và điều chỉnh kịp thời những nội dung chưa thống nhất.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và khuyến khích học sinh truy cập mạng tìm tư liệu học tập theo yêu cầu của giáo viên. Chỉ tiêu: 100% giáo viên áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Thường xuyên theo dõi chất lượng học tập của học sinh để đánh giá đúng chất lượng dạy của giáo viên. Một học kỳ giáo viên nhập điểm hệ thống ít nhất 1 lần để báo về cho phụ huynh kết quả học của con em mình.

10. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.

Trong năm học 2022-2023 nhà trường đăng kí kiểm định chất lượng giáo dục ở thời điểm học kì I để đón đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Nhà trường vận động giáo viên và học sinh tham gia thi lấy các chứng chỉ quốc tế (Tiếng Anh Toffel Junior; Tin học IC3)

Kết hợp với Trung Tâm Tiếng Anh GEMS, GELA, VINALEAN để học sinh được học kỹ năng nghe và nói Tiếng Anh chuẩn với giáo viên người nước ngoài.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học.

11. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm từng bước thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm - học thêm không đúng quy định; tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện theo đúng tinh thần công văn số 1224/GDDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020.

- Có 42/44 lớp học 02 buổi/ ngày (lớp 8A1 và 8A2 thuộc lớp 01 buổi/ ngày).

- Nội dung chương trình 2 buổi/ngày bao gồm:

+ *Hoạt động dạy học*: kế hoạch dạy học phải bám sát, nâng cao chương trình chính khóa, tổ chức các môn theo năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát huy khả năng của học sinh, đảm bảo phát triển năng lực của học sinh; tăng cường các nội dung phát triển các kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh. Thời lượng của hoạt động dạy học không quá một nửa tổng thời lượng buổi 2 theo kế hoạch 2 buổi/ngày để nhà trường có thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

+ *Hoạt động giáo dục*: tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như hoạt động trải nghiệm, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động theo định hướng giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp; giáo dục giá trị sống, kỹ năng thực hành xã hội, ... ; tăng cường hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động phát triển năng khiếu cá nhân, các hoạt động xã hội tại địa phương.

- Một số lưu ý khi thực hiện chương trình 2 buổi/ngày:

+ Không sử dụng thời lượng dành cho việc dạy học, giáo dục thuộc kế hoạch buổi 2 để thực hiện chương trình chính khóa cũng như thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Nội dung hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục phải cụ thể, rõ ràng được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn; giáo viên thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp trong quá trình thực hiện kế hoạch 2 buổi/ngày.

+ Nội dung và hình thức tổ chức dạy học, giáo dục trong buổi 2 phải đa dạng, phong phú và có nhiều lựa chọn để tạo điều kiện tất cả học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập cũng như các hoạt động giáo dục.

(Đính kèm kế hoạch dạy học 02 buổi/ ngày)

12. Chương trình nhà trường

12.1. Tổ chức dạy ngoại ngữ

Thực hiện chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học như: Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World... để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

Tổ Tiếng Anh thực hiện tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn Quận. Trong năm học 2022-2023, tiếp tục đẩy mạnh các Câu lạc bộ học thuật, phát huy các câu lạc bộ năng khiếu.

Phối hợp với các trung tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (sinh hoạt chuyên đề, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng Anh,...), mỗi học kì thực hiện ít nhất từ 1 đến 2 hoạt động, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh.

Chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ, cụ thể giáo viên tiếng Anh tự học và lấy chứng chỉ B2.

Thực hiện khảo sát ngoại ngữ đầu ra học sinh lớp 9 theo kế hoạch của Sở.

Tiếp tục thực hiện dạy học Tiếng Anh với người nước ngoài dành cho lớp TATC và lớp bán trú với thời lượng 2 tiết/ tuần cho mỗi khối.

Thực hiện chương trình “Dạy và học các môn Toán, Khoa học & Tiếng Anh tích hợp Khung chương trình Quốc gia Anh và Việt Nam” theo Quyết định số 5695/QĐ – UBND ngày 20/11/2014 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Cụ thể: Khối 6: 01 lớp; Khối 7: 01 lớp.

(Đính kèm kế hoạch dạy học Tiếng Anh tăng cường; Kế hoạch dạy Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài)

12.2. Tổ chức dạy học Tin học

Tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường, giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế; qua đó, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

Nhà trường thực hiện Tin học ở khối 8 với thời lượng: 02 tiết/ tuần và Tin học theo chuẩn quốc tế IC3 ở khối 6,7 thời lượng 02 tiết/ tuần.

12.3. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh

- Thực hiện dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 8 với thời lượng 2 tiết/ tuần và khuyến khích tất cả các em tham gia.

- Thông qua công tác dạy nghề, giáo viên có sự định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

- Dự kiến lịch thi nghề THCS vào tháng 5 năm 2023. Dự kiến: Dạy nghề môn Tin học (08 lớp), môn Điện (04 lớp).

(Đính kèm kế hoạch dạy học Nghề phổ thông)

12.4. Tổ chức dạy Stem

- Giáo dục STEM là một phương pháp dạy học nhằm hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh (HS) thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn.

- Giáo dục STEM đề cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng. Từ đó rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện...

- Giáo dục STEM cũng trang bị cho HS những kỹ năng phù hợp để phát triển trong thế kỷ 21: Tư duy phản biện và sáng tạo, Kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, Kỹ năng trao đổi và cộng tác, Kỹ năng giải quyết vấn đề, Kỹ năng làm việc theo dự án ...

- Nhà trường tổ chức dạy Stem cho học sinh toàn trường: 02 tiết/ tuần. (Riêng lớp 8 TATC và lớp 8 bán trú: Thực hiện 01 tiết/ tuần)

(Đính kèm kế hoạch giáo dục Stem)

12.5. Tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh

- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh (HS) theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của HS gắn với định hướng nghề nghiệp;

- Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng Kỹ năng sống cho bản thân và giáo dục Kỹ năng sống cho HS;

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục Kỹ năng sống cho HS.

- Nhà trường tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh toàn trường: 01 tiết/ tuần.

(Đính kèm kế hoạch giáo dục Kỹ năng sống)

12.6. Tổ chức dạy năng khiếu

- Nhằm thu hút học sinh tham gia vào hoạt động vui chơi lành mạnh và bổ ích, giúp các em được giao lưu học hỏi và thể hiện năng khiếu nghệ thuật, thể thao của bản thân, thông qua đó phát hiện, đào tạo và bồi dưỡng tài năng trẻ cho Quận và Thành phố.

- Thúc đẩy phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao tại nhà trường ngày càng phát triển mạnh mẽ, làm nòng cốt cho phong trào thể dục thể thao nhà trường, thi đấu cho kỳ Hội khỏe cấp quận, cấp thành phố...

- Nhà trường tổ chức dạy năng khiếu cho học sinh toàn trường: 01 tiết/ tuần.

- Học sinh tự chọn một trong các môn năng khiếu mà mình yêu thích để đăng ký học (Bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, võ, vẽ, Âm nhạc...)

(Đính kèm kế hoạch dạy các môn Năng khiếu)

12.7. Tổ chức phổ cập bơi cho học sinh

Thực hiện chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo, thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em.

Góp phần thúc đẩy giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học, đưa kiến thức bơi và an toàn nước vào trường học trên địa bàn Thành phố, bổ sung kiến thức bơi và an toàn nước vào chương trình học chính khóa và ngoại khóa giúp tăng cường sức khỏe, phát triển các tố chất thể lực, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao thường xuyên, xây dựng lối sống lành mạnh và trang bị kiến thức, kỹ năng về bơi và an toàn nước nhằm tránh các tai nạn đuối nước cho các em học sinh.

- Nhà trường tổ chức phổ cập cho học sinh toàn trường: 02 tiết/ 2 tuần (xen kẽ các tiết Giáo dục thể chất)

(Đính kèm kế hoạch phổ cập bơi)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo, thực hiện

1.1. Hiệu trưởng:

Phụ trách chung, trực tiếp chỉ đạo, điều hành mọi hoạt động trong nhà trường. Thường xuyên sâu sát việc theo dõi kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở từng bộ phận, từng cá nhân điều chỉnh kịp thời những mặt hạn chế.

Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn về quy chế chuyên môn; tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo tốt chất lượng dạy học ở tất cả các môn. Quan tâm giáo dục học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Tăng cường quản lý việc thực hiện nội quy trong nhà trường nhất là việc học sinh nghỉ học không phép, triệt để không để học sinh nghỉ học không có lý do chính đáng.

Triển khai và theo dõi đánh giá việc tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên ngay từ đầu năm học theo chỉ đạo của ngành. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất theo quy định chung.

Chỉ đạo tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp. Tập trung cho xây dựng mô hình giáo dục STEM

Thực hiện tổ chức công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định.

Tham gia tiết dạy theo quy định: 02 tiết/tuần

1.2. Phó Hiệu Trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS. - Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chuyên đề cấp trường tổ chức trong năm học.
- Tham gia tiết dạy theo quy định: 04 tiết/ tuần

1.3. Tổ trưởng chuyên môn

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động và các kế hoạch khác (theo quy định).

Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn); Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của các thành viên trong tổ. Kịp thời nhắc nhở, điều chỉnh thực hiện công tác kiểm tra quy chế chuyên môn từng tổ chuyên môn đi vào nề nếp và đúng quy chế.

Theo dõi chất lượng bộ môn hàng tuần. Tổ trưởng bàn bạc cùng thành viên những cách làm phù hợp trong các hoạt động bồi dưỡng học sinh Giỏi.

1.4. Đối với giáo viên

Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn; Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học); phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

*** Công tác chủ nhiệm**

Tìm hiểu và nắm vững điều kiện và hoàn cảnh lý lịch học sinh lớp chủ nhiệm. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phù hợp với đặc điểm, tình hình lớp. Thực hiện các chủ đề sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch của Ban lãnh đạo nhà trường.

Kết hợp giáo viên bộ môn xây dựng cho học sinh ý thức tự học vươn lên trong học tập. Kết hợp với gia đình tăng cường giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Định hướng giúp học sinh thực hiện các hoạt động phong trào do Liên đội phát động và tổ chức. Tổ chức thi đua: Trang bị và giữ gìn tài sản trong lớp. Thực hiện công tác phối hợp với đoàn thể và các bộ phận giáo dục đạo đức học sinh.

Thường xuyên theo dõi các trạng học sinh có dấu hiệu bỏ học, kịp thời phối hợp phụ huynh học sinh, địa phương... để vận động học sinh ra lớp, đảm bảo công tác phổ cập giáo dục. Duy trì tình trạng bỏ học dưới 0,5%.

1.5. Tổng phụ trách Đội

Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Phối hợp Chi đoàn, giáo viên chủ nhiệm để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

1.6. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị, quản lý phòng thực hành...

Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách, tổ chức Ngày hội đọc sách.

Phối hợp tổ chuyên môn tổ chức các Hội thi chuyên môn có liên quan.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả giáo dục tại đơn vị. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

3. Công tác kiểm tra nội bộ

Tăng cường công tác quản lý chuyên môn đến từng thành viên trong tổ chuyên môn, tiếp tục tổ chức kiểm tra chuyên môn đến từng bộ phận theo yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy.

Kiểm tra, ký duyệt hồ sơ sổ sách cá nhân định kỳ: (01 lần/ học kỳ).

Kiểm tra hồ sơ, dự giờ đột xuất giáo viên nếu có biểu hiện thiếu tinh thần trách nhiệm.

Kiểm tra việc chấm bài, cho điểm của giáo viên; kiểm tra việc vào điểm, dạy buổi 02; dạy bồi dưỡng và các hoạt động khác: dự giờ, vào điểm; kiểm tra kế hoạch dạy học cá nhân, sổ ghi đầu bài ...

Kiểm tra hoạt động thiết bị, thư viện, hoạt động của các phòng bộ môn, phòng thực hành. Kiểm tra, theo dõi chất lượng của học sinh qua các bài kiểm tra tập trung, qua các đợt nhập điểm định kì.

Chỉ tiêu thanh kiểm tra giáo viên: 30% kiểm tra chuyên môn, 30% kiểm tra hồ sơ sổ sách.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo theo định kì và đột xuất về Hiệu trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.

- Để việc quản lí học sinh được chặt chẽ, giáo viên cần cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục (Quanly.hcm.edu.vn) của Sở Giáo dục và Đào tạo vào đầu năm học.

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web. - Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất

VI. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018; bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 7 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. - Bồi dưỡng chính trị hè 2022 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. - Cơ cấu nhân sự tổ, nhóm. - Phân công chuyên môn đầu năm; sinh hoạt chuyên môn đầu năm học; Chuẩn bị CSVC phục vụ cho năm học. - Họp HĐSP: triển khai nhiệm vụ năm học mới - Xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch dạy học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ bộ môn, của giáo viên... theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT. Thống nhất kế hoạch dạy học, Kế hoạch hoạt động của tổ bộ môn trong 2 tuần đầu năm học. - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn: Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh; Vật lí; Hóa học; Sinh học; Lịch sử... - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân TP HCM. - Chọn học sinh giỏi khối 9 thi máy tính cầm tay cấp quận. - Họp TT triển khai Kế hoạch chuyên môn tháng 9 - Xây dựng Kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc THCS (cuộc thi thiết kế và tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học trong trường trung học cơ sở năm 2020).
9/2022	- Tập trung học sinh theo ca, sinh hoạt nội quy nhà trường. - Khai giảng năm học 2022-2023 (ngày 05/9/2022 khai giảng). - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn: Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh; Vật lí; Hóa

Tháng	Nội dung chính
	học; Sinh học; Lịch sử... - Duyệt Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch dạy học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ bộ môn, của giáo viên... - Dự Hội nghị góp ý kế hoạch giáo dục Trường THCS Phạm Hữu Lầu - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2/ngày của trường, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Tổ chức các hoạt động dạy và học theo Kế hoạch giáo dục nhà trường. + Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận; + Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; + Giải toán trên máy tính cầm tay; + Văn hay Chữ tốt; + Sáng tác ảnh; + Lớn lên cùng sách; + Khéo tay Kỹ thuật; + Nét vẽ xanh; + Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM; + Hội thi “Viết lên Ước mơ”; + Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”. - Triển khai các Quy chế chuyên môn; Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; Quy qui tắc ứng xử đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. - GV hướng dẫn “Học sinh nghiên cứu KHKT”, chuẩn bị hoàn tất sản phẩm tham dự thi cấp Quận. - Cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục tự học BDTX chương trình PT 2018 theo kế hoạch của trường bồi dưỡng.
10/2022	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn. - Tổ chức Cuộc thi “Nghiên cứu khoa học” cấp quận. - Thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM. - Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận nội dung 2. - Thi “Văn hay Chữ tốt” cấp quận. - Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Dự giờ giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ (CM). - Kiểm tra hồ sơ và học bạ của học sinh đầu năm. - Kiểm tra hồ sơ phòng chức năng, sổ đầu bài...

Tháng	Nội dung chính
11/2022	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào. - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố (theo KH của Sở GDĐT). - Tham gia vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” cấp thành phố lần XVI. - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn: Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh; Vật lí; Hóa học; Sinh học; Lịch sử => Tổ chức kỳ thi HSG lớp 9 cấp quận. - Tổ chức kỳ thi HSG giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận. - Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận nội dung 1. - Bồi dưỡng học sinh thi Văn hay chữ tốt và tham gia kỳ thi theo kế hoạch chung của PGD&ĐT. - Tổ chức Kiểm tra đánh giá giữa kỳ 1. => Báo điểm PHHS lần 1. - Tham dự Hội thao, Hội thi... do ngành tổ chức - Dự giờ giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ (CM). - Phối hợp Trung tâm Giáo dục kỹ năng sống tổ chức chuyên đề, hội thi cho học sinh toàn trường. - Kiểm tra các hoạt động của các Câu lạc bộ.
12/2022	- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra cuối kỳ 1: Phụ đạo HS yếu, kém => Kiểm tra HK1. - Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục xoá mù chữ toàn quận. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp thành phố. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp quận. - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn: Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh; Vật lí; Hóa học; Sinh học; Lịch sử sau khi có kết quả của PGD. - Chuẩn bị các nội dung để báo cáo trực tuyến về SGD; PGD (Báo cáo BDTX; Báo cáo KT nội bộ; Báo cáo CM...
01/2023	- Sơ kết học kỳ I. - Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp thành phố lần X. - Sở GDĐT Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố - Khảo sát học sinh 7, 9. - Thực hiện các báo cáo theo quy định. - Họp phụ huynh học sinh lần 2.
02/2023	- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận. - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố (theo KH của Sở GDĐT). - Chung kết cấp Thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”.

Tháng	Nội dung chính
	- Thi “Văn hay chữ tốt” cấp thành phố lần XXIII. - Hội thi GV chủ nhiệm giỏi nội dung 2. - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn: Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh; Vật lí; Hóa học; Sinh học; Lịch sử chuẩn bị thi cấp Thành phố. - Tham gia các Hội thi do ngành tổ chức (nếu có) (<i>Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS; Hội thi “Khéo tay kỹ thuật”; Thi Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”</i>) - Tổ chuyên môn và GVBM có kế hoạch rà soát các đối tượng học sinh yếu, kém HK1 => Xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu trong học kỳ 2 nhằm mục đích nâng cao chất lượng bộ môn. Đặc biệt lưu ý các học sinh lớp 9 có khả năng “không đủ điều kiện xét TN. THCS”. - Khảo sát học sinh khối 7. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách các tổ chuyên môn; giáo viên; phòng chức năng; thư viện; sổ đầu bài... - Kiểm tra chéo học bạ, sổ điểm lớp - Tổ chức ngoại khóa “Tiết học ngoài nhà trường” dành cho học sinh toàn trường. - Dạy Hướng nghiệp (lớp 9
3/2023	- Tham gia tổ chức Cuộc thi KHKT HS trung học cấp QG. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” cấp thành phố lần XVI. - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn: Ngữ văn; Toán; Tiếng Anh; Vật lí; Hóa học; Sinh học; Lịch sử chuẩn bị thi cấp Thành phố theo kế hoạch của SGD&ĐT. - Thi HSG lớp 9 cấp thành phố. - Tổ chức Kiểm tra đánh giá giữa kỳ 2. => Báo điểm PHHS lần 3 - Rà soát kết quả học sinh yếu, kém, không đạt của Học kỳ 1 => Xây dựng kế hoạch phụ đạo thêm cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. - Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc phụ đạo học sinh yếu, kém, không đạt của Học kỳ 1, nhằm nâng cao chất lượng của lớp. - Kiểm tra học sinh Học vụ, Thư viện, Thiết bị và các phòng chức năng. - Dự giờ giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ (CM). - Báo cáo các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn - Hoàn tất Hội thi giáo viên giỏi cấp trường. - Phối hợp Trung tâm Giáo dục kỹ năng sống tổ chức chuyên đề, hội thi cho học sinh toàn trường. - Khảo sát Tiếng Anh lớp 9

Tháng	Nội dung chính
	Xây dựng kế hoạch lựa chọn SGK lớp 8
4/2023	- Hội thi GV dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Phụ đạo học sinh yếu, kém - Tổ chức kiểm tra cuối kỳ 2 - Chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh 10; Tổ chức Họp phụ huynh học sinh lớp 9 (phối hợp Trường Nguyễn Hữu Cảnh và các Trường THPT trên địa bàn Quận 7 để tư vấn công tác TS vào lớp 10). - Chuẩn bị các hồ sơ báo cáo trực tuyến về SGD; PGD... (Báo cáo BDTX; báo cáo KT nội bộ; báo cáo CM...) - Rà soát hồ sơ thi Nghề phổ thông cấp THCS (Lớp 8)
5/2023	- Xét duyệt kết quả HK2 và cả năm của học sinh. - Xét công nhận TN THCS cho học sinh lớp 9. - Hoàn thành các loại hồ sơ xét tốt nghiệp THCS, hồ sơ dự thi TS vào lớp 10 theo quy định - Tổ chức ôn tập cho học sinh thi TS vào lớp 10. - Thi Nghề phổ thông cấp THCS (Lớp 8) - Hội thi: Kể chuyện về Bác Hồ - Thực hiện các hồ sơ báo cáo theo quy định của SGD; PGD... - Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách các tổ chuyên môn; giáo viên; phòng chức năng; thư viện; sổ đầu bài... - Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Thi Nghề THCS (2022 - 2023). - Tham gia công tác hội đồng coi thi Nghề cấp THPT. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 6, 7, 8.
6/2023	- Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Tổ chức ôn tập cho học sinh thi TS vào lớp 10. - Cán bộ, viên chức, người lao động làm nhiệm vụ tại các Hội đồng thi theo quy định (Thi TS10; Thi THPT; ...) - Kiểm tra lại lớp 6, 7, 8. - Thi tuyển sinh lớp 10. - TS khối 6
7/2023	- Tham gia công tác hội đồng coi, chấm thi TN THPT. - Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường THCS Nguyễn Thị Thập, năm học 2022-2023. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả giáo viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường để thống nhất thực hiện.

Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế của nhà trường. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch trên. Mọi thắc mắc (nếu có), giáo viên và các bộ phận liên quan có thể trao đổi trực tiếp với Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn của trường để thống nhất giải pháp thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (báo cáo);
- CBCC;
- HĐSP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Phạm Ngọc Nhi