**Tuần 1**

**Tiết 1- 2:**

**Văn bản**: **Phong cách Hồ Chí Minh.**

*LÊ ANH TRÀ*

***I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:***

Giúp học sinh:

- Thấy được vẻ đẹp trong phong cách Hồ Chí Minh là sự kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại, dân tộc và nhân loại, thanh cao và giản dị.

- Từ lòng kính yêu, tự hào về Bác, HS có ý thức tu dưỡng, học tập, rèn luyện theo gương Bác.

**I.Đọc- hiểu chú thích**

***Định nghĩa từ “phong cách”:***

***II.Đọc- hiểu văn bản:***

***1.Vốn tri thức uyên thâm của Bác:***

-Làm nhiều nghề khác nhau.

-Tiếp xúc nhiều nền văn hóa.

-Học hỏi đến mức uyên thâm.

-Tiếp thu cái hay, cái đẹp, phê phán hạn chế, tiêu cực.

->HCM –nhân cách, lối sống Việt Nam, phưong Đông nhưng cũng rất mới, rất hiện đại.

***2.Lối sống giản dị mà thanh cao:***

-Nơi ở, nơi làm việc đơn sơ, trang phục giản dị.ăn uống đạm bạc.

-Cách sống thanh cao, sang trọng giống các bậc hiền triết.

**III.GHI NHỚ**: SGK/8

**IV**.**LUYỆN TẬP**: *Tìm đọc và kể lại những câu chuyện về lối sống giản dị và cao đẹp của chủ tịch HCM.*

**BÀI 1 Tiết 3** – **Tiếng Việt**

**CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI**

***I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:***

-Nắm được nội dung phương châm về lượng và phương châm chất.

-Biết vận dụng những phương châm này trong giao tiếp.

**I.Phương châm về lượng**

**1/VD:**

**-** Bơi là hoạt động di chuyển dưới nước

-Câu trả lời của Ba chưa đáp ứng yêu cầu của An

->Cần nói đúng nội dung yêu cầu giao tiếp, không nên nói ít hơn những gì giao tiếp cần hỏi.

**2. a,VD 2**: *LỢN CƯỚI ÁO MỚI*

-Nói thừa nội dung

+ Khoe lợn cưới khi tìm lợn

+Khoe áo mới khi trả lời

->Không nên nói nhiều hơn những gì cần nói

\*2/**Ghi nhớ**: SGK/9

II/ **PHƯƠNG CHÂM VỀ CHẤT**

**1. VD**: *QUẢ BÍ KHỔNG LỒ*

-Phê phán những người nói sai sự thật, nói khoác

-> Không nên nói những điều không đúng sự thật, không có bằng chứng xác thực.

\*2/**Ghi nhớ** : SGK/10

III/ **LUYỆN TẬP**

**CỦNG CỐ- DẶN DÒ** **– HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:**

-Gv hệ thống toàn bài

* Học thuộc ghi nhớ
* Làm các bài tập còn lại
* Đặt các đoạn hội thoại vi phạm 2 phương châm trên, chưa lại cho đúng.
* Soạn “ Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản ”

**TUẦN 2:**

**TIẾT 6+ 7: Văn bản: ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HOÀ BÌNH**

**- G.G. Mác-két -**

**I/ MỤC TIÊU CẦN ĐẠT :**

- HS Nhận thức được mối nguy hại khủng khiếp của việc chạy đua vũ trang, chiến tranh hạt nhân. nhiệm vụ cấp bách của toàn thể nhân loại là đấu tranh ngăn chặn nguy cơ đó.

- Có nhận thức hành động đúng để góp phần bảo vệ hoà bình.

- Thấy được nghệ thuật nghị luận của tác giả

- Tích hợp: mức độ liên hệ- tư tưởng yêu nc và độc lập dân tộc trong quan hệ với hoà bình thế giới.

**I/ Đọc-hiểu chú thích**

**1/Tác giả** : G .G Mackét sinh 1928 người Cômlômbia

- 1982 được giải Nôben văn học

- Nhà văn yêu hoà bình

**2/Tác phẩm** :

“Bản tham luận Thanh gươm Đa-mô-clét” đọctại cuộc họp 6 nước tại Mê-hi-cô vào 8/1986.

**3/Thể loại :**

- VB Nghị luận có nội dung nhật dụng.

**4/Bố cục** :

-Đ1:Nguy cơ CTHN

-Đ2 → Chứng lí cho sự nguy hiểm và phi lí của chiến tranh hạt nhân.

-Đ4 : Nhiệm vụ đấu tranh ngăn chặn

**II/ Đọc-hiểu văn bản :**

**1/Nguy cơ Chiến tranh hạt nhân :**

- Thời gian :8.8.1986

- Số liệu : 50.000 đầu đạn hạt nhân

->1 người/4 tấn thuốc nổ → huỷ diệt tất cả các hành tinh+ 12 lần sự sống+ 4 hành tinh khác nữa.

→ Tính hiện thực , sự khủng khiếp

→ Thấy được tính chất hệ trọng của vấn đề → gây ấn tượng thu hút người nghe

- Sd biện pháp so sánh: - Thanh gươm

- Dịch hạch

=> Nguy cơ khủng khiếp của chiến tranh hạt nhân.

**2. Chạy đua vũ trang và sự tốn kém của nó.**

\_ Sd biện pháp so sánh:

- Chi phí cho HĐ XH - Chi phí cho CTHN

-100 tỉ đôla cứu trợ cho - Gần =100máy bay

500 triệu trẻ em nghèo B.1B& 7000tênlửa

- Kinh phí 14năm chữa = 10chiếctầu sân bay

bệnh - 1 tỉ người (bị

sốt rét & 14 triệu trẻ em)

- gần=149 tên lửaMX

-Trả tiền nông cụ trong - =27 tên lửa MX

4 năm cho nước nghèo

- Xoá nạn mù chữ cả -= 2 chiếc tầu mgầm

thế giới mang vũ khí HN

- CTHN làm mất đi khả năng cải thiện đời sống của con người (Chi phí rất tốn kém)

→ phi lí , tốn kém ghê ghớm khi chạy đua vũ trang(đi ngc lại lí trí)

- Sd biện pháp so sánh.

- Qúa trình tiến hoá - Qúa trình huỷ diệt

- 380 triệu năm … - Bấm nút 1 cái Trái đất

- 180 triệu năm … sẽ trở lại điểm xuất phát

- 4 kỉ địa chất …

-> Diễn ra rất dài -> Diễn ra nhanh chóng → CTHN Phản tự nhiên, phản tiến hoá

- Dẫn chứng toàn diện, cụ thể, đơn giản, thuyết phục.

. Nhiệm vụ của nhân loại

- Kêu gọi mọi người đấu tranh ngăn chặn , tiến tới một thế giới hoà bình

- Lên án những thế lực hiếu chiến đẩy lùi nhân loại vào thảm hoạ.

- Đề nghị: nhân loại giữ gìn trí nhớ( Lập ngân hàng..)

***III.Ghi nhớ: SGK/ 21***

**CỦNG CỐ-DẶN DÒ - HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:**

- Trước nguy cơ đe doạ CTHN, chúng ta cần có thái độ sống như thế nào ?

* Nắm nội dung, nghệ thuật, học thuộc bài
* Sưu tầm tranh, ảnh, bài viết về thảm hoạ hạt nhân.
* Soạn “Các phương châm hội thoại ” (Tiếp)

***TIẾT: 8 : TV CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI (tt)***

**I/ MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

- Giúp hs nắm được những hiểu biết cốt yếu về phương châm quan hệ , cách thức ,lịch sự

- Biết vận dụng những phương châm này trong giao tiếp

**I**. **PHƯƠNG CHÂM QUAN HỆ**

**1- VD :**

- “Ông nói gà , bà nói vịt ” → Mỗi người nói một đằng, không khớp nhau

- Cần nói đúng đề tài, tránh nói lạc đề.

2/**Ghi nhớ** : (SGK)

**II/ PHƯƠNG CHÂM CÁCH THỨC**

**1-VD :**

- a/“Dây cà ra dây muống ” → Nói dài dòng

- “Lúng búng như ngậm hột thị”

→ Nói ấp úng, không rành mạch

- Người nghe khó tiếp nhận thông tin .

-> Chú ý cách nói ngắn gọn, rành mạch.

b/ Tôi đồng ý với những nhận định về truyện ngắn của ông ấy.

- 2 cách hiểu: +Tôi đồng ý với những nhận định của ông ấy về truyện ngắn.

+Tôi đồng ý với nhứng nhận định về truyện ngắn của ông ấy?

-> Không nên nói những câu mà người khác có thể hiểu theo nhiều cách, Tránh nói mơ hồ.

**2/ Ghi nhớ: SGK**

**III/ PHƯƠNG CHÂM LỊCH SỰ**

1- **VD** : Truyện “Người ăn xin”

- Cả 2 đều cảm nhận được tình cảm mà người kia dành cho mình

-> Tôn trọng và quan tâm đến người khác

**2/ Ghi nhớ : SGK**

**IV/LUYỆN TẬP**