

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC

TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH

PHIẾU HỌC TẬP KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6

TUẦN 10 (8/11 - 13/11/2021)

BÀI 15: CHẤT TINH KHIẾT – HỖN HỢP

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:

Câu 1:

a. Em có nhận xét gì về số lượng các chất có trong nước cất, bình khí oxygen y tế, sản phẩm đường tinh luyện và muối tinh.

b. Các chất đó ở thể nào?

Câu 2: Đường có vị ngọt, muối ăn có vị mặn, nước sôi ở 100°C và khí oxygen hóa lỏng ở -183°C . Theo em, nếu lẫn tạp chất khác thì những tính chất trên có thay đổi không?

Câu 3: Theo em, chất tinh khiết được tạo ra từ mấy chất?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2:

Câu 1:

a. Bột canh có phải là chất tinh khiết không?

b. Em hãy liệt kê các thành phần tạo nên bột canh được dùng làm gia vị trong bữa ăn của gia đình em.

Câu 2:

a. Nếu có đủ nguyên liệu, em làm thế nào để có bột canh?

b. Nếu bớt một trong các thành phần của bột canh thì vị có thay đổi không? Giải thích.

Câu 3: Em hãy cho biết nước khoáng thiên nhiên có phải là nước nguyên chất không? Giải thích.

Câu 4: Theo em, hỗn hợp là gì?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3:

Câu 1: Từ thí nghiệm 1 hãy cho biết các chất lỏng có hòa tan trong nhau không?

Câu 2: Quan sát hình 15.4, em hãy nhận xét sự phân bố thành phần các chất trong hỗn hợp đồng nhất và không đồng nhất.

Câu 3: Hãy lấy ví dụ về hỗn hợp đồng nhất và hỗn hợp không đồng nhất.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4:

Câu 1: Em hãy kể tên một số chất rắn tan được trong nước, một số chất rắn không tan được trong nước mà em biết.

Câu 2: Theo em, khả năng tan trong nước của các chất rắn giống hay khác nhau?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5:

- Thao tác ở cốc 1 và cốc 2 mỗi thí nghiệm được thực hiện cùng lúc.
- Theo em đường phèn tan nhanh hay chậm trong trường hợp nào sau đây:

(Điền X vào ô em chọn)

Thí nghiệm	Cốc	Điều kiện tiến hành thí nghiệm	Nhanh	Chậm
1	1	Nước + đường viên		
	2	Nước + đường viên + khuấy đều		
2	1	Nước lạnh + đường viên		
	2	Nước nóng + đường viên		
3	1	Nước + đường viên + khuấy đều		
	2	Nước + đường nghiền nhỏ + khuấy đều		

- Muốn chất rắn tan nhanh trong nước, ta có thể thực hiện những cách nào?
- Khi em mở nắp chai nước ngọt để rót vào cốc thì thấy bọt khí tạo ra và nghe tiếng "xì xèo" ở miệng cốc. Em hãy giải thích hiện tượng này.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 6:

Câu 1:

- Em hãy cho biết dầu ăn và ethanol, chất nào tan hoàn toàn trong nước?
- Hỗn hợp thu được là đồng nhất hay không đồng nhất?

Câu 2: Em hãy mô tả quá trình tạo ra dung dịch đường

Câu 3: Theo em:

- Thế nào là chất tan?
- Thế nào là dung môi?

c. Dung dịch là gì?

Câu 4: Em hãy lấy ví dụ những chất tan trong dung môi này mà không tan trong dung môi khác?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 7:

Câu 1: Hằng năm khi mùa lũ về, trên các sông lại có sự bồi đắp thêm chất dinh dưỡng cho đất ở vùng đồng bằng nơi chúng chảy qua. Em có biết tại sao lại có hiện tượng này?

Câu 2: Theo em phù sa là gì?

Câu 3: Theo các em khi hòa bột sắn dây vào nước sẽ thu được hỗn hợp đồng nhất hay không đồng nhất?

Câu 4: Thế nào là huyền phù?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 8:

Câu 1:

a. Món salat này thường được ăn kèm với loại sốt nào?

b. Theo em, hỗn hợp sốt mayonnaise là một dung dịch, huyền phù hay một dạng khác?

Câu 2: Theo em nhũ tương là gì?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 9:

Câu 1: Em hãy lấy một số ví dụ về huyền phù, nhũ tương mà em biết trong thực tế.

Câu 2: Em hãy phân biệt dung dịch, huyền phù và nhũ tương.

Câu 3: Hãy phân biệt 2 dạng hỗn hợp: cát trong nước biển và muối trong nước biển.

Câu 4: Vào mùa hè, chúng ta thường pha nước chanh đường có đá để giải khát. Theo em, nên hoà tan đường vào nước ấm rồi cho đá vào hay cho đá vào trước rồi mới hoà tan đường?

BÀI 16: MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TÁCH CHẤT RA KHỎI HỖN HỢP

HS nghiên cứu SGK và hoàn thành phiếu học tập

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

1. Ở các vùng nông thôn nước ta, người dân thường sử dụng nước giếng khoan, giếng đào làm nước sinh hoạt. Tuy nhiên, các nguồn nước này thường hay bị nhiễm phen và một số tạp chất. Làm thế nào để tách các tạp chất này ra khỏi nguồn nước?

2. Nêu ưu điểm và nhược điểm của các phương pháp trên

- **Quan sát thành phần của máu và hoàn thành phiếu học tập số 2:**

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

1. Theo em máu là chất tinh khiết hay hỗn hợp?
 2. Theo em con người phải truyền máu khi nào?
 3. Trong quá trình điều trị, nếu bệnh nhân chỉ cần bổ sung một trong các thành phần của máu thì ta phải làm thế nào?
- Sử dụng phương pháp nào để tách riêng các thành phần của máu? Dựa vào đặc điểm nào để em lựa chọn phương pháp đó.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

1. Hãy cho biết đặc điểm khác nhau của mỗi hỗn hợp.
2. Dựa vào tính chất nào để có thể tách các chất ra khỏi hỗn hợp?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

I. Thực hành phương pháp lọc

1. Quan sát cốc đựng hỗn hợp sulfur và nước, hãy cho biết bột sulfur có tan trong nước không?
2. Dùng phương pháp nào để tách bột sulfur ra khỏi nước?
3. Cho biết những dụng cụ nào cần sử dụng để tách chúng.

II. Thực hành phương pháp cô cạn

1. Quan sát cốc nước muối, nhận xét đặc điểm của hỗn hợp?
2. Tại sao lại dùng phương pháp cô cạn mà không dùng phương pháp lọc để tách muối ăn ra khỏi nước?
3. Cho biết những dụng cụ nào cần sử dụng để tách chúng.

III. Thực hành phương pháp chiết

1. Quan sát cốc đựng hỗn hợp dầu ăn và nước, hãy cho biết dầu ăn có tan trong nước không?
2. Dùng phương pháp nào để tách dầu ăn ra khỏi nước?
3. Cho biết những dụng cụ nào cần sử dụng để tách chúng.