

NỘI DUNG HỌC MÔN MĨ THUẬT 8 – TUẦN 5

BÀI 5 - *Vẽ trang trí*

TRÌNH BÀY KHẨU HIỆU

I. Mục tiêu.

- *Kiến thức: - Học sinh biết cách bố cục một dòng chữ
- *Kỹ năng: - Trình bày được khẩu hiệu có màu sắc và bố cục hợp lý
- *Thái độ: - Nhận ra vẻ đẹp của khẩu hiệu được trang trí

II. Nội dung bài học :

1. Quan sát, nhận xét.

Học sinh quan sát khẩu hiệu và trả lời câu hỏi.



Hình 1: Gợi ý một số cách trình bày một khẩu hiệu



Khẩu hiệu dùng vào mục đích gì ?

Khẩu hiệu dùng chất liệu gì ?

Khẩu hiệu thường dùng loại chữ gì?

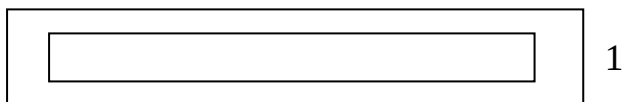
Khẩu hiệu có màu sắc như thế nào?

Kết luận:

- + Khẩu hiệu thường được sử dụng trong cuộc sống
- + Có thể trình bày khẩu hiệu trên nhiều chất liệu
- + Khẩu hiệu có màu sắc tương phản mạnh, nổi bật ..
- + Vị trí treo nơi công cộng, dễ nhìn

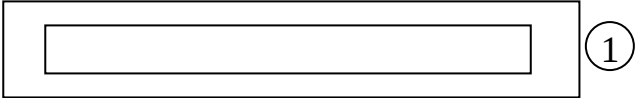
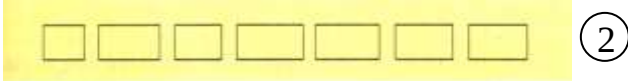
2. Cách trình bày khẩu hiệu

- + Chọn kiểu chữ sao phù hợp với nội dung khẩu hiệu.
- + Ước lượng khuôn khổ của dòng chữ
- + Phác nét chữ kẻ chữ và hình trang trí (nếu có)
- + Vẽ màu cho chữ nền phù hợp với nội dung



3. Bài tập:

Em hãy trình bày khẩu hiệu nội dung: HỌC TẬP TỐT trên khổ giấy A3

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Hoạt động 1. Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét.</u> GV giới thiệu một vài khẩu hiệu và đặt câu hỏi. <i>Khẩu hiệu dùng vào mục đích gì ?</i> <i>Khẩu hiệu dùng chất liệu gì ?</i> <i>Khẩu hiệu thường dùng loại chữ gì?</i> <i>Khẩu hiệu có màu sắc như thế nào?</i> GV kết luận: + Khẩu hiệu thường được sử dụng trong cuộc sống + Có thể trình bày khẩu hiệu trên nhiều chất liệu + Khẩu hiệu có màu sắc tương phản mạnh, nổi bật .. + Vị trí treo nơi công cộng, dễ nhìn <u>Hoạt động 2. Hướng dẫn HS cách trình bày khẩu hiệu.</u> GV hướng dẫn HS trình bày khẩu hiệu sao cho phù hợp với hình thức và nội dung. + Chọn kiểu chữ sao phù hợp với nội dung khẩu hiệu. + Ước lượng khuôn khổ của dòng chữ + Phác nét chữ kẻ chữ và hình trang trí (nếu có) + Vẽ màu cho chữ nền phù hợp với nội dung GV cho HS xem 2 khẩu hiệu có bố cục khác nhau, để HS nhận ra bố cục đẹp, chưa đẹp. <i>Bố cục này đã ngắt dòng đúng ý chưa ?</i> <i>Khẩu hiệu vẽ màu lòe loẹt có được không ?</i> <i>Kiểu chữ này có phù hợp với nội dung không ?</i> GV kết luận: Chữ khẩu hiệu đơn giản, rõ ràng, dễ đọc. Sắp xếp chữ hợp lý, Ngắt ý, xuống dòng sao cho phù hợp. 	<u>I. Quan sát, nhận xét.</u> Học sinh quan sát khẩu hiệu và trả lời câu hỏi.   <u>II. Cách trình bày khẩu hiệu</u>  ①  ②  ③  ④ Học sinh nghe và ghi chép. Học sinh theo dõi GV minh họa trên bảng và ở hình minh họa hướng dẫn cách vẽ.

Hoạt động 3. Hướng dẫn HS làm bài

- Tìm nội dung khẩu hiệu trang trí
- Tìm kiểu chữ
- Tìm bố cục

GV nhắc HS chú ý kẻ đúng kiểu chữ và vẽ màu cho đẹp.

Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập

- GV trưng bày một số khẩu hiệu để HS tự nhận xét.
- GV tổng kết, động viên và xếp loại một số bài.

HĐVN. – Sưu tầm các kiểu chữ và dán vào giấy A3

- Chuẩn bị bài sau: sưu tầm tranh tĩnh vật, giấy, màu, chì

Học sinh làm bài

Học sinh tự nhận xét bài vẽ