

DẶN DÒ: Học sinh chép bài 3 phần **NỘI DUNG BÀI HỌC** vào vở. Mục I, II, III, IV học sinh tập trả lời không ghi vào vở.

BÀI 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ (3 tiết)

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì.

II. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ

Đọc thông tin SGK/ 12 và trả lời câu hỏi:

1. Vì sao Cừ được trao giấy khen?
2. Từ câu chuyện của Cừ, em rút được bài học gì cho bản thân?
3. Từ thông tin trên, em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?
4. Nêu tấm gương siêng năng, kiên trì mà em biết.
5. Quan sát hình ảnh sgk/ 13 và xác định biểu hiện của siêng năng, kiên trì và chưa siêng năng, kiên trì.
6. Để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì chúng ta cần phải làm gì?

NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Thế nào là siêng năng, kiên trì?

- Siêng năng là làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.
- Kiên trì là miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù có gặp khó khăn, trở ngại.

2. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì:

Siêng năng, kiên trì giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách và hướng đến thành công.

5. Rèn luyện tính siêng năng, kiên trì:

Em cần học tập chuyên cần, rèn luyện kỹ năng sống, không ngừng hoàn thiện hành vi, thái độ và sự ứng xử trước những khó khăn, thử thách.

III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN LẬP

- Đọc và giải quyết từng tình huống trong sgk/ 14,15
- Liên hệ bản thân:

- + Những việc làm hằng ngày. Em thấy mình đã siêng năng chưa? Vì sao?
- + Em đã từng nỗ lực hết sức vượt qua khó khăn để kiên trì hoàn thành một công việc hay chưa?

IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

Em hãy thiết kế một khẩu hiệu về siêng năng kiên trì trong học tập, lao động và các hoạt động khác của em và bạn bè?